

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ «ГОРОД КЛИНЦЫ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ»
КЛИНЦОВСКАЯ ГОРОДСКАЯ АДМИНИСТРАЦИЯ

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ КЛИНЦОВСКОЙ ГОРОДСКОЙ АДМИНИСТРАЦИИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД № 27 «ЧЕБУРАШКА»

Г. КЛИНЦЫ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

Ул. Мира д. 87; тел. 8- (48336) 5-11-54,

ОГРН 1023201340194, ИНН/КПП 3203005360/324101001

Email: kldou27@yandex.ru

САЙТ: <http://cheburashka27-br.kinderedu.ru/>

ПРИКАЗ № 31-од

от 07.04.2025 г.

«Об утверждении отчёта о результатах
самообследования МБДОУ – детский сад
№ 27 «Чебурашка» за 2024 год»

В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения педагогического совета (протокол от 04.04.2025 № 2)

Приказываю:

1. Утвердить отчёт о результатах самообследования МБДОУ – детский сад № 27 «Чебурашка» за 2024 год (приложение).
2. Ответственному за ведение сайта Бакиной О.Н. в срок до 10.04.2025 опубликовать отчёт, указанный в пункте 1 настоящего приказа, вместе с настоящим приказом на официальном сайте МБДОУ - детский сад № 27 «Чебурашка» в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ – детский сад № 27
«Чебурашка»



/Г.Л. Сергеева/

Ознакомлена:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 27
«Чебурашка» г.Клинцы Брянской области
(МБДОУ – детский сад № 27 «Чебурашка»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБДОУ - детский сад № 27 «Чебурашка»
(протокол от 04 апреля 2025 г. № 2)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ – детский сад № 27
«Чебурашка»
С. Сергеева
04 апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения -
детский сад № 27 «Чебурашка» за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 27 «Чебурашка» (МБДОУ - детский сад № 27 «Чебурашка») |
| Руководитель | Сергеева Галина Леонидовна |
| Адрес организации | 243140, Брянская область, г.Клинцы, ул. Мира, д. 87 |
| Телефон, факс | 8(48336) 5-11-54 |
| Адрес электронной почты | kldou27@yandex.ru |
| Учредитель | Муниципальное образование городской округ «город Клинцы Брянской области». |
| Дата создания | 1977 год |
| Лицензия | от 27.06.2017 № 4515, серия 32 ЛО1 № 0003260 |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 27 «Чебурашка» (далее – детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 276 мест. Общая площадь здания 2296,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса- 1525,7 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 18.00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 148 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 27
«Чебурашка» г.Клинцы Брянской области
(МБДОУ – детский сад № 27 «Чебурашка»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБДОУ - детский сад № 27 «Чебурашка»
(протокол от 04 апреля 2025 г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ – детский сад № 27
«Чебурашка»

Г.Л. Сергеева
07апреля 2025г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения -
детский сад № 27 «Чебурашка» за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 27 «Чебурашка» (МБДОУ - детский сад № 27 «Чебурашка») |
| Руководитель | Сергеева Галина Леонидовна |
| Адрес организации | 243140, Брянская область, г.Клинцы, ул. Мира, д. 87 |
| Телефон, факс | 8(48336) 5-11-54 |
| Адрес электронной почты | kldou27@yandex.ru |
| Учредитель | Муниципальное образование городской округ «город Клинцы Брянской области». |
| Дата создания | 1977 год |
| Лицензия | от 27.06.2017 № 4515, серия 32 ЛО1 № 0003260 |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 27 «Чебурашка» (далее – детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 276 мест. Общая площадь здания 2296,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса- 1525,7 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 18.00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 148 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности. Из них:

1 младшая группа «А» – 20 ребенок;
 1 младшая группа «Б» – 24 ребёнка;
 2 младшая группа – 23 ребёнка;
 средняя группа – 24 ребёнка;
 старшая группа – 23 ребёнка;
 подготовительная группа «А» – 17 детей;
 подготовительная группа «Б» – 17 детей.

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников. Всего семей посещает детский сад: 148.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 135 | 91,2% |
| Неполная с матерью | 12 | 8,2% |
| Неполная с отцом | 0 | 0% |
| Оформлено опекунов | 1 | 0,6% |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 63 | 42,5% |
| Два ребенка | 68 | 45,9% |
| Три ребенка и более | 17 | 11,6% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В 2024 году в детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Топотушки», «Радужка»;
- 2) познавательное развитие: «Краеведение» во всех возрастных группах;
- 3) художественно-эстетическое: «Радужка»;
- 4) физкультурно-оздоровительная направленность: «Игралочка».

В дополнительном образовании было задействовано 75 процентов воспитанников детского сада. Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по заболеваемости детей.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|---|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В 2024 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу ДОУ во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

По итогам 2024 года система управления детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
|---|--------------------------------|----|--------|----|------------|---|--------|----|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| | воспитанников в пределах нормы | | | | | | | |
| | 30 | 20 | 111 | 75 | 7 | 5 | 148 | 95 |
| Качество освоения образовательных областей | 38 | 26 | 105 | 71 | 5 | 3 | 148 | 97 |

В апреле 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 34 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

| Образовательная область | Формы работы | Что должен усвоить воспитанник |
|-------------------------------------|--|--|
| Познавательное развитие | Игровая деятельность Театрализованная деятельность | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину |
| Социально-коммуникативное развитие | Чтение стихов о Родине, флаге и т.д. | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых |
| Речевое развитие | | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории |
| Художественно-эстетическое развитие | Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др. | Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны |
| Физическое развитие | Спортивные мероприятия | Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно |

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических

работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках ООД по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела с 2022 года дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 30 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 12 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 12,3/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,9/1.

За 2024 год педагогические работники проходили аттестацию, у всех педагогов есть категория:

- высшая квалификационная категория – 3 педагога;
- первая квалификационная категория – 9 педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 6 работников детского сада, из них 6 педагогов.

Таблица с характеристиками кадрового состава детского сада:

Стаж работы педагогов:

До 3- лет- 0 педагогов; от 3 до 5 лет- 0 педагогов; от 5 до 10 лет- 0 педагогов; от 10 до 15 лет- 5 педагогов; от 15 лет- 7 педагогов.

Категории: высшая квалификационная категория- 3 педагога, 1 квалификационная категория – 9 педагогов, молодых специалистов нет.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Все педагоги своевременно проходят КПК, обучаются на хозрасчётных и проблемных

курсах при БИПКРО, проходят курсы повышения квалификации по информационным технологиям. А также повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений города, прохождение процедуры аттестации, самообразование, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДОУ.

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагогический коллектив ДОУ стабильный, работоспособный. Педагогические работники ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Трудности воспитателей

Анализ педагогической деятельности воспитателей выявил следующие трудности: не все педагоги в совершенстве владеют ИКТ и готовы обучаться и совершенствоваться.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2024 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2024 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

С марта 2022 года детский сад ведет учет микроtraвм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2023-2024 года показал, какие обстоятельства чаще всего приводят к травмам. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисков на рабочих местах, а именно:

- модернизировать песочницы и сделать деревянную крышку люка с нетравматичным замком;
- заменить линолеум в одной группе и музыкальном зале;
- заменить стулья в методическом кабинете на новые, выполненные из безопасных материалов;
- отремонтировать ступеньки ведущие к центральному входу со стороны улицы.

VI. Оценка учебно- методического и библиотечно- информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно- образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году ДОУ пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно – дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о», «Грамматика в картинках», плакаты, картины для рассматривания.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- принтеры, ноутбуки, проекторы мультимедиа, 2 экрана, телевизор, ламинатор.
- Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет ресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно- методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В 2024 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов,

инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

- * групповые помещения- 10;
- * кабинет заведующего- 1;
- * методический кабинет-1;
- * музыкальный зал-1;
- * физкультурный зал-1;
- * пищеблок-1;
- * прачечная-1;
- * медицинский кабинет-1;
- * прививочный кабинет-1;
- * изолятор-1;
- * изостудия-1;
- * комната старины-1;
- * комната детского творчества «Радужка»-1;
- * комната безопасности-1.

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Групповые комнаты включают в себя: игровую, познавательную и обеденную зоны.

В 2024 году детский сад провел косметический ремонт во всех групповых, а также в спальнях помещениях, ремонт физкультурного зала и методического кабинета. Изготовили новое игровое оборудование на участках и покрашены лавочки, столы и песочницы.

Материально-техническое состояние и территория ДОО соответствуют действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Внутренняя система оценки качества образования в ДОО – деятельность по информационному обеспечению управления ДОО, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91 процент детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 11.11.2023 по 21.11.2023 проводилось анкетирование 120 родителей, получены следующие результаты:

По группам детского сада

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В 1 и 2 младших группах удовлетворенность составляет 96%, средних - 84%, старших - 89% и подготовительных - 87%.

В целом по детскому саду

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о

достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной. Так, 84% родителей отмечают, что работа воспитателей занятий была качественной, 13% родителей частично удовлетворены процессом освоения образовательной программы и 3% не удовлетворены.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 21.11.2024.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|----------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) | человек | 148 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | 148 |
| в семейной дошкольной группе | | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 44 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 104 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) | |
| 8–12-часового пребывания | | 97 (100%) |
| 12–14-часового пребывания | | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 30 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 12 |
| с высшим образованием | | 5 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 5 |
| средним профессиональным образованием | | 12 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 12 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 4 (33%) |
| с высшей | | 3 (25%) |

| | | |
|---|----------------------|---|
| первой | | 9 (75%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) | |
| до 5 лет | | 0 (0%) |
| больше 30 лет | | 1 (8 %) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) | |
| до 30 лет | | 0 (0%) |
| от 55 лет | | 1 (8%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 2 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 2(100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/ человек | 1/12 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| музыкального руководителя | | да |
| инструктора по физической культуре | | нет |
| учителя-логопеда | | нет |
| логопеда | | нет |
| учителя-дефектолога | | нет |
| педагога-психолога | | нет |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 2-3 года- 2,5 кв.м. 3-7 лет- 2 кв.м. |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 112 кв.м. |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| физкультурного зала | | да |
| музыкального зала | | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | да |

При проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования обучающихся в соответствии с требованиями

федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и других инфекционных заболеваний позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, Уставом и образовательной программой дошкольного образования МБДОУ и с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников.

Медицинское сопровождение воспитательно-образовательного процесса соответствует всем требованиям и способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Анализ деятельности ДОУ за отчетный период показал, что проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка. Условия, созданные в детском саду № 27 «Чебурашка» города Клинцы, способствуют повышению качества образовательной работы с детьми.