

Развитие сенсорных способностей посредством дидактических игр

Долгосрочный проект
Воспитатель: Кириллова О.В



Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир вливается живительный поток представлений, понятий.

Игра - это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности.

В.А.Сухомлинский

ЦЕЛЬ: осуществление неразрывной связи сенсорного развития с разнообразной деятельностью детей посредством дидактических игр

ЗАДАЧИ:

- формирование общей сенсорной способности;
- обеспечение постепенного перехода от предметного восприятия и узнавания объекта к сенсорному анализу (части предмета, его назначение материал из которого сделан предмет, цвет и форма, размер и т.д. ;
- получение новых знаний, закрепление навыков действий с различными предметами;
- умение общаться со своими сверстниками и с взрослыми.



Значение сенсорного воспитания состоит

В ТОМ, ЧТО ОНО:

- ❖ является основой для интеллектуального развития
- ❖ упорядочивает хаотичные представления ребенка, полученные при взаимодействии с внешним миром
- ❖ развивает наблюдательность
- ❖ готовит к реальной жизни
- ❖ позитивно влияет на эстетическое чувство
- ❖ является основой для развития воображения
- ❖ развивает внимание
- ❖ дает ребенку возможность овладеть новыми способами предметно познавательной деятельности
- ❖ обеспечивает усвоение сенсорных эталонов
- ❖ влияет на расширение словарного запаса ребенка
- ❖ обеспечивает освоение навыков учебной деятельности
- ❖ влияет на развитие зрительной, слуховой, моторной, образной и других видов памяти



AI HONOR 10X Lite
Quad Camera



AI HONOR 10X Lite
Quad Camera

Игры, способствующие развитию цветового восприятия

Цель игры: выявление особенности сенсорного развития у детей раннего возраста и представлений о сенсорных эталонах цвета у детей раннего возраста через дидактическую.

Общеобразовательные задачи: Учить детей правильно находить предметы по 2 признакам, называть предметы круглой формы и закрепить знание основного цвета- красный.

Развивающие задачи: Развивать у детей мышление, внимание, зрительную память.

Воспитательные задачи: Вызвать у детей эмоциональное положительное настроение.

Правила игры: Игрок должен правильно соотнести фрагмент картинки с игровым полем.

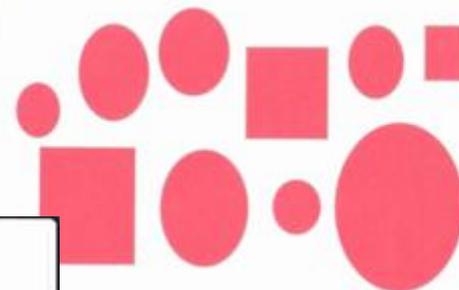
Ход игры:

- 1.Ребёнок находит лишнюю геометрическую фигуру среди кругов.
- 2.Ребёнок показывает только красные круги.
- 3.Ребёнок находит предметы круглой формы.
- 4.Ребёнок находит предмет круглой формы и красного цвета.

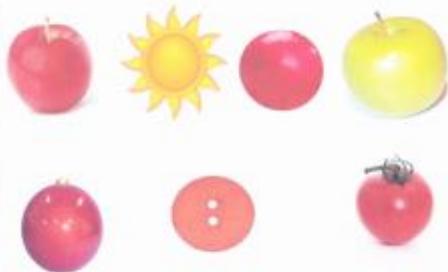
Найти предметы круглой формы



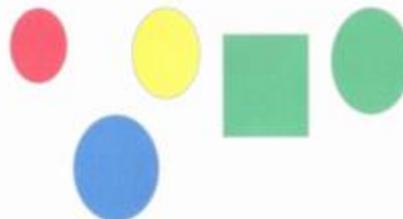
Покажи только красные круги



Найди предметы круглой формы и красного цвета



Найди лишнюю геометрическую фигуру среди кругов



Игра: «Цветные крышечки»

Цель: Научить детей узнавать и называть цвета, развивать мелкую моторику рук.



Цвет и форма

серия
"Умный паровозик"

Для занятий
в группах
детских садов
и индивидуально

3-6 лет



весна
лето
осень
зима

Различаем форму и цвет предметов,
развиваем зрительное восприятие, логику



Игра: «Построй домик»

Цель: Научить детей распознавать и подбирать нужную форму фигуры





<http://igry-pochemuclchek.tiu.ru>



Развитие тактильного восприятия

Тактильная (поверхностная) чувствительность (ощущение прикосновения, давления, боли, тепла, холода и др.).

Для развития тактильного восприятия ребенка играйте с разнообразными природными материалами и предметами, отличающимися структурой поверхности. Давайте малышу разные игрушки: пластмассовые, резиновые, деревянные, мягкие, пушистые.



Игры с прищепками

Цель: Развитие мелкой моторики рук, формирование умения сравнивать и объединять предметы по признаку цвета, развитие ощущений собственных движений.



Игра «Веселые прищепки» (сенсорное развитие)

Цель: учить детей выбирать прищепки нужного цвета, манипулировать с прищепками по образку, развивать мелкую моторику рук, тактильные ощущения, развивать творческое воображение дошкольников, памяти, внимания, стимулировать речевую активность детей, воспитывать уверенность.

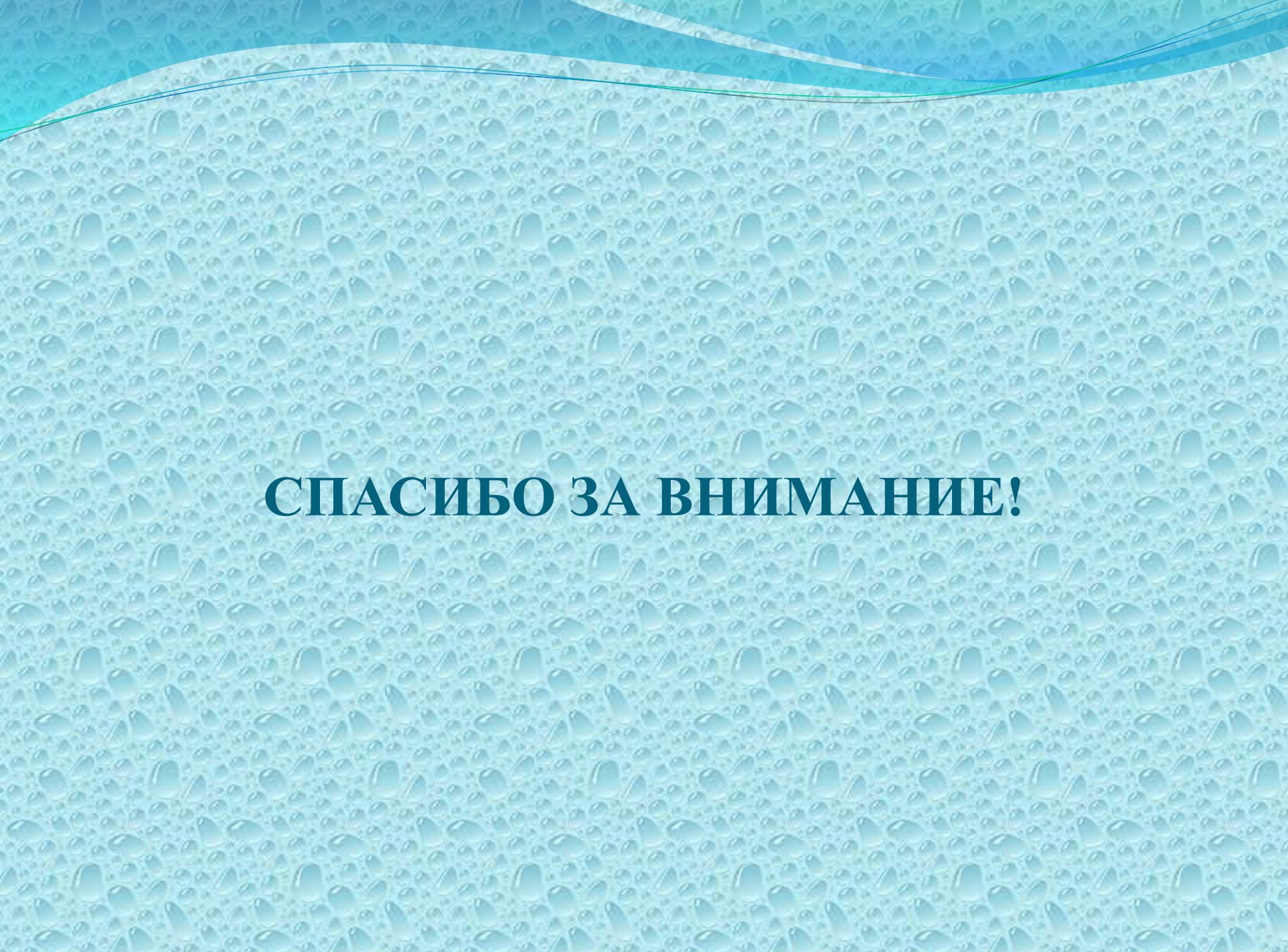
Материал: картонные плоские изображения из картона, набор цветных прищепок.

Правила игры:

В данной игре могут участвовать от 2 до 3 детей. Вначале игры дети должны сделать работу с прищепками (отщипать - зажать). Затем взрослый показывает принцип игры, после этого дети самостоятельно выполняют эти действия.

**ВЕСЕЛЫЕ
ПРИЩЕПКИ**



The background features a dense pattern of light blue water droplets of various sizes. At the top, there are stylized blue waves in shades of cyan and blue, with thin white lines indicating the crests and troughs.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!