

Принят
Протокол педсовета
МБУДОЦДТ
Протокол от «14» апреля 2026г № 1

Утвержден
приказом от «15» апреля 2026г № 107

**Отчет о самообследовании деятельности
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр детского творчества г. Клинцы Брянской области» за 2025 год**

Состав рабочей группы:

Руководитель:

Пилипушко Ю.Н. – директор МБУДОЦДТ

Члены:

Эстам Ж.М., заведующая методическим отделом;

Пичугина Н.Н., методист, председатель ППО;

Мельяновская О.И., заведующая массовым отделом;

Разумеева Г.В., педагог дополнительного образования;

Тофилюк А.В., завхоз.

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества г. Клинцы Брянской области» (далее по тексту - Учреждение) составлено в соответствии с приказом МОиН РФ № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Минобрнауки РФ № 703, Минпросвещения России № 687 от 23.09.2025г «О внесении изменений в приложения № 4 и № 6 к приказу Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Учреждения.

1. Аналитическая часть (представлена результатами анализа деятельности по следующим направлениям):

1.1. Оценка системы управления Учреждения.

1.2. Оценка образовательной деятельности.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.

1.4. Оценка организации учебного процесса.

1.5. Оценка кадрового обеспечения.

1.6. Оценка учебно-методического обеспечения.

1.7. Оценка материально-технической базы.

1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

2. Результаты анализа показателей деятельности Учреждения, подлежащего самообследованию.

Анализ показателей деятельности проведён в соответствии с приказом Министерства Образования и Науки Российской Федерации

от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями.

Общие сведения.

Полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества г. Клинцы Брянской области».

Сокращенное наименование Учреждения: МБУДОЦДТ.

Год основания: 1920 год.

Юридический и фактический адрес: 243140, Брянская область, г. Клинцы, ул. Октябрьская, д. 50.

Учредитель: Муниципальное образование «городской округ г.Клинцы Брянской области» в лице **Клинцовской городской администрации**

-руководитель учредителя образовательной организации:-глава Клинцовской городской администрации Евтеев Сергей Юрьевич,

E-mail: klintsi@mail.ru

Функции и полномочия учредителя Учреждения в соответствии с федеральными законами, законами Брянской области, нормативными правовыми актами Клинцовской городской администрации осуществляет отдел образования Клинцовской городской администрации– руководитель отдела образования Клинцовской городской администрации Сергеева Ирина Михайловна,

E-mail: klgoo2@yandex.ru

Руководитель Учреждения: директор Пилипушко Юлия Николаевна.

E-mail: cdt2013@mail.ru

Учреждение в своей деятельности руководствуется:

- Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации;
- Постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации;
- Законами Брянской области;
- Указами и распоряжениями Губернатора Брянской области;
- Постановлениями и распоряжениями Правительства Брянской области;
- Актами органов местного самоуправления;
- Решениями (приказами) Учредителя;
- Уставом Учреждения.

Сайт Учреждения: [http:// cdt – br.kindertdu.ru/](http://cdt-br.kindertdu.ru/)

Страница в социальной сети ВКонтакте: <https://vk.com/public128658260>.

Создан канал в мессенджере МАХ.

Контакты Учреждения:

- телефон: 8 (48336) 4-15-54;

- e-mail: cdt2013@mail.ru

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 4440 от 16 января 2017 года, серия 32Л01 № 0003183, выдана Департаментом образования и науки Брянской области, срок действия лицензии – бессрочно.

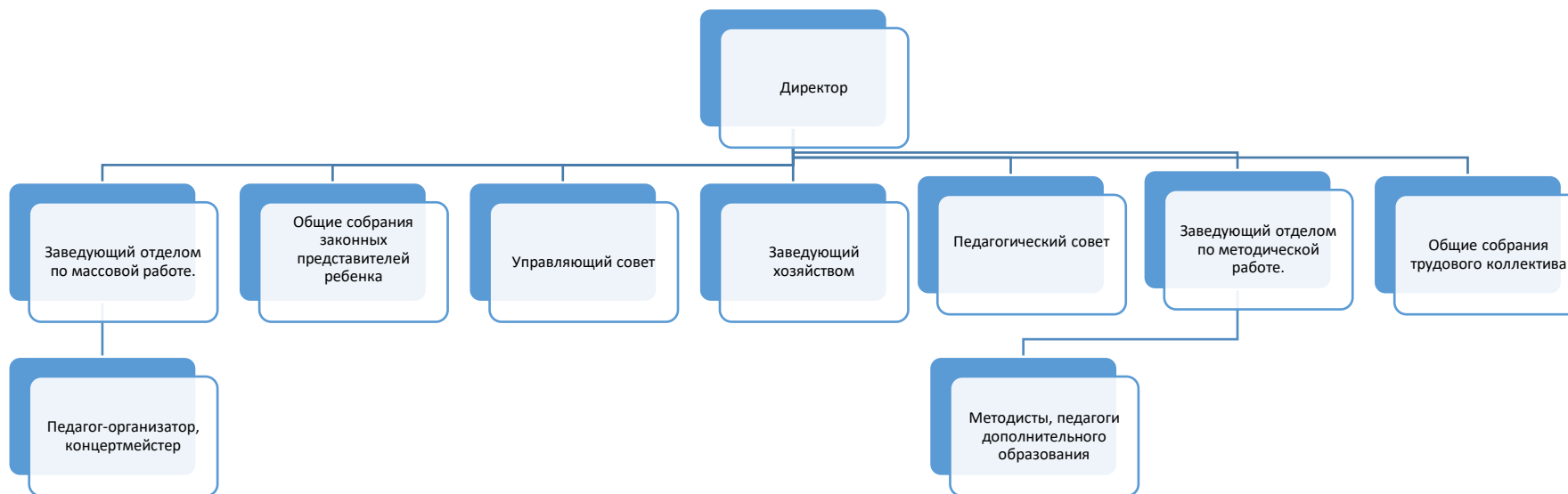
Учреждение располагается на первом этаже двухэтажного здания.

В зоне шаговой доступности расположены проезжие части, обеспечивающие проезд к Учреждению различными видами транспорта.

Режим работы Учреждения: пятидневная рабочая неделя (понедельник – пятница, воскресенье – по скользящему графику с предоставлением выходного дня в другой день рабочей недели); выходные дни – суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

Режим работы администрации Учреждения: пятидневная рабочая неделя (понедельник -пятница); выходные дни – суббота и воскресенье, государственные праздничные дни.

Структура управления Учреждения:



1. Аналитическая часть

1.1. Оценка системы управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством РФ с учетом особенностей, установленных ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, на принципах единоначалия и самоуправления.

Директор является единоначальным руководителем, осуществляющим непосредственное руководство учреждением.

Текущее руководство деятельностью МБУДОЦДТ в 2025 году осуществляла директор Пилипушко Юлия Николаевна (образование – высшее, общий стаж работы – 15 лет, директор с 07.02.2021 года). Основная функция директора - осуществление оперативного руководства деятельностью МБУДОЦДТ, координация действий всех участников образовательного процесса.

Формами самоуправления Учреждения являются Управляющий Совет, Педагогический совет, Родительский комитет, общее собрание трудового коллектива. Порядок формирования органов самоуправления, их компетенция, порядок организации деятельности определяются соответствующими положениями, принимаемыми Учреждением и утверждаемые директором. Все мероприятия (Педагогические советы, Управляющий Совет), проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым планом работы.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление Учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления Учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутриучрежденческого контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия для осуществления профессионально – педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование Учреждения по вопросам укрепления материально – технической базы, ведению делопроизводства.

В соответствии со штатным расписанием в МБУДОЦДТ сформирован управленческий аппарат. Между членами администрации распределены функциональные обязанности, которые обеспечивают режим функционирования и гибкого развития.

Информационно-аналитическая деятельность администрации МБУДОЦДТ осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности, планами и анализами работы.

Заведующие отделами и методисты осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- проведение оценки индивидуального развития детей при реализации программы дополнительного образования. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики;
- достижение обучающимися установленных результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ;
- ведение документации;
- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- состояние здоровья обучающихся;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, антитеррору, правил пожарной безопасности;

- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

Выводы: в целом, структура Учреждения и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно – распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, организует досуг и творчество детей и подростков.

Содержание образовательного процесса определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами. В Учреждении существует сформированный банк программ дополнительного образования, включающий в себя 32 программы по 4 направленностям: художественные - 22, социально - гуманитарные - 5, физкультурно- оздоровительные - 1, технические – 4. Также реализовывались индивидуальные и групповые платные образовательные программы. Общеобразовательные общеразвивающие программы разработаны в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами учреждения:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

- Концепция развития дополнительного образования детей распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Порядок организации и осуществления деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, письмо от 18 ноября 2015 года №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

Федеральный проект «Молодежь и дети»;
 Устав и локальные акты МБУДО ЦДТ города Клинцы;
 «Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБУДОЦДТ города Клинцы».

	Программа	Направленность программы	Количество учебных недель в году	Количество учебных	Количество учебных часов в неделю	Количество мест	Педагог
МБУДОЦДТ	Паперкрафт. Бумажное моделирование.	Художественная	36	36	4	12/13	Матусевич Л.В.
МБУДОЦДТ	Развивай - ка	Социально-гуманитарная	36	36	5	60/42	Матусевич Л.В. Мельяновская О.И. Разумеева Г.В. Зайченко О.М.
МБУДОЦДТ	Умный малыш (платная)	Социально-гуманитарная	36	36	4	48/42	Матусевич Л.В. Кониная А.В. Зайченко О.М.

							Разумеева Г.В.
МБУДОЦДТ	Изостудия "Палитра" "Глина"	Художественная	36	36	4	12/12	Паршина Н.А.
МБУДОЦДТ	Изостудия "Палитра" " Преображение себя и мира	Художественная	36	36	4	30/32	Паршина Н.А.
МБУДОЦДТ	Веселое творчество	Художественная	36	36	1	36/40	Матусевич Л.В.
МБУДОЦДТ	Летняя мастерская поделок из бумаги	Художественная	4	4	1	36/61	Матусевич Л.В.
МБУДОЦДТ	Школьник	Социально- гуманитарная	36	36	5	75/75	Матусевич Л.В. Разумеева Г.В. Зайченко О.М. Осипенко Д.В. Боровикова Т.А.
МБУДОЦДТ	Магия танца.	Художественная	36	36	4	12/12	Рословец И.Б.

МБУДОЦДТ	Мы и танец.	Художественная	36	36	4	48/54	Рословец И.Б.
МБУДОЦДТ	Народные промыслы России.	Художественная	36	36	4	12/13	Боровикова Т.А.
МБУДОЦДТ	Современные рукоделия.	Художественная	36	36	4	24/24	Матусевич Л.В.
МБУДОЦДТ	Техническое моделирование.	Техническая	36	36	4	24/20	Осипенко Д.В.
МБУДОЦДТ	Танцевальная планета.	Художественная	36	36	4	36/44	Зайченко О.М.
МБУДОЦДТ	Три аккорда. (Гитара)	Художественная	36	36	3	48/47	Бородина Е.А.
МБУДОЦДТ	Юный гитарист.	Художественная	36	36	2	24/24	Бородина Е.А.
МБУДОЦДТ	Поющие гитары	Художественная	36	36	4	12/13	Бородина Е.А.
МБУДОЦДТ	Детский фитнес.	Физкультурно- спортивная	36	36	4	12/14	Зайченко О.М.
МБУДОЦДТ	Компьютерная грамотность.	Техническая	36	36	4	24/26	Осипенко Д.В.
МБУДОЦДТ	Юный художник.	Художественная	36	36	4	48/53	Боровикова Т.А.
МБУДОЦДТ	Моделирование	Социально- гуманитарная	36	36	1	24/27	Осипенко Д.В.
МБУДОЦДТ	Коррекция речи.	Социально-	36	36	2	72/86	Разумеева Г. В.

		гуманитарная					
МБУДОЦДТ	Игровая ритмика	Художественная	4	4	1	36/60	Бородина Е.А.
МБУДОЦДТ	Компьютерная грамота	Техническая	36	36	1	60/31	Осипенко Д.В.
МБУДОЦДТ	Мир танца (платная)	Художественная	36	36	2	12/6	Зайченко О.М.
МБУДОЦДТ	Планета танца (платная)	Художественная	36	36	2	24/36	Рословец И.Б.
МБУДОЦДТ	Хоровое пение	Художественная	36	36	4	24/21	Кониная А.В.
МБУДОЦДТ	Сольное пение	Художественная	36	36	4	24/32	Кониная А.В.
МБУДОЦДТ	Радуга	Художественная	4	4	1	24/60	Боровикова Т.А.
МБУДОЦДТ	Краски лета	Художественная	4	4	1	36/43	Паршина Н.А.
МБУДОЦДТ	Современные ритмы	Художественная	4	4	1	36/58	Кониная А.В.
МБУДО ЦДТ	Веселые говорушки	Социально - гуманитарная	4	4	1	36/58	Разумеева Г.В.

В 2025 году в МБУДОЦДТ реализовывались дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по всем направлениям, которые определяют и регламентируют деятельность педагогов. Программы модифицированные, адаптированные педагогами постоянно корректируются с учетом современных достижений педагогической науки.

В 2025 году продолжилась реализация целевой модели дополнительного образования, МБУДОЦДТ является опорным центром для юго- западных районов области, что способствует обмену опытом в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различной направленности.

Все дополнительные общеобразовательные программы систематизированы и доступны для записи в электронной системе «Навигатор 32», что повышает возможность выбора в соответствии с индивидуальным образовательным запросом.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые Учреждением, обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте от 5 лет до 18 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ соответствует определенному уровню образования (дошкольному, начальному, основному, среднему). Программы обеспечены учебно-методическими материалами, педагогическими кадрами, материально-техническими средствами обучения. В МБУДОЦДТ реализуются четыре дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в рамках сетевого взаимодействия. В данном случае МБУДОЦДТ выступает базовой организацией, образовательными организациями - участниками выступают МБОУ - Гимназия № 1 им. Ю.А. Гагарина, МБОУ - СОШ № 2 им. А. И. Герцена, МБДОУ – детский сад № 10 «Ручеек», МБДОУ – детский сад № 11 комбинированного вида «Земляничка», МБДОУ – детский сад № 17 «Светлячок», МБДОУ – детский сад № 30 «Звездочка», МБДОУ – детский сад № 32 пристра и оздоровления «Сказка».

В летнее время реализовывались краткосрочные программы летней занятости для обучающихся общеобразовательных организаций художественной направленности.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы компенсируют, корректируют и расширяют рамки базового образования, обеспечивают доступ к новым культурным ценностям, содействуют самореализации ребенка и создают «ситуацию успеха»; обеспечивают выход на другие сферы деятельности.

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется годовым учебным планом.

Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2025 учебном году оставалось стабильным.

Выводы:

- результативность образовательной деятельности проявляется в реализации образовательных целей МБУДОЦДТ и сохранности контингента обучающихся;

- количество образовательных программ сроком реализации 1 год остаётся стабильным, что свидетельствует о востребованности социумом;

- ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Фактическая наполняемость в 2025 году составила 1179 человек в возрасте от 5 до 18 лет по сертификатам ПФ ДОД и на бюджетной основе.

При определении качества и результативности по образовательной деятельности обучающихся в Учреждении проводится мониторинг

результатов обучения по дополнительным общеразвивающим программам, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся объединений различной направленности: теоретическая, практическая подготовка, общие учебные умения и навыки.

Критерии содержат совокупность признаков, на основании которых производится оценка и устанавливается степень соответствия реальных знаний, умений, навыков ребенка тем требованиям, которые заявлены программой.

Степень выраженности оцениваемого качества включает перечень возможных уровней освоения ребенком программного материала и обще учебных навыков и умений от минимального до максимального.

Суммарный итог, определяемый подсчетом, дает возможность определить уровень измеряемого качества у конкретного учащегося и отследить реальную степень соответствия того, что ребенок усвоил, заданным требованиям, а также внести соответствующие коррективы в процесс его последующего обучения.

Уровень освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ:

Год	Уровень освоения образовательных программ		
	% высокий	% средний	% низкий
2025	68%	28%	4%

Данное исследование показывает преобладание высокого показателя, более трети наличия среднего показателя, незначительное наличие уровня низкого показателя.

Итоги участия учащихся Учреждения в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, выставках за 2025 год

В 2025 году количество обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсах, фестивалях и т.д) составило 846 человек. На муниципальном уровне количество участников составило 185 человек, на региональном – 303 человек, на всероссийском – 59 человек, на международном – 299 человека. Общее количество призеров и победителей в 2025 году составило – 680 человек.

Уровень массового мероприятия (конкурсов, фестивалей и т.д.)	Количество призеров и победителей
муниципальный	79
региональный	267
всероссийский	56
международный	278

Обучающиеся приняли участие в различных образовательных и социальных акциях – 474 человека в 2025 году.

На базе МБУДО «Центр детского творчества» ежегодно проводится большое количество массовых мероприятий различного уровня.

Выводы:

-в связи с увеличением онлайн конкурсов различного уровня значительно увеличилось участие и результативность в международных конкурсах;

-сохранилась положительная результативность педагогов, подготовивших победителей, призёров региональных и всероссийских мероприятий (фестивалей, конкурсов, соревнований).

1.4. Оценка организации учебного процесса

Основной целью Учреждения является создание условий для свободного выбора каждым обучающимся деятельности, удовлетворяющей его познавательные, творческие интересы и способствующей его профессионально-личностному самоопределению. Педагоги Учреждения свои усилия, знания и опыт направляют на развитие социально-активной, социально-адаптированной, конкурентоспособной, психологически устойчивой, физически здоровой личности.

Деятельность Учреждения направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
 - удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
 - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
 - обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
 - выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
 - создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе; - формирование общей культуры обучающихся.
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Предметом деятельности Учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ следующих направленностей: художественной, технической, социально-гуманитарной, физкультурно- спортивной.

Основная цель образовательной деятельности учреждения – организация обучения в условиях самовыражения, саморазвития, самоопределения детей, развитие таких личностных качеств, как активность, самостоятельность, коммуникативность.

Деятельность учащихся Учреждения осуществляется, как в одновозрастных, так и разновозрастных объединениях по интересам.

При организации занятий используются следующие формы работы: индивидуальная, групповая, совместно с родителями (законными представителями).

В Учреждении занимаются дети и подростки от 5 до 18 лет на основе свободного выбора вида деятельности.

Обучение проводится согласно утвержденному расписанию. Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией Учреждения по представлению педагогическими работниками с учетом пожелания родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Период обучения по выбранному профилю деятельности и учебная нагрузка в неделю на обучающихся зависит от временного ресурса программы, возрастных особенностей обучающихся и санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям

дополнительного образования детей.

Организация образовательного процесса в Учреждении строится на основе учебного плана, регламентируется расписанием занятий.

Количество обучающихся в учебных группах, продолжительность учебных занятий в объединении определяется особенностями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, возрастными особенностями обучающихся и санитарно-эпидемиологическими нормативами.

По окончании полугодия проводится промежуточная аттестация, определяющая уровень владения учебными навыками, требуемыми для освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. По окончании обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы проводится итоговая аттестация, при успешном прохождении итоговой аттестации выдается свидетельство установленного образца.

Выводы:

- учебный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дополнительному образованию и позволяет достаточно рано выявить природные наклонности и способности каждого конкретного ребенка, что создает условия для развития личности;

- учебный процесс организован в соответствии с современными требованиями.

1.5. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием. Учреждение работает по согласованному и утверждённому плану работы на учебный год. Педагогический коллектив отличается работоспособностью, интерес к профессиональной деятельности.

Административные работники и педагоги:

№ п/п	ФИО педагога	Образование по диплому, специальность	Категория	Должность по тарификации	Курсы, год прохождения
1	Пилипушко Юлия Николаевна	Высшее, психолог	первая	Директор	2025г
2	Фейгина Жанна Михайловна	Высшее, учитель начальных классов	соответствие	Зав. методическим отделом	2023г
3	Мельяновская Ольга Ивановна	Высшее, учитель русского языка	первая	Зав. массовым отделом	2023г
4	Пичугина Надежда Николаевна	Высшее, методист, преподаватель педагогики и психологии	высшая	Методист	2023г,2025г
5	Матусевич Лариса Владимировна	Высшее, преподаватель педагогики	высшая	Педагог доп. образования	2025г
6	Разумеева Галина	Высшее, педагог-дефектолог	первая	Педагог доп. образования	2025г

	Васильевна				
7	Боровикова Татьяна Александровна	Среднее специальное ,техник лесного хозяйства	высшая	Педагог доп. образования	2023г
8	Паршина Надежда Александровна	Среднее специальное, декоратор- оформитель	высшая	Педагог доп. образования	2023г
9	Рословец Ирина Борисовна	Среднее специальное, руководитель танцевального коллектива	первая	Педагог доп. образования	2025г
10	Зайченко Оксана Михайловна	Среднее специальное, руководитель танцевального коллектива	первая	Педагог доп. образования	2023г
11	Осипенко Дмитрий Викторович	Среднее специальное, бухучет	первая	Педагог доп. образования	2023г
12	Бородина Елена Александровна	Высшее, музыкальный руководитель	первая	Педагог доп. образования	2025г

13	Кони́на Анна Вале́рьевна	Среднее – специальное, учитель музыки	соответствие	Педагог доп. образования	2025г
----	-----------------------------	--	--------------	--------------------------	-------

Педагоги постоянно проходят курсы повышения квалификации согласно плана.

Педагоги, не имеющие педагогического образования, имеют курсы переподготовки.

Вывод:

-кадровое обеспечение позволяет учреждению организовывать и вести работу на современном уровне.

- коллектив Учреждения квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры.

1.6 Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

В Учреждении имеется необходимое методическое обеспечение: методические пособия, дидактический материал, литература в помощь педагогам по вопросам обучения и воспитания детей, ведения учебно- методической документации.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами,

фото, видео материалами. К действенным формам информирования коллег и социума относится использование интернет ресурсов.

Выводы:

- учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемых дополнительных общеразвивающих программ, обеспечивает образовательную деятельность.
- созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самостоятельную творческую деятельность, самореализацию.
- педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

1.7. Оценка материально-технической базы

Основой материально-технической базы является первый этаж двухэтажного здания. Здание кирпичное, есть водопровод, канализация. Форма владения зданием - оперативное управление. Общая площадь используемых зданий и помещений: 525,2 м²; число учебных кабинетов - 11, их площадь 364 м².

Разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно - эпидемиологического надзора на все используемые площади имеются.

В Учреждении имеется 16 компьютеров и 3 ноутбука, 9 принтеров, 1 проектор, 2 музыкальных центра, 4 микрофона, 3 пианино.

Учреждение подключено к сети интернет. Имеющаяся копировально-множительная аппаратура, которая позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

Кабинеты оснащены мебелью, соответствующей требованиям СанПин, обеспечены учебными наглядными пособиями. В

Учреждению нет отдельной библиотеки, вся литература находится в кабинетах и требуется пополнения книжного фонда научно-методической и образовательной литературой.

Вывод:

- самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ имеет небольшую базу для реализации образовательных программ, которая не позволяет расширять спектр образовательных услуг. Поэтому совершенствование материально-технической базы – задача на ближайшую перспективу развития образовательного учреждения.

- в целом материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса в рамках, реализуемых учреждением дополнительных общеразвивающих программ.

1.8. Оценка функционирования внутренней и внешней оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дополнительного образования в Учреждении федеральному государственному образовательному стандарту дополнительного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в Учреждении на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Информация о результатах доводится до работников Учреждения в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством дополнительного образования в Учреждении на основании анкетирования родителей и опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в Учреждении оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники.

Вывод:

- система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Анализ образовательной деятельности выявил высокий качественный уровень образовательного процесса.

- прослеживается положительная динамика результатов достижений, обучающихся в различных конкурсах, фестивалях, выставках, в том числе международных.

- обучающиеся имеют большое количество заслуженных наград.

Итоговый вывод:

- на основании анализа показателей самообследования признать работу организации за 2025 год удовлетворительной.

2. Результаты анализа показателей деятельности Учреждения, подлежащего самообследованию.

Показатели

**деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324) с изменениями.**

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества г.Клинцы
Брянской области»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1179 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	465 человек /39%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	452 человек/38%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	206 человек/18%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	56 человек/5%
1.1.5.	Дети старшего возраста (18 лет)	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	87 человек/7%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	349 человек/29 %

1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	5 человек/ 0,0042%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	4 человек/ 0,003 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	24 человека 0,020%

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	846 человек/72%
-----	---	-----------------

1.8.1	На муниципальном уровне	185 человек/ 16%
1.8.2	На региональном уровне	303 человек/ 26 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0 %
1.8.4	На федеральном уровне	59 человек/5%
1.8.5	На международном уровне	299 человек/25%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	680 человек/58%
1.9.1	На муниципальном уровне	79 человек/7%
1.9.2	На региональном уровне	267 человек/23%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0 %
1.9.4	На федеральном уровне	56 человек/5%
1.9.5	На международном уровне	278 человек/24%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0%

1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	23 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	22 единиц
1.11.2	На региональном уровне	1 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	13 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек /62 %

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	7 человек/ 54%
------	---	----------------

	педагогических работников	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 46%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека /30 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 92%
1.17.1	Высшая	7 человек/ 54%
1.17.2	Первая	4 человека/31%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1 человек/ 8%
1.18.2	Свыше 30 лет	8 человека/ 62%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 31%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человека/ 21%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	57 единиц
1.23.2	За отчетный период	10 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки ,одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,015 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	12 единиц
2.2.1	Учебный класс	12 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единицы
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования	нет

	переносных компьютеров	
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	75 чел./7%