

Принято на педагогическом Совете  
МБУДОЦДТ «19» 08 2023 г  
протокол № 1

Утверждено  
приказом директора  
№ 13 от «1» 09 2023



**Положение об аттестации обучающихся  
по итогам реализации дополнительных общеобразовательных  
общеразвивающих программ**

## 1. Общие положения.

- 1.1. Данное положение распространяется на все структурные образовательные подразделения (учебные объединения, студии и т.п.) муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества г. Клинцы Брянской области» (далее – ЦДТ).
- 1.2. Подведение итогов реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ может осуществляться поэтапно:
  - 1.2.1. промежуточная аттестация, которая имеет целью определение уровня и качества образовательной или иной подготовки обучающихся в соответствии с реализуемой образовательной программой и может проводиться по окончании изучения каждого раздела, образовательного модуля или по итогам каждого года обучения;
  - 1.2.2. итоговая аттестация, которая проводится по итогам всего курса обучения по программе.
- 1.3. Итоговая и промежуточная аттестация в объединениях, студиях и классах ЦДТ рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности в рамках образовательной программы.
- 1.4. Цель итоговой и промежуточной аттестации – выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствие прогнозируемым результатам образовательных программ.
- 1.5. Задачи итоговой аттестации:
  - определение уровня теоретической и практической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
  - выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;
  - анализ полноты реализации образовательной программы;
  - соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
  - выявление причин, способствующих и препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
  - внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности объединения, студии, класса учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся; адекватности деятельности объединения, студии, класса к периоду обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов; обоснованности критериев оценки результатов.
- 1.6. В образовательном процессе ЦДТ в целом и каждого детского объединения, студии и класса в частности, итоговая аттестация выполняет целый ряд функций:
  - а) учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающиеся полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

- б) воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
- в) развивающую, так как позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определять перспективы;
- г) коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- д) социально-психологическую, так как дает каждому учащемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

## **2. Организация итоговой аттестации.**

- 2.1. Подведение итогов реализации образовательной программы осуществляется в форме итоговой аттестации обучающихся в объединениях, студиях и классах ЦДТ по итогам всего курса обучения.
- 2.2. Содержание программы итоговой аттестации определяется самим педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.
- 2.3. Формы проведения итоговой аттестации определяются педагогом в соответствии с требованиями образовательной программы и с учётом возрастных особенностей обучающихся, утверждаются на заседании методического объединения структурного подразделения. Для итоговой аттестации в ЦДТ могут быть использованы следующие формы:
  - ✓ концерт,
  - ✓ тестирование,
  - ✓ прослушивание музыкальной программы,
  - ✓ диктант,
  - ✓ защита творческих работ и проектов,
  - ✓ выставочный просмотр,
  - ✓ стендовый доклад,
  - ✓ конкурс,
  - ✓ собеседование,
  - ✓ защита дипломов, медиапрезентации и др.
- 2.4. Сроки проведения итоговой аттестации обсуждаются на педагогическом совете и утверждаются приказом директора ЦДТ ежегодно до 10 апреля.
- 2.5. До начала итоговой аттестации все участники образовательного процесса (педагоги, учащиеся, родители (законные представители) должны быть ознакомлены с Положением об аттестации.
- 2.6. Если учащийся досрочно успешно завершил обучение по образовательной программе, он может пройти итоговую аттестацию досрочно.

## **3. Порядок проведения итоговой аттестации.**

- 3.1. Итоговая аттестация по итогам завершения реализации образовательной программы проводится в конце учебного года в последней декаде апреля-мае.
- 3.2. Форма, вид и сроки проведения итоговой аттестации, характер и содержание материалов итоговой аттестации, определяются педагогом, реализующим образовательную программу, утверждаются

- педагогическим советом и доводятся до сведения учащихся и его родителей.
- 3.3. Для проведения итоговой аттестации выпускников создаются комиссии, состав которых утверждается приказом директора учреждения.
  - 3.4. В состав комиссии входят:
    - ✓ заведующий методическим отделом (председатель),
    - ✓ методист,
    - ✓ экзаменующий педагог,
    - ✓ 2 члена комиссии из числа педагогов ЦДТ.
  - 3.5. Итоговая аттестация выпускников проводится по утвержденному директором ЦДТ расписанию, которое заранее (не позднее, чем за 2 недели до начала аттестационного периода) доводится до сведения участников образовательного процесса.
  - 3.6. Обучающимся, заболевшим в период итоговой аттестации, при наличии отличной и хорошей успеваемости может быть выдано свидетельство об окончании обучения на основании итоговых оценок по решению педагогического совета.
  - 3.7. В отдельных случаях обучающиеся может быть предоставлено право досрочной сдачи итоговой аттестации по разрешению директора ЦДТ.
  - 3.8. По завершении аттестации итоговые оценки заносятся в протокол, который подписывается всеми членами аттестационной комиссии.
  - 3.9. В случае несогласия с оценкой, выставленной аттестационной комиссией, выпускник имеет право обратиться в конфликтную комиссию учреждения.
  - 3.10. Выпускникам, успешно выдержавшим итоговую аттестацию, выдаются свидетельства свободного образца. В свидетельства вносятся все предметы учебного плана.
  - 3.11. Выдача свидетельств оформляется приказом директора ЦДТ на основании решения педагогического совета.

#### **4. Порядок выдачи и вручения аттестационных документов**

##### **по итогам реализации дополнительных общеразвивающих программ**

- 4.1 Обучающимся, успешно прошедшим аттестацию по завершении обучения по образовательной программе, могут выдаваться следующие аттестационные документы о полученном дополнительном образовании: удостоверение, свидетельство, диплом. Удостоверение получают обучающиеся, завершившие обучение по образовательным программам, относящимся к программам ознакомительного уровня. Свидетельство получают обучающиеся, завершившие обучение по образовательным программам, относящимся к базовому уровню. Диплом получают обучающиеся, завершившие обучение по образовательным программам продвинутого уровня.  
Обучающиеся, которые за время освоения программ базового и продвинутого уровня достигли высоких результатов, участвуя в различных конкурсах, соревнованиях и т. п., получают свидетельство и диплом (соответственно) с приложением "Индивидуальные достижения

обучающегося", в котором фиксируются достижения, показанные за время обучения.

4.2 Аттестационный документ вручается обучающимся в торжественной обстановке.

4.3 Помимо аттестационного документа, обучающимся могут вручаться благодарственные письма, поощрительные призы и ценные подарки.

## **5. Оформление и анализ результатов аттестации**

5.1 Результаты контроля аттестации фиксируются в диагностических аттестационных документах освоения обучающимися по каждой группе каждого года обучения. К формам фиксации относятся: диагностические карты, протоколы, индивидуальные карты учета результатов и т.д.

5.2 Диагностические материалы являются отчетными документами и хранятся у заведующего методическим отделом. Результаты контроля обучающихся детских объединений анализируются администрацией совместно с педагогами дополнительного образования по следующим параметрам:

- количество обучающихся в %, полностью освоивших дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу( на высоком уровне), освоивших дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу в необходимой степени( средний уровень), не освоивших или плохо освоивших программу( низкий уровень);
- необходимость корректирования дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

## **6. Заключительные положения**

6.1 Настоящее положение принимается на педагогическом совете и утверждается приказом директора учреждения.

6.2 Настоящее положение принимается на неопределенный срок. После принятия нового положения или изменений и дополнений к нему предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

**результатов итоговой аттестации обучающихся детского объединения** \_\_\_\_\_

**Дата проведения** \_\_\_\_\_

**Номер группы** \_\_\_\_\_

**Форма проведения** \_\_\_\_\_

**Члены аттестационной комиссии** \_\_\_\_\_

**Результаты итоговой аттестации**

№	Фамилия, имя ребенка	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Примечание

**Всего аттестовано \_\_\_\_\_ обучающихся. Из них по результатам аттестации:**  
**Высокий уровень \_\_\_\_\_ чел. Средний уровень \_\_\_\_\_ чел. Низкий уровень \_\_\_\_\_ чел.**

**Подпись педагога** \_\_\_\_\_

**Подписи членов аттестационной комиссии** \_\_\_\_\_