

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10 «Буратино» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей»
города Кирова Калужской области
(МКДОУ «Детский сад №10 «Буратино»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКДОУ Детский сад № 10 «Буратино»
Протокол № 4 от «13» апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ «Детский сад
№10 «Буратино»
Приказ № 13 от «13» апреля 2023 г.

_____/Васькова Т.Д.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №10 «Буратино» общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по физическому развитию детей»
города Кирова Калужской области
за 2022 год**

Киров
2023 г.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10 «Буратино» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей» города Кирова Калужской области
Руководитель	Васькова Татьяна Дмитриевна
Адрес организации	249442 Калужская область, город Киров, улица Строительная, дом 28.
Телефон, факс	8-(484-56)- 6 -38- 74
Адрес электронной почты	ds10bu@yandex.ru
Адрес сайта	https://buratino10-kir2.kinderedu.ru/
Учредитель	Кировская районная администрация (исполнительно-распорядительный орган) муниципального района «Город Киров и Кировский район».
Дата создания	1988 год.
Лицензия	Регистрационный номер № 214, от 22 июня 2015г., серия 40Л01 № 0001203.

МКДОУ «Детский сад № 10 «Буратино» (далее – Детский сад) представляет собой двухэтажное здание, расположенное в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Здание Детского сада построено по типовому проекту, с бассейном.

Общая площадь – 1457 кв.м., групп – 7. Все помещения оснащены необходимой мебелью, хорошо освещены, эстетически оформлены. Соблюдается тепловой, световой и воздушный режим. Территория благоустроена и озеленена силами сотрудников и родителей. Разбиты клумбы, цветники, посажены различные виды деревьев и кустарников, оборудована экологическая тропа. Для каждой группы отведены игровые участки, имеется спортивная площадка.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7.00 до 19.00.

Вывод: Основным видом деятельности МКДОУ «Детский сад № 10 «Буратино» является дошкольное образование. В ДОУ созданы все необходимые условия для оказания услуг по реализации предусмотренных федеральными законами, нормативными правовыми актами РФ и нормативными правовыми актами Калужской

области, в сфере образования - осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

В 2022 году образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», с годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности, режимом дня, комплексно-тематическим планированием.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой 2019 год – Издание пятое (инновационное), испр. и доп.- М.МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2019-с336. и основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2016 год (так как инновационное издательство программы не отрицает и не заменяет предыдущие варианты Программы, а дополняет и расширяет их.) с включением парциальных и дополнительных программ, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР).

В 2022 году в ДОУ функционировало 7 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Группа раннего возраста	1	23
	Младшая	1	24
	Средняя	1	24
	Старшая	2	43
	Подготовительная	1	21
Комбинированная	Подготовительная	1	15
Итого		7	150

Детский сад посещают 150 воспитанников в возрасте от 1года 6 месяцев до 7 лет.

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Предложения родителей были рассмотрены на родительских собраниях и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы.

Вместе с тем, чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Полная	121	81%
Неполная с матерью	28	17%
Неполная с отцом	1	1 %
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Один ребенок	33	22%
Два ребенка	80	53%
Три ребенка и более	37	25%

Работа с родителями является одним из важных направлений воспитательной работы, поэтому педагоги находятся в постоянном поиске новых форм взаимодействия с семьями воспитанников. В детском саду выстроена система сотрудничества с родителями, которые активно участвуют в общественной жизни дошкольного учреждения. Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДОО, обратная связь, электронная почта ДОО). Родители (законные представители) воспитанников занимают активную позицию в образовательном процессе, учатся преодолевать трудности вместе с ребенком и добиваться определённых результатов. В 2022 году педагоги дошкольного учреждения уделяли большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство. Работа с родителями велась по утвержденному годовому плану работы. Взаимодействие с семьёй строится на основе договора между ДОО и родителями (законными представителями). Чтобы работа с семьёй была более эффективной, в начале учебного года был сформирован банк данных о семьях воспитанников: изучен образовательный уровень родителей, состав семьи, её социально-экономическое положение и образовательные потребности. В детском саду используются разные формы взаимодействия, с целью оказания практической и методической помощи родителям в вопросах воспитания и обучения детей дошкольного возраста: консультации для родителей, общие и групповые собрания, участие в праздниках, субботниках и другие. Активные семьи поощряются благодарственными листами и грамотами. В каждой группе функционирует группа из родительского актива, которая успешно сотрудничает с воспитателями и руководством ДОО.

На базе ДОО функционирует консультационный пункт, где давались

рекомендации, как подготовить ребенка к поступлению в детский сад, как организовать игровую деятельность ребенка в домашних условиях.

Изучение особенностей семьи и ребёнка, запросов родителей (законных представителей) осуществляем с помощью: анкетирования, опроса. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование: В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по трем направлениям: физкультурно-спортивному, художественно-эстетическому и естественнонаучному.

- Дополнительная общеразвивающая программа «Путешествие Буратино по стране экономики» по ознакомлению с азами финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10 «Буратино» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей» города Кирова Калужской области. Рассчитана на 2 учебных года. Проводится во второй половине дня, после дневного сна, продолжительностью 25-30 минут, 1 раз в неделю.
- Дополнительная общеразвивающая программа «Лучик здоровья». физкультурно-спортивной направленности проводится для часто болеющих детей 4-5 лет во второй половине дня, после дневного сна, продолжительностью от 20 минут, 1 раз в неделю.
- Дополнительная общеразвивающая программа «Ладушки-ладошки» художественно-эстетической и оздоровительной направленности. Программа «Ладушки-ладошки» предназначена для работы с детьми 3- 5 лет и рассчитана на 2 учебных года. Проводится во второй половине дня, после дневного сна, продолжительностью 15 минут, 1 раз в неделю.

В дополнительном образовании в 2022 г. было задействовано 112 воспитанников детского сада.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

Итогом работы по дополнительным общеразвивающим программам стало: участие в Спартакиадах, высокий уровень готовности воспитанников к обучению в школе, призовые места воспитанников в конкурсах «Солнышко в душе».

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Заведующий	<p>Организует работу МКДОУ «Детский сад №10 «Буратино» и несет персональную ответственность за результаты деятельности ДОУ, сохранность, целевое использование переданного МКДОУ «Детский сад №10 «Буратино» имущества, состояние трудовой дисциплины, безопасные условия труда работников.</p> <p>Контролирует утверждает штатное расписание, отчетные документы МКДОУ «Детский сад №10 «Буратино», осуществляет общее руководство детским садом. Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения.</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МКДОУ «Детский сад № 10 «Буратино», в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбор развивающих пособий, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений, творческих групп.
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада, определяет его стабильное функционирование в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей). В 2022 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного

документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Внедрение электронного документа оборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Образовательные области	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Количество обследованных воспитанников	% воспитанников в пределах нормы
Социально-коммуникативное развитие	52	35%	78	52%	20	13%	150	89%
Познавательное развитие	49	33%	87	58%	14	9%		
Речевое развитие	25	17%	97	65%	28	19%		
Художественно-эстетическое	42	28%	89	59%	19	13%		

развитие								
Физическое развитие	73	48%	76	51%	1	1%		
ИТОГО	51	32%	97	57%	13	11%		

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В сентябре 2022 года педагог-психолог детского сада проводила мониторинг сформированности предпосылок к учебной деятельности воспитанников подготовительной к школе группы в количестве 21 ребенка. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Обследование показало следующий результат:

Высокий уровень- 24 % (5 детей);

Средний уровень – 66% (14 детей);

Низкий уровень – 10 % (2 ребенка)

Педагогом-психологом проведён анализ развития социально-личностной готовности воспитанников на этапе завершения дошкольного образования, который включал в себя такие показатели, как личностная, мотивационная, коммуникационная и волевая готовность, эмоциональная зрелость и сформированность Я-концепции (самооценка). Результаты психолого-педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2022 году педагогический коллектив определил основную цель работы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие различных форм инициативы, активности, самостоятельности, психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

Задачи:

1. Внедрить рабочую программу воспитания, как инструмент реализации воспитательных задач в ДОУ.

2. Познакомить дошкольников с трудовой деятельностью взрослых для формирования у детей первоначальных представлений о роли труда и социальной значимости профессий в жизни общества с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями воспитанников.

3. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, продолжать работу по формированию у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

4. Совершенствовать непрерывную систему воспитания ДОУ, как залог воспитания гармонично развитой личности ребенка дошкольного возраста на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Для успешной реализации образовательных программ педагогами составлены рабочие программы. Рабочие программы педагогов отражают содержание образовательных областей, соответствуют объему выполнения, отвечают целями задачам изучаемого материала. Педагоги при составлении рабочих программ большое внимание уделяли выбору разнообразных форм работы, учитывая при этом интересы и потребности самих воспитанников.

Для формирования у каждого воспитанника системы знаний о своеобразии своего региона, при составлении программы, в часть содержания предметов учебного плана, педагоги включают материалы о Калужской области.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Коллективом Детского сада был оформлен тематический уголок в холе Детского сада «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: экскурсии на братские захоронения, в библиотеку;
- музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2021/22 учебном году коррекционную помощь в комбинированной группе получили 15 детей. В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 4 ребенка и направлены на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и комбинированной направленности получали 25 детей в возрасте 5 — 7 лет.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса в МКДОУ «Детский сад №10 «Буратино»:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных

заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались;

- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В течение 2022 года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Анализ заболеваемости и посещаемости детей МКДОУ «Детский сад» № 10 «Буратино»

Распределение по группам здоровья детей МКДОУ

Год	всего	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
2022 год	150	113 – 75%	33-23 %	2-1%	0	2 – 1%

	Всего	Количество дней, пропущенных по болезни в среднем на 1 ребенка	Количество случаев заболеваний в среднем на 1 ребенка
2022 год	150	8,6	2

Вывод: Работа по сохранению и укреплению здоровья дошкольников в МДОУ ведётся в системе. Оздоровительные мероприятия, запланированные на этот учебный год, были реализованы в полном объёме. Но, тем не менее, по результатам анализа

состояния здоровья воспитанников можно сделать вывод о необходимости дальнейшего поиска эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, которые должны предусматривать повышение роли педагогов и родителей в оздоровлении детей, приобщении их к здоровому образу жизни, создание традиций семейного физического воспитания. Продолжать работу по укреплению физического и психического здоровья детей, уделив внимание:

- снижению заболеваемости через использование различных форм оздоровительной работы;
- регуляции двигательной активности детей на прогулке и в помещении;
- способствовать эмоциональному благополучию детей, комфортному пребыванию их в МКДОУ.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. В настоящее время в образовательном процессе принимают участие 21 педагог. Большая часть из которых, имеет стаж работы более 15 лет. Все педагоги владеют компьютерными технологиями и используют эти знания в процессе проведения ООД, праздников, развлечений, оздоровительных мероприятий, в работе с родителями. Педагогический коллектив включён в активную творческую работу, стабилен, объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат.

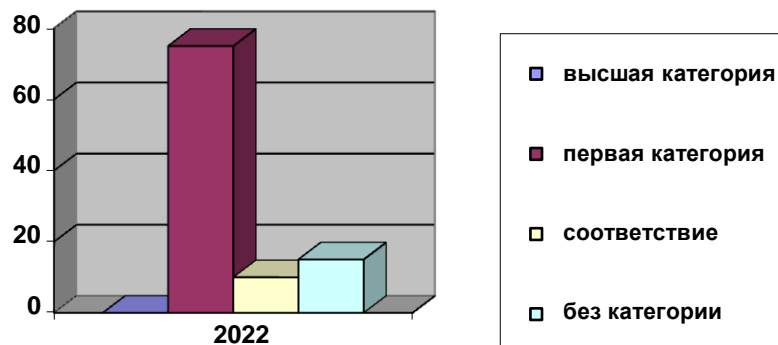
Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги – 7,1/1;
- воспитанники/ все сотрудники – 3,6 /1

Педагогический стаж педагогов МКДОУ «Детский сад № 10 «Буратино».

Год	Всего педагогов	Стаж до 3 лет	От 3 до 5 лет в данном учреждении	От 5 до 15 лет в данном учреждении	Свыше 15 лет в данном учреждении
2022 г.	21 человек	2 чел- 10%	1 чел – 5 %	3 чел - 14%	15 чел -71%

Уровень квалификации педагогических кадров МКДОУ «Детский сад» № 10 «Буратино»



Год	Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	1 квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2022 г.	21	2 чел.- 10 %	15 чел. - 71%	3 чел. – 14 %	1 чел. – 5%

Уровень образования педагогических кадров МКДОУ «Детский сад» №10 «Буратино»

Год	Всего педагогов	Высшее	Среднее специальное педагогическое
2022 г.	21	6 чел. - 29%	15 чел. -71 %

Распределение педагогических работников по возрасту, человек

Год	Педагогов до 30 лет	Педагогов от 31 года до 50 лет	Педагогов старше 50 лет
2022 г.	0	14 чел. - 67%	7 чел. -33 %

Педагоги активно работали над темами самообразования, повышали свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвовали в работе методических объединений, знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

В 2022 году педагоги и воспитанники детского сада приняли участие в конкурсах и мероприятиях муниципального и регионального уровня и были отмечены многочисленными дипломами и грамотами.

- «Я в педагогике нашел свое призвание»;
- Районный этап Всероссийского конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята – молодые защитники природы»;
- Муниципальный конкурс чтецов духовной поэзии и прозы - 1 место.
- участники Всероссийского форума «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребёнка»;
- Конкурс-фестиваль «Виват-таланты»;
- Всероссийский благотворительный конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и я за безопасные дороги»
- Участниками районного конкурса декоративно-прикладного творчества «Подарок ветерану»;
- В Епархиальном конкурсе-фестивале декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо-2022»;
- XIX Всероссийский конкурс детского рисунка «Подводный мир» (победители);
- Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Символ нового года 2022» (декабрь 2021 года 2 место);
- «Лучшая патриотическая новогодняя игрушка» (3 место).

Вывод: Анализ образовательного уровня, уровня квалификации и педагогический стаж педагогов является достаточным для квалификационного обеспечения образовательного процесса. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МКДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 75 %. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Библиотечный фонд включает:

- методическую литературу по направлениям развития: социально-личностное, физкультурно-оздоровительное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО;
- научно-методическую литературу, отражающую теорию и методику организации деятельности дошкольников, специальную психологию, дошкольную педагогику и психологию, словари;
- художественную литературу для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей);
- научно-популярную литературу (атласы, энциклопедии и т.д.), репродукции картин, иллюстративный материал.

Обновлено методическое обеспечение педагогического процесса по комплексному и тематическому планированию образовательной деятельности ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Приобретены 5 комплектов инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 2019

г. Наряду с основной образовательной программой, педагогический коллектив использует парциальные программы с целью расширения возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов.

- «Родничок» Н.В. Постникова - программа по духовно нравственному воспитанию детей старшего дошкольного возраста.

- «Программа духовно-нравственного воспитания дошкольников» О.М. Потаповская.

- «Программа духовно-нравственного воспитания дошкольников» А.В. Бородиной.

- Программа духовно-нравственного воспитания дошкольников «Дорога добра» муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10 «Буратино» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей» города Кирова Калужской области.

- «Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной.

- «Программа экологического воспитания» под редакцией С.Н. Николаевой.

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой.

- «Театр-творчество-дети» Н.Ф. Сорокиной;

- «Программа по театрализованной деятельности» М.Д. Маханева;

- «Здоровый дошкольник» Ю.Ф. Змановского;

- Программа «Я-ТЫ-МЫ» О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной;

- «Развитие речи в детском саду» Автор: Гербова В.В.

В фонде периодической литературы МКДОУ имеются подписные издания для педагогов:

- «Управление Дошкольным Образовательным Учреждением»

- «Дошкольное воспитание»

- «Обруч»

- «Ребенок в детском саду»

- «Воспитатель ДОУ»

- «Игра и дети»

- «Свечечка»

- «Инструктор по физкультуре»

- «Музыкальный руководитель»

Учет библиографического фонда МКДОУ ведется с помощью картотеки методической и художественной литературы.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

В МКДОУ имеется в наличии необходимые технические и информационно коммуникативные средства обучения: интерактивная доска, проектор, компьютеры, ноутбуки, принтеры, фотоаппарат, магнитофоны, музыкальные центры. В методическом кабинете в течение учебного года были организованы постоянно действующие выставки методической литературы, лучших педагогических проектов и конспектов НОД. Своевременно оформляются и обновляются стенды с информацией для педагогов и родителей. МКДОУ имеет свой сайт. Работа по его содержательному наполнению ведется постоянно.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2022 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и разработку видео контента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В МКДОУ оборудованы помещения: групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей – 7; кабинет заведующего – 1; методический кабинет – 1; кабинет педагога – психолога – 1; логопедический кабинет – 1; музыкально-спортивный зал – 1; бассейн – 1; медицинский кабинет, процедурный – 1; пищеблок – 1; прачечная – 1; участки для прогулок детей – 7.

Имеющаяся материально-техническая база соответствует специфике и статусу дошкольного учреждения. В ДОУ функционируют 7 возрастных групп, 6 из которых имеют спальни и групповые помещения.

Облагораживается территория детского сада: сделан косметический ремонт-покраска уличного оборудования, обновлены герои любимых мультфильмов, которые являлись украшением участков, обрезаны деревья и кустарники, разбиты цветочные клумбы, установлены новые лавочки, уложена брусчатка на входе в детский сад.

Успешное выполнение образовательной программы требует создания современной пространственной предметно-развивающей среды.

Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Бассейн. • Спортивная площадка. • Информационные стенды. • Спортивные уголки
Познавательное-речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Центры науки, математики, экспериментирования, сенсорики, строительства на всех возрастных группах. • ТСО. • Дидактический материал в методических копилках воспитателей и в методическом кабинете. • Цветники.
	<ul style="list-style-type: none"> • «Экологическая тропа». • Кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога. • Книжные уголки на всех возрастных группах. • Методическая литература.

Художественно – эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • ТСО. • Центры изодеятельности на всех возрастных группах. • Театральный уголок с костюмами и атрибутами на всех возрастных группах, в кабинете музыкального руководителя. • Музыкальный уголок на всех возрастных группах. • Музыкальные инструменты. • Детские музыкальные инструмент. • Методическая литература. • Дидактический и иллюстративный материал в методических копилках воспитателей и в методическом кабинете.
--	---

Социально- коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Нравственно-патриотические уголки на всех возрастных группах. • Кабинет педагога-психолога. • Методическая литература. • Дидактический материал в методических копилках воспитателей и в методическом кабинете. • Информационные стенды.
---	--

Материально-техническая база учреждения имеет все необходимое для успешного образовательного процесса:

- все возрастные группы оснащены необходимым оборудованием и материалами для проведения непосредственной образовательной деятельности, игрушками и дидактическими играми;
- методический кабинет оснащен ауди - и видеоаппаратурой, необходимой учебно-методической литературой, наглядными и дидактическими пособиями, которые постоянно обновляются и пополняются;
- бассейн пополняется новыми средствами для обучения плаванию;
- педагоги систематически используют в работе мультимедийное оборудование: интерактивная доска, проектор, экран;
- учреждение имеет 4 персональных компьютера, 2 ноутбука, доступ к сети Интернет; - музыкальный зал имеет все необходимые игровые материалы и оборудование;
- медицинский и прививочный кабинет оснащены в соответствии с санитарными нормами.

В Учреждении оборудованы следующие системы безопасности: пожарная сигнализация, «тревожная кнопка», домофоны, ведется видео наблюдение.

С целью создания благоприятных условий для пребывания детей и работы сотрудников, проведены ремонтный – строительные работы:

- капитальный ремонт теплотрассы детского сада;
- капитальный ремонт мягкой кровли;
- ремонт холлов, коридора и лестничных пролетов;
- ремонты групповых и спальных комнат старшей и подготовительной групп; - замена светильников в 3 группах и коридоре;
- ремонт кухни;
- ежегодно силами коллектива проводится косметический ремонт;

Приобретены новая мебель для групповых помещений, канцелярские товары, игрушки, компьютерное и спортивное оборудование. Облагораживается

территория детского сада: сделан косметический ремонт-покраска уличного оборудования, обновлены герои любимых мультфильмов, которые являлись украшением участков, обрезаны деревья и кустарники, разбиты цветочные клумбы, установлены новые лавочки, уложена брусчатка на входе в детский сад.

Территория МКДОУ по всему периметру ограждена забором, освещена в ночное время. Имеются игровые площадки для каждой возрастной группы. На площадках установлено игровое оборудование - малые формы, соответствующие возрасту детей. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. На участке детского сада находятся игровые модули «Песочница с крышкой», горки, спортивное оборудование. Территория ухожена и озеленена по всему периметру.

Проблема: игровые площадки недостаточно оборудованы малыми архитектурными формами.

Вывод: материально-техническая база МКДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить оборудованием, учебными пособиями, электронными образовательными ресурсами группы и помещения МКДОУ.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В декабре 2022 г. проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 79 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 82 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 55 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 %;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Выводы. По результатам самообследования работа МКДОУ «Детский сад № 10 «Буратино» в 2022 году расценена как успешная. Достигнуты положительные

результаты по всем основным задачам годового плана: собран педагогический опыт, проведены запланированные мероприятия, сделаны выводы о недоработках. Все педагоги ДОО имеют соответствующее образование для работы с детьми дошкольного возраста. Часть педагогов имеют опыт работы более 15 лет; это говорит о стабильности и педагогическом совершенстве коллектива. Наблюдается положительная тенденция в стремлении педагогов к самообразованию через изучение методической литературы, обмен опытом, участие в работе ДОО, участие в методических мероприятиях ДОО, города, муниципального, регионального уровня. Педагогический коллектив детского сада организует:

- регулярное обновление информации на стендах и в родительских уголках; – родительские собрания;
- консультации;
- подготовку памяток для родителей на различные темы; – совместные с родителями праздники, развлечения;
- анкетирование родителей;
- конкурсы, выставки поделок и рисунков.

Анализ деятельности ДОО позволил увидеть, что в педагогический процесс внедряются разнообразные нововведения. Инновации наметились в организации образовательного процесса: занятия проводятся индивидуально, подгруппами, фронтально. Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость в новом 2023 году продолжить работу в следующих направлениях:

- развитие педагогической компетентности в вопросах организации работы на основе ФГОС;
- совершенствовать работу по взаимодействию с семьями воспитанников; - обратить пристальное внимание на речевое развитие детей;
- расширить масштабы взаимодействия с другими организациями и разнообразить совместные мероприятия (музыкальная школа, ГИБДД, ГУ МЧС России по Калужской области).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	150
в режиме полного дня (8–12 часов)		150
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	23
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	127

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		150 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%) 0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		4 (3%)
присмотру и уходу		4 (3%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8,6
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	21
с высшим образованием		6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		15
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		15
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	17 (81%)
с высшей		2 (10%)
первой		15 (71 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (14%)
больше 30 лет		4 (19%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	

до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		5 (24%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (95%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (95%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/7
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	193
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

