

Согласовано:
 На педагогическом совете
 МБДОУ- детский сад № 2 «Чебурашка»
 Протокол № 1
 от «28» __08__ 2020 г.

Утверждаю:
 заведующий МБДОУ
 - детский сад № 27 «Чебурашка»
 _____ Г.Л. Сергеева
 «28» __08__ 2020г.

Годовой календарный учебный график на 2020 - 2021 учебный год.

№ п/п	Содержание	Наименование возрастных групп				
		1 младшие «А» и «Б» группы	2 младшие «А» и «Б» группы	Средние «А» и «Б» группы	Старшие «А» «Б» и «В» группы	Подготовительные «А» и «Б» группы
1	Количество возрастных групп	11 групп				
2	Начало учебного года	01.09.2020				
3	Окончание учебного года	31.05.2021				
4	Продолжительность учебной недели	5 дней (понедельник-пятница)				
5	Продолжительность учебного года	36 недель				
6	Летний оздоровительный период	С 14.07.2021 – 31.08.2021				
7	Режим работы ДОУ в учебном году	07.30 – 18.00 (10.5 часов)				
8	Режим работы ДОУ в летний оздоровительный период	07.30 – 18.00 (10.5 часов)				
9	График каникул	Зимние каникулы – 01.01.2021 — 10.01.2021 летние каникулы – 1.06.2021 – 14.06.2021				
10	Мониторинг	01.10.2020– 11.10.2020 19.04.2021 – 30.04.2021				
11	Праздничные (выходные) дни	04.11.2020 - День народного единства 01.01.2021 – 10.01.2021 – новогодние каникулы 23.02.2021– День защитника Отечества 07.03.2021 – 08.03.2021 – Международный женский день 01.05.2021 - 03.05.2021 - 1 мая Праздник весны и труда 08.05.2021 – 11.05.2021 - 9 мая – День Победы 12.06.2021- 14.06.2021 – День России				

Учебный график.

Режим работы дошкольного учреждения: с 07.30 до 18.00 часов.

Организованная образовательная деятельность (ООД) в дошкольном учреждении начинается с 9.00 часов.

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- - в 1-ых младших группах (дети от 1,5 до 3 лет) – 8-10 мин.
- - во 2-ых младших группах (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- - в средних группах (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- - в старших группах (дети от 5 до 6 лет) – 20- 25 минут;
- - в подготовительных группах (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут;

Непосредственно - образовательную деятельность проводят в первую и во вторую половину дня. В середине каждого ООД педагоги проводят физкультминутку. Предусмотрены перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности длительностью 10 минут.

ООД по ФЭМП, развитию речи, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления детей указанная образовательная деятельность сочетается с образовательной деятельностью по физическому и музыкальному развитию, НОД по художественному творчеству (рисование, аппликация, лепка).

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Домашнее задание воспитанникам дошкольного учреждения не задается. Согласно СП 2.4.3648-20 12.4. организованная образовательная деятельность по физическому развитию детей организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю педагоги организуют её на открытом воздухе. В 1 младшей группе согласно СП 2.4.3648-20 занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляется 2 раза в неделю. С детьми третьего года жизни – в групповом помещении.

В соответствии с Федеральным Законом №273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 24 марта 2021 года, ФГОС дошкольного образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013г №1155 в редакции 21 января 2019 года, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» письмом Роспотребнадзора от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24 образовательные и воспитательные занятия с детьми при благоприятных погодных условиях, соответствующих требованиям СП 2.4.3648-20, должны максимально проводиться на улице. Так же необходимо следить, чтобы дети гуляли строго на отведенных для их групп площадках и не контактировали с детьми из других групп.

Построение воспитательно - образовательного процесса осуществляется через учебный план.

Общая образовательная нагрузка

При организации образовательного процесса обеспечивается оптимальная образовательная нагрузка на дошкольников в рамках реализации образовательных программ с учетом:

- - возраста;
- - индивидуальных особенностей и состояния здоровья детей;
- - цикличности физиологических функций организма детей в течение дня, недели, года;
- - уровня сложности, последовательности, продолжительности непосредственно образовательной деятельности;
- - вариативности композиции и интегративности образовательной деятельности;
- - сбалансированности различных видов деятельности.

Целость педагогического процесса обеспечивается комплексными программами с использованием парциальных программ.

Режим непосредственно образовательной деятельности составлен в соответствии с санитарными нормами организации образовательного процесса.

Недельная нагрузка учебного плана соответствует требованиям СП 2.4.3648-20. МБДОУ – детский сад № 27 «Чебурашка» работает в режиме пятидневной рабочей недели, образовательная деятельность проводится с детьми ежедневно.

Непосредственно образовательная деятельность организовывается в 1 и во 2 половину дня с учетом возрастных и психофизиологических особенностей детей. В январе установлены каникулы.

Дополнительная образовательная деятельность (кружковая работа) обеспечивает реализацию различных направлений развития детей во 2-ю половину дня.

Структура образовательного процесса в МБДОУ - детский сад № 27 «Чебурашка» г. Клинцы

Учебный блок делится на три части:

1) Утренний блок:

Продолжительность – с 7.30 до 9.00 включает в себя:

- совместная деятельность воспитателя с ребенком
- свободная самостоятельная деятельность

2) Развивающий образовательный блок:

Продолжительность – 9.00 – 11.05 – организованное обучение в форме непосредственно образовательной деятельности

2) Вечерний блок:

Продолжительность – 15.30 – 18.00 включает в себя

- организованное обучение в форме непосредственно образовательной деятельности;
- кружки;
- самостоятельная и совместная деятельность детей и воспитателя.

Формы и методы организации образовательного процесса

Педагогический процесс МБДОУ - это целостная система, которая охватывает все основные направления развития ребёнка, а также предусматривает систему мер по охране и укреплению его здоровья.

Образовательный процесс предусматривает две составляющие:

1. Совместная деятельность взрослого и детей (НОД и режимные моменты);
2. Самостоятельная деятельность дошкольников;

Организация партнёрской деятельности взрослого с детьми:

- Включённость воспитателя в деятельность наравне с детьми;
- Добровольное присоединение дошкольников к деятельности (без психологического и дисциплинарного принуждения);
- Свободное общение и перемещение детей во время деятельности (при соответствии организации рабочего пространства);
- Открытый временной отрезок деятельности (каждый ребёнок работает в своём темпе).

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) или их интеграцию (при использовании различных форм и методов работы), педагоги выбирают их самостоятельно исходя из контингента детей, уровня освоения общеобразовательной программы, конкретных задач.

Формы работы с детьми подбираются адекватные возрасту, целям развития, возможностями группы или подгруппы детей, конкретного ребёнка (реализуется принцип интеграции).

Педагоги в НОД отходят от принятых ранее форм и стараются сделать атмосферу более эмоционально насыщенной, сюжетной, импровизируют.

Воспитатели используют открытое планирование работы, предлагая детям то, что для них значимо в данный момент жизни. Отсутствует жёсткая методическая и содержательная регламентация деятельности. Управление деятельностью детей осуществляется на основе гуманных методов и приёмов воспитания, ориентация на развитие индивидуальных, личностных свойств ребёнка. Целесообразно обеспечиваются условия для совместной деятельности воспитателя и детей.

В самостоятельной деятельности детей ставятся цели по обеспечению возможностей их саморазвития и творческой активности, способностей, перспектив. Воспитатель лишь создаёт окружающую развивающую среду для свободной самостоятельной деятельности детей, этим самым обеспечивая им выбор, в каком направлении будут развиваться интересы каждого ребёнка. Ребёнок имеет право выбора, самореализации, умение действовать в группе сверстников. Деятельность педагога осуществляется на основе анализа и педагогической диагностики.