

**Принят:**  
педагогическим советом  
Муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного  
учреждения – детский сад  
№27 «Чебурашка»  
Протокол № 1  
от « 31 » 08 2018г.

**Утверждаю:**  
Заведующий  
Муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного  
учреждения – детский сад  
№ 27 «Чебурашка»  
\_\_\_\_\_ Г.Л. Сергеева

# **Календарный учебный график**

**МБДОУ-детский сад № 27 «Чебурашка»  
на 2018 – 2019 учебный год**

## **г. Клинцы, Брянской области.**

### **Содержание**

1. Пояснительная записка.
  - 1.1 Годовой календарный учебный график
2. Учебный план.
  - 2.1 Возрастные образовательные нагрузки.
  - 2.2 Блок базовых образовательных нагрузок и дополнительных образовательных услуг.
3. Расписание НОД по возрастным группам.
4. Расписание дополнительной образовательной деятельности.
5. Модель организации двигательного режима
6. Режим дня

## **1. Пояснительная записка к учебному плану МБДОУ - детского сада № 27 «Чебурашка» на 2018-2019 уч. год.**

Педагогический коллектив дошкольного учреждения работает по *основной образовательной программе МБДОУ – детского сада № 27 «Чебурашка»*, разработанной на основе положений ФГОС ДО и примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под. ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой 2014г., использует элементы других программ дошкольного образования: «Из детства в отрочество» Т.Н. Дороновой, «Ступеньки детства» Н. М. Конышевой, О. И. Бадулиной, М.В. Зверевой, а так же ряда парциальных программ: «Здоровье» В.Г Алямовской, «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой, «Юный эколог» С. Н. Николаевой, «Семицветик» В. И. Ашикова, С. Г. Ашиковой.

Программа МБДОУ – детский сад № 27 «Чебурашка» определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает всестороннее развитие личности ребенка: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое в различных видах общения и деятельности.

*Ведущие цели Программы* – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели. В МБДОУ функционирует 11 возрастных групп общеразвивающей направленности, в которых осуществляется реализация образовательной Программы.

Учебный план составлен в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ – д/с № 27 «Чебурашка», ПООП ДО «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой-2017г. и СанПин 2.4.1.3049 – 13 от 15.05.2013 г. №26.

Организация воспитательно-образовательной работы с дошкольниками осуществляется как в совместной со взрослыми деятельности (непосредственной образовательной деятельности, в режимных моментах), так и в самостоятельной деятельности детей в течение всего дня.

### **Структура образовательного процесса**

Учебный блок делится на три части:

- 1) **Утренний блок:** продолжительность – с 7.30 до 9.00 включает в себя:
  - совместная деятельность воспитателя с ребенком;
  - свободная самостоятельная деятельность.
- 2) **Развивающий образовательный блок:** продолжительность – 9.00 – 10.50

– организованное обучение в форме непосредственно образовательной деятельности.

2) **Вечерний блок:** продолжительность – 15.35 – 18.00, включает:

- дополнительная образовательная деятельность;
- самостоятельная и совместная деятельность и детей и воспитателя.

### **Формы и методы организации образовательного процесса**

Педагогический процесс МБДОУ это целостная система, которая охватывает все основные направления развития ребёнка, а так же предусматривает систему мер по охране и укреплению его здоровья.

**Образовательный процесс предусматривает две составляющие:**

1. Совместная деятельность взрослого и детей (НОД и режимные моменты);
2. Самостоятельная деятельность дошкольников;

**Организация партнёрской деятельности взрослого с детьми:**

- Включённость воспитателя в деятельность наравне с детьми;
- Добровольное присоединение дошкольников к деятельности (без психологического и дисциплинарного принуждения);
- Свободное общение и перемещение детей во время деятельности (при соответствии организации рабочего пространства);
- Открытый временной отрезок деятельности (каждый ребёнок работает в своём темпе).

**Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов деятельности** (игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) **или их интеграцию** (при использовании различных форм и методов работы), педагоги выбирают их самостоятельно исходя из контингента детей, уровня освоения общеобразовательной программы, конкретных задач.

Формы работы с детьми подбираются адекватные возрасту, целям развития, возможностями группы или подгруппы детей, конкретного ребёнка (реализуется принцип интеграции).

Педагоги в НОД отходят от принятых ранее форм и стараются сделать атмосферу более эмоционально насыщенной, сюжетной, импровизируют.

Воспитатели используют открытое планирование работы, предлагая детям то, что для них значимо в данный момент жизни. Отсутствует жёсткая методическая и содержательная регламентация деятельности. Управление деятельностью детей осуществляется на основе гуманных методов и приёмов воспитания, ориентация на развитие индивидуальных, личностных свойств ребёнка. Целесообразно обеспечиваются условия для совместной деятельности воспитателя и детей.

**В самостоятельной деятельности** детей ставятся цели по обеспечению возможностей их саморазвития и творческой активности, способностей, перспектив. Воспитатель лишь создаёт окружающую развивающую среду для свободной самостоятельной деятельности детей, этим самым обеспечивая им выбор, в каком направлении будут развиваться

интересы каждого ребёнка. Ребёнок имеет право выбора, самореализации, умение действовать в группе сверстников. Деятельность педагога осуществляется на основе анализа и педагогической диагностики.

### **Организация непосредственно-образовательной деятельности.**

Непосредственная образовательная деятельность (НОД) в дошкольном учреждении начинается с 9.00 часов.

В рамках реализации образовательной программы при организации образовательного процесса обеспечивается оптимальная образовательная нагрузка на дошкольников с учетом:

- возраста;
- индивидуальных особенностей и состояния здоровья детей;
- цикличности физиологических функций организма детей в течении дня, недели, года;
- уровня сложности, последовательности, продолжительности непосредственно образовательной деятельности;
- вариативности и интегративности образовательной деятельности;
- сбалансированности различных видов деятельности.

Образовательная нагрузка, а именно количество и продолжительность **в неделю** непосредственной образовательной деятельности (основной) и совместной образовательной кружковой деятельности (дополнительной) составляет:

- ✓ 1 младшая гр. - 10 занятий (1 ч 40 мин)
- ✓ 2 младшая гр. - 11 занятий (2 ч 45 мин)
- ✓ Средняя гр. - 11 занятий (3 ч 40 мин)
- ✓ Старшая гр. - 15 занятий (6 ч 15 мин)
- ✓ Подготовительная гр. - 16 занятий (8 час 30)

Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 50 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные и музыкальные занятия.

С детьми второго и третьего года жизни *занятия по физическому развитию* основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале.

В соответствии с САНПИН рекомендуемое количество детей при организации занятий по физическому развитию в группе от 2 лет до 3 лет составляет 8-12 детей, продолжительность 10-15 минут.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

### **Вариативная часть Программы**

**(дополнительная образовательная деятельность).**

Для детей вторых младших и средних групп один час (по выбору) отводится на дополнительную образовательную деятельность.

Для детей старших и подготовительных групп - два часа (по выбору).

Дополнительная образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста осуществляются по программам дошкольного образования, утвержденных на педагогическом совете ДОУ.

**1.1 Годовой календарный учебный график МБДОУ-д/с №27  
«Чебурашка» на 2018-2019г.**

№	Содержание	Наименование возрастных групп				Подготовительная группа
		Вторая гр. раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	
1	Количество возрастных групп	2	3	3	1	2
		Всего: 11 групп				
2	Начало учебного года/ Окончание учебного года	03.09.2018/ 31.05.2019				
3	Продолжительность учебной недели	5 дней (понедельник-пятница)				
4	Продолжительность учебного года	39 недель				
6	Режим работы ДОУ в учебном году	07.30 – 18.00 (10.5 часов)				
7	Режим работы ДОУ в летний оздоровительный период	07.30 – 18.00 (10.5 часов)				
8	График каникул	Зимние каникулы 24.12.2018 – 11.01.2019 Летние каникулы 20.05.2019 – 30.08.2019				
	Летний оздоровительный период	С 20.05.2019 – 30.08.19				
9	Педагогическая диагностика	- на начало учебного года (ноябрь); - на конец учебного года (май).				
10	Праздничные (выходные) дни	4 ноября День народного единства (05.11.18г.) Новогодние каникулы (01-11.01.19г.) 23 февраля День защитника Отечества (23-25.02.19г.) 8 марта Международный женский день (08-09.03.19г.) 1 – мая Праздник весны и труда (01-02.05.19г.) 9 мая – День Победы (09.05.19) 12 июня – День России (12.06.19)				

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ – детского сада №27 «Чебурашка»  
\_\_\_\_\_ /Г.Л. Сергеева /

## 2. Учебный план МБДОУ – детского сада №27 «Чебурашка» на 2018-2019 учебный год

составлен в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ – д/с №27 «Чебурашка»,

ПООП ДО «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С.

Комаровой, М.А. Васильевой-2017г.

и СанПин 2.4.1.3049 – 13 от 15.05.2013 г. № 26.

### 2.1 Возрастные образовательные нагрузки.

	1 младшая группа	2 младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
		Осн	Дополн	Осн	Дополн	Осн	Дополн	Осн	Дополн
Длительность Условно го учебно го часа	10 мин.	15 мин.		20 мин.		25 мин.		30 мин.	
Количество учебных условных часов	Основные	Осн	Дополн	Осн	Дополн	Осн	Дополн	Осн	Дополн
	10	10	1	10	1	13	2	14	2
Общее астрономическое время	1 ч 40 мин	2 ч 30 мин	15 мин	3 ч 20 мин	20 мин	5 ч 25 мин	50 мин	7 часов	60 мин
Итого:	10 занятий / 1 ч 40 мин	11 занятий / 2 ч 45 мин		11 занятий / 3 ч 40 мин		15 занятий / 6 ч 15 мин		16 занятий / 8 часов	



## 2.2 БЛОК БАЗОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ НАГРУЗОК

по примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.  
И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ.

№ п/п	Виды образовательной деятельности	Количество	
		В неделю	В год
<b><u>1 младшая группа</u></b>			
1	Физическая культура	2	64
2	Познавательное развитие (ФЭМП)	1	32
3	Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность/ ознакомление с предметным окружением/социальным миром/миром природы)	1	32
4	Развитие речи	2	64
5	Рисование	1	32
6	Лепка	1	32
7	Музыка	2	64
	Итого: всего занятий Общее астрономическое время	10 1ч 40 мин	320 53ч20мин
<b><u>2 младшая группа</u></b>			
1	Физическая культура	3	108
2	Познавательное развитие (ФЭМП)	1	36
3	Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность/ ознакомление с предметным окружением/социальным миром/миром природы)	1	36
4	Развитие речи	1	36
5	Рисование	1	36
6	Лепка/аппликация	1	36
7	Музыка	2	72
	Итого: всего занятий Общее астрономическое время	10 2ч 30 мин	360 90 час
8	Дополнительная образовательная деятельность <i>(часть, формируемая участниками образовательного процесса)</i>	1	36

<b><u>Средняя группа</u></b>			
1	Физическая культура	3	108
2	Познавательное развитие (ФЭМП)	1	36
3	Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность/ ознакомление с предметным окружением/социальным миром/миром природы)	1	36
4	Развитие речи	1	36
5	Рисование	1	36
6	Лепка/аппликация	1	36
7	Музыка	2	72
	Итого: всего занятий Общее астрономическое время	10 3ч 20 мин	360 120 час
8	Дополнительная образовательная деятельность <i>(часть, формируемая участниками образовательного процесса)</i>	1	36
<b><u>Старшая группа</u></b>			
1	Физическая культура (1 на воздухе)	3	108
2	Познавательное развитие (ФЭМП)	1	36
3	Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность/ ознакомление с предметным окружением/социальным миром)	1	36
4	Познавательное развитие (ознакомление с миром природы)	1	36
5	Развитие речи	1	36
6	Художественная литература	1	36
7	Рисование	2	72
8	Лепка/аппликация	1	36
9	Музыка	2	72
	Итого: всего занятий Общее астрономическое время	13 5ч 25 мин	479 185 час
10	Дополнительная образовательная деятельность <i>(часть, формируемая участниками образовательного процесса)</i>	2	72

**Подготовительная группа**

1	Физическая культура (1 на воздухе)	3	108
2	Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность/ ознакомление с предметным окружением/социальным миром)	1	36
3	Познавательное развитие (ФЭМП)	2	72
4	Познавательное развитие (ознакомление с миром природы)	1	36
5	Развитие речи	2	72
7	Рисование	2	72
8	Лепка/аппликация	1	36
9	Музыка	2	72
	Итого: всего занятий	14	504
	Общее астрономическое время	7 часов	252 час
10	Дополнительная образовательная деятельность <i>(часть, формируемая участниками образовательного процесса)</i>	2	72

### 3.Расписание непосредственной образовательной деятельности в МБДОУ – д/с №27 «Чебурашка» на 2018-2019 уч. г

	Киселева Т.Н. Осетрова Э.В. 1 младшая А	Егельская Е.Л. Отцевич Т.В. 1 младшая Б	Байда Е.П. Осетрова Э.В. 2 младшая А	Макаренко А.Г. Отцевич Т.В. 2 младшая Б	Коньшева М.В. Отцевич Т.В. 2 младшая В
<b>Понедел.</b>	1. Познавательное развитие 9.15-9.45 2. Физическая культура 15.45-16.15	1. Развитие речи 9.15-9.45 2. Музыка 10.00-10.10	1. Познавательное развитие 9.15 - 9.30  2. Физическая культура (группа) 9.40-9.55	1. Рисование 9.15-9.30 2. Физическая культура (ф/з) 9.40-9.55	1. ФЭМП 9.15-9.30 2. Физическая культура (зал.) 10.00-10.15
<b>Вторник</b>	1. Развитие речи 9.15-9.45 2. Музыка 11.10-11.20	1. Познавательное развитие 9.15-9.45  2. Физическая культура 15.45-16.15	1. ФЭМП 9.15-9.30 2. Рисование 9.40-9.55  <i>ДОД «Будем говорить правильно» 16.00-16.15</i>	1. ФЭМП 9.15-9.30 2. Физическая культура (в гр.) 9.40-9.55	1. Музыка 9.15-9.30 2. Познавательное развитие 9.40-9.55
<b>Среда</b>	1. ФЭМП 9.15-9.45 2. Физическая культура 15.45-16.15	1. ФЭМП 9.15-9.45  2. Физическая культура 15.45-16.15	1. Лепка 9.15-9.30 2. Физическая культура (группа) 9.40-9.55	1. Развитие речи 9.15-9.30 2. Физическая культура (гр) 9.40 - 9.55  <i>ДОД «Ловкие ручки» 16.00-16.15</i>	1. Физическая культура 9.15-9.30 2. Рисование 9.40-9.55  <i>ДОД «Речевичок» 16.00-16.15</i>
<b>Четверг</b>	1. Развитие речи 9.15-9.45 2. Рисование 15.45-16.15	1. Музыка 10.00-10.10 2. Лепка 15.45-16.15	1. Музыка 9.00-9.15 (м/з) 2. Развитие речи 9.25-9.40	1. Познавательное развитие 9.15-9.30 2. Музыка 10.20-10.35 (м/з)	1. Лепка/аппликация 9.15-9.30 2. Музыка 10.40-10.55
<b>Пятница</b>	1. Музыка 9.55-10.05 2. Лепка 15.45-16.15	1. Развитие речи 9.15-9.45 2. Рисование 15.45-16.15	1. Развитие речи 9.00-9.15 2. Музыка 9.30-9.45 (ф/з)	1. Лепка/ Аппликация 9.15-9.30 2. Музыка 9.40 - 9.55	1. Физическая культура 9.15-9.30 (в группе) 2. Развитие речи 9.40-9.55

**Расписание непосредственной образовательной деятельности в МБДОУ –  
д/с №27 «Чебурашка» на 2018-2019 уч. г.**

	<b>Астапенко Е.Л. Отцевич Т.В. Средняя А</b>	<b>Фролова Л.П. Отцевич Т.В. Средняя Б</b>	<b>Шевердюк Г.В. Осетрова Э.В. Средняя В</b>	<b>Короткова С.А. Осетрова Э.В. Старшая А</b>	<b>Батало Т.А. Отцевич Т.В. Подготовительн ая А</b>	<b>Бурковская С.В. Осетрова Э.В. Подготовитель ная Б</b>
<b>Понедел.</b>	1. Музыка 9.00-9.20 2. Развитие речи 9.30-9.50 <i>ДОД</i> <i>«Говорушки»</i> 16.00- 16.20	1. Развитие речи 9.00-9.20 2. Музыка 9.30-9.50 <i>ДОД</i> <i>«Капелька»</i> 16.00-16.20	1. Физическая культура (зал) 9.00-9.20 2. Познавательн ое развитие 9.30-9.50	1. Познавательное развитие 9.00-9.25 2. Физическая культура (на воздухе) <b>2п/д</b> 3. Рисование 15.40-16.05	1. ФЭМП 9.00- 9.30 2. Физическая культура (на воздухе) <i>ДОД «Весёлая азбука»</i> 16.00-16.30	1. Познавательное развитие 9.00-9.30 2. Рисование 9.40-10.10 3. Физическая культура (на воздухе)
<b>вторник</b>	1. Физическая культура (группа) 9.00-9.20 2. Познавательн ое развитие 9.30-9.50	1. Познавательн ое развитие 9.00-9.20 2. Физическая культура (гр.) 9.30-9.50	1. . Музыка 9.00-9.20 2. Развитие речи 9.30-9.50  <i>ДОД «Весёлая математика»</i> 16.00- 16.20	1. Развитие речи 9.00-9.25 2. Музыка 9.30- 9.55 <b>2 п/д</b> Физическая культура 15.40- 16.10 (ф/з)	1. Развитие речи 9.00-9.30 2. <u>Физическая культура ф/з</u> 9.40-10.10 3. Рисование 10.20-10.50	1. ФЭМП 9.00-9.30 2. Музыка 10.00-10.30  <b>2п/д</b> Лепка/Апплик 15.40-16.10
<b>Среда</b>	1. Музыка 9.00-9.20 2. Познавательн ое развитие (ФЭМП ) 9.30-9.50	1. Познавательн ое развитие (ФЭМП) 9.00- 9.20 2. Музыка 9.25-9.45	1. Познавательн ое развитие (ФЭМП) 9.00- 9.20 2. Физическая культура (группа) 9.30-9.50	1. Физическая культура 9.00- 9.25(ф/з) 2. <u>ФЭМП 9.35- 10.00</u>  <b>2п/д</b> 3. Лепка/Апплика ция 15.40-16.05	1. Познавательное развитие 9.00-9.30 2.Музыка 9.50- 10.20 <b>2п/д</b> Лепка/Аппликац ия 15.40-16.10	1. Развитие речи 9.00-9.30 2. Физическая культура ф/з 9.35-10.05 3. Рисование 10.10-10.40  <i>ДОД «Там, на неведомых дорожках»16.00 -16.30</i>
<b>Четверг</b>	1. Рисование 9.00-9.20 2. Физическая культура (ф/з) 9.30-9.50	1. Рисование 9.00-9.20 2. Физическая культура (гр.) 9.35-9.55	1. Физическая культура (зал) 9.00-9.20 2. Лепка/ Аппликация9. 30-9.50	1. Ознак. с миром природы 9.00-9.25 2. Музыка 9.30- 9.55	1. ФЭМП 9.00-9.30 2. Ознак. с миром природы 9.40-10.10 <b>2п/д</b> <u>Физ-ра 15.40- 16.10 ф/з</u>	1. ФЭМП 9.00-9.30 2. <u>Физическая культура 10.00- 10.30 ф/з</u>
<b>Пятница</b>	1. Физическая культура (группа) 9.00-9.20 2. Лепка/Апплик ация 9.30-9.50	1. Лепка/ Аппликация 9.00-9.20 <b>2п/д</b> Физ-ра (ф/з) 15.45-16.05	1. Музыка 9.00-9.20 (ф/з) 2. Рисование 9.30-9.50	1. Развитие речи 9.00-9.25 2. Рисование 9.35-10.00 <i>ДОД</i> <i>«Театральный сундучок»</i> 16.00-16.25	1. Музыка 9.00- 9.30 2. Развитие речи 9.40-10.10 3. Рисование 10.20-10.50	1. Развитие речи. 9.00-9.30 2. Ознак. с миром природы 9.40-10.10 3. Музыка 10.20-10.50

#### 4. Расписание дополнительной образовательной деятельности МБДОУ-д/с №27 «Чебурашка» на 2018-2019 учебный год.

День недели	Название ДОД	Руководитель	Группа/ кол-во детей	Время проведения	Место проведения
<b>Понедельник</b>	«Топотушки» (худ.-эстетич. развитие)	Отцевич Т.В.	Подготовительная «А» (14 детей)	16.00-16.30	Музыкальный зал
	«Веселая азбука» (развитие речи)	Батало Т.А.	Подготовительная «А» гр.	16.00-16.30	группа
<b>Вторник</b>	«Ритмика» (физическое развитие)	Бурковская С.В.	Подготовительная «Б» (14 детей)	16.10-16.30	Физкультурный зал
	«Театральный сундучок» (худ.-эстетич. развитие)	Короткова С.А.	Старшая «А» гр.	16.00-16.25	группа
	«Будем говорить правильно» (речевое развитие)	Байда Е.П.	2 младшая «А» гр.	16.00-16.15	группа
<b>Среда</b>	«Говорушки» (речевое развитие)	Астапенко Е.Л.	Средняя «А» гр.	16.00-16.20	группа
	«Ловкие ручки» (худ.-эстетич. развитие)	Макаренко А.Г.	2 младшая «Б» гр.	16.00-16.15	группа
<b>Четверг</b>	«Почемучки» (познавательное развитие)	Шеввердюк Г.В.	Средняя «В» гр.	16.00-16.20	группа
	«Веселые нотки» (худ.-эстетич. развитие)	Осетрова Э.В.	Старшая «А» гр. (12 детей)	16.10-16.25	Музыкальный зал
<b>Пятница</b>	«Капелька» (познавательное развитие)	Фролова Л.П.	Средняя «Б» гр.	16.00-16.20	группа
	«Речевичок» (речевое развитие)	Коньшева М.В.	2 младшая «В» гр.	16.00-16.15	группа
	«Там, на неведомых дорожках» (развитие игровой деятельности)	Бурмак Н.М.	Подготовительная «Б» гр.	16.00-16.30	группа

**5. Модель организации двигательного режима**  
**Модель двигательного режима для детей 2–3 лет**

Форма двигательной деятельности	Особенность организации
<b>Физкультурно-оздоровительные мероприятия</b>	
Утренняя гимнастика	Ежедневно на открытом воздухе или в группе, длительность <b>5 мин.</b> <i>Комплекс составляется на 2 недели.</i> <i>Формы проведения занятий: традиционные, игровое, сюжетно-игровое</i>
Физкультминутка (имитационные упражнения)	Ежедневно (по мере необходимости и в зависимости от вида и содержания НОД), длительность <b>1-2 мин</b> <i>Комплексы подбираются с учетом характера предшествующих занятий</i>
Организованная игровая двигательная деятельность (подвижные игры, спортивные упражнения)	Ежедневно, длительность <b>10-15 мин</b> <i>используются как часть физкультурного занятия, на прогулке, в групповой комнате – малой, средней и высокой степени подвижности; подбираются в соответствии с местом и временем ее проведения.</i>
Гимнастика после сна	ежедневно после дневного сна, длительность <b>3–5 мин</b>
Дыхательная гимнастика	ежедневно, 1-2 упражнения одновременно, <i>используется при проведении утренней и бодрящей гимнастики после сна, физкультурных занятий, в индивидуальной работе с детьми</i>
Пробежки по массажным дорожкам в сочетании с контрастными воздушными ваннами	3 раза в неделю после дневного сна в течение <b>3 мин</b>
Индивидуальная работа с детьми по развитию движений	ежедневно <b>5-10 мин.</b> , <i>утром и вечером на прогулке</i>
Динамическая пауза	во время занятий, <b>2 мин.</b> , по мере утомляемости детей; <i>рекомендуется для всех детей в качестве профилактики утомления; могут включать в себя элементы гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики и других в зависимости от вида занятия.</i>
Игры с движениями и словами	ежедневно, <i>утром и вечером перед проведением режимных моментов, на прогулке, 5-10 мин.</i>
Гимнастика пальчиковая	ежедневно, <i>проводится в любой удобный отрезок времени (в любое удобное время), рекомендуется всем детям, особенно с речевыми проблемами.</i>
<b>Непосредственно образовательная деятельность в режиме дня</b>	
Занятие физической культурой	2 раза в неделю, <b>10 -15 мин.</b> <i>Формы проведения занятий: традиционные, игровое, по единому игровому сюжету</i>
Музыкальное занятие	2 раза в неделю, <b>8-10 мин</b>
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно, под руководством воспитателя, в зависимости от индивидуальных особенностей
<b>Физкультурно-массовые мероприятия</b>	
Неделя здоровья	1 раз в год
День здоровья	1 раз в месяц, в течение дня, последняя неделя месяца
Физкультурные и спортивные досуги	1 раз в месяц, длительность <b>15 мин</b>

## Модель двигательного режима для детей 3–4 лет

Форма двигательной деятельности	Особенность организации
<b>Физкультурно-оздоровительные мероприятия</b>	
Утренняя гимнастика	Ежедневно на открытом воздухе или в группе, длительность <b>6 мин.</b> <i>Комплекс составляется на 2 недели.</i> <i>Формы проведения занятий: традиционные, игровое, сюжетно-игровое</i>
Физкультминутка (имитационные упражнения)	Ежедневно (по мере необходимости и в зависимости от вида и содержания НОД), длительность <b>2 мин.</b> <i>Комплексы подбираются с учетом характера предшествующих занятий.</i>
Организованная игровая двигательная деятельность (подвижные игры, спортивные упражнения)	Ежедневно, длительность <b>10-15 мин.</b> <i>2-3 игры разной подвижности в соответствии с программой и временем года.</i>
Гимнастика после сна	ежедневно после дневного сна, длительность <b>5 мин</b>
Дыхательная гимнастика	ежедневно, 1-2 упражнения одновременно, <i>используется при проведении утренней и бодрящей гимнастики после сна, физкультурных занятий, в индивидуальной работе с детьми</i>
Пробежки по массажным дорожкам в сочетании с контрастными воздушными ваннами	3 раза в неделю после дневного сна в течение <b>5 мин</b>
Индивидуальная работа с детьми по развитию движений	ежедневно <b>5-10 мин.</b> , <i>утром и вечером на прогулке</i>
Динамическая пауза	во время занятий, <b>3 мин.</b> , по мере утомляемости детей; <i>рекомендуется для всех детей в качестве профилактики утомления; могут включать в себя элементы гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики и других в зависимости от вида занятия.</i>
Игры с движениями и словами	ежедневно, <i>утром и вечером перед проведением режимных моментов, на прогулке, 5-10 мин.</i>
Гимнастика пальчиковая	ежедневно, <i>проводится в любой удобный отрезок времени (в любое удобное время), рекомендуется всем детям, особенно с речевыми проблемами.</i>
<b>Непосредственно образовательная деятельность в режиме дня</b>	
Занятие физической культурой	3 раза в неделю, <b>15 мин</b> <i>Формы проведения занятий: традиционные, игровое, по единому игровому сюжету</i>
Музыкальное занятие	2 раза в неделю, <b>15 мин</b>
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно, под руководством воспитателя, в зависимости от индивидуальных особенностей
<b>Физкультурно-массовые мероприятия</b>	
Неделя здоровья	1 раза в год
День здоровья	1 раз в месяц, в течение дня, последняя неделя месяца
Физкультурные и спортивные досуги	1 раз в месяц, длительность <b>20 мин</b>



## Модель двигательного режима для детей 4–5 лет

Форма двигательной деятельности	Особенность организации
<b>Физкультурно-оздоровительные мероприятия</b>	
Утренняя гимнастика	Ежедневно на открытом воздухе или в группе, длительность <b>6–8 мин</b>
Физкультминутка (имитационные упражнения)	Ежедневно (по мере необходимости и в зависимости от вида и содержания НОД), длительность <b>2–3 мин</b> . <i>Комплексы подбираются с учетом характера предшествующих занятий.</i>
Двигательная разминка во время перерыва между периодами НОД (игровые упражнения)	Ежедневно в течение <b>10 мин</b>
Организованная игровая двигательная деятельность на участке (подвижные игры, спортивные упражнения)	Ежедневно, длительность <b>15–20 мин.</b>
Гимнастика после сна	ежедневно после дневного сна, длительность <b>5 мин.</b>
Дыхательная гимнастика	ежедневно, 1-2 упражнения одновременно, <i>используется при проведении утренней и бодрящей гимнастики после сна, физкультурных занятий, в индивидуальной работе с детьми</i>
Пробежки по дорожкам «Здоровья» в сочетании с контрастными воздушными ваннами	ежедневно после дневного сна в течение <b>5 мин</b>
Индивидуальная работа с детьми по развитию движений	ежедневно <b>5-10 мин.</b> , <i>утром и вечером на прогулке</i>
Динамическая пауза	во время занятий, <b>3 мин.</b> , по мере утомляемости детей; <i>рекомендуется для всех детей в качестве профилактики утомления; могут включать в себя элементы гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики и других в зависимости от вида занятия.</i>
Игры с движениями и словами	ежедневно, <i>утром и вечером перед проведением режимных моментов, на прогулке</i> , <b>5-10 мин.</b>
Гимнастика пальчиковая	ежедневно, <i>проводится в любой удобный отрезок времени (в любое удобное время), рекомендуется всем детям, особенно с речевыми проблемами.</i>
<b>Непосредственно образовательная деятельность в режиме дня</b>	
Занятие физической культурой	3 раза в неделю, <b>20 мин.</b> <i>Формы проведения занятий: традиционные, игровое, по единому игровому сюжету.</i>
Музыкальное занятие	2 раза в неделю, <b>20 мин</b>
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно, под руководством воспитателя, в зависимости от индивидуальных особенностей
<b>Физкультурно-массовые мероприятия</b>	
Неделя здоровья	1 раза в год
День здоровья	1 раз в месяц, в течение дня, последняя неделя месяца
Физкультурные и спортивные досуги	1–2 раза в месяц, длительность <b>25 мин</b>
Физкультурно-спортивные праздники на открытом воздухе	1- 2 раза в год, длительность <b>40–60 мин</b>

## Модель двигательного режима для детей 5-6 лет

Форма двигательной деятельности	Особенность организации
<b>Физкультурно-оздоровительные мероприятия</b>	
Утренняя гимнастика	Ежедневно на открытом воздухе или в группе, длительность <b>8-10 мин</b>
Физкультминутка (имитационные упражнения)	Ежедневно (по мере необходимости и в зависимости от вида и содержания НОД), длительность <b>2–3 мин.</b> <i>Комплексы подбираются с учетом характера предшествующих занятий.</i>
Двигательная разминка во время перерыва между периодами НОД (игровые упражнения)	Ежедневно в течение <b>10 мин</b>
Организованная игровая двигательная деятельность на участке (подвижные игры, спортивные упражнения)	Ежедневно, длительность <b>20-25 мин.</b>
Гимнастика после сна	ежедневно после дневного сна, длительность <b>5 мин.</b>
Дыхательная гимнастика	ежедневно, 1-2 упражнения одновременно, <i>используется при проведении утренней и бодрящей гимнастики после сна, физкультурных занятий, в индивидуальной работе с детьми</i>
Пробежки по дорожкам «Здоровья» в сочетании с контрастными воздушными ваннами	ежедневно после дневного сна в течение <b>5 мин</b>
Индивидуальная работа с детьми по развитию движений	ежедневно <b>10-15 мин.</b> , <i>утром и вечером на прогулке</i>
Динамическая пауза	во время занятий, <b>5 мин.</b> , по мере утомляемости детей; <i>рекомендуется для всех детей в качестве профилактики утомления; могут включать в себя элементы гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики и других в зависимости от вида занятия.</i>
Игры с движениями и словами	ежедневно, <i>утром и вечером перед проведением режимных моментов, на прогулке, 10-15 мин.</i>
Гимнастика пальчиковая	ежедневно, <i>проводится в любой удобный отрезок времени (в любое удобное время), рекомендуется всем детям, особенно с речевыми проблемами.</i>
<b>Непосредственно образовательная деятельность в режиме дня</b>	
Занятие физической культурой	3 раза в неделю, одно в часы прогулки, <b>25 мин.</b> <i>Формы проведения занятий: традиционные, игровое, по единому игровому сюжету.</i>
Музыкальное занятие	2 раза в неделю, <b>25 мин</b>
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно, под руководством воспитателя, в зависимости от индивидуальных особенностей
<b>Физкультурно-массовые мероприятия</b>	
Неделя здоровья	1 раза в год
День здоровья	1 раз в месяц, в течение дня, последняя неделя месяца
Физкультурные и спортивные досуги	1–2 раза в месяц, длительность <b>30 мин</b>
Физкультурно-спортивные праздники на открытом воздухе	2 раза в год, длительность <b>45–60 мин</b>

## Модель двигательного режима для детей 6-7 лет

Форма двигательной деятельности	Особенность организации
<b>Физкультурно-оздоровительные мероприятия</b>	
Утренняя гимнастика	Ежедневно на открытом воздухе или в группе, длительность <b>10-12 мин</b>
Физкультминутка (имитационные упражнения)	Ежедневно (по мере необходимости и в зависимости от вида и содержания НОД), длительность <b>3-5 мин.</b> <i>Комплексы подбираются с учетом характера предшествующих занятий.</i>
Двигательная разминка во время перерыва между периодами НОД (игровые упражнения)	Ежедневно в течение <b>10 мин</b>
Организованная игровая двигательная деятельность на участке (подвижные игры, спортивные упражнения)	Ежедневно, длительность <b>25-30 мин.</b>
Гимнастика после сна	ежедневно после дневного сна, длительность <b>5 мин.</b>
Дыхательная гимнастика	ежедневно, 1-2 упражнения одновременно, <i>используется при проведении утренней и бодрящей гимнастики после сна, физкультурных занятий, в индивидуальной работе с детьми</i>
Пробежки по дорожкам «Здоровья» в сочетании с контрастными воздушными ваннами	ежедневно после дневного сна в течение <b>5 мин</b>
Индивидуальная работа с детьми по развитию движений	ежедневно <b>15-20 мин.</b> , <i>утром и вечером на прогулке</i>
Динамическая пауза	во время занятий, <b>5 мин.</b> , по мере утомляемости детей; <i>рекомендуется для всех детей в качестве профилактики утомления; могут включать в себя элементы гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики и других в зависимости от вида занятия.</i>
Игры с движениями и словами	ежедневно, <i>утром и вечером перед проведением режимных моментов, на прогулке,</i> <b>15-20 мин.</b>
Гимнастика пальчиковая	ежедневно, <i>проводится в любой удобный отрезок времени (в любое удобное время), рекомендуется всем детям, особенно с речевыми проблемами.</i>
<b>Непосредственно образовательная деятельность в режиме дня</b>	
Занятие физической культурой	3 раза в неделю, одно в часы прогулки, <b>30 мин.</b> <i>Формы проведения занятий: традиционные, игровое, по единому игровому сюжету.</i>
Музыкальное занятие	2 раза в неделю, <b>30 мин</b>
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно, под руководством воспитателя, в зависимости от индивидуальных особенностей
<b>Физкультурно-массовые мероприятия</b>	
Неделя здоровья	2 раза в год
День здоровья	1 раз в месяц, в течение дня, последняя неделя месяца
Физкультурные и спортивные досуги	1–2 раза в месяц, длительность <b>35 мин</b>
Физкультурно-спортивные праздники на открытом воздухе	2–3 раза в год, длительность <b>50–60 мин</b>

## 6. Режим дня в соответствии с ООП МБДОУ №27 «чебурашка»

<b>1 младшая группа (от 2 до 3 лет)</b>	
<b>Холодное время года (осень-зима-весна)</b>	<b>Теплое время года (летний период)</b>
<p>7.30 - 8.10 прием и осмотр детей, игры, самостоятельная деятельность</p> <p>8.10 - 8.15 утренняя гимнастика</p> <p>8.15 - 8.50 подготовка к завтраку, завтрак</p> <p>8.50 - 9.15 игры, самостоятельная деятельность</p> <p>9.15 - 9.45 НОД (по подгруппам)</p> <p>9.45 – 10.10 2-й завтрак, подготовка к прогулке</p> <p>10.10 - 11.15 прогулка</p> <p>11.15 - 11.40 возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы, подготовка к обеду</p> <p>11.40 -12.20 обед</p> <p>12.20 - 15.00 подготовка ко сну, сон</p> <p>15.00 - 15.15 постепенный подъем, гигиенические процедуры</p> <p>15.15 - 15.35 полдник</p> <p>15.35-15.45 игры, самостоятельная деятельность</p> <p>15.45 - 16.15 НОД (по подгруппам)</p> <p>16.15 – 18.00 подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой</p>	<p>7.30-8.20 на участке: прием и осмотр детей, самостоятельная деятельность (8.10-8.15 УГ).</p> <p>8.20-8.55 подготовка к завтраку, завтрак.</p> <p>8.55-9.30 игры, самостоятельная деятельность.</p> <p>НОД: по плану «Музыка»/«Физическая культура».</p> <p>9.30-9.45 2-й завтрак, подготовка к прогулке.</p> <p>9.45-11.15 прогулка. НОД: по плану «Музыка»/«Физическая культура».</p> <p>11.15-11.30 возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность.</p> <p>11.30-11.40 чтение художественной литературы, подготовка к обеду</p> <p>11.40-12.15 обед</p> <p>12.15-15.00 подготовка ко сну, сон.</p> <p>15.00-15.15 постепенный подъем, гимнастика после сна, водные процедуры.</p> <p>15.15-15.35 полдник.</p> <p>15.35-16.05 игры, самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке.</p> <p>16.05-18.00 прогулка, уход детей домой</p>
<b>2 младшая группа (от 3 до 4 лет)</b>	
<b>Холодное время года (осень-зима-весна)</b>	<b>Теплое время года (летний период)</b>
<p>7.30-8.10 прием и осмотр детей, игры, самостоятельная деятельность</p> <p>8.10-8.20 утренняя гимнастика</p> <p>8.20-8.55 подготовка к завтраку, завтрак</p> <p>8.55-9.15 игры, самостоятельная деятельность</p> <p>9.15-9.55 НОД</p> <p>9.55-10.20 2-й завтрак, игры, подготовка к прогулке</p> <p>10.20 - 11.55 прогулка</p> <p>11.55 - 12.15 возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы, подготовка к обеду</p> <p>12.15-12.50 обед</p> <p>12.50-15.00 подготовка ко сну, сон</p> <p>15.00-15.25 постепенный подъем, комплекс закаливающих процедур (гимнастика после сна, ходьба по дорожке здоровья), гигиенические процедуры</p> <p>15.25-15.45 полдник</p> <p>15.45-16.30 игры, самостоятельная деятельность детей</p> <p>16.00-16.15 дополн образовательная деятельность (по плану)</p> <p>16.30-18.00 подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой</p>	<p>7.30-8.25 на участке: прием и осмотр, самостоятельная деят-ть - (8.10-8.20 УГ)</p> <p>8.25-9.00 подготовка к завтраку, завтрак.</p> <p>9.00-9.30 игры, самостоятельная деятельность.</p> <p>НОД: по плану «Музыка»/«Физическая культура»</p> <p>9.30-9.45 2-й завтрак, подготовка к прогулке.</p> <p>9.45-11.30 прогулка. НОД: по плану «Музыка»/«Физическая культура»</p> <p>11.30-12.05 возвращение с прогулки, игры, самост. деят-ть.</p> <p>12.05-12.15 чтение художественной литературы, подготовка к обеду</p> <p>12.15-12.50 обед.</p> <p>12.50-15.00 подготовка ко сну, сон.</p> <p>15.00-15.20 постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные и водные процедуры.</p> <p>15.20-15.40 полдник.</p> <p>15.40-16.10 игры, самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке.</p> <p>16.10-18.00 прогулка, уход детей домой.</p>

**Средняя группа (от 4 до 5 лет)**

<b>Холодное время года (осень-зима-весна)</b>	<b>Теплое время года (летний период)</b>
7.30-8.25 прием и осмотр детей, игры, самостоятельная деятельность 8.10-8.20 утренняя гимнастика 8.25-8.55 подготовка к завтраку, завтрак 8.55-9.00 игры, самостоятельная деятельность 9.00-9.50 НОД 9.50-10.15 2-й завтрак, игры, подготовка к прогулке 10.15 - 12.00 прогулка 12.00-12.20 возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы, подготовка к обеду 12.20-12.55 обед 12.55-15.00 подготовка ко сну, сон 15.00-15.25 постепенный подъём, комплекс закаливающих процедур (гимнастика после сна, ходьба по дорожке здоровья), гигиенические процедуры 15.25-15.45 полдник 15.45-16.30 игры, самостоятельная деятельность детей 16.00-16.20 дополн образовательная деятельность (по плану) 16.30-18.00 подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	7.30-8.25 на участке: прием и осмотр, игры, самост. деятельность (8.10-8.20 УГ) 8.25-8.55 подготовка к завтраку, завтрак. 8.55-9.30 игры, самостоятельная деятельность. НОД: по плану «Музыка»/«Физическая культура» 9.30-9.40 2-й завтрак, подготовка к прогулке 9.40-11.30 прогулка. НОД: по плану «Музыка»/«Физическая культура» 11.30-12.15 возвращение с прогулки, игры, самост. деятельность. 12.15-12.25 чтение художественной литературы, подготовка к обеду 12.25-13.00 обед. 13.00-15.00 подготовка ко сну, сон. 15.00-15.20 постепенный подъём, гимнастика после сна, воздушные и водные процедуры. 15.20-15.40 полдник. 15.40-16.00 игры, самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке. 16.00-18.00 прогулка, уход детей домой.

**Старшая группа (от 5 до 6 лет)**

<b>Холодное время года (осень-зима-весна)</b>	<b>Теплое время года (летний период)</b>
7.30-8.30 прием и осмотр детей, игры, самостоятельная деятельность 8.10-8.20 утренняя гимнастика. 8.30-8.55 подготовка к завтраку, завтрак 8.55-9.00 игры, самостоятельная деятельность 9.00-10.00 НОД 10.00-10.20 2-ой завтрак, игры, подготовка к прогулке 10.20-12.10 прогулка 12.10-12.25 возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы, подготовка к обеду 12.25-13.00 обед 13.00-15.00 подготовка ко сну, сон 15.00-15.20 постепенный подъём, комплекс закаливающих процедур (гимнастика после сна, ходьба по дорожке здоровья), гигиенические процедуры 15.20-15.35 полдник 15.35-16.30 игры, самостоятельная деятельность детей 15.40-16.05/16.05-16.30 НОД (по плану) 16.00-16.25 дополн образовательная деятельность (по плану) 16.30-18.00 подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	7.30-8.30 на участке: прием и осмотр детей , игры, самостоятельная деятельность (8.10-8.20 УГ) 8.30-8.55 подготовка к завтраку, завтрак. 8.55-9.25 игры, самостоятельная деятельность. НОД: по плану «Музыка»/«Физическая культура». 9.25-9.35 2-й завтрак, подготовка к прогулке 9.35-11.35 прогулка. НОД: по плану «Музыка»/«Физическая культура». 11.35-12.20 возвращение с прогулки, игры, самостоятельная деятельность детей. 12.20-12.30 чтение художественной литературы, подготовка к обеду 12.30-13.00 обед. 13.00-15.00 подготовка ко сну, сон. 15.00-15.20 постепенный подъём, гимнастика после сна, воздушные и водные процедуры. 15.20-15.35 полдник. 15.35-16.00 игры, самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке. 16.00-18.00 прогулка, уход детей домой.

**Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)**

<b>Холодное время года (осень-зима-весна)</b>	<b>Теплое время года (летний период)</b>
<p>7.30-8.20 прием и осмотр детей, игры, самостоятельная деятельность</p> <p>8.20-8.30 утренняя гимнастика.</p> <p>8.30-8.50 подготовка к завтраку, завтрак</p> <p>8.50-9.00 игры, самостоятельная деятельность</p> <p>9.00-10.50 НОД</p> <p>10.10/10.50 2-ой завтрак</p> <p>10.50-11.10 подготовка к прогулке</p> <p>11.10-12.25 прогулка</p> <p>12.25-12.40 возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы, подготовка к обеду</p> <p>12.40-13.10 подготовка к обеду, обед</p> <p>13.10-15.10 подготовка ко сну, сон</p> <p>15.10-15.25 постепенный подъём, комплекс закаливающих процедур (гимнастика после сна, ходьба по дорожке здоровья), гигиенические процедуры</p> <p>15.25-15.40 полдник</p> <p>15.40-16.30 игры, самостоятельная деятельность детей</p> <p>15.40-16.10 НОД (по плану)</p> <p>16.00-16.30 дополнительная образовательная деятельность (по плану)</p> <p>16.30-18.00 подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой</p>	<p>7.30-8.30 на участке: прием и осмотр детей, игры, самостоятельная деятельность (8.10-8.20 УГ)</p> <p>8.30-8.50 подготовка к завтраку, завтрак.</p> <p>8.50-9.25 игры, самостоятельная деятельность.</p> <p>НОД: по плану «Музыка»/«Физическая культура».</p> <p>9.25-9.35 2-й завтрак, подготовка к прогулке</p> <p>9.35-11.35 прогулка.</p> <p>НОД: по плану «Музыка»/«Физическая культура»</p> <p>11.35-12.25 возвращение с прогулки, игры, самостоятельная деятельность.</p> <p>12.25-12.35 чтение художественной литературы, подготовка к обеду</p> <p>12.35-13.05 обед.</p> <p>13.05-15.00 подготовка ко сну, сон.</p> <p>15.00-15.20 постепенный подъём, гимнастика после сна, воздушные и водные процедуры.</p> <p>15.20-15.35 полдник.</p> <p>15.35-16.00 игры, самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке.</p> <p>16.00-18.00 прогулка, уход детей домой.</p>