

ПРИНЯТО
На педагогическом совете
Протокол №1 от «31» 08 2026г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ детский сад №27
«Чебурашка»
И.И. Сергеева
Приказ № 70 от «31» 08 2026г.



Учебный план

МБДОУ-детский сад № 27 «Чебурашка»
на 2026 – 2027 учебный год.

г. Клинцы, Брянской области.

1. Пояснительная записка к учебному плану

МБДОУ - детского сада № 27 «Чебурашка» на 2026-2027 уч. год.

Педагогический коллектив МБДОУ – детский сад №27 «Чебурашка» работает по образовательной программе дошкольного учреждения, разработанной в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» (гл. редактор А. Дорофеева), использует элементы других программ дошкольного образования, в частности, формируемой участниками образовательного процесса:

- Парциальная программа «Приобщение к истокам русской народной культуры»: Программа, учебно-методическое пособие / О.Л. Князева, М.Д. Маханева. – СПб.: Детство–Пресс, 2000.

- Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру) «Цветные ладошки» И.А. Лыкова. – М.: ИД «Цветной мир», 2019.

- Программа развития математических представлений у дошкольников. Е.В. Колесникова «Математические ступеньки». — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ТЦ Сфера, 2016

- Парциальная программа для детей 3-7 лет «Юный эколог». Ознакомление дошкольников с миром природы С.Н. Николаева.-М.: Мозаика-синтез , 2016.

Образовательная программа МБДОУ – д/с №27 «Чебурашка» определяет содержательные линии образовательной деятельности, реализуемые ДО по основным направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития.

Ведущая цель – разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Программа построена на следующих принципах:

- 1) полноценное проживание ребёнком всех этапов детства, обогащение детского развития;

- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования;

- 3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей);

- 4) Признание ребенка полноценным участником образовательных отношений;

- 5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.;

- 6) сотрудничество ДОО с семьей;

- 7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

- 8) формирование познавательных интересов, действий ребенка в различных видах деятельности;

- 9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

- 10) учет этнокультурной ситуации развития детей.

МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели. В ДО функционирует 6 возрастных групп общеразвивающей направленности, в которых осуществляется реализация образовательной программы.

Учебный план МБДОУ – д/с №27 «Чебурашка» составлен в соответствии с образовательной программой ДОО, разработанной на основе ФОП ДО и постановлений СанПин 2.4.1.3648 – 20 от 28.09.2020 г. №28., 1.2.33685-21 от 28.01.2021г.№2.

Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик.

Образовательная деятельность в ДОО включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

В зависимости от решаемых образовательных задач, желаний детей, образовательных потребностей, педагог может выбрать один или несколько вариантов совместной деятельности:

- совместная деятельность педагога с ребенком, где, взаимодействуя с ребенком, он выполняет функции педагога: обучает чему-то новому;
- совместная деятельность ребенка с педагогом, при которой ребенок и педагог – равноправные партнеры;
- совместная деятельность группы детей под руководством педагога, который на правах участника деятельности на всех этапах ее выполнения направляет совместную деятельность группы детей;
- совместная деятельность детей со сверстниками без участия педагога, но по его заданию;
- самостоятельная, спонтанно возникающая, совместная деятельность детей без всякого участия педагога.

Педагоги организуют разные виды деятельности. Игра – занимает особое место, выступает как форма организации жизни и деятельности детей, средство разностороннего развития личности, выполняет различные функции.

Образовательная деятельность осуществляется в утренний отрезок времени, во время прогулки, во вторую половину дня.

Вариативность форм, методов и средств реализации основной образовательной программы зависит не только от учета возрастных особенностей обучающихся, их индивидуальных и образовательных потребностей, но и от личных интересов, мотивов, ожиданий, желаний детей.

Важное значение имеет признание приоритетной субъективной позиции ребенка в образовательном процессе.

Согласно требованиям СанПиН 1.2.33685-21 в режиме дня предусмотрено время для проведения занятий.

Занятие является формой организации образовательной деятельности. Оно может проводиться в виде образовательных ситуаций, тематических событий, проектной деятельности, проблемно-обучающих ситуаций. Педагог самостоятельно определяет содержание и методику проведения занятия (п. 24.14 ФОП ДО).

Образовательная нагрузка включает основные направления развития ребенка: физическое, познавательное, речевое социально-коммуникативное и художественно-

эстетическое. Сетка образовательной нагрузки определяет для каждой возрастной группы содержание интеллектуальной, физической и психоэмоциональной нагрузки.

ДО придерживается максимального объема образовательной нагрузки в возрастных группах СанПиН (таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21):

1-я младшая – до 10 занятий в неделю (2 занятия в день)

2-я младшая - до 10 занятий в неделю (2 занятия в день)

Средняя – до 10 занятий в неделю (2 занятия в день)

Старшая – до 13 занятий в неделю (3 занятия в день, если одно из них после дневного сна, но не более 2-3 раз в неделю).

Подготовительная к школе группа – до 15 занятий (3 занятия в день)

Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Продолжительность организованной формы обучения (занятий) для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей - 50 минут или 75 мин при организации одного занятия после дневного сна, в подготовительной к школе группе – 90 мин.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста (5-6 лет) может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 мин. в день.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в середине недели (вторник-среда). Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные и музыкальные занятия.

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию образовательной программы осуществляют 2-3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале. В соответствии с САНПИН рекомендуемое количество детей при организации занятий по физическому развитию в группе от 2 лет до 3 лет составляет 8-12 детей, продолжительность 10-15 минут.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе.

Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть в следующем соотношении:

- инвариантная (обязательная) часть – не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования. В инвариантной части Плана предусмотрен объем организованной образовательной деятельности, отведенной на образовательные области, определенные в Приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования». Инвариантная (обязательная часть) обеспечивает результаты освоения детьми образовательной программы дошкольного образования, обозначенные в пункте 4.1. Приложения к Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 и пункта 4 раздела I «Общие положения» ФОП ДО.

- вариативная (модульная часть) – не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования. Данная часть обеспечивает вариативность образования; отражает специфику ДОУ, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В плане соблюдена минимальная образовательная нагрузка на изучение каждой образовательной области, которая определена в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы организованной образовательной деятельности (занятий) в групповой и индивидуальной форме входят в объём максимально допустимой нагрузки.

В соответствии с санитарными правилами СП 2.4. 3648 - 20 «Санитарноэпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (ред. от 1 января 2021 г.) на реализацию физического и художественно-эстетического направлений в Плане отведено не менее 50% общего времени, отведенного на организованную образовательную деятельность.

В середине учебного года для воспитанников организуются недельные (зимние) каникулы, во время которых проводится образовательная деятельность только физического и художественно-эстетического (физическая культура, музыкальная деятельность) направлений.

В 2026 - 2027 учебном году в дошкольном учреждении функционирует 6 групп общеразвивающей направленности.

1 младшая группа (для детей 1,5 - 3 лет): инвариантная (обязательная) часть учебного плана составляет 97,5% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования, включающей 9,75 видов образовательной деятельности (занятий). Количество видов образовательной деятельности в инвариантной (обязательной) части Плана не достигает максимально допустимого объема образовательной нагрузки на детей, что позволяет включить в вариативную (модульную) часть образовательную деятельность (0,25) по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» - «Рисование»

(«Цветные ладошки» И.А. Лыкова.). Данный вид образовательной деятельности проводится один раз в месяц на четвёртой неделе. Таким образом, вариативная (модульная) часть Плана в данной возрастной группе содержит 0,25 видов образовательной деятельности и составляет 2,5 % от объема учебной нагрузки.

Общая образовательная нагрузка в 1 младшей группе составляет 10 видов образовательной деятельности (занятий) в неделю, (1 час 40 минут).

2 младшая группа (для детей 3-4 лет): инвариантная (обязательная) часть Плана составляет 85% от общего нормативного времени учебной нагрузки, включающей 8,5 видов образовательной деятельности (занятий). Количество видов образовательной деятельности в инвариантной (обязательной) части Плана не достигает максимально допустимого объема образовательной нагрузки на детей, что позволяет включить в вариативную (модульную) часть образовательную деятельность (0,25) по ОО «Художественно-эстетическое развитие» - «Рисование» («Цветные ладошки» И.А. Лыкова.) и образовательную деятельность (0,25) по ОО «Познавательное развитие» - «Природа» («Юный эколог» С.Н. Николаева). Данный вид образовательной деятельности проводится по 1 разу в месяц на четвёртой неделе.

Одни раз в неделю организуется занятие (1) «Математические представления» (Е.В. Колесникова «Математические ступеньки»).

Таким образом, вариативная (модульная) часть Плана в данной возрастной группе содержит 1,5 видов образовательной деятельности и составляет 15 % от объема учебной нагрузки.

Общая образовательная нагрузка во второй младшей группе составляет 10 видов образовательной деятельности (занятий) в неделю (2ч.30 мин.).

Средняя группа (для детей 4-5 лет): инвариантная (обязательная) часть Плана составляет 85% от общего нормативного времени учебной нагрузки, включающей 8,5 видов образовательной деятельности (занятий).

Объём образовательной деятельности в инвариантной (обязательной) части Плана не превышает предельно допустимого объёма образовательной нагрузки на детей и позволяет ввести в вариативную (модульную) часть занятия (0,25) по ОО «Художественно-эстетическое развитие» - «Рисование» («Цветные ладошки» И.А. Лыкова.) и (0,25) по ОО «Познавательное развитие» - «Природа» («Юный эколог» С.Н. Николаева), проводятся один раз в месяц на четвёртой неделе.

Одни раз в неделю организуется занятие (1) «Математические представления» (Е.В. Колесникова «Математические ступеньки»).

Таким образом, вариативная (модульная) часть Плана в данной возрастной группе содержит 1,5 видов образовательной деятельности и составляет 15 % от объема учебной нагрузки.

Общая образовательная нагрузка в средней группе составляет 10 видов образовательной деятельности (занятий) в неделю (3ч.20 мин.).

Старшая группа (для детей 5-6 лет): инвариантная (обязательная) часть Плана составляет 75% от общего нормативного времени учебной нагрузки, включающей 10,5 видов образовательной деятельности (занятий). В инвариантной (обязательной) части Плана объём образовательной нагрузки на детей не является предельным и позволяет включить в вариативную (модульную) часть следующую образовательную деятельность:

- (0,5) по ОО «Художественно-эстетическое развитие» - «Рисование» («Цветные ладошки» И.А. Лыкова.) проводится 2 раз в месяц (0.25+0.25);

- (1) по ОО «Познавательное развитие» - «Природа» («Юный эколог» С.Н. Николаева) 1 раз в неделю;

- (1) «Математические представления» (Е.В. Колесникова «Математические ступеньки») 1 раз в неделю.

Таким образом, вариативная часть Плана в старшей группе предусматривает 2,5 вида ОД и составляет 25 % от общего нормативного времени учебной нагрузки в неделю.

Объём общей образовательной нагрузки в старшей группе составляет 13 видов ОД (занятий) в неделю, 6 часов 25 минут.

Подготовительные к школе группы (для детей 6 - 7 лет) инвариативная (обязательная) часть Плана составляет 70% от общего нормативного времени учебной нагрузки, включающей 10,5 видов образовательной деятельности (занятий). В инвариантной (обязательной) части Плана объём образовательной нагрузки на детей не является предельным и позволяет включить в вариативную (модульную) часть следующую образовательную деятельность:

- (0,5) по ОО «Художественно-эстетическое развитие» - «Рисование» («Цветные ладошки» И.А. Лыкова.) проводится 2 раз в месяц (0.25+0.25);

- (1) по ОО «Познавательное развитие» - «Природа» («Юный эколог» С.Н. Николаева) 1 раз в неделю;

- (2) «Математические представления» (Е.В. Колесникова «Математические ступеньки») 2 раза в неделю.

Таким образом, вариативная часть Плана в старшей группе предусматривает 3,5 вида ОД и составляет 30 % от общего нормативного времени учебной нагрузки в неделю.

Объём общей образовательной нагрузки в подготовительной к школе группе составляет 14 видов ОД (занятий) в неделю, 7 часов.

Примечание: такой вид вариативной части по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» как формирование основ патриотизма реализуется в совместной деятельности педагога с детьми, а так же как часть занятий через интеграцию образовательных областей, используя парциальную программу «Приобщение к истокам русской народной культуры»: О.Л. Князева, М.Д. Маханева.

«Конструктивная деятельность» (ОО «художественно-эстетическое развитие»), способствующая развитию конструктивных навыков у детей, не входит в общее количество базовых видов ООД, однако, реализуется так же в совместной деятельности взрослых и детей, как в режимных моментах, так и в организованной деятельности.

Отсутствие данных частей в учебном плане возрастных групп обусловлено предельно допустимой нагрузкой на детей.

2. Учебный план.

Блок базовых образовательных нагрузок в соответствии с ФОП ДО и постановлениями СанПин 2.4.1.3648 – 20 от 28.09.2020 г. №28., 1.2.33685-21 от 28.01.2021г. №2.

№ п/п	Образовательная область/ Базовый вид деятельности	1 младшая группа (2-3)	2 младшая группа (3-4)	средняя группа (4-5)	старшая группа (5-6)	подготови- тельная группа (6-7)
		Неделя/месяц/ минут в нед.	Неделя/месяц/ минут в нед.	Неделя/месяц/ минут в нед.	Неделя/месяц/ минут в нед.	Неделя/месяц/ минут в нед.
1.	Познавательное развитие	2/8 20 мин.	2/8: 0,75/6 В 1,25/2 11,25+18,75 =30мин.	2/8: 0.75/3 В 1,25/5 15+25 =40 мин.	3/12: 1/4 В 2/8 25+50 =75 мин.	4/16: 1/4 В 3/12 30+90 =120 мин.
1.1	Математические представления	1/4 10 мин. (сенсорика)	В 1/4 15 мин.	В 1/4 20 мин.	В 1/4 25 мин.	В 2/8 60 мин.
1.2	Окружающий мир (предметное и социальное окружение)	1/4 10 мин. Предмет./ социал./ предметн./ природа	0,75/3 В 0,25/1 11,25+3,75мин. =15мин. Предмет./природа./ Соц./природа	0,75/3 В 0,25/1 15+5мин. =20мин. Предмет./ природа/ социал./природа	1/4 25 мин. Предмет./ социал./ предметн./ социал.	1/4 30 мин. Предмет./ социал./ предметн./ социал.
1.3	Природа				В 1/4 25 мин.	В 1/4 30 мин.
2	Речевое развитие	2/8 20 мин.	1/4 15 минут	1/4 20 мин.	2/8 50 мин.	2/8 60 мин.
2.1	Развитие речи.	1/4 10 мин.	0,25/1 5 мин.	0,25/1 5 мин.	0,5/2 12,5 мин.	0,5/2 15 мин.
	Художественная литература.	1/4 10 мин.	0,5/2 7,5 мин.	0,5/2 10мин.	0,5/2 12,5мин.	0,5/2 15мин.
2.2	Грамота (ст гр.)/ подготовка к грамоте (мл.гр.)	-	0,25/1 2,5 мин. (часть 4- го занятия месяца)	0,25/1 5 мин. (в 4-ю неделю месяца)	1/4 25 мин.	1/4 30 мин.
3	Художественно- эстетическое развитие	4/16: 3,75/15 В 0,25/1 37,5+2,5 =40мин.	4/16: 3,75/15 В 0,25/1 56,25+3,75 =60 мин.	4/16: 3,75/15 В 0,25/1 75+5 =80 мин.	5/20: 4,5/18 В 0,5/2 112,5+12,5 =125 мин.	5/20: 4,5/18 В 0,5/2 135+15 =150 мин.
3.1	Рисование (изобразительна я деятельность)	0,75/3 В 0,25/1 7,5+2,5 =10мин.	0,75/3 В 0,25/1 11,25+3,75 =15 мин.	0,75/3 В 0,25/1 15+5 =20мин.	1,5/6 В 0,5/2 37,5+12,5 =50 мин.	1,5/6 В 0,5/2 45+15 =60 мин.
3.2	Лепка (изобразительна я деятельность)	1/4 10 мин.	0,5/2 7,5 мин.	0,5/2 10 мин.	0,5/2 12,5 мин.	0,5/2 15 мин.
3.3	Аппликация (изобразительна я деятельность)	-	0,5/2 7,5 мин.	0,5/2 10 мин.	0,5/2 12,5 мин.	0,5/2 15 мин.
3.4	Музыкальная деятельность	2/8 20 мин.	2/8 30 мин.	2/8 40 мин.	2/8 50 мин.	2/8 60 мин.

4	Физическое развитие	2/8 20 мин.	3/12 45 мин.	3/12 60 мин.	3/12 75 мин.	3/12 90 мин.
4.1	Физическая культура	2/8 20 мин.	3/12 45 мин.	3/12 60 мин.	3/12 75 мин.	3/12 90 мин.
Возрастные группы:		1 младшая группа (2-3)	2 младшая группа (3-4)	средняя группа (4-5)	старшая группа (5-6)	подготовительная группа (6-7)
Количество занятий в неделю /месяц/ часов в неделю						
<i>инвариантная (обязательная) часть</i>		9,75/39 97,5 мин.	8,5/34 127,5 мин.	8,5/34 170 мин.	10,5/42 262,5 мин.	10,5/42 315 мин.
<i>вариативная (модульная) часть</i>		0,25/1 2,5 мин.	1,5/6 22,5 мин.	1,5/6 30 мин.	2,5/10 62,5 мин.	3,5/14 105 мин.
Итого:		10/40 (100мин.) 1ч.40 мин.	10/40 (150мин.) 2ч.30 мин.	10/40 (200мин.) 3ч.20мин.	13/52 (325мин.) 6ч.25мин.	14/56 (420мин.) 7часов
Примечание:						
Конструктивная деятельность (<i>художественно-эстетическое развитие</i>)		Проводится в совместной деятельности педагога с детьми, а так же как часть занятия по другим образовательным областям.				
Формирование основ патриотизма (<i>социально-коммуникативное развитие</i>)		Проводится в совместной деятельности педагога с детьми, а так же как часть занятия через интеграцию образовательных областей, используя парциальную программу «Приобщение к истокам русской народной культуры»: О.Л. Князева, М.Д. Маханева.				