

Принят:
педагогическим советом
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения – детский сад
№27 «Чебурашка»
Протокол № 1
от « 30 » 08 2022г.

Утверждаю:
Заведующий
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения – детский сад
№ 27 «Чебурашка»
_____ Г.Л. Сергеева

Учебный план
МБДОУ-детский сад № 27 «Чебурашка»
на 2022 – 2023 учебный год

г. Клинцы, Брянской области.

Содержание

1. Пояснительная записка.
 - 1.1 Годовой календарный учебный график
2. Учебный план.
 - 2.1 Возрастные образовательные нагрузки.
 - 2.2 Блок базовых образовательных нагрузок и дополнительных образовательных услуг.
3. Расписание ООД по возрастным группам.
4. Расписание дополнительной образовательной деятельности.
5. Модель организации двигательного режима
6. Режим дня

1. Пояснительная записка к учебному плану МБДОУ - детского сада № 27 «Чебурашка» на 2022-2023 уч. год.

Педагогический коллектив дошкольного учреждения работает по *основной образовательной программе МБДОУ – детского сада № 27 «Чебурашка»*, разработанной на основе положений ФГОС ДО и примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» инновационная программа дошкольного образования под.ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой 2020г., использует элементы других программ дошкольного образования: «Из детства в отрочество» Т.Н. Дороновой, «Ступеньки детства» Н. М. Коньшевой, О. И. Бадулиной, М.В. Зверевой, а так же ряда парциальных программ: «Здоровье» В.Г Алямовской, «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой, «Юный эколог» С. Н. Николаевой, «Семицветик» В. И. Ашикова, С. Г. Ашиковой.

Программа МБДОУ – детский сад №27 «Чебурашка» определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает всестороннее развитие личности ребенка: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое в различных видах общения и деятельности.

Ведущие цели Программы– создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели. В МБДОУ функционирует 8 возрастных групп общеразвивающей направленности, в которых осуществляется реализация образовательной Программы.

Учебный план составлен в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ – д/с № 27 «Чебурашка», инновационной образовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой 2020г., и СанПин 2.4. 3648 – 20 от 28.09.2020 г. №28.

Организация воспитательно-образовательной работы с дошкольниками осуществляется как в совместной со взрослыми деятельности (организованной образовательной деятельности, в режимных моментах), так и в самостоятельной деятельности детей в течение всего дня.

Структура образовательного процесса

Учебный блок делится на три части:

- 1) **Утренний блок:** продолжительность – с 7.30 до 9.00 включает в себя:
 - совместная деятельность воспитателя с ребенком;
 - свободная самостоятельная деятельность.
- 2) **Развивающий образовательный блок:** продолжительность – 9.00 – 10.50
 - организованное обучение в форме организованной образовательной деятельности.
- 2) **Вечерний блок:** продолжительность – 15.35 – 18.00, включает:
 - дополнительная образовательная деятельность;
 - самостоятельная и совместная деятельность и детей и воспитателя.

Формы и методы организации образовательного процесса

Педагогический процесс МБДОУ это целостная система, которая охватывает все основные направления развития ребёнка, а так же предусматривает систему мер по охране и укреплению его здоровья.

Образовательный процесс предусматривает две составляющие:

1. Совместная деятельность взрослого и детей (ООД и режимные моменты);
2. Самостоятельная деятельность дошкольников;

Организация партнёрской деятельности взрослого с детьми:

- Включённость воспитателя в деятельность наравне с детьми;
- Добровольное присоединение дошкольников к деятельности (без психологического и дисциплинарного принуждения);
- Свободное общение и перемещение детей во время деятельности (при соответствии организации рабочего пространства);
- Открытый временной отрезок деятельности (каждый ребёнок работает в своём темпе).

Организованная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) **или их интеграцию** (при использовании различных форм и методов работы), педагоги выбирают их самостоятельно исходя из контингента детей, уровня освоения общеобразовательной программы, конкретных задач.

Формы работы с детьми подбираются адекватные возрасту, целям развития, возможностями группы или подгруппы детей, конкретного ребёнка (реализуется принцип интеграции).

Педагоги в ООД отходят от принятых ранее форм и стараются сделать атмосферу более эмоционально насыщенной, сюжетной, импровизируют.

Воспитатели используют открытое планирование работы, предлагая детям то, что для них значимо в данный момент жизни. Отсутствует жёсткая методическая и содержательная регламентация деятельности. Управление деятельностью детей осуществляется на основе гуманных методов и приёмов воспитания, ориентация на развитие индивидуальных, личностных свойств ребёнка. Целесообразно обеспечиваются условия для совместной деятельности воспитателя и детей.

В самостоятельной деятельности детей ставятся цели по обеспечению возможностей их саморазвития и творческой активности, способностей, перспектив. Воспитатель лишь создаёт окружающую развивающую среду для свободной

самостоятельной деятельности детей, этим самым обеспечивая им выбор, в каком направлении будут развиваться интересы каждого ребёнка. Ребёнок имеет право выбора, самореализации, умение действовать в группе сверстников. Деятельность педагога осуществляется на основе анализа и педагогической диагностики.

Организация организованной образовательной деятельности.

Организованная образовательная деятельность (ООД) в дошкольном учреждении начинается с 9.00 часов.

В рамках реализации образовательной программы при организации образовательного процесса обеспечивается оптимальная образовательная нагрузка на дошкольников с учетом:

- возраста;
- индивидуальных особенностей и состояния здоровья детей;
- цикличности физиологических функций организма детей в течении дня, недели, года;
- уровня сложности, последовательности, продолжительности непосредственно образовательной деятельности;
- вариативности и интегративности образовательной деятельности;
- сбалансированности различных видов деятельности.

Образовательная нагрузка, а именно количество и продолжительность **в неделю** организованной образовательной деятельности (основной) и совместной образовательной дополнительной деятельности (дополнительной) составляет:

- ✓ 1 младшая гр. - 11 занятий (1 ч 40 мин)
- ✓ 2 младшая гр. - 11 занятий (2 ч 45 мин)
- ✓ Средняя гр. - 11 занятий (3 ч 40 мин)
- ✓ Старшая гр. - 14 занятий (5 ч 50 мин)
- ✓ Подготовительная гр. - 15 занятий (7 час 30мин)

Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность непрерывной организованной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 50 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста

может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные и музыкальные ОД.

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют 3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале.

В соответствии с САНПИН рекомендуемое количество детей при организации ОД по физическому развитию в группе от 2 лет до 3 лет составляет 8-12 детей, продолжительность 10-15 минут.

ОД по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность ОД по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

ОД по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность ОД по физическому развитию зависит от возраста детей.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать ОД по физическому развитию детей на открытом воздухе.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях организованную образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

Вариативная часть Программы (дополнительная образовательная деятельность).

Для детей вторых младших и средних групп один час (по выбору) отводится на дополнительную образовательную деятельность.

Для детей старших и подготовительных групп - два часа (по выбору).
Дополнительная образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста осуществляются по программам дошкольного образования, утвержденных на педагогическом совете ДОУ.

Приложение №4

1.1 Годовой календарный учебный график МБДОУ-д/с №27 «Чебурашка» на 2022-2023г.

№	Содержание	Наименование возрастных групп				Подготовительная группа
		1 младшая группа	2 Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	
1	Количество возрастных групп	2	3	3	1	2
		Всего: 10 групп				
2	Начало учебного года/ Окончание учебного года	01.09.2022/ 31.05.2023				
3	Продолжительность учебной недели	5 дней (понедельник-пятница)				
4	Продолжительность учебного года	38 недель				
6	Режим работы ДОУ в учебном году	07.30 – 18.00 (10.5 часов)				
7	Режим работы ДОУ в летний оздоровительный период	07.30 – 18.00 (10.5 часов)				
8	График каникул	Зимние каникулы 31.12.2022– 09.01.2023				
	Летний оздоровительный период	С 31.05.2023– 31.08.2023				
9	Педагогическая диагностика	- на начало учебного года (октябрь); - на конец учебного года (апрель).				
10	Праздничные (выходные) дни	4 ноября День народного единства Новогодние каникулы (31.12.2022-09.01.2023г.) 23 февраля День защитника Отечества (23.02.2023г.) 8 марта Международный женский день (06.03-07.03.2023г.) 1 – мая Праздник весны и труда (01.05.2023-03.05.2023г.) 9 мая – День Победы (04.05.2023, 05.05.2023г.) 12 июня – День России				

Утверждаю

2. Учебный план МБДОУ – детского сада №27 «Чебурашка» на 2022-2023 учебный год

составлен в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ – д/с №27 «Чебурашка»,

ПООП ДО «От рождения до школы» инновационная программа дошкольного образования под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой-2020г. и СанПин 2.4.3648 – 20 от 28.09.2020 г. № 28.

2.1 Возрастные образовательные нагрузки.

Возрастные образовательные нагрузки.

	1 младшая группа	2 Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
Длительность условного учебного часа	10 мин.	15 мин.		20 мин.		25 мин.		30 мин.	
Количество ООД	Основные	Основ-ные	Допо-лнительные	Осно-вные	Допо-лнительные	Осн-овные	Допо-лнительные	Осн-овные	Дополни-тельные
	11	10	1	10	1	12	2	13	2
Общее Астрономическое время	1 ч 40 мин	2 ч 45 мин	15 мин	4 ч 00 мин	20 мин	6 ч 25 мин	50 мин	8 ч. 30 мин	60 мин
Итого ООД и ДОД:	11 ОД/ 1 ч 40 мин	11 ОД/ 2 ч 45 мин		11 ОД/ 3 ч 40 мин		14 ОД/ 5 ч 50 мин		15 ОД/ 7 ч.30 мин	

2.2 БЛОК БАЗОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ НАГРУЗОК

по основной общеобразовательной программе дошкольного образования
 инновационная программа «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы,
 Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой-2020г.
 и СанПин 2.4.3648 – 20 от 28.09.2020 г. № 28.
 И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ.

№ п/п	Виды образовательной деятельности	Количество	
		В неделю	В год
<u>1 младшая группа</u>			
1	Физическая культура	3	144
3	Познавательное развитие (ФЭМП/ ознакомление с предметным окружением/социальным миром/миром природы)	1	36
4	Развитие речи/ Художественная литература	2	72
5	Рисование	1	36
6	Лепка/ конструирование	1	36
7	Музыка	2	96
	Итого: всего занятий	10	420
	Общее астрономическое время	1ч 30 мин	76ч
<u>2 младшая группа</u>			
1	Физическая культура (1 на воздухе)	3	144
2	Познавательное развитие (ФЭМП)	1	36
3	Познавательное развитие (ознакомление с предметным окружением/социальным миром/миром природы)	1	36
4	Развитие речи	1	36
5	Рисование	1	36
6	Лепка/аппликация	1	36
7	Конструирование	1	36
8	Музыка	2	72
	Итого: всего занятий	11	456
	Общее астрономическое время	2ч 45 мин	114 час
9	<i>ДОД (часть, формируемая участниками образовательного процесса)</i>	1	36

--

<u>Средняя группа</u>			
1	Физическая культура (1 на воздухе)	3	144
2	Познавательное развитие (ФЭМП)	1	36
3	Познавательное развитие (ознакомление с предметным окружением/социальным миром/ миром природы)	1	36
4	Развитие речи	1	36
5	Рисование	1	36
6	Лепка/аппликация	1	36
7	Конструирование	1	36
8	Музыка	2	96
	Итого: всего занятий Общее астрономическое время	11 3ч 40 мин	456 152 час
9	<i>ДОД (часть, формируемая участниками образовательного процесса)</i>	1	36
<u>Старшая группа</u>			
1	Физическая культура (1 на воздухе)	3	144
2	Познавательное развитие (ФЭМП)	1	36
3	Познавательное развитие (ознакомление с предметным окружением/социальным миром/ миром природы)	1	36
4	Развитие речи	2	72
5	Рисование	2	72
6	Лепка/аппликация	1	36
7	Конструирование	1	36
8	Музыка	2	96
	Итого: всего занятий Общее астрономическое время	13 5ч 40 мин	528 205 час
9	<i>ДОД (часть, формируемая участниками образовательного процесса)</i>	2	72
<u>Подготовительная группа</u>			
1	Физическая культура (1 на воздухе)	3	144
2	Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность/ ознакомление с предметным окружением/социальным миром, природой)	1	36

3	Познавательное развитие (ФЭМП)	2	72
4	Развитие речи	2	72
5	Рисование	2	72
6	Лепка/аппликация	1	36
7	Конструирование	1	36
8	Музыка	2	96
	Итого: всего занятий Общее астрономическое время	13 6 ч. 30 мин.	564 264час
9	<i>ДОД (часть, формируемая участниками образовательного процесса)</i>	2	72

Режим двигательной активности

Формы работы	Время проведения	Возраст				
		2-3года	3-4года	4-5 лет	5-6лет	6-7лет
Утренняя гимнастика	перед завтраком	5мин.*5= 25мин.	6мин.*5= 30мин.	8мин.*5= 40мин.	10мин.*5= 50мин.	12мин.*5= 60мин.
ООД по физической культуре	3 раза в неделю	10мин.*3= 30мин.	15мин.*3= 45мин.	20мин.*3= 60мин.	25мин.*3= 75мин.	30мин.*3= 90мин.
ООД Музыка	2 раза в неделю	10мин.*2= 20мин.	15мин.*2= 30мин.	20мин.*2= 40мин.	25мин.*2= 50мин.	30мин.*2= 60мин.
Физкультминутки	Ежедневно во время ООД	2мин.*5= 10мин.	2мин.*5= 10мин.	2мин.*5= 10мин.	2мин.*5= 10мин.	4мин.*5= 20мин.
Подвижные игры на прогулке	Ежедневно 1 п/д ,2 п/д	8мин.*10= 80мин.	8мин.*10= 80мин.	10мин.*10= 100мин.	12мин.*10= 120мин.	14мин.*10= 140мин.
Физические упражнения на прогулке	Ежедневно 1 п/д ,2 п/д	8мин.*10= 80мин	8мин.*10= 80мин	10мин.*10= 100мин.	12мин.*10= 120мин.	15мин.*10= 150мин.
Физические упражнения после сна	Ежедневно	4мин.*5= 20мин.	4мин.*5= 20мин.	4мин.*5= 20мин.	6мин.*5= 30мин.	6мин.*5= 30мин.
Индивидуальная работа	Ежедневно 1 п/д ,2 п/д	5 мин.*10= 50мин.	5 мин.*10= 50мин.	7мин.*10= 70мин.	8мин.*10= 80мин.	10мин.*10= 100мин.
Физкультурный досуг	1 раз в мес. 2 п/д	10-15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.	40 мин.
Физкультурный праздник	2раза в год	-	-	45мин	60мин.	60мин.
День здоровья	1 раз в квартал	10-15мин.	20мин.	45 мин	60мин.	60мин.

Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (мин.) в зависимости от возраста детей				
	возраст	2-3года	3-4года	4-5 лет	5-6лет	6-7лет
Физкультурные занятия	в помещении	2 раза в неделю 10-15	2 раза в неделю 15-20	2 раза в неделю 20-25	2 раза в неделю 25-30	2 раза в неделю 30-35
	на улице	1 раз в неделю 10-15	1 раз в неделю 15-20	1 раз в неделю 20-25	1 раз в неделю 25-30	1 раз в неделю 30-35
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	Утренняя гимнастика	Ежедневно 3-5	Ежедневно 5-6	Ежедневно 6-8	Ежедневно 8-10	Ежедневно 10-12
	Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 10-15	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15-20	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20-25	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25-30	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30-40
	Физминутки (в середине статистического занятия)	3-5 Ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия	3-5 Ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия	3-5 Ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия	3-5 Ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия	3-5 Ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия
Активный отдых	Физкультурный досуг	1 раз в месяц 15	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 30-40	1 раз в месяц 40-45
	Физкультурный праздник			2 раза в год до 45 мин	2 раза в год до 60 мин	2 раза в год до 60мин
	День здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная	Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно (под руководством педагога)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

деятельность	Самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно (под руководством педагога)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
--------------	---	---------------------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

Утверждаю
Заведующий
МБДОУ- детский сад № 27
«Чебурашка»
Г.Л.Сергеева

**Комплексно-тематическое планирование
МБДОУ- детский сад № 27 «Чебурашка» на 2022-2023 уч.год.**

Временной период		1 младшая группа	2 Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Общее итоговое мероприятие
Сентябрь	1-2 неделя 01.09- 16.09.2022	Мой детский сад!	До свидания лето, здравствуй детский сад!			«Сегодня дошколята, завтра – школьники»	«День знаний»
	3-4 неделя 19.09- 30.09.2022	Я в мире человек!					Здоровье дарит Айболит» (физкультурный досуг)
Октябрь	1-2 неделя 03.10.- 14.10.2022	Золотая осень		Как мы следы осени искали!		Выставка поделок совместно с родителями) Дары осени Осенние праздники	

	3-4 неделя 17.10- 28.10.2022	Наши друзья – животные и птицы	Наши друзья – животные и птицы	Интегрированные итоговые занятия
Ноябрь	1-2 неделя 31.10- 11.11.2022	Дорожная азбука. Транспорт.		«Азбука дорожной безопасности»
	3-4 неделя 14.11- 25.11.2022	Человек и предметы быта.		Развлечение «Бабушка- Загадушка»
Декабрь	1-2 неделя 28.11.- 09.12.2022 3-4,5 неделя 12.12.- 30.12.2022	Здравствуй зимушка- зима!!! Зима. Навстречу Новому году!		Зимние пейзажи, приметы зимы. Дед Мороз и Снегурочка (поделки) Новогодний огонек.
Январь	1-2 неделя 09.01.- 20.01.2022	Зимние забавы.	Приходила коляда...!	Зимние забавы(конкурс рисунков) Рождественские колядки (досуг)
	3-4 неделя 23.01.- 03.02.2023	Особенности зимней природы		Вечер развлечения «Зимние забавы»
Февраль	1-2 неделя 06.02.- 17.02.2023	Мир профессий	Мир профессий	Мир профессий которые нас окружают.
	3-4 неделя	День Защитника Отечества		Акция «Быть как папа я хочу»

	20.02.- 03.03.2023	Папины помощники!			«Аты-баты» (досуг) Праздничные концерты
Март	1-2 неделя 06.03.- 17.03.2023	Мамин день	Международный женский день		Акция «Подари сердечко маме» Утренники к 8 марта
	3-4 неделя 20.03.- 31.03.2023	Народная игрушка	Народная культура и традиции		«Матрешка в гостях у ребят» Выставка предметов старины
Апрель	1-2 неделя 03.04- 14.04.2022	К нам весна шагает	Весна.		«Праздники Навстречу весне» «Космические путешествия»
	3-4 неделя 17.04.- 28.04.2022		Загадочный мир космоса		
Май	1-2 неделя 01.05.- 12.05.2023	Лето	День Победы.		«Выпускной вечер» «Юные спортсмены» (досуг)
	3-4,5 неделя 15.05- 31.05.2023		Лето.	До свидания детский сад. Скоро в школу.	

Расписание организованной образовательной деятельности в МБДОУ - №27 «Чебурашка» на 2022-2023уч.год.

	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа «А»	Средняя группа «Б»
Пн	<p>1.00 Познавательное развитие ООД ФЭМП/ Ознакомл. с окр. миром 9.00-9.10(1 подгр.) 9.15-9.25 (2подгр.) 2.00 Художественно-эстетическое развитие/ ООД Музыка 9.30-9-40 (группа «Радужка»)</p>	<p>1.00 Познавательное развитие/ООД Ознакомл. с окр. миром 9.00-9.15 2.00 Художественно-эстетическое развитие/ОД Музыка (группа «Радужка») 9.25-9.40 Пол.дня Краеведение 16.00-16.15</p>	<p>1.00 Речевое развитие/ ООД Развитие речи 9.00-9.20 2.00 Художественно-эстетическое развитие/ ООД Музыка 9.40-10.00</p>	<p>1.00 Художественно-эстетическое развитие/ООД Музыка 9.00-9.20 2. 00 Познавательное развитие/ООД ФЭМП 9.45-10.05</p>
Вт.	<p>1.00 Речевое развитие/ ООД Развитие речи 9.00-9.10 (1 подгр.) 9.15-9.25 (2 подгр.) 2.00 Физическое развитие/ООД Физическая культура 9.35-9.45 (1 подгр.) 9.50-10.00 (2 подгр.)</p>	<p>1.00 Физическое развитие/ООД Физическая культура 9.00-9.15 2.00 Познавательное развитие/ООД ФЭМП 9.25-9.40</p>	<p>1.00 Познавательное развитие/ООД Ознакомл. с окр. миром. 9.00-9.20 2.00 Физическое развитие/ООД Физическая культура 9.30-9.50 Пол.дня Краеведение 16.00-16.20</p>	<p>1.00 Познавательное развитие/ОД Ознакомл. с окр. миром.9.00-9.20 2.00 Познавательное развитие /ООД Конструирование 9.30-9.50 3.00 Физическое развитие/ООД Физическая культура (воздух) 10.20-10.40</p>
Ср	<p>1.00 Художественно-эстетическое развитие/ООД Рисование 9.00-9.10 (1 подгр.)</p>	<p>1.00 Речевое развитие/ ООД Развитие речи 9.00-9.15 2. 00 Познавательное развитие /ООД Конструирование 9.25-9.40</p>	<p>1.00 Художественно-эстетическое развитие/ООД Музыка 9.00-9.20 2.00 Познавательное</p>	<p>1.00 Физическое развитие/ООД Физическая культура 9.00-9.20 2. 00 Художественно-эстетическое развитие/ООД Рисование</p>

	9.15-9.25 (2 подгр.) 2.ОО Художественно-эстетическое развитие/ООД Музыка 9.30-9.40	3.ОО Физическое развитие/ООД Физическая культура (воздух) 10.10-10.25	развитие/ООД ФЭМП 9.30-9.50	9.30-9.50 Пполдня Краеведение 16.00-16.20
Чт.	1.ОО Речевое развитие/ООД Художественная литература 9.00-9.10 (1 подгр.) 9.15-9.25 (2 подгр.) 2.ОО Физическое развитие/ООД Физическая культура 9.35-9.45 (1 подгр.) 9.50-10.00 (2 подгр.)	1.ОО Художественно-эстетическое развитие/ООД Рисование 9.00-9.15 2.ОО Физическое развитие/ООД Физическая культура 9.25-9.40 (группа)	1.ОО Физическое развитие/ОД Физическая культура 9.00-9.20 2.ОО Художественно-эстетическое развитие/ООД Рисование 9.30-9.50	1.ОО Речевое развитие/ОД Развитие речи 9.00-9.20 2.ОО Художественно-эстетическое развитие/ОД Музыка 9.30-9.50
Пт.	1.ОО Художественно-эстетическое развитие/ООД Лепка /конструирование 9.00-9.10 (1 подгр.) 9.15-9.25 (2 подгр.) 2.ОО Физическое развитие/ООД Физическая культура 9.35-9.45 (1 подгр.) 9.50-10.00 (2 подгр.)	1.ОО Художественно-эстетическое развитие/ООД Лепка/Аппликация 9.00-9.15 2.ОО Художественно-эстетическое развитие/ООД Музыка 9.25-9.40	1.ОО Художественно-эстетическое развитие/ООД Лепка/Аппликация 9.00-9.20 2.ОО Познавательное развитие /ООД Конструирование 9.30-9.50 3.ОО Физическое развитие/ООД Физическая культура (воздух) 10.20-10.40	1.ОО Физическое развитие/ОД Физическая культура 9.00-9.20 2.ОО Художественно-эстетическое развитие/ОД Лепка/Аппликация 9.30-9.50

Заведующая МБДОУ – детский сад №27 «Чебурашка»
_____ Сергеева Г.Л.

	Старшая группа «А»	Старшая группа «Б»	Подг.группа «А»	Подг.группа «Б»
Пон	1.ОО Физическое развитие/ОД Физическая культура 9.00-9.25 2.ОО Познавательное развитие/ОД Озн.сокр. миром 9.35-10.00 3.ОО Художественно-эстетическое развитие/ ОД Рисование 10.10.-10.35. Ппол.дня ДОД «Радужка» 16.10-16.30	1. Художественно-эстетическое развитие/ ОД Рисование 9.00-9.25 2.ОО Физическое развитие/ОД Физическая культура 9.35-10.00 Ппол.дня Краеведение 16.10-16.30	1.ОО Познавательное развитие/ОД ФЭМП 9.00-9.30 2.ОО Познавательное развитие/ ОД Конструирование 9.40-10.10 3.ОО Физическое развитие/ОД Физическая культура 10.20-10.50	1.ОО Познавательное развитие/ОД ФЭМП 9.00-9.30 2.ОО Художественно-эстетическое развитие/ ОД Рисование 9.40-10.10 3.ОО Физическое развитие/ОД Физическая культура (на воздухе) 11.50-12.20
Вт.	1.ОО Художественно-эстетическое развитие/ ОД Музыка 9.00-9.25 2.ОО Речевое развитие/ОД Развитие речи 9.35-10.00 3.ОО Физическое развитие/ОД Физическая культура 10.10-10.35	1.ОО Речевое развитие/ОД Развитие речи 9.00-9.25 2.ОО Художественно-эстетическое развитие/ ОД Музыка 9.35-10.00 3.ОО Познавательное развитие/ ОД Конструирование/ 10.10-10.35	1.ОО Речевое развитие/ОД Развитие речи 9.00-9.30 2.ОО Художественно-эстетическое развитие/ ОД Рисование 9.40- 10.10 Ппол.дня ДОД «Степ аэробика» 16.00-16.30	1.ОО Речевое развитие/ОД Развитие речи 9.00-9.30 2.ОО Познавательное развитие/ ОД Конструирование 9.40-10.10 3.ОО Художественно-эстетическое развитие/ ОД Музыка 10.20- 10.50 Ппол.дня ДОД «Топотушки» 16.00-16.30
Ср.	1. Познавательное развитие/ОД ФЭМП 9.00-9.25. 2.ОО Познавательное развитие/ ОД Конструирование 9.35-10.00 3.ОО Физическое развитие/ОД Физическая культура (воздух)	1.ОО Познавательное развитие/ОД ФЭМП 9.00-9.25 2.ОО Речевое развитие/ОД Развитие речи) 9.35-10.10 3.ОО Физическое развитие/ОД Физическая культура 10.20-10.45	1.ОО Художественно-эстетическое развитие/ ОД Лепка/Аппликация 9.00-10.30 2.ОО Речевое развитие/ОД Развитие речи 9.40- 10.10 3.ОО Художественно-эстетическое развитие/ ОД Музыка 10.20-10.50	1.ОО Речевое развитие/ОД Развитие речи 9.00-9.35 2.ОО Физическое развитие/ОД Физическая культура 9.40-10.10 3.ОО Художественно-эстетическое развитие/ ОД Рисование 10.20-10.50
Чт.	1.ОО Речевое развитие/ОД Развитие речи 9.00-9.25 2.ОО Художественно-эстетическое развитие/ ОД Лепка/Аппликация 9.35-10.00 3.ОО Физическое развитие/ОД Физическая культура 10.10-10.35 Ппол.дня Краеведение 16.00-16.25	1.ОО Художественно-эстетическое развитие/ ОД Лепка/Аппликация 9.00-9.25 2.ОО Художественно-эстетическое развитие/ ОД Музыка 10.10-10-35	1.ОО Познавательное развитие/ОД Озн.сокр. миром 9.00-9.30 2.ОО Художественно-эстетическое развитие /ОД Рисование 09.40-10.10 3.ОО Физическое развитие/ОД Физическая культура 10.20-10.50	1.ОО Познавательное развитие/ОД ФЭМП 9.00-9.30 2.ОО Физическое развитие/ОД Физическая культура 9.40-10.10 Ппол.дня Краеведение 16.00-16-30
Пт.	1.ОО Художественно-эстетическое развитие/ ОД Музыка 9.00-9.25 2.ОО Художественно-эстетическое развитие/ ОД Рисование 9 35-10 00	1.ОО Художественно-эстетическое развитие/ ОД Рисование 9.00-9.25 2.ОО Познавательное развитие/ОД Озн сокр. миром	1.ОО Познавательное развитие/ОД ФЭМП 9.00-9.30 2.ОО Художественно-эстетическое развитие/ ОД Музыка 9.40-10.10 3.ОО Физическое развитие/ОД	1.ОО Познавательное развитие/ОД Озн.сокр. миром 9.00-9.30 2.ОО Художественно-эстетическое развитие/ ОД Лепка/Аппликация 9.40-10.10 3.ОО Художественно-

Утверждаю
Заведующий МБДОУ – детский сад №27
«Чебурашка»
Г.Л. Сергеева

**Расписание дополнительной образовательной деятельности
МБДОУ – детский сад №27 «Чебурашка»
На 2022-2023 учебный год.**

День недели	Название ДОД	Руководитель	Группа	Время проведения	Место проведения
Понедельник	Радужка (Художественно-эстетическое развитие)	Кириллова О.В.	Старшая группа «А»	16.10.-16.30	Изостудия
Вторник	Топотушки (Художественно-эстетическое развитие)	Отцевич Т.В.	Подготовительная группа «Б»	16.00.-16.30	Музыкальный зал
Вторник	Степ аэробика (Физическое развитие)	Бурковская С.В.	Подготовительная группа «А»	16.00.-16.30	Физкультурный зал

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения – детский сад
№ 27 «Чебурашка»
_____ Г.Л. Сергеева

**Перспективный план мероприятий
музыкального руководителя Отцевич Т.В.
на 2022-2023 уч. г.**

Группа Месяц	Младшие группы	Средние группы	Старшие, подгот. группы	Назначение	Дата проведения
Сентябрь	«День знаний»			Праздник	1-ая неделя Сентября
Октябрь	«Волшебный листочек»	«Осенняя сказка»		Праздник	5-ая неделя Октября 1-ая неделя Ноября
Ноябрь	«Мои любимые игрушки»	«Мамин день»		Развлечение	3-я неделя Ноября
Декабрь	Новогодний праздник			Праздник	4-ая неделя Декабря
Январь	Игры – забавы Зимушки – Зимы.	«Коляда»		Развлечение	2-я неделя Января 4-я неделя Января
Февраль	«Ладушки в гостях у бабушки»	Музыкально-спортивный праздник «День защитника Отечества»		Праздник	3-ая неделя Февраля
Март	Мамин праздник			Праздник	1-я неделя марта
	«Веселая масленица»			Развлечение	2-я неделя марта
Апрель	«Весна – красна»			Развлечение	5-я неделя Апреля
Май	Музыкально-спортивный праздник «Здравствуй, солнечное лето!»		«День Победы»	Развлечение	1-я неделя Мая
			«Выпускной бал»	Праздник	4-ая неделя Мая

5. Модель организации двигательного режима

Модель двигательного режима для детей 2–3 лет

Форма двигательной деятельности	Особенность организации
Физкультурно-оздоровительные мероприятия	
Утренняя гимнастика	Ежедневно на открытом воздухе или в группе, длительность 5 мин. <i>Комплекс составляется на 2 недели.</i> <i>Формы проведения занятий: традиционные, игровое, сюжетно-игровое</i>
Физкультминутка (имитационные упражнения)	Ежедневно (по мере необходимости и в зависимости от вида и содержания ООД), длительность 1-2 мин <i>Комплексы подбираются с учетом характера предшествующих занятий</i>
Организованная игровая двигательная деятельность (подвижные игры, спортивные упражнения)	Ежедневно, длительность 10-15 мин <i>используются как часть физкультурного занятия, на прогулке, в групповой комнате – малой, средней и высокой степени подвижности; подбираются в соответствии с местом и временем ее проведения.</i>
Гимнастика после сна	ежедневно после дневного сна, длительность 3–5 мин
Дыхательная гимнастика	ежедневно, 1-2 упражнения одновременно, <i>используется при проведении утренней и бодрящей гимнастики после сна, физкультурных занятий, в индивидуальной работе с детьми</i>
Пробежки по массажным дорожкам в сочетании с контрастными воздушными ваннами	3 раза в неделю после дневного сна в течение 3 мин
Индивидуальная работа с детьми по развитию движений	ежедневно 5-10 мин. , <i>утром и вечером на прогулке</i>
Динамическая пауза	во время занятий, 2 мин. , по мере утомляемости детей; <i>рекомендуется для всех детей в качестве профилактики утомления; могут включать в себя элементы гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики и других в зависимости от вида занятия.</i>
Игры с движениями и словами	ежедневно, <i>утром и вечером перед проведением режимных моментов, на прогулке, 5-10 мин.</i>
Гимнастика пальчиковая	ежедневно, <i>проводится в любой удобный отрезок времени (в любое удобное время), рекомендуется всем детям, особенно с речевыми проблемами.</i>
Организованная образовательная деятельность в режиме дня	
ООД Физическая культура	3 раза в неделю, 10 мин. <i>Формы проведения занятий: традиционные, игровое, по единому игровому сюжету</i>

ООД Музыка	2 раза в неделю, 10 мин
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно, под руководством воспитателя, в зависимости от индивидуальных особенностей
Физкультурно-массовые мероприятия	
Неделя здоровья	1 раз в год
День здоровья	1 раз в месяц, в течение дня, последняя неделя месяца
Физкультурные и спортивные досуги	1 раз в месяц, длительность 10 мин

Модель двигательного режима для детей 3–4 лет

Форма двигательной деятельности	Особенность организации
Физкультурно-оздоровительные мероприятия	
Утренняя гимнастика	Ежедневно на открытом воздухе или в группе, длительность 6 мин. <i>Комплекс составляется на 2 недели.</i> <i>Формы проведения занятий: традиционные, игровое, сюжетно-игровое</i>
Физкультминутка (имитационные упражнения)	Ежедневно (по мере необходимости и в зависимости от вида и содержания ООД), длительность 2 мин. <i>Комплексы подбираются с учетом характера предшествующих занятий.</i>
Организованная игровая двигательная деятельность (подвижные игры, спортивные упражнения)	Ежедневно, длительность 10-15 мин. <i>2-3 игры разной подвижности в соответствии с программой и временем года.</i>
Гимнастика после сна	ежедневно после дневного сна, длительность 5 мин
Дыхательная гимнастика	ежедневно, 1-2 упражнения одновременно, <i>используется при проведении утренней и бодрящей гимнастики после сна, физкультурных занятий, в индивидуальной работе с детьми</i>
Пробежки по массажным дорожкам в сочетании с контрастными воздушными ваннами	3 раза в неделю после дневного сна в течение 5 мин
Индивидуальная работа с детьми по развитию движений	ежедневно 5-10 мин. , <i>утром и вечером на прогулке</i>
Динамическая пауза	во время занятий, 3 мин. , по мере утомляемости детей; <i>рекомендуется для всех детей в качестве профилактики утомления; могут включать в себя элементы гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики и других в зависимости от вида занятия.</i>

Игры с движениями и словами	ежедневно, <i>утром и вечером перед проведением режимных моментов, на прогулке, 5-10 мин.</i>
Гимнастика пальчиковая	ежедневно, <i>проводится в любой удобный отрезок времени (в любое удобное время), рекомендуется всем детям, особенно с речевыми проблемами.</i>
Организованная образовательная деятельность в режиме дня	
ООД Физическая культура	3 раза в неделю, 15 мин <i>Формы проведения занятий: традиционные, игровое, по единому игровому сюжету</i>
ООД Музыка	2 раза в неделю, 15 мин
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно, под руководством воспитателя, в зависимости от индивидуальных особенностей
Физкультурно-массовые мероприятия	
Неделя здоровья	1 раз в год
День здоровья	1 раз в месяц, в течение дня, последняя неделя месяца
Физкультурные и спортивные досуги	1 раз в месяц, длительность 20 мин

Модель двигательного режима для детей 4–5 лет

Форма двигательной деятельности	Особенность организации
Физкультурно-оздоровительные мероприятия	
Утренняя гимнастика	Ежедневно на открытом воздухе или в группе, длительность 6–8 мин
Физкультминутка (имитационные упражнения)	Ежедневно (по мере необходимости и в зависимости от вида и содержания ООД), длительность 2–3 мин. <i>Комплексы подбираются с учетом характера предшествующих занятий.</i>
Двигательная разминка во время перерыва между периодами ООД (игровые упражнения)	Ежедневно в течение 10 мин
Организованная игровая двигательная деятельность на участке (подвижные игры, спортивные упражнения)	Ежедневно, длительность 15–20 мин.
Гимнастика после сна	ежедневно после дневного сна, длительность 5 мин.
Дыхательная гимнастика	ежедневно, 1-2 упражнения одновременно, <i>используется при проведении утренней и бодрящей гимнастики после сна, физкультурных занятий, в индивидуальной работе с детьми</i>
Пробежки по дорожкам «Здоровья» в сочетании	ежедневно после дневного сна в течение 5 мин

с контрастными воздушными ваннами	
Индивидуальная работа с детьми по развитию движений	ежедневно 5-10 мин. , <i>утром и вечером на прогулке</i>
Динамическая пауза	во время занятий, 3 мин. , по мере утомляемости детей; <i>рекомендуется для всех детей в качестве профилактики утомления; могут включать в себя элементы гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики и других в зависимости от вида занятия.</i>
Игры с движениями и словами	ежедневно, <i>утром и вечером перед проведением режимных моментов, на прогулке</i> , 5-10 мин.
Гимнастика пальчиковая	ежедневно, <i>проводится в любой удобный отрезок времени (в любое удобное время)</i> , рекомендуется всем детям, особенно с речевыми проблемами.
Организованная образовательная деятельность в режиме дня	
ООД Физическая культура	3 раза в неделю, 20 мин. <i>Формы проведения занятий: традиционные, игровое, по единому игровому сюжету.</i>
ООД Музыка	2 раза в неделю, 20 мин
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно, под руководством воспитателя, в зависимости от индивидуальных особенностей
Физкультурно-массовые мероприятия	
Неделя здоровья	1 раза в год
День здоровья	1 раз в месяц, в течение дня, последняя неделя месяца
Физкультурные и спортивные досуги	1–2 раза в месяц, длительность 25 мин
Физкультурно-спортивные праздники на открытом воздухе	1- 2 раза в год, длительность 40–60 мин

Модель двигательного режима для детей 5-6 лет

Форма двигательной деятельности	Особенность организации
Физкультурно-оздоровительные мероприятия	
Утренняя гимнастика	Ежедневно на открытом воздухе или в группе, длительность 8-10 мин
Физкультминутка (имитационные упражнения)	Ежедневно (по мере необходимости и в зависимости от вида и содержания ООД), длительность 2–3 мин. <i>Комплексы подбираются с учетом характера предшествующих занятий.</i>
Двигательная разминка во время перерыва между периодами ООД (игровые упражнения)	Ежедневно в течение 10 мин

Организованная игровая двигательная деятельность на участке(подвижные игры, спортивные упражнения)	Ежедневно, длительность 20-25 мин.
Гимнастика после сна	ежедневно после дневного сна, длительность 5 мин.
Дыхательная гимнастика	ежедневно, 1-2 упражнения одновременно, <i>используется при проведении утренней и бодрящей гимнастики после сна, физкультурных занятий, в индивидуальной работе с детьми</i>
Пробежки по дорожкам «Здоровья» в сочетании с контрастными воздушными ваннами	ежедневно после дневного сна в течение 5 мин
Индивидуальная работа с детьми по развитию движений	ежедневно 10-15 мин. , <i>утром и вечером на прогулке</i>
Динамическая пауза	во время занятий, 5 мин. , по мере утомляемости детей; <i>рекомендуется для всех детей в качестве профилактики утомления; могут включать в себя элементы гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики и других в зависимости от вида занятия.</i>
Игры с движениями и словами	ежедневно, <i>утром и вечером перед проведением режимных моментов, на прогулке, 10-15 мин.</i>
Гимнастика пальчиковая	ежедневно, <i>проводится в любой удобный отрезок времени (в любое удобное время), рекомендуется всем детям, особенно с речевыми проблемами.</i>
Организованная образовательная деятельность в режиме дня	
ООД Физкультура	3 раза в неделю, одно в часы прогулки, 25 мин. <i>Формы проведения занятий: традиционные, игровое, по единому игровому сюжету.</i>
ООД Музыка	2 раза в неделю, 25 мин
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно, под руководством воспитателя, в зависимости от индивидуальных особенностей
Физкультурно-массовые мероприятия	
Неделя здоровья	1 раза в год
День здоровья	1 раз в месяц, в течение дня, последняя неделя месяца
Физкультурные и спортивные досуги	1–2 раза в месяц, длительность 30 мин
Физкультурно-спортивные праздники на открытом воздухе	2 раза в год, длительность 45–60 мин

Модель двигательного режима для детей 6-7 лет

Форма двигательной деятельности	Особенность организации
Физкультурно-оздоровительные мероприятия	
Утренняя гимнастика	Ежедневно на открытом воздухе или в группе, длительность 10-12 мин
Физкультминутка (имитационные упражнения)	Ежедневно (по мере необходимости и в зависимости от вида и содержания ООД), длительность 3-5 мин. <i>Комплексы подбираются с учетом характера предшествующих занятий.</i>
Двигательная разминка во время перерыва между периодами ООД (игровые упражнения)	Ежедневно в течение 10 мин
Организованная игровая двигательная деятельность на участке(подвижные игры, спортивные упражнения)	Ежедневно, длительность 25-30 мин.
Гимнастика после сна	ежедневно после дневного сна, длительность 5 мин.
Дыхательная гимнастика	ежедневно, 1-2 упражнения одновременно, <i>используется при проведении утренней и бодрящей гимнастики после сна, физкультурных занятий, в индивидуальной работе с детьми</i>
Пробежки по дорожкам «Здоровья» в сочетании с контрастными воздушными ваннами	ежедневно после дневного сна в течение 5 мин
Индивидуальная работа с детьми по развитию движений	ежедневно 15-20 мин. , <i>утром и вечером на прогулке</i>
Динамическая пауза	во время занятий, 5 мин. , по мере утомляемости детей; <i>рекомендуется для всех детей в качестве профилактики утомления; могут включать в себя элементы гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики и других в зависимости от вида занятия.</i>
Игры с движениями и словами	ежедневно, <i>утром и вечером перед проведением режимных моментов, на прогулке</i> , 15-20 мин.
Гимнастика пальчиковая	ежедневно, <i>проводится в любой удобный отрезок времени (в любое удобное время), рекомендуется всем детям, особенно с речевыми проблемами.</i>
Организованная образовательная деятельность в режиме дня	
ООД Физкультура	3 раза в неделю, одно в часы прогулки, 30 мин. <i>Формы проведения занятий: традиционные, игровое, по единому игровому сюжету.</i>
ООД Музыка	2 раза в неделю, 30 мин
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно, под руководством воспитателя, в зависимости от индивидуальных особенностей
Физкультурно-массовые мероприятия	

Неделя здоровья	2 раза в год
День здоровья	1 раз в месяц, в течение дня, последняя неделя месяца
Физкультурные и спортивные досуги	1–2 раза в месяц, длительность 35 мин
Физкультурно-спортивные праздники на открытом воздухе	2–3 раза в год, длительность 50–60 мин

1 младшая группа (от 2 до 3 лет)

Холодное время года (осень-зима-весна)	Теплое время года (летний период)
7.30 - 8.10 прием и осмотр детей, игры, самостоятельная деятельность 8.10 - 8.15 утренняя гимнастика 8.15 - 8.50 подготовка к завтраку, завтрак 8.50 – 8.55 игры, самостоятельная деятельность 9.00 – 10.00 ООД (по подгруппам) 10.00 – 10.10 2-й завтрак, подготовка к прогулке 10.30 - 11.15 прогулка 11.15 - 11.40 возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы, подготовка к обеду 11.40 -12.10 обед 12.20 - 15.00 подготовка ко сну, сон 15.00 - 15.15 постепенный подъем, гигиенические процедуры 15.30 - 16.00 полдник 16.00-16.25 игры, самостоятельная деятельность 16.25 – 18.00 подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	7.30-8.20 на участке: прием и осмотр детей, самостоятельная деятельность (8.10-8.15 УГ). 8.20-8.55 подготовка к завтраку, завтрак. 8.55-9.30 игры, самостоятельная деятельность. ООД: по плану «Музыка»/«Физическая культура». 9.30-9.45 2-й завтрак, подготовка к прогулке. 9.45-11.15 прогулка. ООД: по плану «Музыка»/«Физическая культура». 11.15-11.30 возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность. 11.30-11.40 чтение художественной литературы, подготовка к обеду 11.40-12.15 обед 12.15-15.00 подготовка ко сну, сон. 15.00-15.15 постепенный подъем, гимнастика после сна, водные процедуры. 15.15-15.35 полдник. 15.35-16.05 игры, самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке. 16.05-18.00 прогулка, уход детей домой

2 младшая группа (от 3 до 4 лет)

Холодное время года (осень-зима-весна)	Теплое время года (летний период)
7.30-8.10 прием и осмотр детей,	7.30-8.25 на участке: прием и осмотр,

<p>игры, самостоятельная деятельность 8.10-8.20 утренняя гимнастика 8.20-8.50 подготовка к завтраку, завтрак 8.50-9.00 игры, самостоятельная деятельность 9.00-10.05 ООД 10.05-10.20 2-й завтрак, игры, подготовка к прогулке 10.30 - 11.40 прогулка 11.45 - 12.15 возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы, подготовка к обеду 12.15-12.50 обед 12.50-15.10 подготовка ко сну, сон 15.10-15.30 постепенный подъём, комплекс закаливающих процедур (гимнастика после сна, ходьба по дорожке здоровья), гигиенические процедуры 15.30-15.50 полдник 15.50-16.05 игры, самостоятельная деятельность детей 16.05-16.20 доп. образовательная деятельность (по плану) 16.20-18.00 подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой</p>	<p>самостоятельная деятельность - (8.10-8.20 УГ) 8.25-9.00 подготовка к завтраку, завтрак. 9.00-9.30 игры, самостоятельная деятельность. ООД: по плану «Музыка»/«Физическая культура» 9.30-9.45 2-й завтрак, подготовка к прогулке. 9.45-11.30 прогулка. ООД: по плану «Музыка»/«Физическая культура» 11.30-12.05 возвращение с прогулки, игры, самостоятельная деятельность. 12.05-12.15 чтение художественной литературы, подготовка к обеду 12.15-12.50 обед. 12.50-15.10 подготовка ко сну, сон. 15.10-15.30 постепенный подъём, гимнастика после сна, воздушные и водные процедуры. 15.30-15.50 полдник. 15.50-16.30 игры, самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке. 16.30-18.00 прогулка, уход детей домой.</p>
Средняя группа (от 4 до 5 лет)	
Холодное время года (осень-зима-весна)	Теплое время года (летний период)
7.30-8.25 прием и осмотр детей, игры, самостоятельная деятельность	7.30-8.25 на участке: прием и осмотр, игры, самостоятельная деятельность

<p>8.10-8.20 утренняя гимнастика 8.25-8.55 подготовка к завтраку, завтрак 8.55-9.00 игры, самостоятельная деятельность 9.00-9.50 ООД 9.50-10.15 2-й завтрак, игры, подготовка к прогулке 10.15 - 12.00 прогулка 12.00-12.20 возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы, подготовка к обеду 12.20-12.55 обед 12.55-15.10 подготовка ко сну, сон 15.10-15.30 постепенный подъем, комплекс закаливающих процедур (гимнастика после сна, ходьба по дорожке здоровья), гигиенические процедуры 15.30-15.50 полдник 15.50-16.00 игры, самостоятельная деятельность детей 16.00- 16.20 доп. образовательная деятельность (по плану) 16.20-18.00 подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой</p>	<p>(8.10-8.20 УГ) 8.25-8.55 подготовка к завтраку, завтрак. 8.55-9.30 игры, самостоятельная деятельность. ООД: по плану «Музыка»/«Физическая культура» 9.30-9.40 2-й завтрак, подготовка к прогулке 9.40-11.30 прогулка. ООД: по плану «Музыка»/«Физическая культура» 11.30-12.15 возвращение с прогулки, игры, самостоятельная деятельность. 12.15-12.25 чтение художественной литературы, подготовка к обеду 12.25-12.55 обед. 12.55-15.10 подготовка ко сну, сон. 15.10-15.30 постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные и водные процедуры. 15.30-15.50 полдник. 15.50-16.30 игры, самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке. 16.30-18.00 прогулка, уход детей домой.</p>
Старшая группа (от 5 до 6 лет)	
Холодное время года (осень-зима-весна)	Теплое время года (летний период)
<p>7.30-8.30 прием и осмотр детей, игры, самостоятельная деятельность</p>	<p>7.30-8.30 на участке: прием и осмотр детей , игры,</p>

<p>8.10-8.20 утренняя гимнастика. 8.30-8.55 подготовка к завтраку, завтрак 8.55-9.00 игры, самостоятельная деятельность 9.00-10.35 ООД 10.35-10.50 2-ой завтрак, игры, подготовка к прогулке 10.55-12.10 прогулка 12.10-12.25 возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы, подготовка к обеду 12.25-13.00 обед 13.00-15.10 подготовка ко сну, сон 15.10-15.30 постепенный подъём, комплекс закаливающих процедур (гимнастика после сна, ходьба по дорожке здоровья), гигиенические процедуры 15.30-15.50 полдник 15.50-16.10 игры, самостоятельная деятельность детей 16.10-16.30 доп. образовательная деятельность (по плану) 16.30-18.00 подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой</p>	<p>самостоятельная деятельность (8.10-8.20 УГ) 8.30-8.55 подготовка к завтраку, завтрак. 8.55-9.25 игры, самостоятельная деятельность. ООД: по плану «Музыка»/«Физическая культура». 9.25-9.35 2-й завтрак, подготовка к прогулке 9.35-11.35 прогулка. ООД: по плану «Музыка»/«Физическая культура». 11.35-12.20 возвращение с прогулки, игры, самостоятельная деятельность детей. 12.20-12.30 чтение художественной литературы, подготовка к обеду 12.30-13.00 обед. 13.00-15.10 подготовка ко сну, сон. 15.10-15.30 постепенный подъём, гимнастика после сна, воздушные и водные процедуры. 15.30-15.50 полдник. 15.50-16.00 игры, самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке. 16.00-18.00 прогулка, уход детей домой.</p>
Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)	
Холодное время года (осень-зима-весна)	Теплое время года (летний период)
<p>7.30-8.20 прием и осмотр детей, игры, самостоятельная деятельность</p>	<p>7.30-8.30 на участке: прием и осмотр детей, игры,</p>

<p>8.20-8.30 утренняя гимнастика. 8.30-8.50 подготовка к завтраку, завтрак 8.50-9.00 игры, самостоятельная деятельность 9.00-10.50 ООД 10.50-11.05 2-ой завтрак 11.05-11.15 подготовка к прогулке 11.20-12.25 прогулка 12.25-12.40 возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы, подготовка к обеду 12.40-13.10 подготовка к обеду, обед 13.10-15.10 подготовка ко сну, сон 15.10-15.30 постепенный подъём, комплекс закаливающих процедур (гимнастика после сна, ходьба по дорожке здоровья), гигиенические процедуры 15.30-15.50 полдник 15.50-16.00 игры, самостоятельная деятельность детей 16.00-16.30 дополнительная образовательная деятельность (по плану) 16.30-18.00 подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой</p>	<p>самостоятельная деятельность (8.10- 8.20 УГ) 8.30-8.50 подготовка к завтраку, завтрак. 8.50-9.25 игры, самостоятельная деятельность. ООД: по плану «Музыка»/«Физическая культура». 9.25-9.35 2-й завтрак, подготовка к прогулке 9.35-11.35 прогулка. ООД: по плану «Музыка»/«Физическая культура» 11.35-12.25 возвращение с прогулки, игры, самостоятельная деятельность. 12.25-12.35 чтение художественной литературы, подготовка к обеду 12.35-13.05 обед. 13.00-15.10 подготовка ко сну, сон. 15.10-15.30 постепенный подъём, гимнастика после сна, воздушные и водные процедуры. 15.30-15.50 полдник. 15.50-16.00 игры, самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке. 16.00-18.00 прогулка, уход детей домой.</p>
---	--

Циклограмма воспитательно-образовательной деятельности (1 и II младшие группы)

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа. 2. Наблюдение за действиями воспитателя в уголке природы, трудовые поручения. 3. Д/и с предметами. 4. Индивидуальная работа по сенсорному развитию. (см.приложение) 5. Игры – забавы. 6. Утренняя гимнастика 7. К-г навыки. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнения на развитие речевого дыхания. 2. Наблюдение за действиями воспитателя в уголке природы, трудовые поручения. 3. Д/и (сенсорное развитие). 4. Индивидуальная работа (развитие речи). (см.приложение) 5. Самостоятельная игровая деятельность. 6. Утренняя гимнастика 7. К-г навыки. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа. 2. Наблюдение за действиями воспитателя в уголке природы, трудовые поручения. 3. Д/и 4. Игры-забавы. 5. Индивидуальная работа (изодеятельность). (см. приложение) 6. Утренняя гимнастика 7. К-г навыки. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальная работа (мелкая моторика). (см.приложение) 2. Наблюдение за действиями воспитателя в уголке природы, трудовые поручения. 3. Д/и (музыкальные). 4. Словесные игры. 5. Самостоятельная игровая деятельность. 6. Утренняя гимнастика 7. К-г навыки. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Д/и (сенсорное развитие). 2. Наблюдение за действиями воспитателя в уголке природы, трудовые поручения. 3. Строительные игры. 4. Рассматривание картин 5. Утренняя гимнастика 6. К-г навыки.
Прогулка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за объектами неживой природой. 2. Трудовые поручения 3. П/и 4. Индивидуальная работа. 5. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за живой природой (животный мир). 2. Трудовые поручения 3. П/и 4. Индивидуальная работа. 5. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за явлениями общественной жизни. 2. Трудовые поручения 3. П/и 4. Индивидуальная работа. 5. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Целевая прогулка (1 раз в 2 недели) 2. Трудовые поручения 3. П/и 4. Индивидуальная работа. 5. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за живой природой (растительный мир). 2. Трудовые поручения 3. П/и 4. Индивидуальная работа. 5. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал).

Вечер	1. Сюжетно-ролевая игра. 2. Театрализованные игры. 3. Чтение художественной литературы. 4. Индивидуальная работа по развитию речи. (см. приложение)	1. Сюжетно-ролевая игра. 2. Чтение художественной литературы. 3. Д/и на развитие мелкой моторики рук. 4. Индивидуальная работа (сенсорное воспитание). (см. приложение)	1. Сюжетно-ролевая игра. 2. Чтение художественной литературы. 3. Рассматривание иллюстраций, репродукций. 4. Самостоятельная художественная деятельность.	1. Развлечения, досуги. 2. Д/и на расширение кругозора детей. 3. Чтение художественной литературы. 4. Строительные игры.	1. Сюжетно-ролевая игра. 2. Хозяйственно-бытовой труд (элементарные трудовые поручения). 3. Чтение художественной литературы.
Вечерняя прогулка	1. Наблюдение (сравнительное) 2. П/и 3. Индивидуальная работа. 4. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал). 5. Работа с родителями	1. Наблюдение (сравнительное) 2. П/и 3. Индивидуальная работа. 4. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал).	1. Наблюдение (сравнительное) 2. П/и 3. Индивидуальная работа. 4. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал).	1. Наблюдение (сравнительное) 2. П/и 3. Индивидуальная работа. 4. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал). 5. Работа с родителями	1. Наблюдение (сравнительное) 2. П/и 3. Индивидуальная работа. 4. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал).

**Циклограмма воспитательно-образовательной деятельности
(средняя, старшая и подготовительная группы)**

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа. 2. Наблюдения за комнатными растениями, дежурство в уголке природы. 3. Д/и на развитие творческого воображения. 4. Самостоятельная игровая деятельность. 5. Утренняя гимнастика 6. К-г навыки 7. Дежурство по столовой 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальная работа (развитие речи – ЗКР, словарь, связная речь). (см.приложение) 2. Наблюдения за комнатными растениями, дежурство в уголке природы. 3. Д/и экологического содержания. 4. Самостоятельная художественная деятельность. 5. Утренняя гимнастика 6. К-г навыки 7. Дежурство по столовой 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа. 2. Наблюдения за комнатными растениями, дежурство в уголке природы. 3. Д/и на классификацию. 4. Самостоятельная игровая деятельность. 5. Утренняя гимнастика 6. К-г навыки 7. Дежурство по столовой 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальная работа (ФЭМП) (см. приложение) 2. Наблюдения за комнатными растениями, дежурство в уголке природы. 3. Д/и по развитию речи, на развитие фонематического слуха. 4. Рассматривание иллюстраций, репродукций 5. Утренняя гимнастика 6. К-г навыки 7. Дежурство по столовой 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Д/и (ФЭМП). 2. Наблюдения за комнатными растениями, дежурство в уголке природы. 3. Индивидуальная работа (художественное творчество). (см. приложение) 4. Самостоятельная художественная деятельность. 5. Утренняя гимнастика 6. К-г навыки 7. Дежурство по столовой
Прогулка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за растительным миром. 2. Труд. 3. П/и 4. Индивидуальная работа. 5. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за животным миром. 2. Труд. 3. П/и 4. Индивидуальная работа. 5. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за явлениями общественной жизни. 2. Труд. 3. П/и 4. Индивидуальная работа. 5. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за объектами неживой природы. 2. Труд. 3. П/и 4. Индивидуальная работа. 5. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Целевая прогулка. (1 раз в 2 недели) 2. Труд 3. П/и 4. Индивидуальная работа. 5. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал).
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сюжетно-ролевая игра. 2. Индивидуальная работа (физкультурно-оздоровительная). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сюжетно-ролевая игра. 2. Интеллектуальные игры. 3. Чтение художественной литературы. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сюжетно-ролевая игра. 2. Игры с правилами. 3. Чтение художественной литературы. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развлечения, досуги. 2. Чтение художественной литературы. 3. Строительные игры. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сюжетно-ролевая игра. 2. Д/и (музыкальные). 3. Хозяйственно-бытовой труд

Вечер	(см.приложение) 3. Чтение художественной литературы.	4. Работа в книжном уголке.	художественной литературы. 4. Рассматривание иллюстраций, репродукций.	4. Самостоятельная художественная деятельность.	4. Чтение художественной литературы.
Вечерняя прогулка	1.Наблюдение (сравнительное) 2. П/и 3.Индивидуальная работа. 4.Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал) 5. Работа с родителями	1.Наблюдение (сравнительное) 2. П/и 3.Индивидуальная работа. 4.Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал)	1.Наблюдение (сравнительное) 2. П/и 3.Индивидуальная работа. 4.Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал)	1.Наблюдение (сравнительное) 2. П/и 3.Индивидуальная работа. 4.Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал) 5. Работа с родителями	1.Наблюдение (сравнительное) 2. П/и 3.Индивидуальная работа. 4.Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал)

Утверждаю
Заведующий МБДОУ-детского сада № 27 «Чебурашка»

_____/Г.Л.Сергеева/

**График проведения дня здоровья в МБДОУ – детский сад №27 «Чебурашка»
на 2022-2023 уч.год**

№ П/п	Тематика	Сроки проведения	Место проведения
1.	«За здоровьем в детский сад»	Октябрь	(группы, физкультурный, музыкальный залы, спортивная площадка)
2.	«Холода – не беда, мы – здоровые всегда!»	Январь	(группы, физкультурный, музыкальный залы, спортивная площадка)
3.	«Наше здоровье в наших руках»	Апрель	(группы, физкультурный, музыкальный залы, спортивная площадка)

**График досуговых мероприятий по физической культуре на 2022-2023 уч. год
для старшего дошкольного возраста**

Месяц	Тема
Сентябрь	Физкультурное развлечение «Мой весёлый, звонкий мяч»
Октябрь	Физкультурный досуг «Осенняя сказка»
Ноябрь	Физкультурный досуг «Дорожная азбука»
Декабрь	Физкультурный досуг «Прогулка в зимний лес»
Январь	Физкультурный досуг «Русские забавы»
Февраль	Физкультурный досуг «Аты – Баты!»
Март	Физкультурный досуг «Озорной Петрушка»
Апрель	Физкультурный досуг «Веселая детвора!»
Май	Физкультурный досуг «В гостях у Айболита».