

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №10 «Буратино» общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по физическому развитию детей»
города Кирова Калужской области

Принято:
на заседании педагогического
совета МКДОУ «Детский сад № 10
«Буратино»
Протокол № 1
от «30» 08 2020 г.

Утверждаю:
заведующий МКДОУ
«Детский сад № 10
«Буратино»
Васильева /Васькова Т.Д.



Приказ № 112 от «28» 08 2020 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Киров
2020 г.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №10 «Буратино» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому развитию детей»
города Кирова Калужской области

Принято:
на заседании педагогического
совета МКДОУ «Детский сад № 10
«Буратино»
Протокол № 1
от «30» 08 2020 г.

Утверждаю:
заведующий МКДОУ
«Детский сад № 10
«Буратино»
_____/Васькова Т.Д.

Приказ № от « » 20 года

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Киров
2020 г.

Пояснительная записка

Учебный план – (далее – план) МКДОУ «Детский сад №10 «Буратино» является локальным нормативным документом, регламентирующим ежедневный объем образовательной нагрузки в форме образовательной деятельности воспитателя с воспитанниками по реализации Образовательной программы дошкольного образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10 «Буратино» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей» города Кирова Калужской области на 2020/ 2021 учебный год.

Учебный план МКДОУ «Детский сад №10 «Буратино» (далее – МКДОУ) на 2020 – 2021 учебный год разработан в соответствии с:

- Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Основной образовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 3-е издание, исправленное и дополненное 2016 г.
- Инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 2019 г.
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС ДО» Министерства образования и науки РФ 28.02.2014 г. № 08-249;

Учебный план на 2020 – 2021 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Цель учебного плана: Предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников.

Задачи учебного плана:

- Обеспечение целостности и единства воспитательно - образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования.
 - Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
 - Регулирование объема образовательной нагрузки при проведении непосредственно образовательной деятельности.
- Учебный план регламентирует непосредственно образовательную деятельность в группах общеразвивающей направленности.

2. Планирование образовательного процесса в ДОУ.

2.1. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

МКДОУ «Детский сад №10 «Буратино» города Кирова Калужской области работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2020-2021 г. в МКДОУ «детский сад №10 «Буратино» функционирует 7 возрастных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Группа раннего возраста «Колобок»
- Младшая группа «Солнышко»
- Младшая группа «Ромашка»
- Средняя группа «Радуга»
- Старшая группа «Теремок»
- Старшая группа «Ягодка»
- Подготовительная группа «Матрешки»

2.2. Программы, по которым работает ДОУ.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по Образовательной программе на 2019 -2023 учебный год, которая выстроена, согласно ФГОС ДО (часть 2 «Требования к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объему» пункт 2.9. ...Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений...в соответствии 60%- 40%), в соответствии с инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой 2019 год – Издание пятое (инновационное), испр.и доп.- М.МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2019- с336. и основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2016 год (так как инновационное издательство программы не отрицает и не заменяет предыдущие варианты Программы, а дополняет и расширяет их.) с включением парциальных и дополнительных программ.

Парциальные программы:

- Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной.
- «Программа экологического воспитания» под редакцией С.Н. Николаевой;

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой;
- «Театр-творчество-дети» Н.Ф. Сорокиной;
- «Здоровый дошкольник» Ю.Ф. Змановского;
- программа «Я-ТЫ-МЫ» О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной
- программа «Здоровье», разработанная на базе ДОУ;
- «Развитие речи в детском саду» Автор: Гербова В.В.
- Программа по духовно- нравственному воспитанию детей дошкольного возраста на основе православной культуры "Культура и творчество в детском саду" автор А.В. Бородина.
- «Родничок» Н.В. Постникова - программа по духовно–нравственному воспитанию детей старшего дошкольного возраста.
- «Программа духовно-нравственного воспитания дошкольников» О.М. Потаповская.

2.3. Образовательные области.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", «Речевое развитие», "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" входят в расписание непосредственно образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

2.4. Принципы образования:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

2.5. Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность основной образовательной деятельности:

- Ранний возраст 1,5-3 года – 10 минут
- Младший возраст 3-4 года – 15 минут
- Средний возраст 4-5 лет – 20 минут
- Старший возраст 5-6 лет – 25 минут
- Подготовительная к школе группа 6-7 лет- 30 минут

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непосредственно образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Перечень основных игр-занятий на пятидневную неделю (от 1,5-3 лет) (при работе по пятидневной неделе)

Базовый вид деятельности	Неделю	Месяц	Год
Физкультура в помещении	2	8	72
Физкультура на прогулке	1	4	36
Музыка	2	8	72
Ребенок и окружающий мир	1	4	36
Развитие речи.	2	8	72

Рисование	1	4	36
Лепка / конструирование	1	4	36
Итого:	10	40	360

Перечень основных игр-занятий на пятидневную неделю (от 3 – 7 лет)
(при работе по пятидневной неделе)

Базовый вид деятельности	Периодичность в неделю/месяц/год											
	младшая группа			средняя группа			старшая группа			подготовительная к школе группа		
Физкультура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Физкультура на прогулке	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Рисование	1	4	36	1	4	36	2	4	72	2	4	72
Лепка, аппликация, ручной труд	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Математическое развитие	-	-	-	2	8	72	2	8	36	2	8	36
Основы науки и естествознания	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	4	36
Развитие речи, основы грамотности	2	8	72	1	4	36	2	8	72	2	8	72
Итого:	10	40	360	10	40	360	13	52	468	14	56	504

Режим дня воспитанников группа раннего возраста (1,5-3 лет)
в холодный период

Режимные моменты	Контингент воспитанников
	1,5 -3 лет
Приём детей, самостоятельная деятельность	07:00 – 08:00
Подготовка к завтраку, завтрак	08:00 – 08:30
Самостоятельная деятельность	08:30 – 09:00
Подготовка и проведение игр-занятий	09:00 – 09:30
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	09:30 – 09:45
Подготовка к прогулке, прогулка	09:45 – 11:15
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11:15 – 11:30
Подготовка к обеду, обед	11:30 – 12:00
Подготовка ко сну, чтение перед сном, сон	12:00 – 15:00
Постепенный подъём, водные процедуры	15:00 – 15:15
Подготовка к полднику, полдник	15:15 – 15:30
Подготовка и проведение игр-занятий	15:30 – 16:00
Подготовка к прогулке, прогулка	16:00 – 18:00
Уход домой	17:00 – 19:00

**Режим дня воспитанников группа раннего возраста (1,5-3 лет)
в летний оздоровительный период**

Режимные моменты	Контингент воспитанников
	1, 5 -3 лет
Приём детей, самостоятельная деятельность	07:30 – 08:00
Подготовка к завтраку, завтрак	08:00 – 08:30
Самостоятельная деятельность	08:30 – 09:00
Подготовка к прогулке, прогулка	09:00 – 10:00
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	10:00 – 10:15
Подготовка к прогулке, прогулка	10:15 – 11:30
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11:30 – 11:40
Подготовка к обеду, обед	11:40 – 12:00
Подготовка ко сну, чтение перед сном, сон	12:00 – 15:00
Постепенный подъём, водные процедуры	15:00 – 15:15
Подготовка к полднику, полдник	15:15 – 15:30
Самостоятельная деятельность	15:30 – 16:00
Подготовка к прогулке, прогулка	16:00 – 18:00
Уход домой	17:00 – 19:00

Режим дня воспитанников дошкольного возраста 3-7 лет в холодный период

Режимные моменты	Контингент воспитанников			
	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
Приём детей, свободная игра	07:00 – 08:00	07:00 – 08:00	07:00 – 08:00	07:00 – 08:00
Утренняя гимнастика	08:00 – 08:10	08:00 – 08:10	08:00 – 08:10	08:00 – 08:10
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	08:10 – 08:40	08:10 – 08:30	08:10 – 08:30	08:10 – 08:30
Утренний круг	08:40 – 09:00	08:30 – 08:50	08:30 – 08:50	08:30 – 08:50
Занятия, занятия со специалистами / в том числе – на улице	09:00 – 10:00	08:50 – 10:00	08:50 – 10:30	08:50 – 10:30
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	10:00 – 10:10	10:00 – 10:10	10:30 – 10:40	10:30 – 10:40
Подготовка к прогулке, прогулка	10:10 – 12:00	10:20 – 12:10	10:40 – 12:30	10:40 – 12:30
Возвращение с прогулки, водные процедуры	12:00 – 12:20	12:10 – 12:30	12:30 – 12:40	12:30 – 12:40
Подготовка к обеду, обед, дежурство	12:20 – 13:00	12:30 – 13:00	12:40 – 13:00	12:40 – 13:00

Подготовка ко сну, чтение перед сном, сон	13:00 – 15:10	13:00 – 15:00	13:00 – 15:10	13:00 – 15:00
Постепенный подъём, водные и физкультурно-оздоровительные процедуры	15:10 – 15:30	15:00 – 15:20	15:10 – 15:30	15:00 – 15:30
Подготовка к полднику, полдник	15:30 – 15:50	15:20 – 15:40	15:30 – 15:50	15:30 – 15:50
Занятия, кружки занятия со специалистами	15:50 – 16:50	15:40 – 16:10	15:50 – 16:50	15:50 – 16:50
Вечерний круг	16:50 – 17:00	16:10 – 16:20	16:50 – 17:00	16:50 – 17:00
Подготовка к прогулке, прогулка	17:00 – 18:00	16:20 – 18:00	17:00 – 18:00	17:00 – 18:20
Уход домой	17:00 – 19:00	17:00 – 19:00	17:00 – 19:00	18:00 – 19:00

Режим дня воспитанников дошкольного возраста 3-7 лет в летний оздоровительный период

Режимные моменты	Контингент воспитанников			
	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
Приём детей, свободная игра	07:00 – 08:00	07:00 – 08:00	07:30 – 08:00	07:30 – 08:00
Утренняя гимнастика	08:00 – 08:10	08:00 – 08:10	08:00 – 08:10	08:00 – 08:10
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	08:10 – 08:30	08:10 – 08:30	08:10 – 08:30	08:10 – 08:30
Утренний круг	08:30 – 08:50	08:30 – 08:50	08:30 – 08:50	08:30 – 08:50
Подготовка к прогулке, прогулка	08:50 – 09:50	08:50 – 09:50	08:50 – 09:50	08:50 – 09:50
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	09:50 – 10:00	09:50 – 10:00	09:50 – 10:00	09:50 – 10:00
Подготовка к прогулке, прогулка	10:00 – 11:30	10:00 – 11:30	10:00 – 11:30	10:00 – 11:30
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11:30 – 11:40	11:30 – 11:40	11:30 – 11:40	11:30 – 11:40
Самостоятельная деятельность, игры	11:40 – 12:10	11:40 – 12:10	11:40 – 12:40	11:40 – 12:40
Подготовка к обеду, обед, дежурство	12:10 – 12:30	12:10 – 12:30	12:40 – 13:00	12:40 – 13:00
Подготовка ко сну, чтение перед сном, сон	12:30 – 15:00	12:30 – 15:00	13:00 – 15:00	13:00 – 15:00
Постепенный подъём,	15:00 –	15:00 –	15:00 –	15:00 – 15:15

водные и физкультурно-оздоровительные процедуры	15:15	15:15	15:15	
Подготовка к полднику, полдник	15:15 – 15:30	15:15 – 15:30	15:15 – 15:30	15:15 – 15:30
Свободная деятельность, игры	15:30 – 16:00	15:30 – 16:00	15:30 – 16:00	15:30 – 16:00
Вечерний круг	16:00 – 16:20	16:00 – 16:10	16:00 – 16:20	16:00 – 16:20
Подготовка к прогулке, прогулка	16:20 – 18:00	16:10 – 18:00	16:20 – 18:00	16:20 – 18:00
Уход домой	17:00 – 19:00	17:00 – 19:00	17:00 – 19:00	17:00 – 19:00

2.6. Формы занятий с детьми и детские виды деятельности.

Форма организации занятий с 2 до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 7 лет (фронтальные).

Организация жизнедеятельности ДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МКДОУ.

На летний период составляется отдельный план летней-оздоровительной работы, учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Виды деятельности	Группы раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Чтение Художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Дежурство	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Прогулки	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Трудовая деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Наблюдения	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Виды детской деятельности

игровая	чтение (восприятие)	коммуникативная	познавательная-исследовательская	продуктивная	музыкально-художественная	двигательная	трудовая
<p>Сюжетно-образительные игры.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: бытовые, производственные, общественные.</p> <p>Театрализованные игры: игры-имитации (в том числе игры-этюды), ролевые диалоги на основе текста, драматизации, инсценировки, игры-импровизации.</p> <p>Режиссерские игры: с игрушками-персонажами, предметами-заместителями.</p> <p>Игры-фантазирования (ТРИЗ, «Грамматика фантазии» Дж.Родари и др.)</p> <p>Игры со строительным материалом:</p>	<p>Восприятие литературных произведений с последующими: *свободным общением на тему литературного произведения,</p> <p>*решением проблемных ситуаций,</p> <p>*дидактическими играми по литературному произведению,</p> <p>*художественно-речевой деятельностью (см. раздел 3),</p> <p>*игрой-фантазией,</p> <p>*рассматривание иллюстраций художников, придумыванием и рисованием собственных иллюстраций,</p>	<p>Свободное общение на разные темы.</p> <p>Художественно-речевая деятельность: сочинение сказок, рассказов, стихов, загадок, пословиц, дразнилок; придумывание сценариев для театрализованных игр-инсценировок.</p> <p>Специальное моделирование ситуаций общения: «Интервью», «У меня зазвонил телефон», «Телеканал детского сада представляет» и др.</p> <p>Коммуникативные игры (на знакомство детей друг с другом, создание положительных эмоций; развитие эмпатии, навыков</p>	<p>Опыты, исследования; игры-экспериментирования, с разными материалами(см. раздел 1).</p> <p>Рассматривание, обследование, наблюдение.</p> <p>Решение занимательных задач, проблемных ситуаций.</p> <p>Создание символов, схем, чертежей, моделей, макетов, алгоритмов (в уголке природы, лаборатории «Почемучка» и др.</p> <p>Просмотр познавательных мультфильмов, видеофильмов, детских телепередач с последующим обсуждением.</p> <p>Рассматривание иллюстраций, фотографий в познавательных книгах и детских иллюстрированных энциклопедиях.</p> <p>Создание тематических</p>	<p>Рисование (гуашь, акварель, мелки, сангина, пастель, тушь);</p> <p>лепка (глина, пластилин, пластика);</p> <p>аппликация(бумага, ткань, природные материалы)</p> <p>*по замыслу, *на заданную тему.</p> <p>Художественный труд(поделки из бумаги, картона, поролона, ткани; природного бросового материала и др.):</p> <p>*украшения к праздникам, *поделки для выставок детского творчества, *подарки, сувениры, *декорации к театрализованным спектаклям, *украшение предметов личного пользования и др.</p> <p>Конструирование из строительного материала и деталей</p>	<p>Слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах.</p> <p>Шумовой оркестр</p> <p>Экспериментирование со звуками.</p> <p>Двигательные, пластические, танцевальные этюды, танцы, хороводы, пляски.</p> <p>Попевки, распевки, совместное и индивидуальное исполнение песен.</p> <p>Драматизация песен.</p> <p>Музыкально-театрализованные игры</p> <p>Музыкальные и музыкально-дидактические</p>	<p>Физические упражнения.</p> <p>Физминутки и динамические паузы.</p> <p>Гимнастика (утренняя, бодрящая, дыхательная).</p> <p>Ритмика, ритмопластика.</p> <p>Подвижные игры, игры с элементами спорта, игры-соревнования.</p> <p>Игры-имитации, хороводные игры.</p> <p>Народные подвижные игры.</p> <p>Пальчиковые игры.</p> <p>Спортивные упражнения: катание на санках,</p>	<p>Самообслуживание.</p> <p>Дежурство (по столовой, по подготовке совместной образовательной деятельности, в уголке природы – полив растений).</p> <p>Хозяйственно-бытовой труд: *помощь в уборке группы, *перестановка в предметно-развивающей среде группы и др.</p> <p>Труд в природе: *работа на осеннем</p>

<p>строительными наборами, конструкторами, природным материалом: песком, снегом.</p> <p>Игры-экспериментирования с разными материалами: водой, льдом, снегом, светом, звуками, магнитами, бумагой и др.</p> <p>Дидактические игры: с предметами (в том числе сюжетно-дидактические и игры-инсценировки); настольно-печатные; словесные (в том числе народные).</p> <p>Интеллектуальные развивающие игры: головоломки, лабиринты, смекалки; игры Никитина, Воскобовича и др.</p> <p>Подвижные (в том числе народные) игры: сюжетные,</p>	<p>*просмотром мультфильмов,</p> <p>*созданием этюдов, сценариев для театрализации,</p> <p>*театрализованными играми,</p> <p>*созданием театральных афиш, декораций, театральных кукол,</p> <p>*оформлением тематических выставок (н-р, «Сказки К.И. Чуковского» и др.)</p> <p>Проектная деятельность, н-р, «Детская киностудия» (создание мультфильма по литературному произведению).</p>	<p>взаимодействия и др.)</p> <p>Придумывание этюдов для театрализации(не вербальные средства выразительности).</p> <p>Театрализованные, режиссерские игры, игры-фантазирования по мотивам литературных произведений (см.раздел 1).</p> <p>Подвижные (в том числе народные) игры с диалогом.</p> <p>Дидактические словесные (в том числе народные) игры.</p> <p>Викторины.</p> <p>Проектная деятельность, н-р, «Напиши письмо Деду Морозу»; «Книжка-мальшика».</p>	<p>альбомов, коллажей, стенгазет, н-р, «Знаете ли вы?», «Этот удивительный мир диких животных» и др.</p> <p>Оформление тематических выставок, н-р, «Предметы, которые нас удивили», «Игрушки наших дедушек и бабушек» и др.</p> <p>Оформление уголка природы.</p> <p>Создание коллекций (гербарии, минералы, марки и др.)</p> <p>Ведение «Копилки вопросов» (в том числе запись с помощью рисунков, символов).</p> <p>Дидактические игры, интеллектуальные развивающие игры(см. раздел 1).</p> <p>Сюжетно-ролевые, режиссерские игры-путешествия, н-р, «Путешествие в Африку», «Путешествие на батискафе», «Космическое путешествие» и др.</p> <p>Поисково-исследовательские проекты, н-р, «Красная</p>	<p>конструктора:</p> <p><i>*по образцу (схеме, чертежу, модели), *по условиям, *по замыслу.</i></p> <p>Конструирование из бумаги:</p> <p><i>*по выкройке, *схеме (оригами).</i></p> <p>Свободное конструирование из природного материала (постройки из песка и снега).</p> <p>Творческая продуктивная деятельность с использованием нетрадиционных техник изобразительной деятельности(монопития, кляксография, оттиск, тиснение, набрызг и др.).</p> <p>Творческая продуктивная деятельность на развитие воображения и фантазии («Жители неизвестной планеты», «Сказочное животное», «Необыкновенный вид транспорта», «Волшебное дерево» и др.)</p>	<p>игры.</p> <p>Концерты-импровизации.</p> <p>Разнообразная интегративная деятельность:</p> <p><i>*музыкальное озвучивание картин художников, литературных произведений и др.</i></p>	<p><i>скольжение, катание на велосипеде, плавание, гидроаэробика.</i></p> <p>Разнообразная двигательная деятельность в физкультурно-м уголке.</p>	<p>участке – сбор урожая, заготовка природного материала для поделок; *работа на зимнем участке – изготовленные кормушки для птиц, их подкормка; уборка снега, изготовленные цветного льда; *работа на весеннем участке – изготовленные скворечники и подкормка птиц; участие в посадке и поливке растений; *работа на летнем участке –</p>
---	---	---	---	---	--	--	---

<p>бессюжетные, игры с элементами соревнований, игры-аттракционы, игры с использованием предметов (мяч, кегли, кольцоброс, серсо и др.)</p> <p>Игры с элементами спорта: городки, бадминтон, настольный теннис, футбол, хоккей, баскетбол, волейбол.</p> <p>Досуговые игры: игры-забавы, игры-развлечения, интеллектуальные, празднично-карнавальные, театрально-постановочные.</p> <p>Проектная деятельность, н-р, «Школа волшебников» (сочинение сценария и игра-инсценировка придуманной сказки.</p>			<p>книга Ленинградской области», «Путешествие в прошлое вещей», «Птицы – жители нашего города» и др.</p>	<p>Разнообразная интегративная деятельность:</p> <p>*рисование иллюстраций к литературным и музыкальным произведениям;</p> <p>*создание коллажей, панно, композиций с использованием разных видов продуктивной деятельности и др.</p> <p>Детский дизайн:</p> <p>*архитектурно-художественное моделирование («Цветочный город», «Наша улица», «Дворец Снежной королевы», «Страна чудес» и др.);</p> <p>*дизайн интерьера, одежды, украшений, посуды и др.</p> <p>Организация и оформление выставок.</p>			<p>полив растений.</p> <p>Ручной труд(поделки из природного и бросового материала, бумаги, картона, поролона, ткани, дерева и др.):</p> <p>*изготовление атрибутов для игры, *предметов для познавательной-исследовательской деятельности и др.</p> <p>Проектная деятельность, н-р, «Наша группа» (детский дизайн) и др.</p>
--	--	--	--	---	--	--	--

Самостоятельная деятельность детей

Виды деятельности	Группы раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Самостоятельная игра	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Самостоятельная деятельность в мини-центрах (уголках) развития	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Примерное комплексно – тематическое планирование работы с детьми от 1,6 до 7 лет на 2020 -2021 учебный год

Тема месяца	Задачи			Подтема недели	Итоговые мероприятия	
<p>До свиданья, лето – здравствуй детский сад!</p>	<p>Задачи: Развивать познавательную мотивацию, интерес к детскому саду, желание жить в большой дружной семье – детский сад, группа. Расширять представления о правилах безопасного поведения на дороге. Закреплять знания детей о правилах дорожного движения, поведения на улице, умения различать дорожные знаки. Закрепить обобщающие понятия «овощи», «фрукты», «ягоды». Говорить о пользе даров природы. Расширять знания о деревьях. Воспитывать бережное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами (представления о сборе урожая осенью). Воспитывать уважение к сельскохозяйственному труду людей. Формировать положительные представления о профессии воспитателя и др. работников д/с.</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>I</p>	<p>День знаний</p>	<p>Праздник «Книга – лучший друг» Виртуальная экскурсия: «Школы и Детские сады г. Кирова»</p>	
				<p>II</p>	<p>Неделя осторожного пешехода</p>	<p>Досуг «Правила движения твердо будем знать!»</p>
				<p>III</p>	<p>Кладовая природы (овощи, грибы, ягоды)</p>	<p>Выставка поделок из природного материала «Что нам осень подарила»</p>
				<p>IV</p>	<p>Царство деревьев</p>	<p>Виртуальная экскурсия: «Растительный мир города Кирова» (Региональный компонент)</p>
<p>Осень золотая.</p>	<p>Расширять представления детей об осени. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести</p>	<p>Октябрь</p>	<p>I</p>	<p>Мониторинг</p>		

	<p>наблюдения за погодой. Расширять знания о птицах, воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. Продолжать знакомить детей с домашними животными и их детёнышами. Учить правильно обращаться с домашними животными. Формировать заботливое отношение к домашним животным.</p>		II	Золотая осень	Осенние праздники по плану музыкального руководителя. Выставка композиций (букетов) «Осенняя палитра»
			III	Пернатые друзья	Выставка детского творчества «Мой любимый пернатый друг»
			IV	Наши младшие друзья – животные.	Виртуальная экскурсия: «Животный мир города Кирова» (Региональный компонент)
Это наша Родина!	<p>Задачи: Расширять представление о своей семье, о родственных отношениях, профессиях родителей. Знакомить с родным городом, краем, его истории, культуре, видах транспорта. Расширять представления о родной стране, государственных праздниках, о флаге, гербе, гимне России, о столице Москве, о людях прославивших Россию. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны. Воспитывать уважение к</p>	Ноябрь	I	Мой дом, моя семья	Выставка рисунков «Моя семья»
			II	Мой город	Виртуальная экскурсия: «История возникновения города Кирова» (Региональный компонент)

	<p>людям разных национальностей и их обычаям (толерантность). Дать детям понятие о значимости великого слова – мама.</p>		III	Моя страна	Презентация
<p>Вместе встанем в хоровод – дружно встретим Новый год!</p>	<p>Задачи: Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики. Расширять знания детей о жизни животных и птиц зимой. Формировать у детей представление о Новом годе, как веселом и добром празднике (утренники; новогодние спектакли; сказки; каникулы; совместные с семьей новогодние развлечения и поездки; пожелания счастья, здоровья, добра; поздравления и</p>	Декабрь	IV	Моя родина Россия	Досуг «День народного единства»
			V	Мамина неделя.	Праздник по плану музыкального руководителя «День матери» Выставка детских рисунков «Портрет моей мамы»
			I	Зима	Конкурс «Новогодняя игрушка нашей семьи».
			II	Животные Арктики и Антарктики	Выставка детских рисунков
III	Дикие животные и птицы зимой	Виртуальная экскурсия: «Животный мир города Кирова» (Региональный компонент)			
IV	Новый год	Праздник «Новый год».			

	подарки). Вызвать эмоционально-положительное отношение к предстоящему празднику. Закладывать основы праздничной культуры. Организовать все виды детской деятельности вокруг темы.				Новогодние праздники по плану музыкального руководителя в каждой возрастной группе.
Зимушка – зима белоснежная.	Познакомить с зимними видами спорта. Расширять представление детей о зиме, зимней природе, зимних забавах. Формировать представление о безопасном поведении людей зимой.	Январь	II	Зимние забавы	Фотовыставка «Зимние забавы»
			III	Зимние виды спорта	Виртуальная экскурсия: «Спортивный город Киров» (Региональный компонент)
			IV	Моя безопасность	Спортивное развлечение «Малая зимняя олимпиада»
День защитника Отечества	Задачи: Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков умение быть сильными, смелыми, защитниками Родины; воспитывать в девочках женственность, уважение к мальчикам, как к будущим защитникам Родины). Формировать представления о Российской армии, о мужчинах как защитниках Родины, воспитывать уважение к защитникам Отечества. Знакомить с родами войск, военными профессиями. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину. Воспитывать патриотизм, любовь к родине. Организовать вокруг данной темы различные виды	1 – 23 февраля	I	Профессии пап, инструменты, бытовая техника, посуда.	Выставка детских рисунков «Мой папа – защитник Отечества» Виртуальная экскурсия: «Кировская керамика» - завод в городе Кирове» (Региональный компонент)

	деятельности (продуктивную, музыкальную, двигательную и др.)		II	транспорт Военная техника	Выставка поделок «Военные машины» Просмотр видеофильма: «Шайковка» (Региональный компонент)
			III	Наша Армия	Праздник, посвященный Дню защитника Отечества. «День Российской армии» Фольклорное развлечение «Масленица»
Все цветы для мамочки!	Задачи: Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке.	24 февраля – 8 марта	IV	Мамы всякие нужны, мамы всякие важны	Выставка детского творчества «Букет для мамы»
			I	Мамочка, любимая, добрые дела	Праздники, посвященные 8 марта по плану музыкального руководителя

	<p>Задачи 2: Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе.</p> <p>Расширять знания о характерных при знаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.</p> <p>Задачи 3: Познакомить детей с понятием и с основными видами транспорта; различать основные части транспорта(кабина, кузов, колеса и тд.); уметь дифференцировать транспорт по назначению.</p> <p>Научить находить признаки различия и сходства грузового и пассажирского транспорта, познакомить с основными видами транспорта – наземный, воздушный, водный.</p> <p>Задачи 4: Формирование интереса к книгам и детскому чтению;</p> <p>воспитание ценностного отношения к книге как к произведению искусства.</p> <p>Расширение кругозора детей, обогащение и активизация словарного запаса.</p> <p>Развитие творческих способностей детей путем привлечения их к оформлению книжных уголков, выставок; к созданию тематических коллажей, к выражению своих впечатлений в различных видах продуктивной деятельности.</p> <p>Воспитание у детей навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в процессе совместной деятельности.</p>	Март	II	Тает лед, зима прошла, и весна к крыльцу пришла...	Праздник «Весна на птичьем дворе»
			III	Транспорт	Виртуальная экскурсия: «Автовокзал, железнодорожный вокзал»
			IV	Литературные чтения. Неделя детской книги.	Выставка «Моя любимая книга»
Капель весны	<i>Задачи:</i> Развивать чувство юмора, положительное	Апрель	I	В здоровом	Развлечение «День

<p>чудесной.</p> <p>отношение к шутке, юмору.</p> <p>Формировать у детей и родителей интерес и любовь к спорту, рациональному питанию. Расширять представления о правилах и видах закаливания, о пользе данных процедур.</p> <p>2. Формировать первичные представления о планетах, звездах, выдающихся людях и достижениях России в освоении космоса. Расширять представления детей о роли солнца, воздуха и воды в жизни человека и их влиянии на здоровье.</p> <p>3. Систематизация знаний детей об устройстве улицы, о дорожном движении. Продолжение знакомства с дорожными знаками. Подведение детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. Расширение представлений о работе ГИБДД. Воспитание культуры поведения на улице и в общественном транспорте.</p> <p>4. Формировать представления о различных профессиях, содержании трудовой деятельности, воспитывать положительное отношение к труду, выполнению трудовых обязанностей.</p>		теле – здоровый дух...	<p>смеха»</p> <p>Спортивные соревнования</p> <p>«Самая спортивная семья»</p> <p>Виртуальная экскурсия: «Спортивный город Киров» (Региональный компонент)</p>
	II	Космос	<p>Развлечение «Тайны космоса»</p> <p>Виртуальная экскурсия: «Сквер им. Гагарина в городе Кирове» (Региональный компонент)</p>
	III	Безопасность.	<p>Викторина</p>
	IV	Все работы хороши	<p>Виртуальная экскурсия: «Промышленность города Кирова» (Региональный компонент)</p>

					«Пасха» Виртуальная экскурсия: «Духовный город Киров»
Скоро лето	<p>Воспитывать патриотизм, любовь к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям войны. Показать преемственность поколений защитников Родины.</p> <p>Формировать у детей обобщенные представления о лете, как времени года, признаках лета. Расширять обобщенные представления о влиянии тепла солнечного света на жизнь людей, животных и растений, природа «расцветает», оживает.</p>	Май	I	Первоцветы	<p>Выставка</p> <p>Виртуальная экскурсия: «Растительный мир города Кирова» (Региональный компонент)</p>
			II	День победы	<p>Праздник «Светлый праздник-День Победы»</p> <p>Экскурсия к братской могиле на ул. Зои Космодемьянской</p> <p>Виртуальная экскурсия: «Памятные места в городе Кирове» (Региональный компонент)</p>
			III	Насекомые (Водный)	Весеннее развлечение «Божья коровка, черная

				мир - рыбы)	головка» Виртуальная экскурсия: «Животный мир города Кирова»
			IV	Летние виды спорта, (безопасность)	Выпускной праздник
Лето		1 – 30 июня		Праздник «Наперегонки с летом»	Виртуальная экскурсия: «Места отдыха в городе Кирове»

3.Расписания занятий.

График работы музыкального руководителя

Понедельник 8.00-14.00	Вторник 8.00-16.00	Среда 8.00.-14.00.	Четверг 8.00.-16.00.	Пятница 8.00.-16.00.
9.00 – подготовительная 10.00 –старшая группа «Ягодка»	9.00 – средняя «Радуга» 09.30 - младшая «Солнышко» 10.00 –гр.р. возраста «Колобок» 15.20. – младшая «Ромашка»	9.00 – младшая «Солнышко» 9.30 – старшая «Теремок» Доп. обр. «Ладушки- ладошки»	9.00 - старшая «Теремок» 10.30 - средняя «Радуга»	9.00 - гр. раннего возраста «Колобок» 10.30 - старшая «Ягодка» 11.30. –подготовительная «Матрешки» 15.20- младшая «Ромашка»

График работы инструктора по физической культуре

Понедельник (7.30 -16.30)	Вторник (7.30 - 16.30)	Среда (7.30 - 16.30)	Четверг (7.30 - 16.30)	Пятница (7.30 - 16.30)
9.30. - ст. «Теремок» 10.30. - старшая «Ягодка» Младшая «Ромашка» (В) 11.20 Младшая «Солнышко» (В) 11.40 Средняя «Радуга», «Солнышко» - В (12.00) Подготовительная Р - (В)	10.0 - ср. Радуга 11.30 Старшая М. В 11.0 Бассейн П.М. 11.45 - бассейн С.Я. 15.00-ЧБД	9.00- мл. гр. «Ромашка» 9.40 - гр.р.в. Колобок 10.00 – мл. «Солнышко» 10.30 - бассейн ср. Радуга 11.30- бассейн старшая Т 15.10 -подгот. «Матрешки»	9.00. - мл. Солнышко (группа) 9.30 -ст. Теремок 10.00 - средняя Радуга 11.00- Бассейн П. «Матрешки» 11.45 -Бассейн ст.гр. Ягодка	9.30 – ст.гр. «Ягодка» 10.00 – мл. «Солнышко» 10.30 - Бассейн старшая «Теремок» 11.30 - Бассейн ср. «Радуга» 15.10- подготовительная «Матрешки»

ГРАФИК
РАБОТЫ ПЕДАГОГА- ПСИХОЛОГА.

Время	Вид деятельности	Контингент
	Понедельник 8.00-16.00	
8.00-8.10	Наблюдение за детьми	Дети младшей группы «Солнышко»
8.10-8.30	Пальчиковая гимнастика младшая группа «Солнышко»	Дети младшей группы «Солнышко»
8.30-9.00	Организационно-методическая работа	
9.00-12.00	Индивидуальная развивающая коррекционная работа (диагностика)	Дети разных возрастных групп
12.00-15.20	Просветительская работа	Родители, педагоги
15.20-16.00	Познавательно - развивающее занятие подготовительная группа «Матрешки»	Дети подготовительной группы «Ягодка»
	Вторник 8.00-16.00	
8.00-8.10	Наблюдение за детьми	Дети младшей группы «Солнышко»
8.10-8.30	Пальчиковая гимнастика младшая группа «Ромашка»	Дети младшей группы «Солнышко»
8.30-9.00	Организационно - методическая работа	
9.00-10.00	Индивидуальная развивающая коррекционная работа (диагностика)	Дети разных возрастных групп
10.00-10.25	Старшая группа «Теремок» познавательно - развивающее занятие	Дети старшей группы «Матрёшки»
10.25-13.00	Организационно - методическая работа	
13.00-15.20	Просветительская работа	Родители, педагоги
15.20-16.00	Уроки добра	Старший дошкольный возраст
	Среда 13.00-18.00	
13.00-15.00	Организационно - методическая работа	
15.0 - 16.00	Просветительская работа	Родители, педагоги
16.00 – 18.00	Работа в консультативном пункте	
	Четверг 8.00-16.00	
8.00-8.10	Наблюдение за детьми	Группа раннего возраста «Колобок»

8.10-8.20	Пальчиковая гимнастика группа раннего возраста «Колобок»	Группа раннего возраста «Колобок»
8.20-9.00	Организационно - методическая работа	
9.00-10.00	Диагностическая и индивидуальная работа	Дети разных возрастных групп
10.00-10.30	Коррекционная развивающая деятельность элементами психогимнастики (средняя группа «Радуга»)	Дети средней группы «Ромашки»
10.30-12.00	Индивидуальная развивающая коррекционная работа	Дети разных возрастных групп
12.00-15.20	Организационно - методическая работа	
15.20-16.00	Познавательное- развивающее занятие старшая группа «Ягодка»	Дети подготовительной группы «Радуга»
Пятница 8.00-15.00		
8.00-8.10	Наблюдение за детьми	Группа раннего возраста «Колобок»
8.10-8.20	Пальчиковые игры	Группа раннего возраста «Колобок»
8.20-9.00	Организационно - методическая работа	
9.00-12.00	Работа с детьми (диагностика, коррекционное - развивающие занятия) (индивидуальные)	Дети разных возрастных групп
12.00-15.00	Организационно - методическая работа	

Расписание непосредственной образовательной деятельности

группа	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Подготовительная группа «Матрешки»	зарядка 8.30 Музыка 9.00 Развитие речи Физкультура(В)-12.00 ДН	зарядка 8.30 Математика 9.00 Бассейн 11.00 Конструирование ФГ	зарядка 8.20 Душ 8.30 Развитие речи Рисование Физкультура 15.10	зарядка 8.30 Математика 9.00 Лепка/аппликация Бассейн 11.00	зарядка 8.20 Душ 8.30 ОЗМ 9.00 Музыка 11.30 Физкультура 15.10
Старшая группа «Ягодка»	зарядка 8.10 Конструирование Развитие речи Музыка 10.00 Физкультура 10.30	зарядка 8.10 Математика 9.00 Бассейн 11.45 Рисование	зарядка 8.00 Душ 8.10 Развитие речи 9.00 Лепка/аппликация Физкультура (В)	зарядка 8.10 Математика 9.00 Бассейн 11.45 ФГ	зарядка 8.00 Душ 8.10 ОЗМ 9.00 Физкультура 9.30. Музыка 10.30 ДН
Старшая группа «Теремок»	зарядка 8.20 душ 8.30 Развитие речи Физкультура 9.30 ДН	зарядка 8.20 душ 8.30 Развитие речи 9.00 Математика Физкультура (В)	зарядка 8.10 Музыка 9.30 Бассейн 11.30 Рисование Конструирование	зарядка 8.20 Душ 8.30 Музыка 9.00 Физкультура 9.30 Математика 9.00	зарядка 8.10 Лепка\аппликация 9.00 Бассейн 10.30 ОЗМ ФГ
Средняя группа «Радуга»	зарядка 8.00 душ 8.10 ОЗМ математика Физкультура(в) ДН	зарядка 8.00 душ 8.10 Развитие речи Музыка 9.00 Физкультура 10.00 Д/П с ЧБ «Лучик здоровья»	зарядка 8.30 Математика Бассейн 10.30 Конструирован	зарядка 8.00 душ 8.10 Рисование физкультура 10.00 Музыка 10.30	зарядка 8.30 Лепка\аппликация Бассейн 11.30
Младшая группа «Солнышко»	Зарядка (в группе) Лепка\аппликация Физкультура(В)-11.40 ДН	зарядка Развитие речи Музыка 9.30	зарядка Музыка 9.00 Математика Физкультура 10.00 Д/П «Ладушки-ладошки»	зарядка Рисование ОЗМ	зарядка Конструирование Физкультура 10.00
Младшая «Ромашка»	зарядка (в группе) ОЗМ Лепка/ аппликация Физкультура (В)11.20	зарядка Развитие речи Музыка 15.20	зарядка Рисование Физкультура-9.00	зарядка Математика 9.00 Физкультура -9.00 ДН	зарядка Музыка 15.20 Конструирование
Группа раннего возраста «Колобок»	Зарядка (в группе) ОЗМ Лепка /Конструирование Физкультура (В)	зарядка Музыка 10.00 Развитие речи	зарядка Рисование Физкультура 9.40	зарядка Развитие речи Физкультура	зарядка Музыка 9.00

