

НОД «Познавательное развитие»
ФЭМП у детей старшего дошкольного возраста.
Тема: «Путешествие в царство Снежной Королевы»

Программные задачи: Закрепить умение детей классифицировать геометрические фигуры по трем признакам (размер, цвет, форма), устанавливать причину увеличения/уменьшения количества (добавили, стало больше на.../ убрали стало меньше на...), вести прямой и обратный счет в пределах 10, находить предыдущее и последующее число для каждого числа от 1 до 10, использовать обобщенное понятие «четыреугольник», составлять целое из частей, решать задачи на уменьшение/увеличение количества, умение выполнять игровые действия с ориентировкой на символ (стрелки).

Расширять представления детей о диких животных, о зимних месяцах.

Продолжать развивать речь как средство общения, совершенствовать диалогическую форму речи, умение поддерживать беседу.

Способствовать развитию навыков пения, движений под музыку.

Развивать воображение, любознательность.

Воспитывать эмоциональную отзывчивость, сопереживание, умение пользоваться формами выражения вежливости.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие «Ознакомление с миром природы», «Ознакомление с предметным окружением»; социально-коммуникативное развитие «социализация, развитие общения»; художественно-эстетическое развитие «музыкальная деятельность»; речевое развитие.

Предшествующая работа: чтение сказки «Снежная королева»; дидактические игры «Что за форма», «Найди пропущенное число», «Соседи числа»; решение математических задач на увеличение/уменьшение количества предметов; рассматривание иллюстраций диких животных.

Материал: письмо; слайды животных заяц, белка, лиса, волк, медведь, олень, зимнего пейзажа, волшебного замка; игрушка заяц; план на бумаге; елка, пенек, дерево; сугробы; снежинки различного цвета, формы и величины; цифры от 1 до 10 (раздаточный материал и демонстрационный); наборы счетных палочек по количеству детей, обручи; кукла, волшебная палочка.

Ход:

Дети заходят в зал.

(музыка) Входит почтальон – «Это детский сад «Чебурашка»? Вам письмо!»

Воспитатель читает письмо: «Однажды зимой мы с сестрой Машей пошли в лес, полюбоваться его красотой. Вдруг поднялась сильная метель! Все завертело, закружило, не успел я опомниться, как метель подхватила мою сестру и унесла царство Снежной Королевы.

-Дорогие мои дети!

Я прошу вас, помогите!

Один, боюсь я не смогу!

До свидания! Ваня!»

-Поможем Ване? Согласны отправиться на поиски его сестры? (Да!)

В царстве снежной Королевы всегда холодно. Что надо надеть, чтобы не замерзнуть в зимнем лесу? *(Имитационные движения надевания)*

*«... Чтобы отправиться в путь поскорей
Нужно ребятам одеться теплей.
Обуем на ножки мы с вами сапожки.
На ушки натянем мы зимние шапки.
А ручки спрячем поглубже в перчатки.
Осталось нам только пальто натянуть
И можем спокойно отправиться в путь»*

- Ну вот мы и готовы!

Ребята, посмотрите! Снежная Королева и здесь оставила свои следы: она заморозила всех зверей. *(дидактическая игра «Угадай, кто это?» показ слайдов)*

Надо им помочь! Чтобы их оживить, надо узнать, кого же она заморозила.

-Кто это? (дети отгадывают животное по силуэту: заяц, белка, лиса, волк, медведь, олень– картинка «оживает»).

-Молодцы! Ой, ребята, посмотрите, кто под елочкой сидит – зайчишка! Он хочет мне что-то сказать! Дети, зайка может нам помочь, он знает, где живет Снежная Королева и нарисовал план, который поможет ее найти.

Сначала выясним, куда нам следует идти. Стрелка укажет путь.
Рассматривание плана.

Сначала отправляемся к ёлке. Дальше мы попадаем к перекрестку, дорога раздваивается. Мы должны решить, по какой дороге идти. Будьте внимательны! Можем мы пойти к дереву? (Нет) Почему? (Дорога перечеркнута). Тогда по какой дороге пойдём? (По той, что ведет к пеньку!) Посмотрите, куда мы пойдём дальше? (К замку) Молодцы!

Ребята, зайчик предупредил меня, что дорогая будет сложная, и решил помочь нам, передал подсказки.

Итак, отправляемся к ёлке, но двигаться мы не можем, пока не вспомним зимние месяцы (декабрь, январь, февраль). Какой месяц наступает первым? (декабрь). Какой вторым? (январь). Какой зимний месяц наступает третьим? (февраль). Молодцы! Вот теперь мы можем идти. *(Музыка)*

Мы пришли к ёлке. Куда теперь следует идти? (к пеньку). Путь преграждают огромные сугробы. Нам помогут их преодолеть волшебные снежинки. Но не все, а только определенные. Нам нужны только большие, белые, четырехугольные снежинки. Будьте внимательны. Дети выбирают.

-Выложите из этих снежинок тропинку к пеньку. А теперь мы с ними поиграем! (убираю 2 снежинки).

Сначала мы их сосчитаем. Сколько снежинок? (8) А что получится, если мы к этим снежинкам прибавим еще 2? Их станет больше или меньше? (Больше) На сколько больше? (на 2 снежинки). А если убрать 1 снежинку, их станет больше или меньше? (меньше). На сколько меньше? (на 1 снежинку). Молодцы! Сугробы мы преодолели, можем идти дальше! Посмотрите на план. Куда указывает стрелка? (На замок).

Снежная Королева и здесь приготовила для нас препятствие. Дальше мы сможем идти, если разложим цифры по порядку от 1 до 10. Дети раскладывают за столами, один у доски.

Умницы! Теперь проверим, правильно ли вы разложили цифры. (Считают) .

А кто может посчитать от 10 в обратную сторону?

Кто может назвать соседей числа? (называет)

-Вы не замерзли? Давайте поиграем!

Физминутка: дети под музыку идут змейкой по залу и поют песенку (показ слайда зимнего леса).

Слайд замка.

-Вот мы и в царстве Снежной Королевы. Надо ее позвать вежливо попросить. Может ее ледяное сердце отгадет, и она отпустит Машеньку. – Как мы можем вежливо попросить? (Будьте добры, будьте любезны, пожалуйста). Мы ее попросим так: Снежная Королева, будь добра, отпусти, пожалуйста, Машеньку!

Из замка выходит Снежная Королева (*под музыку*).

-Я рада приветствовать вас в своем ледяном царстве. Вы меня растрогали! Я отпущу Машеньку, если вы выполните мои задания. Вот одно из них: слушайте! (работа с кругами на фланелеграфе).

-Ну – ка, сколько здесь ребят

На горе катается?

Трое в саночках сидят,

И двое дожидаются.

-Сколько всего ребят на горке? (Пять)

-Четверо домой ушли. Сколько детей осталось? (Один)

-Второе задание: выложите из счетных палочек снежинку, чтобы еще больше снега было в лесу. Дети в обручах выкладывают снежинки.

-Молодцы! Спасибо! Справились со всеми заданиями!

А вот и ваша Машенька! (кукла)

-Ребята, а как мы вернемся назад?

Снежная Королева – Я вам могу помочь. С помощью волшебной палочки я верну вас в детский сад.

- Закройте глаза и повернитесь вокруг себя 3 раза! (*Музыка*)

«...Вьюги, метели быстрее закружите

И в детский сад вы ребят проводите...»

-Вот мы и детском саду! Понравилось наше путешествие? Меня очень порадовало, что вы такие добрые и отзывчивые! Молодцы ребята!