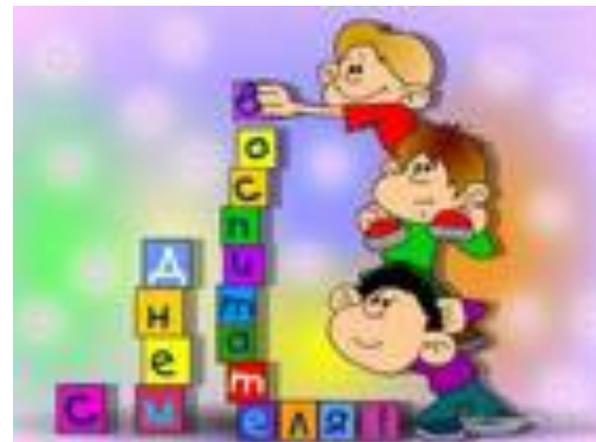


Как измерить талант?

Известно, что каждый ребенок талантлив. Но возникает вопрос: в чем? В какой области дети чувствуют себя наиболее комфортно?

Ребенок имеет технические способности, если он:

- Интересуется разными механизмами и машинами;
- Любит конструировать;
- Интересуется причинами неисправностей механизмов и аппаратуры;
- Пытается чинить испорченные приборы, использовать старые детали для создания новых игрушек, поделок;
- Любит и умеет рисовать; интересуется специальной, даже взрослой технической литературой.



Ребенок имеет музыкальный талант, если он:

- Любит музыку, всегда стремится туда, где можно послушать музыку;
- Очень быстро и легко отзывается на ритм и мелодию, легко их запоминает;
- Если поет или играет на музыкальном инструменте, вкладывает много чувств и эмоций, свое настроение;
- Сочиняет свои собственные мелодии;
- Научился или учится играть на каком – либо музыкальном инструменте.



У ребенка есть способности к научной работе, если он:

- Обладает явно выраженной способностью к пониманию и использованию абстрактных понятий, к обобщениям;
- Умеет четко выразить словами чужую и собственную мысль или наблюдение;
- Любит читать или смотреть детскую техническую литературу (или даже научно – популярные книжки), опережая в этом своих сверстников, причем, отдает предпочтение этой, а не развлекательной литературе;
- Часто пытается найти собственное объяснение причин и смысла самых разнообразных событий;
- С удовольствием проводит время за созданием собственных проектов, конструкций, коллекций;
- Не унывает и ненадолго остывает к работе, если его изобретение не поддержано или осмеяно.

Артистический талант проявится у ребенка, если он:

- Часто выражает свои чувства мимикой, жестами, движениями;
- Стремится вызвать эмоциональные реакции у других, когда с увлечением о чем – то рассказывает;
- С желанием выступает перед аудиторией, причем, стремится, чтобы его зрителями были взрослые;
- С легкостью «передразнивает» чьи – то привычки, позы, выражения;
- Любит и понимает значение красивой и характерной одежды.



У ребенка спортивный талант, если он:

- Очень энергичен и все время хочет двигаться;
- Смел и не боится синяков и шишек;
- Часто выигрывает в спортивных играх;
- Неизвестно, когда он успел научиться ловко управляться с коньками, лыжами, мячами;
- Лучше сверстников физически развит, координирован в движениях, легко и пластично двигается;
- Предпочитает спокойным играм и книгам соревнования и беготню;
- У него есть свой герой – спортсмен, которому он явно или втайне подражает.



Художественные способности ребенка проявятся в том случае, если он:

- Не находя слов, прибегает к рисунку, чтобы выразить свои чувства или настроение;
- В своих рисунках отражает все разнообразие предметов, людей, животных;
- Серьезно относится к произведениям искусства, становится вдумчивым, когда его внимание привлекает какое – либо произведение искусства;
- В свободное время охотно рисует, лепит, чертит;
- Стремится создать какое – либо свое произведение – украшение для дома, одежды и т. п.
- Не боится высказать свое мнение о классических произведениях, причем может и покритиковать их.



У ребенка незаурядный интеллект, если он:

- Хорошо рассуждает, мыслит, понимает недосказанное, улавливает причины поступков других людей;
- Обладает хорошей памятью;
- Легко и быстро схватывает новый материал;
- Задает очень много продуманных вопросов;
- Любит читать книги, причем по своей собственной «программе»;
- Лучше своих сверстников информирован о событиях и проблемах окружающего мира;
- Рассудителен не по годам и даже расчетлив;
- Очень наблюдателен, быстро реагирует на все новое и неожиданное в жизни.

