

ПРИНЯТО  
На педагогическом совете  
Протокол № 1 от «29» 08. 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ детский сад №27  
«Чебурашка»  
\_\_\_\_\_ Г.Л. Сергеева  
Приказ №51-од от «22» 08.2023 г.

**План работы**  
**МБДОУ - детский сад №27 «Чебурашка»**  
**На 2023-2024 учебный год**

Клинцы 2023 г.

# 1. Информационная справка.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение-детский сад № 27 «Чебурашка» г. Клинцы Брянской области, создано в целях реализации прав граждан на получение дошкольного образования в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», в целях воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей в возрасте от 2 до 7 лет.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, Законами Брянской области, нормативными правовыми актами органов государственной власти Брянской области, органов местного самоуправления, Уставом.

МБДОУ - д/с № 27 «Чебурашка» расположен по адресу: г. Клинцы Брянской области, ул. Мира, д. 87. Учреждение работает в режиме 5-дневной рабочей недели с двумя выходными днями: суббота, воскресенье. Часы работы учреждения с 7.30 до 18.00, с пребыванием детей в детском саду 10,5 часов.

Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой МБДОУ-д/с №27 «Чебурашка», разработанной на основе положений ФГОС ДО и федеральной образовательной программы дошкольного образования, использует элементы других программ дошкольного образования, в части формируемой участниками образовательного процесса:

1. Парциальная программа Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение к истокам русской народной культуры: Программа, учебно-методическое пособие/О.Л. Князева, М.Д. Маханева. –СПб.: Детство–Пресс,2000.
2. Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). – М.: ИД «Цветной мир», 2019.

В МБДОУ образовательная деятельность осуществляется на государственном (русском) языке РФ.

В детском саду функционируют 8 возрастных групп общеразвивающей направленности: для детей раннего возраста (от 2 до 3 лет) и детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет). Режим дня и основная образовательная деятельность в детском саду устанавливается с учетом возрастных особенностей детей согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и способствует их гармоничному развитию. Участниками образовательного процесса в детском саду являются дети, их родители (законные представители), педагогические работники.

Программа МБДОУ – детский сад №27 «Чебурашка» определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает всестороннее развитие личности ребенка: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие в различных видах общения и деятельности. Ведущие цели – создание благоприятных условий

для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников. Полноценному проживанию ребенка всех этапов дошкольного детства способствует гибкий режим дня, предусматривающий как самостоятельную, так и совместную со взрослыми деятельность, организованную в соответствии с возрастными особенностями детей, их интересами и способностями.

Материально-техническая база МБДОУ удовлетворительная. Каждая возрастная группа имеет отдельную спальную, игровую, умывальную комнаты, санузел, раздевалку. В группах созданы условия для разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, чтения. Для организации детской активности оборудованы необходимые центры развития. С целью эффективного проведения воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении имеются технические средства: компьютер, ноутбук, музыкальный центр, мультимедийный экран, проектор. На территории МБДОУ созданы условия для развития двигательной активности 3 детей: имеется спортивная площадка, оснащённая стационарным и выносным оборудованием для проведения подвижных игр, утренней гимнастики, физкультурных занятий, досугов и праздников. Для проведения прогулок каждая группа имеет свой участок с верандой и игровым оборудованием. На территории детского сада достаточно зелёных насаждений, что способствует формированию познавательных интересов детей, развитию эмоционально-ценностного восприятия мира природы.

В МБДОУ есть кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет, музыкальный и спортивный залы, комната старины «Русская изба», «Изостудия», а также развивающая комната «Радужка». На первом этаже, расположены пищеблок, прачечная, помещение для хранения белья. Для хранения инвентаря имеется хозяйственный сарай, есть овощехранилище. Ежегодно к новому учебному году в помещениях ДОУ проводится косметический ремонт, на игровых площадках - ремонт игрового оборудования.

## **2. Анализ состава педагогических кадров на 01.09.2023 год.**

### **2.1 Кадровое обеспечение педагогического процесса**

Дошкольное учреждение укомплектовано следующим образом:

1. Заведующий МБДОУ-1
2. Педагогические работники:  
Старший воспитатель-1  
Музыкальный руководитель-1  
Воспитатели-13

№ п/п	Всего педагогических работников (16) на 01.09.2022г.	Кол-во
-------	--	--------

<b>1</b>	<b>Образование:</b>		
1.1	Высшее педагогическое	5	
1.2	Среднее специальное дошкольное образование	10	
<b>2</b>	<b>Стаж педагогической работы:</b>		
2.1	0-3 года	0	
2.2	3-5 лет	0	
2.3	5-10 лет	4	
2.4	10-20 лет	9	
2.5	20-30 лет	2	
2.6	Более 30 лет	0	
<b>3</b>	<b>Квалификационная категория</b>		
3.1	Высшая	1	
3.2	1-ая квалификационная категория	14	
3.3	Не имеют категории	0	

## 2.2 Расстановка педагогических кадров на 2023-2024 учебный год.

№ п/п	Возрастная группа	ФИО педагога	Образование	Пед. стаж	Квалиф. категория
<b>1</b>	1 младшая группа «А»	Коньшева Марина Викторовна	Среднее специальное дошкольное	13	Первая
		Базыль Людмила Николаевна	Среднее специальное дошкольное	12	Первая
<b>2</b>	1 младшая группа «Б»	Егельская Елена Леонидовна	Среднее специальное дошкольное	27	Высшая
		Базыль Людмила Николаевна	Среднее специальное дошкольное	12	Первая

3	2 младшая группа	Макаренко Анна Григорьевна	Среднее специальное дошкольное	15	Первая
		Байда Елена Петровна	Высшее	17	Первая
4	Средняя группа	Астапенко Евгения Леонидовна	Высшее	10	Первая
		Байда Елена Петровна	Среднее специальное дошкольное	15	Первая
5	Старшая группа «А»	Кириллова Ольга Витальевна	Среднее специальное дошкольное	10	Первая
		Исаенко Ольга Николаевна	Высшее	11	Первая
6	Старшая группа «Б»	Шеввердюк Галина Владимировна	Среднее специальное дошкольное	21	Первая
		Киселева Татьяна Николаевна	Высшее	14	Первая
7	Подготовительная группа «А»	Купоросова Ольга Александровна	Высшее	14	Первая
		Киселева Татьяна Николаевна	Высшее	14	Первая
8	Подготовительная группа «Б»	Бурмак Наталья Михайловна	Высшее	12	Высшая
		Исаенко Ольга Николаевна	Высшее	11	Первая
9	Физкультурный инструктор	Бурковская Светлана Васильевна	Среднее специальное дошкольное	10	Первая
10	Музыкальный руководитель	Отцевич Татьяна Владимировна	Высшее дошкольное	19	Первая
11	Старший воспитатель	Козлова Дарья Ивановна	Высшее	14	Первая

### **3. Анализ деятельности дошкольного учреждения.**

#### **3.1 Анализ административно-хозяйственной работы**

За период 2022-2023 учебного года в дошкольном учреждении были произведены административно-хозяйственные работы.

##### **В группах:**

- косметический ремонт (частичная покраска стен краской на водной основе);
- замена линолеума и мебели в методическом кабинете;
- покраска стен и потолка в музыкальном зале;

##### **Ремонтные работы в помещениях ДОУ:**

- поверка манометров;
- поверка (испытание) внутреннего противопожарного водопровода;
- покраска лестничных пролетов;
- покраска стен в холе здания.
- установка системы оповещения.

Так же было проведено благоустройство территории ДОУ, а именно:  
-частичный ремонт столов и скамеек, покраска песочниц;  
-замена песка в песочницах.

На территории детского сада по мере необходимости проводилась обрезка кустов и сухих веток, покос травы.

Администрация дошкольного учреждения уделяла внимание мероприятиям, направленным на профилактику детского травматизма; своевременно проводила инструктаж по охране труда на рабочем месте, по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Периодически проводилась учебная эвакуация, инструктаж сотрудников ДОУ по действиям в случае ЧС. Проводилось обучение членов пожарной дружины.

#### **3.2. Анализ адаптации детей раннего возраста.**

В дошкольное учреждение в 2022-2023 году вновь поступило 16 детей, из них 16 человек в 1 младшую группу.

Приём детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребёнка в ДОУ – с 2 часов до перехода на полный день. На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно-развивающая среда, учёт индивидуальных особенностей детей, спокойная музыка перед дневным сном, организованная игровая деятельность.

С момента поступления ребёнка в группу, Макаренко А.Г. осуществляла наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению.

Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведённых на каждого ребёнка группы.

Анна Павловна стремилась дать малышам положительную установку, что детский сад – это их второй дом и создавать атмосферу тепла, уюта,

эмоционального комфорта, для того чтобы они с удовольствием и желанием посещали детский сад.

Данные справки составлены по адаптации детей первой младшей группы за сентябрь месяц 2022 учебного года.

Из 15 детей на конец сентября посетило детский сад 9 детей. В течении всего адаптационного периода воспитатель Макаренко А.Г. заполняла адаптационные листы на каждого ребёнка. Анализируя листы адаптации, заполненные Анной Григорьевной, можно сделать вывод:

- дети, посетившие детский сад в сентябре имели положительное состояние 22.3%, а 77.7% детей проявляли различные эмоции (раздражение, подавленность);

- во время приёма пищи у 55,5% детей аппетит был хороший, у 44,5% был плохой;

- у 66,7% детей сон был глубокий, а у 33,3% детей сон-поверхностный.

В период адаптации, Анной Григорьевной были организованы следующие мероприятия по работе с родителями:

- обеспечено информирование родителей посредством SMS сообщений, мессенжеров: «WhatsApp»;

- памятки и стендовая информация по адаптации детей;

- консультации по организации режима дня в период адаптации;

- рекомендации по профилактике заболеваемости и дезадаптации;

-индивидуальные консультации по любым вопросам у воспитателя и администрации ДОУ.

Пространственная среда в группе соответствует требованиям: есть игровые зоны, природный уголок, дидактические игры, театры, маски, игры для сенсорного развития, уголок «ряженья», но всё требует пополнения.

Санитарно-гигиенические условия соблюдались.

В период адаптации Анна Григорьевна провела родительское собрание на тему «Давайте знакомиться!», во время которого озвучила многие вопросы по данной теме.

### ***Взаимодействие с социумом.***

Активное взаимодействие детского сада со сторонними организациями обеспечивает создание единого образовательного пространства «детский сад-семья-социум» и строится на договорной основе в соответствии с планом работы, определяющим конкретные задачи и формы сотрудничества. Социальное партнерство способствует: обеспечению доступности качественных образовательных, оздоровительных и воспитательных услуг для семей; адаптации детей в новой

социальной среде; привлечению детей к участию в городских праздниках и социокультурных традициях нашей области, эффективному ознакомлению детей с родным городом, повышающему их познавательную и эмоциональную активность; дальнейшей социализации ребенка в обществе, повышению статуса ДОУ в социуме, развитию позитивного общественного мнения о ДОУ. На протяжении многих лет детский сад поддерживает отношения с рядом организаций:

- Клинцовский педагогический колледж
- «Дом детского творчества»
- Краеведческий музей
- МБОУ Школа №3 им. С. Орджоникидзе
- МБУ – КГЦППМиСП (психологический центр)
- Библиотека семейного чтения

Но необходимо расширять эти взаимоотношения. т.е. приглашать родителей разных профессий на занятия, просматривать видеоролики о конкретной профессии, обыгрывать интересные профессии в сюжетно-ролевых играх, подбирать более интересные формы и методы работы не только с детьми, родителями, но и другими членами социума.

### **3.3. Проблемно - ориентированный анализ**

Подводя итоги работы дошкольного учреждения за 2022-2023 учебный год, следует отметить, что образовательная деятельность педагогического коллектива целенаправленно способствовала созданию благоприятных условий для полноценного проживания дошкольного детства. Формированию основ базовой культуры личности, всестороннему развитию психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовке к жизни в современном обществе. Формированию предпосылок к учебной деятельности, обеспечению безопасности жизнедеятельности дошкольников. С этой целью в детском саду осуществлялось конструктивное взаимодействие всех участников образовательного процесса.

Прошли курсы повышения квалификации (при БИПКРО) для педагогов: Купорова О.А.

Прошла аттестация педагогических работников на первую квалификационную категорию: Астапенко Е.Л., Байда Е.П., Кириллова О.В., Бурковская С.В., Макаренко А.Г., Базыль Л.Н., Бурмак Н.М., Исаенко О.Н.

Дошкольное учреждение приняло активное участие в конкурсе «Украшение фасадов зданий к Новому году и Рождеству», проводимого Клинцовской городской администрацией.

**Конкурсная активность воспитанников МБДОУ -детский сад №27 «Чебурашка» в международных, всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах за 2021-2022 учебный год.**

Уровень	Всего мероприятий	Участники	Победители
Международный уровень	67	38	29
Всероссийский уровень	64	26	38



Муниципальный уровень	-	-	-
-----------------------	---	---	---

Педагоги детского сада приняли участие в городских мероприятиях:  
Акция: «Подари сердечко маме», «Быть, как папа я хочу»

Так же в дошкольном учреждении были проведены конкурсы: смотр Конкурс «Одну простую сказку хотим вам рассказать», конкурс «Огородные грядки 2023», смотр- конкурс чтецов «О героях былых времен», смотр- конкурс военной песни «Смуглянка»

Воспитательно- образовательный процесс в МБДОУ- детский сад №27 «Чебурашка» выстроен на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования, разработанной ДОУ на основании инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой. Э.М. Дорофеевой.

Педагоги дополнительно используют парциальные программы такие как: «Здоровье» В.Г. Алямовской, «Математические ступеньки» Е.В.Колесниковой, «Юный эколог» С.Н. Николаевой.

В целях обеспечения оптимальной нагрузки на воспитанника в системе развития личности мы постарались использовать в своей работе разные формы и методы.

Педагоги дошкольного учреждения разработали программы в соответствии с возрастом детей, перспективное планирование с учетом комплексно-тематического плана.

Работа с воспитанниками дошкольного возраста проводилась на высоком уровне. Использовались в системе образовательные программы и нетрадиционные технологии.

В течение года методический кабинет, спортивный зал, группы детского сада пополнены наглядным материалом, дидактическими пособиями, методической литературой. Воспитатели совместно с родителями начали работу по оснащению групп детской игровой мебелью (кухни, шкафчики и т.д.). В ДОУ необходимо продолжать уделять внимание обновлению детского игрового инвентаря, активно работать в данном направлении.

**В 2022-2023 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых задач:**

1.Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов путем использования проектной деятельности в работе с дошкольниками;

2.Продолжать углубленную работу педагогов по развитию речевых навыков дошкольников, через использование информационно - коммуникационных технологий.

3.Акцентировать работу педагогов на формирование у детей чувства патриотизма, как одного из средств нравственно-патриотического воспитания.

Для решения задач в ДОУ проводились педагогические советы, и семинары практикумы, которые включали как теоретический, так и практический материал.

В августе 2022 года был проведен установочный педсовет, основной целью которого стало утверждение перспектив в работе на 2022-2023 учебный год. Где был утвержден план работы по повышению уровня квалификации педагогов: аттестация, самообразование, курсовая переподготовка.

Для решения годовой задачи повышения квалификации педагогов в условиях обновления содержания дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО;

Были запланированы и проведены педагогические советы по темам:  
№2 «Совершенствование профессионального мастерства педагогов путем использования проектной деятельности в работе с дошкольниками»

№3 «Развитие речевых навыков дошкольников, через использование информационно - коммуникационных технологий»

№4 «Современные формы работы с детьми по нравственно - патриотическому воспитанию»

№5 «Подведение итогов работы за 2022-2023 уч. год»

Также для всестороннего развития педагогов был организован ряд семинаров - практикумов:

1. Инновационные технологии речевого развития «Скрайбинг».

2. «Организация РППС, как основы индивидуального подхода к детям».

3. «Профессиональная компетенция педагогов в условиях реализации ФГОС ДОО»

В ДОУ широко используется проектный метод: воспитатели всех возрастных групп, ведут активную и плодотворную работа по реализации проектов.

Базыль Л.Н. «Земля - наш общий дом!» (долгосрочный), «Мы с природой дружим – мусор нам не нужен!» (краткосрочный)

Шевурдюк Г.В. «Родной свой Край – люби и знай» (долгосрочный), «Здоровье детей в наших руках» (краткосрочный)

Макаренко А.Г. «Нетрадиционные техники аппликации для детей раннего возраста» (краткосрочный), «Добрые сказки» (долгосрочный)

Купоросова О.А. «Воспитываем патриотов» (долгосрочный), «Мы исследователи» (краткосрочный)

Коньшева М.В. «Моя семья» (долгосрочный), «Чистюльки» (краткосрочный)

Байда Е.П. «Маленькие патриоты или с чего начинается Родина» (долгосрочный), Творческий проект «Репка» (краткосрочный)

Бурмак Н.М. Проект мини музей «Куклы народов Мира», «Влияние подвижных игр на здоровье детей» (краткосрочный)

Астапенко Е.Л. «С чего начинается Родина» (среднесрочный), «В гостях у сказки» (краткосрочный)

Егельская Е.Л. «Что мы родиной зовём» (долгосрочный), «Красота спасет мир» (краткосрочный)

Киселева Т.Н. «Наша Родина Россия» (долгосрочный), «Брянский край» (долгосрочный)

Кириллова О.В. Развитие сенсорных способностей через дидактические игры» (долгосрочный), Информационно- творческий проект «Разноцветная неделя»

Исаенко О.Н. «Мир вокруг нас» (долгосрочный), «Наши добрые сказки» (краткосрочный)

Отцевич Т.В. «Сказка в музыке» (долгосрочный)

Бурковская С.В. «Движение - основа здоровья» (долгосрочный)

В своей работе педагоги применяли новые инновационные технологии, такие как:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности;
- технологии исследовательской деятельности;
- развивающие технологии;
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные технологии.

Так же был проведен контроль изучения деятельности педагогов :

**Оперативный:** «Адаптация детей к условиям ДОО».

Методы: наблюдения, анализ РППС.

Форма: индивидуальный контроль.

Показал, что для прохождения успешной адаптации детей раннего возраста воспитатели в группах организовали соответствующую возрасту и программному содержанию предметно-развивающую среду.

Организация предметно- пространственной среды в группе способствует безболезненному привыканию к детскому саду:

-наличие дидактических игр и пособий (кубики, мозаика, настольно-печатные игры, образные дидактические игрушки с застегивающимися и прилипающими элементами (*молнией, пуговицами, шнуровками, кнопками, липучками*);

- любимые игрушки детей, принесенные из дома;

- музыкальные игрушки;
- сюжетно – образные игрушки;
- театральные игрушки. Данный контроль показал, что педагоги групп Макаренко А.Г. и Байда Е.П., делают все необходимое для успешной адаптации детей, способствуя их социализации.

Тематический контроль «Организация процесса питания в группах»- цель данного контроля заключалась в правильности организации процесса питания согласно возрастным особенностям дошкольников, организация дежурства, сервировки стола, культуре поведения за столом и правил приема пищи, а также процесс получения пищи младшими воспитателями. Данный контроль показал, что воспитатели старших и подготовительных групп, систематически соблюдают и организуют процесс дежурства, обучают детей культуре поведения за столом, сервировке стола, и правилам общепринятого этикета, знакомят с названиями блюд и их составом. В младших группах контроль показал, что педагоги следят за процессом приема пищи малышами, используют при этом художественное слово, стараются докармливать детей, учат правильно держать и пользоваться столовыми приборами. В средних группах педагоги обучают детей правилам дежурства и выполнению трудовых поручений. Следят за культурой поведения и правилами этикета.

Оперативный контроль

«Планирование и подготовка педагога к ООД» (Планирование воспитательно - образовательной работы, материала и оборудования к ООД)

Данный вид контроля проводился с целью выявления недочётов в календарном планировании и планировании ООД, качество подготовке необходимого оборудования и материала к образовательной деятельности. В ходе контроля выяснилось, что многие педагоги готовят материал к занятию своевременно, качественный и эстетически оформленный материал, но необходимо уделить внимание подготовке наглядных образцов к художественно- эстетической деятельности (рисование и аппликация), образец должен быть формата А3. Также воспитателю Базыль Л.Н., уделять внимание написанию целей к сюжетным, подвижным и дидактическим играм. Воспитателю Астапенко Е.Л., уделять внимание четкому написанию планов с выделением общих частей плана. Также не забывать всем педагогам руководствоваться в написании календарного плана циклограммы воспитательно - образовательной деятельности.

Тематический контроль «Оценка эффективности работы с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»

Данный тематический контроль показал, что педагоги старших и подготовительных групп, уделяют огромное внимание нравственно-патриотическому воспитанию детей. Педагогом Егельской Е.Л. проводятся обучающие занятия по темам: «С чего начинается Родина», «Моя малая Родина», также педагогом самостоятельно был подготовлен мини-концерт с участием детей к празднику «День России».

Также педагоги групп используют с детьми проектную деятельность направленную на нравственно-патриотическое воспитание, так воспитатель

Шевердюк Г.В. организовала с детьми средней группы долгосрочный проект по теме: «Родной свой Край – люби и знай», педагогом Астапенко Е.Л. был организован проект «С чего начинается Родина», в младших группах педагогам Макаренко А.Г. был пополнен центр нравственно - патриотического воспитания следующим материалом: Серия картинок «Что такое хорошо - Что такое плохо», изготовлен совместно с родителями «Альбом добрых дел».

Также осуществлялся обзорный контроль по теме: «Планирование работы по проектной деятельности в ДОУ» - целью данного контроля был просмотр подготовки, выбора темы проекта, а также ведение работы по проектной деятельности. Заключительным этапом данного контроля, была защита проектов. Педагогами был подготовлен доклад в сопровождении презентации проекта, а также продукт проекта. Хочется отметить, что многие педагоги проявили творчество в ходе защиты своего проекта, использование фото, а также видео презентации работы со своими воспитанниками.

В МБДОУ - детский сад №27 «Чебурашка», была проведена большая работа по подготовке, изготовлению и оформлению ДОУ к различным праздникам и мероприятиям, таким как: выставка из природного материала «Краски осени», творческий конкурс, посвященный «Дню матери» «Мама, сколько в этом слове...», «Елочная игрушка» - поделки в любой технике, выставка детских рисунков «Мой папа – самый лучший», «Моя мама лучшая на свете» - фотовыставка, выставка «Этот загадочный космос», этих дней, не смолкнет Слава (поделки на военную тематику).

В течение года с педагогами были организованы и проведены ряд консультаций, практического характера. Так Макаренко А.Г. провела практическую консультацию по теме: «Оптимизация процесса адаптации ребенка в детском саду», где наглядно из личного опыта показала, как сделать процесс адаптации быстрым и результативным.

Старшим воспитателем Козловой Д.И. была проведена консультация на тему: «Терренкур – как одно из средств всестороннего развития личности ребенка». Кириллова О.В., познакомила всех педагогов с «Развитием связной речи с использованием пальчиковых сказок», практически педагоги познакомились с пальчиковыми сказками, а также совместно с Ольгой Витальевной сделали для своих групп пальчиковую сказку. Педагогом Егельской Е.Л. была организована консультация «Комплекс упражнений для воспитания учебно-значимых качеств (Готовим к школе)», в процессе которой педагоги познакомились с видами упражнений направленных на мотивационную готовность ребенка к школе. А также получили картотеки с комплексами упражнений по данной теме.

Воспитателем Исаенко О.Н. была проведена и организована консультация по теме: «Применение игр и упражнений как средства развития произвольного внимания у детей дошкольного возраста», в ходе которой, педагоги на себе попробовали комплекс этих упражнений. Бурмак Н.М. провела для педагогов консультацию «Сюжетно-ролевая игра, как средство

приобщения детей дошкольного возраста к социальной действительности в соответствии с ФГОС ДО»

Несмотря на то, что, воспитатели всех групп стремятся создать благоприятную развивающуюся предметно-пространственную среду нужно обратить внимание на подбор игр, дидактического материала «нового поколения» для всестороннего развития детей.

Воспитателям Егельской Е.Л. пополнить центры развития детей игровым материалом по ПДД, разнообразить уголок природы опытно-экспериментальной деятельности, в соответствии с возрастными особенностями для старших дошкольников. Воспитателю Бурмак Н.М. уделить внимание природному уголку, пополнить его необходимым оборудованием в соответствии с возрастом детей.

В рамках формирования профессионального мастерства в детском саду прошли открытые просмотры организованной образовательной деятельности по различным образовательным областям.

Так в октябре месяце прошла ООД по речевому развитию детей во всех возрастных группах. Педагогами младших групп были организованы ООД в игровой форме, так воспитателем Макаренко А.Г. было организовано ООД по теме: «В гости к лесным жителям», где педагог была в роли Айболита. Каждый педагог смог проявить свою фантазию в содержании ООД, так педагогом Егельской Е.Л. было проведено ООД по предсказыванию рассказа «Ершишка», где помимо самого пересказа дети наглядно познакомились с рыбой, поиграли в игру, что позволило быстро запомнить текст к пересказу.

Также в январе месяце педагогами подготовительных к школе групп были проведены ООД по рисованию с использованием нетрадиционной техники рисования, и ИКТ- технологий. Так педагогом Киселевой Т.Н. Был использован в ООД проектор, при помощи которого дети рассматривали картины известных художников с изображением деревьев в зимний период.

Педагогом Егельской Е.Л. было организовано ООД рисование с помощью манки и клея «Зимний одуванчик», также при помощи проектора дети поиграли закрепили приметы зимы.

В апреле месяце педагогами Кирилловой О.В. и Шевердюк Г.В. были организованы показательные ООД по ФЭМП, педагоги грамотно справились, и напомнили остальным педагогом структуру ООД по ФЭМП, работа с двухполосными карточками, раздаточным и демонстрационным материалом.

Так педагог Шевердюк Г.В. помогла детям окунуться в мир математики, с использованием знакомых сказок, и путешествием на ковре самолете. Кириллова О.В. использовала в ООД путешествие с волшебным клубочком в мир математики. В апреле месяце на базе нашего детского сада прошло методическое объединение, методическая шкатулка для начинающих педагогов - Стажировочная площадка «Образовательный терренкур в работе с детьми дошкольного возраста». На которой, педагоги нашего ДОУ, успешно познакомили участников методического объединения с технологией обучения и оздоровления «Образовательный терренкур», каждый педагог отвечал за свою станцию (участок). Воспитатель Макаренко А.Г. в образе (доктора Пилюлькина), отвечала за станцию «Зеленая аптека», педагогом было подготовлено много интересного наглядного материала, также опытно

экспериментальная лаборатория под руководством Купоросовой О.А., а также «Школа лесных наук» во главе с мудрой совой, воспитателем Исаенко О.Н., спортивная станция «Тропа здоровья» с воспитателем Бурковской С.В. Педагоги подготовили различные филворды, ребусы, шарады, с использованием геокешинга, а также познакомились с опытно - экспериментальной лабораторией.

Также в МБДОУ - детский сад №27 «Чебурашка» велась большая работа по всем пяти образовательным областям.

### **Физическое развитие детей**

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- \* Соблюдение режима дня
- \* Учет гигиенических требований
- \* Утренняя гимнастика
- \* Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- \* Отработка двигательного режима в группах и на прогулке
- \* Закаливающие мероприятия.

В группах воспитатели соблюдали оптимальный двигательный режим. Проведена большая работа по медицинскому обслуживанию детей:

- В соответствии с требованиями приобретались медикаменты.
- Определялся уровень здоровья каждого ребенка.

Под контролем медицинского работника в ДОУ проводятся закаливающие мероприятия: хождение по массажным коврикам, полоскание рта, обливание рук, воздушные ванны. По результатам медико-педагогического контроля составлялись листы здоровья, таблицы движения детей по группам здоровья (см.таблицу № 1):

Группа здоровья	2023	2022	2021
I	90	83	159
II	62	56	41
III	1	1	33
V	0	0	0

Организация физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками не теряет актуальности в наше время. Дошкольный возраст важный период. Когда происходит перестройка функционирования многих систем организма, отмечается высокая чувствительность к воздействию факторов внешней среды.

С целью повышения эффективности работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в 2022-2023 учебном году необходимо:

1. продолжать выполнение двигательного режима, проведение закаливающих мероприятий, физкультурных занятий утренних гимнастик), проведение противоэпидемиологических мероприятий).

2. продолжать организацию питания детей в ДОО (соблюдение норм питания, калорийность блюд, сервировка столов, распределение обязанностей между воспитателем и младшим воспитателем).

### **Развитие игровой деятельности.**

Игра-ведущий вид деятельности детей дошкольного возраста. Поэтому работа педагогического коллектива была направлена на создание условий для развития игровой деятельности детей, формирование игровых умений, развитых культурных форм игры. Для этого во всех группах оборудованы центры игровой деятельности, занимательных игр.

В соответствии с возрастом детей подобраны игры по разным направлениям образовательной деятельности: дидактические, театрализованные и сюжетно-ролевые игры, соответствующие целевому назначению и уровню развития детей. Обновление игровых пособий происходит своевременно, воспитатели изготавливают необходимые пособия самостоятельно, при помощи родителей.

Воспитателем Бурковской С.В. для всех педагогов была организована консультация - «Подвижные игры для детей», в ходе данной консультации педагоги вспомнили структуру проведения, и организации подвижных игр, а также, важное значение игр в жизни ребенка в целом. Также педагогом осуществлялась дополнительная образовательная деятельность с детьми старшей группы «Степ – аэробика»

Однако, педагогам необходимо уделить внимание созданию условий для развертывания не только подвижных, но и творческих игр, способствовать формированию доброжелательного отношения друг к другу, умения самостоятельно договариваться.

### **Познавательное развитие.**

#### **Формирование элементарных математических представлений.**

Одной из задач познавательного развития детей ДОО является формирование элементарных математических представлений.

С этой целью педагоги в своей организованной образовательной деятельности использовали «Программу развития математических представлений у детей дошкольного возраста» И.А. Помараева., В.И. Позина., педагоги детского сада, применяли в совместной, самостоятельной деятельности игровые методы, систему дидактических игр.

Педагогами средних групп в апреле месяце были проведены открытые просмотры ООД по ФЭМП, где педагоги показали владение материалом, знанием методики. Шевердюк Г.В., провела ООД с использованием проектора «Математика в сказке», где заинтересовала детей сменой сюжета, полетом на ковре самолете, и при этом выдержала структуру занятия. Педагог Кириллова О.В. смогла переместить ребят в увлекательный мир математике, при помощи волшебного клубка, дети выполняли различные



задания согласно движения клубка, педагог показала четкое соблюдение структуры ООД, выдержала его по времени. Каждый педагог взял для себя интересные приемы руководства по ходу всего ООД.

Работу в данном направлении планируем продолжать. Педагогам рекомендовано пополнять познавательные центры дидактическим материалом по ФЭМП, согласно возрасту детей. Используемый раздаточный материал привести в соответствие.

Мониторинг образовательного процесса позволяет отметить удовлетворительную динамику развития математических способностей дошкольников. Однако для педагогов необходимо предусмотреть организацию взаимопосещений более опытных педагогов.

### **Познавательно-исследовательская деятельность.**

#### **Ознакомление с предметным окружением, с социальным миром.**

Познавательное развитие детей дошкольного возраста включает в себя развитие любознательности и познавательной мотивации, формирование первичных представлений о себе, об объектах окружающего мира, о малой родине, о социокультурных ценностях нашего народа. Важной проблемой является не только обучать детей, сообщать им определенную систему знаний, но и научить детей учиться, мыслить самостоятельно, познавать, исследовать мир. Главная особенность современного мира – его высокая динамичность. Наша повседневная жизнь требует от каждого из нас – и от взрослого, и от ребенка - проявления поисковой активности, на базе которой строится исследовательское поведение. В настоящее время развитое исследовательское поведение следует рассматривать как стиль жизни современного человека. Актуальностью нашей работы является развитие личности ребенка через развитие навыков исследовательского поведения. Практическая значимость представляет собой модель формирования поисково-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста, которая может быть использована в образовательной деятельности детского сада и семьи. Формирование умения вести исследовательскую деятельность – это сложный, комплексный процесс. Мы считаем, что уже в дошкольном возрасте можно начинать обучение исследовательской деятельности, опираясь на такие психолого-физиологические особенности этого возраста, как врожденная любознательность, эмоциональная чуткость, подражательность, интерес к жизни и деятельности взрослых.

С этой целью, в нашем саду с этого года оборудована «Опытно - экспериментальная лаборатория в которой проводится экспериментальная деятельность детей. Воспитателем Купоросовой О.А., дети совместно с педагогом проводят различные опыты, и эксперименты познавательного характера «Сделай радугу», «Чистая вода».

Во всех возрастных группах создана развивающая среда. В наличии разнообразный дидактический материал, наглядные пособия для сенсорного развития, обогащающие чувственный опыт детей. В старших группах особое внимание уделяется организации центров экспериментальной деятельности для проведения опытов, используется разнообразный материал для самостоятельного детского экспериментирования (опыты с водой, воздухом,

магнитом), что позволяет детям ближе знакомиться со свойствами разнообразных материалов.

Ознакомление с социальным миром является неотъемлемой частью познавательного развития дошкольников. Малыши знакомятся с ближайшим окружением (основными объектами инфраструктуры: дом, улица, магазин); понятными профессиями для них (воспитатель, врач, повар и др.). Используя разнообразные методические приемы, педагоги расширяют представления детей старшего дошкольного возраста об учебных заведениях (детский сад, школа, вуз), о различных сферах человеческой деятельности (наука, искусство, культура).

Однако воспитателям необходимо обратить внимание на расширение представлений детей об элементах экономики, знакомство с деньгами, их историей. Бюджетом семьи, благотворительностью.

Расширению и обогащению представлений дошкольников об окружающей действительности. О родном городе способствовало проведение праздников, бесед, рассматривание иллюстраций и картин, организация игровой деятельности, тематические выставки.

Большое внимание было уделено подготовке к празднованию Великой Победы. Педагоги представили подробное тематическое планирование мероприятий группы. Намечено и реализовано проведение следующих мероприятий: оформление мини-музея «Этих дней не смолкнет Слава» поделки на военную тематику.

Музыкальный руководитель Отцевич Т.В. организовала с детьми старших, подготовительных групп праздник «День Победы», а также в нашем детском саду с успехом прошли: Смотр - конкурс чтецов «О героях былых времен...», в котором приняли участие все группы детского сада, дети и взрослые читали стихи, в завершении конкурса дети были награждены памятными грамотами за участие в конкурсе.

Также прошел смотр конкурс военной песни и танца «Смуглянка», педагоги групп самостоятельно готовили музыкальные номера, подготовительная группа «А» в лице воспитателя Базыль Л.Н. подготовила инсценировку военной песни. Педагоги средней группы «А» Кириллова О.В. и Исаенко О.Н. подготовили танец «Маки», в младшей группе под руководством воспитателя Астапенко Е.Л., прошла инсценировка отрывка из военного рассказа «На привале».

### **Ознакомление с миром природы.**

Педагогический коллектив продолжал систематическую и целенаправленную работу по ознакомлению детей с миром природы, расширяя представления детей о растениях и животных, сезонных явлениях.

Для повышения уровня развития экологического содержания во всех центрах природы, был организован просмотр открытых мероприятий направленных на экологическое воспитание подрастающего поколения, а также выявление недочетов содержания природных центров в группах согласно возрастным особенностям детей.

Для повышения уровня развития экологического содержания во всех возрастных группах организованы экологические центры, наполненные

комнатными растениями, детской природоведческой литературой, иллюстрациями, дидактическими играми. В группах ведутся календари природы. Дети младших групп совместно с воспитателями определяют времена года. Старшие дошкольники отмечают состояние погоды и сезонные явления.

Так в ходе проверки выяснилось, что воспитателям старшей группы «Б» необходимо пополнить природный цент, комнатными растениями согласно программы. Подготовительным к школе группам необходимо пополнить природный центр гербарием, паспортами растений, дидактическими играми.

В течении дня педагоги планируют разнообразные дидактические и подвижные игры экологического содержания, художественное слово, проведение наблюдений и бесед с детьми, целевых прогулок и экскурсий, тематических выставок поделок.

Однако педагогам необходимо чаще планировать проведение экологических акций с участием родителей. Воспитателям младших групп приобрести оборудование для проведения опытнической деятельности с природным материалом (вода, песок). Всем воспитателям следует обратить внимание на подбор комнатных растений в соответствии с программным материалом данной возрастной группы.

### **Художественно – эстетическое развитие.**

В дошкольном учреждении особое внимание уделялось развитию предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, формированию интереса к эстетической стороне окружающей действительности.

Воспитатели младших групп знакомили дошкольников с народными игрушками (дымковской, богородской, матрешкой), подводили детей к восприятию произведений искусства. Готовили детей к посещению кукольного театра. В подготовительных к школе группах воспитатели Егельская Е.Л. и Киселева Т.Н. провели открытые ООД по изобразительной деятельности для педагогов ДОУ, так Егельская Е.Л. организовала ООД по рисованию с использованием нетрадиционной техники (рисование манной крупой и клеем), педагог Киселева Т.Н. организовала ООД с использованием проектора, дети рассматривали картины известных художников на экране, а затем рисовали помощью жесткой кисти иней на деревьях. Педагоги увидели как можно разнообразить ООД по изобразительной деятельности, и при этом не нарушить структуру занятия.

Во всех группах ДОУ имеются центры художественного творчества. Так воспитателям старших и подготовительных групп, необходимо пополнить центры народными игрушками, репродукциями картин, дидактическими играми на развитие эстетического вкуса, чувства цвета, альбомами художников-иллюстраторов, а также оборудованием для нетрадиционного рисования.

Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности осуществляется через развитие изобразительной

деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, прикладное творчество). Для развития творческих способностей в образовательной деятельности дети овладели необходимыми техническими умениями и навыками работы с карандашами, красками, мелками, ножницами, бумагой. В группах выделены центры изобразительного творчества, подобран необходимый материал.

В соответствии с тематическим периодом воспитатели планировали и организовывали образовательную деятельность (лепка, аппликация, рисование), заранее готовили необходимый материал.

Музыкальный руководитель Отцевич Т.В. в образовательной деятельности продолжала знакомить детей с классической музыкой. Педагог уделял большое внимание индивидуальной работе с детьми в течение дня по развитию музыкально-ритмических движений (чувство ритма, передача в движении характера музыки), выразительного исполнения песен, обучали инсценировке песен, хороводов, а также с детьми старшей группы «А» проводит дополнительную образовательную деятельность «Топотушки».

Воспитанники ДОО с большим удовольствием посещали дополнительную образовательную деятельность «Топотушки» под руководством Отцевич Т.В., на котором они развивали свои танцевальные навыки. Не менее интересным для детей было посещение дополнительной образовательной деятельности «Радужка» под руководством Кирилловой О.В., где они учились изобразительному творчеству, знакомились с видами искусств, а также развивали свои физические умения и навыки на дополнительной образовательной деятельности «Степ аэробика» под руководством Бурковской С. В.

Совместно с воспитателями музыкальный руководитель организовывал проектную деятельность. Так Отцевич Т.В. провела долгосрочный проект «Сказка в музыке» с детьми старшего дошкольного возраста.

Музыкальные руководитель тщательно планировал организацию вечеров развлечений, праздников «Осень-волшебница», «Праздник бабушек и мам». Оформление праздничного зала эстетично, красочно, современно. Сценарии мероприятий содержательны и насыщены игровой, двигательной, музыкальной деятельностью, чтением художественной литературы, сюрпризными моментами.

Педагоги продумывают участие родителей в различных конкурсах, что способствует развитию конструктивного общения, дает прекрасную возможность для обоюдного познания воспитательного процесса.

### **Речевое развитие.**

Овладение дошкольниками конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми осуществляется с помощью развития свободного общения.

Практическое владение нормами речи помогает дошкольникам быть более общительными со взрослыми и сверстниками. С этой целью педагогический коллектив продолжал работу по развитию всех компонентов устной речи: грамматического строя речи, связной речи (диалогической и

монологической форм), формирование словаря и воспитание звуковой культуры речи.

С этой целью в октябре месяце прошли коллективные просмотры ООД по речевому развитию, во всех возрастных группах. Просмотр показал, что педагоги владеют знанием методики по речевому развитию. Используют в занятиях новые информационно - коммуникационные технологии. Воспитателям младших групп уделить внимание активизации словаря детей, за счет новых слов. Старшим группам продолжать учить детей отвечать на вопрос полным предложением.

### **Приобщение к художественной литературе.**

Воспитание интереса и любви к чтению одна из задач речевого развития. Педагогический коллектив ДООУ в течение года уделял внимание решению следующих задач: развитие литературной речи, приобщение детей к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса, воспитание желания и умения слушать художественные произведения.

В группах оборудованы центры книг, где в достаточном количестве и в соответствии с программным материалом представлена детская художественная литература. Книги доступны для детей.

Малыши знакомятся с народными песенками, сказками. Чтение произведений воспитатели сопровождают показом наглядности (игрушек, картин, персонажами настольного театра). Воспитатели старших групп, развивая интерес к художественному слову, знакомят детей с пословицами, поговорками, считалками, с различными литературными жанрами.

С этой целью в ДООУ был организован конкурс «Одну простую сказку хотим вам рассказать. Каждая группа проявила фантазию, и подготовила сказку для показа, воспитатель Астапенко Е. Л. с детьми 2 младшей группы подготовила сказку «Курочка ряба» (на новый лад), воспитатель Макаренко А.Г. вместе со своими воспитанниками показали сказку «Репка», в которой проявили себя маленькими актерами, Анна Григорьевна учла возраст детей, и индивидуальные особенности. В средней группе «А» Кирилловой О.В. была показана сказка «Муха - Цокотуха» в которой, приняли участие не только дети, но и родители, которые самостоятельно пошили для своих детей костюмы к сказке. В старших группах воспитателями Купоросовой О.А., и Бурмак Н.М., были организованы показы музыкальных сказок, дети передавали сюжет при помощи песни и танца. В подготовительной к школе группы педагогом Егельской Е.Л., совместно с детьми была показана сказка «Мешок яблок», в которой дети раскрыли свой творческий потенциал, а маленькие зрители, были в восторге от увиденного. Воспитателем Киселевой Т.Н. совместно с детьми была подготовлена драматизация по сказке «Глупый мышонок»

### **Результативность работы с родителями.**

Родители выступают как основные заказчики системы дошкольного воспитания, поэтому важно взаимодействие двух социальных институтов:

семьи и детского сада для функционирования дошкольного учреждения для поддержания его конкурентной способности.

Говоря о педагогической работе, нельзя не отметить совместную деятельность педагогов и родителей. Родители всех возрастных групп принимали участие в конкурсах, ставших традиционными в нашем детском саду. Родители в течение года оказывали помощь в оснащении предметно-пространственной развивающей среды групп, в ремонте групп, а также в благоустройстве участков ДООУ.

Родительские собрания, анкетирование, консультации, «дни открытых дверей», праздники и развлечения всегда привлекают внимание родителей, они являются не только слушателями и наблюдателями, но и активными участниками многих мероприятий. В условиях пандемии педагоги групп активно использовали в работе с родителями различные социальные сети, WhatsApp, В дальнейшем планируем и дальше вести работу с родителями в данном направлении, искать новые формы сотрудничества в современных условиях.

В течение года с родителями проводятся консультации по организации совместной деятельности дома, по режиму дня в выходные и праздничные дни. Рекомендации посещения различных мероприятий.

Цель работы на следующий учебный год: обеспечение психологического здоровья детей в условиях образовательного процесса, создание условий для полноценного личностного и интеллектуального развития ребенка, способствующая саморазвитию и самореализации ребенка с учётом федеральных государственных образовательных стандартов, особое внимание уделить следующим вопросам: социально-психологической обстановке в семье, воспитанию культуры поведения.

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие **задачи на 2023-2024 учебный год:**

1. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации.
2. Акцентировать работу педагогов на формирование у детей чувства патриотизма, как одного из средств нравственно-патриотического воспитания.
3. Продолжать углубленную работу педагогов по развитию речевых навыков дошкольников, через использование информационно - коммуникационных технологий.

**Образовательно-воспитательный процесс осуществляется по программам:**

<b>Основная</b>	<b>Парциальные</b>
1. Основная образовательная программа дошкольного образования, в соответствии с ФОП МБДОУ - детский сад №27 «Чебурашка»	<p>1. Парциальная программа Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение к истокам русской народной культуры: Программа, учебно-методическое пособие / О.Л. Князева, М.Д. Маханева. – СПб.: Детство–Пресс, 2000.</p> <p>2. Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). – М.: ИД «Цветной мир», 2019.</p>

**Организационно-педагогическая работа**

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1. Мероприятия</b>			
<b>1.1</b>	<u>Акция</u> «Быть как папа я хочу»	Февраль	Козлова Д.И.
<b>1.2</b>	<u>Акция</u> «Подари сердечко маме»	Март	Козлова Д.И.
<b>2. Конкурсы</b>			
<b>2.1</b>	Смотр-конкурс патриотических уголков	Ноябрь	Козлова Д.И. Педагоги ДОУ
<b>2.2</b>	Конкурс «Воспитатель года»	Декабрь	Козлова Д.И. Педагоги ДОУ
<b>2.3</b>	Неделя театра «Одну простую сказку, хотим вам рассказать...»	Апрель	Педагоги ДОУ
<b>2.4</b>	Конкурс «Зеленое окошко 2024»	Март	Педагоги ДОУ
<b>2.5</b>	Конкурс чтецов «Горжусь тобой, моя Россия»	Май	Педагоги и дети ДОУ

<b>2.6</b>	Смотр - конкурс военной песни и танца «Играй гармонь»	Май	Педагоги и дети ДОУ, музыкальный руководитель
<b>2.7</b>	Конкурс рисунков «Этот День Победы!»	Май	Все педагоги ДОУ
<b>3. Выставки</b>			
<b>3.1</b>	Выставка семейного творчества из природного материала «Осенний вернисаж»	Октябрь	Педагоги всех групп
<b>3.2</b>	Конкурс детского рисунка «Мой друг» (приуроченный к всемирному дню защиты животных)	Октябрь	Педагоги и дети всех групп
<b>3.3</b>	Творческий конкурс, посвященный «Дню матери» «Мама, милая моя!...»	Ноябрь	Педагоги старших и подготовительных к школе групп
<b>3.3</b>	«Снеговик, снеговик, он не мал и не велик!...» - поделки в любой технике	Декабрь	Родители всех групп
<b>3.4</b>	Выставка семейного творчества «Говорят у папы – руки золотые...»	Февраль	Педагоги всех групп
<b>3.5</b>	«Моя мама лучшая на свете» - фотовыставка	Март	Педагоги всех групп
<b>3.6</b>	Выставка «Этот загадочный космос»	Апрель	Педагоги всех групп
<b>3.7</b>	Этих дней, не смолкнет Слава (поделки на военную тематику)	Май	Педагоги всех групп
<b>4. Экскурсии</b>			
<b>4.1</b>	Пешеходная экскурсия: «Первое сентября» в МБОУ СОШ № 3	Сентябрь	Педагоги подготовительных к школе групп
<b>4.2</b>	ПДД Экскурсия к перекрестку «Наблюдение за пешеходным переходом»	Октябрь	Педагоги старших групп
<b>4.4</b>	Выездная экскурсия в Детскую	Апрель	Подготовительные



	библиотеку г.Клинцы		к школе группы
<b>4.5</b>	Видео - экскурсия «Давным давно, была Война...»	Май	Подготовительные к школе группы

**Повышение квалификации**  
**Обучение на курсах повышения квалификации**

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Месяц прохождения курсов
<b>1</b>	Бурмак Наталья Михайловна	Воспитатель	БИПКРО (Сентябрь)
<b>2.</b>	Шевердюк Галина Владимировна	Воспитатель	БИПКРО (Сентябрь)
<b>3.</b>	Бурковская Светлана Васильевна	Воспитатель	БИПКРО (Сентябрь)
<b>4.</b>	Байда Елена Петровна	Воспитатель	БИПКРО (Сентябрь)
<b>5.</b>	Макаренко Анна Григорьевна	Воспитатель	БИПКРО (Сентябрь)
<b>6.</b>	Отцевич Татьяна Владимировна	Муз. руководитель	БИПКРО (Сентябрь)

**Аттестация педагогов (Декабрь 2024 год)**

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Категория
<b>1</b>	Купоросова О.А.	Воспитатель	первая
<b>2</b>	Коньшева М.В.	Воспитатель	первая
<b>3</b>	Киселева Т.В.	Воспитатель	первая
<b>4</b>	Шевердюк Г.В.	Воспитатель	первая
<b>5.</b>	Егельская Е.Л.	Воспитатель	высшая

**Работа педагогов по самообразованию**

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема	Форма отчетности
<b>1</b>	Козлова Д.И.	Ст. воспитатель	«Новые подходы в организации методической работы с педагогами ДОУ»	Мастер-класс
<b>2</b>	Бурковская	Воспитатель	«Развитие	Мастер-класс

	С.В.		физических качеств у детей дошкольного возраста посредством подвижных игр»	
3	Астапенко Е.Л.	Воспитатель	«Роль семьи в воспитании детей дошкольного возраста»	Практикум для педагогов
4	Купоросова О.А.	Воспитатель	«Познавательная исследовательская деятельность детей дошкольного возраста»	Мастер-класс
5	Егельская Е.Л.	Воспитатель	«Театрализованная деятельность как средство развития речи детей»	Открытый показ работы с детьми.
6	Базыль Л.Н.	Воспитатель	«Развитие мелкой моторики у дошкольников через дидактическую игру»	Мастер -класс
7	Коньшева М.В.	Воспитатель	«Развитие мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста»	Практикум для педагогов
8	Макаренко А.Г.	Воспитатель	«Экологическое воспитание детей дошкольного возраста в семье и детском саду»	Открытый показ работы с детьми
9	Кириллова О.В.	Воспитатель	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в условиях ФГОС и ФОП ДО»	Практикум для педагогов
10	Бурмак Н.М.	Воспитатель	«Роль сказки в жизни ребенка дошкольного	Мастер-класс

			возраста»	
11	Отцевич Т.В.	Музыкальный руководитель	«Танцы народов мира»	Музыкальная гостиная для педагогов
12	Шевердюк Г.В.	Воспитатель	«Воспитание любви к Отечеству»	Практикум для педагогов
13	Киселева Т.Н.	Воспитатель	«Развитие мелкой моторики и координации движения рук с использованием нестандартного оборудования»	Открытый показ работы с детьми
14	Байда Е.П.	Воспитатель	«Социализация детей дошкольного возраста через сюжетно-ролевую игру»	Открытый показ работы с детьми
16	Исаенко О.Н	Воспитатель	«Формирование нравственно патриотических чувств у старших дошкольников»	Мастер-класс Для педагогов ДОУ

### Проектная деятельность педагогов ДОУ

№ П/п	ФИО педагога	Название и длительность проекта
1	Базыль Л.Н.	1. «В гостях у сказки» (долгосрочный) 2. «Домашние животные» (краткосрочный)
2	Шевердюк Г.В.	1. «Моя Родина Россия (долгосрочный) 2. «Деревья вокруг нас» (краткосрочный)
3	Макаренко А.Г.	1. «В гостях у сказки» (краткосрочный) 2. «Мы познаем мир» (долгосрочный)
4	Купоросова О.А.	1. «Играем в шашки» (долгосрочный) 2. «Мы живем в России» (краткосрочный)
5	Коньшева М.В.	1. «Любимые игрушки» (краткосрочный) 2. «Волшебные пальчики» (долгосрочный)

6	Байда Е.П.	1.«Дорогою добра» (краткосрочный) 2.«Моя семья - маленькое государство» (долгосрочный)
7	Бурмак Н.М.	1. «Россия Родина моя» (краткосрочный) 2. «Играем в шашки» (долгосрочный)
8	Астапенко Е.Л.	1. С чего начинается Родина» (долгосрочный) 2. «Домашние животные» (краткосрочный)
9	Егельская Е.Л.	1.Маленькие чистюли» (долгосрочный проект) 2. «Разноцветная неделя» (краткосрочный творческий)
10	Киселева Т.Н.	1.«Моя Родина Россия» (долгосрочный) 2.«Такие разные эмоции» (долгосрочный)
11	Кириллова О.В.	1.«В гостях у сказки» нравственно патриотическое воспитание. (долгосрочный) 2. «Моя семья» (краткосрочный)
12	Исаенко О.Н.	1. «Моя малая Родина» (долгосрочный) 2. «Символика России» (краткосрочный)
13	Отцевич Т.В.	1. «Стать музыкантом может каждый!» (долгосрочный) 2. «Музыкальный магазин» (краткосрочный)
14	Бурковская С.В.	1. «Детский сад - и спорт» (долгосрочный) 2. «Неделя здоровья в детском саду» (краткосрочный)

## II блок

### Контроль. Изучение деятельности педагогов

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Оперативный контроль «Адаптация детей к условиям ДОО» Методы: изучение документации, наблюдения, анализ предметно-развивающей	Сентябрь 1 младшая группа  Итоги контроля на семинаре № 1 (справка)	Сергеева Г.Л. Коньшева М.В. Егельская Е.Л.

	среды. Форма: индивидуальный контроль.		
2.	Тематический контроль Организация и проведение педагогического процесса педагогами ДООУ в условиях реализации ФГОС ДО. (Во всех возрастных группах)	Октябрь Итоги контроля на педсовете № 2 (справка)	Сергеева Г.Л. Козлова Д.И. Педагоги групп
3.	Тематический контроль «Организация процесса питания в группах» Методы: анализ, наблюдение Форма: Индивидуальный контроль	Декабрь Итоги на семинаре № 2 (справка)	Сергеева Г.Л. Козлова Д.И. Яблокова Н.П. Воспитатели всех групп
4.	Тематический контроль «Оценка эффективности работы с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» Методы: анализ, наблюдение Форма: Индивидуальный контроль	Январь Итоги на педсовете №4 (справка)	Козлова Д.И. Воспитатели всех групп
5.	Тематический контроль «Организация работы в ДООУ по использованию цифровых технологий на практике для внедрения методов развивающего обучения воспитанников»	Февраль Итоги контроля На семинаре №2 (справка)	Ушакова Г.А (ведущий специалист ОО КГА) Сергеева Г.Л. Козлова Д.И. Педагоги групп
6.	Комплексно-обобщающий контроль Методы: анализ образовательной	Май Подготовительные группы	Козлова Д.И. Киселева Т.Н. Егельская Е.Л.

	деятельности, срезы знаний, беседы. Форма: обобщающий контроль	Итоги на педсовете № 4	
7.	Систематический контроль: Выполнение санэпидрежима	ежедневно	Медицинская сестра, заведующий ДОУ
8.	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	ежедневно	Старший воспитатель
9.	Отчет педагогов по самообразованию	планово	Старший воспитатель
10	Контроль и оказание методической помощи в планировании воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФГОС ДО.	ежемесячно	Старший воспитатель
11	Выполнение решений педсоветов, общих собраний приказов ДОУ.	ежемесячно	Заведующая ДОУ Старший воспитатель
12	Анализ детских работ по ИЗО и художественному труду	ежемесячно	Старший воспитатель
13	Анализ заболеваемости	1 раз в квартал	Медицинская сестра
14	Анализ посещаемости	1 раз в квартал	Заведующая ДОУ Старший воспитатель

### **Просмотры открытых мероприятий**

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственный
1	Организация и проведение ООД по Аппликации во всех возрастных группах ДОУ	Ноябрь	Козлова Д.И. Воспитатели всех групп

2	Организация и проведение утренней гимнастики, и гимнастики после сна во всех возрастных группах	Март	Козлова Д.И. Воспитатели всех групп
3	Организация и проведение проектной деятельности с дошкольниками (защита проектов)	Май	Козлова Д.И. Воспитатели всех групп

### III блок

#### Методическая работа Педагогические совещания

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	<p><u>Педагогический совет №1-</u> Установочный «Педагогический старт - переход на новую федеральную образовательную программу ДОУ» Форма проведения: «Морская компания»</p> <p>1. Анализ работы ДОУ, в летний оздоровительный период. 2. Ознакомление коллектива с годовым планом работы ДОУ на 2023-2024 учебный год, с планами дополнительной образовательной работы с детьми, сетки ООД, режима дня. 3. Утверждение изменений и дополнений образовательной программы ДОУ в соответствии с ФОП, 2023-2024 учебный год в соответствии с ФГОС ДО -программно-методическое обеспечение образовательного процесса; -планирование образовательного процесса ДОУ; - основная образовательная</p>	Август	Сергеева Г.Л. Козлова Д.И. Все педагоги ДОУ

	<p>программа сада.  4.Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом на 2023-2024учебный год;  Распределение ответственных за выполнение мероприятий годового плана; Утверждение рабочих программ педагогов ДОУ в соответствии с ФОП ;  Обсуждение расстановки педагогических кадров;  Утверждение учебного плана, расписания ООД;  5.Проект решения педсовета №1.</p>		
2	<p><u>Педагогический совет № 2.</u>  Тема: «Формирование нравственно-патриотического потенциала дошкольников через знакомство с историей родного края»  Вступительное слово  1. Организация и проведение педагогического процесса педагогами ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО.  (Справка по итогам контроля)  1.1. Актуальность нравственно патриотического воспитания дошкольников  1.2. Аналитическая справка по тематическому контролю «Создание условий в группах, способствующих патриотическому воспитанию в детском саду»  2.1.Сообщение «Развивающая среда по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ».  2.2.Сообщение «Формирование у воспитанников ДОУ</p>	Ноябрь	Сергеева Г.Л. Козлова Д.И. Все педагоги ДОУ



	<p>социальных представлений о родном крае»</p> <p>2.3. Презентация дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. (Разработка дидактических игр)</p> <p>3.1. Викторина с педагогами по формированию нравственно-патриотического воспитания. «Хорошо ли я знаю свой родной город».</p> <p>4.1. Отчет о выполнении решений предыдущего педсовета</p> <p>4.2. Принятие и утверждение педсовета.</p>		
3	<p><u>Педагогический совет № 3.</u> <u>ТЕМА: «ИКТ компетентность педагогов (умение владеть техникой в условиях реализации ФОП)»</u> Форма проведения: практическая мастерская.</p> <p>1. «Организация процесса питания в группах» (Справка по итогам)</p> <p><u>1. Теоретическая справка:</u> – <u>актуальность темы педагогического совета;</u> – <u>определение ИКТ;</u> – <u>возможные формы работы с использованием ИКТ;</u> – <u>достоинства и недостатки ИКТ;</u> – <u>требования безопасности при использовании ИКТ.</u></p> <p><u>3. Презентация интернет-ресурсов и форм работы с использованием ИКТ.</u></p> <p><u>4. Подведение итогов.</u> <u>Обсуждение проекта решения.</u> <u>5. Рефлексия.</u></p>	Январь	Козлова Д.И. Все педагоги ДОУ

4	<p><u>Педагогический совет № 4.</u> «Итоги учебно - воспитательной работы за год» О выполнении годовых задач 2023-2024 учебного года.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>«Оценка эффективности работы с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» (Справка по итогам контроля)</li> <li>Мониторинг детского развития.</li> <li>«О наших успехах» - отчёт воспитателей групп о проделанной работе за год.</li> <li>Отчеты специалистов о результатах выполнения программы.</li> <li>Основные направления работы ДОУ на следующий учебный год.</li> <li>Утверждение плана работы на летний оздоровительный период. Отчет о выполнении решений предыдущего педсовета.</li> <li>Принятие проекта решения педсовета. Решение педсовета.</li> </ol>	Май	Сергеева Г.Л. Козлова Д.И. Все педагоги ДОУ
---	--	-----	--

### Семинары-практикумы

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	<p>Семинар - практикум «Дидактические игры по обучению детей финансовой грамотности для формирования отношение к предметному миру, окружающего ребенка» Форма проведения: круглый стол. Цель: повысить компетентность</p>	Октябрь	Сергеева Г.Л. Козлова Д.И. Все педагоги ДОУ

	<p>педагогов по вопросу экономического воспитания. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– познакомить педагогов с необходимостью экономического воспитания, его возможностями;</li> <li>– расширить кругозор педагогов посредством игры.</li> </ul> <p>1.«Адаптация детей к условиям ДОУ» (Справка по итогам контроля)</p>		
<p><b>2.</b></p>	<p>Семинар - практикум «Профессиональная компетентность педагогов в условиях реализации ФГОС ДОО» Форма проведения: круглый стол. Цель: актуализация развития профессиональной компетентности воспитателя. Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассмотреть основные теоретические понятия, связанные с профессиональной компетентностью педагога.</li> <li>2. Познакомить педагогов с понятием «профессиональная компетентность», видами профессиональной компетентности.</li> </ol> <p>1.«Организация работы в ДОУ по использованию цифровых технологий на практике для внедрения методов развивающего обучения воспитанников» (Справка по итогам контроля)</p>	<p>Апрель</p>	<p>Сергеева Г.Л. Козлова Д.И. Все педагоги ДОУ</p>

## Консультации

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b><u>1. Общие консультации</u></b>			
1.1	«Нетрадиционный подход к речевому развитию детей дошкольного возраста в разных видах деятельности»	Октябрь	Астапенко Е.Л.
1.2	«Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования»	Октябрь	Козлова Д.И.
1.3	Мастер-класс «Патриотизм начинается с детства»	Ноябрь	Кириллова О.В.
1.4	«Комплекс упражнений для воспитания учебно-значимых качеств (Готовим к школе)»	Январь	Базыль Л.Н.
1.5	«Развитие личности ребёнка на основе духовно- нравственных ценностей, приобщение к истории, традициям и культуре России»	Март	Исаенко О.Н.
1.6	«Развитие творческих способностей старших дошкольников в процессе знакомства с народными промыслами.	Апрель	Купоросова О.А.
<b><u>2. Для младших воспитателей</u></b>			
2.	«Взаимодействие воспитателя и младшего воспитателя в педагогическом процессе и повседневной жизни детей в ДОУ»	Сентябрь	Коньшева М.В.
2.1	«Должностные обязанности младшего воспитателя»	Декабрь	Шевердюк Г.В.
2.2	«Организация питания дошкольников в ДОУ»	Март	Медицинская сестра Яблокова Н.П.

## Коллективные просмотры

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Открытые просмотры ООД по ОО познавательному развитию ООД Ознакомление с окр.миром.	Январь	Козлова Д.И. Купоросова О.А. Бурмак Н.М.

## Взаимопосещения

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	«РППС - как условие всестороннего развития детей старшего дошкольного возраста» Цель: распространение опыта работы по созданию предметно-развивающей среды с целью сенсорного развития младших дошкольников. Изучение атрибутики, соответствия возрасту детей. Наблюдение работы по сенсорному развитию детей в младших группах.	Ноябрь	Козлова Д.И. Купоросова О.А. Бурмак Н.М. Кириллова О.В. Шеввердюк Г.В.
2	«Центры природы» Наличие необходимого оборудования, игрового материала в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями старших дошкольников. Наблюдение работы педагогов по познавательному развитию детей подготовительной к школе группе.	Январь	Козлова Д.И. 2 младшая, средняя группы

## Работа творческой микрогруппы

№	Срок	Мероприятия	Ответственные
1	<b>Сентябрь</b>	1. Утверждение состава творческой группы.	Старший воспитатель Козлова Д.И.  Члены творческой группы
		2. Обсуждение и утверждение плана работы творческой группы на 2023-2024 уч. год.  3. Разместить на официальном сайте детского сада ООП ДОУ, и ФОП ДО.	Старший воспитатель Козлова Д.И.  Члены творческой группы
2	<b>Октябрь</b>	1. Публикация официальной информации о переходе на ФОП в соцсетях ДОУ и новостной лекции сайта.	Ответственный за сайт и ответственный за госпаблики
3	<b>Ноябрь</b>	1. Проведение родительских собраний, посвященных переходу на ФОП.	Члены творческой группы  Старший воспитатель Козлова Д.И.
4	<b>Декабрь</b>	1. Консультационное сопровождение педагогических работников по вопросам внедрения ООП в соответствии с ФОП.	Старший воспитатель Козлова Д.И.
5	<b>Январь</b>	1. Провести диагностику образовательных потребностей педагогических работников по вопросам перехода на ФОП ДО.	Старший воспитатель Козлова Д.И.  Члены творческой группы

6	<b>Февраль</b>	1.Оказание методической помощи педагогам ДОУ. Развитие профессиональной компетентности воспитателей.	Старший воспитатель Козлова Д.И. Члены творческой группы
7	<b>Март</b>	1.Обновление информационного стенда по вопросам применения ФОП ДО в методическом кабинете.	Старший воспитатель Козлова Д.И.
8	<b>Апрель</b>	1.Проанализировать профессиональные затруднения педагогических работников по вопросам перехода на ФОП ДО.	Старший воспитатель Козлова Д.И.
9	<b>Май</b>	1.Заседание творческой группы. Отчет о проделанной работе, перспективы на2023-2024 учебный год.  Руководитель творческой группы – Козлова Д.И., старший воспитатель;  Купоросова О.А. – воспитатель;  Бурковская С.В. – воспитатель;  Коньшева М. В.– воспитатель;  Кириллова О.В. – воспитатель;  Астапенко Е.Л.- воспитатель;  Отцевич Т.В. – музыкальный руководитель.	Члены творческой группы  Старший воспитатель Козлова Д. И.

## Работа в методическом кабинете.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Оформление и обновление наглядного материала на стендах ДОУ.	Сентябрь	Козлова Д.И. Сергеева Г.Л.
2	Оснащение методического кабинета и групп наглядно-дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации образовательной программы - анкетирование родителей по оценке деятельности педагогов ДОУ.	В течение года	Козлова Д.И.
3	Проверка планов воспитательно - образовательного процесса	В течение года	Козлова Д.И.
4	Размещение на сайте информационных материалов	В течение года	Козлова Д.И.
5	Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ДОУ.	В течение года	Козлова Д.И.
5	Формирование перечня вопросов, возникающих в процессе внедрения и реализации ФОП для обсуждения на консультационных собраниях.	В течение года	Козлова Д.И.



#### IV блок.

### Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта

	<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>	<b>Тема педагогического опыта</b>
<b>Изучение</b>	Купоросова Ольга Александровна	Воспитатель	«Познавательная-исследовательская деятельность детей дошкольного возраста».
	Коньшева Марина Викторовна	Воспитатель	
<b>Обобщение</b>	Киселева Татьяна Владимировна	Воспитатель	«Развитие мелкой моторики и координации движения рук с использованием нестандартного оборудования»
<b>Распространение, внедрение</b>	Бурмак Наталья Михайловна	Воспитатель	«Роль подвижных игр в развитии детей дошкольного возраста».
	Байда Елена Петровна	Воспитатель	«Развитие связной речи у детей дошкольного возраста».
	Исаенко Ольга Николаевна	Воспитатель	«Развитие творческих способностей с применением нетрадиционных форм рисования».
	Базыль Людмила Николаевна	Воспитатель	«Народные подвижные игры, как средство развития физических качеств у детей старшего дошкольного возраста».



## Групповые родительские собрания

Темы родительских собраний	Сроки	Ответственные
1.«Давайте познакомимся» 2.«Сенсорное воспитание - фундамент умственного развития ребенка» 3.«Гармонизация детско - родительских отношений»	Сентябрь  Январь  Май	1 младшая группа «А»
1.«Особенности адаптационного периода детей 3-го года жизни» 2.«Возраст - строптивости, и упрямства» 3. Практикум для родителей «Цветные ладошки»	Сентябрь  Январь  Май	1 младшая группа «Б»
1.«Возрастные особенности детей 3-4 лет»  2.«Развитие речи младших дошкольников» 3.«Семья и семейные традиции»	Сентябрь  Январь  Май	2 младшая группа
1.«Начало учебного года» 2.«Безопасность ребенка - наша главная цель» 3.«Какими мы стали»	Сентябрь  Январь  Май	Средняя группа
1.«Начало нового учебного года - этап в жизни детского сада и	Сентябрь	Старшая группа «А»

<p>воспитанников старшей группы».</p> <p>2.»Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста».</p> <p>3. «Наши достижения»</p>	<p>Январь</p> <p>Май</p>	
<p>1.Возрастные особенности детей 5-6 лет»</p> <p>2. «Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста»</p> <p>3. «Роль семьи в развитии детей 5-6 лет»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Январь</p> <p>Май</p>	<p>Старшая группа «Б»</p>
<p>1.«Роль семьи в подготовке ребенка к школе»</p> <p>2. «Как хорошо, что есть семья»</p> <p>3. «Кризис 7 лет, или кризис первоклашки»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Январь</p> <p>Май</p>	<p>Подготовительная группа «А»</p>
<p>1.«Роль семьи в подготовке детей к школе»</p> <p>2. «Здоровый образ жизни. Нужные советы»</p> <p>3. «А ваш ребенок готов к школе?»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Январь</p> <p>Май</p>	<p>Подготовительная группа «Б»</p>

## VI блок.

### Административно-хозяйственная работа

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Благоустройство игровых площадок (озеленение, частичный ремонт и обновление игрового инвентаря).	Июль-август	Шпанюк Л.Н.
2.	Подготовка овощехранилища к зиме.		Шпанюк Л.Н.
3.	Заготовка овощей на зиму.	Июль-август	
	Замена песка в песочницах.	Июль-август	Сергеева Г.Л.
	Стрижка кустов.	Июль-август	
	Анализ маркировки мебели.	Июль-август	
	Рейды по проверки санитарного состояния групп ДОУ.	Август	
	Проверка организации питания.	Август-сентябрь	Шпанюк Л.Н.
	Проведение инструктажа по охране труда.	По плану	Сергеева Г.Л.
	Работа по привлечению дополнительных денежных средств.		Шпанюк Л.Н.
	<u>Производственные совещания.</u>		
	«Правила внутреннего распорядка».	Поквартально	
	«План действия персонала при возникновении пожара»	По необходимости	Сергеева Г.Л.
	«Организация питания в ДОУ»	Сентябрь	
	«Подготовка к проведению новогодних праздников в ДОУ»	Декабрь	Сергеева Г.Л.
	«Об охране жизни и здоровья в зимний период»	Ноябрь	Шпанюк Л.Н.
	«Организация и проведение субботников»	Ноябрь	
	«Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов»	Январь	Сергеева Г.Л.
	<u>Заседания трудового коллектива.</u>		
	<u>Заседание № 1.</u>		
	«Основные направления деятельности ДОУ на новый учебный год».	Апрель	
	Направления образовательной работы ДОУ на новый учебный год.	Периодически	Козлова Д.И.
	Принятие локальных актов ДОУ.	Сентябрь	Сергеева Г.Л.

