

|   |   |
|---|---|
| <p>«Согласовано»<br/>Начальник ОГБДД МО МВД<br/>_____</p> <p>« ____ » _____ 2017 г.</p> | <p>«Утверждаю»<br/>Заведующая МДОУ<br/>«Детский сад № 23м «Чудо Радуга»<br/>_____ О.Г. Буданова</p> <p>« ____ » _____ 2017 г.</p> |
| <p>«Согласовано»<br/>Инспектор пропаганды</p>   |   |

## **ПАСПОРТ**

**муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 23 «Чудо Радуга»  
по обеспечению безопасности дорожного движения**

**2017г.**

## СОДЕРЖАНИЕ.

1. Общие сведения.

2. Справочные сведения.

3. План - схемы ОУ:

- организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест;

4. Приложения:

- Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

- Основные направления дошкольной программы по Безопасности дорожного движения

на 2017-2018г.

- План работы ДОУ по теме «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, воспитание навыков безопасного поведения на улицах и дорогах» на 2017-2018 учебный год МДОУ «Детский сад № 23 «Чудо Радуга»

- Памятка для родителей

- Карта контроля выхода детей на экскурсию за территорию МДОУ

## 1. Общие сведения

1.1. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23 «Чудо Радуга» зарегистрировано в Едином государственном реестре юридических лиц за основным государственным регистрационным номером № 1154025000018 от 14.01.2015 г., и является муниципальным, светским и некоммерческим учреждением.

1.2. **Полное наименование МДОУ:** Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23 «Чудо Радуга». **Сокращенное наименование МДОУ:** МДОУ «Детский сад № 23 «Чудо Радуга»

1.3. **Организационно-правовая форма:** бюджетное учреждение.

**Тип:** дошкольное образовательное учреждение.

**Вид:** детский сад общеразвивающего вида.

1.4. **Место нахождения МДОУ:**

-фактический адрес: 249008, Калужская Область, Боровский район, д. Кабицыно, мкр-н Молодежный, д. 12

-юридический адрес: 249008, Калужская Область, Боровский район, д. Кабицыно, мкр-н Молодежный, д. 12

Тел.: 8 (484)399-20-89

Сайт детского сада: <https://raduga23-bor.kinderedu.ru/>

## 2. Справочные сведения

Телефоны:

Администрация муниципального образования муниципального района "Боровский район" – 8(48438) 4-16-56, 8(48438) 4-17-56,8(48438) 4-29-41

Дежурная часть УВД- 02 или 8 (484-38) 2-16-00

Скорая помощь- 03 или 8 (48438) 2-14-41

Заведующая МДОУ «Детский сад № 23 «Чудо Радуга» Буданова Ольга Геннадьевна

Заместитель руководителя ДОУ по безопасности – Архангельская Ольга Львовна

Ответственный работник муниципального органа управления: Главный специалист Буданова О.Я.

Работу организуют воспитатели групп в рамках «Основной общеобразовательной программы дошкольного образования».

Ответственный за работу по предупреждению дорожно-транспортного травматизма

---

Наличие автобуса в ДООУ: нет

Режим работы в ДООУ: все группы работают с 7.00 до 19.00 при 12-часовом пребывании ребенка в МДООУ.

Наличие уголка по БДД – есть во всех группах

Наличие транспортной площадки (автогородка) - дорожная разметка во дворе детского сада - есть, дорожные знаки – есть.

Наличие уголка по БДД - информационная ширма для родителей, уголки по обучению правилам дорожного движения, плакаты, макеты улиц – есть.

Наличие методической литературы и наглядных пособий - имеется

Наличие раздела по предупреждению ДДТТ в календарных планах воспитательной и образовательной работы воспитателя - режимные моменты, утренние и вечерние часы, месячник безопасности.

Как проводится обучение по БДД – в образовательной деятельности согласно планированию, дидактические игры, игры-драматизации, сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы, наблюдения на прогулках, праздники, досуги, утренники, работа с родителями.

Проведение ежедневных пятиминуток-напоминаний по БДД, бесед с детьми перед прогулкой на тему: «Правила дорожные знать каждому положено»

### **3. План-схема ОУ**

Схема движения транспортных средств и движения пешеходов к ДООУ, расположение дорожных знаков, технических средств регулирования искусственных неровностей, пешеходных переходов.







## 4. Приложения

### Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Жизнь и здоровье человека являются наивысшей ценностью. Государство берёт на себя ответственность за защиту, охрану и обеспечение безопасности жизнедеятельности человека. Одной из составляющих общей безопасности является дорожная безопасность. И именно дорожная безопасность, как показывает статистика, является в настоящее время наиболее проблемной. Особенно тревожно то, что в дорожно-транспортных происшествиях гибнут и получают травмы дети, подчас и дошкольного возраста. И как мы понимаем, в этих случаях (независимо от того, какое решение примут следственные органы) виноваты взрослые.

Субъектами, осуществляющими деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, являются: подразделения Госавтоинспекции, средства массовой информации, общественные объединения, деятельность которых связана с дорожным движением, а также дошкольные и иные образовательные учреждения.

Постоянный контакт администрации образовательного учреждения с инспектором ОГИБДД ОВД России по Боровскому району – необходимое условие плодотворной работы по изучению Правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

В воспитательном процессе ДОУ выделена образовательная область "Безопасность", которая включает в себя задачу по передаче детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

Для достижения поставленной задачи главная роль отводится педагогам и родителям. От того, насколько сами они будут подготовленными, очень многое зависит. Так, взрослые должны знать:

- правила дорожного движения, относящиеся к движению пешеходов, велосипедистов, перевозке пассажиров;
- основные дорожные знаки, касающиеся участников дорожного движения;



- сигналы светофора, регулировщика;
- требования безопасности при перевозке групп детей автобусами, при движении колонной.

Одновременно необходимо знать и возможные формы обучения детей дошкольного возраста, с учётом их психофизиологических особенностей. Взрослые должны помнить, что обучение правилам дорожного движения должно быть:

- постоянным (лучше частые короткие занятия с ребёнком, чем продолжительные, но редкие);
- конкретным (необходимо сосредоточить внимание ребёнка на действиях в условиях реального движения);
- направленным на привитие безопасных способов поведения на дороге, а не только запоминанию правил дорожного движения;
- применимым к ближайшему окружению.

В детском саду педагоги прилагают много усилий для того, чтобы помочь ребёнку овладеть правилами дорожного движения, подготовить его к школьному периоду жизни, а именно: самостоятельно пользоваться правилами безопасного передвижения, начиная с территории своего микрорайона.

Одним из самых надёжных способов формирования у дошкольника безопасного поведения на дорогах является наблюдение дорожных ситуаций непосредственно на целевых прогулках, то есть получение доступной объективной информации от взрослого (как педагога, так и родителей).

Педагогические наблюдения показывают, что на первое место воспитатели, как правило, ставят чтение детям художественной литературы.

Кроме этого, широко используется:

- рассматривание иллюстраций, картин;
- моделирование дорожных ситуаций;
- обучающие и развивающие игры;
- изготовление с детьми атрибутов и игрушек для занятий по теме дорожной безопасности;
- художественно-творческая деятельность детей и др.

Для организации в ДОУ таких форм работы с детьми создаётся соответствующая предметно-развивающая среда. Кроме этого, в развивающей среде используются:

- комплекты дорожных знаков;
- макет улицы с транспортными средствами;
- схема маршрута безопасного движения в детский сад;
- наглядно-иллюстративный материал;
- обучающие и развивающие игры;
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой;
- детская художественная литература;
- мультфильмы.

В ДОУ в целях пропаганды безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма оформлены информационные "Уголки безопасности". Материалы, представленные на стендах, включают в себя следующее содержание:

1. Выписка из приказа заведующего ДОУ о назначении лица, ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
2. План работы ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
3. Информация для детей и родителей обучающего характера по ПДД, периодически сменяемая, с тематической направленностью.
4. Информация для родителей методического характера.

Никакое обучение не будет эффективным, если самые близкие люди не соблюдают правила дорожного движения.

Для детей родители являются образцом поведения на улице, дорогах, в транспорте. Только в сотрудничестве детского сада и семьи можно выработать у детей необходимые навыки культуры поведения на дорогах. С этой целью используются:

- наглядная информация на стендах для родителей, в папках-передвижках;
- родительские собрания, беседы с участием педагогов;

- семинары-практикумы, на которых родителей знакомят с объёмом предлагаемых для детей знаний и умений (правила дорожного движения, сигналы светофора; пешеходный переход, обязанности пешеходов);
- открытые дни для родителей с просмотром занятий по дорожной грамоте;
- совместные праздники и развлечения.

Таким образом, в ходе целенаправленной и систематической работы взрослых у дошкольника своевременно сформируются представления о безопасном поведении при переходе дороги и регулярная забота о своей безопасности.

**Основные направления**  
**дошкольной программы по Безопасности дорожного движения**  
**на 2017-2018г.**

**Цели и задачи программы**

1. Сохранение жизни и здоровья детей.
2. Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.
3. Создание у детей стереотипов безопасного поведения на улице.
4. Обучение основам транспортной культуры.
5. Привлечение внимания общественности к проблеме безопасности на дороге.

**Ожидаемый результат**

- Совершенствование профилактической работы по ПДД в детском саду;
- Формирование навыков правильного поведения детей;
- Предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

**Направление деятельности**

- Познавательные игры;
- Конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений;
- Создание развивающей среды в группах по ПДД.

**Организационная работа**

- Обновление уголков безопасности;
- Организация проведения открытых занятий по ПДД;
- Организация проведения игровых и обучающих программ по ПДД.

**Инструктивно- методическая работа**

- Проведение совещаний для педагогов, семинаров для родителей по ПДД;
- Разработка методических рекомендаций;
- Обновление инструкций по проведению инструктажа с детьми и подростками о безопасности дорожного движения;

**Массовая работа**

- Проведение конкурсов, праздников, соревнований по ПДД.

## План мероприятий по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма на 2017-2018 учебный год

| №<br>п/п | Мероприятие  | Сроки<br>проведения        | Ответственный   |
|----------|--|----------------------------|-----------------|
| 1        | Составление плана работы по профилактике безопасности дорожного движения в ДОУ на год                          | 21.08-25.08                | О.Г. Буданова   |
| 2        | Оформление наглядного материала для родителей по профилактике дорожно – транспортного травматизма              | ежемесячно                 | Ст. воспитатель |
| 3        | Изданное приказа о назначении ответственного за работу по ДДТТ   | 21.08.2017                 | О.Г. Буданова   |
| 4        | Консультация для воспитателей на тему: «Безопасное поведение детей на улицах и дорогах»                        | 28.08.2017                 | Ст. воспитатель |
| 5        | Оформление выставки методических пособий для организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения | Первая неделя октября.2017 | Ст. воспитатель |
| 6        | Беседы с детьми: «Мы переходим улицу»  | Октябрь.2017               | Ст. воспитатель |
| 7        | Целевая прогулка по улицам: виды транспорта  | Октябрь.2017               | Ст. воспитатель |
| 8        | Консультация для воспитателей «Организация работы по предупреждению ДТТ в разных возрастах»                    | Конец октября. 2017        | Ст. воспитатель |
| 9        | ПДД в режимных моментах  | В течение года             | Ст. воспитатель |
| 10       | Проверка знаний по ПДД в старших группах   | Ноябрь. 2017               | Ст. воспитатель |
| 11       | Выставка рисунков: «Мы пешеходы»   | 1 раз в кварталах          | Ст. воспитатель |

|    |  |                                |                 |
|----|--|--------------------------------|-----------------|
| 12 | Участие в муниципальных конкурсах по ПДД   | В течение года по плану ОГИБДД | Ст. воспитатель |
| 13 | Участие в акции, посвященной Дню памяти жертв ДДП  | 13-17 ноября 2017              | Ст. воспитатель |
| 14 | Общее родительское собрание: «Правила поведения на дороге»   | Январь. 2018                   | заведующая      |
| 15 | Консультация для родителей: «Пешеходы. Права и обязанности»  | Конец января 2018              | Ст. воспитатель |
| 16 | Игра – викторина для старших групп: «Я на дороге один»   | Февраль. 2018                  | Ст. воспитатель |
| 17 | Консультация для педагогов: «Что нужно знать родителям о правилах поведения на дороге»                     | Март. 2018                     | Ст. воспитатель |
| 18 | Консультация для родителей: «Ребенок и велосипед»  | Конец марта. 2018              | Ст. воспитатель |
| 19 | Круглый стол: «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге» | Апрель. 2018                   | Ст. воспитатель |
| 20 | Просмотр открытых мероприятий по ПДД   | Апрель. 2018                   | Ст. воспитатель |
| 21 | Досуг: «Путешествие в страну Дорожных знаков»  | Апрель. 2018                   | Ст. воспитатель |
| 22 | Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма                                       | Май. 2018                      | Сотрудник ОГБДД |
| 23 | Инструктаж по соблюдению ПДД   | Май. 2018                      | Сотрудник ОГБДД |

## Памятка для родителей

Причины детского дорожно-транспортного травматизма:

- неумение наблюдать.
- невнимательность.
- недостаточный надзор взрослых за поведением детей.

Рекомендации по обучению детей ПДД:

### При выходе из дома -

Если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглядитесь – нет ли опасности.

### При движении по тротуару:

- придерживайтесь правой стороны;
- взрослый должен находиться со стороны проезжей части;
- если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку;
- приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора;
- не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки везите только по тротуару.

### Готовясь перейти дорогу:

- остановитесь, осмотрите проезжую часть.
- развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой.
- подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги. Остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей.
- учите ребенка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины.
- не стойте с ребенком на краю тротуара.

Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин.

Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

### При переходе проезжей части:

- переходите дорогу только по пешеходному переходу или на перекрестке;
- идите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин;
- выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры;
- не спешите, не бегите, переходите дорогу размеренно;
- не переходите улицу под углом, объясните ребенку, что так хуже видно дорогу;
- не выходите на проезжую часть с ребенком из-за транспорта или кустов, не осмотрев предварительно улицу;
- не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус, приучите ребенка, что это опасно;
- при переходе по нерегулируемому перекрестку учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта.

Объясните ребенку, что даже на дороге, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулка.

При посадке и высадке из транспорта:

- выходите первыми, впереди ребенка, иначе ребенок может упасть, выбежать на проезжую часть;
- подходите для посадки к двери только после полной остановки;
- не садитесь в транспорт в последний момент (может прищемить дверями).

Приучите ребенка быть внимательным в зоне остановки – это опасное место (плохой обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть ребенка на дорогу).

При ожидании транспорта:

- стойте только на посадочных площадках, на тротуаре или обочине

**Рекомендации по формированию навыков поведения на улицах**

Навык переключения на улицу: подходя к дороге, остановитесь, осмотрите улицу в обоих направлениях.

Навык спокойного, уверенного поведения на улице: уходя из дома, не опаздывайте, выходите заблаговременно, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени.

Навык переключения на самоконтроль: умение следить за своим поведением формируется ежедневно под руководством родителей.

Навык предвидения опасности: ребенок должен видеть своими глазами, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность.



Важно чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения.

Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом.

Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.

Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора.

Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».

Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.

Не выходите с ребёнком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, - это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли.

### **Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма**

Педагоги должны помнить, что в процессе обучения детей Правилам дорожного движения нельзя ограничиваться лишь словесными объяснениями. Значительное место должно быть отведено практическим формам обучения: наблюдению, экскурсиям, целевым прогулкам, во время которых дети могут изучать на практике правила для пешеходов, наблюдать дорожное движение, закреплять ранее полученные знания по правильному поведению на дороге. Очень интересной формой профилактики детского дорожно-транспортного травматизма являются целевые прогулки с воспитанниками детского сада.

Целевые прогулки направлены на закрепление дошкольниками знаний, полученных на занятиях по ПДД в группах. В каждой из возрастных групп целевые прогулки по обучению ребенка правильному поведению в дорожных ситуациях предусматривают свои задачи, темы и периодичность проведения.

Так, организуя целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в младшей группе, воспитателю необходимо обратить внимание детей на работу светофора, на разные виды транспорта: легковые, грузовые автомобили, автобусы, трамваи. В процессе наблюдения учить различать

и называть кабину, колеса, окна, двери. Учить отвечать на вопросы, а также наблюдать за играми “в улицу” старших детей.

### ***Примерная тематика целевых прогулок.***

#### **Младшая, средняя группа:**

- знакомство с дорогой;
- наблюдение за работой светофора;
- наблюдение за транспортом;
- пешеходный переход;
- знакомство с дорогой;
- сравнение легкового и грузового автомобилей;
- наблюдение за светофором;
- правила перехода проезжей части по регулируемому пешеходному переходу.

#### **Старшая, подготовительная группа:**

- элементы дороги;
- правила поведения на дороге;
- наблюдение за транспортом;
- прогулка пешехода;
- переход;
- перекресток;
- сигналы светофора;
- наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;
- прогулка к автобусной остановке, правила поведения на остановке.
- улицы и перекрестки;
- правила дорожного движения;
- наблюдение за движением транспортных средств и работой водителя;
- наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;
- значение дорожных знаков;
- правила поведения на остановке и в общественном транспорте;
- пешеходный переход (подземный, надземный и наземный);
- пешеходный переход регулируемый и нерегулируемый.

Программа целевых прогулок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в средней группе становится более широкой. Детей знакомят с жилыми и общественными зданиями, дорогой рядом с детским садом, транспортом, который движется по этой дороге, конкретными Правилами дорожного движения, с понятиями: “проезжая часть”, “одностороннее и двустороннее движение”, “пешеход”, “переход”, «светофор» и т.д .

В старшей группе целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма организуются несколько раз в месяц. На них закрепляются представления детей о проезжей части; дети знакомятся с перекрестком, некоторыми дорожными знаками, получают более полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров.

На целевых прогулках по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в подготовительной группе дошкольники наблюдают за движением транспорта, работой водителя, сигналами светофора. Расширяются знания детей о работе инспекторов ДПС ГИБДД, контролирующих и регулирующих движение на улице. Продолжается знакомство с назначением дорожных знаков и их начертанием. Закрепляется правильное употребление пространственной терминологии (слева – справа, сверху – внизу, спереди – сзади, рядом, навстречу, на противоположной стороне, посередине, напротив, вдоль и т. д.). Дети должны научиться ориентироваться в дорожной обстановке, ее изменениях, правильно реагировать на них.

### **Помните!**

Ребёнок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых. Не жалейте времени на обучение детей поведению на дороге.

### **Берегите ребёнка!**

**Старайтесь сделать всё возможное, чтобы оградить его от несчастных случаев на дороге!**