

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества» г. Клинцы Брянской области

Принята на педагогическом совете:

Протокол № 1 от 29.08.2023

Утверждаю:

Директор МБУДОЦДТ

Пилипушко Ю.Н.

«29» 08 2023г.

**Дополнительная
общеобразовательная (общеразвивающая)
программа
«Веселый английский после уроков»**

(платно)

Срок реализации: 1 год

Возраст обучающихся: 9-14 лет

Уровень программы: ознакомительный

Направленность: социально-гуманитарная

Статус программы: модифицированная

Автор-составитель: Мельяновская О.И.,
педагог дополнительного образования

г.Клинцы

2023

Пояснительная записка

Программа для обучающихся 9- 14 лет основана на современных методиках, которые позволяют не просто обучить иностранному языку, но и подготовить школьника к занятиям в школе.

Ребенок учится обобщать и систематизировать полученную информацию, выделять основное содержание сложных текстов, адекватно оценивать свои успехи и т.д.

Программа построена таким образом, чтобы основы грамматики и разговорной речи воспринимались легко и ненавязчиво. Диалоги, игры, прослушивание аудио - и просмотр видеоматериалов – все это и многое другое делает занятия увлекательными и помогает нашим воспитанникам продуктивно познавать английский.

Программа разработана так, чтобы одновременно учитывать особенности детей разных возрастов.

Согласно исследованиям педагогов и лингвистов, поддержанным также и врачами, – чем раньше начнется обучение иностранному языку, тем более эффективным и результативным будет процесс.

Навыки говорения и письма ребенка еще не сформировались, восприятие более пластично, а память более цепкая и глубокая, чем в зрелом возрасте – такая «почва» самая благодатная для усвоения иностранных слов и грамматических правил. Можно сказать, что усвоение английского языка в детстве для самого ребенка такой же естественный процесс, что и изучение родного. К тому же доказано, что дети, начинающие с раннего возраста изучать иностранный, и в других областях более развиты, чем те, кто знает лишь один язык.

Новизна предлагаемой программы состоит в том, что при обучении английскому языку пристальное внимание уделяется выработке коммуникативных способностей (навыков свободного общения и прикладного применения английского языка).

Актуальность программы. Знание иностранных языков является неотъемлемым навыком в современном мире. В связи с этим возникает актуальность обучения языкам в школьном возрасте. Освоение основ иностранного языка дает воспитанникам возможность приобщения к одному из общепризнанных и наиболее распространенных средств межкультурного общения, важнейшему источнику информации о современном мире и происходящих в нем процессах, а также обогащения своего коммуникативного опыта, общей и речевой культуры.

Обучение иностранному языку призвано реализовывать основную стратегию образования – формирование всесторонне развитой личности.

Актуальность данной программы обусловлена также ее **практической значимостью**. Дети могут применить полученные знания и практический опыт на уроках в школе

Цели обучения

На основании требований Государственного образовательного стандарта в содержании программы предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют следующие цели:

- **воспитание** гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к английскому языку;
- **совершенствование** речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих овладение английским языком в разных сферах и ситуациях его использования на базовом уровне; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- **освоение** знаний об устройстве и функционировании английского

языка в различных сферах и ситуациях общения; об английском речевом этикете;

– **формирование** умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Эти цели обуславливают следующие **задачи**:

изучение основ науки о языке, дающее определенный круг знаний из области фонетики, графики, орфографии, лексики, а также некоторые сведения о роли языка в жизни общества, его развитии, о месте английского языка среди языков мира, а также умение применять эти знания на практике. Программа курса способствует осознанию идеи единства и многообразия в окружающем мире, пониманию роли и места своей культуры в контексте общемировой, позволяет получить умения и навыки пользования языком в различных речевых ситуациях, овладеть основными грамматическими структурами, навыками, связанными с социальными функциями языка.

Данная программа ставит на первое место коммуникативную функцию слова, умение владеть языком как средством коммуникации, развитие миротворческой лексики, связанной с правами человека, предотвращением конфликтов.

Задачи программы:

- формирование речевых навыков и умений
- формирование первичных навыков диалогической и монологической речи на английском языке
 - развитие речевого слуха, языковой памяти и внимания, воображения, интуитивного и логического мышления
- развитие речевой и коммуникативной культуры (общения)
- воспитание интереса и уважения к культуре других народов

Возраст: Программа предназначена для детей 6-7 лет.

Сроки реализации. Программа рассчитана на 1 год обучения. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 30 мин., 8 занятий в месяц, 64 занятия в год

Используются следующие формы работы на занятиях:

- Индивидуальная (самостоятельное выполнение заданий);
- Индивидуализированная (где учитываются учебные и индивидуальные возможности воспитанника).

Для реализации данной программы были поставлены следующие условия

- обязательное наличие технически и информационно оснащенного кабинета иностранного языка (телевизор, видео и аудио магнитофоны, мультимедийный проектор)

, - наличие дидактического и методического материалов:

- а) разработки для проведения занятий: схемы, таблицы,
- б) разработки информационного характера
- в) разработки для организации контроля и определения результативности обучения

Таким образом, дополнительное обучение аудированию, говорению, чтению и письму на ИЯ ,направлено не только на решение традиционных учебных умений, но и является способом введения ребенка в мир изучаемого языка, знакомства с жизнью детей из других стран.

Основное содержание деятельности

Программа рассчитана на учащихся 3-6 классов (возраст 9-14 лет).

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

Учебно-тематический план

Содержание

1. Все о себе.
2. Описание людей. Внешность, черты характера.
3. Мое жилище.
4. Еда и напитки.
5. Здоровье.
6. Режим дня

тема	Количество часов	Лексический материал	Грамматические навыки	Формы и методы проведения	Формы контроля	Ожидаемый результат
Все о себе	8ч	Let me introduce myself, to be look like somebody, hate, enjoy, duties	Глагол to be, в утвердительн. И отриц. формах в простом настоящем времени	Устно-речевая практика	Монолог, диалог	Составление монолога о себе (полное представление себя)
Описание людей. Внешность, черты характера	8ч	Лексика по темам «Appearance», «Character Features»	Вопросы «What is he like?» «What does he look like?»	Ролевая игра	Монолог, обмен информацией Промежуточный контроль	Умение строить высказывание по образцу о друге
Мое жилище	8ч	Лексика по теме «House»	Структура there is/there are в Present и Past Simple Tense	Рассказ о своем доме, комнате, квартире	Монолог Грамматический тест	Составление прое кта «Дом будущего»
Еда и напитки	4ч	Лексика по теме «Food»	Употребление some/any в предложениях .Вежливые	Чтение описательного текста об	Монологическое высказывание	Составление праздничного меню

			вопросы Would you like some...? / Could I have some...?	английских традиционн ых блюдах		
Здоровье	4ч	stay in bed, medicine, good health, have a cold,high temperature a flu, catching, the dentist's,healthy food out of doors activities	потребление Past Simple Tense в утвердит., отриц. вопрос.предл ожениях	Прослушива ние текста. Ролевая игра «В больнице»	Монолог, диалог	Свободное описание ситуации, составление плана высказывания
Режим дня	4ч	Go to school (clubs),go home,put on clothes,have breakfast, wake up,go to bed	Употребление Present Continuous /Simple Tense в утвердит., отриц. вопрос.предл ожениях	Индивидуал ьная, парная работа	Составление режима дня	Работа над проектом о здоровом образе жизни

Ожидаемые результаты

знать:

- элементарные связанные высказывания о себе и об окружающем мире, прочитанном, увиденном, услышанном;

уметь:

- осуществлять диалогическое общение на элементарном уровне со сверстниками;

- понимать просьбы и указания педагога, сверстников, связанные с учебными ситуациями на занятиях;

- понимать общее содержание небольших, несложных текстов (стихи, сказки, рассказы и др.);
- выразительно читать вслух;
- читать про себя с целью
- написать короткое поздравление (с днем рождения, Новым годом, Рождеством и пр.);
- написать личное письмо зарубежному сверстнику, оформить конверт, адрес в соответствии с нормами.

Методические пособия

Афанасьевой О.В., Михеевой И.В. Методическое пособие к линии учебников «Английский язык». 5-9 классы

2. Верещагина И.Н. Аудиокассета. Английский язык 5 класс (3 штуки)
 3. Гальскова Н.Д. Теория и практика обучения английского языка
 4. Гацкевич М.А. Грамматика английского языка для школьников. Учебное пособие для детей. Сборник упражнений. Книга 2
 5. Голицынский Ю. Б. Английский язык для школьников. Пособие по разговорной речи.(Аудиокурс)
 6. Зимина М. Стихи английских поэтов. Книга для чтения с аудиодиском для учащихся средних и старших классов (+CD
Издательство Эксмо. Английский язык шаг за шагом. Work book.
 8. Никитенко З.Н. Начинаем изучать английский язык. (Книга для учителя)
 9. DVD диск с фильмами на английском языке.
- Дидактический и раздаточный материал
1. Структура построения предложений.
 2. Личные и притяжательные местоимения.
 3. Множественное число существительных.
 4. Many / much/ some/ any.
 5. Вопросительная форма в настоящем простом времени.

6. Употребление глагола am, are, is.

7.оборот There is/are (was/were)

8. Предлоги

9. Время

Аттестация

Работа в объединении – это привитие и сохранение интереса к изучению английского языка. Итоговая аттестация проводится в форме собеседования по темам изучения.

Каждое дополнительное занятие имеет свое название и соответствующие задачи.

В течение занятия обучающиеся записывают новую лексику и грамматические правила по заданной теме в свою рабочую тетрадь, а далее используют ее в своей речи. Также они делают свои зарисовки, оформляют тетради творчески. Ребята активно используют англо-русские и русско-английские словари, а также Интернет ресурсы.

Кружок «Веселый английский после уроков» готовит учащихся к участию в общешкольных мероприятиях на изучаемом языке, способствует их самопознанию, самоутверждению и самовыражению.

Тематики работы лингвистического объединения дополняют и углубляют материалы уроков, способствуют их более прочному усвоению, стимулируют учащихся к изучению иностранного языка

Список используемой литературы

1. Астафьева М.Д. Игры для детей изучающих английский язык. М.: Мозаика-Синтез, 2006 г.
2. Вронская И.В. 105 занятий по английскому языку. С-П., 2006 г
3. Ежакова Л.С. Путешествие с рифмой. (Английский для малышей.) М.: Айрис, 1996г
4. Ижогина Т. И., Бортников С. А. Волшебный английский.-Ростов на Дону, изд. Феникс,2003.
5. Обучающие игры на уроках английского языка Стронин М.Ф. 1999
6. Примерные программы по иностранным языкам. /Иностранные языки в школе, №5,2005
7. Счастливый английский Клементьева Т. 2007
8. Черепова Н.Ю. Английский язык: игры, песни, стихи. ГИППВ, Аквариум 2002