

**Конспект непосредственной образовательной деятельности
в старшей группе**

Область: «Познание»

«Путешествие в страну Здоровейка»

Интеграция образовательных областей:

«Здоровье»

«Физическая культура»

«Социализация»

«Коммуникация»

«Чтение художественной литературы»

«Художественное творчество»

**Подготовил воспитатель старшей «А» группы
МБДОУ-д/с №27 «Чебурашка»: Короткова Светлана Анатольевна
2012 год**

Программные задачи НОД: систематизировать у детей элементарные знания о здоровом образе жизни; закрепить названия предметов личной гигиены, способы их применения для человека; упражнять в классификации вредных и полезных продуктов; закрепить названия лекарственных растений, их применение при простудных заболеваниях, использование в парфюмерии; упражнять в умении собирать целое из частей, аккуратно наклеивать готовые силуэты для приготовления витаминного компота; упражнять в разных видах ходьбы (парами, змейкой), в ползании на четвереньках, в сохранении равновесия; активизировать речь детей за счет названий предметов личной гигиены, продуктов питания, лекарственных растений, ягод; развивать мышление, память, воображение; воспитывать дружеские взаимоотношения детей.

Предшествующая работа: д/и «Собери картинку», «Назови растение», «Узнай по описанию»; моделирование растений; загадывание загадок, заучивание стихотворений; с/р игра «Дорога»; рисование в самостоятельной деятельности овощей, фруктов; Вырезывание силуэтов ягод (малина, клубника, черная и красная смородины, ежевика).

Материал: 2 ковра, игрушки, магнитофон, запись песни «Шофер», костюм доктора, маски-шапочки лекарственных растений, туннель, горка, 2 елки, пеньки, д/и «Собери целое», «Полезное-вредное»; 2 шнура, сова, письмо; руль, кепка шофера; 3 стола; тонированные силуэты 2-х банок из бумаги; кисти, клей, тряпочки, клеенки, вырезанные силуэты ягод (малина, клубника, черная и красная смородины, ежевика).

Ход НОД:

Дети играют на ковре с игрушками. Кто-то начинает чихать и кашлять.

Воспитатель: -Ребята, что случилось? Вы заболели? Что же нам делать? (ответы детей). Давайте мы с вами отправимся в страну «Здоровейка» и узнаем как следует беречь свое здоровье.

- А что же помогает путешественникам в дальней дороге? (дружба, смекалка, ловкость, крепкое здоровье).

Наше путешествие начинается, наш девиз «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу».

Звучит музыка шофера, дети поехали (имитация езды в машине, парами)

1 «Станция Собирайка»

Воспитатель: Перед нами овраг, ветер разбросал разные предметы, а какие, вы узнаете когда соберете из них целую картинку. Готовы? Приступайте (сопровождение действия детей музыкой).

Какие предметы у вас получились? Назовите их. Для чего нужны предметы личной гигиены.

Молодцы, вы справились с заданием. А теперь продолжим наше путешествие. Нас ждет следующая станция.

(музыка шофера, ходьба змейкой)

2 «Станция тетушки Совы»

Тетушка Сова приготовила для вас задание: скоро Новый год, и она просит вас украсить елочки. А чем? давайте посмотрим. Что это? (продукты). Нужно выбрать только полезные продукты и украсить ими елочки. Приступайте. (музыка)

Давайте проверим. Каким продуктом Саша украсил елочку, расскажи? (название, полезный, неполезный продукт, почему?) и т.д.

Молодцы, вы украсили елочку только полезными продуктами.

А мы отправляемся дальше

(музыка шофера)

3 станция «Доктор Ромашкин»

Ребята, посмотрите какая красивая поляна. Давайте присядем на стулья и узнаем кто здесь живет. Выходит д. Ромашкин:

«Погода расплакалась, просто беда.

На небе вода, под ногами вода.

И хлюпает нос и в горле першит,

Но доктор Ромашкин на помощь спешит.

Я умные книги всю жизнь изучал,

И разные травы для вас собирал.

Приду и скажу вам: Дружок, не скучай,

А выпей целебный, душистый мой чай»

Воспитатель: Дети, это доктор Ромашкин.

А из каких растений вы готовите целебный чай?

Доктор: из лекарственных.

Воспитатель: Что такое лекр. растения? (ответы детей)

Воспитатель: Где же мы их возьмем зимой?

Доктор: траву собирают летом, моют, режут и сушат в темном месте под навесом.

А какие лекарственные растения бывают, мы сейчас узнаем.

Загадки растений:

Ромашка «Стоит в поле кудряшка, белая рубашка

Сердечко золотое, что это такое»

(дети отгадывают, ромашка выходит и рассказывает о своих лечебных свойствах)

Крапива «Ах, не троньте меня, обожгу и без огня»

Подорожник «Лекарь вылез у дороги, он больные лечит »

Ландыш «Белые горошинки на зеленой ножке»

Одуванчик «Рос шар бел, ветер дунул - улетел»

Спасибо доктор Ромашкин за интересные советы. А мы тоже знаем один секрет. Зимой надо есть побольше витамин, чтоб не болеть. Давайте мы отправимся в наш волшебный погребок и приготовим вкусный компот. Хотите ли вы доктор Ромашкин поехать с нами?

(езда на машине под музыку, через туннель, по мосту)

Воспитатель: Дети, посмотрите я нашла банки, но они пустые. Давайте приготовим компот из тех ягод, которые мы собрали и засушили летом

Дети самостоятельно выбирают стол для работы, выполняют аппликацию из готовых форм (сопровождение музыкой).

Анализ работ с привлечением детей. Приглашаем доктора в наш сад.

Дети возвращаются в сад (под музыку), на коврик.

Подведение итогов путешествия в страну «Здоровейка» (выводы детей; нужно беречь и заботиться о своем здоровье)

Чтение пословицы воспитателем: «Здоровье дороже богатства».в