

Принят:
педагогическим советом
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения – детский сад
№27 «Чебурашка»
Протокол № 1__
от « 31 » __ 08 __ 2016г.

Утверждено:
Заведующий
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения – детский сад
№27 «Чебурашка»
И.Л. Сергеева
Приказ № 53 от « 31 » __ 08 __ 2016г.



Учебный план

МБДОУ-детский сад № 27 «Чебурашка»

на 2016 – 2017 учебный год

г. Клиницы, Брянской области.

1. Пояснительная записка к учебному плану МБДОУ - детского сада № 27 «Чебурашка» на 2016-2017 уч. год.

Педагогический коллектив дошкольного учреждения работает по *основной образовательной программе МБДОУ – детского сада №27 «Чебурашка»*, разработанной на основе положений ФГОС ДО и примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под. ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой 2014г., использует элементы других программ дошкольного образования: «Из детства в отрочество» Т.Н. Дороновой, «Ступеньки детства» Н. М. Коньшевой, О. И. Бадулиной, М.В. Зверевой, а так же ряда парциальных программ: «Здоровье» В.Г Алямовской, «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой, «Юный эколог» С. Н. Николаевой, «Семицветик» В. И. Ашикова, С. Г. Ашиковой, «Тропинка в природу» В.В. Смирнова, Н. И. Балужева, Г.М. Парфенова.

Программа МБДОУ – детский сад №27 «Чебурашка» определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает всестороннее развитие личности ребенка: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое в различных видах общения и деятельности.

Ведущие цели Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели. В МБДОУ функционирует 11 возрастных групп общеразвивающей направленности, в которых осуществляется реализация образовательной Программы.

Учебный план составлен в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ – д/с №27 «Чебурашка», ПООП ДО «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой-2014г. и СанПин 2.4.1.3049 – 13 от 15.05.2013 г. №26.

Организация воспитательно-образовательной работы с дошкольниками осуществляется как в совместной со взрослыми деятельности (непосредственной образовательной деятельности, в режимных моментах), так и в самостоятельной деятельности детей в течение всего дня.

Структура образовательного процесса

Учебный блок делится на три части:

- 1) **Утренний блок:** продолжительность – с 7.30 до 9.00 включает в себя:
 - совместная деятельность воспитателя с ребенком
 - свободная самостоятельная деятельность
- 2) **Развивающий образовательный блок:** продолжительность – 9.00 – 10.50

– организованное обучение в форме непосредственно образовательной деятельности

2) Вечерний блок:

Продолжительность – 15.35 – 18.00 включает в себя

- кружки;

- самостоятельная и совместная деятельность и детей и воспитателя.

Формы и методы организации образовательного процесса

Педагогический процесс МБДОУ это целостная система, которая охватывает все основные направления развития ребёнка, а так же предусматривает систему мер по охране и укреплению его здоровья.

Образовательный процесс предусматривает две составляющие:

1. Совместная деятельность взрослого и детей (НОД и режимные моменты);
2. Самостоятельная деятельность дошкольников;

Организация партнёрской деятельности взрослого с детьми:

- Включённость воспитателя в деятельность наравне с детьми;
- Добровольное присоединение дошкольников к деятельности (без психологического и дисциплинарного принуждения);
- Свободное общение и перемещение детей во время деятельности (при соответствии организации рабочего пространства);
- Открытый временной отрезок деятельности (каждый ребёнок работает в своём темпе).

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) **или их интеграцию** (при использовании различных форм и методов работы), педагоги выбирают их самостоятельно исходя из контингента детей, уровня освоения общеобразовательной программы, конкретных задач.

Формы работы с детьми подбираются адекватные возрасту, целям развития, возможностями группы или подгруппы детей, конкретного ребёнка (реализуется принцип интеграции).

Педагоги в НОД отходят от принятых ранее форм и стараются сделать атмосферу более эмоционально насыщенной, сюжетной, импровизируют.

Воспитатели используют открытое планирование работы, предлагая детям то, что для них значимо в данный момент жизни. Отсутствует жёсткая методическая и содержательная регламентация деятельности. Управление деятельностью детей осуществляется на основе гуманных методов и приёмов воспитания, ориентация на развитие индивидуальных, личностных свойств ребёнка. Целесообразно обеспечиваются условия для совместной деятельности воспитателя и детей.

В самостоятельной деятельности детей ставятся цели по обеспечению возможностей их саморазвития и творческой активности, способностей, перспектив. Воспитатель лишь создаёт окружающую развивающую среду для свободной самостоятельной деятельности детей, этим самым обеспечивая им выбор, в каком направлении будут развиваться интересы каждого ребёнка. Ребёнок имеет право выбора, самореализации,

умение действовать в группе сверстников. Деятельность педагога осуществляется на основе анализа и педагогической диагностики.

Организация непосредственно-образовательной деятельности.

Непосредственная образовательная деятельность (НОД) в дошкольном учреждении начинается с 9.00 часов.

В рамках реализации образовательной программы при организации образовательного процесса обеспечивается оптимальная образовательная нагрузка на дошкольников с учетом:

- возраста;
- индивидуальных особенностей и состояния здоровья детей;
- цикличности физиологических функций организма детей в течении дня, недели, года;
- уровня сложности, последовательности, продолжительности непосредственно образовательной деятельности;
- вариативности и интегративности образовательной деятельности;
- сбалансированности различных видов деятельности.

Образовательная нагрузка, а именно количество и продолжительность **в неделю** непосредственной образовательной деятельности (основной) и совместной образовательной кружковой деятельности (дополнительной) составляет:

- ✓ 1 младшая гр. - 10 занятий (1 ч 40 мин)
- ✓ 2 младшая гр. - 11 занятий (2 ч 45 мин)
- ✓ Средняя гр. - 11 занятий (3 ч 40 мин)
- ✓ Старшая гр. - 15 занятий (6 ч 15 мин)
- ✓ Подготовительная гр. - 16 занятий (8 час 30)

Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 50 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные и музыкальные занятия.

С детьми второго и третьего года жизни *занятия по физическому развитию* основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале.

В соответствии с САНПИН рекомендуемое количество детей при организации занятий по физическому развитию в группе от 2 лет до 3 лет составляет 8-12 детей, продолжительность 10-15 минут.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

Вариативная часть Программы (кружковая деятельность).

Для детей вторых младших и средних групп один час (по выбору) отводится на дополнительное образование (кружковая деятельность).

Для детей старших и подготовительных групп - два часа (по выбору).

Образовательная деятельность в кружках осуществляется по программам дошкольного образования, утвержденных на педагогическом совете ДОУ.

**1.1 Годовой календарный учебный график МБДОУ-д/с №27
«Чебурашка»**

№	Содержание	Наименование возрастных групп				Подготовительная группа
		Вторая гр. раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	
1	Количество возрастных групп	3	1	2	3	2
		11 группы				
2	Начало учебного года/ Окончание учебного года	01.09.2016/ 31.05.2017				
3	Продолжительность учебной недели	5 дней (понедельник-пятница)				
4	Продолжительность учебного года	39 недель				
5	Летний оздоровительный период	С 22.05.2016 – 31.08.17				
6	Режим работы ДОУ в учебном году	07.30 – 18.00 (10.5 часов)				
7	Режим работы ДОУ в летний оздоровительный период	07.30 – 18.00 (10.5 часов)				
8	График каникул	Зимние каникулы 22.12.2016 – 13.01.2017 Летние каникулы 22.05.2017. – 31.08.2017				
9	Педагогическая диагностика	- на начало учебного года (ноябрь); - на конец учебного года (май).				
10	Праздничные (выходные) дни	17 сентября – День освобождения Брянщины 4 ноября - День народного единства 01.01.2017 – 08.01.2017 – Новогодние каникулы 23 февраля – День защитника Отечества 8 марта – Международный женский день 1 – мая Праздник весны и труда 9 мая – День Победы 12 июня – День России				

Заведующая МБДОУ – детского сада №27 «Чебурашка»



Утверждаю
Л.Л. Сергеева /

2. Учебный план МБДОУ – детского сада №27 «Чебурашка» на 2016-2017 учебный год
составлен в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ – д/с №27 «Чебурашка»,
ПООП ДО «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой-2014г.
и СанПин 2.4.1.3049 – 13 от 15.05.2013 г. №26.

2.1 Возрастные образовательные нагрузки.

	1 младшая группа	2 младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
Длительность условного учебного часа	10 мин.	15 мин.		20 мин.		25 мин.		30 мин.	
Количество учебных условных часов	Основные	Основ-ные	Дополни-тельные	Основные	Дополни-тельные	Основные	Дополни-тельные	Основные	Дополни-тельные
	10	10	1	10	1	13	2	14	2
Общее астрономическое время	1 ч 40 мин	2 ч 30 мин	15 мин	3 ч 20мин	20 мин	5 ч 25мин	50 мин	7 часов	60 мин
Итого:	10 занятий/ 1 ч 40 мин	11 занятий/ 2 ч 45 мин		11 занятий/ 3 ч 40 мин		15 занятий / 6 ч 15 мин		16 занятий / 8 часов	

2.2 БЛОК БАЗОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ НАГРУЗОК

по примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ.

№ п/п	Виды образовательной деятельности	Количество	
		В неделю	В год
<u>1 младшая группа</u>			
1	Физическая культура	2	64
2	Познавательное развитие (ФЭМП)	1	32
3	Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность/ ознакомление с предметным окружением/социальным миром/миром природы)	1	32
4	Развитие речи	2	64
5	Рисование	1	32
6	Лепка	1	32
7	Музыка	2	64
	Итого: всего занятий	10	320
	Общее астрономическое время	1ч 40 мин	53ч20мин
<u>2 младшая группа</u>			
1	Физическая культура	3	108
2	Познавательное развитие (ФЭМП)	1	36
3	Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность/ ознакомление с предметным окружением/социальным миром/миром природы)	1	36
4	Развитие речи	1	36

5	Рисование	1	36
6	Лепка/аппликация	1	36
7	Музыка	2	72
	Итого: всего занятий Общее астрономическое время	10 2ч 30 мин	360 90 час
8	Кружок <i>(часть, формируемая участниками образовательного процесса)</i>	1	36

Средняя группа

1	Физическая культура	3	108
2	Познавательное развитие (ФЭМП)	1	36
3	Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность/ ознакомление с предметным окружением/социальным миром/миром природы)	1	36
4	Развитие речи	1	36
5	Рисование	1	36
6	Лепка/аппликация	1	36
7	Музыка	2	72
	Итого: всего занятий Общее астрономическое время	10 3ч 20 мин	360 120 час
8	Кружок <i>(часть, формируемая участниками образовательного процесса)</i>	1	36

Старшая группа

1	Физическая культура (1 на воздухе)	3	108
2	Познавательное развитие (ФЭМП)	1	36

3	Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность/ ознакомление с предметным окружением/социальным миром)	1	36
4	Познавательное развитие (ознакомление с миром природы)	1	36
5	Развитие речи	1	36
6	Художественная литература	1	36
7	Рисование	2	72
8	Лепка/аппликация	1	36
9	Музыка	2	72
	Итого: всего занятий	13	479
	Общее астрономическое время	5ч 25 мин	185 час
10	Кружок (<i>часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>)	2	72
<u>Подготовительная группа</u>			
1	Физическая культура (1 на воздухе)	3	108
2	Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность/ ознакомление с предметным окружением/социальным миром)	1	36
3	Познавательное развитие (ФЭМП)	2	72
4	Познавательное развитие (ознакомление с миром природы)	1	36
5	Развитие речи	2	72
7	Рисование	2	72
8	Лепка/аппликация	1	36
9	Музыка	2	72
	Итого: всего занятий	14	504
	Общее астрономическое время	7 часов	252 час
10	Кружок (<i>часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>)	2	72

2.3 Дополнительные образовательные услуги (часть, формируемая участниками образовательного процесса).

Кружковая деятельность	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1. «Ритмика»	-	-	-	-	По выбору
2. «Сударушка»	-	-	-	По выбору	-
3. «Веселые нотки»	-	-	-	По выбору	-
4. «Топотушки»					По выбору
5. «Юные волшебники»	-	По выбору	-	-	-
6. «Пластилиновая радуга» «Там, на неведомых дорожках»	-	-	По выбору	-	-
7. «Развивайка» «Юный пешеход» «Страна Оригами»	-	-	-	По выбору	-
8. «Азбука вежливости» «В мире театра»	-	-	-	-	По выбору
Итого: всего условных часов в неделю, астрономическое время.	-	1/ 15 мин	1/ 20 мин	2/ 50 мин	2/ 60 мин