

ПРИНЯТО
На педагогическом совете
Протокол № 1 от «30» 08. 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ детский сад №27
«Чебурашка»
_____ Г.Л. Сергеева
Приказ №68 от «27» 08.2022 г.

План работы
МБДОУ - детский сад №27 «Чебурашка»
На 2022-2023 учебный год

Клинцы 2022 г.

1. Информационная справка.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение-детский сад № 27 «Чебурашка» г. Клинцы Брянской области, создано в целях реализации прав граждан на получение дошкольного образования в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», в целях воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей в возрасте от 2 до 7 лет.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, Законами Брянской области, нормативными правовыми актами органов государственной власти Брянской области, органов местного самоуправления, Уставом.

МБДОУ - д/с № 27 «Чебурашка» расположен по адресу: г. Клинцы Брянской области, ул. Мира, д. 87. Учреждение работает в режиме 5-дневной рабочей недели с двумя выходными днями: суббота, воскресенье. Часы работы учреждения с 7.30 до 18.00, с пребыванием детей в детском саду 10,5 часов.

Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой МБДОУ-д/с №27 «Чебурашка», разработанной в соответствии с ФГОС ДО и с учетом инновационной программы дошкольного образования ДО «От рождения до школы», под. ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. В МБДОУ образовательная деятельность осуществляется на государственном (русском) языке РФ.

В детском саду функционируют 8 возрастных групп общеразвивающей направленности: для детей раннего возраста (от 2 до 3 лет) и детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет). Режим дня и основная образовательная деятельность в детском саду устанавливается с учетом возрастных особенностей детей согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и способствует их гармоничному развитию. Участниками образовательного процесса в детском саду являются дети, их родители (законные представители), педагогические работники.

Программа МБДОУ – детский сад №27 «Чебурашка» определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает всестороннее развитие личности ребенка: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие в различных видах общения и деятельности. Ведущие цели – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников. Полноценному проживанию ребенка всех этапов дошкольного детства способствует гибкий режим дня, предусматривающий как самостоятельную, так и совместную со

взрослыми деятельность, организованную в соответствии с возрастными особенностями детей, их интересами и способностями.

Материально-техническая база МБДОУ удовлетворительная. Каждая возрастная группа имеет отдельную спальную, игровую, умывальную комнаты, санузел, раздевалку. В группах созданы условия для разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, чтения. Для организации детской активности оборудованы необходимые центры развития. С целью эффективного проведения воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении имеются технические средства: компьютер, ноутбук, музыкальный центр, мультимедийный экран, проектор. На территории МБДОУ созданы условия для развития двигательной активности 3 детей: имеется спортивная площадка, оснащённая стационарным и выносным оборудованием для проведения подвижных игр, утренней гимнастики, физкультурных занятий, досугов и праздников. Для проведения прогулок каждая группа имеет свой участок с верандой и игровым оборудованием. На территории детского сада достаточно зелёных насаждений, что способствует формированию познавательных интересов детей, развитию эмоционально-ценностного восприятия мира природы.

В МБДОУ есть кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет, музыкальный и спортивный залы, комната старины «Русская изба», «Изостудия», а также развивающая комната «Радужка». На первом этаже, расположены пищеблок, прачечная, помещение для хранения белья. Для хранения инвентаря имеется хозяйственный сарай, есть овощехранилище. Ежегодно к новому учебному году в помещениях ДОУ проводится косметический ремонт, на игровых площадках - ремонт игрового оборудования.

2. Анализ состава педагогических кадров на 01.09.2022 год.

2.1 Кадровое обеспечение педагогического процесса

Дошкольное учреждение укомплектовано следующим образом:

1. Заведующий МБДОУ-1
2. Педагогические работники:
Старший воспитатель-1
Музыкальный руководитель-1
Воспитатели-13

№ п/п	Всего педагогических работников (16) на 01.09.2022г.	Кол-во	
1	Образование:		
1.1	Высшее педагогическое	5	
1.2	Среднее специальное дошкольное образование	10	

2	Стаж педагогической работы:		
2.1	0-3 года	0	
2.2	3-5 лет	0	
2.3	5-10 лет	4	
2.4	10-20 лет	9	
2.5	20-30 лет	2	
2.6	Более 30 лет	0	
3	Квалификационная категория		
3.1	Высшая	1	
3.2	1-ая квалификационная категория	14	
3.3	Не имеют категории	0	

2.2 Расстановка педагогических кадров на 2022-2023 учебный год.

№ п/п	Возрастная группа	ФИО педагога	Образование	Пед. стаж	Квалиф. категория
1	1 младшая группа	Макаренко Анна Григорьевна	Среднее специальное дошкольное	15	Первая
		Байда Елена Петровна	Высшее	17	Первая
2	II младшая группа	Астапенко Евгения Леонидовна	Высшее	10	Первая
		Байда Елена Петровна	Среднее специальное дошкольное	15	Первая
3	Средняя группа «А»	Кириллова Ольга Витальевна	Среднее специальное дошкольное	10	Первая
		Исаенко Ольга Николаевна	Высшее	11	Первая
4	Средняя группа «Б»	Шевердюк Галина Владимировна	Среднее специальное дошкольное	21	Первая
		Коньшева Марина Викторовна	Среднее специальное дошкольное	13	Первая

5	Старшая группа «А»	Купоросова Ольга Александровна	Высшее	14	Первая
		Коньшева Марина Викторовна	Среднее специальное дошкольное	13	Первая
6	Старшая группа «Б»	Бурмак Наталья Михайловна	Высшее	12	Высшая
		Исаенко Ольга Николаевна	Высшее	11	Первая
7	Подготовительная группа «А»	Киселева Татьяна Николаевна	Высшее	14	Первая
		Базыль Людмила Николаевна	Среднее специальное дошкольное	12	Первая
8	Подготовительная группа «Б»	Егельская Елена Леонидовна	Среднее специальное дошкольное	27	Высшая
		Базыль Людмила Николаевна	Среднее специальное дошкольное	12	Первая
9	Музыкальный руководитель	Отцевич Татьяна Владимировна	Высшее дошкольное	19	Первая
10	Старший воспитатель	Козлова Дарья Ивановна	Высшее	14	Первая

3. Анализ деятельности дошкольного учреждения.

3.1 Анализ административно-хозяйственной работы

За период 2021-2022 учебного года в дошкольном учреждении были произведены административно-хозяйственные работы.

В группах:

- косметический ремонт (частичная покраска стен краской на водной основе);
- покраска стен в методическом кабинете;
- покраска стен в групповых и спальнях комнатах;

Ремонтные работы в помещениях ДОУ:

- поверка манометров;
- поверка (испытание) внутреннего противопожарного водопровода;
- покраска лестничных пролетов;
- покраска стен в холе здания.
- ремонт 11 группы, замена линолеума, покраска стен.

Так же было проведено благоустройство территории ДОУ, а именно:

- частичный ремонт столов и скамеек, покраска песочниц;
- замена песка в песочницах.

На территории детского сада по мере необходимости проводилась обрезка кустов и сухих веток, покос травы.

Администрация дошкольного учреждения уделяла внимание мероприятиям, направленным на профилактику детского травматизма; своевременно проводила инструктаж по охране труда на рабочем месте, по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Периодически проводилась учебная эвакуация, инструктаж сотрудников ДОУ по действиям в случае ЧС. Проводилось обучение членов пожарной дружины.

3.2. Проблемно - ориентированный анализ

Подводя итоги работы дошкольного учреждения за 2021-2022 учебный год, следует отметить, что образовательная деятельность педагогического коллектива целенаправленно способствовала созданию благоприятных условий для полноценного проживания дошкольного детства. Формированию основ базовой культуры личности, всестороннему развитию психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовке к жизни в современном обществе. Формированию предпосылок к учебной деятельности, обеспечению безопасности жизнедеятельности дошкольников. С этой целью в детском саду осуществлялось конструктивное взаимодействие всех участников образовательного процесса.

Прошли курсы повышения квалификации (при БИПКРО) для педагогов:

Астапенко Е.Л., Базыль Л.Н., Егельская Е.Л., Исаенко О.Н., Киселева Т.Н., Коньшева М.В.

Прошла аттестация педагогических работников на первую квалификационную категорию: Отцевич Т.В.

Дошкольное учреждение приняло активное участие в конкурсе «Украшение фасадов зданий к Новому году и Рождеству», проводимого Клинцовской городской администрацией.

Конкурсная активность воспитанников МБДОУ - детский сад №27 «Чебурашка» в международных, всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах за 2021-2022 учебный год.

Уровень	Всего мероприятий	Участники	Победители
Международный уровень	60	34	26
Всероссийский уровень	54	20	34
Муниципальный уровень	-	-	-

Педагоги детского сада приняли участие в городских мероприятиях:
Акция: «Подари сердечко маме», «Быть, как папа я хочу»

Так же в дошкольном учреждении были проведены конкурсы: смотр «Безопасная развивающая среда группы», «Этот удивительный Мир» - гербарий группы, «Воспитатель 2021», конкурс «Лучший проект ДОУ», Смотр- конкурс «Огород на окне», конкурс «Мисс Весна»

Воспитательно - образовательный процесс в МБДОУ- детский сад №27 «Чебурашка» выстроен на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования, разработанной ДОУ на основании инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С.Комаровой. Э.М. Дорофеевой.

Педагоги дополнительно используют парциальные программы такие как: «Здоровье» В.Г. Алямовской, «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой, «Юный эколог» С.Н. Николаевой.

В целях обеспечения оптимальной нагрузки на воспитанника в системе развития личности мы постарались использовать в своей работе разные формы и методы.

Педагоги дошкольного учреждения разработали программы в соответствии с возрастом детей, перспективное планирование с учетом комплексно-тематического плана.

Работа с воспитанниками дошкольного возраста проводилась на высоком уровне. Использовались в системе образовательные программы и нетрадиционные технологии.

В течение года методический кабинет, спортивный зал, группы детского сада пополнены наглядным материалом, дидактическими пособиями, методической литературой. Воспитатели совместно с родителями

начали работу по оснащению групп детской игровой мебелью (кухни, шкафчики и т.д.). В ДОУ необходимо продолжать уделять внимание обновлению детского игрового инвентаря, активно работать в данном направлении.

В 2021-2022 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых задач:

1. Продолжать внедрять разнообразные формы сотрудничества, способствующие развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, обеспечивающее целостное развитие их личности;

2. Совершенствовать работу педагогического коллектива, на развитие проектной деятельности;

3. Повышать квалификации педагогов в условиях обновления содержания дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО;

4. Активизировать работу педагогов по развитию речевых навыков дошкольников с помощью использования информационно-коммуникационных технологий.

Для решения задач в ДОУ проводились педагогические советы, которые включали как теоретический, так и практический материал.

В августе 2021 года был проведен установочный педсовет, основной целью которого стало утверждение перспектив в работе на 2021-2022 учебный год. Где был утвержден план работы по повышению уровня квалификации педагогов: аттестация, самообразование, курсовая переподготовка.

Для решения годовой задачи повышения квалификации педагогов в условиях обновления содержания дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО;

Был организован семинар-практикум: Тема: «Культурно - досуговая деятельность в ДОУ в контексте с ФГОС»

Форма проведения: деловая игра.

А для решения задачи-совершенствования работы педагогического коллектива, на развитие проектной деятельности;

Был организован семинар-практикум: Тема: «Проектные технологии в работе с детьми дошкольного возраста»

Форма проведения: деловая встреча.

В ДОУ широко используется проектный метод: воспитатели всех возрастных групп, ведут активную и плодотворную работу по реализации проектов.

В течение учебного года воспитатели групп дополнили математические центры оборудованием и играми на развитие логического мышления.

В своей работе педагоги применяли новые инновационные технологии, такие как:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности;

- технологии исследовательской деятельности;
- развивающие технологии;
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные технологии.

Так же был проведен контроль:

Оперативный: «Адаптация детей к условиям ДОО».

Методы: наблюдения, анализ РППС.

Форма: индивидуальный контроль.

Показал, что для прохождения успешной адаптации детей раннего возраста воспитатели в группах организовали соответствующую возрасту и программному содержанию предметно-развивающую среду.

Организация предметно-пространственной среды в группе способствует безболезненному привыканию к детскому саду:

- наличие дидактических игр и пособий (кубики, мозаика, настольно-печатные игры, образные дидактические игрушки с застегивающимися и прилипающими элементами (*молнией, пуговицами, шнуровками, кнопками, липучками*));

- любимые игрушки детей, принесенные из дома;

- музыкальные игрушки;

- сюжетно – образные игрушки;

- театральные игрушки.

Оперативный контроль «Организация прогулок с детьми»

Методы: наблюдение, беседы, анализ.

Форма: взаимоконтроль.

Данный контроль показал, что воспитатели средних групп знают и владеют методикой организации прогулок. Соблюдают структуру прогулки, организуют игры, наблюдения, беседы в соответствии с возрастными особенностями дошкольников. Соблюдая правильную двигательную активность ребенка (сочетание малоподвижных игр с подвижными)

Тематический контроль:

«Системность физкультурно - оздоровительной работы»

Методы: беседы, наблюдение ООД, изучение документации.

Форма проведения: индивидуальный контроль.

В ходе контроля было выявлено, что педагоги осуществляют ООД с детьми в соответствии с программным содержанием, перспективное планирование и ООД выдержанны по структуре и соответствуют возрастным особенностям дошкольников.

Комплексно - обобщающий контроль.

«Организация и проведение ООД»

Методы: анализ ООД, срезы знаний, беседы.

Форма: обобщающий контроль.

Дополнительное образование детей в ДОО осуществляется в соответствии с программой дополнительного образования.

На период 2021-2022 учебный год в детском саду функционирует 4 вида ДОД: 1. «Краеведение» – 2 младшая группа «А» и «Б», средняя группа

«А» и «Б», старшая группа «А» и «Б», и подготовительная группа «А» и «Б». 2. «Радужка» - старшая группа «А» 3. «Степ аэробика» - подготовительная группа «А» 4. «Топотушки» - подготовительная группа «Б».

В МБДОУ- детский сад №27 «Чебурашка», была проведена большая работа по подготовке, изготовлению и оформлению ДОУ к различным праздникам и мероприятиям, таким как: выставка из природного материала «Дары осени», фотовыставка «Профессии наших родителей», «Новогодняя игрушка» выставка поделок в любой технике. Конкурс стенгазет «Папа мой, супер герой», фотовыставка «Моя мама лучшая на свете». Выставка поделок из бросового материала «Мир космоса». Выставка ко Дню Победы «Этих дней не смолкнет слава»

Проведенная работа в ДОУ показала, что воспитатели всех возрастных групп, используют в своей работе, «ТриЗ» технологию, кейс-технологию, технологию проблемного обучения, адвент - календари.

Таким образом, дополнительное образование в ДОУ осуществляется систематически, эффективно, в соответствии с планированием.

В соответствии с годовым планом с воспитателями проводился – семинар-практикум «Творческий педагог - творческие дети»

Целью семинара было: актуализация творческого, креативного развития воспитателей и педагогов ДОУ, как одного из составляющих их профессиональной компетентности.

Так же проведены консультации для педагогов:

1. «Подвижные игры для детей»;
2. «Познавательное развитие детей в ДОУ»;
3. «Театрализованная деятельность, как средство речевого развития детей»;
4. «Детское экспериментирование»;
5. «Основы финансовой грамотности детей дошкольного возраста»;
6. «Музыка, как средство патриотического воспитания дошкольников»;
7. «Живопись вокруг нас»;

Созданы центры для опытно-поисковой работы: магниты, увеличительные стекла, пружинки, весы, мензурки и прочее. Однако всем педагогам необходимо разнообразить оборудование для детского экспериментирования, направленного на познание закономерностей, физических свойств предметов, развитие мелкой моторики, оформить картотеки опытно-экспериментальной деятельности.

Несмотря на то, что, воспитатели всех групп стремятся создать благоприятную развивающуюся предметно-пространственную среду нужно обратить внимание на подбор игр, дидактического материала «нового поколения» для всестороннего развития детей.

Воспитателям Егельской Е.Л. пополнить центры развития детей игровым материалом по ПДД, разнообразить уголок природы опытно-экспериментальной деятельности, в соответствие с возрастными особенностями для старших дошкольников. Воспитателю Бурмак Н.М.

уделить внимание природному уголку, пополнить его необходимым оборудованием в соответствии с возрастом детей.

Физическое развитие детей

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- * Соблюдение режима дня
- * Учет гигиенических требований
- * Утренняя гимнастика
- * Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- * Отработка двигательного режима в группах и на прогулке
- * Закаливающие мероприятия.

В группах воспитатели соблюдали оптимальный двигательный режим. Проведена большая работа по медицинскому обслуживанию детей:

- В соответствии с требованиями приобретались медикаменты.
- Определялся уровень здоровья каждого ребенка.

Под контролем медицинского работника в ДОУ проводятся закаливающие мероприятия: хождение по массажным коврикам, полоскание рта, обливание рук, воздушные ванны. По результатам медико-педагогического контроля составлялись листы здоровья, таблицы движения детей по группам здоровья (см.таблицу № 1):

Группа здоровья	2022	2021	2020
I	83	159	162
II	56	41	37
III	1	33	32
V	1	0	0

Тематический контроль «Системность физкультурно-оздоровительной работы»

Методы: беседы, наблюдение образовательной деятельности, изучение документации.

Форма: индивидуальный контроль

Можно отметить, что улучшились как качественные, так и количественные показатели физического развития детей. В ДОУ созданы все условия для физического воспитания в организованной и в свободной деятельности. В каждой группе обновлены, созданы уголки физической культуры.

Организация физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками не теряет актуальности в наше время. Дошкольный возраст важный период. Когда происходит перестройка функционирования многих систем организма,

отмечается высокая чувствительность к воздействию факторов внешней среды.

С целью повышения эффективности работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в 2021-2022 учебном году необходимо:

1. продолжать выполнение двигательного режима, проведение закаливающих мероприятий, физкультурных занятий утренних гимнастик), проведение противоэпидемиологических мероприятий).
2. продолжать организацию питания детей в ДООУ (соблюдение норм питания, калорийность блюд, сервировка столов, распределение обязанностей между воспитателем и младшим воспитателем).

Развитие игровой деятельности.

Игра-ведущий вид деятельности детей дошкольного возраста. Поэтому работа педагогического коллектива была направлена на создание условий для развития игровой деятельности детей, формирование игровых умений, развитых культурных форм игры. Для этого во всех группах оборудованы центры игровой деятельности, занимательных игр.

В соответствии с возрастом детей подобраны игры по разным направлениям образовательной деятельности: дидактические, театрализованные и сюжетно-ролевые игры, соответствующие целевому назначению и уровню развития детей. Обновление игровых пособий происходит своевременно, воспитатели изготавливают необходимые пособия самостоятельно, при помощи родителей.

Воспитателем Бурковской С.В. для всех педагогов была организована консультация - «Подвижные игры для детей», в ходе данной консультации педагоги вспомнили структуру проведения, и организации подвижных игр, а также, важное значение игр в жизни ребенка в целом.

Однако, педагогам необходимо уделить внимание созданию условий для развертывания не только подвижных, но и творческих игр, способствовать формированию доброжелательного отношения друг к другу, умения самостоятельно договариваться.

Анализ адаптации детей

В группах работают воспитатели:

1 младшая «А» группа – Конышева М.В., 1 младшая «Б» группа – Астапенко Е.Л., поступило: 1 мл. «А» гр. – 16 детей; 1 мл. «Б» – 13 детей.

Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДООУ — с 2 часов до перехода на целый день.

С момента поступления ребёнка в группу раннего возраста старший воспитатель, медицинская сестра совместно с воспитателями группы осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению. С целью прохождения успешной адаптации детей раннего возраста воспитатели в группах организовали соответствующую возрасту и программному содержанию предметно - развивающую среду. Игровые центры детской активности оформлены эстетично и безопасно.

Подобрано игровое оборудование для двигательной активности: нагрудные знаки, маски животных, машины, строительный материал, куклы. С целью познавательного развития - дидактические игры, предметные картинки, иллюстрации, детская художественная литература. Для художественно-эстетического развития детям предложены погремушки, музыкальные игрушки.

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей. Консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактики заболеваемости и дезадаптации. Родительские собрания по возрастным особенностям детей и др. Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя, медицинской сестры и администрации ДООУ.

Показатель адаптации к условиям ДООУ детей младшего дошкольного возраста

Легкая	Средняя	Тяжелая
41%	59 %	-

Познавательное развитие.

Формирование элементарных математических представлений.

Одной из задач познавательного развития детей ДООУ является формирование элементарных математических представлений.

С этой целью педагоги в своей организованной образовательной деятельности использовали «Программу развития математических представлений у детей дошкольного возраста» И.А. Помараева., В.И. Позина., педагоги детского сада, применяли в совместной, самостоятельной деятельности игровые методы, систему дидактических игр.

В младших группах эстетично оформлена предметно-развивающая среда, в удобном месте для малышей, где они различают цвет, форму, величину предметов.

В старших группах педагоги Киселева Т.Н., Егельская Е.Л., развивали логическое мышление детей средствами занимательной математики. Эффективен в использовании метод моделирования, направленный на развитие умения логически мыслить, делать соответствующие выводы. Применяя в работе указанные методические приемы, воспитатели добивались заинтересованности и активности детей в образовательной деятельности.

Воспитатели Коньшева М.В., Астапенко Е.Л., работу по ФЭМП строили на игровых приемах, широко использовали наглядный

демонстрационный и раздаточный материал, что способствовало накоплению у детей практического опыта в освоении материала.

Мониторинг образовательного процесса позволяет отметить удовлетворительную динамику развития математических способностей дошкольников. Однако для начинающих специалистов необходимо предусмотреть организацию взаимопосещений опытных педагогов.

Познавательно-исследовательская деятельность.

Ознакомление с предметным окружением, с социальным миром.

Познавательное развитие детей дошкольного возраста включает в себя развитие любознательности и познавательной мотивации, формирование первичных представлений о себе, об объектах окружающего мира, о малой родине, о социокультурных ценностях нашего народа.

Особое внимание педагоги уделяют организации познавательно-исследовательской деятельности. Совместно со взрослыми дети включаются в практические действия экспериментального характера, выделяя скрытые свойства объекта. С этой целью во всех возрастных группах создана развивающая среда. В наличии разнообразный дидактический материал, наглядные пособия для сенсорного развития, обогащающие чувственный опыт детей. В старших группах особое внимание уделяется организации центров экспериментальной деятельности для проведения опытов, используется разнообразный материал для самостоятельного детского экспериментирования (опыты с водой, воздухом, магнитом), что позволяет детям ближе знакомиться со свойствами разнообразных материалов.

Ознакомление с социальным миром является неотъемлемой частью познавательного развития дошкольников. Малыши знакомятся с ближайшим окружением (основными объектами инфраструктуры: дом, улица, магазин); понятными профессиями для них (воспитатель, врач, повар и др.). Используя разнообразные методические приемы, педагоги расширяют представления детей старшего дошкольного возраста об учебных заведениях (детский сад, школа, вуз), о различных сферах человеческой деятельности (наука, искусство, культура).

Однако воспитателям необходимо обратить внимание на расширение представлений детей об элементах экономики, знакомство с деньгами, их историей. Бюджетом семьи, благотворительностью.

Расширению и обогащению представлений дошкольников об окружающей действительности. О родном городе способствовало проведение праздников, бесед, рассматривание иллюстраций и картин, организация игровой деятельности, тематические выставки: «Мой любимый город», «Дары Осени», «Профессии наших родителей», «Новогодняя поделка». «Мир космоса».

Большое внимание было уделено подготовке к празднованию Великой Победы. Педагоги представили подробное тематическое планирование мероприятий группы. Намечено и реализовано проведение следующих мероприятий: оформление мини-музея «Эхо войны», оформление стены

памяти «Этих дней не смолкнет Слава», оформление фотоальбомов «Они нас защищали», организована выставка «Военной техники».

Музыкальный руководитель Отцевич Т.В. организовала с детьми старших, подготовительных групп праздник «День Победы»

Ознакомление с миром природы.

Педагогический коллектив продолжал систематическую и целенаправленную работу по ознакомлению детей с миром природы, расширяя представления детей о растениях и животных, сезонных явлениях.

Для повышения уровня развития экологического содержания во всех возрастных группах организованы экологические центры, наполненные комнатными растениями, детской природоведческой литературой, иллюстрациями, дидактическими играми. В группах ведутся календари природы. Дети младших групп совместно с воспитателями определяют времена года. Старшие дошкольники отмечают состояние погоды и сезонные явления.

В течении дня педагоги планируют разнообразные дидактические и подвижные игры экологического содержания, художественное слово, проведение наблюдений и бесед с детьми, целевых прогулок и экскурсий, тематических выставок поделок.

Однако педагогам необходимо чаще планировать проведение экологических акций с участием родителей. Воспитателям младших групп приобрести оборудование для проведения опытнической деятельности с природным материалом (вода, песок). Всем воспитателям следует обратить внимание на подбор комнатных растений в соответствии с программным материалом данной возрастной группы.

Художественно – эстетическое развитие.

В дошкольном учреждении особое внимание уделялось развитию предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, формированию интереса к эстетической стороне окружающей действительности.

Воспитатели младших групп знакомили дошкольников с народными игрушками (дымковской, богородской, матрешкой), подводили детей к восприятию произведений искусства. Готовили детей к посещению кукольного театра. В старших группах воспитатели Егельская Е.Л. и Киселева Т.Н. знакомили детей с профессиями артиста, художника, композитора; дошкольники стремились изображать в продуктивной деятельности реальные и сказочные строения (с архитектурой). Дети старших групп умело различали виды искусств (литература, музыка, изобразительное искусство, театр, архитектура), знакомились с произведениями живописи и изображением родной природы в картинах художников (И. Шишкина, И. Левитана, В. Серова и др.). Воспитатель Коньшева М.В. знакомила детей с произведениями народного искусства (потешки, сказки, песни, заклички). Воспитатели подготовительных групп Макаренко А.Г., и Байда Е.П., обогащали представления воспитанников о художниках-иллюстраторах, о

народном декоративно-прикладном искусстве (гжель, хохлома, жостово, мезенская роспись).

В группах воспитатели периодически вносили народные игрушки, репродукции картин, дидактические игры, альбомы художников-иллюстраторов и другое. Однако всем педагогам необходимо приобщать детей к искусству (знакомить со скульптурой малых форм, расширять представление о графике); в соответствии с программным материалом оформить полочки искусств: внести народные игрушки (дымковские, богородские, матрешки и др.), элементы живописи архитектуры, репродукции картин, альбомы полочки искусства (гжель, хохлома, жостово).

Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности осуществляется через развитие изобразительной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, прикладное творчество). Для развития творческих способностей в образовательной деятельности дети овладели необходимыми техническими умениями и навыками работы с карандашами, красками, мелками, ножницами, бумагой. В группах выделены центры изобразительного творчества, подобран необходимый материал.

В соответствии с тематическим периодом воспитатели планировали и организовывали образовательную деятельность (лепка, аппликация, рисование), заранее готовили необходимый материал. Организован коллективный просмотр ООД, в младших и средних группах, воспитатели групп Шевердюк Г. В., Кириллова О.В. владеют методическим материалом на хорошем уровне, воспитатели Купоросова О.А., и Бурмак Н.М. показали на хорошем уровне свое педагогическое мастерство, и знание методики. Воспитатель постаралась создать атмосферу свободного выражения мыслей, поощряла желание детей проявлять их творческие и индивидуальные способности.

Однако необходимо совершенствовать методические приемы работы по развитию творческих способностей. Воспитателям подготовительных групп обратить внимание на развитие прикладного творчества.

Значительное место отводилось развитию музыкальной деятельности детей, приобщению их к музыкальному искусству. С этой целью дошкольников в процессе образовательной деятельности знакомили с произведениями известных художников, композиторов, учили пению, игре на музыкальных инструментах, определению жанров музыкальных произведений, развивали танцевальные умения и навыки. Для самостоятельной деятельности детей и развития представлений о мире искусств, в группах созданы музыкальные центры, подобраны музыкально-дидактические игры, детские музыкальные инструменты.

Музыкальный руководитель Отцевич Т.В. в образовательной деятельности продолжала знакомить детей с классической музыкой. Педагог уделял большое внимание индивидуальной работе с детьми в течение дня по развитию музыкально-ритмических движений (чувство ритма, передача в движении характера музыки), выразительного исполнения песен, обучали инсценировке песен, хороводов.

Воспитанники ДОО с большим удовольствием посещали дополнительную образовательную деятельность «Топотушки» под руководством Отцевич Т.В., на котором они развивали свои танцевальные навыки. Не менее интересным для детей было посещение дополнительной образовательной деятельности «Радужка» под руководством Кирилловой О.В., где они учились изобразительному творчеству, знакомились с видами искусств, а также развивали свои физические умения и навыки на дополнительной образовательной деятельности «Степ аэробика» под руководством Бурковской С. В.

Совместно с воспитателями музыкальный руководитель организовывал проектную деятельность. Так Отцевич Т.В. провела краткосрочный проект «Мир музыки» с детьми старшего дошкольного возраста. Музыкальный руководитель тщательно планировал организацию вечеров развлечений, праздников «Осень-волшебница», «Я по городу иду», «Праздник бабушек и мам». Оформление праздничного зала эстетично, красочно, современно. Сценарии мероприятий содержательны и насыщены игровой, двигательной, музыкальной деятельностью, чтением художественной литературы, сюрпризными моментами.

Педагоги продумывают участие родителей в различных конкурсах, что способствует развитию конструктивного общения, дает прекрасную возможность для обоюдного познания воспитательного процесса.

Речевое развитие.

Овладение дошкольниками конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми осуществляется с помощью развития свободного общения.

Практическое владение нормами речи помогает дошкольникам быть более общительными со взрослыми и сверстниками. С этой целью педагогический коллектив продолжал работу по развитию всех компонентов устной речи: грамматического строя речи, связной речи (диалогической и монологической форм), формирование словаря и воспитание звуковой культуры речи.

Шевурдюк Г.В., и Кириллова О.В., большое внимание уделяли развитию артикуляционного и голосового аппарата младших дошкольников. Посредством иллюстрационного, игрового материала упражняли детей в правильном воспроизведении звукоподражаний, слов.

Большое внимание развитию речи и подготовке детей к обучению провели воспитатели подготовительных групп Макаренко А.Г., Байда Е.П. Дети с удовольствием составляли небольшие рассказы на тему, предложенную воспитателем.

Приобщение к художественной литературе.

Воспитание интереса и любви к чтению одна из задач речевого развития. Педагогический коллектив ДОО в течение года уделял внимание

решению следующих задач: развитие литературной речи, приобщение детей к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса, воспитание желания и умения слушать художественные произведения.

В группах оборудованы центры книг, где в достаточном количестве и в соответствии с программным материалом представлена детская художественная литература. Книги доступны для детей.

Малыши знакомятся с народными песенками, сказками. Чтение произведений воспитатели сопровождают показом наглядности (игрушек, картин, персонажами настольного театра). Воспитатели старших групп, развивая интерес к художественному слову, знакомят детей с пословицами, поговорками, считалками, с различными литературными жанрами.

В ДОУ был организован коллективный просмотр ОД в старшей группе: «В гости к сказке». Воспитатель Байда Е.П. представила возможность, проведения совместной деятельности по речевому развитию, которая, была построена на партнерских взаимоотношениях взрослого и детей. Для реализации задач педагог использовала эффективные методические приемы (отгадывание загадки, ходьба по дорожке с препятствиями, пение песенки, украшение кувшинчиков).

В перспективе воспитателям необходимо продолжать знакомить дошкольников с литературой и воспитывать любовь к художественному слову.

Результативность работы с родителями.

Родители выступают как основные заказчики системы дошкольного воспитания, поэтому важно взаимодействие двух социальных институтов: семьи и детского сада для функционирования дошкольного учреждения для поддержания его конкурентной способности.

Говоря о педагогической работе, нельзя не отметить совместную деятельность педагогов и родителей. Родители всех возрастных групп принимали участие в конкурсах, ставших традиционными в нашем детском саду. Родители в течение года оказывали помощь в оснащении предметно-пространственной развивающей среды групп, в ремонте групп, а также в благоустройстве участков ДОУ.

Родительские собрания, анкетирование, консультации, «дни открытых дверей», праздники и развлечения всегда привлекают внимание родителей, они являются не только слушателями и наблюдателями, но и активными участниками многих мероприятий. В условиях пандемии педагоги групп активно использовали в работе с родителями различные социальные сети, WhatsApp, В дальнейшем планируем и дальше вести работу с родителями в данном направлении, искать новые формы сотрудничества в современных условиях.

В течение года с родителями проводятся консультации по организации совместной деятельности дома, по режиму дня в выходные и праздничные дни. Рекомендации посещения различных мероприятий.

Цель работы на следующий учебный год: обеспечение психологического здоровья детей в условиях образовательного процесса, создание условий для полноценного личностного и интеллектуального развития ребенка, способствующая саморазвитию и самореализации ребенка с учётом федеральных государственных образовательных стандартов, особое внимание уделить следующим вопросам: социально-психологической обстановке в семье, воспитанию культуры поведения.

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи на **2022-2023 учебный год**:

1. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов путем использования проектной деятельности в работе с дошкольниками;

2. Продолжать углубленную работу педагогов по развитию речевых навыков дошкольников, через использование информационно - коммуникационных технологий.

3. Акцентировать работу педагогов на формирование у детей чувства патриотизма, как одного из средств нравственно-патриотического воспитания.

Организационно-педагогическая работа

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Мероприятия			
1.1	<u>Акция</u> «Быть как папа я хочу»	Февраль	Козлова Д.И.
1.2	<u>Акция</u> «Подари сердечко маме»	Март	Козлова Д.И.
2. Конкурсы			
2.1	Конкурс «Патриотический уголок»	Ноябрь	Козлова Д.И. Педагоги ДОУ
2.2	Конкурс «Воспитатель года»	Декабрь	Козлова Д.И. Педагоги ДОУ
2.3	Конкурс «Одну простую сказку, хотим вам рассказать...»	Январь	Педагоги ДОУ
2.4	Конкурс «Урожайные грядки 2023»	Март	Педагоги ДОУ
2.5	Смотр - конкурс чтецов «О героях былых времен...»	Май	Педагоги и дети ДОУ
2.6	Смотр - конкурс военной песни и танца «Смуглянка»	Май	Педагоги и дети ДОУ, музыкальный

			руководитель
2.7	Смотр-конкурс «Мой участок самый лучший»	Май	Все педагоги ДОУ
3. Выставки			
3.1	«Краски осени» - поделки из природного материала	Октябрь	Педагоги всех групп
3.2	Творческий конкурс, посвященный «Дню матери» «Мама, сколько в этом слове...»	Ноябрь	Педагоги старших и подготовительных к школе групп
3.3	«Елочная игрушка» - поделки в любой технике	Декабрь	Педагоги всех групп
3.4	Выставка детских рисунков «Мой папа – самый лучший»	Февраль	Педагоги всех групп
3.5	«Моя мама лучшая на свете» - фотовыставка	Март	Педагоги всех групп
3.6	Выставка «Этот загадочный космос»	Апрель	Педагоги всех групп
3.7	Этих дней, не смолкнет Слава (поделки на военную тематику)	Май	Педагоги всех групп
4. Экскурсии			
4.1	Пешеходная экскурсия: «Первое сентября» в МБОУ СОШ № 3	Сентябрь	Педагоги подготовительных к школе групп
4.2	ПДД Экскурсия к перекрестку «Наблюдение за пешеходным переходом»	Октябрь	Педагоги старших групп
4.3	Виртуальная экскурсия: «Их именами названы улицы нашего города».	Ноябрь	Купоросова О.А. Бурмак Н.М.
4.4	В краеведческий музей г.Клинцы	Февраль	Егельская Е.Л. Киселева Т.Н.
4.5	Выездная экскурсия в Детскую библиотеку г.Клинцы	Апрель	Купоросова О.А.

4.6	Видео - экскурсия «Белка и Стрелка летят в космос»	Апрель	Бурмак Н.М.
4.7	Видео - экскурсия «1941-1945 год»	Май	Подготовительные к школе группы

Повышение квалификации
Обучение на курсах повышения квалификации

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Месяц прохождения курсов
1	Купоросова Ольга Александровна	Воспитатель	БИПКРО (Октябрь)

Аттестация педагогов

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Категория
1	Кириллова Ольга Витальевна	Воспитатель	Первая
2	Астапенко Елена Леонидовна	Воспитатель	Первая
3	Макаренко Анна Григорьевна	Воспитатель	Первая
4	Бурковская Светлана Васильевна	Воспитатель	Первая
5	Бурмак Наталья Михайловна	Воспитатель	Первая
6	Байда Елена Петровна	Воспитатель	Первая
7	Исаенко Ольга Николаевна	Воспитатель	Первая
8	Базыль Людмила Николаевна	Воспитатель	Первая

Работа педагогов по самообразованию

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема	Форма отчетности
1	Козлова Д.И.	Ст. воспитатель	«Новые подходы в организации методической работы с педагогами ДОУ»	Мастер-класс

2	Бурковская С.В.	Воспитатель	«Развитие физических качеств у детей дошкольного возраста посредством подвижных игр»	Мастер-класс
3	Астапенко Е.Л.	Воспитатель	«Роль семьи в воспитании детей дошкольного возраста»	Практикум для педагогов
4	Купоросова О.А.	Воспитатель	«Познавательная-исследовательская деятельность детей дошкольного возраста»	Мастер-класс
5	Егельская Е.Л.	Воспитатель	«Развитие творческих способностей детей в изобразительной деятельности».	Открытый показ работы с детьми.
6	Базыль Л.Н.	Воспитатель	«Развитие экологического воспитания дошкольников через дидактическую игру»	Мастер -класс
7	Коньшева М.В.	Воспитатель	«Воспитание духовно-нравственных качеств у детей младшего дошкольного возраста посредством русских народных сказок»	Практикум для педагогов
8	Макаренко А.Г.	Воспитатель	«Развитие устойчивого внимания у детей дошкольного возраста через дидактические игры»	Открытый показ работы с детьми
9	Кириллова	Воспитатель	«Сенсорное воспитание	Практикум для

	О.В.		дошкольного возраста, через дидактические и тактильные пособия»	педагогов
10	Бурмак Н.М.	Воспитатель	«Роль подвижны игр, в развитии детей дошкольного возраста»	Мастер-класс
11	Отцевич Т.В.	Музыкальный руководитель	«Постановка классического, народного и современного танца в ДОУ»	Музыкальная гостиная для педагогов
12	Шевердюк Г.В.	Воспитатель	«Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста»	Практикум для педагогов
13	Киселева Т.Н.	Воспитатель	«Развитие мелкой моторики и координации движения рук с использованием нестандартного оборудования»	Открытый показ работы с детьми
14	Байда Е.П.	Воспитатель	«Пальчиковые игры – основа развития речи и мелкой моторики рук»	Открытый показ работы с детьми
16	Исаенко О.Н	Воспитатель	«Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок»	Мастер-класс Для педагогов ДОУ

Проектная деятельность педагогов ДОУ

№ П/п	ФИО педагога	Название и длительность проекта
1	Базыль Л.Н.	1. «Земля - наш общий дом!» (долгосрочный) 2. «Мы с природой дружим – мусор нам не нужен!» (краткосрочный)
2	Шевурдюк Г.В.	1. «Родной свой Край – люби и знай» (долгосрочный) 2. «Здоровье детей в наших руках» (краткосрочный)
3	Макаренко А.Г.	1. «Нетрадиционные техники аппликации для детей раннего возраста» (краткосрочный) 2. «Добрые сказки» (долгосрочный)
4	Купоросова О.А.	1. «Воспитываем патриотов» (долгосрочный) 2. «Мы исследователи» (краткосрочный)
5	Коньшева М.В.	1. «Моя семья» (долгосрочный) 2. «Чистюльки» (краткосрочный)
6	Байда Е.П.	1. «Маленькие патриоты или с чего начинается Родина» (долгосрочный) 2. Творческий проект «Репка» (краткосрочный)
7	Бурмак Н.М.	1. Проект мини музей «Куклы народов Мира» 2. «Влияние подвижных игр на здоровье детей» (краткосрочный)
8	Астапенко Е.Л.	1. С чего начинается Родина» (среднесрочный) 2. «В гостях у сказки» (краткосрочный)
9	Егельская Е.Л.	1. «Что мы родиной зовём» (долгосрочный) 2. «Красота спасет мир» (краткосрочный)
10	Киселева Т.Н.	1. «Наша Родина Россия» (долгосрочный) 2. «Брянский край» (долгосрочный) 3. «Формирование культуры поведения старших дошкольников»

11	Кириллова О.В.	1. Развитие сенсорных способностей через дидактические игры» (долгосрочный) 2. . Информационно- творческий проект «Разноцветная неделя»
12	Исаенко О.Н.	1. «Мир вокруг нас» (долгосрочный) 2. «Наши добрые сказки» (краткосрочный)
13	Отцевич Т.В.	1. «Сказка в музыке» (долгосрочный)
14	Бурковская С.В.	1. «Движение - основа здоровья» (долгосрочный)

II блок

Контроль. Изучение деятельности педагогов

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Тематический контроль определить уровень готовности групп ДОУ к работе в новом учебном году: <ul style="list-style-type: none"> • создание РППС; • выполнение инструкций ОТ, инструкции безопасности жизни и здоровья детей; • оснащение педагогического процесса; • документация группы; • оформление родительских уголков; - эстетическое оформление группы. 	Август - Сентябрь Итоги на установочном педсовете №1 (Справка)	Сергеева Г.Л. Козлова Д.И. Педагоги групп
2	Оперативный контроль «Адаптация детей к условиям ДОУ» Методы: изучение документации, наблюдения, анализ предметно-развивающей среды. Форма: индивидуальный контроль	Сентябрь 1 младшая группа Итоги контроля на педсовете № 2 (справка)	Сергеева Г.Л. Макаренко А.Г.

3	<p>Оперативный контроль «Планирование и подготовка педагога к ООД» (Планирование воспитательно - образовательной работы, материала и оборудования к ООД) Форма: индивидуальный контроль</p>	<p>Октябрь Все группы</p> <p>Итоги на семинаре №1 (справка)</p>	<p>Козлова Д.И. Воспитатели всех групп</p>
4	<p>Обзорный контроль «Планирование работы по проектной деятельности в ДОУ» Методы: анализ, наблюдение Форма: Индивидуальный контроль</p>	<p>Ноябрь Все группы</p> <p>Итоги на педсовете № 5 (справка)</p>	<p>Козлова Д.И. Воспитатели всех групп</p>
5	<p>Тематический контроль «Организация процесса питания в группах» Методы: анализ, наблюдение Форма: Индивидуальный контроль</p>	<p>Декабрь Итоги на семинаре № 2 (справка)</p>	<p>Сергеева Г.Л. Козлова Д.И. Яблокова Н.П. Воспитатели всех групп</p>
6	<p>Тематический контроль «Оценка эффективности работы с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» Методы: анализ, наблюдение Форма: Индивидуальный контроль</p>	<p>Февраль Итоги на педсовете №4 (справка)</p>	<p>Козлова Д.И. Воспитатели всех групп</p>
7	<p>Комплексно-обобщающий контроль Методы: анализ образовательной деятельности, срезы знаний, беседы. Форма: обобщающий контроль</p>	<p>Май Подготовительные группы</p> <p>Итоги на педсовете № 5</p>	<p>Козлова Д.И. Киселева Т.Н. Егельская Е.Л.</p>

Просмотры открытых мероприятий

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственный
1	Организация и проведение работы с детьми в уголках природы в ДОУ, в соответствии с ФГОС ДО	Октябрь	Козлова Д.И. Воспитатели всех групп
2.	Просмотр организации и проведения ДОД во всех возрастных группах.	Январь	Козлова Д.И. Воспитатели всех групп
3	Организация и проведение утренней гимнастики, и гимнастики после сна во всех возрастных группах	Апрель	Козлова Д.И. Воспитатели всех групп
3	Организация и проведение проектной деятельности с дошкольниками (защита проектов)	Май	Козлова Д.И. Воспитатели всех групп

III блок

Методическая работа Педагогические совещания

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	<p><u>Педагогический совет №1-</u> Установочный «Педагогический старт» Форма проведения: «Деловая игра»</p> <p><u>«План работы ДОУ на 2022- 2023 учебный год»</u></p> <p>1. Анализ работы ДОУ в летний оздоровительный период 2. Деловая игра «Знатоки ФГОС ДО» 3. Утверждение изменений и дополнений образовательной программы ДОУ на 2022-2023 учебный год в соответствии с ФГОС ДО -программно-методическое обеспечение образовательного процесса; -планирование образовательного процесса ДОУ; 4. Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом на 2022-2023 учебный год; Распределение ответственных за выполнение мероприятий годового плана; Утверждение рабочих программ педагогов ДОУ; Обсуждение расстановки педагогических кадров; Утверждение учебного плана, расписания ООД; 5. Проект решения педсовета</p>	Август	Сергеева Г.Л. Козлова Д.И. Все педагоги ДОУ

2	<p><u>Педагогический совет № 2.</u> «Совершенствование профессионального мастерства педагогов путем использования проектной деятельности в работе с дошкольниками». Форма проведения: конференция.</p> <p>План.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Выполнение решений педсовета № 1 2. Результаты Оперативного контроля «Адаптация детей к условиям ДОУ» (справка) 3.Проектная деятельность в жизни дошкольника, и ее влияние на всестороннее развитие личности. 4. Виды проектной деятельности, а также структура и методика организации проектной деятельности в ДОУ по методике Скоролуповой О.А. 5. Викторина «Ромашка» 6. Памяти по организации проектной деятельности с дошкольниками. 7.Рефлексия. 8. Проект решения педсовета. 	Ноябрь	Сергеева Г.Л. Козлова Д.И. Все педагоги ДОУ
3	<p><u>Педагогический совет № 3.</u> «Развитие речевых навыков дошкольников, через использование информационно коммуникационных технологий» Форма проведения: круглый стол</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Выполнение решений педсовета № 2 2. современные проблемы речевого развития детей, и пути 	Январь	Козлова Д.И. Все педагоги ДОУ

	<p>их решения.</p> <p>3. Информационно – коммуникационные технологии, их роль в речевом развитии дошкольника.</p> <p>4. Интеллектуальная игра для педагогов.</p> <p>5.Обобщение опыта работы Базыль Л. Н. «Народные подвижные игры, как средство развития физических качеств у детей старшего дошкольного возраста»</p> <p>6. Обобщение опыта работы Бурмак Н.М. «Роль подвижных игр в развитии детей дошкольного возраста»</p> <p>7. Рефлексия.</p> <p>8. Решение педсовета.</p>		
4	<p><u>Педагогический совет № 4.</u></p> <p>«Современные формы работы с детьми по нравственно - патриотическому воспитанию»</p> <p>Форма: КТД (коллективное творческое дело)</p> <p>План:</p> <p>1.Выполнение решений педсовета № 3;</p> <p>2.Результаты контроля «Оценка эффективности работы с детьми по нравственно- патриотическому воспитанию дошкольников»</p> <p>3.Современные формы работы с детьми по нравственно - патриотическому воспитанию.</p> <p>4. «Этапы, формы и методы патриотического воспитания дошкольников»</p> <p>5.«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством игры»</p> <p>6. Деловая игра «Наша Родина Россия»</p>	Март	Сергеева Г.Л. Козлова Д.И. Все педагоги ДОУ

	7. Блиц «В уездном городе «К»»... 8. Решение педсовета		
5	<p><u>Педагогический совет № 5.</u> «Подведение итогов работы за 2022-2023 учебный год» Форма проведения: консилиум План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Выполнение решений педсовета № 4; 2.Результаты Обзорного контроля «Планирование работы по проектной деятельности в ДОУ» 3.Результаты комплексно-обобщающего контроля; 4.Анализ педагогической работы за учебный год, итоговые результаты освоения дошкольниками образовательной программы; 5.Отчет творческой группы о проделанной работе в ДОУ; 6.Обсуждение проекта годового плана 2023-2024 учебный год; Проект решения педсовета. 7.Утверждение плана летней оздоровительной работы. Решение педсовета. 	Май	Сергеева Г.Л. Козлова Д.И. Все педагоги ДОУ

Семинары-практикумы

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	<p>«Инновационные технологии речевого развития дошкольников (скрайбинг)» Цель: Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в создании условий для речевого развития детей с учетом уровня развития и индивидуальных</p>	Октябрь	Сергеева Г.Л. Козлова Д.И. Все педагоги ДОУ

	<p>особенностей каждого ребенка. Форма проведения: деловая встреча Оборудование: проектор. План: 1. Инновационные технологии речевого развития дошкольников; 2. Игра – блиц «Что я знаю об инновационных речевых технологиях»; 2. Технология скрайбинг; 3. Использование технологии скрайбинг с детьми старшего дошкольного возраста. Подведение итогов. Рефлексия.</p>		
2.	<p>«Организация развивающей предметно-пространственной среды, как основы индивидуального подхода к детям» Цель: Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в организации развивающей предметно-пространственной среды с учетом уровня развития и индивидуальных особенностей каждого ребенка. Форма проведения: деловая игра, План: 1. Теоретические аспекты создания РППС в соответствии с ФГОС ДО, 2. Практическая часть -Блиц опрос -Практические задание для педагогов 3. Подведение итогов семинара. 4. Рефлексия. 5. Обобщение опыта работы Исаенко О.Н. «Развитие</p>	Февраль	Сергеева Г.Л. Козлова Д.И. Все педагоги ДОУ

	<p>творческих способностей с применением нетрадиционных форм рисования.</p> <p>6. Обобщение опыта работы Байда Е.П. «Развитие связной речи у детей дошкольного возраста</p> <p>7. Итог семинара.</p>		
3.	<p>«Профессиональная компетентность педагогов в условиях реализации ФГОС ДОО»</p> <p>Цель: актуализация развития профессиональной компетентности воспитателя.</p> <p>Форма проведения: педагогическое мастерство</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Профессиональная компетентность педагогов в условиях реализации ФГОС ДОО» 2. Что должен уметь и знать современный педагог 21 века. 3. Деловая игра «Ромашка» 4. ИКТ компетентность – как одно из условий современной работы педагога с дошкольниками. 5. Игра «Реши задачу» <p>Подведение итогов.</p>	Апрель	Сергеева Г.Л. Козлова Д.И. Все педагоги ДОУ

Консультации

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<u>1. Общие консультации</u>			
1.1	«Оптимизация процесса адаптации ребёнка к детскому саду»	Сентябрь	Макаренко А.Г.
1.2	«Терренкур – как одно из средств, всестороннего развития личности ребенка в ДОУ»	Октябрь	Козлова Д.И.
1.3	«Развитие связной речи с использованием пальчиковых сказок»	Ноябрь	Кириллова О.В.
1.4	«Комплекс упражнений для воспитания учебно-значимых качеств (Готовим к школе)»	Январь	Егельская Е.Л.
1.5	«Применение игр и упражнений как средство развития произвольного внимания детей дошкольного возраста»	Март	Исаенко О.Н.
1.6	«Сюжетно-ролевая игра как средство приобщения детей дошкольного возраста к социальной действительности в соответствии с ФГОС»	Апрель	Бурмак Н.М.
<u>2. Для младших воспитателей</u>			
2.	«Взаимодействие воспитателя и младшего воспитателя в педагогическом процессе и повседневной жизни детей в ДОУ»	Сентябрь	Купоросова О.А.
2.1	«Должностные обязанности младшего воспитателя»	Декабрь	Байда Е.П.
2.2	«Организация питания дошкольников в ДОУ»	Март	Астапенко Е.Л.

Коллективные просмотры

№ п/п	Тема	сроки	Ответственный
1	Организация и проведение ООД по речевому развитию детей (во всех возрастных группах.)	Октябрь	Козлова Д.И. Воспитатели всех групп
2.	Открытые просмотры ООД по ОО художественно - эстетическому развитию ООД Рисование в подготовительных группах	Январь	Козлова Д.И. Егельская Е.Л. Киселева Т.Н.
3	Открытые просмотры ООД по ОО Познавательное развитие ФЭМП в средних группах	Апрель	Козлова Д.И. Кириллова О.В. Шевурдюк Г.В.

Школа молодого педагога

Наставничество

Наставник	Молодой педагог
Кириллова Ольга Витальевна	Исаенко Ольга Николаевна

Цель: обеспечение профессионального и творческого роста молодого педагога в условиях введения ФГОС ДО.

Консультация: «Календарное планирование воспитательно-образовательного процесса в ДОУ»

Сентябрь

Кирилова
О.В.

Практикум: «Планирование и организация прогулки»

Декабрь

Кириллова
О.В.

Взаимопосещения

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	«РППС - как условие сенсорного развития младших дошкольников» Цель: распространение опыта работы по созданию предметно-развивающей	Ноябрь	Козлова Д.И. Макаренко А.Г.

	<p>среды с целью сенсорного развития младших дошкольников.</p> <p>Изучение атрибутики, соответствия возрасту детей.</p> <p>Наблюдение работы по сенсорному развитию детей в младших группах.</p>		
2	<p>«Центры речевого развития»</p> <p>Наличие необходимого оборудования, игрового материала в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями старших дошкольников.</p> <p>Наблюдение работы педагогов по речевому развитию детей подготовительной к школе группе.</p>	Январь	<p>Козлова Д.И.</p> <p>Егельская Е.Л.</p> <p>Киселева Т.Н.</p>

Работа творческой микрогруппы

№	Срок	Мероприятия	Ответственные
1	Сентябрь	<p>1. Утверждение состава творческой группы.</p> <p>2. Обсуждение и утверждение плана работы творческой группы на 2022-2023уч.год.</p>	<p>Старший воспитатель Козлова Д.И.</p> <p>Члены творческой группы</p>
		<p>3. Проведение праздника «День знаний»</p> <p>4. Составить музыкальную программу с шуточными номерами на «День дошкольного работника» Оформить помещение детского сада.</p> <p>5. Оформление выставки детско-родительского творчества</p>	<p>Музыкальный руководитель Отцевич Т.В.</p> <p>Члены творческой группы</p>

		<p>«Краски осени»</p> <p>6. Разместить на официальном сайте детского сада информацию о мероприятии.</p>	
2	Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение сценария, организации праздника посвященного Дню отца. 2. Обсуждение сценария, организации праздника посвященное Дню матери. 3. Разработка положения о конкурсе «Уголок нравственно-патриотического воспитания» 	<p>Старший воспитатель Козлова Д.И.</p> <p>Члены творческой группы</p> <p>Воспитатели групп</p>
3	Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс «Патриотический уголок» 2. Оформление музыкального зала, организация и проведение развлечения «День матери». 3. Творческий конкурс, посвященный «Дню матери» «Мама, сколько в этом слове...» <p>Обсуждение сценариев новогодних утренников для разных возрастных групп.</p>	<p>Члены творческой группы</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Музыкальный руководитель</p>
4	Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация новогодних утренников. 2. Оформление музыкального зала. 3. Изготовление атрибутов и костюмов 4. Оформление галереи детского творчества «Ах, ты зимушка - зима!» 	<p>Члены творческой группы</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Отцевич Т.В.</p>
5	Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание методической помощи молодым педагогам ДОУ. Развитие 	<p>Члены творческой группы</p>

		<p>профессиональной компетентности воспитателей.</p> <p>2. Конкурс «Одну простую сказку, хотим вам рассказать...»</p> <p>3. Выставка методических пособий, художественной литературы по здоровьесберегающим технологиям, ОБЖ, ПДД.</p>	<p>Музыкальный руководитель</p> <p>Воспитатели групп</p>
6	Февраль	<p>1. Выставка детских рисунков «Мой папа - самый лучший»</p> <p>2. Обсуждение и разработка сценария к празднику 23 февраля</p> <p>3. Организация и проведение Праздника ко дню защитника Отечества.</p> <p>4. Оформление галереи детского творчества «Наша Армия сильна»</p> <p>5. Обсуждение и утверждение сценария праздника ко дню 8 марта «Цветы для мамы»</p>	<p>Члены творческой группы</p>
7	Март	<p>1. Помощь в подготовке и проведении праздника ко дню 8 марта «Цветы для мамы», разработка плана украшения сада и зала к празднованию 8 марта.</p> <p>2. Организация и проведение праздника «Ух ты, масленица»</p> <p>3. Организация выставки детского творчества «Букет для мамы»</p> <p>4. Оказание помощи в организации и проведении выставки на весеннюю тематику в ДОУ.</p>	<p>Члены творческой группы</p>

8	Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выставка «Этот загадочный космос» 2. Организация и проведение развлечения «Космическое путешествие» 	Члены творческой группы
9	Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и проведение праздника посвященный Дню Победы. 2. Выставка «Этих дней, не смолкнет Слава» (поделки на военную тематику) 3. Смотр - конкурс чтецов «О героях былых времен...» 4. Смотр - конкурс военной песни и танца «Смуглянка» 5. Организация и проведение выпускного бала «До свидания, детский сад!» 6. Отчет о проделанной работе за учебный год на педсовете. <p>Руководитель творческой группы – Козлова Д.И., старший воспитатель;</p> <p>Киселева Т.Н.. – воспитатель;</p> <p>Купоросова О.А. – воспитатель;</p> <p>Шлык Н.В. – воспитатель;</p> <p>Бурковская С.В. – воспитатель;</p> <p>Коньшева М. В.– воспитатель;</p> <p>Кириллова О.В. – воспитатель;</p> <p>Астапенко Е.Л.- воспитатель;</p> <p>Отцевич Т.В. – музыкальный руководитель.</p>	Члены творческой группы

--	--	--	--

Работа в методическом кабинете.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Уточнение расписание ООД, ДОД, циклограмм деятельности педагогов ДОУ. Оформление и обновление	Сентябрь	Козлова Д.И. Сергеева Г.Л.
2	наглядного материала на стендах ДОУ.	В течение года	Козлова Д.И.
3	Педагогическая диагностика: -анкетирование педагогов по планированию работы на учебный год; -анкетирование родителей по оценке деятельности педагогов ДОУ.	Октябрь-апрель	Козлова Д.И.
4	Оказание помощи педагогам при аттестации, в оформлении аттестационного портфолио.	В течение года	Козлова Д.И.
5	Размещение на сайте информационных материалов	В течение года	Козлова Д.И.
6	Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ДОУ.	В течение года	Козлова Д.И.
7	Выставка новинок методической литературы, печатных изданий.	В течение года	Козлова Д.И.
8	Систематизация статей журналов «Дошкольное воспитание», «Старший воспитатель».	В течение года	Козлова Д.И.

IV блок.

Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта

	ФИО	Должность	Тема педагогического опыта
Изучение	Купоросова Ольга Александровна	Воспитатель	«Познавательная - исследовательская деятельность детей дошкольного возраста».
Обобщение	Бурмак Наталья Михайловна	Воспитатель	«Роль подвижных игр в развитии детей дошкольного возраста».
	Байда Елена Петровна	Воспитатель	«Развитие связной речи у детей дошкольного возраста».
	Исаенко Ольга Николаевна	Воспитатель	«Развитие творческих способностей с применением нетрадиционных форм рисования».
	Базыль Людмила Николаевна	Воспитатель	«Народные подвижные игры, как средство развития физических качеств у детей старшего дошкольного возраста».
Распространение, внедрение	Астапенко Елена Леонидовна	Воспитатель	«Нетрадиционные техники рисования как средство развития художественно-творческих способностей детей младшего дошкольного возраста».
	Макаренко Анна Григорьевна	Воспитатель	«Развитие устойчивости внимания у старших дошкольников через

			дидактическую игру».
	Кириллова Ольга Витальевна	Воспитатель	«Сенсорное воспитание детей дошкольного возраста через дидактические и тактильные пособия»
	Бурковская Светлана Васильевна	Воспитатель	«Профилактическая работа по оздоровлению детей посредством здоровьесберегающих технологий»

**V блок.
Работа с родителями.**

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
	<p>Общее родительское собрание № 1. Тема: «Современный детский сад глазами детей, родителей и педагогов»</p> <p>1. Современная и безопасная образовательная среда, обеспечивающая высокое качество и доступность дошкольного образования.</p> <p>2. Дискуссия: образовательная программа ДОО – нужно ли знать ее родителям???</p> <p><u>Форма проведения:</u> встреча.</p> <p><u>Участники:</u> заведующий детским садом, старший воспитатель, родители,</p> <p><u>План проведения:</u></p> <p>1. Вступительная часть. Выступление заведующего</p>	Сентябрь	Сергеева Г.Л. Козлова Д.И.

<p>(Сергеевой Г.Л.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современная и безопасная образовательная среда, обеспечивающая высокое качество и доступность дошкольного образования. (Козлова Д.И.) 2. Дискуссия: образовательная программа ДОО – нужно ли знать ее родителям??? 3.Разное. 4.Подведение итогов родительского собрания. <p>Общее родительское собрание № 2.</p> <p>Тема: «Наши успехи и достижения»</p> <p>Форма проведения: круглый стол.</p> <p>Участники: заведующий детским садом, старший воспитатель, родители,</p> <p>План проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Вступительная часть «Мы уже выпускники!» - презентация.(ст. воспитатель Козлова Д.И.) 2. Подведение итогов года Выступление заведующего (Сергеевой Г.Л.). 3.Разное 	<p>Май</p>	<p>Сергеева Г.Л. Козлова Д.И.</p>
--	------------	---------------------------------------

Групповые родительские собрания

Темы родительских собраний	Сроки	Ответственные
1.«Возрастные особенности детей раннего возраста» 2. «Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста» 3. «Мы растем!»	Сентябрь Декабрь Апрель	1 младшая группа
1.«Возрастные особенности детей 3-4 лет» 2.«Развитие речи младших дошкольников» 3.«Семья и семейные традиции»	Сентябрь Декабрь Апрель	2 младшая группа
1.«Начало учебного года - начало этапа в жизни детского сада и его воспитанников» 2. «Безопасность ребёнка – наша главная цель» 3.«Какими мы стали»	Сентябрь Декабрь Апрель	Средняя группа «А»

<p>1.«Роль семьи в речевом развитии детей»</p> <p>2.«Игра в развитии детей дошкольного возраста»</p> <p>3. «Растим детей здоровыми!»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Апрель</p>	<p>Средняя группа «Б»</p>
<p>1. «Возрастные особенности детей 5-6 лет»</p> <p>2. «Патриотическое воспитание дошкольников»</p> <p>3. «Вперед и только вперед!»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Апрель</p>	<p>Старшая группа «А»</p>
<p>1.«Вот и стали мы на год взрослей»</p> <p>2. «Особенности и проблемы речевого развития у детей старшего дошкольного возраста»</p> <p>3. «Роль семьи в развитии детей 5-6 лет»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Апрель</p>	<p>Старшая группа «Б»</p>
<p>1.«Основные компоненты готовности ребенка старшего дошкольного возраста к школе»</p> <p>2. «Под защитой закона»</p> <p>3. «На пути к школе»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Апрель</p>	<p>Подготовительная группа «А»</p>
<p>1.«Год до школы»</p> <p>2. «Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p>	<p>Подготовительная группа «Б»</p>

3. «А ваш ребенок готов к школе?»	Апрель	
-----------------------------------	--------	--

VI блок.

Административно-хозяйственная работа

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Благоустройство игровых площадок (озеленение, частичный ремонт и обновление игрового инвентаря).	Июль-август	Шпанюк Л.Н.
2.	Подготовка овощехранилища к зиме.		Шпанюк Л.Н.
3.	Заготовка овощей на зиму.	Июль-август	Сергеева Г.Л.
	Замена песка в песочницах.	Июль-август	
	Стрижка кустов.	Июль-август	
	Анализ маркировки мебели.	Июль-август	Шпанюк Л.Н.
	Рейды по проверки санитарного состояния групп ДОУ.	Август	
	Проверка организации питания.	Август-сентябрь	Шпанюк Л.Н.
	Проведение инструктажа по охране труда.	По плану	Сергеева Г.Л.
	Работа по привлечению дополнительных денежных средств.		Шпанюк Л.Н.
	<u>Производственные совещания.</u>		
	«Правила внутреннего распорядка».	Поквартально	Сергеева Г.Л.
	«План действия персонала при возникновении пожара»	По необходимости	
	«Организация питания в ДОУ»	Сентябрь	Сергеева Г.Л. Шпанюк Л.Н.
	«Подготовка к проведению новогодних праздников в ДОУ»	Декабрь	
	«Об охране жизни и здоровья в зимний период»	Ноябрь	
	«Организация и проведение субботников»	Ноябрь	Сергеева Г.Л.
	«Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов»	Январь	

<p><u>Заседания трудового коллектива.</u> <u>Заседание № 1.</u> «Основные направления деятельности ДООУ на новый учебный год». Направления образовательной работы ДООУ на новый учебный год. Принятие локальных актов ДООУ. <u>Заседание №2.</u> «Итоги хода выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом». О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДООУ за год. О выполнении коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом ДООУ. Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты ДООУ. -Графики работы; -Графики отпусков и т.д. <u>Заседание № 3.</u> «О подготовке ДООУ к весенне-летнему периоду». Подготовка к летней оздоровительной работе. О состоянии охраны труда. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДООУ. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ. <u>Консультации.</u> «Педикулез» «Осторожно грипп» «Осторожно корона вирус» «Все о прививках» «Детский травматизм»</p>	<p>Апрель</p> <p>Периодически</p> <p>Сентябрь</p> <p>Январь</p> <p>Май</p> <p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p>	<p>Козлова Д.И.</p> <p>Сергеева Г.Л.</p> <p>Шпанюк Л.Н.</p> <p>Сергеева Г.Л.</p> <p>Сергеева Г.Л.</p> <p>Яблокова Н.П.</p>
---	---	--

