

Информация о мероприятиях, проектах и программах информационной грамотности педагогич

Методические рекомендации по обучению правилам безопасного поведения в интернет-пространстве, профилактике интернет-зависимости

Методические рекомендации разработаны с целью обеспечения реализации образовательными организациями системы мероприятий, направленных на обучение учащихся правилам безопасного поведения в интернет-пространстве, профилактику интернет-зависимости, националистических проявлений в молодежной среде и устранение риска вовлечения подростков в противоправную деятельность.

Информационная безопасность детей – это состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией, в том числе распространяемой в сети Интернет, вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию (Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ (последняя редакция) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»).

В Интернете, как и в реальной жизни, обучающихся подстерегают опасности: доступность нежелательного контента в социальных сетях, обман и вымогательство денег, платные СМС на короткие номера, пропаганда насилия и экстремизма, игромания и интернет-зависимость, склонение к суициду и т. п.

Интернет-зависимость — это навязчивое желание подключиться к Интернету и болезненная неспособность вовремя отключиться от Интернета. Видами интернет-зависимости являются навязчивый веб-серфинг, пристрастие к виртуальному общению и виртуальным знакомствам (большие объёмы переписки, постоянное участие в чатах, веб-форумах, избыточность знакомых и друзей в сети), игровая зависимость — навязчивое увлечение компьютерными играми по сети.

Задача педагогов в связи с имеющимися рисками состоит в том, чтобы указать на эти риски, предостеречь от необдуманных поступков, сформировать у обучающихся навыки критического отношения к получаемой в Интернете информации, воспитать культуру безопасного использования Интернет.

Также следует обратить на наличие противопоказаний офтальмолога – только 10 минут, не более 3 раз в неделю;

лучше работать за компьютером в первой половине дня;

комната должна быть хорошо освещена;

при работе за компьютером следить за осанкой, мебель должна соответствовать росту;

расстояние от глаз до монитора – 60 см;

периодически делать зарядку для глаз.

Академией повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования (г. Москва) разработан учебно-методический комплект «Здоровье и безопасность детей в мире компьютерных технологий и Интернет». УМК разработан с учетом потребностей образовательных организаций в области безопасной работы в Интернет и ориентирован на руководителей, методистов, педагогов, заинтересованных в повышении своей компетентности в области безопасного применения ИКТ.

[Методическое приложение к программе можно использовать при организации просветительской работы с родителями и обучающимися:](#)

[Рекомендации по безопасному использованию Интернета для несовершеннолетних и их родителей даны на сайте Майкрософт:](#)

Вышеуказанные сетевые ресурсы могут быть использованы для проведения педсоветов в образовательных организациях по вопросам безопасности детей в сети Интернет. Рекомендуется провести анкетирование родителей по вопросам безопасного использования сети Интернет. Вопросы для анкетирования родителей представлены на сайте [«Дети онлайн»](#)

Интернет-ресурсы для педагогических работников:

- [сайт Фонда Развития Интернет.](#)
- [сайт «Ваш личный интернет», советы, рекомендации для детей и родителей по безопасной работе в Интернет.](#)
- [сайт Лиги безопасного Интернета.](#)
- [презентации о безопасном Интернете.](#)
- [сайт Центра безопасности Майкрософт.](#)
- [Центр безопасности Интернета в России.](#)
- [сайт для детей – обучение и онлайн-консультирование по вопросам кибербезопасности сетевой безопасности.](#)
- [онлайн интернет-игра «Изучи Интернет – управляй им».](#)
- [сайт Ростелеком «Безопасность детей в Интернете, библиотека с материалами, памятками, рекомендациями по возрастам.](#)