



**Информационно-творческий
проект
«Разноцветная неделя»**

Воспитатель МБДОУ д/с №27 «Чебурашка»
Кириллова О.В



Паспорт проекта «Разноцветная неделя»

Вид проекта: творческий, обучающий

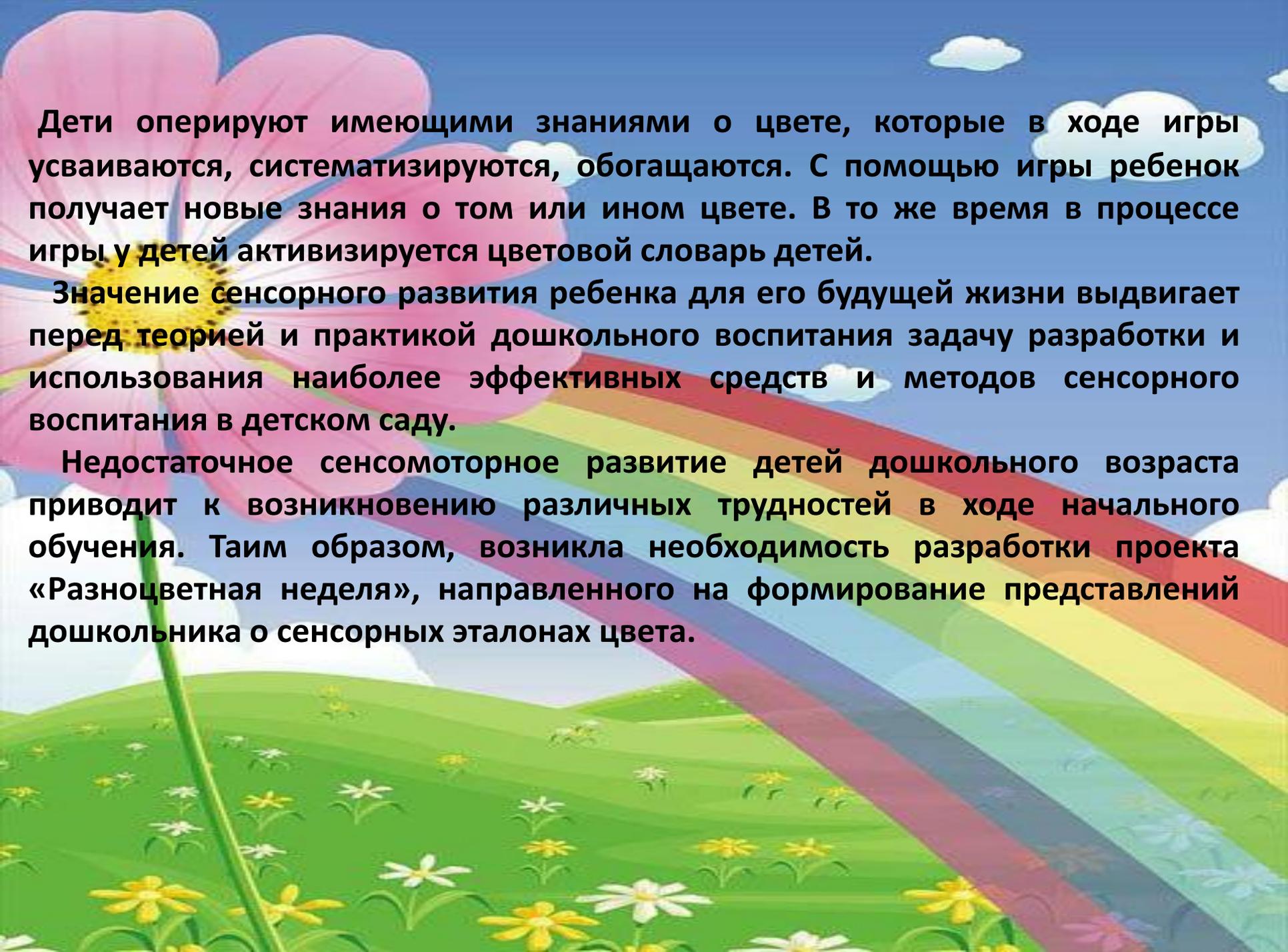
Продолжительность проекта: краткосрочный
(1 неделя)

Участники проекта: воспитатели средней группы, дети и родители

Актуальность проекта

Познание человеком окружающего мира начинается с «живого созерцания», с ощущения и восприятия. Однако в последнее время все больше внимания уделяется интеллектуальному развитию ребенка, процессу сенсорного развития внимания уделяется явно недостаточно. Развитая сенсорика – основа для совершенствования практической деятельности современного человека. Поэтому сенсорному развитию дошкольников должно уделяться значительно больше времени в воспитательном процессе.

Сенсорное развитие в дошкольном детстве происходит в процессе разнообразных дидактических игр, дети учатся выделять цвет предметов, называть оттенки и цвета, сравнивать предметы по цвету, группировать их по сходству в цвете. Дидактические игры, предшествующие изобразительной деятельности, готовят детей к более свободному и точному отражению цветов и оттенков в рисовании, аппликации.



Дети оперируют имеющими знаниями о цвете, которые в ходе игры усваиваются, систематизируются, обогащаются. С помощью игры ребенок получает новые знания о том или ином цвете. В то же время в процессе игры у детей активизируется цветовой словарь детей.

Значение сенсорного развития ребенка для его будущей жизни выдвигает перед теорией и практикой дошкольного воспитания задачу разработки и использования наиболее эффективных средств и методов сенсорного воспитания в детском саду.

Недостаточное сенсомоторное развитие детей дошкольного возраста приводит к возникновению различных трудностей в ходе начального обучения. Таким образом, возникла необходимость разработки проекта «Разноцветная неделя», направленного на формирование представлений дошкольника о сенсорных эталонах цвета.

Цель проекта

- Закрепление всех цветов и умение находить предметы заданного цвета вокруг себя.
- Формирование у детей 4-5 лет представление о сенсорных эталонах цвета.





Задачи проекта:

- Закреплять знания цветового спектра у детей.
- Формировать навыки у детей рисовать радугу, правильно называть ее цвета.
- Закреплять знания различать цвета, сопоставлять их с предметами.
- Воспитывать умения у детей различать теплые и холодные цвета. Упражнять в умении рассказывать о цвете.
- Формировать навыки детей в смешивании красок.
- Развивать умения группировать предметы по заданным признакам, работать по образцу.
- Сформировать умение группировать предмет по цвету и отдельным цветовым деталям.
- Развивать цветовое восприятие, внимание, наблюдательность.
- Помочь запомнить расположение цветов радуги, развивать речь и словарный запас.
- Помочь детям открыть многоцветие мира.

Интеграция областей



Социально-коммуникативное развитие



Познавательное развитие



**Проект
«Разноцветная
неделя»**



Речевое развитие



Художественно-эстетическое развитие



Физическое развитие

Заключительный этап:

- Систематизация практического материала (конспекты, игры, фото, детская продуктивная деятельность).
- Оформление результатов педагогического наблюдения.
- Выставка рисунков на тему «Радуга»
- Составление проекта.



Ожидаемый результат:

- У детей сформируются представления о сенсорных эталонах цвета (семи цветах спектра и оттенках)
- Повысится интерес к сенсорной культуре, и желание принимать участие в совместной деятельности.
- Обогатится речь детей.
- Участие родителей в совместной продуктивной деятельности.
- Изменение отношения родителей к проблеме сенсорного воспитания.

Итоги проекта:

• *Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дало большие возможности для развития детей. Тематические недели помогли организовать информацию оптимальным способом. У детей появилась возможность не только закрепить и расширить знания и умения по конкретной теме, но и реализовать их в течении недели во всех видах деятельности.*

• *При реализации тематической недели родители стали активными помощниками и участниками воспитательно-образовательного процесса. Они имеют возможность познакомиться с тематикой недели, с мероприятиями, проводимыми в ДОО по данной теме; получить консультацию и использовать с детьми предложенный практический материал, а также, активно участвуют в подготовке к итоговым мероприятиям, вносят в них свои идеи.*

• *Были организованы выставки детских работ.*



Игры, выполненные своими руками,
совместно с детьми





Игры, выполненные своими руками,
совместно с детьми и родителями

