

Конспект ООД по «Социально-коммуникативному развитию» с использованием «Кейс – технологии».
«Помощь идет» (старшая группа)

Подготовил воспитатель
Байда Е.П.

Программное содержание:

ОО «Социально-коммуникативное развитие»

- Формировать отношения, основанные на сотрудничестве и взаимопомощи.
- Способствовать творческому использованию в играх представлений об окружающей жизни.
- Закрепить умение детей выполнять различные роли в соответствии с сюжетами игр; воспитывать доброжелательность, умение считаться с интересами и мнениями товарищей по игре.
- Воспитывать у детей дружеские взаимоотношения.
- Формировать представления о том, как вести себя в трудных и конфликтных ситуациях, формировать способность к поиску различных вариантов действий.

ОО «Речевое развитие»

- Воспитывать умение эмоционально воспринимать образное содержание произведения, замечать и выделять изобразительно-выразительные средства, понимать их значения.
- Воспитывать у детей интерес к детской художественной литературе. Активизировать словарь по теме словами: рыболовные снасти, прорубь, улов, экстремальная ситуация, взаимовыручка.
- Формировать способность к рассуждению, высказыванию и отстаиванию собственной точки зрения.

Используемые технологии: кейс-иллюстрация.

Материалы: книги с иллюстрациями (книги изготовлены вручную, с использованием иллюстраций по рассказу Б.С.Житкого «На льдине»), рыболовные снасти, удочки, рюкзак, 13 льдинок, плюшевый щенок

Содержание ОД:

-Здравствуйте, ребята, меня зовут Ольга Леонидовна. Как узнать ваши имена?
Ответы детей.

-А я знаю как еще можно весело познакомиться научить вас?: на счет 3 нужно одновременно хлопнуть в ладоши и громко произнести свое имя. **Игра «Знакомство».**

-Ребята чем вы любите заниматься? Почему вам это нравится? Ответы детей

- Хотите узнать, чем я люблю заниматься в свободное время? Ответы детей.

-Вы сможете это узнать, если посмотрите содержимое моего рюкзака. (Дети сами открывают и смотрят содержимое рюкзака. Рассказывают, что они нашли в рюкзаке (рыбацкие принадлежности)).

-Догадались о моем хобби (любимом занятии)? Ответы детей

-кто из вас был когда-нибудь на рыбалке? Ответы детей.

-Я очень люблю рыбалку и где я только не ловила рыбу! Ребята, вы сможете угадать, в каких местах я была на рыбалке по фотографиям? **Дидактическая игра «Бывает – не бывает»** (Детям раздаются картинки, на которых изображены реальные и выдуманные места рыбалки (фонтан, лес, река зимой и летом, море, поле...)) Ответы детей

-Скажите, ребята, зачем человеку нужны увлечения? В чем их польза? Ответы детей

-Скажите, рыбачить можно в какое время года? Ответы детей.

-Чем отличается зимняя рыбалка от летней? Ответы детей.

- Что может случиться опасного на рыбалке летом? А зимой?.. Ответы детей.

-Ребята, представьте, что:

«Рыбак зимой ловил рыбу на замерзшей реке. Рядом бегала его собачка. От берега откололась льдина, на которой оказалась, оторвана от берега собака.»

- Как ей помочь? (Ответы детей).

-Рыбак придумал построить цепочку из льдинок и спасти собаку. Хотите попробовать этот способ спасения? (Ответы детей)

Физ. минутка.

Игра- ситуация «Льдинка –цепь».Надо, прыгая на одной ноге и проталкивая льдинку, выстроить из них цепочку- тропинку до оторванной льдины с собакой. Затем по цепочке передать собаку на берег.

- Вы такие молодцы, ребята. Благодаря вашей сплоченности и ловкости, вы легко справились с проблемной ситуацией.

-Но на рыбалке могут произойти разные случаи: веселые и смешные, иногда опасные. Хотите, я вам прочитаю один рассказ, в котором герои на рыбалке попали в непростую ситуацию и как они справились с трудностями? Ответы детей.

- У меня в рюкзаке как раз была с собой эта книга. Сейчас я найду. (Из рюкзака достается 7 книг). Вот удача. У меня 7 книг. Я их подготовила про запас для своих друзей. Как же нам удобнее их прочитать: на всех не хватает, у меня всего 7 книг, а нас больше. Как нам разделить книги на всех? Ответы детей. (Дети присаживаются за столы и по парам, смотрят книги с иллюстрациями. Воспитатель в это время начинает читать рассказ).

- Перед собой вы видите книгу, которую написал детский писатель Борис Степанович Житков. Рассказ называется «На льдине».

Воспитатель читает первую часть рассказа:

«Зимой море замёрзло. Рыбаки всем колхозом собрались на лёд ловить рыбу. Взяли сети и поехали на санях по льду. Поехал и рыбак Андрей, а с ним его сынишка Володя. Выехали далеко-далеко. И куда кругом ни глянь, всё лёд и лёд: это так замёрзло море. Андрей с товарищами заехал дальше всех. Наделали во льду дырок и сквозь них стали запускать сети. День был солнечный, всем было весело. Володя помогал выпутывать рыбу из сетей и очень радовался, что много ловилось. Уже большие кучи мороженой рыбы лежали на льду. Володин папа сказал:

- Довольно, пора по домам.

Но все стали просить, чтоб остаться ночевать и с утра снова ловить. Вечером поели, завернулись поплотней в тулупы и легли спать в санях. Володя

прижался к отцу, чтоб было теплей, и крепко заснул. Вдруг ночью отец вскочил и закричал:

- Товарищи, вставайте! Смотрите, ветер какой! Не было бы беды!

Все вскочили, забегали.

- Почему нас качает? - закричал Володя.

А отец крикнул:

- Беда! Нас оторвало и несёт на льдине в море.

Все рыбаки бегали по льдине и кричали:

- Оторвало, оторвало!

А кто-то крикнул:

- Пропали!

Володя заплакал.»

Проблема (кейс – иллюстрация, «Рыбаков на льдине унесло в море»).

- Посмотрите на картинку и расскажите, что произошло в рассказе. Ответы детей.

- О ком вы узнали из рассказа? Ответы детей.

- Каким в рассказе показан папа Володи? Ответы детей.

- Как повел себя мальчик? Что он чувствовал? Ответы детей.

- А как бы вы повели себя на месте этого мальчика? Ответы детей.

- Так почему рыбаки попали в беду? Ответы детей.

- Как вы думаете, что было дальше? Ответы детей.

- Давайте узнаем, чем закончился рассказ.

Воспитатель читает детям вторую часть рассказа:

«Днём ветер стал ещё сильнее, волны заплёскивали на льдину, а кругом было только море. Володин папа связал из двух шестов мачту, привязал на конце красную рубаху и поставил, как флаг. Все глядели, не видать ли где парохода. От страха никто не хотел ни есть, ни пить. А Володя лежал в санях и смотрел в небо: не глянет ли солнышко. И вдруг в прогалине между туч Володя увидел самолёт и закричал:

- Самолёт! Самолёт!

Все стали кричать и махать шапками. С самолёта упал мешок. В нём была еда и записка: "Держитесь! Помощь идёт!" Через час пришёл пароход и перегрузил к себе людей, сани, лошадей и рыбу. Это начальник порта узнал, что на льдине унесло восьмерых рыбаков. Он послал им на помощь пароход и самолёт. Лётчик нашёл рыбаков и по радио сказал капитану парохода, куда идти».

- Посмотрите на картинку, все ли хорошо закончилось в рассказе? Ответы детей.

- Что сделали рыбаки для того, чтобы спастись? Ответы детей.

- Кто догадался поставить флаг? Для чего? Ответы детей.

- Все рыбаки вели себя смело или нет? Ответы детей.

- Что надо было сделать, чтобы беды не случилось? Ответы детей.

- А как надо вести себя в опасной ситуации? Ответы детей.

- Давайте подумаем, что могло произойти с рыбаками, если бы они не заехали далеко в море. Ответы детей.

- А что было бы, если бы папа Володи растерялся и стал бегать и кричать, как остальные? Ответы детей.

- Как вы думаете, папа мальчика заботился только о себе? Ответы детей

Рефлексия.

- Ребята, скажите, вы поняли как себя надо вести в опасной ситуации? Какие качества в характере человека помогают преодолевать трудности и опасности? Ответы детей. Ребята, вы испытывали сегодня какие-либо затруднения в ответах или в действиях? Что было трудного? Что вам показалось очень легким? Ответы детей.

- Ребята, а вам было интересно сегодня пообщаться? Что вам запомнилось и понравилось больше всего?

- Ребята, вы так хорошо отвечали на вопросы, хочется чтоб и в жизни вы были такими же смелыми, находчивыми и отзывчивыми.

-Знаете ребята, я была уверена, что взяла с собой больше книг. Сейчас я еще раз поищу их в рюкзаке. (Находятся книги). Я хочу подарить их вам на память о нашей встрече, чтобы вы могли поделиться впечатлениями о рассказе со своими друзьями. Вам хотелось бы рассказать кому – то эту историю? Кому бы вы рассказали об этом случае на рыбалке? Ответы детей.

- А может кто -то уже умеет читать и сможет прочитать эту книгу кому -то.

- Мне было с вами очень интересно. Спасибо вам за внимание. -Спасибо. До новых встреч.