

**Самообследование деятельности
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр детского творчества г. Клинцы Брянской области» за 2022 год**

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества г. Клинцы Брянской области» (далее по тексту - Учреждение) составлено в соответствии с приказом МОиН РФ № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Учреждения.

1. Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим направлениям:

1.1. Оценка системы управления Учреждения.

1.2. Оценка образовательной деятельности.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.

1.4. Оценка организации учебного процесса.

1.5. Оценка кадрового обеспечения.

1.6. Оценка учебно-методического обеспечения.

1.7. Оценка материально-технической базы.

1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

2. Результаты анализа показателей деятельности Учреждения, подлежащего самообследованию.

Анализ показателей деятельности проведён в соответствии с приказом Министерства Образования и Науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Общие сведения.

Полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества г. Клинцы Брянской области».

Сокращенное наименование Учреждения: МБУДОЦДТ.

Год основания: 1920 год.

Юридический и фактический адрес: 243140, Брянская область, г. Клинцы, ул. Октябрьская, д. 50.

Учредитель: Муниципальное образование «городской округ г.Клинцы Брянской области» в лице **Клинцовской городской администрации**

-руководитель учредителя образовательной организации:-глава Клинцовской городской администрации Евтеев Сергей Юрьевич,

E-mail: klintsi@mail.ru

Функции и полномочия учредителя Учреждения в соответствии с федеральными законами, законами Брянской области, нормативными правовыми актами Клинцовской городской администрации осуществляет отдел образования Клинцовской городской администрации– руководитель отдела образования Клинцовской городской администрации Сергеева Ирина Михайловна,

E-mail: klgoo2@yandex.ru

Руководитель Учреждения: директор Пилипушко Юлия Николаевна.

Учреждение в своей деятельности руководствуется:

- Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации;
- Постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации;
- Законами Брянской области;
- Указами и распоряжениями Губернатора Брянской области;
- Постановлениями и распоряжениями Правительства Брянской области;

- Актами органов местного самоуправления;
- Решениями (приказами) Учредителя;
- Уставом Учреждения.

Сайт Учреждения: [http:// klcdt.ru/](http://klcdt.ru/)

Страница в социальной сети ВКонтакте: <https://vk.com/public128658260>. **Контакты Учреждения:**

- телефон: 8 (48336) 4-15-54; - e-mail: cdt2013@mail.ru

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 4440 от 16 января 2017 года, серия 32Л01 № 0003183, выдана Департаментом образования и науки Брянской области, срок действия лицензии – бессрочно.

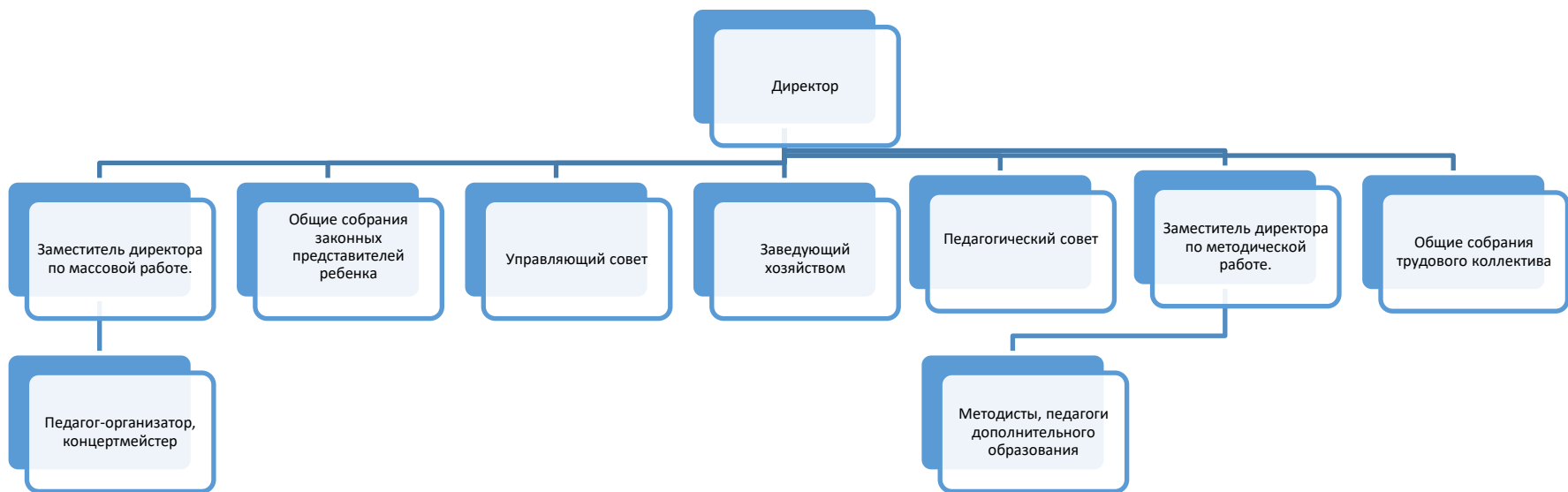
Учреждение располагается на первом этаже двухэтажного здания.

В зоне шаговой доступности расположены проезжие части, обеспечивающие проезд к Учреждению различными видами транспорта.

Режим работы Учреждения: пятидневная рабочая неделя (понедельник – пятница, воскресенье – по скользящему графику с предоставлением выходного дня в другой день рабочей недели); выходные дни – суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

Режим работы администрации Учреждения: пятидневная рабочая неделя (понедельник -пятница); выходные дни – суббота и воскресенье, государственные праздничные дни.

Структура управления Учреждения:



1. Аналитическая часть

1.1. Оценка системы управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством РФ с учетом особенностей, установленных ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, на принципах единоначалия и самоуправления.

Директор является единоначальным руководителем, осуществляющим непосредственное руководство учреждением.

Текущее руководство деятельностью МБУДОЦДТ в 2022 году осуществляла исполняющий обязанности директора Пичугина Надежда Николаевна (образование – высшее, общий стаж работы – 30 лет, исполняющий обязанности с 01.01.2022 года). Основная функция директора - осуществление оперативного руководства деятельностью МБУДОЦДТ, координация действий всех участников образовательного процесса.

Формами самоуправления Учреждения являются Управляющий Совет, Педагогический совет, Родительский комитет, общее собрание трудового коллектива. Порядок формирования органов самоуправления, их компетенция, порядок организации деятельности определяются соответствующими положениями, принимаемыми Учреждением и утверждаемые директором. Все мероприятия (Педагогические советы, Управляющий Совет), проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым планом работы.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление Учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления Учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутриучрежденческого контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия для осуществления профессионально – педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование Учреждения по вопросам укрепления материально – технической базы, ведению делопроизводства.

В соответствии со штатным расписанием в МБУДОЦДТ сформирован управленческий аппарат. Между членами администрации распределены функциональные обязанности, которые обеспечивают режим функционирования и гибкого развития.

Информационно-аналитическая деятельность администрации МБУДОЦДТ осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности, планами и анализами работы.

Заведующие отделами и методисты осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую

функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- проведение оценки индивидуального развития детей при реализации программы дополнительного образования. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики;
- достижение обучающимися установленных результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ;
- ведение документации;
- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- состояние здоровья обучающихся;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

Выводы: в целом, структура Учреждения и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно – распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, организует досуг и творчество детей и подростков.

Содержание образовательного процесса определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами. В Учреждении существует сформированный банк программ

дополнительного образования, включающий в себя 30 программ по 4 направленностям: художественные - 17, социально- гуманитарные - 9, физкультурно- оздоровительные - 1, технические – 3. Также реализовывались индивидуальные и групповые платные образовательные программы.

	Программа	Направленность программы	Количество учебных недель в году	Количество учебных часов	Количество учебных часов в неделю	Количество мест	Педагог
МБУДОЦДТ	Паперкрафт. Бумажное моделирование.	Художественная	36	36	4	15	Матусевич Л.В.
МБУДОЦДТ	Развивай - ка	Социально-гуманитарная	36	36	5	90	Матусевич Л.В. Иванова Л.Е. Мельяновская О.И. Разумеева Г.В. Зайченко О.М.
МБУДОЦДТ	Умный малыш	Социально-гуманитарная	36	36	5	60	Боровикова Т.А. Бородина Е.А. Зайченко О.М. Буслова Г.И. Разумеева Г.В.

МБУДОЦДТ	Изостудия "Палитра" " Глина"	Художественная	36	36	4	12	Паршина Н.А.
МБУДОЦДТ	Изостудия "Палитра" " Преображение себя и мира	Художественная	36	36	4	60	Паршина Н.А.
МБУДОЦДТ	Хоровая ассамблея	Художественная	36	36	4	50	Федорова Л.А.
МБУДОЦДТ	Гармония звуков. Вокальное пение.	Художественная	36	36	4	50	Федорова Л.А.
МБУДОЦДТ	Палитра голосов. Сольное пение.	Художественная	36	36	4	50	Федорова Л.А.
МБУДОЦДТ	Магия танца.	Художественная	36	36	4	50	Рословец И.Б.
МБУДОЦДТ	Мы и танец.	Художественная	36	36	4	60	Рословец И.Б.
МБУДОЦДТ	Народные промыслы России.	Художественная	36	36	4	15	Боровикова Т.А.
МБУДОЦДТ	Современные рукоделия.	Художественная	36	36	4	45	Матусевич Л.В.
МБУДОЦДТ	Техническое моделирование.	Техническая	36	36	4	60	Осипенко Д.В.
МБУДОЦДТ	Танцевальная планета.	Художественная	36	36	4	50	Зайченко О.М.
МБУДОЦДТ	Основы фингерстайла. (Гитара)	Художественная	18	18	2	12	Бородина Е.А.
МБУДОЦДТ	Три аккорда. (Гитара)	Художественная	36	36	2	36	Бородина Е.А.
МБУДОЦДТ	Юный гитарист.	Художественная	36	36	2	50	Бородина Е.А.
МБУДОЦДТ	Смотрите, слушайте, говорите.	Социально- гуманитарная	36	36	4	15	Буслова Г.И.

МБУДОЦДТ	Детский фитнес.	Физкультурно-спортивная	36	36	4	60	Зайченко О.М.
МБУДОЦДТ	Компьютерная грамотность.	Техническая	36	36	4	30	Буслова Г.И.
МБУДОЦДТ	Юный художник.	Художественная	36	36	4	60	
МБУДОЦДТ	Основы маркетинга.	Социально-гуманитарная	18	18	1	15	Осипенко Д.В.
МБУДОЦДТ	Коррекция речи.	Социально-гуманитарная	36	36	2	20	Разумеева Г. В.
МБУДОЦДТ	Разговорный английский	Социально-гуманитарная	18	18	1	15	Буслова Г.И.
МБУДОЦДТ	Немецкий язык	Социально-гуманитарная	18	18	1	15	Буслова Г.И.
МБУДОЦДТ	Компьютерная грамота	Техническая	36	36	1	90	Осипенко Д.В.
МБУДОЦДТ	Учимся читать по английски	Социально-гуманитарная	36	36	2	15	Буслова Г.И.
МБУДОЦДТ	Английский язык малышам	Социально-гуманитарная	36	36	2	25	Буслова Г.И.
МБУДОЦДТ	Мир танца (платная)	Художественная	36	36	1	10	Зайченко О.М.
МБУДОЦДТ	Планета танца (платная)	Художественная	36	36	1	30	Рословец И.Б.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые Учреждением, обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте от 5 лет до 18 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих

программ соответствует определенному уровню образования (дошкольному, начальному, основному, среднему). Программы обеспечены учебно-методическими материалами, педагогическими кадрами, материально-техническими средствами обучения.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы компенсируют, корректируют и расширяют рамки базового образования, обеспечивают доступ к новым культурным ценностям, содействуют самореализации ребенка и создают «ситуацию успеха»; обеспечивают выход на другие сферы деятельности.

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется годовым учебным планом.

Увеличению количества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2022 учебном году способствовали начало реализации новых краткосрочных программ художественной и социально- гуманитарной направленности.

Вывод:

- количество образовательных программ сроком реализации 1 год остаётся стабильным, произошло увеличение количества программ за счет краткосрочных («Немецкий язык» (количество учебных недель в году- 18), «Разговорный английский» (количество учебных недель в году-18), «Основы фингерстайла» (количество учебных недель в году-18), «Основы маркетинга» (количество учебных недель в году-18).

- ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Фактическая наполняемость 837 человек в возрасте от 5 до 18 лет по сертификатам ПФ ДОД и на бюджетной основе.

При определении качества и результативности по образовательной деятельности учащихся в Учреждении проводится мониторинг результатов обучения по дополнительным общеразвивающим программам и промежуточная аттестация обучающихся объединений: теоретическая, практическая подготовка, общие учебные умения и навыки.

Критерии содержат совокупность признаков, на основании которых производится оценка и устанавливается степень соответствия

реальных знаний, умений, навыков ребенка тем требованиям, которые заявлены программой.

Степень выраженности оцениваемого качества включает перечень возможных уровней освоения ребенком программного материала и обще учебных навыков и умений от минимального до максимального.

Суммарный итог, определяемый подсчетом, дает возможность определить уровень измеряемого качества у конкретного учащегося и отследить реальную степень соответствия того, что ребенок усвоил, заданным требованиям, а также внести соответствующие коррективы в процесс его последующего обучения.

Уровень освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ:

Год	Уровень освоения образовательных программ		
	% высокий	% средний	% низкий
2022	65%	32%	3%

Данное исследование показывает преобладание высокого показателя, более трети наличия среднего показателя, незначительное наличие уровня низкого показателя.

Итоги участия учащихся Учреждения в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, выставках за 2022 год

В 2022 году количество обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсах, фестивалях и т.д)составляет 253 человека, На муниципальном уровне количество участников составило 171 человек, на региональном – 80 человек, на федеральном – 28 человек, на международном – 2 человека. Общее количество призеров и победителей в 2022 году составило – 253 человека.

Уровень массового мероприятия (конкурсов, фестивалей и т.д.)	Количество призеров и победителей
---	-----------------------------------

муниципальный	171
региональный	80
федеральный	-
международный	2

Обучающиеся принимают участие в различных образовательных и социальных акциях – 250 человек в 2022 году.

На базе МБУДО «Центр детского творчества» ежегодно проводится большое количество массовых мероприятий различного уровня.

Вывод: В связи с увеличением бесплатных онлайн конкурсов различного уровня значительно увеличилось участие и результативность в региональных конкурсах..

Сохранилась положительная результативность педагогов, подготовивших победителей, призёров региональных и всероссийских мероприятий (фестивалей, конкурсов, соревнований)

1.4. Оценка организации учебного процесса

Основной целью Учреждения является создание условий для свободного выбора каждым учащимся деятельности, удовлетворяющей его познавательные, творческие интересы и способствующей его профессионально-личностному самоопределению. Педагоги Учреждения свои усилия, знания и опыт направляют на развитие социально-активной, социально-адаптированной, конкурентоспособной, психологически устойчивой, физически здоровой личности.

Деятельность Учреждения направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
 - удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
 - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
 - обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового

воспитания учащихся;

- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе; - формирование общей культуры обучающихся.
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Предметом деятельности Учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ следующих направленностей: художественной, технической, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой.

Основная цель образовательной деятельности учреждения – организация обучения в условиях самовыражения, саморазвития, самоопределения детей, развитие таких личностных качеств, как активность, самостоятельность, коммуникативность.

Деятельность учащихся Учреждения осуществляется, как в одновозрастных, так и разновозрастных объединениях по интересам.

При организации занятий используются следующие формы работы: индивидуальная, групповая, совместно с родителями (законными представителями).

В Учреждении занимаются дети и подростки от 3 до 18 лет на основе свободного выбора вида деятельности.

Обучение проводится согласно утвержденному расписанию. Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией Учреждения по представлению педагогическими работниками с учетом пожелания родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Период обучения по выбранному профилю деятельности и учебная нагрузка в неделю на учащихся зависит от временного ресурса программы, возрастных особенностей учащихся и санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования детей.

Организация образовательного процесса в Учреждении строится на основе учебного плана, регламентируется расписанием занятий.

Количество обучающихся в учебных группах, продолжительность учебных занятий в объединении определяется особенностями дополнительных общеразвивающих программ, возрастными особенностями учащихся и санитарно-эпидемиологическими нормативами.

Перевод учащихся осуществляется в группы второго и последующих годов обучения при успешном прохождении промежуточной аттестации, определяющей уровень владения учебными навыками, требуемыми для освоения дополнительной образовательной программы.

Вывод: Учебный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дополнительному образованию и позволяет достаточно рано выявить природные наклонности и способности каждого конкретного ребенка, что создает условия для развития личности.

1.5. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием. Учреждение работает по согласованному и утверждённому плану работы на учебный год.

Административные работники и педагоги:

№	ФИО педагога	Образование по диплому,	Категория	Должность по тарификации	Курсы, год
---	--------------	-------------------------	-----------	--------------------------	------------

п/п		специальность			прохождения
1	Пилипушко Юлия Николаевна	Высшее, психолог	первая	Директор	2021г
2	Иванова Лилия Евгеньевна	Высшее, учитель математики	первая	Зав. методическим отделом	2020 г.
3	Мельяновская Ольга Ивановна	Высшее, учитель русского языка	первая	Зав. массовым отделом	2020г
4	Пичугина Надежда Николаевна	Высшее, методист, преподаватель педагогики и психологии	высшая	Методист	2020г, 2021г
5	Федорова Любовь Анатольевна	Среднее специальное, учитель музыки	высшая	Педагог доп. образования	2020 г.
6	Матусевич Лариса Владимировна	Высшее, преподаватель педагогики	высшая	Педагог доп. образования	2020 г.
7	Разумеева Галина Васильевна	Высшее, педагог-дефектолог	первая	Педагог доп. образования	2020 г.
8	Боровикова Татьяна Александровна	Среднее специальное . ,техник лесного хозяйства	высшая	Педагог доп. образования	2020 г.
9	Паршина Надежда Александровна	Среднее специальное, декоратор-оформитель	высшая	Педагог доп. образования	2020 г.
10	Рословец Ирина Борисовна	Среднее специальное, руководитель танцевального	первая	Педагог доп. образования	2020г

		коллектива			
11	Зайченко Оксана Михайловна	Среднее специальное, руководитель танцевального коллектива	первая	Педагог доп. образования	2020г
12	Осипенко Дмитрий Викторович	Среднее специальное, бухгалтер	первая	Педагог доп. образования	2020г,2021г
13	Бородина Елена Александровна	Высшее, музыкальный руководитель	первая	Педагог доп. образования	2020г
14	Буслова Галина Ивановна	Высшее, Учитель иностранных языков	соответствие	Педагог доп. образования	2020г
15	Сигаева Ирина Михайловна	Высшее, юрист	первая	методист	2020г

В 2023 году планируются курсы повышения квалификации для педагогов дополнительного образования.

Педагоги, не имеющие педагогического образования, прошли курсы переподготовки.

Вывод: коллектив Учреждения квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры.

1.6 Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

В Учреждении имеется необходимое методическое обеспечение: методические пособия, дидактический материал.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемых дополнительных общеразвивающих программ, обеспечивает образовательную деятельность. Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самостоятельную творческую деятельность, самореализацию. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

1.7. Оценка материально-технической базы

Основой материально-технической базы является первый этаж двухэтажного здания. Здание кирпичное, есть водопровод, канализация. Форма владения зданием - оперативное управление. Общая площадь используемых зданий и помещений: 525,2 м²; число учебных кабинетов - 11, их площадь 364 м².

Разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно - эпидемиологического надзора на все используемые площади имеются.

В Учреждении имеется 16 компьютеров и 3 ноутбука, 9 принтеров, 1 проектор, 2 музыкальных центра, 4 микрофона, 3 пианино.

Учреждение подключено к сети интернет. Имеющаяся копировально-множительная аппаратура, которая позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

Кабинеты оснащены мебелью, соответствующей требованиям СанПин, обеспечены учебными наглядными пособиями. В Учреждении нет отдельной библиотеки, вся литература находится в кабинетах и требуется пополнения книжного фонда научно-методической и образовательной литературой.

Вывод: Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ имеет небольшую базу для реализации

образовательных программ, которая не позволяет расширять спектр образовательных услуг. Поэтому совершенствование материально-технической базы – задача на ближайшую перспективу развития образовательного учреждения.

В целом материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса в рамках, реализуемых учреждением дополнительных общеразвивающих программ.

1.8. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дополнительного образования в Учреждении федеральному государственному образовательному стандарту дополнительного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в Учреждении на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Информация о результатах доводится до работников Учреждения в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством дополнительного образования в Учреждении на основании анкетирования родителей и опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в Учреждении оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Анализ образовательной деятельности выявил высокий качественный уровень образовательного процесса. Прослеживается положительная динамика результатов достижений, обучающихся в различных конкурсах, фестивалях, выставках, в том числе международных. Обучающиеся имеют большое количество заслуженных наград.

2. Результаты анализа показателей деятельности Учреждения, подлежащего самообследованию.

Показатели

деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества г.Клинцы
Брянской области»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	837 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	175 человек /20%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	374 человек/45%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	220 человек/26%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	68 человек/9%
1.1.5.	Дети старшего возраста (18 лет)	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	80 человек/9%

1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	250 человек/30 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	1 человек/ 0,2,3%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	4 человек/ 0,8 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	25 человек 3%

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	453 человек/52%
1.8.1	На муниципальном уровне	368 человек/ 81%
1.8.2	На региональном уровне	85 человек/ 19 %

1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0 %
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/0,7%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	253 человек/30%
1.9.1	На муниципальном уровне	171 человек/68%
1.9.2	На региональном уровне	80 человек/31%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0 %
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.9.5	На международном уровне	2 человек/1%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	19 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	19 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц

1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	16 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек /63 %

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 44%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 19%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/19 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 88%
1.17.1	Высшая	5 человек/ 36%
1.17.2	Первая	9 человек/64%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.18.1	До 5 лет	3 человек/ 19%
1.18.2	Свыше 30 лет	7 человека/ 43%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 19 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 19%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	19 человек/ 80%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человек/ 18 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	80 единиц
1.23.2	За отчетный период	19 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки ,одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,015 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	12 единиц
2.2.1	Учебный класс	12 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единицы
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	60 чел./9%
-----	--	------------

Директор МБУДОЦДТ

Ю.Н. Пилипушко

