

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом  
муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного  
учреждения-детский сад № 27 «Чебурашка»  
(Протокол № 1 от 30.08.2021г.)

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующим  
муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного  
учреждения-детский сад № 27  
«Чебурашка»  
Г. П. Сергеева  
Приказ № 76-од от 30.08.2021г.



# План работы МБДОУ-детский сад № 27 «Чебурашка» на 2021-2022 учебный ГОД

г.Клинцы, Брянской области

# 1. Информационная справка.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение-детский сад № 27 «Чебурашка» г. Клинцы Брянской области, создано в целях реализации прав граждан на получение дошкольного образования в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», в целях воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей в возрасте от 2 до 7 лет.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, Законами Брянской области, нормативными правовыми актами органов государственной власти Брянской области, органов местного самоуправления, Уставом.

МБДОУ - д/с № 27 «Чебурашка» расположен по адресу: г. Клинцы Брянской области, ул. Мира, д. 87. Учреждение работает в режиме 5-дневной рабочей недели с двумя выходными днями: суббота, воскресенье. Часы работы учреждения с 7.30 до 18.00, с пребыванием детей в детском саду 10,5 часов. Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой МБДОУ-д/с № 27 «Чебурашка», разработанной в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной ООП ДО «От рождения до школы», под. ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой. В МБДОУ образовательная деятельность осуществляется на государственном (русском) языке РФ.

В детском саду функционируют 11 возрастных групп общеразвивающей направленности: для детей раннего возраста (от 2 до 3 лет) и детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет). Режим дня и непосредственно образовательная деятельность в детском саду устанавливается с учетом возрастных особенностей детей согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и способствует их гармоничному развитию. Участниками образовательного процесса в детском саду являются дети, их родители (законные представители), педагогические работники.

Программа МБДОУ – детский сад №27 «Чебурашка» определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает всестороннее развитие личности ребенка: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие в различных видах общения и деятельности. Ведущие цели – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников. Полноценному проживанию ребенка всех этапов дошкольного детства способствует гибкий режим дня, предусматривающий как самостоятельную, так и совместную со взрослыми

деятельность, организованную в соответствии с возрастными особенностями детей, их интересами и способностями.

Материально-техническая база МБДОУ удовлетворительная. Каждая возрастная группа имеет отдельную спальную, игровую, умывальную комнаты, санузел, раздевалку. В группах созданы условия для разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, чтения. Для организации детской активности оборудованы необходимые центры развития. С целью эффективного проведения воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении имеются технические средства: компьютер, ноутбук, музыкальный центр, мультимедийный экран, проектор. На территории МБДОУ созданы условия для развития двигательной активности 3 детей: имеется спортивная площадка, оснащённая стационарным и выносным оборудованием для проведения подвижных игр, утренней гимнастики, физкультурных занятий, досугов и праздников. Для проведения прогулок каждая группа имеет свой участок с верандой и игровым оборудованием. На территории детского сада достаточно зелёных насаждений, что способствует формированию познавательных интересов детей, развитию эмоционально-ценностного восприятия мира природы.

В МБДОУ есть кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет, музыкальный и спортивный залы, комната старины «Русская изба», «Изостудия». На первом этаже расположены пищеблок, прачечная, помещение для хранения белья. Для хранения инвентаря имеется хозяйственный сарай, есть овощехранилище. Ежегодно к новому учебному году в помещениях ДОУ проводится косметический ремонт, на игровых площадках - ремонт игрового оборудования.

## **2. Анализ состава педагогических кадров на 01.09.2021 год.**

### **2.1 Кадровое обеспечение педагогического процесса**

Дошкольное учреждение укомплектовано следующим образом:

1. Заведующий МБДОУ-1

2. Педагогические работники:

Старший воспитатель-1

Музыкальный руководитель-2

Воспитатели-17

№ п/п	Всего педагогических работников (20) на 01.09.2021г.	Кол-во	
<b>1</b>	<b>Образование:</b>		
1.1	Высшее педагогическое	5	
1.2	Среднее специальное дошкольное образование	15	

<b>2</b>	<b>Стаж педагогической работы:</b>		
2.1	0-3 года	2	
2.2	3-5 лет	0	
2.3	5-10 лет	3	
2.4	10-20 лет	9	
2.5	20-30 лет	3	
2.6	Более 30 лет	3	
<b>3</b>	<b>Квалификационная категория</b>		
3.1	Высшая	1	
3.2	1-ая квалификационная категория	15	
3.3	Не имеют категории	4	

## 2.2 Расстановка педагогических кадров на 2021-2022 учебный год.

№ п/п	Возрастная группа	ФИО педагога	Образование	Пед. стаж	Квалиф. категория
1	Вторая группа раннего возраста «А»	Коньшева Марина Викторовна	Среднее спец.дошкол	13	первая
		Базыль Людмила Николаевна	Среднее спец.дошкол	10	первая
2	Вторая группа раннего возраста «Б»	Астапенко Евгения Леонидовна	Высшее	12	первая
		Короткова Светлана Анатольевна	Среднее спец.дошкол	37	первая
3	II младшая группа «А»	Кириллова Ольга Витальевна	Среднее спец.дошкол	10	первая
		Фролова Людмила Петровна	Среднее спец.дошкол	6	-
4	II младшая группа «Б»	Шевердюк Галина Владимировна	Среднее спец.дошкол	21	первая

		Лукьяненко Наталья Васильевна	Среднее спец.дошкол	6	первая
5	Средняя группа «А»	Купоросова Ольга Александровна	Среднее спец.дошкол	7	первая
		Фролова Людмила Петровна	Среднее спец.дошкол	6	первая
6	Средняя группа «Б»	Бурмак Наталья Михайловна	Высшее	12	первая
		Бурковская Светлана Васильевна	Среднее спец.дошкол	13	первая
7	Старшая группа «А»	Киселева Татьяна Николаевна	Высшее дошк.	14	первая
		Базыль Людмила Николаевна	Среднее спец.дошкол	10	первая
8	Старшая группа «Б»	Егельская Елена Леонидовна	Среднее спец.дошкол	26	высшая
		Короткова Светлана Анатольевна	Среднее спец.дошкол	37	первая
		Базыль Людмила Николаевна	Среднее спец.дошкол	11	первая
9	Подготовительна я группа «А»	Байда Елена Петровна	Высшее дошк.	15	первая
		Молодова Марина Владимировна	Среднее спец.дошкол.	37	первая
10	Подготовительна я группа «Б»	Макаренко Анна Григорьевна	Среднее спец.дошкол	14	первая
		Молодова Марина Владимировна	Среднее спец.дошкол	37	-

11	Музыкальный руководитель	Отцевич Татьяна Владимировна	Высшее дошкольное	18	первая
12	Музыкальный руководитель				
13	Старший воспитатель	Шлык Наталья Владимировна	Высшее	9	первая

### **3. Анализ деятельности дошкольного учреждения.**

#### **3.1 Анализ административно-хозяйственной работы**

За период 2020-2021 учебного года в дошкольном учреждении были произведены административно-хозяйственные работы.

##### **В группах:**

- косметический ремонт (частичная покраска стен краской на водной основе);
- ремонт кабинета физико;
- замена линолеума в спальнях комнатах;
- замена столов и стульев в группах.

##### **Ремонтные работы в помещениях ДООУ:**

- поверка манометров;
- поверка (испытание) внутреннего противопожарного водопровода;
- покраска лестничных пролетов;
- покраска стен в холе здания.

Так же было проведено благоустройство территории ДООУ, а именно:

- частичный ремонт столов и скамеек, крышек для песочниц;
- замена песка в песочницах.

На территории детского сада по мере необходимости проводилась обрезка кустов и сухих веток, покос травы.

Администрация дошкольного учреждения уделяла внимание мероприятиям, направленным на профилактику детского травматизма; своевременно проводила инструктаж по охране труда на рабочем месте, по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Периодически проводилась учебная эвакуация, инструктаж сотрудников ДООУ по действиям в случае ЧС. Проводилось обучение членов пожарной дружины.

#### **3.2 Проблемно - ориентированный анализ**

Подводя итоги работы дошкольного учреждения за 2020-2021 учебный год, следует отметить ,что образовательная деятельность педагогического коллектива целенаправленно способствовала созданию благоприятных условий для полноценного проживания дошкольного детства, формированию

основ базовой культуры личности, всестороннему развитию психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовке к жизни в современном обществе, формированию предпосылок к учебной деятельности, обеспечению безопасности жизнедеятельности дошкольников. С этой целью в детском саду осуществлялось конструктивное взаимодействие всех участников образовательного процесса.

Прошли курсы повышения квалификации (при БИПКРО) для педагогов: Шлык Н.В., Отцевич Т.В., Лукьяненко Н.В., Байда Е.П., Бурмак Н.М., Бурковская С.В., Короткова С.А., Кириллова О.В., Макаренко А.Г.

Прошла аттестация педагогических работников: на первую квалификационную категорию: Отцевич Т.В.

Дошкольное учреждение приняло участие в конкурсе «Украшение фасадов зданий к Новому году и Рождеству», проводимого Клинцовской городской администрацией и заняло II место.

**Конкурсная активность воспитанников МБДОУ -детский сад №27 «Чебурашка» в международных, всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах за 2020-2021 учебный год.**

Уровень	Всего мероприятий	Участники	Победители
Международный уровень	107	24	83
Всероссийский уровень	96	22	74
Муниципальный уровень	-	-	-

Педагоги детского сада приняли участие в городских мероприятиях: Акциях: «Подари сердечко маме», «Быть как папа я хочу»

Так же в дошкольном учреждении были проведены конкурсы «Воспитатель 2020» в котором воспитатель второй группы раннего возраста Кириллова О.В. заняла I место; конкурс пед.идей «Лучшая игротка по ФИЗО» в котором воспитатель подготовительной группы Астапенко Е.Л. заняла I место; в конкурсе «Лучший проект ДОУ» воспитатель старшей группы Конышева М.В. заняла I место.

Воспитательно- образовательный процесс в МБДОУ- детский сад №27 «Чебурашка» выстроен на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования, разработанной ДОУ на основании основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, С.Комаровой.

Педагоги дополнительно используют парциальные программы такие как: «Здоровье» В.Г. Алямовской, «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой, «Юный эколог» С.Н. Николаевой.

В целях обеспечения оптимальной нагрузки на воспитанника в системе развития личности мы постарались использовать в своей работе разные формы и методы.

Педагоги дошкольного учреждения разработали программы в соответствии с возрастом детей, перспективное планирование с учетом комплексно-тематического плана.

Работа с воспитанниками дошкольного возраста проводилась на высоком уровне. Использовались в системе образовательные программы и нетрадиционные технологии.

В течение года методический кабинет, спортивный зал, группы детского сада пополнены наглядным материалом, дидактическими пособиями, методической литературой. Воспитатели совместно с родителями начали работу по оснащению групп детской игровой мебелью (кухни, шкафчики и т.д.). В ДООУ необходимо продолжать уделять внимание обновлению детского игрового инвентаря, активно работать в данном направлении.

Продолжается ежегодная подписка на журнальные издания: «Старший воспитатель» и «Дошкольное воспитание».

В 2020-2021 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых задач:

1. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представление о здоровом образе жизни, через использование инновационных проектов в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Продолжать развивать познавательный интерес, интеллектуально творческий потенциал каждого ребенка, используя инновационные технологии обучения и воспитания.
3. Внедрять разнообразные формы сотрудничества, способствующие развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, обеспечивающее целостное развитие их личности.
4. Развивать профессиональные компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Для решения задач в ДООУ проводились педагогические советы, которые включали как теоритический так и практический материал.



В августе 2020 года был проведен установочный пед. совет, основной целью которого стало утверждение перспектив в работе на 2020-2021 учебный год. Где был утвержден план работы по повышению уровня квалификации педагогов: аттестация, самообразование, курсовая переподготовка.

В ДОУ широко используется проектный метод: воспитатели всех возрастных групп, ведут активную и плодотворную работу по реализации проектов.

В течении учебного года воспитатели групп пополнили математические центры оборудованием и играми на развитие логического мышления.

В своей работе педагоги применяли новые инновационные технологии, такие как:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности;
- технологии исследовательской деятельности;
- развивающие технологии;
- информационно-коммуникационные технологии;
- лично-ориентированные технологии.

Для решения годовой задачи – совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представление о здоровом образе жизни, через использование инновационных проектов в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Был организован семинар-практикум: Тема: «Игры, которые лечат»  
Форма проведения: Мастерская идей.

А для решения задачи-продолжать развивать познавательный интерес, интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка, используя инновационные технологии обучения и воспитания.

Был организован семинар-практикум: Тема: «Использование современных педагогических технологий».

Форма проведения: презентация.

Так же был проведен контроль:

Оперативный: «Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ».

Методы: наблюдения, анализ РППС.

Форма: индивидуальный контроль.

Показал, что для прохождения успешной адаптации детей раннего возраста воспитатели в группах организовали соответствующую возрасту и программному содержанию предметно-развивающую среду.

Организация предметно- пространственной среды в группе способствует безболезненному привыканию к детскому саду:

-наличие дидактических игр и пособий (кубики, мозаика, настольно-печатные игры, образные дидактические игрушки с застегивающимися и

прилипающими элементами (*молнией, пуговицами, шнуровками, кнопками, липучками*);

- любимые игрушки детей, принесенные из дома;
- музыкальные игрушки;
- сюжетно – образные игрушки;
- театральные игрушки.

#### **Тематический контроль:**

«Организация образовательного процесса в ДОУ по формированию ЗОЖ дошкольников, через инновационные проекты»

Методы: анализ образовательной деятельности.

Форма проведения: индивидуальный контроль.

В ходе контроля было выявлено, что в недостаточном количестве планируется и реализуется проектная деятельность.

Рекомендовано: продолжать работу в данном направлении, внедрять в свою работу метод проектной деятельности.

Так же был проведен:

#### **Тематический контроль:**

«Состояние работы МБДОУ по использованию инновационных технологий, развивающих познавательный интерес и интеллектуально творческий потенциал ребенка»

Методы: анализ образовательной деятельности.

Форма: индивидуальный контроль.

В ходе контроля было выявлено, что педагогами всех возрастных групп на среднем уровне ведется работа, по использованию инновационных технологий, развивающих познавательный интерес и интеллектуально творческий потенциал ребенка»

Рекомендовано: продолжать внедрять в свою работу новые технологии.

#### **Комплексно- обобщающий контроль.**

«Осуществление воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО»

Методы: изучение и анализ образовательной деятельности, документации; беседы, наблюдение.

Форма: обобщающий контроль.

Дополнительное образование детей в ДОУ осуществляется в соответствии с программой дополнительного образования.

На период 2020-2021 учебный год в детском саду функционирует 11 видов ДОД: «Наши руки не знают скуки», «Капелька», «Говорушки», «Будем говорить правильно», «Ловкие ручки», «Речевичек», «Будем говорить правильно», «Топотушки», «Феникс».

В МБДОУ- детский сад «Чебурашка», была проведена большая работа по подготовке, изготовлению и оформлению ДОУ к празднованию 76-тия ВОВ- «Мини музея -Эхо войны», оформление лестничных пролетов, в

средних, старших и подготовительных группах были разработаны «Адвент-календари».

Проведенная работа в ДОУ показала, что воспитатели всех возрастных групп, используют в своей работе, «ТриЗ» технологию, кейс-технологию, летбуков, технологию проблемного обучения, адвент-календари.

Таким образом, дополнительное образование в ДОУ осуществляется систематически, эффективно, в соответствии с планированием.

В соответствии с годовым планом с воспитателями проводился – семинар-практикум «Творческий педагог-творческие дети»  
Целью семинара было: актуализация творческого, креативного развития воспитателей и педагогов ДОУ, как одного из составляющих их профессиональной компетентности.

Так же проведены консультации для педагогов.

- 1.Тема: Электронное портфолио как условие профессионального роста педагога;
- 2.Структура образовательной деятельности в ДОУ с использованием ИКТ;
- 3.Ритмопластика как метод ЗОЖ;
- 4.Проектирование в ДОУ.

Созданы центры для опытно-поисковой работы: магниты, увеличительные стекла, пружинки, весы, мензурки и прочее. Однако всем педагогам необходимо разнообразить оборудование для детского экспериментирования, направленного на познание закономерностей, физических свойств предметов, развитие мелкой моторики, оформить картотеки опытно-экспериментальной деятельности.

Несмотря на то, что воспитатели всех групп стремятся создать благоприятную развивающуюся предметно-пространственную среду нужно обратить внимание на подбор игр, дидактического материала «нового поколения» для всестороннего развития детей.

Воспитателям Фроловой Л.П. и Макаренко М.В. необходимо пополнить атрибутику для постановки мини-спектаклей (костюмы для мальчиков и девочек, декорации). Воспитателям Бурмак Н.М. и Конышевой М.В. следует уделить внимание качеству и разнообразию детской игровой мебели (кухня, кровати и т.д.)

### **Физическое развитие детей**

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- \* Соблюдение режима дня
- \* Учет гигиенических требований
- \* Утренняя гимнастика
- \* Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна

- \* Отработка двигательного режима в группах и на прогулке
- \* Закаливающие мероприятия.

В группах воспитатели соблюдали оптимальный двигательный режим. Проведена большая работа по медицинскому обслуживанию детей:

- В соответствии с требованиями приобретались медикаменты.
- Определялся уровень здоровья каждого ребенка.

Под контролем медицинских работников в ДОО проводятся закаливающие мероприятия: хождение по массажным коврикам, полоскание горла, обливание рук, воздушные ванны. По результатам медико-педагогического контроля составлялись листы здоровья, таблицы движения детей по группам здоровья (см.таблицу № 1):

Группа здоровья	2021	2020	2019
I	159	162	187
II	41	37	36
III	33	32	28

Можно отметить, что улучшились как качественные, так и количественные показатели физического развития детей. В ДОО созданы все условия для физического воспитания в организованной и в свободной деятельности. В каждой группе обновлены, созданы уголки физической культуры.

Организация физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками не теряет актуальности в наше время. Дошкольный возраст важный период. Когда происходит перестройка функционирования многих систем организма, отмечается высокая чувствительность к воздействию факторов внешней среды.

С целью повышения эффективности работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в 2020-2021 учебном году необходимо:

1. продолжать выполнение двигательного режима, проведение закаливающих мероприятий, физкультурных занятий утренних гимнастик), проведение противоэпидемиологических мероприятий).
- 2.продолжать организацию питания детей в ДОО (соблюдение норм питания, калорийность блюд, сервировка столов, распределение обязанностей между воспитателем и младшим воспитателем).

#### **Развитие игровой деятельности.**

Игра-ведущий вид деятельности детей дошкольного возраста. Поэтому работа педагогического коллектива была направлена на создание условий для развития игровой деятельности детей, формирование игровых умений, развитых культурных форм игры. Для этого во всех группах оборудованы центры игровой деятельности, занимательных игр.

В соответствии с возрастом детей подобраны игры по разным направлениям образовательной деятельности: дидактические, театрализованные и сюжетно-ролевые игры, соответствующие целевому назначению и уровню развития детей. Обновление игровых пособий происходит своевременно, воспитатели изготавливают необходимые пособия самостоятельно, при помощи родителей.

Тематический контроль «Использование развивающих игр в образовательной деятельности и повседневной жизни», показал: педагоги в достаточной мере владеют особенностями организации игровой деятельности, грамотно осуществляют руководство игровой деятельностью детей, оказывают помощь в ее организации.

Однако, педагогам необходимо уделить внимание созданию условий для развертывания творческих игр, способствовать формированию доброжелательного отношения друг к другу, умения самостоятельно договариваться.

### **Анализ адаптации детей**

В группах работают воспитатели:

1 младшая «А» группа – Кириллова О.В., 1 младшая «Б» группа – Шевердюк Г.В., Поступило: 1 мл. «А» гр. – 18 детей; 1 мл. «Б» – 18 детей.

Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДООУ — с 2 часов до перехода на полный день.

С момента поступления ребёнка в группу раннего возраста старший воспитатель, медицинская сестра совместно с воспитателями группы осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению. С целью прохождения успешной адаптации детей раннего возраста воспитатели в группах организовали соответствующую возрасту и программному содержанию предметно- развивающую среду. Игровые центры детской активности оформлены эстетично и безопасно. Подобрано игровое оборудование для двигательной активности: нагрудные знаки, маски животных, машины, строительный материал, куклы. С целью познавательного развития - дидактические игры, предметные картинки, иллюстрации, детская художественная литература. Для художественно-эстетического развития детям предложены погремушки, музыкальные игрушки.

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактики заболеваемости и дезадаптации, родительские собрания по возрастным особенностям детей и др. Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым

интересующим вопросам у воспитателя, медицинской сестры и администрации.

### **Показатель адаптации к условиям ДОО детей младшего дошкольного возраста**

легкая	средняя	тяжелая
21 %	79 %	-

### **Познавательное развитие.**

#### **Формирование элементарных математических представлений.**

Одной из задач познавательного развития детей ДОО является формирование элементарных математических представлений.

С этой целью педагоги в своей организованной образовательной деятельности частично использовали «Программу развития математических представлений у детей дошкольного возраста» И.Г.Петерсона (Короткова С.А.), применяли в совместной, самостоятельной деятельности игровые методы, систему дидактических игр.

В младших группах эстетично оформлена предметно-развивающая среда, в удобном месте для малышей, где они различают цвет, форму, величину предметов.

В старших группах педагоги Астапенко Е.Л., Фролова Л.П. развивали логическое мышление детей средствами занимательной математики. Эффективен в использовании метод моделирования, направленный на развитие умения логически мыслить, делать соответствующие выводы. Применяя в работе указанные методические приемы, воспитатели добивались заинтересованности и активности детей в образовательной деятельности.

Воспитатели Макаренко А.Г., Байда Е.П., Бурмак Н.М. работу по ФЭМП строили на игровых приемах, широко использовали наглядный демонстрационный и раздаточный материал, что способствовало накоплению у детей практического опыта в освоении материала.

Успешно прошел коллективный просмотр образовательной деятельности в старшей группе «В» Коньшева М.В. «Цифровое моделирование» на котором воспитатель показала возможность интеграции и современные подходы в образовании детей.

Мониторинг образовательного процесса позволяет отметить удовлетворительную динамику развития математических способностей дошкольников. Однако для начинающих специалистов необходимо предусмотреть организацию взаимопосещений опытных педагогов.

## **Познавательльно-исследовательская деятельность.**

### **Ознакомление с предметным окружением, с социальным миром.**

Познавательное развитие детей дошкольного возраста включает в себя развитие любознательности и познавательной мотивации, формирование первичных представлений о себе, об объектах окружающего мира, о малой родине, о социокультурных ценностях нашего народа.

Особое внимание педагоги уделяют организации познавательно-исследовательской деятельности. Совместно со взрослыми дети включаются в практические действия экспериментального характера, выделяя скрытые свойства объекта. С этой целью во всех возрастных группах создана развивающая среда. В наличии разнообразный дидактический материал, наглядные пособия для сенсорного развития, обогащающие чувственный опыт детей. В старших группах особое внимание уделяется организации центров экспериментальной деятельности для проведения опытов, используется разнообразный материал для самостоятельного детского экспериментирования (опыты с водой, воздухом, магнитом), что позволяет детям ближе знакомиться со свойствами разнообразных материалов.

В течение учебного года педагоги создали условия для реализации творческой проектной деятельности: Конышева М.В. «Профессии», Макаренко А.Г. «Космос» и др. Воспитатели определили содержание, основные направления работы. Грамотно планировали этапы проектов, продумывали деятельность детей и взрослых, в том числе родителей воспитанников.

Однако педагогам, начиная со среднего дошкольного возраста, необходимо обратить внимание на развитие исследовательской проектной деятельности, на организацию ее презентации, формирование у детей представлений об авторстве проектов.

Ознакомление с социальным миром является неотъемлемой частью познавательного развития дошкольников. Малыши знакомятся с ближайшим окружением (основными объектами инфраструктуры: дом, улица, магазин); понятными профессиями для них (воспитатель, врач, повар и др.). Используя разнообразные методические приемы, педагоги расширяют представления детей старшего дошкольного возраста об учебных заведениях (детский сад, школа, вуз), о различных сферах человеческой деятельности (наука, искусство, культура).

Однако воспитателям необходимо обратить внимание на расширение представлений детей об элементах экономики, знакомство с деньгами, их историей. Бюджетом семьи, благотворительностью.

Расширению и обогащению представлений дошкольников об окружающей действительности. О родном городе способствовало проведение праздников, бесед, рассматривание иллюстраций и картин, организация

игровой деятельности, тематические выставки: «Мой любимый город», «Дары Осени», «Опасности вокруг нас», «Все о космосе».

Большое внимание было уделено подготовке к празднованию Великой Победы. Педагоги представили подробное тематическое планирование мероприятий группы. Намечено и реализовано проведение следующих мероприятий: оформление мини-музея «Эхо войны», оформление стены памяти «Этих дней не смолкнет память», оформление фото-альбомов «Они нас защищали», «организована выставка «Военной техники».

Воспитатели Батало Т.А. и Егельская Е.Л. совместно с детьми оформили в группах уголки «Никто не забыт и ни что не забыто».

Музыкальный руководитель Отцевич Т.В. реализовала познавательно-творческий проект «В мире фольклора».

### **Ознакомление с миром природы.**

Педагогический коллектив продолжал систематическую и целенаправленную работу по ознакомлению детей с миром природы, расширяя представления детей о растениях и животных, сезонных явлениях.

Для повышения уровня развития экологического содержания во всех возрастных группах организованы экологические центры, наполненные комнатными растениями, детской природоведческой литературой, иллюстрациями, дидактическими играми. В группах ведутся календари природы. Дети младших групп совместно с воспитателями определяют времена года. Старшие дошкольники отмечают состояние погоды и сезонные явления.

В течении дня педагоги планируют разнообразные дидактические и подвижные игры экологического содержания, художественное слово, проведение наблюдений и бесед с детьми, целевых прогулок и экскурсий, тематических выставок поделок.

Следует отметить работу воспитателя Фроловой Л.П., направленную на формирование элементарных экологических представлений у детей, воспитание любви к природе, желание беречь ее. Воспитатель разработала и провела работу над проектом «Мир в котором мы живем», где дошкольники с большим интересом обогатили свои представления о природе, причинно-следственных связях между природными явлениями.

Методически грамотно организована совместная деятельность в средней группе «Как помочь природе». Воспитатель Батало Т.А. подготовила красочные наглядные иллюстрации, продумала коллективно-продуктивную деятельность (аппликация «Мы любим природу»).

Организованная педагогами работа способствовала формированию первичных элементарных экологических представлений, пониманию того, что человек-часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать ее.

Однако педагогам необходимо чаще планировать проведение экологических акций с участием родителей. Воспитателям младших групп приобрести оборудование для проведения опытнической деятельности с



природным материалом (вода, песок). Всем воспитателям следует обратить внимание на подбор комнатных растений в соответствии с программным материалом данной возрастной группы.

### **Художественно – эстетическое развитие.**

В дошкольном учреждении особое внимание уделялось развитию предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, формированию интереса к эстетической стороне окружающей действительности.

Воспитатели младших групп знакомили дошкольников с народными игрушками (дымковской, богородской, матрешкой), подводили детей к восприятию произведений искусства. Готовили детей к посещению кукольного театра. В средних группах воспитатели Егельская Е.Л. и Киселева Т.Н. знакомили детей с профессиями артиста, художника, композитора; дошкольники стремились изображать в продуктивной деятельности реальные и сказочные строения (с архитектурой). Дети старших групп умело различали виды искусств (литература, музыка, изобразительное искусство, театр, архитектура), знакомились с произведениями живописи и изображением родной природы в картинах художников (И. Шишкина, И. Левитана, В. Серова и др.). Купоросова О.А. знакомила детей с произведениями народного искусства (потешки, сказки, песни, заклички). Воспитатели подготовительной группы Астапенко Е.Л. и Фролова Л.П. обогащали представления воспитанников о художниках-иллюстраторах, о народном декоративно-прикладном искусстве (гжель, хохлома, жостово, мезенская роспись).

В группах воспитатели периодически вносили народные игрушки, репродукции картин, дидактические игры, альбомы художников-иллюстраторов и другое. Однако всем педагогам необходимо приобщать детей к искусству (знакомить со скульптурой малых форм, расширять представление о графике); в соответствии с программным материалом оформить полочки искусств: внести народные игрушки (дымковские, богородские, матрешки и др.), элементы живописи архитектуры, репродукции картин, альбомы полочки искусства (гжель, хохлома, жостово).

Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности осуществляется через развитие изобразительной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, прикладное творчество). Для развития творческих способностей в образовательной деятельности дети овладели необходимыми техническими умениями и навыками работы с карандашами, красками, мелками, ножницами, бумагой. В группах выделены центры изобразительного творчества, подобран необходимый материал.

Интерес у старших дошкольников вызывает прикладное творчество. Воспитатели Коньшева М.В. и Макаренко А.Г. в течение года проводили дополнительную образовательную деятельность «Наши руки не знают

скуки» где дошкольники с удовольствием учились работать с готовыми выкройками (лодочка, домик, шапочка), создавали объемные игрушки из бумаги, сувениры из природного материала. Дошкольники с большим интересом занимались в кружке «Веселая кисточка», где под руководством воспитателя Егельской Е.Л. ребята знакомились с нетрадиционными техниками изображения. В группах по кружковой деятельности периодически оформлялась выставка детских работ.

Работа по изобразительному творчеству велась в тесном сотрудничестве с родителями. Проведены: мастер-класс (онлайн) «Игрушки из теста», родительские собрания «Развитие творческих способностей», «Нетрадиционные техники рисования». Большое внимание уделялась организации совместных тематических выставок «Что нам осень подарила», «Этот славный новый год».

В соответствии с тематическим периодом воспитатели планировали и организовывали образовательную деятельность (лепка, аппликация, рисование), заранее готовили необходимый материал. Организован коллективный просмотр ООД в средней группе «Украсим весенний лес». Воспитатель Киселева Т.Н. владела методическим материалом, ее обращение к детям ненавязчиво, все вопросы продуманы, понятны и доступны дошкольникам. Воспитатель постаралась создать атмосферу свободного выражения мыслей, поощряла желание детей проявлять их творческие и индивидуальные способности.

Однако необходимо совершенствовать методические приемы работы по развитию творческих способностей. Воспитателям подготовительных групп обратить внимание на развитие прикладного творчества (работа с тканью: вдевать нитку в иголку, пришивать пуговицу, шить простейшие изделия швом «вперед иголку»).

Значительное место отводилось развитию музыкальной деятельности детей, приобщению их к музыкальному искусству. С этой целью дошкольников в процессе образовательной деятельности знакомили с произведениями известных художников, композиторов, учили пению, игре на музыкальных инструментах, определению жанров музыкальных произведений, развивали танцевальные умения и навыки. Для самостоятельной деятельности детей и развития представлений о мире искусств, в группах созданы музыкальные центры, подобраны музыкально-дидактические игры, детские музыкальные инструменты.

Музыкальный руководитель Отцевич Т.В. в образовательной деятельности продолжала знакомить детей с классической музыкой. Матвеевко Р.В. воспитывал интерес детей к русскому народному творчеству (играм, песням, пляскам) для формирования духовного мира. Педагоги уделяли большое внимание индивидуальной работе с детьми в течение дня по развитию музыкально-ритмических движений (чувство ритма, передача в

движении характера музыки), выразительного исполнения песен, обучали инсценированию песен, хороводов.

Воспитанники ДОО с большим удовольствием посещали дополнительную образовательную деятельность «Топотушки», на котором они развивали свои танцевальные навыки. Не менее интересным для детей было посещение дополнительной образовательной деятельности «Феникс», где они учились актерскому мастерству, инсценировки сказок.

Совместно с воспитателями музыкальные руководители организовали проектную деятельность. Так Отцевич Т.В. совместно с воспитателем Кирилловой О.В. реализовали проект «Навстречу Новому году». Младшие дошкольники познакомились с традициями празднования Нового года, готовились к его встрече (рассматривали иллюстрации, заучивали стихи, рисовали и т.д.).

Музыкальные руководители тщательно планировали организацию вечеров развлечений, праздников «Осень-волшебница», «Я по городу иду», «Праздник бабушек и мам». Оформление праздничного зала эстетично, красочно, современно. Сценарии мероприятий содержательны и насыщены игровой, двигательной, музыкальной деятельностью, чтением художественной литературы, сюрпризными моментами.

Педагоги продумывают участие родителей в различных конкурсах, что способствует развитию конструктивного общения, дает прекрасную возможность для обоюдного познания воспитательного процесса.

### **Речевое развитие.**

Овладение дошкольниками конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми осуществляется с помощью развития свободного общения.

Практическое владение нормами речи помогает дошкольникам быть более общительными со взрослыми и сверстниками. С этой целью педагогический коллектив продолжал работу по развитию всех компонентов устной речи: грамматического строя речи, связной речи (диалогической и монологической форм), формирование словаря и воспитание звуковой культуры речи.

Шевердюк Г.В и Лукьяненко Н.В. большое внимание уделяли развитию артикуляционного и голосового аппарата младших дошкольников. Посредством иллюстрационного, игрового материала упражняли детей в правильном воспроизведении звукоподражаний, слов.

На основе обогащения представлений о ближнем окружении Байда Е.П. и Астапенко Е.Л. активно расширяли и активизировали словарный запас детей, уточняя названия и назначения предметов. Так был организован кружок «Говорушки».

Большое внимание развитию речи и подготовке детей к обучению провели воспитатели подготовительных групп. Дети с удовольствием составляли небольшие рассказы на тему, предложенную воспитателем.

Однако, следует продолжать работу в данном направлении, так как группы посещают дети с различными речевыми нарушениями и словарный запас детей не всегда соответствует норме, также необходимо обратить внимание на развитие у детей умения поддерживать беседу, учить быть доброжелательным и корректным собеседником, воспитывать культуру речевого общения.

### **Приобщение к художественной литературе.**

Воспитание интереса и любви к чтению одна из задач речевого развития. Педагогический коллектив ДООУ в течение года уделял внимание решению следующих задач: развитие литературной речи, приобщение детей к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса, воспитание желания и умения слушать художественные произведения.

В группах оборудованы центры книг, где в достаточном количестве и в соответствии с программным материалом представлена детская художественная литература. Книги доступны для детей.

Малыши знакомятся с народными песенками, сказками. Чтение произведений воспитатели сопровождают показом наглядности (игрушек, картин, персонажами настольного театра). Воспитатели старших групп, развивая интерес к художественному слову, знакомят детей с пословицами, поговорками, считалками, с различными литературными жанрами.

В ДООУ был организован коллективный просмотр ОД в старшей группе: «В гости к сказке». Воспитатель Байда Е.П. представила возможность проведения совместной деятельности по речевому развитию, которая была построена на партнерских взаимоотношениях взрослого и детей. Для реализации задач педагог использовала эффективные методические приемы (отгадывание загадки, ходьба по дорожке с препятствиями, пение песенки, украшение кувшинчиков).

В перспективе воспитателям необходимо продолжать знакомить дошкольников с литературой и воспитывать любовь к художественному слову.

### **Результативность работы с родителями.**

Родители выступают как основные заказчики системы дошкольного воспитания, поэтому важно взаимодействие двух социальных институтов: семьи и детского сада для функционирования дошкольного учреждения для поддержания его конкурентной способности.

Говоря о педагогической работе, нельзя не отметить совместную деятельность педагогов и родителей. Родители всех возрастных групп принимали участие в конкурсах, ставших традиционными в нашем детском

саду. Родители в течение года оказывали помощь в оснащении предметно-пространственной развивающей среды групп, в ремонте групп, а также в благоустройстве участков ДОУ.

Родительские собрания, анкетирование, консультации, «дни открытых дверей», праздники и развлечения всегда привлекают внимание родителей, они являются не только слушателями и наблюдателями, но и активными участниками многих мероприятий. В дальнейшем планируем расширять связи с родителями, искать новые формы сотрудничества в современных условиях.

В течении года с родителями проводятся консультации по организации совместной деятельности дома, по режиму дня в выходные и праздничные дни. Рекомендации посещения различных мероприятий.

Цель работы на следующий учебный год: обеспечение психологического здоровья детей в условиях образовательного процесса, создание условий для полноценного личностного и интеллектуального развития ребенка, способствующая саморазвитию и самореализации ребенка с учётом федеральных государственных образовательных стандартов, особое внимание уделить следующим вопросам: социально-психологической обстановке в семье, воспитанию культуры поведения.

### Задачи на 2021-2022 учебный год

1. Продолжать внедрять разнообразные формы сотрудничества, способствующие развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, обеспечивающее целостное развитие их личности;

2. Совершенствовать работу педагогического коллектива, на развитие проектной деятельности;

3. Повышать квалификации педагогов в условиях обновления содержания дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО;

4. Активизировать работу педагогов по развитию речевых навыков дошкольников с помощью использования информационно-коммуникационных технологий.

### Организационно-педагогическая работа

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>1. Мероприятия</b>			
1.1	<u>Воспитатель года</u>	Декабрь	
1.2	<u>Акция «Быть как папа я хочу»</u>	Февраль	Шлык Н.В.
1.3	<u>Акция «Подари сердечко маме»</u>	Март	Шлык Н.В.
<b>2. Конкурсы</b>			
2.1	Смотр «Безопасная, развивающая среда группы»	Сентябрь	Шлык Н.В. Все педагоги ДОУ
2.2	«Воспитатель-2021»	Ноябрь	Шлык Н.В.
2.3	Конкурс «Лучший проект ДОУ»	Январь	Все педагоги ДОУ
2.4	Смотр-конкурс «Огород на окне»	Февраль	Все педагоги ДОУ
2.5	Конкурс «Мисс Весна»	Март	Все педагоги ДОУ
<b>3. Выставки</b>			
3.1	Дары осени-поделки из природного материала	Октябрь	Педагоги всех групп

3.2	«Новогодняя игрушка» - поделки в любой технике	Декабрь	Педагоги всех групп
3.3	Конкурс стен.газет «Папа мой, супер герой».	Февраль	Педагоги всех групп
3.4	Мир космоса	Апрель	Педагоги всех групп
3.5	«Моя мама лучшая на свете» - фото выставка	Март	Педагоги всех групп
3.6	Этих дней, не смолкнет Слава (поделки на военную тематику)	Май	Педагоги всех групп
<b>4. Экскурсии</b>			
4.1	«На торжественную линейку» в МБОУ СОШ № 3	Сентябрь	Педагоги подг.групп
4.2	В пожарную часть г.Клинцы	Октябрь	Макаренко А.Г.
4.3	В библиотеку ДК «Ровестник»	Ноябрь	Байда Е.П. Базыль Л.П.
4.4	В краеведческий музей г.Клинцы	Февраль	Егельская Е.Л. Киселева Т.Н.
4.5	Целевая прогулка по городу	Март	Молодова М.В.
4.6	В ФОК «Солнечный»	Апрель	Бурмак Н.М.
4.7	В СЮТ «Очумелые ручки»	Апрель	Байда Е.П.
4.8	К памятнику «Героям Отечества»	Май	Макаренко А.Г.

**Повышение квалификации**  
**Обучение на курсах повышения квалификации**

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Месяц прохождения курсов
1	Астапенко Евгения Леонидовна	Воспитатель	БИПКРО
2	Базыль Людмила Николаевна	Воспитатель	БИПКРО
3	Егельская Елена Леонидовна	Воспитатель	БИПКРО
4	Коньшева Марина Викторовна	Воспитатель	БИПКРО
5	Киселева Татьяна Николаевна	Воспитатель	БИПКРО

### Аттестация педагогов

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Категория
1	Кириллова Ольга Витальевна	Воспитатель	Первая

### Работа педагогов по самообразованию

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема	Форма отчетности
1	Шлык Н.В.	Ст. воспитатель	Методическая работа в современном образовательном пространстве	Мастер-класс
2	Бурковская С.В.	Воспитатель	Профилактическая работа по оздоровлению детей посредством здоровьесберегающих технологий	Мастер-класс
3	Астапенко Е.Л.	Воспитатель	Театрализованная деятельность в дошкольном образовании	Показ театрализованного представления
4	Купоросова О.А.	Воспитатель	Познавательная-исследовательская деятельность воспитанников	Клубный час «В мире физики»
5	Егельская Е.Л.	Воспитатель	Приобщение детей к ЗОЖ	Мастер-класс
6	Базыль Л.П.	Воспитатель	Дидактические игры, как средство формирования представлений о сенсорных эталонах	Мастер-класс



			цвета у детей старшего возраста	
<b>7</b>	Коньшева М.В.	Воспитатель	Влияние устного народного творчества на развитие речи детей младшего дошкольного возраста	Мастер-класс
<b>8</b>	Молодова М.В.	Воспитатель	Экологическое воспитание в семье	Мастер-класс
<b>9</b>	Макаренко А.Г.	Воспитатель	Развитие устойчивости внимания у старших дошкольников, через дидактическую игру	Открытый показ индивидуальной работы с детьми
<b>10</b>	Кириллова О.В.	Воспитатель	Сенсорное воспитание дошкольного возраста, через дидактические и тактильные пособия	Практикум для педагогов
<b>11</b>	Фролова Л.П.	Воспитатель	Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста, через использование нетрадиционных техник рисования	Мастер-класс
<b>12</b>	Бурмак Н.М.	Воспитатель	Роль подвижны игр в развитии детей дошкольного возраста	Мастер-класс
<b>13</b>	Лукьяненко Н.В.	Воспитатель	Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста,	Мастер-класс

			через различные виды деятельности	
<b>14</b>	Отцевич Т.В.	Муз. руководитель	Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в музыкально-ритмической деятельности	Музыкальная гостиная для педагогов
<b>15</b>	Шеввердюк Г.В.	Воспитатель	Использование здоровьесберегающих технологий во второй младшей группе	Мастер-класс
<b>16</b>	Киселева Т.Н.	Воспитатель	Роль устного народного творчества в развитии речи детей	Мастер-класс
<b>17</b>	Байда Е.П.	Воспитатель	Развитие связной речи у детей старшего дошкольного возраста	Мастер-класс
<b>18</b>	Короткова С.А.	Воспитатель	Развитие познавательных процессов у детей старшего дошкольного возраста, через ознакомление с экологической культурой посредством дидактических игр	Мастер-класс

## II блок

### Контроль. Изучение деятельности педагогов

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1</b>	Оперативный контроль «Адаптация детей к условиям ДОУ» Методы: изучение документации, наблюдения, анализ предметно-развивающей среды. Форма: индивидуальный контроль	Сентябрь Вторые группы раннего возраста  Итоги на педсовете № 2	Сергеева Г.Л. Астапенко Е.Л. Коньшева М.В.
<b>2</b>	Оперативный контроль «Организация прогулок с детьми» Методы: наблюдение, беседы, анализ. Форма: взаимоконтроль	Ноябрь Средние группы  Итоги на педсовете № 3	Шлык Н.В. Купоросова О.А. Бурмак Н.М.
<b>3</b>	Тематический контроль «Системность физкультурно-оздоровительной работы» Методы: беседы, наблюдение образовательной деятельности, изучение документации. Форма: индивидуальный контроль	Февраль Старшие группы  Итоги на педсовете № 4	Шлык Н.В. Киселева Т.Н. Егельская Е.Л.
<b>4</b>	Обзорный контроль «Планирование работы по проектной деятельности в ДОУ» Методы: анализ, наблюдение Форма: Индивидуальный контроль	Март Старшие и подготовительные группы  Итоги на семинаре №	Шлык Н.В. Киселева Т.Н. Егельская Е.Л. Макаренко А.Г. Байда Е.П.
<b>5</b>	Комплексно-обобщающий контроль Методы: анализ образовательной деятельности, срезы знаний, беседы. Форма: обобщающий контроль	Май Подготовительные группы  Итоги на педсовете № 5	Шлык Н.В. Макаренко А.Г. Байда Е.П.

### III блок

#### Методическая работа Педагогические совещания

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1</b>	<u>Педагогический совет № 1.</u> «Готовность дошкольного учреждения к учебному году» План.	Август	Сергеева Г.Л. Шлык Н.В. Все педагоги ДОУ
<b>1.1</b>	Готовность групп к новому учебному году		
<b>1.2</b>	Утверждение изменений и дополнений образовательной программы ДОУ на 2021-2022 учебный год в соответствии с ФГОС ДО -программно-методическое обеспечение образовательного процесса; -планирование образовательного процесса ДОУ;		
<b>1.3</b>	Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом на 2021-2022 учебный год;		
<b>1.4</b>	Распределение ответственных за выполнение мероприятий годового плана;		
<b>1.5</b>	Утверждение рабочих программ педагогов ДОУ;		
<b>1.6</b>	Обсуждение расстановки педагогических кадров;		
<b>1.7</b>	Утверждение учебного плана, расписания ООД;		
<b>1.8</b>	Проект решения педсовета		

<p><b>2</b></p> <p><b>2.1</b></p> <p><b>2.2</b></p> <p><b>2.3</b></p> <p><b>2.4</b></p> <p><b>2.5</b></p> <p><b>2.6</b></p> <p><b>2.7</b></p>	<p><u>Педагогический совет № 2.</u>  «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО».  Форма проведения: Деловая игра.</p> <p style="text-align: center;">План.</p> <p>Выполнение решений педсовета № 1</p> <p>Результаты контроля</p> <p>«Адаптация детей к условиям ДОУ»  Выступление заведующего ДОУ</p> <p>«Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста».  Презентация игр по развитию речи - педагоги ДОУ.</p> <p>Деловая игра «Ромашка»</p> <p>Проект решения педсовета.  Памятка «Требования к речи педагога».</p>	<p style="text-align: center;">Ноябрь</p>	<p>Сергеева Г.Л.  Шлык Н.В.  Все педагоги  ДОУ</p>
<p><b>3</b></p> <p><b>3.1</b></p> <p><b>3.2</b></p> <p><b>3.3</b></p>	<p><u>Педагогический совет № 3.</u>  «Организация проектной деятельности в ДОУ»</p> <p style="text-align: center;">План:</p> <p>Выполнение решений педсовета № 2</p> <p>Результаты контроля</p> <p>Актуализация вопроса.  Актуальность проектной деятельности с воспитанниками ДОУ</p>	<p style="text-align: center;">Январь</p>	<p>Сергеева Г.Л.  Шлык Н.В.  Все педагоги  ДОУ</p>

3.4	Презентации проектов		
3.5	Интеллектуальная игра для педагогов		
3.6	Текущие вопросы		
3.7	Рефлексия		
3.8	Проект решения педсовета.		
4	<u>Педагогический совет № 4.</u> «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ» Форма : педагогический пробег. План:	Март	Сергеева Г.Л. Шлык Н.В. Все педагоги ДОУ
4.1	Выполнение решений педсовета № 3;		
4.2	Результаты контроля;		
4.3	Вступительное слово заведующего ДОУ «Здоровьесберегающие технологии и их актуальность»;		
4.4	Презентация «Система профилактической работы по оздоровлению дошкольников»;		
4.5	Обмен опытом работы		
4.6	Сотрудничество детского сада и семьи: забота о здоровье дошкольника;		
4.7	Проект решения педсовета.		
5	<u>Педагогический совет № 5.</u> «Подведение итогов работы за 2021-2022 учебный год» Форма проведения: «Цветочная феерия» План:	Май	Сергеева Г.Л. Шлык Н.В. Все педагоги ДОУ
5.1	Выполнение решений педсовета № 4;		
5.2	Результаты комплексно-обобщающего контроля;		
5.3	Анализ педагогической работы за учебный год, итоговые результаты освоения дошкольниками образовательной программы;		
5.4			

<b>5.5</b>	Отчет творческой группы о проделанной работе в ДОУ;		
<b>5.6</b>	Обсуждение проекта годового плана 2022-2023 учебный год; Проект решения педсовета.		

### Семинары-практикумы

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1.1</b> <b>1.2</b> <b>1.3</b> <b>1.4</b> <b>1.5</b> <b>1.6</b>	<p>«Проектные технологии в работе с детьми дошкольного возраста»</p> <p>Цель: создать условия для овладения педагогами образовательных технологий нового поколения.</p> <p>Форма проведения: деловая встреча</p> <p>Оборудование: проектор.</p> <p style="text-align: center;">План:</p> <p>Введение в проблему;</p> <p>Технологии деятельностного типа;</p> <p>Теоретические основы проектирования как технологии деятельностного типа;</p> <p>Методика проектирования;</p> <p>Система педагогического планирования проектной деятельности;</p> <p>Подведение итогов. Рефлексия.</p>	Октябрь	Сергеева Г.Л. Шлык Н.В. Все педагоги ДОУ
	<p style="text-align: center;">«Культурно –досуговая деятельность в ДОУ в контексте ФГОС»</p> <p>Цель: Совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога, как условие и средство обеспечения</p>	Февраль	Сергеева Г.Л. Шлык Н.В. Все педагоги ДОУ

<p><b>1.1</b></p> <p><b>1.2</b></p> <p><b>1.3</b></p>	<p>нового качества дошкольного образования.          Форма проведения: деловая игра,          План семинара:          Доклад: Семинар-практикум для воспитателей «Организация культурно-досуговой деятельности»          Деловая игра: «Культурно – досуговая деятельность в ДОУ в контексте ФГОС»</p> <p>Рефлексия</p>		
<p><b>1.1</b></p> <p><b>1.2</b></p> <p><b>1.3</b></p> <p><b>1.4</b></p> <p><b>1.5</b></p>	<p>«Использование модульной технологии для активизации познавательной активности дошкольников»          Цель: использовать модульные технологии для активации познавательной активности дошкольников.          Форма проведения:          педагогическое мастерство          План:</p> <p>Итоги контроля          Речевая школа для педагога;          Технология моделирования в образовательном процессе ДОУ;          Представление макетов, лэпбуков, мобилей и т.д..          Подведение итогов.</p>	<p>Апрель</p>	<p>Сергеева Г.Л.          Шлык Н.В.          Все педагоги          ДОУ</p>



## Консультации

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b><u>1. Общие консультации</u></b>			
<b>1.1</b>	«Подвижные игры для детей»	Сентябрь	Бурковская С.В.
<b>1.2</b>	«Познавательное развитие детей в ДОУ»	Октябрь	Макаренко А.Г.
<b>1.3</b>	«Театрализованная деятельность как средство развития речи детей»	Ноябрь	Астапенко Е.Л.
<b>1.4</b>	«Основы воспитания финансовой грамотности детей дошкольного возраста»	Декабрь	Молодова М.В.
<b>1.5</b>	«Музыка как средство патриотического воспитания дошкольников»	Январь	Отцевич Т.В.
<b>1.6</b>	«Детское экспериментирование»	Февраль	Купоросова О.А.
<b>1.7</b>	«Живопись вокруг нас»	Апрель	Егельская Е.Л.
<b><u>2. Для воспитателей вторых групп раннего возраста</u></b>			
<b>2.1</b>	«Младший дошкольный возраст — простое процессуальное экспериментирование»	Сентябрь	Молодова М.В.
<b>2.2</b>	«Нетрадиционное рисование с детьми раннего возраста»	Декабрь	Киселева Т.Н.
<b>2.3</b>	«Педагогические условия формирования навыков общения у детей раннего возраста»	Февраль	Короткова С.А.
<b>2.4</b>	«Коммуникативные игры детей раннего возраста.	Апрель	Фролова Л.П.

### 3. Для младших воспитателей

<b>3.1</b>	"Взаимодействие с детьми в течении рабочего времени"	Сентябрь	Конышева М.В.
<b>3.2</b>	«Организация питания»	Декабрь	Байда Е.П.
<b>3.3</b>	«Младший воспитатель-должен знать!»	Март	Бурмак Н.М.

### Коллективные просмотры

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1</b>	«Неделя пед. мастерства» ООД по образовательной области «Речевое развитие»  Цель: обмен опытом проведения ООД в соответствии с новыми методами и технологиями	Ноябрь	Бурмак Н.М. Егельская Е.Л. Байда Е.П. Фролова Л.П. Базыль Л.Н.
<b>2.</b>	Совместная свободная деятельность по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», направление «Конструктивно-модельная деятельность»	Январь	Младшие и средние группы
<b>3</b>	«Неделя пед.мастерства» Проектная деятельность Цель: обмен опытом между педагогами ДОУ, в использовании в своей работе проектной деятельности.	Февраль	Кириллова О.В. Лукьяненко Н.В. Киселева Т.Н. Макаренко А.Г. Отцевич Т.В.
<b>4</b>	Интерактивная игра «Компьютерное моделирование»	Апрель	Короткова С.А. Шевурдюк Г.В.
<b>5</b>	Мастер-класс для родителей «Пластилинография»	Май	Астапенко Е.Л.

## Школа молодого педагога

### Наставничество

<b>Наставник</b>	<b>Молодой педагог</b>
Отцевич Татьяна Владимировна	
Молодова Марина Владимировна	Купоросова Ольга Александровна
Короткова Светлана Анатольевна	Фролова Людмила Петровна

**Цель:** обеспечение профессионального и творческого роста молодых педагогов в условиях введения ФГОС ДО.

**Дискуссия:** «Трудная ситуация на занятиях и выход из нее»

Октябрь

Отцевич  
Т.В.

**Консультация:** «Планирование воспитательно-образовательного процесса»

Декабрь

Астапенко  
Е.Л.

**Практикум:** «Имидж педагога»

Март

Бурковская  
С.В.

**Практикум:** «Планирование совместной деятельности детей во время прогулки»

Февраль

Короткова  
С.В.

### Взаимопосещения

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1</b>	«Создание условий для театрализованной деятельности» Цель: распространение опыта работы по созданию предметно-развивающей среды с целью приобщения детей к театральному искусству.	Ноябрь	Шлык Н.В. Купоросова О.А.
<b>1.1</b>	Анализ планирования.		
<b>1.2</b>	Изучение атрибутики, соответствия возрасту детей.		
<b>1.3</b>			

	Наблюдение театральной деятельности в старших группах.		
<b>2</b>	<p>Двигательный режим в младших группах ДОУ</p> <p>Цель: обмен опытом работы по организации двигательной активности детей.</p> <p><b>2.1</b> Изучение планирования;</p> <p><b>2.2</b> Методы и приемы руководства двигательной активностью детей;</p> <p><b>2.3</b> Разнообразие видов ДА в течение дня;</p> <p><b>2.4</b> Наличие необходимого оборудования, игрового материала.</p>	Январь	Шлык Н.В. Егельская Е.Л.
<b>3</b>	<p>Организация работы с семьей</p> <p>Цель: стимулировать педагогов к выбору инновационных форм работы с родителями.</p> <p><b>3.1</b> Анализ документации по планированию работы</p> <p><b>3.2</b> Изучение наглядной информации для родителей</p> <p><b>3.3</b> Посещение родительских собраний</p>	Апрель	Сергеева Г.Л. Кириллова О.В.

### Работа творческой микрогруппы

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
	<p><u>«Изучение и внедрение в работу ДОУ онлайн платформ, для дистанционной работы с дошкольниками»</u></p> <p>Цель: повышение профессионального мастерства</p>		Сергеева Г.Л. Члены творческой группы

<p>педагогов, через работу с онлайн платформами.</p> <p><u>Задачи методической работы:</u></p> <p>1.Изучения уровня мотивационной готовности педагогов дошкольного образования, к изучению и освоению онлайн платформ;</p> <p>2.Обеспечение педагогического и методического сопровождения процесса освоения онлайн платформ;</p> <p>3.Создание банка данных идей педагогов в области онлайн воспитания и обучения дошкольников;</p> <p>4.Формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянном самосовершенствовании.</p> <p>Разработка и утверждение плана работы творческой группы на 2021-2022 учебный год.</p> <p>Разработка методических рекомендаций по использованию онлайн платформ.</p> <p>Требования ФГОС ДО к работе с онлайн платформами.</p> <p>Помощь педагогам ДООУ в использовании онлайн платформ.</p> <p>Повышение компетентности педагогов в вопросах развития детей, через онлайн платформы</p> <p>Анализ работы творческой группы</p>		
--	--	--

<p><b><u>Состав творческой микрогруппы:</u></b> Шлык Н.В. Отцевич Т.В. Бурковская С.В. Астапенко Е.Л. Купоросова О.А. Лукьяненко Н.В. Коньшева М.В. Киселева Т.Н. Кириллова О.А.</p>		
--	--	--

## Работа в методическом кабинете.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Уточнение расписание ООД, кружковой деятельности, циклограмм деятельности специалистов ДОУ.	Сентябрь	Шлык Н.В. Сергеева Г.Л.
2	Оформление и обновление наглядного материала на стендах ДОУ.	В течении года	Шлык Н.В.
3	Педагогическая диагностика: -анкетирование педагогов по планированию работы на учебный год; -анкетирование родителей по оценке здоровьесберегающей деятельности ДОУ.	Октябрь-апрель	Шлык Н.В.
4	Оказание помощи педагогам при аттестации, в оформлении аттестационного портфолио.	В течении года	Шлык Н.В.
5	Оформление подписки на научно-методическую литературу.	Ноябрь, апрель	Шлык Н.В.
6	Размещение на сайте информационных материалов	В течении года	Шлык Н.В.
7	Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ДОУ.	В течении года	Шлык Н.В.
8	Выставка новинок методической литературы, печатных изданий.	В течении года	Шлык Н.В.
9	Систематизация статей журналов «Дошкольное воспитание», «Старший воспитатель».	В течении года	Шлык Н.В.

#### IV блок.

### Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта

	<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>	<b>Тема педагогического опыта</b>
<b>Изучение</b>	Лукьяненко Наталья Васильевна	Воспитатель	Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста, через различные виды деятельности
<b>Обобщение</b>	Бурмак Наталья Михайловна	Воспитатель	Роль подвижных игр в развитии детей дошкольного возраста
	Байда Елена Петровна	Воспитатель	Развитие связной речи у детей дошкольного возраста
	Макаренко Анна Григорьевна	Воспитатель	Развитие устойчивости внимания дошкольников, через дидактическую игру
<b>Распространение, внедрение</b>	Отцевич Татьяна Владимировна	Музыкальный руководитель	Развитие творческих способностей старших дошкольников посредством фольклора



**V блок.  
Работа с родителями.**

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
	<p><b>Общее родительское собрание № 1.</b>  Тема: «Основные направления воспитательно-образовательной работы ДОУ»  <u>Форма проведения:</u> встреча.  <u>Участники:</u> воспитатели, родители, дети.  <u>План проведения:</u>  1.1 Вступительная часть.  Выступление заведующего (Сергеевой Г.Л.)  1.2 Ознакомление родителей с целями и задачами ДОУ на учебный год. (Шлык Н.В).  1.3 Выступление сотрудника ГИБДД  1.4 Выступление специалистов ДОУ  1.5 Подведение итогов род. собрания.</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Сергеева Г.Л. Шлык Н.В.</p>
	<p><b>Общее родительское собрание № 2.</b>  Тема: «Вот и стали мы на год взрослее»  <u>Форма проведения:</u> встреча-путешествие.  <u>Участники:</u> воспитатели, родители, дети.  <u>План проведения:</u>  1.1 Вступительная часть  «По тропам уходящего года»- презентация.(Ст. воспитатель Шлык Н.В.)  1.2 Выступления детей старшей группы (муз. руководитель Отцевич Т.В.)</p>	<p>Май</p>	<p>Сергеева Г.Л. Шлык Н.В.</p>

<p>1.3 Выступление завхоза (Шпанюк Л.Н.)</p> <p>1.4 Подведение итогов года Выступление заведующего (Сергеевой Г.Л.).</p> <p style="text-align: center;"><b>Консультации</b></p> <p><u>Консультация</u> «Как приучить ребенка к детскому саду безболезненно» консультация, направленная на облегчение адаптации детей.</p> <p><u>Консультация</u> «Мультфильмы для дошкольников - польза или вред»</p> <p><u>Практикум</u> «Безопасность ребёнка при перевозке в автомобиле»</p> <p><u>Консультация-рекомендация</u> «Здоровый ребенок»</p> <p style="text-align: center;"><b>Наглядная информация</b></p> <p><u>Памятка</u> «10 заповедей для родителей» «Спортивная форма на занятиях ФИЗО» «Вечерние игры с малышами»</p> <p><b>Дни открытых дверей</b> «Радуга детства» - знакомство родителей с детским садом, группой.</p> <p><b>Совместные мероприятия</b> «Мы со спортом дружим!» «До ре ми фа соль –ка»</p> <p><b>Групповые родительские собрания</b></p> <p><u>Вторые группы раннего развития</u> 1. Возрастные особенности детей 2. Воспитание самостоятельности у детей раннего развития</p>	<p>Сентябрь Декабрь</p> <p>Март</p> <p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь Март</p> <p>Сентябрь Январь</p>	<p>Астапенко Е.Л.</p> <p>Макаренко А.Г.</p> <p>Молодова М.В.</p> <p>Бурковская С.В.</p> <p>Педагоги вторых групп раннего возраста</p> <p>Бурковская С.В. Отцевич Т.В.</p> <p>Астапенко Е.Л.</p>
---	---	---

<p>3. Воспитание самостоятельности у детей раннего развития</p> <p>1. Детский сад пришел в семью» 2. Развитие речи детей раннего развития 3. Сенсорное развитие детей. Итоги года <u>Младшие группы</u> 1. Возрастные особенности развития детей 3-4 лет. 2. Сенсорное развитие детей. 3. Этот сложный возраст. Кризис 3-х лет.</p> <p>1. Развитие речи младших дошкольников. 2. Путешествие в стану сенсорики 3. Чему мы научились за год.</p> <p><u>Средние группы</u> 1. Путешествие в страну знаний продолжается, или мы уже большие. 2. Играют дети-играем вместе. 3. Эмоциональное благополучие ребенка</p> <p>1. Игра в жизни детей дошкольного возраста 2. Роль семьи в речевом развитии дошкольников 3. Итоговое. Растить детей здоровыми</p> <p><u>Старшие группы</u> 1. Круглый стол «Воспитание любознательности средствами природы» 2. Семейное кофе «Как посеять в детских душах доброту»</p>	<p>Апрель</p> <p>Сентябрь Декабрь</p> <p>Апрель</p> <p>Сентябрь Декабрь Март</p> <p>Сентябрь Декабрь Март</p> <p>Сентябрь Декабрь Март</p> <p>Сентябрь Декабрь Март</p> <p>Сентябрь Декабрь</p>	<p>Коньшева М.В.</p> <p>Кириллова О.В.</p> <p>Шевердюк Г.В.</p> <p>Бурмак Н.М.</p> <p>Купоросова О.А.</p> <p>Егельская Е.Л.</p>
---	---	---

	<p>3. Проблемы воспитания и пути их решения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вот и стали мы на год взрослее.</li> <li>2. Развитие речи детей 5-6 лет</li> <li>3. Роль игры в развитии детей старшего дошкольного возраста</li> <li>4. Итоговое собрание. Вот и подошел к концу учебный год.</li> </ol> <p><u>Подготовительные группы</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Возрастные особенности детей 6-7 лет»</li> <li>2. «Готовимся к школе вместе» (Круглый стол).</li> <li>3. «До свиданья, детский сад»</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Особенности детей 6-7 лет»</li> <li>2. «Советы родителям будущих первоклассников»</li> <li>3. «Подведение итогов за прошедший год»</li> </ol>	<p>Март</p> <p>Сентябрь Декабрь Февраль</p> <p>Март</p> <p>Сентябрь Декабрь Февраль</p> <p>Сентябрь Декабрь Февраль</p>	<p>Киселева Т.Н.</p> <p>Байда Е.П.</p> <p>Макаренко А.Г.</p>
--	--	---	--

## VI блок. Административно-хозяйственная работа

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Благоустройство игровых площадок (озеленение, частичный ремонт и	Июль-август	Шпанюк Л.Н.
2.	обновление игрового инвентаря).	Июль-август	Сергеева Г.Л.
3.	Капитальный ремонт пищеблока.	Июнь-июль	Сергеева Г.Л.
	Капитальная замена отопительной системы.	Июль-август	Шпанюк Л.Н.
	Подготовка овощехранилища к зиме.	Июль-август	Шпанюк Л.Н.
	Заготовка овощей на зиму.	Июль-август	Сергеева Г.Л.
	Замена песка в песочницах.	Август	Сергеева Г.Л.
	Стрижка кустов.	Август-сентябрь	Сергеева Г.Л.
	Анализ маркировки мебели.	По плану	Шпанюк Л.Н.
	Рейды по проверки санитарного состояния групп ДОУ.		Шпанюк Л.Н.
	Проверка организации питания.		Сергеева Г.Л.
	Проведение инструктажа по охране труда.		Сергеева Г.Л.
	Работа по привлечению дополнительных денежных средств.	Поквартально По необходимости	Шпанюк Л.Н.
	<u>Производственные совещания.</u>	Сентябрь	Сергеева Г.Л.
	«Правила внутреннего распорядка».	Декабрь	Сергеева Г.Л.
	«План действия персонала при возникновении пожара»	Ноябрь	Шпанюк Л.Н.
	«Организация питания в ДОУ»	Ноябрь	Шпанюк Л.Н.
	«Подготовка к проведению новогодних праздников в ДОУ»	Январь	Сергеева Г.Л.
	«Об охране жизни и здоровья в зимний период»		Сергеева Г.Л.
	«Организация и проведение субботников»		Сергеева Г.Л.
	«Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов»	Апрель	
	<u>Заседания трудового коллектива.</u>	Периодически	
	<u>Заседание № 1.</u>	Сентябрь	Шлык Н.В.

<p>«Основные направления деятельности ДОУ на новый учебный год».  Направления образовательной работы ДОУ на новый учебный год.  Принятие локальных актов ДОУ.  <u>Заседание №2.</u>  «Итоги хода выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом».  О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДОУ за год.  О выполнении коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом ДОУ.  Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты ДОУ.  -Графики работы;  -Графики отпусков и т.д.  <u>Заседание № 3.</u>  «О подготовке ДОУ к весенне-летнему периоду».  Подготовка к летней оздоровительной работе.  О состоянии охраны труда.  Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ.  О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ.  <u>Консультации.</u>  «Педикулез»  «Опасность на дорогах»  «Осторожно грипп»</p>	<p>Январь</p>	<p>Сергеева Г.Л.</p>
	<p>Май</p>	<p>Шпанюк Л.Н.</p> <p>Сергеева Г.Л.</p>
	<p>Сентябрь  Октябрь  Ноябрь  Февраль  Март  Апрель</p>	<p>Сергеева Г.Л.</p> <p>Сергеева Г.Л.</p>

	«Осторожно коронавирус» «Все о прививках» «Детский травматизм».		
--	---	--	--