

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества» г. Клинцы Брянской области

Открытое занятие для детей дошкольного возраста

Тема: «Транспорт»

Возраст учащихся: 3-4 года.

Год разработки: 2021

Автор: Бородина Елена Александровна

Должность: педагог дополнительного
образования

Тема занятия: «Транспорт».

Цель занятия: формировать представление детей о различных видах транспорта.

Задачи:

1. развивать умение классифицировать виды транспорта по месту передвижения (*наземный, воздушный, водный*).
2. совершенствовать умение двигаться в пространстве
3. закреплять в активном словаре слово транспорт
4. воспитание коммуникативных качеств
- 5.развивать музыкальные способности: слух, ритм, память, воображение, умение чисто интонировать мелодию.
6. воспитывать наблюдательность, расширять кругозор детей.

Возраст учащихся: 3-4 года.

Оборудование и материалы:

- компьютер;
- флеш-карта с видео и аудио-материалами;
- игрушка лошадка;
- карточки с изображением разного транспорта;
- два игрушечных руля;
- набор шумовых инструментов и колокольчиков.

Музыкальный репертуар:

1. песня «Здравствуй» муз. и сл. М.Картушиной
2. песня «Лошадка» муз. О.Девочкиной, сл.А.Барто
3. песня «Самолет»муз. Е.Тиличеевой, сл. Н.Найденовой
4. танец-игра «Самолет» (группа «Чударики»)
5. песня «Машины» муз.Ю.Чичкова, сл.Л.Мироновой
6. песня «Весной» муз. и сл. С.Насауленко
7. песня «Две руки» муз. А.Пресленева, сл. С.Маршака.
8. видео-клип «Автобус» (The Wheels on the Bus).

Ход занятия:

Дети под музыку марша входят в музыкальный класс и садятся на стулья.

Звучит приветствие: «Здравствуй!» слова и музыка М. Картушиной.

Педагог: Ребята, вы любите путешествовать? На чем можно путешествовать?

Сегодня я поговорю с вами о разных видах транспорта. Какие виды **транспорта вы знаете?** Какой **транспорт движется по воде?** по воздуху? а по земле?

(показ карточек с изображением разных видов транспорта, ответы детей).

А теперь отгадайте мою загадку и узнаете, на чем мы сейчас с вами поедем.

Загадка : До чего же он красивый, У него густая грива,

Он копытцами: цок-цок! Покатаемся, дружок!

(после ответа детей педагог показывает игрушечную лошадку).

Раньше, когда не было транспорта, людей возили лошади. Давайте послушаем песенку про лошадку (песня «Лошадка» муз. О.Девочкиной, сл.А.Барто). Разучивание песни.

А теперь внимательно послушайте, кто так шумит, когда едет? (звучит запись звука самолета). Правильно – это самолет. Давайте с вами споем песню «Самолет»(муз. Е.Тиличеевой, сл. Н.Найденовой)

А теперь встаньте возле парт, давайте поиграем в танец-игру «Самолет»(группа «Чударики») -дети поют песню и выполняют движения с постепенным ускорением.

На самолете мы с вами полетали, на лошадке покатались, теперь угадайте, на каком транспорте мы дальше с вами поедем?

Загадка: Носят обувь из резины и питаются бензином. (машины)

Давайте споем песню «Машины» (муз.Ю.Чичкова, сл.Л.Мироновой).

Ребята, чтобы машина поехала, что надо сначала сделать? Правильно – завести её. Заведём сами - какой звук получится?(издают губами звуки). Вот наши моторы разогрелись и стал петь по другому (ж-ж-ж). А теперь нужно проверить,работает ли у нас гудок? (нажав на руль пропеть «Би-би»).

В руки возьмём воображаемые рули и отправимся в путь,слушая внимательно музыку, нужно двигаться ,соблюдая дистанцию, чтобы не

столкнуться с другой машиной. Если вы услышите другую музыку, машины должны остановиться. Попробуем? Исполняется игра-песня «Машины» (учитель раздает два игрушечных руля, дети образуют две машины с пассажирами, поют и выполняют движения под пение).

А теперь будем с вами узнавать транспорт по звуку. Перед вами на столе карточки с разными видами транспорта. Если знаете ответ – поднимайте нужную карточку. (звучат разные звуки транспорта, дети отвечают, поднимая карточки)

Посмотрите, перед вами волшебная коробочка. В ней спрятаны разные музыкальные инструменты. Попробуйте с их помощью изобразить звуки транспорта, например стук колёс поезда, звонок велосипеда. А теперь я раздам каждому инструменты и мы сыграем с вами в оркестр. (звучит песня «Весной» муз. и сл. С.Насауленко, дети играют на инструментах).

Наши ручки немного устали играть, давайте поиграем с ручками. Исполнение песни с движениями «Две руки» муз. А.Пресленева, сл. С.Маршака.

А в конце нашего занятия я предлагаю спеть всем песенку под автобус. (звучит видео-клип «Автобус», дети поют с движениями).

На каком транспорте мы сегодня с вами покатались? (ребята отвечают). Какой транспорт вам больше всего понравился?

Список использованных источников.

Список использованной литературы для педагога:

1. Мерзлякова С.И. Учим петь детей 3-4 лет. Песни и упражнения для развития голоса. Изд.: Сфера, 2019.
2. Михайлова М.А. Развитие музыкальных способностей детей. - Ярославль: Академия развития, 1997.
3. Корыхалова Н. О музыкальных инструментах и не только о них...СПб: Композитор, 2014.

Список использованной литературы для детей

1. Рупасова М.А. Машинки-помощники. – Изд.: Альпина Паблишер, 2020.
2. Корнеева О.Т. Стихи про машины малышам. Изд.: Профф-пресс, 2019.