

Принят:  
педагогическим советом  
Муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного  
учреждения – детский сад  
№27 «Чебурашка»  
Протокол №\_1\_  
от «\_31\_»\_08\_2017г.

Утверждено:  
Заведующий  
Муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного  
учреждения – детский сад  
№27 «Чебурашка»  
Г.Е.Сергеева  
Приказ № 52 от «\_31\_»\_08\_2017г.



# Учебный план

МБДОУ-детский сад № 27 «Чебурашка»

на 2017 – 2018 учебный год

## Содержание

1. Пояснительная записка.
  - 1.1 Годовой календарный учебный график
2. Учебный план.
  - 2.1 Возрастные образовательные нагрузки.
  - 2.2 Блок базовых образовательных нагрузок и дополнительных образовательных услуг.
  - 2.3 Дополнительные образовательные услуги (часть, формируемая участниками образовательного процесса).
3. Расписание НОД по возрастным группам.
4. Расписание дополнительной образовательной деятельности.
5. Расписание работы по физической культуре.
6. Модель организации двигательного режима
7. Расписание работы музыкальных руководителей.
8. График работы музыкального/физкультурного залов.
9. Режим дня

## **1. Пояснительная записка к учебному плану МБДОУ - детского сада № 27 «Чебурашка» на 2017-2018 уч. год.**

Педагогический коллектив дошкольного учреждения работает по *основной образовательной программе МБДОУ – детского сада №27 «Чебурашка»*, разработанной на основе положений ФГОС ДО и примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под. ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой 2014г., использует элементы других программ дошкольного образования: «Из детства в отрочество» Т.Н. Дорониной, «Ступеньки детства» Н. М. Коньшевой, О. И. Бадулиной, М.В. Зверевой, а так же ряда парциальных программ: «Здоровье» В.Г Алямовской, «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой, «Юный эколог» С. Н. Николаевой, «Семицветик» В. И. Ашикова, С. Г. Ашиковой.

Программа МБДОУ – детский сад №27 «Чебурашка» определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает всестороннее развитие личности ребенка: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое в различных видах общения и деятельности.

*Ведущие цели Программы* – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели. В МБДОУ функционирует 11 возрастных групп общеразвивающей направленности, в которых осуществляется реализация образовательной Программы.

Учебный план составлен в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ – д/с №27 «Чебурашка», ПООП ДО «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой-2014г. и СанПин 2.4.1.3049 – 13 от 15.05.2013 г. №26.

Организация воспитательно-образовательной работы с дошкольниками осуществляется как в совместной со взрослыми деятельности (непосредственной образовательной деятельности, в режимных моментах), так и в самостоятельной деятельности детей в течение всего дня.

### **Структура образовательного процесса**

Учебный блок делится на три части:

- 1) **Утренний блок:** продолжительность – с 7.30 до 9.00 включает в себя:
  - совместная деятельность воспитателя с ребенком;
  - свободная самостоятельная деятельность.
- 2) **Развивающий образовательный блок:** продолжительность – 9.00 – 10.50 – организованное обучение в форме непосредственно образовательной деятельности.



2) **Вечерний блок:** продолжительность – 15.35 – 18.00, включает:

- дополнительная образовательная деятельность;
- самостоятельная и совместная деятельность и детей и воспитателя.

**Формы и методы организации образовательного процесса**

Педагогический процесс МБДОУ это целостная система, которая охватывает все основные направления развития ребёнка, а так же предусматривает систему мер по охране и укреплению его здоровья.

**Образовательный процесс предусматривает две составляющие:**

1. Совместная деятельность взрослого и детей (НОД и режимные моменты);
2. Самостоятельная деятельность дошкольников;

**Организация партнёрской деятельности взрослого с детьми:**

- Включённость воспитателя в деятельность наравне с детьми;
- Добровольное присоединение дошкольников к деятельности (без психологического и дисциплинарного принуждения);
- Свободное общение и перемещение детей во время деятельности (при соответствии организации рабочего пространства);
- Открытый временной отрезок деятельности (каждый ребёнок работает в своём темпе).

**Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов деятельности** (игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) **или их интеграцию** (при использовании различных форм и методов работы), педагоги выбирают их самостоятельно исходя из контингента детей, уровня освоения общеобразовательной программы, конкретных задач.

Формы работы с детьми подбираются адекватные возрасту, целям развития, возможностями группы или подгруппы детей, конкретного ребёнка (реализуется принцип интеграции).

Педагоги в НОД отходят от принятых ранее форм и стараются сделать атмосферу более эмоционально насыщенной, сюжетной, импровизируют.

Воспитатели используют открытое планирование работы, предлагая детям то, что для них значимо в данный момент жизни. Отсутствует жёсткая методическая и содержательная регламентация деятельности. Управление деятельностью детей осуществляется на основе гуманных методов и приёмов воспитания, ориентация на развитие индивидуальных, личностных свойств ребёнка. Целесообразно обеспечиваются условия для совместной деятельности воспитателя и детей.

**В самостоятельной деятельности** детей ставятся цели по обеспечению возможностей их саморазвития и творческой активности, способностей, перспектив. Воспитатель лишь создаёт окружающую развивающую среду для свободной самостоятельной деятельности детей, этим самым обеспечивая им выбор, в каком направлении будут развиваться интересы каждого ребёнка. Ребёнок имеет право выбора, самореализации, умение действовать в группе сверстников. Деятельность педагога осуществляется на основе анализа и педагогической диагностики.



### **Организация непосредственно-образовательной деятельности.**

Непосредственная образовательная деятельность (НОД) в дошкольном учреждении начинается с 9.00 часов.

В рамках реализации образовательной программы при организации образовательного процесса обеспечивается оптимальная образовательная нагрузка на дошкольников с учетом:

- возраста;
- индивидуальных особенностей и состояния здоровья детей;
- цикличности физиологических функций организма детей в течении дня, недели, года;
- уровня сложности, последовательности, продолжительности непосредственно образовательной деятельности;
- вариативности и интегративности образовательной деятельности;
- сбалансированности различных видов деятельности.

Образовательная нагрузка, а именно количество и продолжительность *в неделю* непосредственной образовательной деятельности (основной) и совместной образовательной кружковой деятельности (дополнительной) составляет:

- ✓ 1 младшая гр. - 10 занятий (1 ч 40 мин)
- ✓ 2 младшая гр. - 11 занятий (2 ч 45 мин)
- ✓ Средняя гр. - 11 занятий (3 ч 40 мин)
- ✓ Старшая гр. - 15 занятий (6 ч 15 мин)
- ✓ Подготовительная гр. - 16 занятий (8 час 30)

Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 50 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, - требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные и музыкальные занятия.

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале.

В соответствии с САНПИН рекомендуемое количество детей при организации занятий по физическому развитию в группе от 2 лет до 3 лет составляет 8-12 детей, продолжительность 10-15 минут.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

### **Вариативная часть Программы**

#### **(дополнительная образовательная деятельность).**

Для детей вторых младших и средних групп один час (по выбору) отводится на дополнительную образовательную деятельность.

Для детей старших и подготовительных групп - два часа (по выбору).

Дополнительная образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста осуществляются по программам дошкольного образования, утвержденным на педагогическом совете ДОУ.



**1.1 Годовой календарный учебный график МБДОУ-д/с №27  
«Чебурашка» на 2017-2018г.**

№	Содержание	Наименование возрастных групп				Подготовительная группа
		Вторая гр. раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	
1	Количество возрастных групп	3	3	1	2	2
		Всего: 11 групп				
2	Начало учебного года/ Окончание учебного года	01.09.2017/ 31.05.2018				
3	Продолжительность учебной недели	5 дней (понедельник-пятница)				
4	Продолжительность учебного года	39 недель				
6	Режим работы ДОУ в учебном году	07.30 – 18.00 (10.5 часов)				
7	Режим работы ДОУ в летний оздоровительный период	07.30 – 18.00 (10.5 часов)				
8	График каникул	Зимние каникулы 25.12.2017 – 12.01.2018 Летние каникулы 23.05.2018 – 31.08.2018				
	Летний оздоровительный период	С 23.05.2018 – 31.08.18				
9	Педагогическая диагностика	- на начало учебного года (ноябрь); - на конец учебного года (май).				
10	Праздничные (выходные) дни	4 ноября День народного единства (06.11.17г.) Новогодние каникулы (01-08.01.18г.) 23 февраля День защитника Отечества (23.02.18г.) 8 марта Международный женский день (08-09.03.18г.) 1 – мая Праздник весны и труда (01-02.05.18г.) 9 мая – День Победы (09.05.18) 12 июня – День России (11-12.06.18)				

Утверждаю  
Заведующая МБДОУ – детского сада №27 «Чебурашка»



Д.П. Сергеева /

**2. Учебный план МБДОУ – детского сада №27 «Чебурашка» на 2017-2018 учебный год**  
составлен в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ – д/с №27 «Чебурашка»,  
ПООП ДО «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой-2014г.  
и СанПин 2.4.1.3049 – 13 от 15.05.2013 г. №26.

**2.1 Возрастные образовательные нагрузки.**

	1 младшая группа	2 младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
Длительность условного учебного часа	10 мин.	15 мин.		20 мин.		25 мин.		30 мин.	
Количество учебных условных часов	Основные	Основ-ные	Дополни-тельные	Основные	Дополни-тельные	Основные	Дополни-тельные	Основные	Дополни-тельные
	10	10	1	10	1	13	2	14	2
Общее астрономическое время	1 ч 40 мин	2 ч 30 мин	15 мин	3 ч 20мин	20 мин	5 ч 25мин	50 мин	7 часов	60 мин
Итого:	10 занятий/ 1 ч 40 мин	11 занятий/ 2 ч 45 мин		11 занятий/ 3 ч 40 мин		15 занятий / 6 ч 15 мин		16 занятий / 8 часов	



## 2.2 БЛОК БАЗОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ НАГРУЗОК

по примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией  
Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.  
И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ.

№ п/п	Виды образовательной деятельности	Количество	
		В неделю	В год
<b><u>1 младшая группа</u></b>			
1	Физическая культура	2	64
2	Познавательное развитие (ФЭМП)	1	32
3	Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность/ ознакомление с предметным окружением/социальным миром/миром природы)	1	32
4	Развитие речи	2	64
5	Рисование	1	32
6	Лепка	1	32
7	Музыка	2	64
	Итого: всего занятий	10	320
	Общее астрономическое время	1ч 40 мин	53ч20мин
<b><u>2 младшая группа</u></b>			
1	Физическая культура	3	108
2	Познавательное развитие (ФЭМП)	1	36
3	Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность/ ознакомление с предметным окружением/социальным миром/миром природы)	1	36
4	Развитие речи	1	36
5	Рисование	1	36
6	Лепка/аппликация	1	36
7	Музыка	2	72
	Итого: всего занятий	10	360
	Общее астрономическое время	2ч 30 мин	90 час
8	Дополнительная образовательная деятельность <i>(часть, формируемая участниками образовательного процесса)</i>	1	36

<u>Средняя группа</u>			
1	Физическая культура	3	108
2	Познавательное развитие (ФЭМП)	1	36
3	Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность/ ознакомление с предметным окружением/социальным миром/миром природы)	1	36
4	Развитие речи	1	36
5	Рисование	1	36
6	Лепка/аппликация	1	36
7	Музыка	2	72
	Итого: всего занятий	10	360
	Общее астрономическое время	3ч 20 мин	120 час
8	Дополнительная образовательная деятельность <i>(часть, формируемая участниками образовательного процесса)</i>	1	36
<u>Старшая группа</u>			
1	Физическая культура (1 на воздухе)	3	108
2	Познавательное развитие (ФЭМП)	1	36
3	Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность/ ознакомление с предметным окружением/социальным миром)	1	36
4	Познавательное развитие (ознакомление с миром природы)	1	36
5	Развитие речи	1	36
6	Художественная литература	1	36
7	Рисование	2	72
8	Лепка/аппликация	1	36
9	Музыка	2	72
	Итого: всего занятий	13	479
	Общее астрономическое время	5ч 25 мин	185 час
10	Дополнительная образовательная деятельность <i>(часть, формируемая участниками образовательного процесса)</i>	2	72



**Подготовительная группа**

1	Физическая культура (1 на воздухе)	3	108
2	Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность/ ознакомление с предметным окружением/социальным миром)	1	36
3	Познавательное развитие (ФЭМП)	2	72
4	Познавательное развитие (ознакомление с миром природы)	1	36
5	Развитие речи	2	72
7	Рисование	2	72
8	Лепка/аппликация	1	36
9	Музыка	2	72
	Итого: всего занятий	14	504
	Общее астрономическое время	7 часов	252 час
10	Дополнительная образовательная деятельность <i>(часть, формируемая участниками образовательного процесса)</i>	2	72

2.3 Дополнительные образовательные услуги (часть, формируемая участниками образовательного процесса).

Кружковая деятельность	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1. «Ритмика»	-	-	-	По выбору	-
2. «Сударушка»	-	-	-	-	По выбору
3. «Веселые нотки»	-	-	-	По выбору	-
4. «Топотушки»	-	-	-	-	По выбору
5. «Почемучки» «Говорушки» «Капелька»	-	По выбору	-	-	-
6. «Театральный сундучок»	-	-	По выбору	-	-
7. «Там, на неведомых дорожках» «Пластилиновая радуга»	-	-	-	По выбору	-
8. «Веселая азбука» «Юный пешеход»	-	-	-	-	По выбору
Итого: всего условных часов в неделю, астрономическое время.	-	1/ 15 мин	1/ 20 мин	2/ 50 мин	2/ 60 мин



## 3. Расписание непосредственной образовательной деятельности в МБДОУ – д/с №27 «Чебурашка» на 2017-2018 уч. г

	Байда Е.П. Осстрова Э.В. 1 младшая А	Макаренко А.Г. Отцевич Т.В. 1 младшая Б	Конышева М.В. Ильенко Н.Н. 1 младшая В	Астапенко Е.Л. Отцевич Т.В. 2 младшая А	Фролова Л.Н. Отцевич Т.В. 2 младшая Б	Швердюк Г.В. Осстрова Э.В. 2 младшая В
<b>Понедел.</b>	1. Познавательное развитие 9.15-9.45 2. Физическая культура 15.45-16.15	1. ФЭМП 9.15-9.45 2. Физическая культура 15.45-16.15	1. Музыка 2. Развитие речи 15.45-16.15	1. Развитие речи 9.15-9.30 2. Музыка 9.40-9.55	1. Музыка 9.15-9.30 2. Рисование 9.40-9.55	1. ФЭМП 9.15-9.30 2. Физическая культура (в гр.) 9.40-9.55
<b>вторник</b>	1. Развитие речи 9.15-9.45 2. Музыка 15.45-15.55	1. Познавательное развитие 9.15-9.45 2. Физическая культура 15.45-16.15	1. ФЭМП 9.15-9.45 2. Физическая культура 15.45-16.15	1. ФЭМП 9.15-9.30 2. Физическая культура (в гр.) 9.40-9.55	1. Физическая культура (зал) 9.15-9.30 2. Познавательное развитие 9.40-9.55	1. Музыка 9.15-9.30 2. Рисование 9.40-9.55
<b>Среда</b>	1. ФЭМП 9.15-9.45 2. Физическая культура 15.45-16.15	1. Музыка 2. Развитие речи 15.45-16.15	1. Музыка 2. Лепка 15.45-16.15	1. Музыка 9.15-9.30 2. Рисование 9.40-9.55 <i>ДОД «Говорушки» 16.00-16.15</i>	1. ФЭМП 9.15-9.30 2. Физическая культура (в гр.) 9.40-9.55	1. Физическая культура (зал) 9.15-9.30 2. Познавательное развитие 9.40-9.55
<b>Четверг</b>	1. Развитие речи 9.15-9.45 2. Рисование 15.45-16.15	1. Музыка 2. Лепка 15.45-16.15	1. Познавательное развитие 9.15-9.45 2. Физическая культура 15.45-16.15	1. Познавательное развитие 9.15-9.30 2. Физическая культура (зал) 9.40-9.55	1. Физическая культура (зал) 9.15-9.30 2. Лепка/ аппликация 9.40-9.55	1. Музыка 9.15-9.30 2. Развитие речи 9.40-9.55 <i>ДОД «Почемучки» 16.00-16.15</i>
<b>Пятница</b>	1. Музыка 2. Лепка 15.45-16.15	1. Развитие речи 9.15-9.45 2. Рисование 15.45-16.15	1. Развитие речи 9.15-9.45 2. Рисование 15.45-16.15	1. Лепка/ аппликация 9.15-9.30 2. Физическая культура (зал) 9.40-9.55	1. Музыка 9.15-9.30 2. Развитие речи 9.40-9.55 <i>ДОД «Капелька» 16.00-16.15</i>	1. Лепка/ аппликация 9.15-9.30 2. Физическая культура (в гр.) 9.40-9.55

## Расписание непосредственной образовательной деятельности в МБДОУ – д/с №27 «Чебурашка» на 2017-2018 уч. г.

	Короткова С.А. Осетрова Э.В. Средняя А	Кириллова О.В. Отцевич Т.В. Старшая А	Бурковская С.В. Осетрова Э.В. - Старшая Б	Киселева Т.Н. Отцевич Т.В. Подготовит. А	Молодова М.В. Ильченко Н.Н. Подготовит. Б
<b>Понед.</b>	1. Физическая культура (зал) 9.00-9.20 2. Познавательное развитие 9.30-9.50	1. ФЭМП 9.00-9.25 2. Физ-ра (на воздухе) <b>2п/д</b> 3. Лепка/Апплик. 15.40-16.05	1. Познавательное развитие 9.00-9.25 2. Физ-ра (на воздухе) <b>2п/д</b> 3. Рисование 15.40-16.05	1. ФЭМП 9.00-9.30 2. Физ-ра (на воздухе) <i>ДОД «Веселая азбука»</i> 16.00-16.30	1. Познавательное развитие 9.00-9.30 2. Рисование 9.40-10.10 3. Музыка 10.20-10.50
<b>вторник</b>	1. Развитие речи 9.00-9.20 2. Музыка 9.30-9.50 <i>ДОД «Театральный сундучок»</i> 16.00-16.20	1. Познавательное развитие 9.00-9.25 2. <u>Физ-ра под музыку</u> 9.35-10.00 <b>2п/д</b> 3. Рисование 15.40-16.05	1. Развитие речи 9.00-9.25 2. Музыка 10.10-10.35	1. Развитие речи 9.00-9.30 2. Рисование 9.40-10.10 3. <u>Физ-ра под музыку</u> 10.20-10.50	1. ФЭМП 9.00-9.30 2. Ознак. с миром природы 9.40-10.10 <b>2п/д</b> 3. <u>Физ-ра под музыку</u> 15.40-16.10
<b>Среда</b>	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00-9.20 2. Физическая культура (в гр.) 9.30-9.50	1. Развитие речи 9.00-9.25 2. Музыка 9.35-10.00	1. ФЭМП 9.00-9.25 2. <u>Физ-ра</u> 9.35-10.00 <b>2п/д</b> 3. Лепка/Апплик. 15.40-16.05	1. Познавательное развитие 9.00-9.30 2. Лепка/Апплик. 9.40-10.10 3. <u>Физ-ра</u> 10.20-10.50	1. Развитие речи 9.00-9.30 2. Рисование 9.40-10.10 3. Музыка 10.20-10.50
<b>Четверг</b>	1. Рисование 9.00-9.20 2. Музыка 9.30-9.50	1. Ознак. с миром природы 9.00-9.25 2. Рисование 9.35-10.00 <b>2п/д</b> 3. <u>Физ-ра</u> 16.05-16.30	1. Ознак. с миром природы 9.00-9.25 2. Рисование 9.35-10.00 <b>2п/д</b> 3. <u>Физ-ра под музыку</u> 15.40-16.05	1. ФЭМП 9.00-9.30 2. Ознак. с миром природы 9.40-10.10 3. Музыка 10.20-10.50	1. ФЭМП 9.00-9.30 2. Развитие речи 9.40-10.10 3. <u>Физ-ра</u> 10.20-10.50
<b>Пятница</b>	1. Физическая культура (зал) 9.00-9.20 2. Лепка/Аппликация 9.30-9.50	1. Развитие речи 9.00-9.25 2. Музыка 9.35-10.00 <i>ДОД «Пластинчатая радуга»</i> 16.00-16.25	1. Развитие речи 9.00-9.25 2. Музыка 10.10-10.35 <i>ДОД «Там, на неведомых дорожках»</i> 16.00-16.25	1. Развитие речи 9.00-9.30 2. Рисование 9.40-10.10 3. Музыка 10.20-10.50	1. Лепка/Апплик. 9.00-9.30 2. Физ-ра (на воздухе) <i>ДОД «Юный пешеход»</i> 16.00-16.30



Утверждаю: зав. МБДОУ-д/с №27

Т.Д. Сергеева



**4. Расписание дополнительной образовательной деятельности  
МБДОУ-д/с №27 «Чебурашка» на 2017-2018 учебный год.**

День недели	Название ДОД	Руководитель	Группа/ кол-во детей	Время проведения	Место проведения
Понедельник	«Топотушки» (худ.-эстетич. развитие)	Отневич Т.В.	Подготовит. гр. (12 детей)	16.00-16.30	Музыкальный зал
	«Веселая азбука» (развитие речи)	Киселева Т.Н.	Подготовительная «А» гр.	16.00-16.30	группа
Вторник	«Сударушка» (худ.-эстетич. развитие)	Ильенко Н.Н.	Подготовит. гр. (12 детей)	16.10-16.40	Музыкальный зал
	«Ритмика» (физическое развитие)	Шик Н.Ф.	Старшие группы (14 детей)	16.10-16.35	Физкультурный зал
	«Театральный сундучок» (худ.-эстетич. развитие)	Короткова С.А.	средняя «А» гр.	16.00-16.20	группа
Среда	«Говорушки» (речевое развитие)	Астапенко Е.Л.	2 младшая «А» гр.	16.00-16.15	группа
Четверг	«Почемучки» (познавательное развитие)	Шевердюк Г.В.	2 младшая «В» гр.	16.00-16.15	группа
	«Веселые нотки» (худ.-эстетич. развитие)	Осетрова Э.В.	Старш. гр. (12 детей)	16.10-16.35	Музыкальный зал
Пятница	«Капелька» (познавательное развитие)	Фролова Л.П.	2 младшая «Б» гр.	16.00-16.15	группа
	«Пластилиновая радуга» (худ.-эстетич. развитие)	Кириллова О.В.	Старшая «А» гр.	16.00-16.25	группа
	«Там, на неведомых дорожках» (развитие игровой деят-ти)	Бурковская С.В.	Старшая «Б» гр.	16.00-16.25	группа
	«Юный пешеход» (социально-коммуник. развитие)	Молодова М.В.	Подготовительная «Б» гр.	16.00-16.30	группа

5. Расписание работы по физической культуре на 2017-2018 учебный год.

Дни недели	Утренняя гимнастика		Занятия по ФК в физкультурном зале
	Физкультурный зал	Музыкальный зал	
Понедельник	8.10-8.20 старшая «Б» Бурковская С.В.  8.20-8.30 подготовительная «А» Киселева Т.Н.	8.10-8.20 старшая «А» Кириллова О.В.  8.20-8.30 подготов. «Б» под муз. Молодова М.В., Ильенко Н.Н.	1. физ-ра ср. А 9.00-9.20 2. физ-ра 2мл. В 9.40-9.55
Вторник	8.10-8.20 старшая «Б» под муз. Бурковская С.В., Осетрова Э.В.  8.20-8.30 подготовительная «А» Киселева Т.Н.	8.10-8.20 старшая «А» Кириллова О.В.  8.20-8.30 подготовительная «Б» Молодова М.В.	1. физ-ра 2мл.Б 9.15-9.30 2. Физ-ра ст.А (под муз.) 9.35-10.00 (Шик Н.Ф.) 3. физ-ра подг.А (под муз.) 10.20-10.50 (Шик Н.Ф.) 2 п/д Физ-ра подг.Б под муз. 15.40-16.10 (Шик Н.Ф.) Доп. образовательная деят-ть «Ритмика» (ст. гр.) 16.10-16.35 (Шик Н.Ф.)
Среда	8.10-8.20 старшая «Б» Бурковская С.В.  8.20-8.30 подготовительная «А» Киселева Т.Н.	8.10-8.20 старшая «А» Кириллова О.В., Шик Н.Ф.  8.20-8.30 подготовительная «Б» Молодова М.В., Шик Н.Ф.	1. физ-ра 2мл. В 9.15-9.30 2. физ-ра ст.Б 9.35-10.00 (Шик Н.Ф.) 3. физ-ра подгот.А 10.20-10.50 (Шик Н.Ф.)
Четверг	8.10-8.20 старшая «Б» Бурковская С.В., Шик Н.Ф.  8.20-8.30 подготовительная «А» Киселева Т.Н., Шик Н.Ф.	8.10-8.20 старшая «А» Кириллова О.В.  8.20-8.30 подготовительная «Б» Молодова М.В.	1. физ-ра 2мл. Б 9.15-9.30 2. физ-ра 2мл. А 9.40-9.55 3. физ-ра подгот.Б 10.20-10.50 (Шик Н.Ф.) 2 п/д Физ-ра. ст.Б (под муз.) 15.40-16.05 (Шик Н.Ф.) Физ-ра. ст.А 16.05-16.30 (Шик Н.Ф.)
Пятница	8.10-8.20 старшая «Б» Бурковская С.В.  8.20-8.30 подготов. «А» под муз. Киселева Т.Н., Отцевич Т.В.	8.10-8.20 старшая «А» под муз. Кириллова О.В., Отцевич Т.В.  8.20-8.30 подготовительная «Б» Молодова М.В.	1. физ-ра ср. А 9.00-9.20 2. физ-ра 2 мл.А 9.40-9.55



## 6. Модель организации двигательного режима

### Модель двигательного режима для детей 2–3 лет

Форма двигательной деятельности	Особенность организации
<b>Физкультурно-оздоровительные мероприятия</b>	
Утренняя гимнастика	Ежедневно на открытом воздухе или в группе, длительность <b>5 мин.</b> <i>Комплекс составляется на 2 недели.</i> <i>Формы проведения занятий: традиционные, игровое, сюжетно-игровое</i>
Физкультминутка (имитационные упражнения)	Ежедневно (по мере необходимости и в зависимости от вида и содержания НОД), длительность <b>1-2 мин</b> <i>Комплексы подбираются с учетом характера предшествующих занятий</i>
Организованная игровая двигательная деятельность (подвижные игры, спортивные упражнения)	Ежедневно, длительность <b>10-15 мин</b> <i>используются как часть физкультурного занятия, на прогулке, в групповой комнате – малой, средней и высокой степени подвижности; подбираются в соответствии с местом и временем ее проведения.</i>
Гимнастика после сна	ежедневно после дневного сна, длительность <b>3–5 мин</b>
Дыхательная гимнастика	ежедневно, 1-2 упражнения одновременно, <i>используется при проведении утренней и бодрящей гимнастики после сна, физкультурных занятий, в индивидуальной работе с детьми</i>
Пробежки по массажным дорожкам в сочетании с контрастными воздушными ваннами	3 раза в неделю после дневного сна в течение <b>3 мин</b>
Индивидуальная работа с детьми по развитию движений	ежедневно <b>5-10 мин.</b> , <i>утром и вечером на прогулке</i>
Динамическая пауза	во время занятий, <b>2 мин.</b> , по мере утомляемости детей; <i>рекомендуется для всех детей в качестве профилактики утомления; могут включать в себя элементы гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики и других в зависимости от вида занятия.</i>
Игры с движениями и словами	ежедневно, <i>утром и вечером перед проведением режимных моментов, на прогулке,</i> <b>5-10 мин.</b>
Гимнастика пальчиковая	ежедневно, <i>проводится в любой удобный отрезок времени (в любое удобное время), рекомендуется всем детям, особенно с речевыми проблемами.</i>
<b>Непосредственно образовательная деятельность в режиме дня</b>	
Занятие физической культурой	2 раза в неделю, <b>10 -15 мин.</b> <i>Формы проведения занятий: традиционные, игровое, по единому игровому сюжету</i>
Музыкальное занятие	2 раза в неделю, <b>8-10 мин</b>
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно, под руководством воспитателя, в зависимости от индивидуальных особенностей
<b>Физкультурно-массовые мероприятия</b>	
Неделя здоровья	1 раз в год
День здоровья	1 раз в месяц, в течение дня, последняя неделя месяца
Физкультурные и спортивные досуги	1 раз в месяц, длительность <b>15 мин</b>

## Модель двигательного режима для детей 3–4 лет

Форма двигательной деятельности	Особенность организации
<b>Физкультурно-оздоровительные мероприятия</b>	
Утренняя гимнастика	Ежедневно на открытом воздухе или в группе, длительность <b>6 мин.</b> <i>Комплекс составляется на 2 недели.</i> <i>Формы проведения занятий: традиционные, игровое, сюжетно-игровое</i>
Физкультминутка (имитационные упражнения)	Ежедневно (по мере необходимости и в зависимости от вида и содержания НОД), длительность <b>2 мин.</b> <i>Комплексы подбираются с учетом характера предшествующих занятий.</i>
Организованная игровая двигательная деятельность (подвижные игры, спортивные упражнения)	Ежедневно, длительность <b>10-15 мин.</b> <i>2-3 игры разной подвижности в соответствии с программой и временем года.</i>
Гимнастика после сна	ежедневно после дневного сна, длительность <b>5 мин</b>
Дыхательная гимнастика	ежедневно, 1-2 упражнения одновременно, <i>используется при проведении утренней и бодрящей гимнастики после сна, физкультурных занятий, в индивидуальной работе с детьми</i>
Пробежки по массажным дорожкам в сочетании с контрастными воздушными ваннами	<b>3</b> раза в неделю после дневного сна в течение <b>5 мин</b>
Индивидуальная работа с детьми по развитию движений	ежедневно <b>5-10 мин.</b> , <i>утром и вечером на прогулке</i>
Динамическая пауза	во время занятий, <b>3 мин.</b> , по мере утомляемости детей; <i>рекомендуется для всех детей в качестве профилактики утомления; могут включать в себя элементы гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики и других в зависимости от вида занятия.</i>
Игры с движениями и словами	ежедневно, <i>утром и вечером перед проведением режимных моментов, на прогулке, 5-10 мин.</i>
Гимнастика пальчиковая	ежедневно, <i>проводится в любой удобный отрезок времени (в любое удобное время), рекомендуется всем детям, особенно с речевыми проблемами.</i>
<b>Непосредственно образовательная деятельность в режиме дня</b>	
Занятие физической культурой	<b>3</b> раза в неделю, <b>15 мин</b> <i>Формы проведения занятий: традиционные, игровое, по единому игровому сюжету</i>
Музыкальное занятие	<b>2</b> раза в неделю, <b>15 мин</b>
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно, под руководством воспитателя, в зависимости от индивидуальных особенностей
<b>Физкультурно-массовые мероприятия</b>	
Неделя здоровья	<b>1</b> раза в год
День здоровья	<b>1</b> раз в месяц, в течение дня, последняя неделя месяца
Физкультурные и спортивные досуги	<b>1</b> раз в месяц, длительность <b>20 мин</b>



## Модель двигательного режима для детей 4–5 лет

Форма двигательной деятельности	Особенность организации
<b>Физкультурно-оздоровительные мероприятия</b>	
Утренняя гимнастика	Ежедневно на открытом воздухе или в группе, длительность <b>6–8 мин</b>
Физкультминутка (имитационные упражнения)	Ежедневно (по мере необходимости и в зависимости от вида и содержания НОД), длительность <b>2–3 мин</b> . Комплексы подбираются с учетом характера предшествующих занятий.
Двигательная разминка во время перерыва между периодами НОД (игровые упражнения)	Ежедневно в течение <b>10 мин</b>
Организованная игровая двигательная деятельность на участке (подвижные игры, спортивные упражнения)	Ежедневно, длительность <b>15–20 мин</b> .
Гимнастика после сна	ежедневно после дневного сна, длительность <b>5 мин</b> .
Дыхательная гимнастика	ежедневно, 1-2 упражнения одновременно, используется при проведении утренней и бодрящей гимнастики после сна, физкультурных занятий, в индивидуальной работе с детьми
Пробежки по дорожкам «Здоровья» в сочетании с контрастными воздушными ваннами	ежедневно после дневного сна в течение <b>5 мин</b>
Индивидуальная работа с детьми по развитию движений	ежедневно <b>5-10 мин</b> ., утром и вечером на прогулке
Динамическая пауза	во время занятий, <b>3 мин</b> ., по мере утомляемости детей; рекомендуется для всех детей в качестве профилактики утомления; могут включать в себя элементы гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики и других в зависимости от вида занятия.
Игры с движениями и словами	ежедневно, утром и вечером перед проведением режимных моментов, на прогулке, <b>5-10 мин</b> .
Гимнастика пальчиковая	ежедневно, проводится в любой удобный отрезок времени (в любое удобное время), рекомендуется всем детям, особенно с речевыми проблемами.
<b>Непосредственно образовательная деятельность в режиме дня</b>	
Занятие физической культурой	3 раза в неделю, <b>20 мин</b> . Формы проведения занятий: традиционные, игровое, по единому игровому сюжету.
Музыкальное занятие	2 раза в неделю, <b>20 мин</b>
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно, под руководством воспитателя, в зависимости от индивидуальных особенностей
<b>Физкультурно-массовые мероприятия</b>	
Неделя здоровья	1 раза в год
День здоровья	1 раз в месяц, в течение дня, последняя неделя месяца
Физкультурные и спортивные досуги	1–2 раза в месяц, длительность <b>25 мин</b>
Физкультурно-спортивные праздники на открытом воздухе	1- 2 раза в год, длительность <b>40–60 мин</b>

## Модель двигательного режима для детей 5-6 лет

Форма двигательной деятельности	Особенность организации
<b>Физкультурно-оздоровительные мероприятия</b>	
Утренняя гимнастика	Ежедневно на открытом воздухе или в группе, длительность <b>8-10 мин</b>
Физкультминутка (имитационные упражнения)	Ежедневно (по мере необходимости и в зависимости от вида и содержания НОД), длительность <b>2-3 мин.</b> Комплексы подбираются с учетом характера предшествующих занятий.
Двигательная разминка во время перерыва между периодами НОД (игровые упражнения)	Ежедневно в течение <b>10 мин</b>
Организованная игровая двигательная деятельность на участке (подвижные игры, спортивные упражнения)	Ежедневно, длительность <b>20-25 мин.</b>
Гимнастика после сна	ежедневно после дневного сна, длительность <b>5 мин.</b>
Дыхательная гимнастика	ежедневно, 1-2 упражнения одновременно, используется при проведении утренней и бодрящей гимнастики после сна, физкультурных занятий, в индивидуальной работе с детьми
Пробежки по дорожкам «Здоровья» в сочетании с контрастными воздушными ваннами	ежедневно после дневного сна в течение <b>5 мин</b>
Индивидуальная работа с детьми по развитию движений	ежедневно <b>10-15 мин.</b> , утром и вечером на прогулке
Динамическая пауза	во время занятий, <b>5 мин.</b> , по мере утомляемости детей; рекомендуется для всех детей в качестве профилактики утомления; могут включать в себя элементы гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики и других в зависимости от вида занятия.
Игры с движениями и словами	ежедневно, утром и вечером перед проведением режимных моментов, на прогулке, <b>10-15 мин.</b>
Гимнастика пальчиковая	ежедневно, проводится в любой удобный отрезок времени (в любое удобное время), рекомендуется всем детям, особенно с речевыми проблемами.
<b>Непосредственно образовательная деятельность в режиме дня</b>	
Занятие физической культурой	3 раза в неделю, одно в часы прогулки, <b>25 мин.</b> Формы проведения занятий: традиционные, игровое, по единому игровому сюжету.
Музыкальное занятие	<b>2</b> раза в неделю, <b>25 мин</b>
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно, под руководством воспитателя, в зависимости от индивидуальных особенностей
<b>Физкультурно-массовые мероприятия</b>	
Неделя здоровья	1 раза в год
День здоровья	1 раз в месяц, в течение дня, последняя неделя месяца
Физкультурные и спортивные досуги	1-2 раза в месяц, длительность <b>30 мин</b>
Физкультурно-спортивные праздники на открытом воздухе	2 раза в год, длительность <b>45-60 мин</b>



## Модель двигательного режима для детей 6-7 лет

Форма двигательной деятельности	Особенность организации
<b>Физкультурно-оздоровительные мероприятия</b>	
Утренняя гимнастика	Ежедневно на открытом воздухе или в группе, длительность <b>10-12 мин</b>
Физкультминутка (имитационные упражнения)	Ежедневно (по мере необходимости и в зависимости от вида и содержания НОД), длительность <b>3-5 мин.</b> <i>Комплексы подбираются с учетом характера предшествующих занятий.</i>
Двигательная разминка во время перерыва между периодами НОД (игровые упражнения)	Ежедневно в течение <b>10 мин</b>
Организованная игровая двигательная деятельность на участке (подвижные игры, спортивные упражнения)	Ежедневно, длительность <b>25-30 мин.</b>
Гимнастика после сна	ежедневно после дневного сна, длительность <b>5 мин.</b>
Дыхательная гимнастика	ежедневно, 1-2 упражнения одновременно, <i>используется при проведении утренней и бодрящей гимнастики после сна, физкультурных занятий, в индивидуальной работе с детьми</i>
Пробежки по дорожкам «Здоровья» в сочетании с контрастными воздушными ваннами	ежедневно после дневного сна в течение <b>5 мин</b>
Индивидуальная работа с детьми по развитию движений	ежедневно <b>15-20 мин.</b> , <i>утром и вечером на прогулке</i>
Динамическая пауза	во время занятий, <b>5 мин.</b> , по мере утомляемости детей; <i>рекомендуется для всех детей в качестве профилактики утомления; могут включать в себя элементы гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики и других в зависимости от вида занятия.</i>
Игры с движениями и словами	ежедневно, <i>утром и вечером перед проведением режимных моментов, на прогулке,</i> <b>15-20 мин.</b>
Гимнастика пальчиковая	ежедневно, <i>проводится в любой удобный отрезок времени (в любое удобное время), рекомендуется всем детям, особенно с речевыми проблемами.</i>
<b>Непосредственно образовательная деятельность в режиме дня</b>	
Занятие физической культурой	3 раза в неделю, одно в часы прогулки, <b>30 мин.</b> <i>Формы проведения занятий: традиционные, игровое, по единому игровому сюжету.</i>
Музыкальное занятие	2 раза в неделю, <b>30 мин</b>
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно, под руководством воспитателя, в зависимости от индивидуальных особенностей
<b>Физкультурно-массовые мероприятия</b>	
Неделя здоровья	2 раза в год
День здоровья	1 раз в месяц, в течение дня, последняя неделя месяца
Физкультурные и спортивные досуги	1-2 раза в месяц, длительность <b>35 мин</b>
Физкультурно-спортивные праздники на открытом воздухе	2-3 раза в год, длительность <b>50-60 мин</b>

7. Расписание работы музыкальных руководителей на 2017-2018 учебный год.

	Оттевич Т.В. (5 групп)	Осетрова Э. В. (4 группы)	Ильенко Н.Н. (2 группы)
П О Н Е Д.	1. музыка 2 мл.Б 9.15-9.30 м/з 2. музыка 2 мл.А 9.40-9.55 м/з <b>2 п/д</b> Доп. образовательная деят-ть «Топотушки» (подг.гр.) 16.00-16.30 <b>8-17</b>	-	УГ 8.20-8.30 подготов. «Б» (м/з) музыка 1 мл. В 10.00-10.10 м/з 3. музыка подгот. Б 10.20-10.50 м/з <b>8-13</b>
В Т О Р Н И К	2. Физ-ра под музыку ст.А 9.35-10.00 3. Физ-ра под музыку подг.А 10.20-10.50 <b>8-12</b>	УГ 8.10-8.20 ст. «Б» (ф/з) 1. музыка 2мл.В 9.15-9.30 м/з 2. музыка ср.А 9.30-9.50 м/з 3. музыка ст.Б 10.10-10.35 м/з <b>2 п/д</b> музыка 1 мл.А 15.45-15.55 м/з <b>8-17</b>	<b>2п/д</b> Физ-ра под музыку подг.Б 15.40-16.10 Доп. образовательная деят-ть «Сударушка» (подг.гр.) 16.10-16.40 <b>14-17</b>
С Р Е Д А	1. музыка 2 мл. А 9.15-9.30 м/з 2. музыка ст. А 9.35-10.00 м/з музыка 1 мл. Б 11.00-11.10 м/з <b>8-17</b>	-	музыка 1 мл. В 10.00-10.10 м/з 3. музыка подгот. Б 10.20-10.50 м/з <b>9-13</b>
Ч Е Т В Е Р Г	музыка 1 мл. Б 10.00-10.10 м/з 3. музыка подг.А 10.20-10.50 м/з <b>8-12</b>	1. музыка 2мл.В 9.15-9.30 м/з 2. музыка ср.А 9.30-9.50 м/з <b>2п/д</b> Физ-ра под муз. ст.Б 15.40-16.05 Доп. образовательная деят-ть «Веселые нотки» (ст. гр.) 16.10-16.35 <b>8-17</b>	-
П Я Т Н И Ц А	УГ 8.10-8.20 старшая «А» (м/з) УГ 8.20-8.30 подготов. «А» (ф/з) 1. музыка 2мл. Б 9.15-9.30 м/з 2. музыка ст. А 9.35-10.00 м/з 3. музыка подг.А 10.20-10.50 м/з <b>8-12</b>	музыка 1 мл.А 10.00-10.10 ф/з 3. музыка ст.Б 10.10-10.35 ф/з <b>8-14</b>	-



8. График работы музыкального и физкультурного залов на 2017-2018 учебный год.

	Физкультурный зал	Музыкальный зал
Понедельник	<p>УГ 8.10-8.20 ст «Б» Бурковская С.В. 8.20-8.30 подготов. «А» Киселева Т.Н. <b>НОД</b> 1. физ-ра ср. А 9.00-9.20 2. физ-ра 2мл. В 9.40-9.55</p>	<p>УГ 8.10-8.20 ст. «А» Кириллова О.В. 8.20-8.30 подг. «Б» Молодова М.В., Ильенко Н.Н. <b>НОД</b> 1. музыка 2 мл.Б 9.15-9.30 Отцевич Т.В. 2. музыка 2 мл.А 9.40-9.55 Отцевич Т.В. музыка 1 мл. В 10.00-10.10 Ильенко Н.Н. 3. музыка подгот. Б 10.20-10.50 Ильенко Н.Н. <b>2 п/д</b> 16.00-16.30 Доп. образовательная деят-ть «Топотушки» (подг.гр.) Отцевич Т.В.</p>
Вторник	<p>УГ 8.10-8.20 ст. «Б» Бурковская С.В., Осетрова Э.В. 8.20-8.30 подготов. «А» Киселева Т.Н. <b>НОД</b> 1. физ-ра 2мл.Б 9.15-9.30 2. Физ-ра ст.А (под муз.) 9.35-10.00 (Шик) 3. физ-ра подг.А (под муз.) 10.20-10.50 (Шик) <b>2 п/д</b> 15.40-16.10 Физ-ра подг.Б под муз. (Шик) 16.10-16.35 Доп. образовательная деят-ть «Ритмика» (ст. гр.) (Шик)</p>	<p>УГ 8.10-8.20 ст. «А» Кириллова О.В. 8.20-8.30 подготов. «Б» Молодова М.В. <b>НОД</b> 1. музыка 2мл.В 9.15-9.30 Осетрова Э.В. 2. музыка ср.А 9.30-9.50 Осетрова Э.В. 3. музыка ст.Б 10.10-10.35 Осетрова Э.В. <b>2п/д</b> 15.45-15.55 музыка 1 мл.А Осетрова Э.В. 16.10-16.40 Доп. образовательная деят-ть «Сударушка» (подг.гр.) Ильенко Н.Н.</p>
Среда	<p>УГ 8.10-8.20 ст. «Б» Бурковская С.В. 8.20-8.30 подготов. «А» Киселева Т.Н. <b>НОД</b> 1. физ-ра 2мл. В 9.15-9.30 2. физ-ра ст.Б 9.35-10.00 (Шик Н.Ф.) 3. физ-ра подгот.А 10.20-10.50 (Шик Н.Ф.)</p>	<p>УГ 8.10-8.20 ст. «А» Кириллова О.В., Шик Н.Ф. 8.20-8.30 подгот. «Б» Молодова М.В., Шик Н.Ф. <b>НОД</b> 1. музыка 2 мл. А 9.15-9.30 Отцевич Т.В. 2. музыка ст. А 9.35-10.00 Отцевич Т.В. музыка 1 мл. В 10.00-10.10 Ильенко Н.Н. 3. музыка подгот. Б 10.20-10.50 Ильенко Н.Н. музыка 1 мл. Б 11.00-11.10 Отцевич Т.В.</p>
Четверг	<p>УГ 8.10-8.20 ст. «Б» Бурковская С.В., Шик Н.Ф. 8.20-8.30 подг. «А» Киселева Т.Н., Шик Н.Ф. <b>НОД</b> 1. физ-ра 2мл. Б 9.15-9.30 2. физ-ра 2мл. А 9.40-9.55 3. физ-ра подгот.Б 10.20-10.50 (Шик Н.Ф.) <b>2 п/д</b> 15.40-16.05 Физ-ра. ст.Б (под муз.) (Шик Н.Ф.) 16.05-16.30 Физ-ра. ст.А (Шик Н.Ф.)</p>	<p>УГ 8.10-8.20 ст.«А» Кириллова О.В. 8.20-8.30 подготов. «Б» Молодова М.В. <b>НОД</b> 1. музыка 2мл.В 9.15-9.30 Осетрова Э.В. 2. музыка ср.А 9.30-9.50 Осетрова Э.В. музыка 1 мл. Б 10.00-10.10 Отцевич Т.В. 3. музыка подг.А 10.20-10.50 Отцевич Т.В. <b>2п/д</b> 16.10-16.35Доп. образовательная деят-ть «Веселые нотки» (ст. гр.) Осетрова Э.В.</p>
Пятница	<p>УГ 8.10-8.20 ст. «Б» Бурковская С.В. 8.20-8.30 подг. «А» Киселева Т.Н., Отцевич Т.В. <b>НОД</b> 1. физ-ра ср. А 9.00-9.20 2. физ-ра 2 мл.А 9.40-9.55 музыка 1 мл.А 10.00-10.10 Осетрова Э.В. 3. музыка ст.Б 10.10-10.35 Осетрова Э.В.</p>	<p>УГ 8.10-8.20 ст. «А» Кириллова О.В., Отцевич Т.В. 8.20-8.30 подготов. «Б» Молодова М.В. <b>НОД</b> 1. музыка 2мл. Б 9.15-9.30 Осетрова Э.В. 2. музыка ст. А 9.35-10.00 Осетрова Э.В. 3. музыка подг.А 10.20-10.50 Осетрова Э.В.</p>



## 9. Режим дня в соответствии с ООП МБДОУ №27 «Чебурашка»



### 1 младшая группа (от 2 до 3 лет)

Холодное время года (осень-зима-весна)	Теплое время года (летний период)
<p>7.30 - 8.10 прием и осмотр детей, игры, самостоятельная деятельность</p> <p>8.10 - 8.15 утренняя гимнастика</p> <p>8.15 - 8.50 подготовка к завтраку, завтрак</p> <p>8.50 - 9.15 игры, самостоятельная деятельность</p> <p>9.15 - 9.45 НОД (по подгруппам)</p> <p>9.45 - 10.10 2-й завтрак, подготовка к прогулке</p> <p>10.10 - 11.15 прогулка</p> <p>11.15 - 11.40 возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы, подготовка к обеду</p> <p>11.40 - 12.20 обед</p> <p>12.20 - 15.00 подготовка ко сну, сон</p> <p>15.00 - 15.15 постепенный подъем, гигиенические процедуры</p> <p>15.15 - 15.35 полдник</p> <p>15.35-15.45 игры, самостоятельная деятельность</p> <p>15.45 - 16.15 НОД (по подгруппам)</p> <p>16.15 - 18.00 подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой</p>	<p>7.30-8.20 на участке: прием и осмотр детей, самостоятельная деятельность (8.10-8.15 УГ)</p> <p>8.20-8.55 подготовка к завтраку, завтрак.</p> <p>8.55-9.30 игры, самостоятельная деятельность, НОД: по плану «Музыка»/«Физическая культура».</p> <p>9.30-9.45 2-й завтрак, подготовка к прогулке.</p> <p>9.45-11.15 прогулка. НОД: по плану «Музыка»/«Физическая культура».</p> <p>11.15-11.30 возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность.</p> <p>11.30-11.40 чтение художественной литературы, подготовка к обеду</p> <p>11.40-12.15 обед</p> <p>12.15-15.00 подготовка ко сну, сон.</p> <p>15.00-15.15 постепенный подъем, гимнастика после сна, водные процедуры.</p> <p>15.15-15.35 полдник.</p> <p>15.35-16.05 игры, самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке.</p> <p>16.05-18.00 прогулка, уход детей домой</p>

### 2 младшая группа (от 3 до 4 лет)

Холодное время года (осень-зима-весна)	Теплое время года (летний период)
<p>7.30-8.10 прием и осмотр детей, игры, самостоятельная деятельность</p> <p>8.10-8.20 утренняя гимнастика</p> <p>8.20-8.55 подготовка к завтраку, завтрак</p> <p>8.55-9.15 игры, самостоятельная деятельность</p> <p>9.15-9.55 НОД</p> <p>9.55-10.20 2-й завтрак, игры, подготовка к прогулке</p> <p>10.20 - 11.55 прогулка</p> <p>11.55 - 12.15 возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы, подготовка к обеду</p> <p>12.15-12.50 обед</p> <p>12.50-15.00 подготовка ко сну, сон</p> <p>15.00-15.25 постепенный подъем, комплекс закаливающих процедур (гимнастика после сна, ходьба по дорожке здоровья), гигиенические процедуры</p> <p>15.25-15.45 полдник</p> <p>15.45-16.30 игры, самостоятельная деятельность детей</p> <p>16.00-16.15 дополн образовательная деятельность (по плану)</p> <p>16.30-18.00 подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой</p>	<p>7.30-8.25 на участке: прием и осмотр, самостоятельная деят-ть - (8.10-8.20 УГ)</p> <p>8.25-9.00 подготовка к завтраку, завтрак.</p> <p>9.00-9.30 игры, самостоятельная деятельность, НОД: по плану «Музыка»/«Физическая культура»</p> <p>9.30-9.45 2-й завтрак, подготовка к прогулке.</p> <p>9.45-11.30 прогулка. НОД: по плану «Музыка»/«Физическая культура»</p> <p>11.30-12.05 возвращение с прогулки, игры, самостоятельная деят-ть.</p> <p>12.05-12.15 чтение художественной литературы, подготовка к обеду</p> <p>12.15-12.50 обед.</p> <p>12.50-15.00 подготовка ко сну, сон.</p> <p>15.00-15.20 постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные и водные процедуры.</p> <p>15.20-15.40 полдник.</p> <p>15.40-16.10 игры, самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке.</p> <p>16.10-18.00 прогулка, уход детей домой.</p>

### Средняя группа (от 4 до 5 лет)

Холодное время года (осень-зима-весна)	Теплое время года (летний период)
<p>7.30-8.25 прием и осмотр детей, игры, самостоятельная деятельность</p> <p>8.10-8.20 утренняя гимнастика</p> <p>8.25-8.55 подготовка к завтраку, завтрак</p> <p>8.55-9.00 игры, самостоятельная деятельность</p> <p>9.00-9.50 НОД</p> <p>9.50-10.15 2-й завтрак, игры, подготовка к прогулке</p> <p>10.15 - 12.00 прогулка</p> <p>12.00-12.20 возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы, подготовка к обеду</p>	<p>7.30-8.25 на участке: прием и осмотр, игры, самостоятельная деятельность (8.10-8.20 УГ)</p> <p>8.25-8.55 подготовка к завтраку, завтрак.</p> <p>8.55-9.30 игры, самостоятельная деятельность. НОД: по плану «Музыка»/«Физическая культура»</p> <p>9.30-9.40 2-й завтрак, подготовка к прогулке</p> <p>9.40-11.30 прогулка. НОД: по плану «Музыка»/«Физическая культура»</p> <p>11.30-12.15 возвращение с прогулки, игры, самостоятельная деятельность.</p> <p>12.15-12.25 чтение художественной литературы, подготовка к обеду</p>



**9. Режим дня в соответствии с ООП МБДОУ №27 «Чебурашка»**



<p>12.20-12.55 обед                  12.55-15.00 подготовка ко сну, сон                  15.00-15.25 постепенный подъем,                  комплекс закаливающих процедур (гимнастика после сна, ходьба по дорожке здоровья), гигиенические процедуры                  15.25-15.45 полдник                  15.45-16.30 игры, самостоятельная деятельность детей                  16.00-16.20 дополн образовательная деятельность (по плану)                  16.30-18.00 подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой</p>	<p>12.25-13.00 обед.                  13.00-15.00 подготовка ко сну, сон                  15.00-15.20 постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные и водные процедуры                  15.20-15.40 полдник.                  15.40-16.00 игры, самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке.                  16.00-18.00 прогулка, уход детей домой.</p>
--	---

**Старшая группа (от 5 до 6 лет)**

Холодное время года (осень-зима-весна)	Теплое время года (летний период)
<p>7.30-8.30 прием и осмотр детей, игры, самостоятельная деятельность                  8.10-8.20 утренняя гимнастика.                  8.30-8.55 подготовка к завтраку, завтрак                  8.55-9.00 игры, самостоятельная деятельность                  9.00-10.00 НОД                  10.00-10.20 2-ой завтрак, игры, подготовка к прогулке                  10.20-12.10 прогулка                  12.10-12.25 возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы, подготовка к обеду                  12.25-13.00 обед                  13.00-15.00 подготовка ко сну, сон                  15.00-15.20 постепенный подъем,                  комплекс закаливающих процедур (гимнастика после сна, ходьба по дорожке здоровья), гигиенические процедуры                  15.20-15.35 полдник                  15.35-16.30 игры, самостоятельная деятельность детей                  15.40-16.05/16.05-16.30 НОД (по плану)                  16.00-16.25 дополн образовательная деятельность (по плану)                  16.30-18.00 подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой</p>	<p>7.30-8.30 на участке: прием и осмотр детей, игры, самостоятельная деятельность (8.10-8.20 УГ)                  8.30-8.55 подготовка к завтраку, завтрак.                  8.55-9.25 игры, самостоятельная деятельность.                  НОД: по плану «Музыка»/«Физическая культура».                  9.25-9.35 2-й завтрак, подготовка к прогулке                  9.35-11.35 прогулка.                  НОД: по плану «Музыка»/«Физическая культура».                  11.35-12.20 возвращение с прогулки, игры, самостоятельная деятельность детей.                  12.20-12.30 чтение художественной литературы, подготовка к обеду                  12.30-13.00 обед.                  13.00-15.00 подготовка ко сну, сон.                  15.00-15.20 постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные и водные процедуры.                  15.20-15.35 полдник.                  15.35-16.00 игры, самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке.                  16.00-18.00 прогулка, уход детей домой.</p>

**Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)**

Холодное время года (осень-зима-весна)	Теплое время года (летний период)
<p>7.30-8.20 прием и осмотр детей, игры, самостоятельная деятельность                  8.20-8.30 утренняя гимнастика.                  8.30-8.50 подготовка к завтраку, завтрак                  8.50-9.00 игры, самостоятельная деятельность                  9.00-10.50 НОД                  10.10/10.50 2-ой завтрак                  10.50-11.10 подготовка к прогулке                  11.10-12.25 прогулка                  12.25-12.40 возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы, подготовка к обеду                  12.40-13.10 подготовка к обеду, обед                  13.10-15.10 подготовка ко сну, сон                  15.10-15.25 постепенный подъем,                  комплекс закаливающих процедур (гимнастика после сна, ходьба по дорожке здоровья), гигиенические процедуры                  15.25-15.40 полдник                  15.40-16.30 игры, самостоятельная деятельность детей                  15.40-16.10 НОД (по плану)                  16.00-16.30 дополнительная образовательная деятельность (по плану)                  16.30-18.00 подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой</p>	<p>7.30-8.30 на участке: прием и осмотр детей, игры, самостоятельная деятельность (8.10-8.20 УГ)                  8.30-8.50 подготовка к завтраку, завтрак.                  8.50-9.25 игры, самостоятельная деятельность.                  НОД: по плану «Музыка»/«Физическая культура».                  9.25-9.35 2-й завтрак, подготовка к прогулке                  9.35-11.35 прогулка.                  НОД: по плану «Музыка»/«Физическая культура»                  11.35-12.25 возвращение с прогулки, игры, самостоятельная деятельность.                  12.25-12.35 чтение художественной литературы, подготовка к обеду                  12.35-13.05 обед.                  13.05-15.00 подготовка ко сну, сон.                  15.00-15.20 постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные и водные процедуры.                  15.20-15.35 полдник.                  15.35-16.00 игры, самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке.                  16.00-18.00 прогулка, уход детей домой.</p>