

***Отчет о результатах самообследования заведующей
МБДОУ – детский сад №27 «Чебурашка»
за 2014-2015 учебный год***

Дошкольное учреждение расположено по адресу: 243140, Брянская область г. Клинцы, ул. Мира, дом 87.

Дошкольное учреждение расположено в отдельно стоящем двухэтажном здании (год постройки – 1978г.) работает по 10,5 часовому режиму при 5-ти дневной рабочей неделе (7.30 – 18.00).

В дошкольном учреждении функционирует 11 групп: 1 группа раннего возраста и 10 дошкольного возраста.

Общая площадь ДОУ составляет 2296,7кв.м.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

Территория района, на которой находится учреждение, является относительно благополучной в экономическом и социальном отношении: поблизости нет крупных промышленных предприятий.

СОСТАВ ВОСПИТАННИКОВ

В ДОУ функционирует 11 возрастных групп. Списочный состав -249 детей.

- ПЕРВАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА - ДЕТИ ОТ 1,5 ДО 3 ЛЕТ - 1 ГРУППА (А)
- ВТОРАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА - ДЕТИ ОТ 3 ДО 4 ЛЕТ - 2 ГРУППЫ (А,Б)
- СРЕДНЯЯ ГРУППА - ДЕТИ ОТ 4 ДО 5 ЛЕТ- 3 ГРУППЫ (А,Б,В)
- СТАРШАЯ ГРУППА - ДЕТИ ОТ 5 ДО 6 ЛЕТ- 2 ГРУППЫ (А,Б)
- ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ ГРУППЫ - ДЕТИ ОТ 6 ДО 7 ЛЕТ- 3 ГРУППЫ (А,Б,В).

УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

В детском саду создана необходимая материальная база и хорошие условия для учебной и воспитательной работы, накоплен опыт воспитательно-образовательной работы, позволяющий заложить фундамент знаний воспитанников, обеспечить уровень, соответствующий государственному стандарту образования, Закону Российской Федерации «Об образовании».

В ДОУ имеются музыкальный и спортивный залы, методический кабинет. ДОУ оснащено современными техническими средствами: компьютерами, сканерами, принтерами, ксероксами, музыкальным центром, видеопроектором. ДОУ подключено к сети Интернет, что позволяет иметь доступ к любой информации.

КОЛЛЕКТИВ ДЕТСКОГО САДА

Укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию:

всего педагогов- 21 человек, из них воспитателей 17 человек, заведующая -1 человек, старший воспитатель – 1 человек, музыкальный руководитель – 2 человека.

№	Всего педагогических работников	Кол-во / %	
		21	
	<u>1. Образование</u>		
1.1	Высшее педагогическое образование	7	35%
1.2	Среднее специальное дошкольное образование	14	65%
	<u>2. Стаж педагогической работы:</u>		
2.1	0 - 1 год	1	5%
2.2	1 - 3 года	1	5%
2.3	3 – 5 лет	3	15%
2.4	5 – 10 лет	6	30%
2.5	10 – 30 лет	5	25%
2.6	Более 30 лет	4	20%
	<u>3. Квалификационная категория</u>		
3.1	1-ая квалификационная категория	9	45%
3.2	Высшая квалификационная категория	-	-

3.3	Не имеют категории	12	55%
-----	--------------------	----	-----

В ДОУ обеспечивается профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации специалистов.

Организованы различные формы обучения для всех категорий работников (проводятся деловые игры, семинары, практические занятия).

В 2014- 2015 уч. году направлены на курсы повышения квалификации 20 педагогов ДОУ. Прошли аттестацию на соответствие требований предъявляемым к первой квалификационной категории 5 воспитателей.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Педагоги ДОУ своим опытом работы делятся с коллегами города. В 2015г. в ДОУ прошёл семинар на базе однодневной практики для педагогов города по сенсорному развитию.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Основываясь на принципах гуманистической педагогики и руководствуясь положениями Программы «От рождения до школы» под. ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (издание 3-е), - М: Мозаика-синтез, 2014 г., педагогический коллектив ДОУ считает основной целью всестороннее и гармоничное развитие личности ребенка – дошкольника, полноценное проживание детьми периода дошкольного детства.

Ведущие цели данной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенка дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе и обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Цели и задачи деятельности ДОУ по реализации ООПДО

определены на основе анализа результатов образовательной деятельности за 2013 -2014 учебный год, а также учитывая потребности родителей, социума.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения.

Для достижения цели программы коллектив ДОО поставил следующие задачи:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграции в целях повышения эффективности воспитательно – образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно – образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и способностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях ДОО и семьи;
- соблюдение в работе ДОО и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Решение обозначенных в программе целей и задач воспитания возможно только при целенаправленном влиянии педагога на ребёнка с первых дней его пребывания в ДОО. От педагогического мастерства каждого воспитателя, его культуры, любви к детям зависит уровень общего развития,

которого достигнет ребёнок, степень прочности приобретённых им нравственных качеств. Заботясь о здоровье и всестороннем воспитании детей, педагоги ДОО совместно с семьей должны стремиться сделать счастливым детство каждого ребенка.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ В ДОО

Содержание образовательного процесса дошкольного учреждения осуществляется на основе общеобразовательной программы детского сада, примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (издание 3-е), - М: Мозайка-синтез, 2012 г и ряда парциальных программ.

Программы направлены на построение целостного педагогического процесса, обеспечивающего полноценное, всестороннее развитие ребенка: физическое, социальное, нравственное, трудовое, художественно-эстетическое и интеллектуальное во взаимосвязи.

Приоритетным направлением в деятельности образовательного учреждения является – использование эффективных подходов детского сада и семьи к комплексному решению вопросов оздоровления и безопасного поведения подрастающего поколения.

В рамках данного направления осуществляется тесное сотрудничество педагогов, специалистов (музыкального руководителя, воспитателя физической культуры, медицинской сестры), родителей (законных представителей) и детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития каждого воспитанника.

ДОО осуществляет образовательный процесс согласно Программе воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией под ред. (Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой)

**ПРОГРАММНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДОУ**

<i>Комплексные программы</i>	<i>Цели комплексной программы</i>	<i>Восприятие детьми</i>
Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой М.А.Васильевой, – Москва 2014г.)	Создание благоприятных условий для проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе	Программа построена для усвоения детьми материала от простого к сложному. Дети легко осваивают программу.
<i>Дополнительные образовательные программы</i>		
«Экологическое воспитание в детском саду». (С.Н. Николаева)	Способствует интеллектуально - речевому развитию ребенка	
«Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина);	Стимулирование у детей самостоятельности и ответственности	Дети учатся сохранять и защищать свое здоровье и свою жизнь
Авторская программа «Цветные ладошки» И.А. Лыкова.	Художественно-эстетическое развитие ребенка	
<i>Педагогические технологии</i>		
«Изобразительная деятельность в детском саду» – Т.С. Комарова – М.,2005 «Математика в детском саду» - В.П. Новикова – М., 2005. «Ребёнок и окружающий мир» О.Б. Дыбина– М., 2005 «Музыкальное воспитание в детском саду» М.Б. Зацепина- М.,2005		Воспитатели используют эти технологии для разнообразия методов и форм работы с детьми.
<i>Оздоровительные технологии</i>		
«Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина); «Юный эколог» (Николаева) «Я – человек» программа социального развития ребенка (С.А.Козлова М – Школьная пресса» 2003»		Воспитатели используют эти технологии для разнообразия методов и форм работы с детьми по оздоровлению.

УЧАСТИЕ В МЕТОДИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЯХ И КОНКУРСАХ

ДОО участвует в ряде городских мероприятий: «Музыкальный руководитель года», методических объединениях, конкурсах: «Лучший участок детского сада», «Детский сад года», «Звездочки», спортивный праздник.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Для обеспечения целостного развития личности ребенка необходимо конструктивное взаимодействие с семьей. Ведущей целью взаимодействия является развитие ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников.

Практика показывает, что большинство родителей занимают пассивную позицию в организации воспитательно-образовательного процесса, поэтому работа с родителями велась по всем направлениям педагогической деятельности.

Используются наиболее эффективные формы взаимодействия с семьей: знакомство с семьей (анкетирование, посещение); информирование родителей о ходе образовательного процесса (дни открытых дверей, консультации, выставки детского творчества, приглашение на концерты); совместная деятельность (конкурсы, экскурсии, праздники) и другое

Родители постепенно становятся участниками жизнедеятельности детского сада, первыми помощниками воспитателей. Приобретенные, благодаря встречам, знания друг о друге позволяют принимать решения по организации тех или иных вопросов воспитания, образования детей.

Весь учебно-воспитательный процесс в детском саду осуществляется в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

Управляющий совет, созданный в дошкольном учреждении, принимает активное участие в создании предметно-развивающей среды.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Питание является одним из важнейших факторов, определяющим здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде. Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с утвержденными 10-дневными меню. На каждое блюдо имеется технологическая карта.

Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией, в состав которой входят медицинские и педагогические работники учреждения, а также председатель профсоюзного комитета детского сада.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДОО

Управление в ДОО осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом.

Управление ДОО является многофункциональным, складывается из самоуправления, соуправления и собственно управления.

Формами самоуправления ДОО являются:

- Общее собрание коллектива ДОО;
- Совет ДОО;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет.

Общее собрание коллектива является высшим органом управления ДОО. В период между Общими собраниями коллектива общее руководство ДОО и выполнение решений Общего собрания осуществляет Совет ДОО. Управление вопросами педагогической деятельности в ДОО осуществляет Педагогический совет. Всестороннюю помощь, поддержку и содействие ДОО во всех формах его деятельности осуществляет Управляющий совет. Вопросы компетенции Общего собрания коллектива ДОО, Совета ДОО,

Педагогического совета, Управляющего совета определены Положениями «Об Общем собрании коллектива», «О Совете», «О Педагогическом совете», «Об Управляющем совете».

Соуправление в ДОО осуществляется посредством взаимодействия органов самоуправления и собственно управления с добровольными общественными объединениями:

- профсоюзным комитетом ДОО;
- родительским комитетом.

Профсоюзный комитет представляет и защищает интересы работников ДОО в области производства, труда, быта и культуры.

Родительский комитет оказывает помощь детскому саду в осуществлении образовательного и воспитательного процесса.

Собственно управление в ДОО носит 3-х уровневый характер:

- непосредственное управление различными сторонами деятельности ДОО осуществляют заведующая, ст. воспитатель, медсестра, завхоз занимающие первый уровень управления:

- ◆ старший воспитатель осуществляет управление воспитательно-образовательной и методической работой в ДОО;
- ◆ завхоз осуществляет управление хозяйственной деятельностью в ДОО;
- ◆ медицинская сестра осуществляет управление санитарно-гигиенической деятельностью в ДОО.

- второй уровень управления занимают педагогические работники ДОО (воспитатели, музыкальный руководитель, воспитатель по физической культуре), образующие временные творческие объединения (инновационную мастерскую, творческую группу, школу молодого специалиста, методическое объединение воспитателей групп раннего возраста). Ко второму уровню управления относится и младший обслуживающий персонал.

1. Детский сад оборудован специальными системами безопасности:

- кнопкой «Тревожной сигнализации»;
- специальной автоматической системой пожарной сигнализации;

Дополнительно контроль за безопасностью воспитательно-образовательного процесса осуществляет охранное предприятие.

Обеспечение антитеррористической безопасности ДООУ:

- регулярно осуществляется проверка помещений здания на отсутствие взрывчатых веществ перед началом занятий 1 сентября и перед каждым проведением массовых мероприятий на территории ДООУ;

- осуществляется взаимодействие с правоохранительными органами.

- оформлен стенд «Уголок службы безопасности»;

- разработана схема оповещения сотрудников. Порядок ее выполнения доведен до соответствующих сотрудников;

- проводился регулярный инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности ДООУ и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС;

- организовано хранение запасного и рабочего комплектов ключей от всех помещений.

- разработана поэтажная схема эвакуации сотрудников и воспитанников ДООУ в случае ЧС;

- запорные устройства запасных выходов приведены в соответствие с требованиями ППБ 01-03;

- число огнетушителей доведено до необходимого количества в соответствии с нормами;

- регулярно проводится учебная эвакуация, инструктаж сотрудников ДООУ по действиям в случае ЧС;

2. Профилактика ДТП

- организовано проведение бесед, и просмотр тематических видеофильмов по соблюдению правил безопасности на дорогах;

- осуществляется контроль за проведением бесед с воспитанниками сотрудником ГИБДД;

3. Соблюдение мер безопасности и требований инструкций по охране труда, профилактике детского травматизма;

- разработаны новые инструкции по охране труда в соответствии с требованиями Кодекса о труде и законодательства по охране труда;
- проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками;
- проводится противопожарный инструктаж;
- осуществляется контроль за своевременным проведением инструктажей по охране труда на рабочем месте, проведением инструктажей по соблюдению мер безопасности перед мероприятиями, правильности и своевременности ведения журналов учета инструктажей;
- во взаимодействии с профсоюзной организацией оформлялись документы по охране труда, находящиеся под контролем профкома учреждения.

ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОУ

Бюджет нашего учреждения складывался за счет средств, выделенных из бюджета и средств, полученных от родителей (законных представителей) за содержание детей в дошкольном образовательном учреждении, (далее родительская плата).

Бюджетные средства и родительская плата расходовались в соответствии со сметой доходов и расходов. Полученные средства бюджета были направлены на реализацию образовательных программ дошкольного образования по текущим расходам на оплату труда, начисление на заработную плату, а также частичное обеспечение материальных затрат, непосредственно связанных с воспитательно-образовательным процессом.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Анализируя работу детского сада за 2014-2015 учебный год, было отмечено, что коллектив выполнил поставленные задачи на этот период. Решение этих задач педагогический коллектив осуществлял целостно, через

системы обучения и воспитания. Таким образом, коллектив МДБОУ добился определенных успехов, усилия педагогов необходимо направить на решение следующих задач:

1. Повысить уровень педагогической компетенции посредством внедрения в образовательный процесс принципов интеграции и комплексно-тематического построения педагогической работы в соответствии с ФГТ к основной общеобразовательной программе ДОУ.

2. Совершенствовать систему работы педагогов по формированию модели ЗОЖ детей дошкольного возраста посредством обогащения двигательной активности.

3. Продолжать работу педагогического коллектива по развитию познавательной активности, интеллектуально-творческого потенциала каждого ребенка через организацию проектной (исследовательской, творческой) деятельности.

4. Направить профессиональное мастерство педагогов на совершенствование работы по нравственно-патриотическому воспитанию на основе организации различных видов детской деятельности.

ЗАДАЧИ НА 2015 – 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Совершенствовать систему работы по воспитанию здоровой личности ребёнка посредством внедрения инновационных технологий в физкультурно–оздоровительный процесс ДОУ.

2. Направить профессиональное мастерство педагогов на организацию с дошкольниками проектно–исследовательской деятельности, способствующей развитию их социально-коммуникативных качеств.

3. Для повышения эффективности образовательного процесса дошкольного учреждения создать с учётом социального заказа семьи условия, необходимые для реализации индивидуальных потребностей воспитанников путём организации платных образовательных услуг.