

**Сведения о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности «Три аккорда» за период с 2022 по 2025 учебные годы педагога дополнительного образования Бородиной Елены Александровны.**

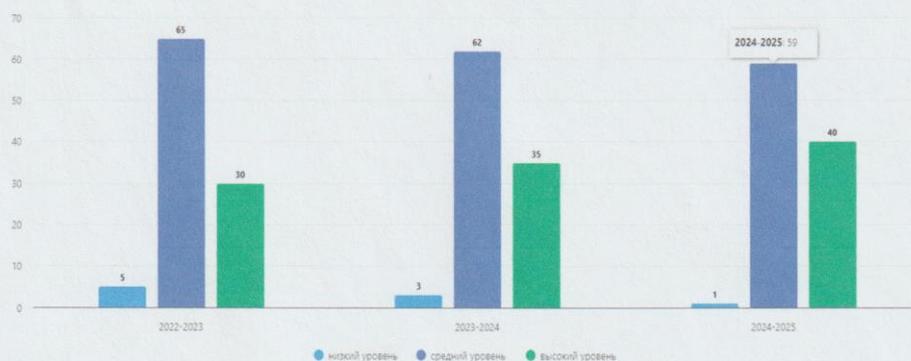
В современных условиях педагог стремится найти новые подходы к осуществлению образовательной и воспитательной деятельности. Показателями качества образовательного процесса являются: удовлетворённость всех участников образовательного процесса качеством образовательных услуг, успешность обучающихся (уровень достижений в конкурсах, участие в концертах и т.д.), уровень соответствия полученных результатов обучения целям ДООП, социализация обучающихся в обществе.

Для отслеживания результатов освоения программы проводится диагностическое исследование: входная диагностика, промежуточная и итоговая аттестация. Предметом изучения служат: теоретические знания, практические умения и навыки. Итоговая аттестация проводится в виде отчётного концерта. (таблица 1)

Данные итоговой аттестации показывают стабильно высокие результаты и положительную динамику освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Три аккорда» на среднем и высоком уровне, что говорит об эффективности используемых технологий, методов, обеспечивающих решение поставленных задач.

**Качество освоения ДООП «Три аккорда» на основе итоговой аттестации** Таблица 1

Уровень освоения программы	Учебный год		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Высокий	30 %	35 %	40 %
Средний	65%	62 %	59 %
Низкий	5 %	3 %	1 %



**Вывод:** На протяжении трёх лет прослеживается положительная динамика освоения ДООП «Три аккорда».

Сохранность контингента является одним из основных показателей качества реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. В программе «Три аккорда» отмечается высокая сохранность контингента и регулярность посещения занятий обучающимися, что свидетельствует о существенной заинтересованности детей в обучении по данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе. (таблица 2)

**Сохранность контингента по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе художественной направленности «Три аккорда»**

Таблица 2

Учебный год	Сохранность	Количество групп	Количество обучающихся
2022- 2023	98%	4	48
2023-2024	100%	4	48
2024-2025	100%	4	48

**Вывод:** Стабильно высокая сохранность контингента связана с устойчивой мотивацией обучающихся, активным интересом со стороны родителей и целенаправленной деятельностью педагога.

Основным критерием качества реализации ДООП «Три аккорда» является участие обучающихся в конкурсах и фестивалях различных уровней, что способствует социализации детей.

**Мониторинг достижений обучающихся  
(участие в конкурсах, фестивалях)**

Таблица 3

Учебный год	Количество обучающихся	Уровень достижений обучающихся				Итого
		Международный	Всероссийский	Региональный	Муниципальный	
2022-2023	12			2	1	3
2023-2024	12	1	1	2	1	5
2024-2025	12	2	2	2	3	9

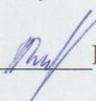
**Вывод:** Анализируя представленные статистические данные можно сделать вывод, что интерес к участию в конкурсах высок. Обучающиеся приняли участие в областных, межрегиональных и всероссийских конкурсах.

Педагог дополнительного образования

Директор МБУДОЦДТ



 Бородина Е.А.

 Пилипушко Ю.Н.