

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №10 «Буратино» общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по физическому развитию детей»
города Кирова Калужской области

Принят
педагогическим советом
протокол № 4 _____
от «13» 04. 2023 г. _____

УТВЕРЖДЕН
Заведующим МКДОУ
«Детский сад №10 «Буратино»
_____ Васькова Т.Д.
Приказ № 14/1 от 17.04.2023 г.

ПЛАН
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2023 ГОД

Киров
2023 г.

РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ.

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
- Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения:
 - СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 года (далее СП 2.4.3648-20),
 - Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), действующим до марта 2027 года (далее — СанПиН 1.2.3685-21)

Грамотная организация летней оздоровительной работы в ДООУ, охватывающая всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения информационной компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД.

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, учет их возрастных и индивидуальных особенностей, удовлетворение потребности в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

- формировать у дошкольников привычку к здоровому и активному образу жизни, навыки безопасного поведения;
- развивать познавательную активность и интересы;
- прививать любовь к природе, воспитывать бережное отношение к ней, формировать начальные экологические знания;
- повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
- обеспечивать методическую помощь при планировании и организации разных видов деятельности воспитанников в группе и на территории детского сада;
- повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего оздоровления и отдыха детей;
- привлекать семьи воспитанников к участию в образовательной деятельности и реализации планов по оздоровлению и летнему отдыху детей в детском саду.

Принципы летней оздоровительной работы на основании положений ФГОС ДО:

- поддержка разнообразия детства в летний период;
- учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- деятельностный подход к организации образовательного процесса;
- интеграция разных видов детской деятельности;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- взаимодействие ДОО и семьи.

Формы работы по образовательным областям:

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Ожидаемые результаты

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- Повышение эмоционального благополучия детей.

ЗАДАЧИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Младший, средний и старший дошкольный возраст:

1. Продолжить работу по укреплению здоровья; совершенствованию функциональных возможностей детского организма; развитию двигательных способностей и качества (ловкости, быстроты, силы, гибкости и др.)
2. Формировать потребность в ежедневной двигательной активности; продолжить знакомить детей дошкольного возраста с доступными способами укрепления здоровья.
3. Обеспечить охрану здоровья и жизни детей: формировать чувство осторожности, прививать знание основ безопасности; помочь детям осознать, что здоровье является главной ценностью каждого человека.

СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Воспитывать интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.
2. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.

Старший дошкольный возраст:

1. Развивать социальные мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений.
2. Воспитывать этически ценные способов общения.
3. Развивать самосознание.
4. Воспитывать у ребенка уважение к себе и окружающим его людям.
5. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Расширять познание окружающего мира, посредством представлений о природе и человеке. Формировать основы экологического воспитания.
2. Обогащать представления детей об окружающей действительности, предметах быта.

Старший дошкольный возраст:

1. Продолжать развивать устойчивый интерес к живым и неживым объектам и явлениям, умение наблюдать. Формировать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания, устанавливать причинно-следственные связи и представления о различных состояниях веществ и т.д.
2. Обобщать представления детей о процессах производства и потребления продуктов питания, одежды, предметов домашнего хозяйства и др. Закрепить знания о действиях в различных чрезвычайных ситуациях /программа «ОБЖ»
3. Продолжать приобщать детей к прошлому и настоящему своей культуры и явлениям других культур, воспитывать чувство любви к Родине, своему родному краю и т.д.

ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКО РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. **Художественная литература** - развивать способность слушать литературные произведения различных жанров и тематике; принимать участие в рассказывании знакомых произведения; обогащать литературными образами игровую и другие виды деятельности.
2. **Изобразительное искусство** - формировать умение экспериментировать и создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов предметов.
3. **Музыка** - развивать умение внимательно слушать музыкальные произведения, определять жанр; использовать музыкальные образы в разных видах деятельности и т.д.
4. **Конструирование** - закрепление знаний о цвете, форме, пространственных характеристиках; продолжить формировать обобщенные представления о конструируемых объектах и способах конструирования; развивать поисковую деятельность и экспериментирования.

Старший дошкольный возраст:

1. **Художественная литература** - продолжить приобщению детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи и т.д.
2. **Изобразительное искусство** - продолжить развивать способность к изобразительной деятельности, воображение и творчество. **Художественно-декоративная деятельность** - воспитывать эстетическое отношение к природному окружению и дизайну своего быта.
3. **Музыка** - продолжить формировать запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.

4. Конструирование – развивать умение анализировать условия функционирования будущей конструкции; развитие поисковой деятельности; дальнейшее овладение способов конструирования.

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.
2. Вызвать желание выражать впечатления речевыми и неречевыми средствами, разговаривать о прочитанном.
3. Воспитывать у детей речевые формы вежливого общения, использование дружелюбного, спокойного тона общения.
4. Пользоваться элементарными формами объяснительной речи.
5. Самостоятельно пересказывать небольшие литературные произведения в форме игры-драматизации, показа настольного театра.
6. Выразительно читать стихи, используя средства интонационной речевой выразительности (силу голоса, интонацию, ритм и темп речи)

Старший дошкольный возраст:

1. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.
2. Формировать умение пересказывать литературные произведения самостоятельно, правильно передавая идею и содержание, выразительно воспроизводя диалоги действующих лиц.
3. Проявлять интерес к самостоятельному сочинению, создавать разнообразные виды творческих рассказов.
4. Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать громкость голоса, темп речи, интонацию.
5. Рассказывать об участии в экспериментировании, комментировать своих действий в процессе деятельности и их оценка.

Создание условий в ДОУ для всестороннего развития детей:

Направления работы		Условия реализации работы	Ответственный
Санитарно-гигиенические условия	Организация питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, охлажденной кипяченой воды.	Завхоз Старший воспитатель Воспитатели Медсестра
	Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук	Воспитатели Медсестра
Условия для физического развития	Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.	Медсестра Старший воспитатель
	Формирование основ безопасного поведения и привычки к ЗОЖ	Наличие дидактического материала для работы по ПДД, ЗОЖ, ОБЖ	Старший воспитатель
	Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования.	Старший воспитатель Воспитатели
	Индивидуальная работа по развитию движений.	Организация спортивных праздников досугов.	
Условия для познавательного развития	Организация познавательных тематических досугов разработка сценариев	Подготовка атрибутов и костюмов. Наличие дидактических игр и пособий.	Воспитатели
	Организация прогулок		Старший воспитатель воспитатели
Условия для экологического развития	Организация экспериментальной деятельности	Наличие оборудования для проведения экспериментов.	Старший воспитатель воспитатели
	Организация совместной деятельности	Наличие календаря природы, пособий и	Старший воспитатель Воспитатели

	по ознакомлению с миром природы Проведение целевых экскурсий и прогулок.	картин по ознакомлению с природой, дидактических игр с экологической направленностью	
	Организация изобразительной деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования. Организация конкурсов, выставок внутри детского сада, игр с песком и водой.	Воспитатели Старший воспитатель
Условия для организации трудовой деятельности	Труд в природе	Наличие оборудования для труда, клумб, уголков природы в каждой группе.	Воспитатели Старший воспитатель
	Ручной труд Организация конкурсов, выставок поделок и др.	Наличие изобразительных средств, природного материала, нетрадиционного материала.	Воспитатели Старший воспитатель

Ежедневно во всех группах планируются:

- воспитание культурно-гигиенических навыков;
- наблюдения в уголке природы;
- чтение художественной литературы;
- проведение подвижных, сюжетно-ролевых, строительных, дидактических игр.

Один раз в неделю (пятница) планируется развлечение:

- литературное,
- музыкальное,
- спортивное и т.д.,
- по усмотрению воспитателя.

Организационно-методическая деятельность

Содержание	Сроки	Ответственные
Педагогический совет итоговый: - утверждение «Плана работы МКДОУ «Детский сад №10 «Буратино» на летний период. - подготовка к организации «Дня защиты детей - 1 июня 2023 года».	Май	Заведующий Старший Воспитатели
Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода по: - профилактике детского травматизма; - охране жизни и здоровья детей в летний период; по организации: - экскурсий за пределы детского сада; - по соблюдению правил безопасного поведения на дорогах; - массовых мероприятий; - ООД со спортивными и подвижными играми; - спортивных соревнований; - по правилам оказания первой медицинской помощи.		Старший воспитатель
Консультация «Особенности планирования воспитательного-образовательного процесса в летний период».		Старший воспитатель
Оформление рекомендаций «Организация летней оздоровительной работы в ДОУ». Оформление информационных стендов для родителей (режим дня, рекомендации по закаливанию, познавательному развитию детей в летний период).		Старший воспитатель Воспитатели
Систематизация материалов по работе летом по разделам: физкультурно-оздоровительная работа; основы безопасного поведения; познавательные игры; элементарная опытническая деятельность; художественно-эстетическое воспитание		Старший воспитатель Воспитатели
Разработка сценариев музыкальных развлечений и тематических праздников		Музык. рук Инструктор по ФК

Анализ предметно-пространственной развивающей среды в группах		Старший воспитатель Воспитатели
---	--	------------------------------------

Особенности организации воспитательного – образовательного процесса

№ п/п	Мероприятие	Период	Ответственные
1.	Организация работы в группах по летнему расписанию ООД	Июнь – август	ст. воспитатель, педагоги
2.	Регулярное проведение целевых прогулок и экскурсий в ближайшее природное окружение и за территорию детского сада; - наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой.	Июнь – август	педагоги
3.	Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми	Июнь – Август	Воспитатели Музык. рук Инструктор по ФК
4.	Организация трудовой деятельности детей: - на участке; - в цветнике; - в зонах природы; - с природным и бросовым материалом; - с тканью, бумагой	В течение ЛОП	Воспитатели
5.	Организация игровой деятельности детей через различные виды игр: - сюжетно-ролевые игры; - театрализованные, драматизации; - подвижные, малой подвижности; - эстафеты, спортивные игры; - дидактические, развивающие; - народные, хороводные, музыкальные; - с песком, водой, ветром; - игровые ситуации по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	В течение ЛОП	Воспитатели

6.	Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми: - длительное пребывание на свежем воздухе; - проведение физкультурных занятий и гимнастики на свежем воздухе; - проведение спортивных игр, упражнений (городки, бадминтон, футбол и т.д.); - спортивные развлечения	Июнь – Август	Педагоги, инстр. по физ. культуре
7.	Соблюдение питьевого режима	В течении ЛОК	Старший воспитатель Воспитатели

Физкультурно-оздоровительная работа с детьми

Содержание	Возрастная группа	Время проведения	Ответственный
ОПТИМИЗАЦИЯ РЕЖИМА ДНЯ			
Режим дня в соответствии с требованиями СанПиН	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА			
Утренняя зарядка на воздухе	Все группы	Ежедневно	Инструктор по физ. культуре
Гимнастика пробуждения	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
Организованная образовательная деятельность по физической культуре, физкультура на свежем воздухе.	Все группы	3 раза в неделю	
Игры с мячом, метание мяча в цель	Все группы	Ежедневно	
Прыжки через скакалку	Ср, ст, подг	Ежедневно	
Прыжки в длину с места	Все группы	Ежедневно	
Подвижные игры на прогулке	Все группы	Ежедневно	
Спортивные досуги	Все группы	2 раза месяц	
ЗАКАЛИВАНИЕ			
Воздушные ванны (солнечные ванны, обтирание) в облегченной одежде)	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
Прогулки на свежем воздухе		Ежедневно	Воспитатели
Хожение босиком по траве	Средняя Старшая Подготовительная	Ежедневно	
Обширное умывание (умывание холодной водой)		Ежедневно	
Обливание ног		Ежедневно	
Игры с водой	Все группы	На прогулке	
Сон без маек		Ежедневно	
КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА			
Корригирующая гимнастика		После сна	Воспитатели
Профилактика плоскостопия		1-2 раза в	

Профилактика нарушения осанки	Все группы	неделю	
Пальчиковая, артикуляционная, дыхательная гимнастика		2-3 раза в неделю	
Оздоровление и питание детей			
Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков; рыбы, молочных продуктов.	Все группы	В течении ЛОК	Заведующий Медсестра Завхоз
Соблюдение питьевого режима.	Все группы	В течении ЛОК	Воспитатели Медсестра

Режим дня

Время	Наименование	Содержание	Ответственный
07:00-08:00	Утренний прием детей на улице	Осмотр детей, термометрия, самостоятельная деятельность детей	Воспитатели, медсестра
08:15-08:30	Утренняя зарядка	Гимнастика, упражнения со спортивным инвентарем на свежем воздухе.	Инструктор по физической культуре
08:30-09:00	Завтрак	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи, дежурство.	Воспитатели
09:00-09:40	Образовательная нагрузка	Образовательная деятельность по расписанию, перерыв между образовательной нагрузкой физкультминутки, гимнастика для глаз и т.д.	Воспитатели
09:40-10:00	Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	Гигиенические процедуры, посадка детей за столы.	Воспитатели
10:00-12:00	Прогулка, двигательная активность, оздоровительные процедуры	Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка: подвижные игры, рисование на асфальте	Воспитатели
		Закаливание водой – обливание ног с постепенным понижением (каждые 2- 3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30°C до 18 °C;	Медсестра
		Возвращение с прогулки: переодевание	Воспитатели
12:00-12:50	Обед	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	Воспитатели
12:50-15:10	Дневной сон, оздоровительные процедуры	Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати; Дневной сон;	Воспитатели

		Пробуждение: постепенный подъем, переодевание с закаливанием – воздушные ванны	Воспитатели, медсестра
15:10-16:00	Полдник	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	Воспитатели
16:00-19:00	Прогулка, уход домой	Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка: игра в песочнице, рисование на асфальте.	Воспитатели

Профилактическая работа

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Инструктаж с сотрудниками детского сада: Организация охраны жизни и здоровья детей. Предупреждение детского травматизма ДТП. Проведение экскурсий и прогулок. Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему. Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций. Охрана труда и выполнению требований ТБ на рабочем месте.	Июнь	Заведующий Старший воспитатель Завхоз
Беседы и консультации для воспитателей: Правильная организация закаливающих процедур. Оказание первой помощи.	Июнь	Завхоз Старший воспитатель
Оформление папок передвижек: «Профилактика кишечной инфекции». «Укусы клещей». «Профилактика глазного травматизма». «Правильное питание. Витамины». «Ядовитые растения». «Здоровые зубы». «Солнечный удар». «Закаливание детей в летний период».	В течение ЛОК	Старший воспитатель Воспитатели

Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	июнь	Заведующий медсестра
Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	июнь	Заведующий
Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь	Медсестра Воспитатели
Оформление информационных стендов: «Кишечная инфекция»; «Клещевой энцефалит»; «Овощи, фрукты. Витамины».	В течение ЛОК	Медсестра Воспитатели
Проведение инструкций по охране труда для воспитанников детского сада.	В течение ЛОК	Воспитатели групп

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Тематическая проверка готовности ДОО к летнему периоду по вопросам: подготовка детских площадок ДОО к ЛОК; создание условий для игр детей на площадках; озеленение детских площадок и территории ДОО;наглядная информация для родителей.	Июнь	Заведующий Инстр. по ФК Завхоз
Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.	Август	Заведующий Воспитатели
Готовность детских площадок для прогулок с детьми	Ежедневно	Инстр. по ФК Воспитатели Завхоз
Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	В течение ЛОК	Заведующий Медсестра
Организация питания (витаминизация, контроль калорийности пищи, документация по питанию) и питьевого режима.	В течение ЛОК	Медсестра
Соблюдение режима дня в летний период.	В течение ЛОК	Заведующий Медсестра Старший воспитатель
Проведение закаливающих мероприятий. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	В течение ЛОК	Заведующий Медсестра Старший воспитатель
«Организация двигательной деятельности детей» Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	В течение ЛОК	Старший воспитатель
Организация и интеграция различных видов деятельности.	В течение ЛОК	Старший Воспитатель
Ведение документации.	В течение ЛОК	Заведующий Старший Воспитатель

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, НОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).	июнь	Воспитатели групп
2.	Оформление папок-передвижек стендов по ОБЖ, ЗОЖ. организация закаливающих процедур. профилактика кишечных инфекций; витаминное лето; опасные насекомые.	июнь июль	Медсестра, воспитатели групп
3.	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада».	Июнь-август	Воспитатели групп Ст. воспитатель
4.	Содержание помощи родителей в проведении летней оздоровительной работы: - участие родителей в проведении летних развлечений, праздников, конкурсов.	В течение летнего периода	Заведующий, педагоги ДОУ
5.	Виртуальная экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей.	Август	Воспитатели младшей группы
6.	Выпуск памяток для родителей: «Осторожно: тепловой и солнечный удар!» «Купание – прекрасное закаливающее средство» «Как одевать ребенка в летний период» «Запасная одежда и головной убор летом» «Какая должна быть обувь в детском саду летом»	В течение ЛОК (периодически)	Воспитатели
7.	Оформление папки-передвижки «Лето» Санитарных памяток на темы: «Кишечная инфекция» «Клещевой энцефалит»; «Овощи, фрукты. Витамины» «Закаливание детей» «О питании»	В течение ЛОК (периодически)	Воспитатели Старший воспитатель

7.	Консультации и беседы: Групповые консультации: - «Профилактика кишечных инфекций» - «Познавательное развитие детей летом» - «Закрепление полученных детьми в течение учебного года знаний в домашних условиях в летний период». - «Обеспечение безопасности ребенка в летний период» - «Дети на дороге или как учить детей осторожности» Индивидуальные консультации: по проблемам воспитания детей. Сотрудничество с родителями в период адаптации детей к ДООУ: Консультации и беседы с родителями вновь поступающих детей. Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками к тяжелой степени адаптации. Просветительская работа (памятки, рекомендации)	В течение ЛОК	Старший воспитатель Воспитатели
8.	Общее собрание для родителей вновь поступающих детей - «Давайте знакомиться!»	Июнь	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
9.	Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада.	В течение ЛОК	Заведующий Завхоз
10.	Совместное с родителями летнее спортивное развлечение «Малые олимпийские игры» для детей среднего/старшеговозраста	Август	Воспитатели
11.	Оформление памяток для родителей по летней тематике.	В течении ЛОК	Старший Воспитатель

12.	Совместная деятельность детского сада и семьи: привлечение родителей к оснащению участка для игровой деятельности детей; привлечение родителей к организации и проведению совместной культурно-досуговой деятельности; организация выставок, конкурсов в детском саду; привлечение родителей к оказанию помощи в проведении ремонта детского сада.	В течение ЛОК	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
-----	--	---------------	--

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Мероприятия	Срок	Ответственные
Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.	Май	Старший воспитатель
Издание приказа по работе ДООУ в летний период.	31 мая	Заведующий
Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период»; «Подвижные игры на участке летом»; «Оздоровление детей летом»; «Экологическое воспитание детей летом»; «Безопасность детей на дорогах, предупреждение ДДТТ».	Июнь - август	Старший воспитатель воспитатели
Совещание при заведующем: «Особенности организации работы ДООУ в летний период». Педагогический совет: «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДООУ на 2023-2024 учебный год согласно ФГОС ДО».	Июнь Август	Старший воспитатель Воспитатели Муз. рук
Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам).	В течение ЛОК	Старший воспитатель

Систематизация материалов в методическом кабинете.	В течение ЛОК	Старший воспитатель
Индивидуальные консультации по запросам педагогов	В течение ЛОК	Старший воспитатель
Подведение итогов летней – оздоровительной работы.	Август	Старший воспитатель
Оснащение программно-методической и предметно – развивающей среды с учетом «Основной общеобразовательной программы ДОУ.	к 25.08.2023	Старший воспитатель
5. Оформление сайта детского сад новыми материалами в соответствии с современными требованиями	В течение ЛОК	Старший воспитатель
6. Разработка проекта годового плана на 2023 – 2024 учебный год на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования.	Август	Старший воспитатель
7. Подготовка педсовета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы».	Август	Старший воспитатель
8. Работа методического кабинета: Выставка «Методическая и художественная литература для работы с детьми в летний период». Методические разработки праздников, развлечений, выставок, конкурсов, соревнований. Изготовление и подбор атрибутов для игровой деятельности детей. Подбор информационного материала для родительского уголка.	В течение ЛОК	Старший воспитатель

АДМИНИСТРАТИВНО - ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

Содержание	Сроки	Ответственные
Издать приказ об охране жизни и здоровья детей и познакомить с ними всех сотрудников ДОУ.	Июнь	Заведующий
Организация закаливания детей в условиях ДОУ.	Июнь	Медсестра
Инструктаж с сотрудниками ДОУ: по организации охраны жизни и здоровья детей; по технике безопасности; по противопожарной безопасности предупреждению детского травматизма; предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами; организации праздников развлечений	Июнь	Заведующий, Старший Воспитатель Медсестра
Уборка, озеленение территории детского сада.	Постоянно	Дворник
Внутренняя приемка территории ДОУ к летне-оздоровительному периоду	Май	Заведующий
Инструктаж сотрудников ДОУ: по охране жизни и здоровья детей;	Май	Заведующий
Организовать: уход за цветочно-декоративными культурами завоз земли, песка; ежедневный полив участка; покраску оборудования на детских площадках; ремонт детских построек и оборудования.	В течение ЛОК	Зам.зав по АХЧ Воспитатели
Подготовка территории и помещений детского сада к началу 2023-2024 учебного года.	Июль, август	Заведующий, коллектив ДОУ

СИСТЕМА ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

Мероприятия	Особенности организации
Воздушные ванны	Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке; сон с доступом свежего воздуха
Солнечные ванны	При наличии головного убора
Стопотерапия	Ежедневно растирание стоп, похлопывание ладонью по стопе, самомассаж стоп, гимнастика стоп с предметами, «Дорожка здоровья».
Мытье рук по локоть с самомассажем, пальчиковая гимнастика	Ежедневно
Игры с водой и песком	Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке
Утренняя гимнастика	Ежедневно, на свежем воздухе
Гимнастика пробуждения	Ежедневно, по мере пробуждения детей
Подвижные игры с физическими упражнениями	Ежедневно, во время утренней и вечерней прогулки, с учетом двигательной активности детей.
Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно в 1 и 2 половину дня, на утренней и вечерней прогулках
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно, совместно с воспитателем в помещении и на свежем воздухе
Экскурсия за пределы ДОУ при наличии соответствующих условий	1 раз в месяц
Музыкально-развлекательные, физкультурные досуги, кон-курсы.	1 раз в неделю

ПЛАН РАБОТЫ НА ИЮНЬ 2023 ГОДА

№	Форма проведения	Дата	Ответственный
1.	Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «В гости к солнышку» – Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!», аппликации из ладошек на тему «Лето». – Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям».	1 июня	Муз. рук. Старший воспитатель Воспитатели
2.	День вежливости и хороших манер. – Игры с мячом «Кто больше знает вежливых слов». – Игры-тренинг: «Разговор по телефону», «Попроси игрушку». – Чтение книги С. Козлова «Трям! Здравствуй», «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; - «Два жадных медвежонка», – «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» - – Психогимнастика «С добрым утром». – Уроки этикета. «Вежливая просьба». – Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» – Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо плохо» – Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово ласково» – Задания: «Как можно... (поздороваться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться) - С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты»	2 июня	Старший воспитатель Воспитатели
3.	Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога). – Экологическая акция «Чисто не там, где убирают, а там, где не мусорят!» Практическая часть: полить цветы на клумбах, собрать мусор на участках. – Беседы об экологических проблемах нашей Земли. «Природа Родного края», показ презентации о проблеме экологии в Калужской области. – Экологическая тропа «Путешествие в мир природы». - Рисование на тему «Берегите природу!». – Викторина «Исчезающие животные» – Путешествие «Лесная прогулка» - Квест-игра по экологии	5 июня	Старший воспитатель Воспитатели

4.	«Моя малая Родина» – Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места города Кирова»; – Рассматривание фотографий из «Калужская область». – Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка». – Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.). – Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер «Заюшкина избушка» и т.д. – Сюжетно-ролевая игра «Мы строители». – Дидактическая игра «Найди на плане». – Русская народная игра «Серый волк». – Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру».	6 июня	Старший воспитатель Воспитатели
5.	«День улыбок» – Пение песенки В. Шаинского «Улыбка». – Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?» – Рисование: «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы). – Конкурс на самый веселый и задорный смех. – Конкурс «Самая обаятельная улыбка». – Конкурс на самую смешную фигуру – Чтение рассказов Н.Носова «Живая шляпа», – Инсценировка рассказа «Живая шляпа»	7 июня	Воспитатели Музыкальный рук.
6.	«День юного гражданина» Беседа «Юный гражданин России» Сюжетно-ролевые игры: по теме дня. Рисование «Я гражданин РФ»	8 июня	Старший воспитатель Воспитатели
7.	«День России»- праздничное мероприятие – Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна». – Заучивание стихотворения «Моя Родина 3. Александровой. – Русские народные игры. – Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины». – Рисование: «Мы живем в России». – Чтение стихов о России. – Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России». – Тематическое развлечение «День России»	9 июня	Воспитатели Муз. рук

8.	«День транспорта» – Подвижные игры: «Светофор», «Пешеходы и автомобили». – транспорта. Беседы: «Правила дорожного движения», «Улица полна неожиданностей». - Чтение художественной литературы и рассматривание иллюстраций – Н. Носов «Автомобиль», В. Берестов «Про машину» и т.д.	13 июня	Воспитатели Инструктор по ФК
9.	День здоровья «Береги здоровье смолоду» – Чтение стихотворений И. Горюновой «Медицина малышам» – Беседа «Вредные и полезные привычки» – Коллективная аппликация «Картинки витаминки» (овощи и фрукты) – Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив,рыхление, уборка сорняка) – Упражнение в равновесии «Удержись на камне»(стоять на возвышении, на одной ноге) – С/р игра: «Больница», «Аптека», «Магазин» – «Весёлые эстафеты» - все группы – Беседы: «О здоровье», «Польза утренней гимнастики», «Микробы!», «Режим дня для малышей», «Солнце, воздух и вода мои лучшие друзья» – Летний вернисаж: аппликация «Витаминный компот», рисование «Огурцы в банке» – Рисование при помощи трафарета (овощи и фрукты) – Чтение художественной литературы: А. Барто «Девочка чумазая», К. Чуковский «Мойдодыр», «Доктор Айболит», «Федорино горе», Потешки: «Водичка- водичка», «Кран откройся! Нос умойся!» – Закаливающие процедуры	14 июня	Инструктор по ФК Муз. рук. Воспитатели
10.	День безопасного поведения на улице – Спортивные упражнения: закрепление ПДД на площадке с (дорожной разметкой). – Сюжетно-ролевая игра «ДПС». – Творческая мастерская: лепка «Наш друг – светофор», рисование «В машине», «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город». – Беседы с детьми и родителями – Акция: «Внимание! Дорога!»	15 июня	Воспитатели Инструктор по ФК

11.	День хороводных игр - Беседа «Народные игры», «Как играли в старину». - Чтение сказок, песенок, потешек, закличек. - Изготовление атрибутов к народным играм - Игровое развлечение «Где потерялась игра?» - Дидактическая игра «Узнай меня». - Подвижные игры: «Прятки», «Пастух и стадо» - Хороводная игра «Ой, бежит ручьём вода», «Плетень».	16 июня	Воспитатели Муз. рук
12.	НОД «Всемирный День отца». - Спортивно-оздоровительная квест-игра «Физкульт-Ура!». - Рисование «Как мы проводим время дома».	19 июня	Воспитатели
13.	День правил. – Беседа «Правила детского сада» (Группы) – Рисование «Как мы проводим время дома». – Чтение сказок, рассказов тематике дня. – Хороводы, танцевальные игры «Делай так», – «Не делай так».	20 июня	Воспитатели Муз. рук
14.	День пожарной безопасности, огонь – друг, огонь – враг – Беседы: «Уроки безопасности». Выставка детских рисунков «Не шути с огнем»	21 июня	Инструктор по фк Воспитатели
15.	НОД «Знаем, помним, гордимся!» (22.06.1941 год – начало войны с немецкими захватчиками). – Просмотр презентаций о ВОВ. – С/р игры: «Летчики», «Танкисты». – Рисование рисунков для выставки в ДОУ «Знаем, помним, гордимся!».	22 июня	Старший воспитатель Воспитатели Муз. рук
16.	Международный Олимпийский день – Тематический спортивный праздник «Малые олимпийские игры» – Рассматривание фотографий специализированных залов, стадионов. – Составление рассказа «Мой любимый вид спорта» – Оформление выставки детских рисунков «Мы со спортом дружим», «Наш талисман Олимпиады», «Моя Олимпиада». – Выпуск стенгазет на тему «Наша спортивная группа» или «Спортивный герб нашей группы» – Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется?», – «Кто самый меткий?», «Кот и мыши» – Сюжетно-ролевая игра «На стадионе» – Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты»	23 июня	Инструктор по фк Воспитатели Муз. рук

17.	День опытов и экспериментов. - Беседы: «Кто такие ученые, исследователи», «Правила безопасности при проведении экспериментов». – Игровое упражнение «Как правильно пользоваться лупой». – Экспериментирование с предметами из различных материалов «Какие материалы притягивает магнит?», «Танцующая фольга», «Магниты действуют на расстоянии», «Какой он, песок?» «Что плавает, что тонет?» и т.д. – Исследование «Рассматриваем через микроскоп и сравниваем».	26 июня	Воспитатели
18.	Тематическое развлечение «Праздник разноцветных бантиков» – беседа о разнообразии бантиков (и о галстуках "бабочка"), научиться делать бантики своими руками, участие в эстафетах, конкурсах, играх и забавах.	27 июня	Воспитатели Муз. рук
19.	День именинника – Оформление стенда в группах «Поздравляем» – Поздравление именинников – Изготовление подарков именинникам – Конкурсы для именинников: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?» – Веселая дискотека – Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик» – Шоу мыльных пузырей.	28 июня	Воспитатели Муз. рук
20.	День поиска кладов и секретов – Квест-игра «Путешествие к сокровищам». – Полоса препятствий. – Игры с мячом. – Рисование по данной тематике.	29 июня	Воспитатели Инструктор по фк
21.	«День театра» – Театр на фланелеграфе по потешкам и стихам» – Чтение сказок согласно возрасту – Сюжетно-ролевые игры, инсценировки отрывков сказок, театр, дидактические игры и т.д.	30 июня	Воспитатели
22.	Оперативный контроль: «Соблюдение питьевого и двигательного режимов в летние дни»	В течение месяца	Заведующий Старший воспитатель

ПЛАН РАБОТЫ НА ИЮЛЬ 2023 ГОДА

№	Форма проведения	Дата проведения	Ответственный
1.	Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья. -Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», «Солнце и его свойства». -Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» -Отгадывание загадок по теме -Рисование «Солнце красное» -Рисование солнца нетрадиционными способами -«Солнечные блики» (рассматривание теней от деревьев). -Аппликация: «Солнышко» (из кусочков бумаги методом обрывания). -Наблюдения: «Куда уходит солнце». -Игры «Солнце и тень», «Солнечные зайчики», «Сорви яблоко». -Рисование: «Я на Солнышке лежу». -Наблюдения: «Солнечный зайчик». -Эксперимент: «Вода в сосуде» (нагревание воды лучами солнца). -Опыт: «Когда теплее?» (наблюдение за нагреванием окружающих предметов). - Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь», «Спрыгни в воду», «Солнышко и дождик», «Море волнуется», «Через ручеек», «Невод» и др. -Упражнения на дыхание: «Пароход», «Спрячься в воду» (задержка дыхания), - Организация спортивных игр	3 июля	Старший воспитатель Воспитатели Инструктор по фк
2.	В гостях у Айболита. Витаминкина беседа. – Сюжетно ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека». – Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровье. – Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. – Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Аптека», «Скорая помощь». – Решение проблемных ситуаций «Опасность вокруг нас». – Беседы: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Много витаминов кушать вредно». – Дидактические игры: «Что растет на огороде», «Что растет в саду». – Чтение художественной литературы: И.Токмакова	4 июля	Старший воспитатель Воспитатели

	«Купите лук». – Игра-пантомима «Как витамины вирус победили». – Экскурсия на кухню.		
3.	«Моя семья». - Беседа «Кем работают мои мама и папа». - Составление описательного рассказа по картинкам: «Профессии». - Настольные игры: «Лото: профессии», «Лото: инструменты». - Сюжетно-ролевые игры.	5 июля	Старший воспитатель Воспитатели
4.	Подарки для любимых. - Беседа «Лучший подарок для мамы, папы...» - Художественное творчество «Открытки для любимых». - Игра - тренинг «Как дарить подарки». - Чтение художественной литературы: Е.Пермяк «Как Маша стала большой». - Сюжетно-ролевая игра «В магазин за подарками».	6 июля	Старший воспитатель Воспитатели
5.	«День семьи, любви и верности» – Беседы: «Что такое семья», «Что такое дом» – Чтение стихов. – Пение песен о семье. – Рассматривание семейных фотографий – Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья» – П/и «Кто быстрее соберёт букет ромашек», «Курочка и цыплята». – Н/п игра «Собери картинку», «Хитрые предметы», «Пазлы». – С/р игра «Семья», «Детский сад», «Парихмахерская».	7 июля	Муз. рук. Инструктор по фк Старший воспитатель Воспитатели
6.	День природы Наблюдения за погодными явлениями - Рассматривание альбомов «Времена года» - Конкурс загадок о природе - Чтение художественной литературы природоведческого характера - Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» - Игры с природным материалом - Изготовление вертушек, султанчиков, Дидактические игры: «Береги природу», «Скажи название» «Назвать растение по листу», - Подвижные игры: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки»	10 июля	Старший воспитатель Воспитатели
7.	День рек, морей и океанов - Беседа «Кого ты знаешь из жителей подводного царства?» - Рассматривание набора картинок по теме «Обитатели	11 июля	Старший воспитатель Воспитатели

	моря», «Обитатели рек», «Обитатели океанов» - Наблюдение «Цвет и тени». - Чтение художественной литературы Е. Пермяк «Первая рыбка». - Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же», «Кто живёт в подводном царстве?» - Подвижные игры: «Рыбак и рыбаки», «Удочка», «Море волнуется ...», «Сети». - Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие на пароходе», «Путешествие на подводной лодке»		
8.	День игр с водой и мыльными пузырями - Беседа на тему: «Мыльные пузыри» - Чтение художественной литературы русская народная сказка «Пузырь, Соломинка и Лапоть». - Наблюдение за мыльными пузырями. - Подвижная игра «Пузырь» - Рисование на песке. Тема: «Дорогой мыльных пузырей...» - Игры с водой «Тонет – не тонет»; «Бульбочки»; «Разноцветная вода».	12 июля	Старший воспитатель Воспитатели
9.	Музыкальный – спортивный праздник «День Нептуна» Тематический праздник «День Нептуна» - Беседа: «Безопасность при отдыхе на природе» - Игра – аттракцион «Вымой чисто руки товарищу» - Аппликация: способом отрыва: «Деревья»; «Море» - Чтение художественной литературы о природе: Г. - Х. Андерсен «Русалочка», сказка «День рождения Дельфинёнка», «Сказки и были о морях и океанах», «Живая вода» (сказки народов Сибири, стихи А. С. Пушкина «О море», Н. А. Рыжова «Не просто сказки...») - Подвижные игры: «Беги к тому дереву, которое назову»; «Мышеловка», «Бабочки и цветы»; - Малоподвижная игра «Море волнуется раз!» - Игры с водой и мыльными пузырями на свежем воздухе	13 июля	Муз. рук. Инструктор по фк Старший воспитатель Воспитатели
10.	День экологических игр – Беседа: Что такое игра? – Правила игры. – Викторина «Исчезающие животные» – Путешествие «Лесная прогулка» – Квест-игра по экологии средняя группа	14 июля	Старший воспитатель Воспитатели
11.	Консультации для родителей: «Адаптация ребенка к детскому саду»; «Безопасное поведение детей на воде»; «Осторожно, солнце!»	С 13 июля по 17 июля	Старший воспитатель Воспитатели
12.	День растений. – Целевая прогулка в парк. – Рисование мелом на асфальте деревьев.	17 июля	Старший воспитатель Воспитатели

	– Рассмотрение плаката, иллюстраций из серии «Дере- вья», «Цветы». – Дидактические игры: «С какого дерева листок», «Что сначала, что – – потом». - Настольные игры «Лото» (цветы), «Мозаи- ка», «Домино» (цветы), - – Экспериментирование «Как дышат растения». – Исследование «Условия роста растений». – Экспериментирование «Всасывание воды». – Двигательные упражнения: «В лес зелёный мы пой- дём». – Беседа о лесе, об его обитателях. – Фонограмма «Шум леса». – Рассмотрение картин с изображением леса. – Дыхательное упражнение «Ветер в лесу». – Чтение стихов о лесе и его зеленых обитателях.		
13.	День животных. – Рассматривание картин из серии «Домашние животные». – Дидактические игры: «Кто как кричит?», «Найди маму», «Чей малыш». – Подвижные игры: «Лохматый пёс», хитрая лиса», «У медведя во бору», «Зайцы и охотник». – Чтение энциклопедий о животных. – Подвижные игры: «Изобрази животного». – Рисование «Кого можно встретить в лесу». – Беседы: «Дикие и домашние животные», «Животные жарких стран», – «Животные северных стран». – Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов. – Чтение художественной литературы, отгадывание за- гадок о животных. – Рисование «Несуществующее животное» - дорисовы- вание. – Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» – С/р игра: «Ветеринарная больница».	18 июля	Старший воспитатель Воспитатели

14.	День птиц. - Презентация «Птицы» - Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее» - Упражнение на дыхание «Птичий голос» (подражание различным птицам). - Наблюдение за птицами. - Беседа о домашних, перелётных, зимующих, осёдлых птицах. - Релаксация «Полетели, как птички». - Слушание «Звуки природы: птицы». - Подвижные игры: «Воробышки и кот», «Курица и цыпленок», «Совушка». - Настольная игра «Запоминашки: птицы». - Отгадывание загадок о птицах - Знакомство с пословицами и поговорками о птицах - Сочинение рассказов детьми о птицах - Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний» - Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин, - П/и: «Птички в гнёздышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда» -С/р игра: «Зоопарк», «На птичьем дворе». - Игровая ситуация «Каждой птичке – свой дом», «Птицы лета».	19 июля	Старший воспитатель Воспитатели
15.	День насекомых. – Беседы о насекомых. – Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская, «Трудолюбивая пчёлка» – «Муравьиный поезд», Трутнёва «Жук», Н. Мигунова «Пчёлка», М. Клокова «Паучок» – Рисование «Бабочки на лугу». – Дидактическая игра: «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы». – Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой». – Наблюдения за насекомыми на прогулке. – Сюжетно-ролевая игра: «На даче». – Логоритмические упражнения «Друзья помогли», «Насекомые над лугом» - – Подвижные игры: «Медведь и пчёлы», « День и ночь» (дневные и ночные бабочки), «Кузнечики», «Поймай комара»,	20 июля	Старший воспитатель Воспитатели
16.	День экспериментов с водой – Беседа «Свойства воды», «Великая тайна воды» – Рассматривания воды на глобусе, географической	21 июля	Старший воспитатель Методист Воспитатели

	карте. – Опыты с водой «Вода — жидкая, может течь» – не имеет формы», «Вода не имеет вкуса» Лепка «Морское царство». – Чтение художественной литературы: «Приключение в капле воды». С.Ю. Афонькин, русская народная сказка «Снегурочка. – Заучивание стихотворения Н. В. Нуркеновой «Туман». – Исследовательская деятельность. «Тонет не тонет». – Дидактические игры: «Загадай, мы отгадаем», – «Составь картинку». – Подвижные игры: «Караси и щука», «Море очень широко»		
17.	День именинника - Оформление стенда в группах «Поздравляем» - Поздравление именинников - Изготовление подарков именинникам - Конкурсы для именинников: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?» - Веселая дискотека - Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик» - Шоу мыльных пузырей.	24 июля	Старший воспитатель Воспитатели
18.	День сказок о животных. - Рассматривание иллюстраций к сказкам о животных. - Развивающая игра «Скажи разными голосами». - Чтение, обсуждение сказок о животных. - Беседа «Чему учат сказки». - Развивающая игра «Расскажи, какой по характеру».	25 июля	Старший воспитатель Воспитатели
19.	День русских народных сказок. - Дидактическая игра –Узнай сказку по иллюстрации», -Собери картинку». -Чтение, пересказ русских народных сказок. -Прослушивание сказок в аудиозаписи. - Театрализованная деятельность. -Показ разных видов спектаклей -Драматизация сказок -Лепка персонажей сказок -Сочинение сказки детьми -Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки» -Развлечение «В гостях у сказки»	26 июля	Старший воспитатель Воспитатели
20.	День волшебных сказок. - Беседа «Сказочные маленькие человечки». - Слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов. - Развивающая игра «Волшебный мешочек».	27 июля	Старший воспитатель Воспитатели

	- Отгадывание загадок «Из какой сказки – волшебный предмет». - Игра малой подвижности «Найди предмет в группе». - Игра-релаксация «На ковре самолете». - Чтение волшебных сказок. - Презентация «Путешествие по сказкам»		
21.	День игрушек – герои сказок. – Чтение сказки Т. Маршаловой «Старые игрушки». – Рисование «Моя любимая игрушка». – Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек» - Настольная игра «Из какой я сказки?». – Составление описательного рассказа «Моя любимая игрушка – герой сказки». – Изготовление атрибутов, масок для игры-драматизации. – Отгадывание загадок на тему «Герои сказок». – Словесная игра «Расскажи какой». – Разукрась героя сказки. – Викторина «Герои сказок»	28 июля	Старший воспитатель Воспитатели

ПЛАН РАБОТЫ НА АВГУСТ 2023 ГОДА

№	Форма проведения	Дата проведения	Ответственный
1.	«Зарница» Оформление альбома «Наша Армия родная». Чтение художественной литературы А. Митяев «Наше оружие», С. Бороздин «Шел по улице солдат», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Маршак «Пусть не будет войны никогда» Сюжетно-ролевая игра «Военные учения».	1 августа	Инстр. по ФК Муз.рук. Старший воспитатель Воспитатели
2.	День военно-морского Флота Игра – путешествие «По дну океана» - Беседа «Моряки» - Рассматривание альбома «Защитники Родины» - Чтение и заучивание стихотворений о моряках - Лепка «Лодочка» - Рисование «По морям, по волнам» - Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» - П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет» - Сюжетно-ролевая игра: «Моряки»	2 августа	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Инструктор по ФК Муз.рук
3.	День десантника - Беседа: «Кого можно назвать смелым человеком», «Будем в Армии служить». - Рассматривание семейных фотографий на военную тематику «Наши отважные мужчины». - Дидактические игры: «Верно — не верно», «Кто быстрее до флажка» - Художественное творчество. (Рисование) «Наша армия родная» - Подвижные игры: «Перебежки», «Разные сигналы», «Меткий стрелок»	3 августа	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Инструктор по ФК Муз.рук
4.	НОД «День флага России» (все возрастные группы) Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина». Дидактическая игра «Белый, синий, красный».	4 августа	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Инструктор по ФК Муз.рук

	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране» Пластилинография «Российский флаг».		
5.	НОД «День Земли» Изготовление плаката «Берегите Землю» Выставка поделок из бросового материала «Берегите Землю» Акция «Сохраним планету вместе»	7 августа	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Инструктор по ФК Муз.рук
6.	День злаковых Беседа «Откуда хлеб пришел на стол» - Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе. - Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И.Шишкина «Рожь» - Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке». - Дидактическая игра «Что сделано из муки?» - Театр на фланелеграфе «Колобок» - Рисование «Каравай» - Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу»	8 августа	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Инструктор по ФК Муз.рук
7.	День овощей и фруктов - Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок» - Рассматривание иллюстраций «Овощи», - Чтение Ю. Тувим «Овощи» - Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин». - Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ». - Лепка «Морковка для зайчика» - Хороводная игра «Урожайная» - Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп» - Театрализованная деятельность по сказке «Репка» - Подвижная игра «Кабачок»	9 августа	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Инструктор по ФК Муз.рук

8.	День ягод - Иллюстрации различных ягод. - Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)». - Настольная игра «По лесной тропинке» - Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет» - Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды»	10 августа	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Инструктор по ФК Муз.рук
9.	День грибов - Беседы «Польза и особенности грибов». «Где растут грибы», «Какие грибы я знаю» -Рассказ воспитателя: «Съедобные и несъедобные грибы» - Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий с изображениями грибов - Поисково-исследовательская деятельность: «Как не заблудиться в лесу», «Как отличить двойника» - грибы, - Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в лес». Игровые ситуации: «Если ты оказался один в лесу», «Растение – какое оно?», «Вот они – грибы». - Коллективное изготовление работ «Корзина с грибами» (с использованием лепки, аппликации и дорисовывания деталей). - Слушание музыки: Абелян Л. «По грибы», Раухвергер М. «Грибок» - Книги для чтения и рассматривания:Сутеев «Под грибом», Алиева Н. «Гриб-волшебник», Толстой А. «Грибы». - Подвижная игра «Охотники и грибы».	11 августа	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Инструктор по ФК Муз.рук
10.	День сказок А.С.Пушкина Беседы по сказкам А.С.Пушкина: «Не задавайся, не проси лишку, а то останешься у разбитого корыта», «Что такое хорошо и что такое плохо в сказках А.С.Пушкина», «Сказки Пушкина – торжество добра и справедливости» Дидактические игры: «Составь сказку», «Что было-бы если?», «Узнай героя по описанию», Рассказывание сказок Составление творческих рассказов «Если бы я попал в сказку» А.С.Пушкина- Разучивание отрывков из	14 августа	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Инструктор по ФК Муз.рук

	произведений А.С.Пушкина. Сюжетно-ролевые игры: «Типография», «Библиотека» Лепка мини скульптур по сказкам А.С.Пушкина, аппликация «Сказочная архитектура» - Рисование «Иллюстрация к любимой сказке», «Мультфильм» по сказкам Пушкина А.С. Слушание музыки: Слушание оперы М.Глинки «Руслан и Людмила», Н.А. Римского- Корсакова «Три чуда» - CD «Сказка о царе Салтане», «Сказка о золотом петушке». Подвижные игры: «Ветер», Хороводная игра «Прялица» Народные игры «Дедушка», «Заря Работа в книжном уголке- собрать библиотечку сказок А.С.Пушкина		
11.	День любимой сказки Беседы: «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середине не перебивается» Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрациям». Беседа с детьми «Что такое сказка?» Рисование «Любимая сказка» Дидактические игры: «О какой сказке идёт речь?», «Дополни имя», «Отгадай сказку». Рассматривание иллюстраций русских народных сказок Создание картотеки русских народных сказок в книжном уголке в соответствии возрасту Викторина по сказкам «Отгадай сказку»	15 августа	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Инструктор по ФК Муз.рук
12.	День мультфильмов Просмотр мультфильма «Пластилиновая ворона» Чтение художественной литературы Ш.Перро «Золушка», сказки К.И.Чуковского «Телефон», «Муха-цокотуха», «Путаница», «Краденое Выставка рисунков «Мой любимый герой из Мультляндии» Подвижные игры: «Гуси-лебеди» «Бабочки, лягушки, цапля» Сюжетно-ролевая игра «Кинотеатр» Настольная игра «Баба-Яга» Инсценировка сказки «Кошкин дом»	16 августа	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Инструктор по ФК Муз.рук
13.	День театрализованной сказки Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет»	17 августа	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели

	Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку» Инсценировка рус. нар. сказки «Теремок» Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк» Театрализованное представление «Рукавичка» Выставка поделок из природного и бросового материала. Тематическая викторина « Сундучок сказок»		Инструктор по ФК Муз.рук
14.	Экскурсии в детскую библиотеку	август	
15.	День августовского Именинника Чтение стихов, посвященных именинникам Разгадывание кроссвордов Конкурс рисунка «Фантастическое животное» «Лучшее пожелание» Загадывание загадок Изготовление подарков для именинников Поздравления именинников Исполнение песни о дне рождения Хороводы Сюжетно-ролевая игра: «Кафе»	21 августа	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Инструктор по ФК Муз.рук
16.	День Настольной игры Рассматривание выставки н/п игр Беседа о сохранности игр и пользовании ими Сравнение домино и лото, логического куба, домика с геом. фигурами Д/и «Отгадай и найди в лото» Д/и «Назови цвет и форму» - логический куб 10 Ручной труд «Изготовление цветочного лото» (посредством аппликации на готовую основу) П/и «Чай, чай выручай», «Обезьянки» Школа мяча: «Подбрось – поймай», «Сбей кеглю»	22 августа	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Инструктор по ФК Муз.рук
17.	День юных художников. -Тематическая беседа: кто такой художник? Нужно ли учиться, чтобы стать художником? Где может работать художник? Все ли художники одинаково рисуют? -Знаменитые детские художники В.Сутеев, Е.Чарушин, В.Чижиков. -Демонстрация книг, иллюстраций этих художников. -Организуем выставку работ детей (готовим заранее: кто очень любит рисовать, даём задание выбрать самые лучшие работы, принести, оформляем название выставки и т.п.)	23 августа	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Инструктор по ФК Муз.рук

	-Чтение художественной литературы: В. Сутеев «Мышонок и карандаш», «Петух и краски», рассказы о животных Е. Чарушина.		
18.	Музыкальные таланты. -Кто придумывает песни? Кто пишет музыку к песням? - Концерт юных певцов. -Чтение художественной литературы: В. Сутеев «Волшебный магазин».	24 августа	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Инструктор по ФК Муз.рук
19.	Танцуют все! -Беседа: что такое танец? Какие бывают танцы? Как научиться танцевать? Кто такой хореограф? Под какую музыку лучше танцевать? Как зародились танцы? -Создание «Реки времени» - расположение видов танцев (сначала/потом/сейчас). -Школа танцев на открытом воздухе (музыка разных стилей: Есиао Нака «Танец дикарей». русский народный хоровод, полька, вальс, хип-хоп, брейкданс).	25 августа	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Инструктор по ФК Муз.рук
20.	Театрализованное представление с участием детей. -Заучивание и инсценировка стихотворений для младших групп (А.Барто из цикла «Игрушки», Б.Заходер «Шофёр», С.Михалков «Котят»). -Инсценировка сказки от старших групп. -Обыгрывание ситуации «Идём в театр», вспоминаем правила поведения в театре, «покупаем» билеты.	28 августа	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Инструктор по ФК Муз.рук
21.	Подарки лета – Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». – Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Аппликация «Летний денек». – Рисование «Что нам лето подарило?». – Настольная игра «Во саду ли, в огороде».	29 августа	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Инструктор по ФК Муз.рук
22.	11 августа – Рукоделкино. -Проектная деятельность «Можно ли сделать игру или игрушку своими руками?» -Создание игрушки или игры (от группы для младших или от каждого ребёнка для старших).	30 августа	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Инструктор по ФК Муз.рук

	-Сочиняем сказку про любимую игрушку. -С/р игра «Магазин игрушек», п/и «Ловишки». - Чтение художественной литературы: отрывки из «Золотой ключик или приключения Буратино» А.Толстого, «Пиноккио» К. Коллоди -Просмотр мультфильма «Путешествие Голубой стрелы» Дж.Родари		
23.	Последний день лета – Тематический праздник «Новых малышей встречаем -лето провожаем» – Игра «Быстрый поезд» Игра «Гусеница» – Составление рассказов на тему «Замечательное лето», – Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете). – Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций – картин о лете в книжном уголке – Игры-эксперименты и строительные – игры с песком:	31 августа	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Инструктор по ФК Муз.рук
24.	УСТАНОВОЧНЫЙ ПЕДСОВЕТ №1	31 августа	Заведующий Старший воспитатель воспитатели
25.	Оперативный контроль: Организация прогулок	В течение месяца	Заведующий Медсестра Завхоз

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД.

Дни недели	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
понедельник	Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность)	Физическое развитие (Двигательная деятельность)
вторник	Физическое развитие (двигательная деятельность) Художественно – эстетическое развитие (художественно-творческая художественная деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность) Художественно – эстетическое развитие (художественно-творческая художественная деятельность)	Художественно – эстетическое развитие (музыкальная, деятельность) Физическое развитие (двигательная деятельность на участке)	Художественно – эстетическое развитие (музыкальная, деятельность) Физическое развитие Двигательная деятельность на участке)
среда	Художественно – эстетическое развитие (художественно-творческая художественная деятельность)	Художественно – эстетическое развитие (художественно-творческая художественная деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность) Художественно – эстетическое развитие (художественно-творческая художественная деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность) Художественно – эстетическое развитие (художественно – творческая Художественная деятельность)
четверг	Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность) Физическое развитие (двигательная деятельность на участке)	Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность) Физическое развитие (двигательная деятельность на участке)	Художественно – эстетическое развитие (художественно-творческая художественная деятельность)	Художественно – эстетическое развитие (художественно - творческая Художественная деятельность)
пятница	Физическое развитие (двигательная деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность)	Художественно – эстетическое развитие (музыкальная, деятельность)	Художественно - эстетическое развитие (музыкальная, деятельность)

ФОРМЫ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			Ответствен- ный
Место		Место	Время	Продол- житель- ность мин	
Утренняя гимнастика Цель проведения — повыше- ние функционального состоя- ния и работоспособности ор- ганизма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия	Традиционная гимнастика (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): • с предметами и без предметов; • на формирование правильной осанки; • на формирование свода стопы; • имитационного характера; • с использованием крупных модулей. Коррекционная гимнастика (включе- ние в комплекс 3—4 специальных упражнений в соответствии с характе- ром отклонений или нарушений в раз- витии детей)	На воз- духе	Ежедневно перед зав- траком	6	Воспитатель
Занятие по физической культуре Это основная форма органи- зованного, систематического обучения детей физическим упражнениям. Организация занятий должна исключать возможность перегрузки де- тей, не допускать их пере- утомления или	Упражнения подбираются в зависимо- сти от задач занятия, от возраста, физи- ческого развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий; традиционное, сю- жетное (игровое), коррекционно- развивающее (включение специальных упражнений в соответствии с характе- ром отклонений или нарушений в раз- витии детей).	На воз- духе	3 раза в не- делю, в часы наименьшей\ инсоляции (до наступ- ления жары или после ее спада)	15-20 мин.	Воспитатель

нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой как наиболее нагружаемых при физических упражнениях	Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, прогулки, экскурсии, праздники, развлечения				
Подвижные игры Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.	Виды игр: ▪ Сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа); ▪ несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); ▪ народные	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	10-20 мин.	Воспитатель
Двигательные разминки (физ-минутки, динамические паузы). Выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.	Варианты: • упражнения на развитие мелкой моторики; • ритмические движения; • упражнения на внимание и координацию движений; • упражнения в равновесии; • упражнения для активизации работы глазных мышц • гимнастика расслабления; • корректирующие упражнения (в	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	6 мин.	Воспитатель

	соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей): • упражнения на формирование правильной осанки. • упражнения на формирование свода стопы				
Гимнастика пробуждения	Гимнастика сюжетно-игрового характера "Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять"	Спальня	Ежедневно после дневного сна	3-5 мин.	Воспитатель
Гимнастика после дневного сна	Разминка после сна с использованием упражнений: • с предметами и без предметов • на формирование правильной осанки • на формирование свода стопы • имитационного характера • сюжетные или игровые • на развитие мелкой моторики • на координацию движений • в равновесии	Групповое помещение	Ежедневно после дневного сна	7-10 мин	Воспитатель
Праздники, досуг, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, в группе	1 раз в неделю	Не более 30 мин	Воспитатель

Закаливающие мероприятия	Система мероприятий с учетом состояния (физического развития, индивидуальных) особенностей детей: • элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, проветривание помещений, обтирание) • закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями)	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия	В зависимости от индивидуальных особенностей детей	Воспитатель
Индивидуальная работа в режиме дня	Доводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.	Группа, участок	Устанавливаются индивидуально	Устанавливаются индивидуально	Воспитатель

