

Принят:
педагогическим советом
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения – детский сад
№ 27 «Чебурашка»
Протокол № 1
от «01» 03 2021г.

Утверждено:
Заведующий
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения – детский сад
№ 27 «Чебурашка»
Г.Д. Сергеева/



**Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников
МБДОУ –детский сад № 27 «Чебурашка».**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение вводится для определения условий и порядка выплат стимулирующего характера работникам образовательных учреждений.

1.2. Правовой основой данного Положения являются:

- Устав образовательного учреждения;
- Трудовой Кодекс РФ.
- Закон РФ «Об образовании»

1.3. Настоящее положение вводится с целью:

- усиления материальной заинтересованности работников ДОУ;
- стимулирования качественного исполнения должностных обязанностей, повышения профессионального уровня работников образовательных учреждений;
- стимулирование творческой активности инициативы при реализации поставленных задач;
- повышение качества образовательного процесса;
- закрепления высококвалифицированных кадров;
- поощрение работников за высокие достижения в труде.

2. Виды, порядок установления и размер стимулирующих выплат.

2.1. В образовательных учреждениях устанавливаются следующие виды стимулирующих выплат:

2.1.1. - Текущие стимулирующие выплаты осуществляются по результатам работы за месяц.

2.1.2. - По итогам работы за учебный год.

2.2. Порядок установления стимулирующих выплат:

2.2.1. Стимулирующие выплаты начисляются на базовый должностной оклад работника в пределах стимулирующей части фонда оплаты труда, в процентном отношении.

2.2.2. Стимулирующие выплаты производятся по приказу руководителя образовательного учреждения на основании протокола Заседания Совета при руководителе по распределению стимулирующих выплат (приложение № 4 к настоящему Положению).

2.2.3. Работникам, проработавшим неполный расчётный период, в связи с г/отпуском, временной нетрудоспособностью и по другим уважительным причинам текущие стимулирующие выплаты начисляются за фактически отработанное время.

2.2.4. Стимулирующие выплаты работникам устанавливаются при условии своевременного и качественного выполнения критериев.

2.3. Размер стимулирующих выплат.

2.3.1. Размер стимулирующих выплат определяется с учётом критериев, позволяющих оценить результативность, эффективность и качество труда работников.

Принят:
педагогическим советом
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения – детский сад
№ 27 «Чебурашка»
Протокол № 1
от «01» 03 2021г.

Утверждено:
Заведующий
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения – детский сад
№ 27 «Чебурашка»
_____/Г.Л. Сергеева/

***Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников
МБДОУ –детский сад № 27 «Чебурашка».***

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение вводится для определения условий и порядка выплат стимулирующего характера работникам образовательных учреждений.

1.2. Правовой основой данного Положения являются:

- Устав образовательного учреждения;
- Трудовой Кодекс РФ.
- Закон РФ «Об образовании»

1.3. Настоящее положение вводится с целью:

- усиления материальной заинтересованности работников ДОУ;
- стимулирования качественного исполнения должностных обязанностей, повышения профессионального уровня работников образовательных учреждений;
- стимулирование творческой активности инициативы при реализации поставленных задач;
- повышение качества образовательного процесса;
- закрепления высококвалифицированных кадров;
- поощрение работников за высокие достижения в труде.

2. Виды, порядок установления и размер стимулирующих выплат.

2.1. В образовательных учреждениях устанавливаются следующие виды стимулирующих выплат:

2.1.1. - Текущие стимулирующие выплаты осуществляются по результатам работы за месяц.

2.1.2. - По итогам работы за учебный год.

2.2. Порядок установления стимулирующих выплат:

2.2.1. Стимулирующие выплаты начисляются на базовый должностной оклад работника в пределах стимулирующей части фонда оплаты труда, в процентном отношении.

2.2.2. Стимулирующие выплаты производятся по приказу руководителя образовательного учреждения на основании протокола Заседания Совета при руководителе по распределению стимулирующих выплат (приложение № 4 к настоящему Положению).

2.2.3. Работникам, проработавшим неполный расчётный период, в связи с г/отпуском, временной нетрудоспособностью и по другим уважительным причинам текущие стимулирующие выплаты начисляются за фактически отработанное время.

2.2.4. Стимулирующие выплаты работникам устанавливаются при условии своевременного и качественного выполнения критериев.

2.3. Размер стимулирующих выплат.

2.3.1. Размер стимулирующих выплат определяется с учётом критериев, позволяющих оценить результативность, эффективность и качество труда работников.

2.3.2. Размер текущих стимулирующих выплат определяются самостоятельно, с

учётом труда каждого работника и максимальным размерам не ограничивается, но в пределах утверждённого фонда оплаты труда.

Выплаты стимулирующего характера - выплаты работникам муниципального образовательного учреждения, устанавливаемые с целью повышения мотивации качественного труда работников и их поощрения за результаты труда.

Конкретные размеры выплат стимулирующего характера и порядок их установления определяются Советом при руководителе по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда в соответствии с локальными нормативными актами образовательного учреждения.

Руководители структурных подразделений подают сведения в Совет при руководителе:

Заведующий хозяйством на: младших воспитателей, поваров, дворников, рабочих по комплексному обслуживанию здания, кастеляншу, машиниста по стирке и ремонту спецодежды, уборщицу служебных помещений, кухонных рабочих, кладовщика.

Старший воспитатель на: воспитателей, музыкальных руководителей.

Заведующий на: старшего воспитателя, заведующую хозяйством.

1. Руководители структурных подразделений представляют в Совет при руководителе оценочный лист о деятельности работников по-фамильно с указанием коэффициента «К» за каждый критерий до 15 числа каждого месяца. **«согласовано Приложение № 4»** к настоящему Положению).

2. Руководители образовательных учреждений сообщают в Совет при руководителе о деятельности заведующего хозяйством, старшего воспитателя с указанием ФИО и коэффициента «К» за каждый критерий до 15 числа каждого месяца.

3. Совет при руководителе заседает до 20 числа каждого месяца, оценивает, принимает решение, пишет протокол по итогам предыдущего месяца. (по форме согласно приложению к настоящему Положению).

4. Руководитель пишет приказ по ФИО, должности, прикладывают протокол и отдают в бухгалтерию - Комплексного центр обслуживания системы образования г. Клинцы (МБУ КЦОСО) до 25 числа каждого месяца.

5. Администрация МБДОУ обеспечивает гласность в вопросах подходов и критериев стимулирующих выплат для всех работников ДОУ.

Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников образовательного учреждения осуществляется ежемесячно по результатам предыдущего отчетного месяца.

**Критерии распределения фонда стимулирования работникам
МБДОУ – детский сад № 27 «Чебурашка».**
ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ
**эффективности деятельности и критерии оценки работы воспитателей,
музыкальных руководителей, учителей-логопедов**

№ п/п	Показатели деятельности Учреждений	Плановые значения показателей деятельности педагога	Критерии оценки эффективности работы педагога (максимально возможное)
1	2	3	4
Эффективность реализации образовательной программы Учреждением			
1.	Качество достижений		22 балл
1.1.	Сохранение контингента обучающихся	За каждого обучающегося – 0,25 балла, но не более 7 баллов. К1	7
1.2.	Посещаемость обучающимися группы	Выполнение нормы 100% - 2 балл. 80% -1 балл 50% и ниже -0 балл. Примечание: расчет показателя производится по формуле: списочный состав умножить 14,66 = норма детодней на одного ребёнка К2	2
1.3.	Наличие обучающихся, подготовленных педагогом и ставших участниками, победителями или призерами творческих конкурсов, фестивалей, выставок, соревнований различного уровня	На муниципальном уровне – 1 балла. На региональном уровне – 1 балл. На федеральном уровне – 1 балл. На международном уровне – 2 балл. (При наличии нескольких оснований – баллы суммируются) К-3	5
1.4.	Благоприятный психологический климат в группе (отсутствие обоснованных претензий со стороны руководителя, педагогических работников, родителей)	Отсутствие жалоб – 1 балл. Наличие обоснованных претензий – (- 1 балл за каждую обоснованную). К-4	1
1.5.	Удовлетворенность участников образовательного процесса качеством	Отсутствие жалоб и замечаний со стороны администрации – 1	1

	образования	балл. Наличие обоснованных жалоб на качество образования – (– 1 балл за каждую). Наличие предписаний контрольно-надзорных органов на качество образования – (– 3 балла) К-5	
1.6.	Вариативность системы дошкольного образования, дополнительного образования	За каждый вид – 1 балл, но не более 3 баллов К-6	3
1.7.	Ведение кружковой работы	За каждый вид – 1 балл, но не более 3 баллов За неведение – (-1) К-7	3
2.	Эффективность инновационной (научной, методической, организационной) деятельности Учреждения		29 балл
2.1.	Участие в инновационной деятельности, наличие научно-методических публикаций	Наличие статуса с программой: На муниципальном уровне – 0,5 балла. На региональном уровне – 1 балл. На федеральном уровне – 1,5 балла. На международном уровне – 2 балла. (При наличии нескольких оснований – баллы суммируются) К-1	5
2.2.	Организация и проведение, участие в семинарах, совещаниях, конференциях, мастер-классах, конкурсах, соревнованиях и т.п. различного уровня	На уровне ДОУ – 0,5 балла. На муниципальном уровне – 0,5 балла. На региональном уровне – 1 балл. На федеральном уровне – 1,5 балла. На международном уровне – 1,5 балла. (При наличии нескольких оснований – баллы суммируются) К-2	5
2.3.	Личное участие педагога в профессиональных конкурсах, грантах, проектах, научно-практических конференциях, научной деятельности и их результативность	На уровне ДОУ – 0,5 балла. На муниципальном уровне – 0,5 балла. На региональном уровне – 1 балл. На федеральном уровне – 1,5 балла. На международном уровне – 1,5 балла. (При наличии нескольких оснований – баллы суммируются) К-3	5

2.4.	Активное участие в детских праздниках	Не более 5 баллов. К-4	5
2.5.	Обновление развивающей среды воспитания и обучения для различных категорий обучающихся	Наличие многофункциональной среды – 1 балл Отсутствие обновления - -1 К-5	1
2.6.	Организация и проведение практических мероприятий по распространению передового опыта на уровне ДОУ	На уровне ДОУ – 0,5 балла. На муниципальном уровне – 0,5 балла. На региональном уровне – 1 балл. На федеральном уровне – 1,5 балла. На международном уровне – 1,5 балла. (При наличии нескольких оснований – баллы суммируются) К-6	5
2.7.	Наличие педагогических продуктов работников Учреждения по результатам проведения научно-практических мероприятий по распространению передового опыта (сборники, брошюры)	Наличие печатной продукции (сборники, брошюры) – 1 балл. При наличии педагогической продукции, размещенной на сайте Учреждения дополнительно – 1 балл. К-7	2
2.8.	Активное использование в учебном процессе информационно – коммуникационных технологий	Использование в учебном процессе информационно – коммуникационных технологий – 1 балл К-8	1
3.	Эффективность реализации государственно-общественного характера управления Учреждением		6 балл.
3.1.	Наличие и обновление портфолио педагога	Наличие портфолио – 1 балл. Отсутствие обновления - -1 К -1	1
3.2.	Общественная составляющая управления в группе	Наличие и активная деятельность органа общественного управления в группе, в котором представлены все участники образовательного процесса – 2 балл. К-2	2
3.3.	Наличие регулярно обновляемого официального сайта педагога, страница на сайте ДОУ	Наличие сайта – 1 балл. Своевременное обновление информации, размещаемой на сайте (не реже одного раза в неделю) – 1 балл. Размещение информации реже одного раза в неделю – (- 2 балла). Соответствие информации, размещаемой на сайте, требованиям законодательства – 1 балл. Не соответствие информации, размещенной на сайте,	3

		требованиям законодательства – (– 3 балла). (При наличии нескольких показателей - баллы суммируются). К-3	
4.	Эффективность финансово-экономической и имущественной деятельности Учреждения		26 балл.
4.1.	Обеспечение своевременности и полноты сбора родительской платы (родителями, законными представителями)	Менее 50% - 0 балл. От 51% до 80% - 5 балл. От 81% до 100% - 10 балл. К-1	10
4.2.	Увеличение объема привлеченных внебюджетных средств (спонсорские средства, платные услуги, по сравнению с аналогичным периодом предшествующего года (с нарастающим итогом) (%))	Положительная динамика – 1 балл. Стабильная положение – 0 баллов. Отрицательная динамика – (– 1 балл). К-2	1
4.3.	Обеспечение эстетических условий, оформления группы, Учреждения	Наличие эстетического оформления группы, Учреждения – 1 балл К-3	1
4.4.	Благоустройство территории (включая прилегающей) и здания Учреждения, помещений для занятий	Личное участие педагога в благоустройстве территории, здания, Учреждения – 1 балл. Наличие замечаний к их содержанию - -2 балл. К-4	1
4.5.	Выполнение мероприятий по энергосбережению и водопотреблению	Положительная динамика – 3 балл. Отрицательная динамика - -3 балл. К-5	3
4.6.	Материально-техническая, ресурсная обеспеченность учебно-воспитательного процесса, в том числе за счет внебюджетных средств (учебное оборудование, информационно-методическое обеспечение образовательного процесса, соответствие всем требованиям санитарных норм и норм безопасности, оборудование игровых площадок)	Материально-техническое обновление – 6 балла. Ресурсная обеспеченность учебно-воспитательного процесса – 4 балла. (При наличии нескольких показателей - баллы суммируются). К-6	10
5.	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса		12 баллов
5.1.	Отсутствие случаев травматизма и обучающихся, работников Учреждения, связанных с нарушением технических и санитарно-гигиенических норм	Отсутствие случаев – 1 балл. Наличие случая – (– 2 балла за каждый случай). К-1	1
5.2.	Внедрение здоровьесберегающих технологий, программ, направленных на пропаганду здорового образа жизни	Наличие функционирующей программы развития здоровьесберегающих технологий, пропаганды здорового образа	4

		жизни – 4 балл. К- 2	
5.3.	Организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья обучающихся (праздники здоровья, спартакиады, дни здоровья, туристические походы, военно-спортивные мероприятия и т.п.)	Проведение мероприятий (не менее 1- го в квартал) – 4 балл. Не проведение мероприятий – (– 5 балл.). К-3	4
5.4.	Проведение мероприятий, формирующих способность обучающихся к действиям в экстремальных ситуациях	Проведение мероприятий, формирующих способность воспитанников к действиям в экстремальных ситуациях – 1 балл. К-4	1
5.5.	Организация питания	Соблюдение норм питания, культуры приёма пищи – 2 балла. Наличие замечаний – -2 балл. К-5	2
6.	Уровень исполнительской дисциплины		5 балл
6.1.	Своевременное и качественное предоставление материалов, в соответствии с требованиями	Своевременное предоставление достоверных материалов, разработанных качественно, в соответствии с основаниями, указанными в запросах – 5 балл. Не своевременное предоставление – (– 5 балл за каждый случай). К-1	5
6.2.	Своевременное (полное) исполнение замечаний	Не своевременное (не полное) исполнение замечаний – (– 3 балла за каждый невыполненный пункт предписания /замечания) К-2	0
6.3.	Отсутствие дисциплинарных взысканий у педагога	Наличие дисциплинарных взысканий – (– 1 балл за каждое дисциплинарное взыскание) К-3	0
	Итого		100

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ
и критерии оценки эффективности работы заместителя заведующей, старшего воспитателя

№ п/п	Показатели деятельности Учреждений	Плановые значения показателей	Критерии оценки эффективности работы заместителя заведующей,
1	2	3	4
1	Эффективность реализации образовательной программы Учреждением		26 балл.
1.1.	Качество достижений		22 балл
1.1.1.	Сохранение контингента обучающихся	За каждого обучающегося – 0,05 балла, но не более 7 баллов. (Примечание: За отчетную цифру берется фактическое количество обучающихся, зачисленных в Учреждение по состоянию на 1 число месяца после отчетного квартала) К-1	7
1.1.2.	Наполняемость групп обучающимися	От 0 % до 80 % – 0 баллов. От 81% до 94% – 1 балла. От 95 % до 100 % – 2 балла. Более 100 % – 3 балла. (Примечание: Наполняемость групп рассчитывается по отношению к фактическому количеству обучающихся, зачисленных в Учреждение по состоянию на 1 число месяца отчетного квартала) К-2	3
1.1.3.	Посещаемость обучающимися учреждений	От 0 % до 80 % от списочного состава – 0 баллов. От 81% до 94 % от списочного состава – 1 балл. От 95 % до 100% от списочного состава – 2 балла. (Примечание: Расчет показателя производится от фактического количества обучающихся в течение отчетного квартала) Контрольная цифра - фактическое количество обучающихся, зачисленных в	2

		Учреждение по состоянию на 1 число месяца каждого квартала) К-3	
1.1.4.	Наличие обучающихся, подготовленных Учреждением и ставших победителями или призерами творческих конкурсов, фестивалей, выставок, соревнований различного уровня	На муниципальном уровне – 1 балла. На региональном уровне – 1 балл. На федеральном уровне – 1 балл. На международном уровне – 2 балл. (При наличии нескольких оснований – баллы суммируются) К-4	5
1.1.5.	Благоприятный психологический климат в коллективе (стабильный коллектив, отсутствие обоснованных жалоб со стороны педагогических работников, обучающихся, их родителей)	Стабильный коллектив, отсутствие жалоб – 1 балл. Наличие обоснованных жалоб со стороны педагогических работников, воспитанников, их родителей – (– 1 балл за каждую обоснованную). К-5	1
1.1.6.	Удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образования в Учреждении	Отсутствие жалоб и предписаний контрольно-надзорных органов – 1 балл. Наличие обоснованных жалоб на качество образования – (– 1 балл за каждую). Наличие предписаний контрольно-надзорных органов на качество образования – (– 3 балла) К-6	1
1.1.7.	Вариативность системы дошкольного образования, дополнительного образования	За каждый вид – 1 балл, но не более 3 баллов К-7	3
1.2.	Кадровое обеспечение		4 балл.
1.2.1.	Наличие у педагогических работников Учреждения профильного профессионального образования.	Наличие более чем у 50 % педагогических работников профильного высшего профессионального образования – 1 балл. Наличие более чем у 50 % педагогических работников профильного среднего профессионального образования – 0,5 балл. К-1	1
1.2.2.	Своевременное прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками и административно-управленческим персоналом Учреждения	Своевременное прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками и административно-управленческим персоналом Учреждения – 1 балл.	1

		Наличие случаев несвоевременного прохождения курсов ПК – (– 1 балл за каждый случай). К-2	
1.2.3.	Уровень квалификации	Наличие более чем у 50% педагогических работников квалификационных категорий – 1 балл. К-3	1
1.2.4.	Привлечение и закрепление молодых специалистов	Доля педагогических работников со стажем работы до 3 лет - 10% и более – 1 балл К-4	1
2.	Эффективность инновационной (научной, методической, организационной) деятельности Учреждения		31 балл
2.1.	Участие в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы (наличие статуса РЭП, МЭП, базовой площадки, базовое (опорное) дошкольное образовательное учреждение, наличие научно-методических публикаций)	Наличие статуса с программой: На муниципальном уровне – 0,5 балла. На региональном уровне – 1 балл. На федеральном уровне – 1,5 балла. На международном уровне – 2 балла. (При наличии нескольких оснований – баллы суммируются) К-1	5
2.2.	Организация и проведение на базе Учреждения семинаров, совещаний, конференций, мастер-классов, конкурсов, соревнований и т.п. различного уровня	На муниципальном уровне – 0,5 балла. На региональном уровне – 1 балл. На федеральном уровне – 1,5 балла. На международном уровне – 2 балла. (При наличии нескольких оснований – баллы суммируются) К-2	5
2.3.	Личное участие заместителя заведующей, старшего воспитателя Учреждения в профессиональных конкурсах, грантах, проектах, научно-практических конференциях, научной деятельности и их результативность	На муниципальном уровне – 0,5 балла. На региональном уровне – 1 балл. На федеральном уровне – 1,5 балла. На международном уровне – 2 балла. (При наличии нескольких оснований – баллы суммируются) К-3	5
2.4.	Наличие и продуктивность реализации образовательной программы и программы развития Учреждения	Наличие и продуктивность реализации образовательной программы и программы развития: от 0 % до 70 % – 0 баллов.	2

		от 71 % до 80 % – 1 балл. от 81 % до 90 % – 1,5 балла. от 91 % до 100 % – 2 балла. К-4	
2.5.	Создание развивающей среды воспитания и обучения для различных категорий обучающихся	Наличие многофункциональной среды – 1 балл К-5	1
2.6.	Организация и проведение научно-практических мероприятий по распространению передового опыта на базе Учреждения	На муниципальном уровне – 0,5 балла. На региональном уровне – 1 балл. На федеральном уровне – 1,5 балла. На международном уровне – 2 балла. (При наличии нескольких оснований – баллы суммируются) К-6	5
2.7.	Наличие педагогических продуктов работников Учреждения по результатам проведения научно-практических мероприятий по распространению передового опыта (сборники, брошюры, страница на сайте Учреждения с выложенными материалами)	Наличие печатной продукции (сборники, брошюры) – 1 балл. При наличии педагогической продукции, размещенной на сайте Учреждения дополнительно – 1 балл. К-7	2
2.8.	Профессиональное развитие	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства: На муниципальном уровне – 0,5 балла. На региональном уровне – 1 балл. На федеральном уровне – 1,5 балла. На международном уровне – 2 балла. (При наличии нескольких оснований – баллы суммируются) К-8	5
2.9.	Активное использование в учебном процессе информационно – коммуникационных технологий	Использование в учебном процессе информационно – коммуникационных технологий – 1 балл К-9	1
3.	Эффективность реализации государственно-общественного характера управления Учреждением		8 баллов
3.1.	Инвестиционная привлекательность (привлечение внебюджетных средств)	Доля внебюджетных средств от общей суммы финансирования Учреждения – 0,2 балла за каждые 10 % (но не более 2 баллов) К-1	2
3.2.	Общественная составляющая управления Учреждением	Наличие органа общественного управления, в котором	2

		представлены все участники образовательного процесса – 1 балл. Наличие и активная деятельность попечительского (управляющего) совета – 1 балл. (При наличии нескольких показателей - баллы суммируются). К-2	
3.3.	Наличие регулярно обновляемого официального сайта Учреждения	Наличие сайта – 1 балл. Своевременное обновление информации, размещаемой на сайте (не реже одного раза в неделю) – 2 балл. Размещение информации реже одного раза в неделю – (- 2 балла). Соответствие информации, размещаемой на сайте, требованиям законодательства – 1 балл. Не соответствие информации, размещенной на сайте, требованиям законодательства – (- 3 балла). (При наличии нескольких показателей - баллы суммируются). К-3	4
4.	Эффективность финансово-экономической и имущественной деятельности Учреждения		19 баллов
4.1.	Увеличение объема привлеченных внебюджетных средств (спонсорские средства, платные услуги, по сравнению с аналогичным периодом предшествующего года (с нарастающим итогом) (%))	Положительная динамика – 5 балл. Стабильная положение – 0 баллов. Отрицательная динамика – (- 5 балл). К-1	5
4.2.	Обеспечение эстетических условий, оформления Учреждения	Наличие эстетического оформления Учреждения – 5 балл К-2	5
4.3.	Благоустройство территории (включая прилегающей) и здания Учреждения, помещений для занятий	Отсутствие замечаний к содержанию здания, помещений и территории, 100% ограждение территории – 3 балл. К-3	3
4.4.	Материально-техническая, ресурсная обеспеченность учебно-воспитательного процесса, в том числе за счет внебюджетных средств (учебное оборудование, информационно-методическое обеспечение образовательного процесса, соответствие всем требованиям санитарных норм и норм	Материально-техническое обновление – 4 балла. Ресурсная обеспеченность учебно-воспитательного процесса – 2 балла. (При наличии нескольких показателей - баллы суммируются). К-4	6

	безопасности, оборудование игровых площадок)		
5.	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса		10 баллов
5.1.	Высокий коэффициент сохранения здоровья обучающихся	Количество посещений на одного воспитанника в месяц: -13 дней – (- 1 балл). -12 дней – (- 2 балла). -10 дней – (- 3 балла). К-1	0
5.2.	Заболеваемость обучающихся	Пропущено одним воспитанником в месяц по болезни: От 10 до 8 дней – (- 3 балла). От 7 до 5 дней – (- 1 балл). меньше 5 дней – 0 баллов. К-2	0
5.2.	Отсутствие случаев травматизма и заболеваний обучающихся, работников Учреждения, связанных с нарушением технических и санитарно-гигиенических норм	Отсутствие случаев – 1 балл. Наличие случая – (- 2 балла за каждый случай). К-3	1
5.3.	Внедрение здоровьесберегающих технологий, программ, направленных на пропаганду здорового образа жизни	Наличие функционирующей программы развития здоровьесберегающих технологий, пропаганды здорового образа жизни – 3 балла. К-4	3
5.4.	Организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья обучающихся (праздники здоровья, спартакиады, дни здоровья, туристические походы, военно-спортивные мероприятия и т.п.)	Проведение мероприятий (не менее 1-го в квартал) – 3 балла. Не проведение мероприятий – (- 2 балла). К-5	3
5.5.	Проведение практических мероприятий, формирующих способность обучающихся и работников Учреждения к действиям в экстремальных ситуациях	Проведение практических мероприятий, формирующих способность воспитанников и работников Учреждения к действиям в экстремальных ситуациях с участием контрольно-надзорных органов (не менее 1-го в квартал) – 1 балл. К-6	1
5.6.	Соблюдение норм питания, культура приёма пищи	Соблюдение норм питания, отсутствие жалоб со стороны родителей, предписаний (протоколов, актов) надзорных органов – 2 балла. К-7	2
6.	Уровень исполнительской дисциплины		6 балл
6.1.	Качественное выполнение контрольной и аналитической деятельности (аналитических справок к ПС, анализ	Своевременное предоставление достоверных материалов, разработанных качественно, в	5

	диагностических данных по уровню освоения детьми программы, по определению уровня профессионального роста педагогов, по данным анкет и прочее)	соответствии с основаниями, указанными в запросах – 5 балл. Не качественное выполнение – (- 5 балл) К-1	
6.2.	Своевременное и качественное предоставление материалов, в соответствии с требованиями вышестоящих органов	Своевременное предоставление достоверных материалов, разработанных качественно, в соответствии с основаниями, указанными в запросах – 1 балл. Не своевременное предоставление – (- 1 балл за каждый случай). Предоставление искаженной информации – (- 1 балл за каждый случай). К-2	1
6.3.	Предписания и замечания контрольных и надзорных органов	Отсутствие предписаний и замечаний контрольных и надзорных органов – 0 баллов. Наличие предписаний и замечаний контрольных и надзорных органов – (- 1 балл за каждый пункт). К-3	0
6.4.	Своевременное (полное) исполнение предписаний и замечаний контрольных и надзорных органов	Не своевременное (не полное) исполнение предписаний и замечаний контрольных и надзорных органов – (- 3 балла за каждый невыполненный пункт предписания /замечания) К-4	0
6.5.	Отсутствие дисциплинарных взысканий у заместителя заведующей, старшего воспитателя Учреждения	Наличие дисциплинарных взысканий – (- 1 балл за каждое дисциплинарное взыскание) К-5	0
	итого		100

3. Младшие воспитатели

<u>№</u>	<u>Показатели</u>	<u>Количество баллов</u>
1	Качественное выполнение СанПиН в ДОУ К1	5
2	Образцовая организация детского питания. К2	5
3	Участие в осуществлении воспитательных функций в процессе проведения с детьми занятий, образовательных мероприятий. К3	10
4	Высокие показатели фактической посещаемости детей более 80% К 4	5
5	Активное участие в субботниках ,работа по благоустройству территории, детских праздниках, мероприятиях ДОУ. К5	10
6	Образцовое содержание группы (сохранность детской мебели, обновление интерьера, ремонтные работы. К6	10

7	Высокий уровень психологического климата в группе К7	5
всего		50

**4. Работники пищеблока
(повара, кухонные рабочие).**

№	Показатели	Количество баллов
1	Качественное приготовление пищи. К1	4
2	Строгое соблюдение санитарных условий. Отсутствие замечаний в санитарном журнале. К2	4
4	Соблюдение режима выдачи приготовленной пищи. К3	2
5	Активное участие в субботниках ,работа по благоустройству территории, детских праздниках, мероприятиях ДОУ. К4	10
6	Образцовое содержание пищеблока (сохранность инвентаря, мебели, обновление интерьера, ремонтные работы). К5	10
всего		30

5. Машинист по стирке и ремонту спецодежды, кастиелянша.

№	Показатели	Количество баллов
1	Соблюдение санитарно-эпидемиологических норм. Отсутствие замечаний в санитарном журнале. К1	4
2	Качество и напряженность труда при выполнении работы. К2	4
3	Активное участие в субботниках К3	10
4	Активное участие в субботниках ,работа по благоустройству территории, детских праздниках, мероприятиях ДОУ. К4	10
6	Соблюдение графика смены белья. К5	2
всего		30

6.Заведующий хозяйством в МБДОУ более 8 групп

№	Показатели	Количество баллов
1	Качественное соблюдение требований СанПина в содержании помещений и территории ДОУ К1	10
2	Обеспечение выполнений требований ПБ, ОТ. К2	5

3	Высокое качество подготовки, организации и выполнения ремонтных работ. Контроль за качественным выполнением обслуживающим персоналом заявок на выполнение текущего ремонта. К3	5
4	Укрепление и сохранность материально-технической базы ДОУ. К4	5
5	Качественная подготовка ДОУ к новому учебному году, зимнему сезону.	5
6	Активное участие в субботниках ,работа по благоустройству территории, детских праздниках, мероприятиях ДОУ. К5	10
всего		40

7. Кладовщик

№	Показатели	Количество баллов
1	Своевременное обеспечение и реализация продуктов питания К1	8
2	Своевременный контроль качества поступающих продуктов питания, соблюдения сроков и условий хранения и реализации. К2	8
3	Осуществление погрузочно-разгрузочных работ. К3	4
4	Качественное ведение документации. К4	5
5	Активное участие в субботниках, работа по благоустройству территории, мероприятиях ДОУ. К5	5
всего		30

8. Дворник

№	Показатели	Количество баллов
1	Содержание участка в соответствии с требованиями Сан ПиН, качественное и своевременное проведение уборки территории. К1	5
2	Своевременная очистка территории от снега в зимний период. К2	5
3	Своевременная обрезка деревьев и кустарников и уборка листвы в весеннее-осенний период. К3	5
4	Работа по благоустройству и озеленению территории , регулярный полив газонов цветников, детских площадок в весеннее-летний период К4	5
5	Активное участие в субботниках, мероприятиях ДОУ. К5	10
всего		30

9. Рабочий по комплексному ремонту и обслуживанию здания

№	Показатели	Количество баллов
---	------------	-------------------

1	Обеспечение бесперебойной работы систем отопления, водоснабжения, канализации, электроснабжения. К1	5
2	Своевременное и качественное выполнение заявок на текущий ремонт К2	10
3	Активное участие в субботниках, работа по благоустройству территории, мероприятиях ДОУ. К3	10
4	Подготовка объектов к осенне-зимнему сезону. К4	5
всего		30

Размер причитающихся стимулирующих выплат работникам учреждения определяется исходя из количества набранных оценок и стоимости единицы оценки. Стоимость единицы оценки по виду выплат определяется как частное от планового размера доли стимулирующего фонда оплаты труда, распределенной пропорционально видам выплат фактически набранного количества оценок всеми работниками учреждения по данной выплате.

В целях более полного и своевременного использования бюджетных средств в течение расчетного периода (срок, на который устанавливается стимулирующая выплата) может производиться перерасчет стоимости единицы оценки стимулирующих выплат и, соответственно, размер начисленных выплат.

Стоимость одного балла премии рассчитывается как частное от размера стимулирующего фонда на период установления премии работникам и общей суммы набранных баллов по всем работникам учреждения.

Размер премии работнику определяется исходя из стоимости одного балла и набранного количества баллов.

Средства, полученные при экономии за качество и высокие результаты труда должны пересчитываться в следующем месяце в стимулирующие выплаты работникам по итогам работы.

2.3.4. Единовременная материальная помощь

* Размер премий и материальной помощи максимальным значением не ограничен, устанавливается Советом при руководителе ежемесячно или поквартально.

* Материальная помощь выплачивается по личному заявлению работника при наличии экономии по фонду оплаты труда в следующих случаях:

- в связи со смертью близкого родственника (родители, муж, жена, дети) – до 3000 рублей;
- в связи с несчастным случаем, произошедшим с работником или членами его семьи - до 3000 рублей;
- в связи с необходимостью длительного лечения работника (более двух месяцев при предоставлении подтверждающих документов) – до 2000 рублей;
 - в связи с утерей имущества в результате стихийного бедствия – до 5000 рублей;
 - в связи с юбилеем (50, 55, 60, 65 лет) – до 3000 рублей.
- при предоставлении ежегодного оплачиваемого отпуска - 2000 рублей.

Материальная помощь выплачивается по личному заявлению работника при наличии экономии по фонду оплаты труда.

Стимулирующие выплаты не выплачиваются:

* работникам при некачественном исполнении функциональных обязанностей, некачественного исполнения работы и при наличии дисциплинарного взыскания в течение

срока его действия.

- * Нарушение Правил внутреннего трудового распорядка.
- * Нарушение санитарно-эпидемиологического режима.
- * Нарушение техники безопасности и пожарной безопасности.
- * Нарушение инструкций по охране жизни и здоровья детей.
- * Обоснованные жалобы родителей на педагогов, на персонал за низкое качество учебно-воспитательной работы, за невнимательное отношение к детям, нарушение педагогической этики.
- * Детский травматизм по вине работника.
- * Рост детской заболеваемости, связанной с нарушением санитарного режима, режима питания и др.
- * Нарушения режимных моментов.
- * Халатное отношение к сохранности материально-технической базы.
- * Пассивность в участии жизнедеятельности и общественных мероприятий внутри ДООУ и на других уровнях.
- * Наличие замечаний в ведении обязательной документации.
- * Отсутствие результатов в работе с семьями (наличие задолженности по родительской оплате, отсутствие взаимопонимания и взаимопомощи, конфликтные ситуации).
- * Все случаи уменьшения или лишения стимулирующих выплат рассматриваются Советом ДООУ при руководителе в индивидуальном порядке в каждом случае, согласовываются с профсоюзным комитетом.
- * Низкий уровень исполнительской дисциплины.

Приложение № 2
к Примерному
Положению о распределении
стимулирующей части
фонда оплаты труда работникам
образовательных учреждений

ПРОТОКОЛ

утверждения сводного оценочного листа оценки выполнения утвержденных критериев и показателей результативности и эффективности работы работников МБДОУ – детский сад № 27 «Чебурашка» на выплату поощрительных выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда за период с _____ по _____ 20 ____ г.

Нами, членами Совета при руководителе по оценке выполнения утвержденных критериев и показателей результативности и эффективности работы работников МБДОУ - детский сад № 27 «Чебурашка» на выплату поощрительных выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда за период с _____ по _____ 20 ____ г. осуществлена работа по оценке деятельности работников за период работы с _____ по _____ 20 ____ гг.

Заведующий МБДОУ _____ Сергеева Г.Л.
(подпись)

Члены Совета при руководителе _____ Зарудко Н.Ф.
(подписи)

« _____ » _____ 20 ____ г.

Приложение № 3
к Положению об оплате труда
муниципальных бюджетных
дошкольных учреждений,
муниципального бюджетного
учреждения для детей дошкольного и младшего школьного
возраста, группы детей
при школах, реализующих
программу
дошкольного
образования г. Клинцы.

**Базовые и повышающие коэффициенты для формирования ставок (окладов)
работников образовательных учреждений**

1. Базовый коэффициент			
	Наименование коэффициента	Основание для повышения величины базовой единицы	Величина коэффициента
1.1.	Коэффициент уровня образования (К1)	Высшее профессиональное образование, подтверждаемое присвоением лицу, успешно прошедшему итоговую аттестацию, квалификации «магистр» или «дипломированный специалист»	1,4
		Высшее профессиональное образование, подтверждаемое присвоением лицу, успешно прошедшему итоговую аттестацию, квалификации «бакалавр»	1,35
		Среднее профессиональное образование	1,2
		Начальное профессиональное образование	1,1
		Среднее (полное) общее образование	1,0
2. Повышающие коэффициенты к базовому окладу			
2.1.	Коэффициент стажа работы (К3)	Стаж работы до 2 лет Стаж работы от 2 до 5 лет Стаж работы от 5 до 10 лет Стаж работы от 10 до 20 лет Стаж работы от 20 до 30 лет Стаж работы более 30 лет	0,05 0,08 0,10 0,15 0,20 0,25
2.2.	Коэффициент квалификации (К4)	<i>Квалификационная категория:</i> высшая категория первая категория вторая категория*	0,25 0,20 0,15
2.3.	Коэффициент за наличие почетного	<i>Степень, звание, знаки</i> За ученую степень:	

	звания, степени (Кзв)	ученые доктор наук кандидат наук <i>Почетные звания РФ, СССР:</i> «Народный...» «Заслуженный...» «Мастер спорта международного класса...» <i>Ведомственные (отраслевые) награды:</i> Нагрудный знак: «Почетный работник общего образования Российской Федерации», «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации», «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации», «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации», «Отличник просвещения», «Отличник профтехобразования РСФСР», «Отличник физической культуры и спорта»	0,5 0,45 0,4 0,3 0,3 0,2
2.4.	Коэффициент масштаба управления (К5)	I группа по оплате труда Уровень 1 – руководители Уровень 2 – заместители руководителей, главный бухгалтер Уровень 3 – руководители структурных подразделений II группа по оплате труда Уровень 1 – руководители Уровень 2 – заместители руководителей, главный бухгалтер Уровень 3 – руководители структурных подразделений III группа по оплате труда Уровень 1 – руководители Уровень 2 – заместители руководителей, главный бухгалтер Уровень 3 – руководители структурных подразделений IV группа по оплате труда Уровень 1 – руководители Уровень 2 – заместители руководителей, главный бухгалтер Уровень 3 – руководители структурных подразделений	0,5 0,3 0,2 0,3 0,2 0,15 0,25 0,15 0,1 0,2 0,1 0,05

*Вторая квалификационная категория действует до окончания ее срока.

Приложение № 4
к Положению об оплате труда
муниципальных бюджетных
дошкольных учреждений,
муниципального бюджетного
учреждения для детей дошкольного и младшего школьного
возраста, группы детей
при школах, реализующих
программу
дошкольного
образования г. Клинцы.

**Тарифные коэффициенты
для расчета ставок (окладов) рабочих образовательных учреждений**

	Разряд оплаты труда в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Тарифные коэффициенты	0,3	0,35	0,4	0,5	0,55	0,6	0,65	0,7

Приложение № 5
к Положению об оплате труда
муниципальных бюджетных
дошкольных учреждений,
муниципального бюджетного
учреждения для детей дошкольного и младшего школьного
возраста, группы детей
при школах, реализующих
программу
дошкольного
образования г. Клинцы.

**Перечень
профессий высококвалифицированных рабочих,
занятых на важных и ответственных работах,
оплата труда которых производится в повышенном размере.**

№ п/п	Наименование должностей	Повышающий коэффициент
1	2	3
1.	Водители автобусов или специальных легковых автомобилей, имеющие 1 класс и занятые перевозкой обучающихся (детей, воспитанников)	0,2
2.	Повар, выполняющий обязанности заведующего производством (шеф-повара), при отсутствии в штате учреждения такой должности	0,25

Примечания.

1. В образовательных учреждениях могут применяться Перечни высококвалифицированных рабочих, занятых на важных и ответственных работах, оплата труда которых устанавливается в повышенном размере, утвержденные в других отраслях при условии выполнения соответствующих **видов работ**.

2. Вопрос о целесообразности оплаты труда высококвалифицированных рабочих в соответствии с настоящим Перечнем в каждом конкретном случае решается образовательным учреждением самостоятельно.

3. Оплата труда рабочих в повышенном размере устанавливается образовательным учреждением строго в индивидуальном порядке с учетом квалификации, объема и качества выполняемых ими работ в пределах средств, направляемых на оплату труда. Указанная оплата может носить как постоянный, так и временный характер.

Отмена оплаты труда рабочих в повышенном размере является существенным изменением условий трудового договора, о котором они должны быть предупреждены не менее чем за два месяца.

Приложение № 6
к Положению об оплате труда
муниципальных бюджетных
дошкольных учреждений,
муниципального бюджетного
учреждения для детей дошкольного и
младшего школьного возраста, группы детей
при школах, реализующих программу
дошкольного образования г. Клинцы.

Коэффициент специфики работы (К2)

№ п/п	Вид деятельности	Коэффициент специфики
1	2	3
1.	За работу в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях (группах) для воспитанников с отклонениями в развитии (в том числе с задержкой психического развития) Применяется для педработников и младших воспитателей.	0,10
2.	За работу в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа	0,10
3.	В образовательных учреждениях, имеющих специальные (коррекционные) группы для воспитанников с отклонениями в развитии или группы для воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, повышение должностного оклада руководителя	0,10
4.	Специалистам и руководящим работникам за работу в образовательных учреждениях, расположенных в сельской местности	0,20
5.	Педагогическим работникам, окончившим высшие и средние профессиональные учебные заведения и работающим в образовательных учреждениях первые три года после окончания учебного заведения	0,3
6.	Педагогическим работникам, окончившим с отличием учреждения высшего или среднего профессионального образования и сразу по их окончании прибывшим на работу в образовательные учреждения, без соблюдения требований к стажу педагогической работы на период первых трех лет работы после окончания учебного заведения	0,15

Приложение № 7
к Положению об оплате труда
муниципальных бюджетных
дошкольных учреждений,
муниципального бюджетного
учреждения для детей дошкольного и
младшего школьного возраста, группы детей
при школах, реализующих программу
дошкольного образования г. Клинцы.

**Объемные показатели
деятельности образовательных учреждений**

1. К объемным показателям деятельности муниципальных образовательных учреждений относятся показатели, характеризующие масштаб руководства муниципальным образовательным учреждением: численность работников учреждения, количество обучающихся (воспитанников), сменность работы муниципального образовательного учреждения и другие показатели, значительно осложняющие работу по руководству учреждением.

2. Объем деятельности каждого муниципального образовательного учреждения при определении группы по оплате труда руководителей оценивается в баллах по следующим показателям:

№	Показатели	Условия	Кол-во баллов
1.	Количество обучающихся (воспитанников) в образовательных учреждениях	Из расчета за каждого обучающегося (воспитанника)	0,3
2.	Количество групп в дошкольных учреждениях	Из расчета за группу	10
3.	Количество обучающихся в учреждениях дополнительного образования детей: в многопрофильных; в однопрофильных	За каждого обучающегося	0,3
4.	Количество работников в образовательном учреждении	За каждого работника дополнительно: за каждого работника, имеющего I квалификационную категорию; высшую квалификационную категорию	1 0,5 1
5.	Наличие оборудованных и используемых в образовательном процессе компьютерных классов	За каждый класс	10

6.	Наличие оборудованных и используемых в образовательном процессе спортивной площадки, стадиона, бассейна, спортзала и др. спортивных сооружений (в зависимости от их состояния и степени использования)	За каждый вид	15
7.	Наличие собственного оборудованного медицинского кабинета, оздоровительно-восстановительного центра, столовой	За каждый вид	15
8.	Наличие автотранспортных средств на балансе образовательного учреждения	За каждую единицу	3
9.	Наличие собственной котельной	За каждый вид	20
10.	Наличие воспитанников в дошкольных образовательных учреждениях, посещающих бесплатные секции, кружки, студии, организованные этими учреждениями или на их базе	За каждого обучающегося (воспитанника)	0,5
11.	Наличие оборудованных и используемых в дошкольных образовательных учреждениях помещений для развития разных видов детской деятельности (изостудия, театральная студия "Комната сказок", зимний сад и др.)	За каждый вид	15
12.	Наличие в образовательных учреждениях (группах) общего назначения обучающихся (воспитанников) со специальными потребностями, охваченных квалифицированной коррекцией физического и психического развития, кроме специальных (коррекционных) образовательных учреждений (групп) компенсирующего вида	За каждого воспитанника	1
13.	Наличие групп продленного дня	За наличие групп	20

14.	Круглосуточное пребывание обучающихся (воспитанников) в дошкольных и других образовательных учреждениях	За наличие до 4 групп с круглосуточным пребыванием воспитанников	10
		4 и более группы с круглосуточным пребыванием воспитанников или в учреждениях, работающих в таком режиме	30

3. Муниципальные образовательные учреждения относятся к I, II, III или IV группам по оплате труда руководителей по сумме баллов, определенных на основе указанных выше показателей деятельности, в соответствии со следующей таблицей:

N п/п	Тип (вид) образовательного учреждения	Группа, к которой учреждение относится по оплате труда руководителей по сумме баллов			
		I гр.	II гр.	III гр.	IV гр.
1.	Муниципальные бюджетные дошкольные образовательные учреждения дополнительного образования детей, муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи .	свыше 500	до 500	до 350	до 200

3. Муниципальные бюджетные образовательные учреждения относятся к I, II, III или IV группам по оплате труда руководителей по сумме баллов, определенных на основе указанных выше показателей деятельности.

Приложение № 8
к Положению об оплате труда муниципальных бюджетных дошкольных учреждений, муниципального бюджетного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста, группы детей при школах, реализующих программу дошкольного образования г. Клинцы.

1. Нормы часов за ставку (оклад) заработной платы педагогических работников, условия установления (изменения) объема нагрузки педагогических работников, продолжительность рабочего времени

Продолжительность рабочего времени (норма часов педагогической работы за ставку заработной платы) для педагогических работников устанавливается исходя из сокращенной продолжительности рабочего времени не более 36 часов в неделю.

1.1. Норма часов педагогической работы за ставку заработной платы:

20 часов в неделю - учителям-дефектологам, учителям-логопедам.

24 часа в неделю - музыкальным руководителям.

25 часов в неделю - воспитателям, работающим непосредственно в группах с воспитанниками(детьми), имеющими ограниченные возможности здоровья;

36 часов в неделю - воспитателям в дошкольных образовательных учреждениях, дошкольных группах образовательных учреждений и образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста, старшим воспитателям, педагогам-

психологам, педагогам-организаторам, методистам.

Примечания.

1. Продолжительность рабочего времени педагогических работников включает преподавательскую (учебную) работу, воспитательную, а также другую педагогическую работу, предусмотренную квалификационными характеристиками по должностям и особенностями режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений, утвержденными в установленном порядке. Лицам, работающим на условиях почасовой оплаты и не ведущим педагогической работы во время каникул, оплата за это время не производится.

Педагогическая (преподавательская) работа руководителя образовательного учреждения по совместительству в другом образовательном учреждении, а также иная его работа по совместительству (кроме руководящей работы) может иметь место только с разрешения Клинцовской городской администрации.

Должностной оклад (ставка) перечисленным ниже работникам выплачивается с учетом ведения ими преподавательской (педагогической) работы в основное рабочее время в объеме:

360 часов в год – руководителям физического воспитания, преподавателям-организаторам основ безопасности жизнедеятельности, допризывной подготовки.

3 часов в день – заведующим дошкольными образовательными учреждениями с 1–2 группами

1.2. Порядок и условия почасовой оплаты труда

1. Почасовая оплата труда педагогических работников образовательных учреждений применяется при оплате:

- за часы, выполненные в порядке замещения отсутствующих по болезни или другим причинам воспитателей, педагогических работников, продолжавшегося не свыше двух месяцев;

Размер оплаты за один час указанной педагогической работы определяется путем деления месячной ставки (оклада) заработной платы педагогического работника за установленную норму часов педагогической работы в неделю на среднеемесячное количество рабочих часов, установленное по занимаемой должности.

Среднемесячное количество рабочих часов определяется путем умножения нормы часов педагогической работы в неделю, установленной за ставку (оклад) заработной платы педагогического работника, на количество рабочих дней в году по пятидневной рабочей неделе и деления полученного результата на 5 (количество рабочих дней в неделе), а затем на 12 (количество месяцев в году).

4. Порядок определения уровня образования

1. Уровень образования педагогических работников определяется на основании дипломов, аттестатов и других документов о соответствующем образовании независимо от специальности, которую они получили (за исключением тех случаев, когда это особо оговорено).

2. Требования к уровню образования при установлении оплаты труда работников, определяются в соответствии с «Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих», предусматривают наличие среднего или высшего профессионального образования и, как правило, не содержат специальных требований к профилю полученной специальности по образованию.

Специальные требования к профилю полученной специальности по образованию предъявляются по должностям концертмейстера, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога).

3. Педагогическим работникам, получившим диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании, оплата труда (ставки (оклады) заработной платы)

устанавливаются как лицам, имеющим высшее профессиональное образование, а педагогическим работникам, получившим диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании, - как лицам, имеющим среднее профессиональное образование.

Наличие у работников диплома государственного образца "бакалавр", "специалист", "магистр" дает право на установление им оплаты за труд, предусмотренных для лиц, имеющих высшее профессиональное образование.

Наличие у работников диплома государственного образца о неполном высшем профессиональном образовании права на установление оплаты за труд, предусмотренных для лиц, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, не дает.

Окончание трех полных курсов высшего учебного заведения, а также учительского института и приравненных к нему учебных заведений дает право на установление оплаты труда (ставок (окладов) заработной платы), предусмотренных для лиц, имеющих среднее профессиональное образование.

4. Концертмейстерам и преподавателям музыкальных дисциплин, окончившим консерватории, музыкальные отделения и отделения клубной и культпросветработы институтов культуры, пединститутов (университетов), педучилищ и музыкальных училищ, работающим в образовательных учреждениях, оплата труда (ставки (оклады) заработной платы) устанавливаются как работникам, имеющим высшее или среднее музыкальное образование.

5. Учителям-логопедам, учителям-дефектологам, логопедам, а также учителям учебных предметов (в том числе в начальных классах) специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов) для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии оплата труда (ставки (оклады) заработной платы) как лицам, имеющим высшее дефектологическое образование, устанавливаются:

при получении диплома государственного образца о высшем профессиональном образовании по специальностям: тифлопедагогика; сурдопедагогика; олигофренопедагогика; логопедия; специальная психология; коррекционная педагогика и специальная психология (дошкольная); дефектология и другим аналогичным специальностям;

окончившим специфаккультеты по указанным выше специальностям и получившим диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании.

6. Работники, не имеющие специальной подготовки или стажа работы, установленных квалификационными требованиями, но обладающие достаточным практическим опытом и выполняющие качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности, по рекомендации аттестационной комиссии образовательного учреждения, в порядке исключения, могут быть назначены руководителем образовательного учреждения на соответствующие должности так же, как и работники, имеющие специальную подготовку и стаж работы. Этим работникам может быть установлена более высокая оплата за труд, как для лиц, имеющих соответствующий педагогический стаж работы и образования.

5. Порядок определения стажа педагогической работы

1. Основным документом для определения стажа педагогической работы является трудовая книжка. Стаж педагогической работы, не подтвержденный записями в трудовой книжке, может быть установлен на основании надлежаще оформленных справок за подписью руководителей соответствующих учреждений, скрепленных печатью, выданных на основании документов, подтверждающих стаж работы по специальности (приказы, послужные и тарификационные списки, книги учета личного состава, табельные книги, архивные описи и т.д.). Справки должны содержать данные о наименовании образовательного учреждения, о должности и времени работы в этой должности, о дате выдачи справки, а также сведения, на основании которых выдана справка о работе.

В случае утраты документов о стаже педагогической работы указанный стаж может быть установлен на основании справок с прежних мест работы или на основании письменных заявлений двух свидетелей, подписи которых должны быть удостоверены в нотариальном порядке. Свидетели могут подтверждать стаж только за период совместной работы.

В исключительных случаях, когда не представляется возможным подтвердить стаж работы показаниями свидетелей, которые знали работника по совместной работе, и за период этой работы органы, в подчинении которых находятся образовательные учреждения, могут принимать показания свидетелей, знавших работника по совместной работе в одной системе.

2. В стаж педагогической работы засчитывается:

педагогическая, руководящая и методическая работа в образовательных и других учреждениях согласно приложению 9 к настоящему Положению;

Под педагогической деятельностью, которая учитывается при применении пункта 2 приложения 10 к настоящему Положению, понимается работа в образовательных и других.

Приложение № 9
к Положению об оплате труда
муниципальных бюджетных
дошкольных учреждений,
муниципального бюджетного
учреждения для детей дошкольного
и младшего школьного
возраста, группы детей
при школах, реализующих
программу
дошкольного
образования г. Клинцы.

Перечень учреждений, организаций и должностей, время которых засчитывается в педагогический стаж работников образования

Наименование учреждений и организаций	Наименование должностей
---------------------------------------	-------------------------

<p>I Образовательные учреждения (в том числе образовательные учреждения высшего профессионального образования, высшие и средние военные образовательные учреждения, образовательные учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации специалистов); учреждения здравоохранения и социального обеспечения: дома ребенка, детские санатории, клиники, поликлиники, больницы и др., а также отделения, палаты для детей в учреждениях для взрослых</p>	<p>I Учителя, преподаватели, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, логопеды, преподаватели-организаторы (основ безопасности жизнедеятельности, допризывной подготовки), руководители физического воспитания, старшие мастера, мастера производственного обучения (в том числе обучения вождению транспортных средств, работе на сельскохозяйственных машинах, работе на пищевых машинах и другой организационной технике), старшие инструкторы-методисты, инструкторы-методисты (в том числе по физической культуре и спорту, по туризму), концертмейстеры, музыкальные руководители, старшие воспитатели, воспитатели, классные воспитатели, социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, старшие тренеры-преподаватели, тренеры-преподаватели, старшие вожатые (пионервожатые), инструкторы по физкультуре, инструкторы по труду, директора (начальники, заведующие), заместители директоров (начальников, заведующих) по учебной, учебно-воспитательной, учебно-производственной, воспитательной, культурно-воспитательной работе, по производственному обучению (работе), по иностранному языку, по учебно-летней подготовке, по общеобразовательной подготовке, по режиму, заведующие учебной частью, заведующие (начальники) практикой, учебно-консультационными пунктами, логопедическими пунктами, интернатами, отделениями, отделами, лабораториями, кабинетами, секциями, филиалами, курсов и другими структурными подразделениями, деятельность которых связана с образовательным (воспитательным) процессом,</p>
---	--

	<p>методическим обеспечением; старшие дежурные по режиму, дежурные по режиму, аккомпаниаторы, культорганизаторы, экскурсоводы; профессорско-преподавательский состав (работа, служба)</p>
<p>II Методические (учебно-методические) учреждения всех наименований (независимо от ведомственной подчиненности)</p>	<p>II Руководители, их заместители, заведующие секторами, кабинетами, лабораториями, отделами; научные сотрудники, деятельность которых связана с методическим обеспечением; старшие методисты, методисты</p>
<p>III 1. Органы управления образованием и органы (структурные подразделения), осуществляющие руководство образовательными учреждениями</p> <p>2. Отделы (бюро) технического обучения, отделы кадров организаций, подразделений министерств (ведомств), занимающиеся вопросами подготовки и повышения квалификации кадров на производстве</p>	<p>III 1. Руководящие, инспекторские, методические должности, инструкторские, а также другие должности специалистов (за исключением работы на должностях, связанных с экономической, финансовой, хозяйственной деятельностью, со строительством, снабжением, делопроизводством)</p> <p>2. Штатные преподаватели, мастера производственного обучения рабочих на производстве, руководящие, инспекторские, инженерные, методические должности, деятельность которых связана с вопросами подготовки и повышения квалификации кадров</p>

<p>IV Образовательные учреждения РОСТО (ДОСААФ) и гражданской авиации</p>	<p>IV Руководящий, командно-летный, командно-инструкторский, инженерно-инструкторский, инструкторский и преподавательский состав, мастера производственного обучения, инженеры-инструкторы-методисты, инженеры-летчики-методисты</p>
<p>V Общежития учреждений, предприятий и организаций, жилищно-эксплуатационные организации, молодежные жилищные комплексы, детские кинотеатры, театры юного зрителя, кукольные театры, культурно-просветительские учреждения и подразделения предприятий и организаций по работе с детьми и подростками</p>	<p>V Воспитатели, педагоги-организаторы, педагоги-психологи (психологи), преподаватели, педагоги дополнительного образования (руководители кружков) для детей и подростков, инструкторы и инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели и другие специалисты по работе с детьми и подростками, заведующие детскими отделами, секторами</p>
<p>VI Исправительные колонии, воспитательные колонии, следственные изоляторы и тюрьмы, лечебно-исправительные учреждения</p>	<p>VI Работа (служба) при наличии педагогического образования на должностях: заместитель начальника по воспитательной работе, начальник отряда, старший инспектор, инспектор по общеобразовательной работе (обучению), старший инспектор-методист и инспектор-методист, старший инженер и инженер по производственно-техническому обучению, старший мастер и мастер производственного обучения, старший инспектор и инспектор по охране и режиму, заведующий учебно-техническим кабинетом, психолог</p>

Примечание.

В стаж педагогической работы включается время работы в качестве учителей-дефектологов, логопедов, воспитателей в учреждениях здравоохранения и социального обеспечения для взрослых.

Приложение № 10
к Положению об оплате труда
муниципальных бюджетных
дошкольных учреждений,
муниципального бюджетного
учреждения для детей дошкольного и младшего школьного
возраста, группы детей
при школах, реализующих
программу
дошкольного
образования г. Клинцы.

Порядок зачета в педагогический стаж времени работы в отдельных учреждениях (организациях), а также времени обучения в учреждениях высшего и среднего профессионального образования и службы в вооруженных силах СССР и Российской Федерации

1. Педагогическим работникам в стаж педагогической работы засчитывается без всяких условий и ограничений:

1.1. Время нахождения на военной службе по контракту из расчета один день военной службы за один день работы, а время нахождения на военной службе по призыву - один день военной службы за два дня работы;

1.2. Время работы в должности заведующего фильмотекой и методиста фильмотеки.

2. Педагогическим работникам в стаж педагогической работы засчитываются следующие периоды времени при условии, если этим периодам, взятым как в отдельности, так и в совокупности, непосредственно предшествовала и за ними непосредственно следовала педагогическая деятельность:

2.1. Время службы в Вооруженных Силах СССР и Российской Федерации, на должностях офицерского, сержантского, старшинского состава, прапорщиков и мичманов (в том числе в войсках МВД, в войсках и органах безопасности), кроме периодов, предусмотренных в пункте 1.1.

2.2. Время работы на руководящих, инспекторских, инструкторских и других должностях специалистов в аппаратах территориальных организаций (комитетах, советах) Профсоюза работников народного образования и науки РФ (просвещения, высшей школы и научных учреждений); на выборных должностях в профсоюзных органах; на инструкторских и методических должностях в педагогических обществах и правлениях Детского фонда; в должности директора (заведующего) Дома учителя (работника народного образования, профтехобразования); в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав или в отделах социально-правовой охраны несовершеннолетних, в подразделениях по предупреждению правонарушений (инспекциях по делам несовершеннолетних, детских комнатах милиции) органов внутренних дел.

2.3. Время обучения (по очной форме) в аспирантуре, учреждениях высшего и среднего профессионального образования, имеющих государственную аккредитацию.

3. В стаж педагогической работы отдельных категорий педагогических работников помимо периодов, предусмотренных пунктами 1 и 2 настоящего Порядка, засчитывается время работы в организациях и время службы в Вооруженных Силах СССР и Российской Федерации по специальности (профессии), соответствующей профилю работы в образовательном учреждении или профилю преподаваемого предмета (курса, дисциплины, кружка):

- преподавателям-организаторам (основ безопасности жизнедеятельности, допризывной подготовки);
- учителям и преподавателям физвоспитания, воспитателям физической культуры,

инструкторам по физкультуре, инструкторам-методистам (старшим инструкторам-методистам), тренерам-преподавателям (старшим тренерам-преподавателям);

- учителям, преподавателям трудового (профессионального) обучения, технологии, черчения, изобразительного искусства, информатики, специальных дисциплин, в том числе специальных дисциплин общеобразовательных учреждений (классов) с углубленным изучением отдельных предметов;

- мастерам производственного обучения;

- педагогам дополнительного образования;

- педагогическим работникам экспериментальных образовательных учреждений;

- педагогам-психологам;

- методистам;

- педагогическим работникам учреждений среднего профессионального образования (отделений): культуры и искусства, музыкально-педагогических, художественно-графических, музыкальных;

- преподавателям учреждений дополнительного образования детей (культуры и искусства, в т.ч. музыкальных и художественных), преподавателям специальных дисциплин музыкальных и художественных образовательных учреждений, преподавателям музыкальных дисциплин педагогических училищ (педагогических колледжей), учителям музыки, музыкальным руководителям, концертмейстерам.

4. Воспитателям (старшим воспитателям) дошкольных образовательных учреждений, домов ребенка в педагогический стаж включается время работы в должности медицинской сестры ясельной группы дошкольных образовательных учреждений, постовой медсестры домов ребенка, а воспитателям ясельных групп - время работы на медицинских должностях.

5. Право решать конкретные вопросы о соответствии работы в учреждениях, организациях и службы в Вооруженных Силах СССР и Российской Федерации профилю работы, преподаваемого предмета (курса, дисциплины, кружка) предоставляется руководителю образовательного учреждения по согласованию с профсоюзным органом.

6. Время работы в должностях помощника воспитателя и младшего воспитателя засчитывается в стаж педагогической работы при условии, если в период работы на этих должностях работник имел педагогическое образование или обучался в учреждении высшего или среднего профессионального (педагогического) образования.

7. Работникам учреждений и организаций время педагогической работы в образовательных учреждениях, выполняемой помимо основной работы на условиях почасовой оплаты, включается в педагогический стаж, если ее объем (в одном или нескольких образовательных учреждениях) составляет не менее 180 часов в учебном году.

При этом в педагогический стаж засчитываются только те месяцы, в течение которых выполнялась педагогическая работа.

8. В случаях уменьшения стажа педагогической работы, исчисленного в соответствии с настоящим порядком, по сравнению со стажем, исчисленным по ранее действовавшим инструкциям, за работниками сохраняется ранее установленный стаж педагогической работы.

Кроме того, если педагогическим работникам в период применения инструкций о порядке исчисления заработной платы могли быть включены в педагогический стаж те или иные периоды деятельности, но по каким-либо причинам они не были учтены, то за работниками сохраняется право на включение их в педагогический стаж в ранее установленном порядке.