Согласовано:
Начальник Управления образования
Администрации
МО «Вешкаймский район»
Т.Н.Архипова_____
_____

Утверждаю:
Заведующая МДОУ
Чуфаровский детский сад «Сказка»
Большакова М.Ф._____
24.08.2016 г. Приказ № 81-О

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Чуфаровский детский сад «Сказка»
с приоритетным осуществлением социально – личностного и познавательно-речевого развития детей

План работы
на 2016 - 2017 учебный год

Согласовано:
специалист Управления образования Е.Г.Лазарева

ПРИНЯТ:
на Педагогическом совете
МДОУ Чуфаровский детский сад «Сказка»
от 24.08.2016 г.
Протокол №1

Содержание

1. Анализ деятельности ДОУ за 2016-2017учебный год.

1.1. Анализ целевого компонента плана

1.2. Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ

1.3. Анализ образовательного процесса ДОУ

1.4. Анализ кадрового состава

1.5. Анализ взаимодействия с родителями

1.6. Анализ взаимодействия ДО с другими социокультурными институтами

1.7. Анализ материально-технической базы

1.8. Анализ состояния управления ДОУ за 2015-2016 г.

1.9 Анализ диагностики школьной готовности

1.10. Нерегламентированная деятельность

1.11. Участие детей в конкурсах

1.12. Дополнительные образовательные услуги

2. Реализация годовых задач

2.1. Работа с кадрами

2.2 Создание развивающей среды

2.3. Комплектование групп

3. Содержание плана работы

3.1. Организационно – педагогическая и методическая работа
3.2. Педагогические советы ДОУ.
3.3. Консультации.
3.4. Семинары, мастер-классы.
3.5. Открытые просмотры.
3.6. Выставки, смотры – конкурсы.
3.7. Традиционные акции и мероприятия, проводимые в ДОУ

Контрольно-аналитическая деятельность
3.8. План работы методического кабинета
3.9. Дополнительные образовательные услуги

3.10. Внедрение ФГОС к структуре ООП дошкольного образования

4. Работа с кадрами

4.1. Инструктажи. Охрана труда.

4.2. Организационно-управленческая деятельность.

4.3. План работы по повышению уровня квалификации педагогов: аттестация, курсовая переподготовка.

5. Работа с родителями

5.1. Взаимодействие ДОУ с семьей

5.2. Педагогический всеобуч для родителей

5.3. План работы родительского комитета

6. Административно-хозяйственная работа

7. План работы по преемственности между МДОУ и МОУ Чуфаровской СОШ

8. Работа с социумом

9. Работа по ОБЖ

10. План работы по предупреждению дорожно - транспортного травматизма

1. Анализ деятельности ДОУ за 2016-2017учебный год.

1.1 Организационно – правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1.1. Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	а) Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, ОГРН 1027300767834 от 27.06.2012 года, государственный регистрационный номер 2127309008198. б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 19 ноября 2001 года. серия 73 № 002261095
1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения. Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России	Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения (утвержден постановлением администрации муниципального образования «Вешкаймский район» Ульяновской области от 12.10.2015 года № 911. Устав МДОУ Чуфаровский детский сад «Сказка» соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.
1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного	- коллективный договор МДОУ; - правилами внутреннего трудового распорядка МДОУ;

процесса.	- положением о родительском собрании МДОУ; - положением о Совете родителей МДОУ; - положением об общем собрании МДОУ; - положением о порядке комплектования МДОУ; - положением о педагогическом совете МДОУ; - положением о творческой группе МДОУ; - положением о порядке распределения фонда стимулирования МДОУ; - положение о работе с персональными данными сотрудников МДОУ; - положением о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законных представителей) МДОУ; Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса в муниципальном дошкольном образовательном учреждении Чуфаровский детский сад «Сказка» - «Положение о комиссии по охране труда в муниципальном дошкольном образовательном учреждении Чуфаровский детский сад «Сказка» «Положение об организации трёхступенчатого административно-общественного контроля над состоянием охраны труда в муниципальном дошкольном образовательном учреждении Чуфаровский детский сад «Сказка» «Положение об уполномоченном лице по охране труда профсоюзного комитета в муниципальном дошкольном образовательном учреждении Чуфаровский детский сад «Сказка»

	Положение о порядке рассмотрения обращений гражданв администрацию МДОУ Чуфаровский детский сад «Сказка» Положение о модельном кодексе профессиональной этики педагогических работников МДОУ Чуфаровский детский сад «Сказка» Положение об официальном сайте МДОУ Правила внутреннего трудового распорядка воспитанников МДОУ Чуфаровский детский сад «Сказка» Положение об организации аттестации на соответствие занимаемой должности педагогических работников МДОУ Чуфаровский детский сад «Сказка» Правила приёма детей на обучение по образовательной программе дошкольного образования в МДОУ Чуфаровский детский сад «Сказка» Положение о планировании образовательного процесса в МДОУ Положение о получении и расходовании внебюджетных средств и материальных ценностей от физических лиц и юридических лиц Положение об инспекционно - контрольной деятельности руководителя МДОУ Положение о порядке и условиях распределения стимулирующих выплат педагогическим работникам и иным работникамМДОУ Положение о рабочей группе по разработке Образовательной программы ДОУ Положение о порядке формирования и расходования средств, полученных в качестве пожертвования на нужды МДОУ Положение о комиссии по противодействию коррупции при МДОУ Положение о комиссии по трудовым спорам Положение об уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса в МДОУ Чуфаровский детский сад «Сказка»
1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 31 мая 2010 года; серия А № 308411,

реквизитов (действующей и предыдущей).	регистрационный номер № 0783; срок действия: до 31.05.2016 г. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 20 ноября 2015 года; серия 73Л01 № 0001230, регистрационный номер № 2689-р; срок действия: бессрочно

1.2 Право владения, использования материально-технической базы

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.	Детский сад, назначение: нежилое, 2 - этажный в кирпичном исполнении, общая площадь – 1249,0 кв. м., адрес объекта: Россия, Ульяновская область, Вешкаймский район, р.п.Чуфарово, ул.Заводская д.11 «В» вид права: Оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права от 20 апреля 2010 г. 73-АУ № 053920 Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для обслуживания детского сада, общая площадь 7600,0 кв.м., адрес объекта: Россия, Ульяновская область, Вешкаймский район, р.п.Чуфарово, ул.Заводская д.11 «В» вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Свидетельство на право собственности на землю от 25.03.2014г. 73 АА 733892

2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).	Детский сад, типовое здание общей площадью 1249,0 кв. м, этажность – 2. Помещения: -групповые помещения – 4, - физкультурно – музыкальный зал - музейный комплекс - консультативный пункт - Центр игровой поддержки детей первого года жизни «Я расту» Площадь земельного участка составляет 7600 $м^2$. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка. Участки освещены, имеют игровые площадки, оснащённые теневыми навесами, малые формы. Территория вокруг детского сада озеленена различными деревьями, кустарниками, имеется много цветников и мини – огородов, большой огород. Территория всего детского сада огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно – правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Группы постепенно пополняются новой современной мебелью, информационными стендами. Предметно пространственная развивающая среда соответствует возрастным особенностям и способствует их разностороннему развитию. Требует пополнения фонд игрушек.

	Педагогами приобретается методическая и познавательная литература.
2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади).	- Санитарно-эпидемиологическое заключение от 03.02.2010 г. № 73. ОЦ.09.110.М.000156.02.10 - Акт проверки готовности МДОУ к новому 2016-2017 учебному году от 22.08.2016 г. Заключение комиссии: образовательное учреждение к 2016/2017 учебному году готово.
2.4. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.	Групповые помещения – 4 Музейный комплекс – 1 (2 помещения) Спальни- 4 Кабинет заведующей/методкабинет -2 Медицинский кабинет - 1 Пищеблок -1 Прачечная – 1 Кастелянная – 1 В МДОУ имеется большой музейный комплекс (Свидетельство Министерства образования Ульяновской области о присвоении статуса «Музей образовательного учреждения» Распоряжение от 12.05.2011г. №1606-р, г.Ульяновск)

<table>
<tr>
<td>2.5. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).</td>
<td>В ДОУ имеется в наличии 2 ноутбука:
Подключения к Интернету имеют 2 ноутбука
E-mail: marina.skazka-73@yandex.ru
Создан сайт ДОУ: http://chufskazka.ucoz.ru</td>
</tr>
<tr>
<td>2.6. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении</td>
<td>В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 количество детей в группах дошкольной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) в дошкольных группах не менее:
- 2,5 м^2 на одного ребенка раннего возраста;
- 2,0 м^2 на одного ребёнка в дошкольных группах.
Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении составляет:

<table>
<tr><th>Название</th><th>возраст</th><th>Кол-во детей на 01.09.16г.</th><th>Площадь</th></tr>
<tr><td>1 младшая группа</td><td>1-3 года</td><td>17</td><td>42.5</td></tr>
<tr><td>Вторая младшая группа</td><td>3-4 лет</td><td>17</td><td>42.5</td></tr>
<tr><td>Средняя группа</td><td>4-5 лет</td><td>19</td><td>38</td></tr>
<tr><td>Старшая подготовительная группа</td><td>5 - 7 лет</td><td>23</td><td>46</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>2.7. Наличие площади,</td>
<td>Консультативный пункт для родителей и детей до</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td>позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.).</td><td>1 года, не посещающих детский сад «Сказка» (Центр игровой поддержки детей первого года жизни «Я расту»)</td></tr>
<tr><td>2.8. Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.</td><td>Бассейн

Физкультурно – музыкальный зал</td></tr>
<tr><td>2.9. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет (межаттестационный период).</td><td>
<table>
<tr><th rowspan="2">№</th><th rowspan="2">Оборудование</th><th colspan="6">Год поступления</th></tr>
<tr><th>2011</th><th>2012</th><th>2013</th><th>2014</th><th>2015</th><th>2016</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Телевизор</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Компьютер /ноутбук</td><td>-</td><td>-</td><td>1</td><td>-</td><td>1</td><td>2</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Музыкальный центр</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Принтер</td><td>-</td><td>-</td><td>1</td><td>-</td><td>1</td><td>2</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Фотоаппарат</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

1.3 Структура образовательного учреждения и система его управления.

3.1. Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят: • заведующий дошкольным образовательным учреждением – управление ДОУ; • старший воспитатель ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей; • завхоз - ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ;
3.2. Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.	Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: - общее собрание трудового коллектива; - педагогический совет; - Совет родителей
3.3. Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе	МДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с: • Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., №273 • Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13; • «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013г.№1014; • Уставом МДОУ • Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации; • Конвенцией ООН о правах ребёнка, а также следующими нормативно – правовыми документами:

	• Договором между МДОУ и родителями. • Трудовыми договорами между администрацией и работниками. • Локальными актами. • Штатным расписанием. • Должностными инструкциями, определяющие обязанности работников МДОУ. • Правилами внутреннего трудового распорядка МДОУ. Управление МДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации». Руководство деятельностью коллектива осуществляется заведующим МДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несёт ответственность за деятельность учреждения.
3.4. Какова организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления.	Непосредственный контроль за деятельностью МДОУ осуществляет Управление образования администрации МО «Вешкаймский район». Также активное влияние на деятельность ДОУ оказывают Профсоюз работников образования. В состав органов самоуправления МДОУ входят: • Общее собрание. Общее собрание МДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, рассматривает и обсуждает Программу развития МДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МДОУ и мероприятия по её укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МДОУ. Рассматривает и принимает Устав МДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав. • Педагогический совет МДОУ. Педагогический совет МДОУ осуществляет управление педагогической деятельности МДОУ. Определяет направления

	образовательной деятельности МДОУ, отбирает и утверждает программы для использования в МДОУ, рассматривает проект годового плана работы МДОУ, заслушивает отчёты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в МДОУ. Обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной деятельности. Рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров: организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МДОУ. • Совет родителей МДОУ призван помогать детскому саду в его работе и организовывать выполнение всеми родителями законных требований дошкольного учреждения. МДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

1.4 Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

4.1. Общая численность воспитанников за 3 учебных года (указать конкретно по учебным годам)	2013-2014	2014-2015	2015-2016
	78	78	78
4.2. Наличие и комплектование групп	2013-	2014-2015	2015-2016

<table>
<tr><td rowspan="2">согласно лицензионного норматива (процент переукомплектованности).</td><td>2014</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>4</td><td>4</td><td>4</td></tr>
<tr><td>4.3. Социальный состав семей воспитанников.</td><td colspan="3">
<table>
<tr><td rowspan="2">Социальное положение семей</td><td colspan="3">Учебный год</td></tr>
<tr><td>2013-2014</td><td>2014-2015</td><td>2015 - 2016</td></tr>
<tr><td>Полная семья</td><td>85%</td><td>59%</td><td>73%</td></tr>
<tr><td>Неполная семья</td><td>16%</td><td>27,9%</td><td>20%</td></tr>
<tr><td>Многодетные</td><td>9%</td><td>13%</td><td>12%</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>4.4. Сохранение контингента воспитанников.

Провести анализ движения воспитанников за 3 учебных года, определить тенденции движения воспитанников и причины их выбытия.</td><td colspan="3">
Анализ движения воспитанников.
<table>
<tr><td rowspan="3">Учебный год</td><td rowspan="3">Количество воспитанников</td><td rowspan="3">Принято детей</td><td colspan="3">Выбыло детей</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Поступле-ние в школу</td><td colspan="2">По другим причинам</td></tr>
<tr><td>Смена места жительства</td><td>По семей-ным обстоя</td></tr>
<tr><td>2013</td><td>91</td><td>43</td><td>7</td><td>5</td><td>14</td></tr>
<tr><td>2014</td><td>91</td><td>10</td><td>23</td><td>2</td><td>-</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

	2015	69	16	24	2	2	
	2016	76	19	14	5	-	

1.5 Результативность образовательной деятельности.

5.1 Освоение воспитанниками ДОУ основной общеобразовательной программы.	Основная Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Верапксы, Т.С.Комаровой,М.А.Васильевой-3-е изд., испр. и доп МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015.- 368с.

МОНИТОРИНГ ДЕТСКОГО РАЗВИТИЯ НА 2015 -2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

Средний показатель уровня детского развития по МДОУ 2015-2016 год

(на начало и конец года)

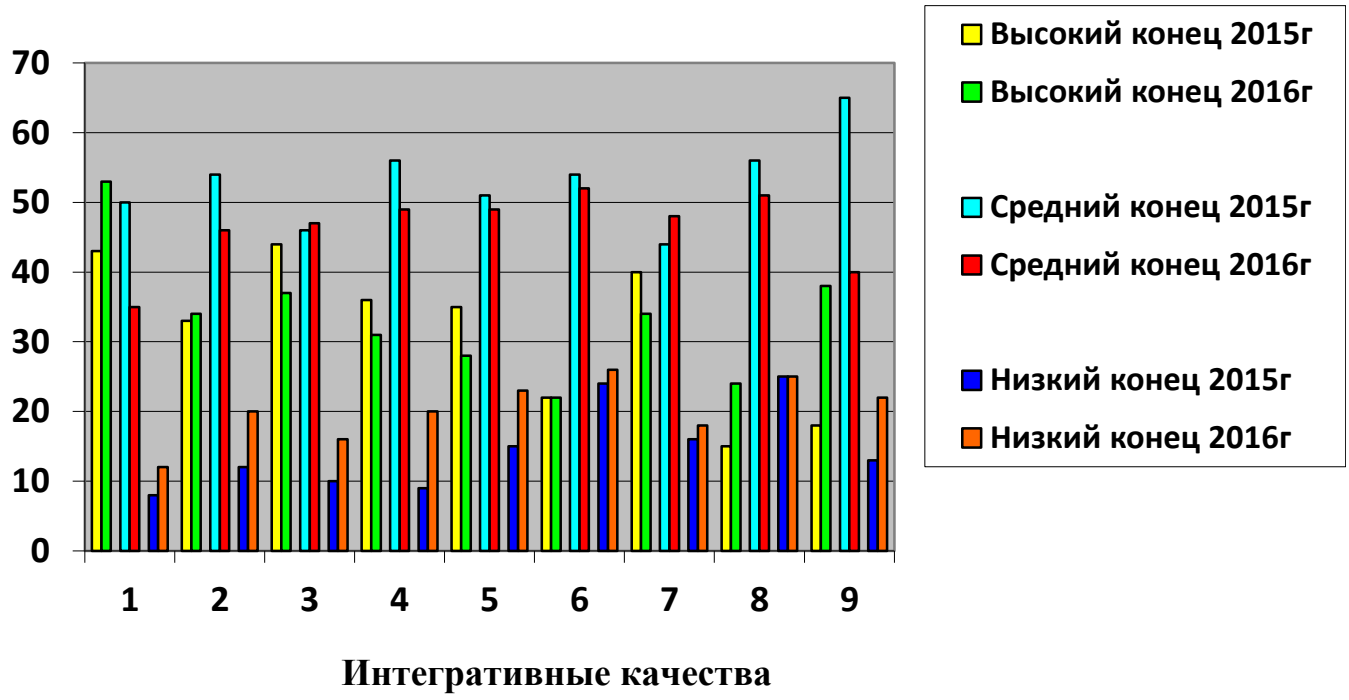
№ п\п	Интегративные качества	Уровни развития в %					
		Низкий		Средний		Высокий	
		Ноябрь 2015г.	Май 2016г.	Ноябрь 2015г.	Май 2016г.	Ноябрь 2015г.	Май 2016г.
1	Физически развитый, овладевший основными культурно - гигиеническими навыками	**23**	**12**	**55**	**35**	**22**	**53**

2	Любознательный, активный	**28**	**20**	**57**	**46**	**15**	**34**
3	Эмоционально отзывчивый	**24**	**16**	**55**	**47**	**21**	**37**
4	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками	**39**	**20**	**47**	**49**	**14**	**31**
5	Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающих элементарные общепринятые нормы и правила поведения	**37**	**23**	**47**	**49**	**16**	**28**
6	Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы),	**44**	**26**	**41**	**52**	**15**	**22**

	адекватные возрасту						
7	Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	**35**	**18**	**50**	**48**	**15**	**34**
8	Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	**50**	**25**	**39**	**51**	**11**	**24**
9	Овладевший необходимыми умениями и навыками	**33**	**22**	**54**	**40**	**13**	**38**

Средний показатель уровня детского развития по МДОУ

на конец 2014-2015 и 2015-2016гг.



Интегративные качества

Уровни усвоения образовательной программы по областям

по МДОУ за 2015 – 2016 учебный год (ФГОС)

(диагностика Верещагиной Н.В.) в %

№ п\п	ООД		I младшая группа			II младшая группа			Средняя группа			Средний показатель по МДОУ		
			Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В
1	Познавательное развитие	Начало года	75	25	-	6	71	23	42	42	16	41	46	13
		Конец года	8	92	-	-	53	47	16	42	42	8	62	30
2	Речевое развитие	Начало года	67	33	-	18	82	-	58	48	-	47	53	-
		Конец года	33	67	-	-	71	29	32	36	32	22	58	20
3	Социально – коммуникативное развитие	Начало года	67	33	-	6	82	12	47	53	-	40	56	4
		Конец года	8	75	17	-	41	59	-	58	42	3	58	39
4	Художественно – эстетическое	Начало года	67	33	-	18	82	-	16	58	26	33	58	9

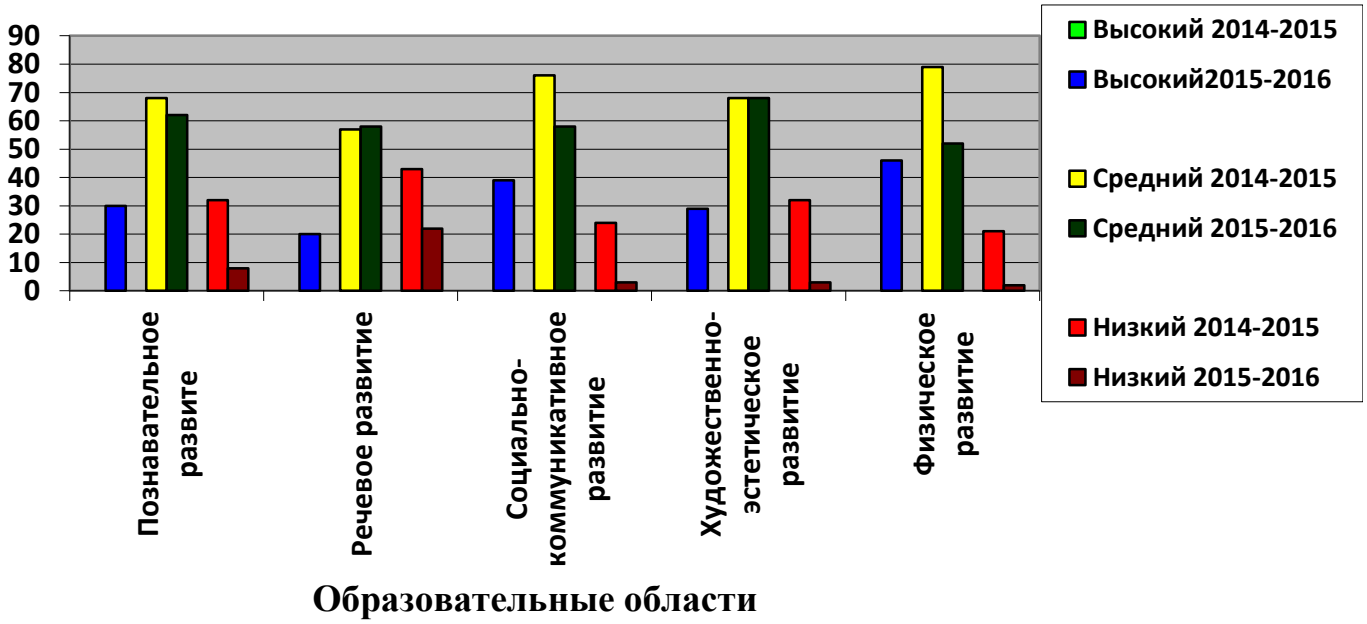
	развитие	**Конец года**	**8**	**92**	**-**	**-**	**59**	**41**	**-**	**53**	**47**	**3**	**68**	**29**
5	**Физическое развитие**	**Начало года**	**58**	**42**	**-**	**-**	**88**	**12**	**21**	**58**	**21**	**26**	**63**	**11**
		Конец года	**8**	**67**	**25**	**-**	**41**	**59**	**-**	**47**	**53**	**2**	**52**	**46**

Средний показатель уровня усвоения образовательной программы по МДОУ на конец года 2014-2015 и 2015-2016г.г. (ФГОС) в %

№ п\п	ООД	Средний показатель по МДОУ на конец 2014-2015 года			Средний показатель по МДОУ на конец 2015-2016 года		
		Н	С	В	Н	С	В
1	Познавательное развитие	32	68	-	8	62	30
2	Речевое развитие	43	57	-	22	58	20
3	Социально – коммуникативное развитие	24	76	-	3	58	39
4	Художественно – эстетическое развитие	32	68	-	3	68	29

5	**Физическое развитие**	**21**	**79**	**-**	**2**	**52**	**46**

Средний показатель уровня усвоения образовательной программы по МДОУ на конец года 2014-2015 и 2015-2016г.г. (ФГОС)



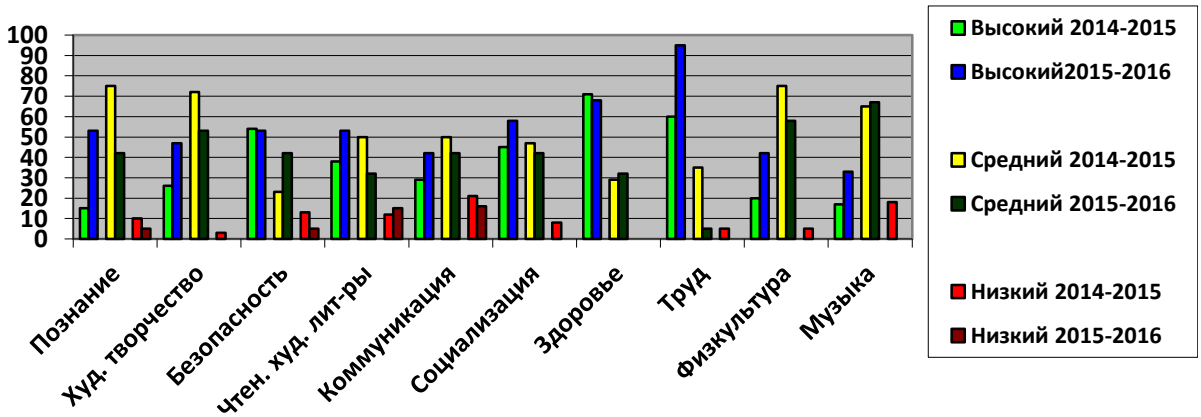
Образовательные области

Средний показатель уровня усвоения образовательной программы по МДОУ на конец года 2014-2015 и 2015-2016г.г. (ФГТ)

№ п\п	ООД	Средний показатель по МДОУ 2014-2015 год			Средний показатель по МДОУ 2015-2016 год		
		Н	С	В	Н	С	В
1	Познание	10	75	15	5	42	53
2	Художественное творчество	3	72	26	-	53	47
3	Безопасность	13	23	54	5	42	53
4	Чтение художественной литературы	12	50	38	15	32	53
5	Коммуникация	21	50	29	16	42	42
6	Социализация	8	47	45	-	42	58
7	Здоровье	-	29	71	-	32	68

8	**Труд**	**5**	**35**	**60**	**-**	**5**	**95**
9	**Физическая культура**	**5**	**75**	**20**	**-**	**58**	**42**
10	**Музыка**	**18**	**65**	**17**	**-**	**67**	**33**

Средний показатель уровня усвоения образовательной программы по МДОУ на конец года 2014-2015 и 2015-2016г.г. (ФГТ)



Образовательные области

5.2. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.).	❖ МОУ Чуфаровская СОШ ❖ Детская Школа искусств ❖ Детская библиотека ❖ МО МВД РФ «Майнский» ❖ ПЧ-72 ОГУ «Служба ГЗИПБ» ❖ Чуфаровский Дом культуры Со всеми партнёрами заключены договора о сотрудничестве и утверждены совместные планы работы
5.3. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. Под результативностью участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. понимается наличие участников и призеров смотров, конкурсов, соревнования различного уровня (окружного, городского, федерального, международного) за 3 последних учебных года.	*Конкурсы,акции, соревнования муниципального уровня в 2015 – 2016 учебном году* *Всероссийский педагогический конкурс "Патриот"* воспитатель Постнова Галина Ивановна приняла участие во Всероссийском педагогическом конкурсе "Патриот" (от ЦСРО "Инициатива") в номинации "Проект патриотического воспитания" и была отмечена Дипломом III степени. *Всероссийский конкурс детских рисунков "Сердце моё всегда с тобой"* Дипломом III степени были отмечены дети I младшей группы (Шиманская Карина, Гочава Милана и Лукс Эвелина), Сертификатами за участие - дети II младшей группы (Летова Полина, Казанцева Ева и Барышов Алёша). *Всероссийский открытый межрегиональный*

	интеллектуальный турнир способностей "РостОК - UnikУМ" Диплом I степени получили 3 воспитанника (Краснов Вова, Запотылько Глеб, Крикунов Дима), Диплом II степени - 4 воспитанника (Захарова Даша, Зеленикин Ваня, Матвеева Алина, Наумов Даниил), Диплом III степени - 3 воспитанника (Тихонов Егор, Бигдай Женя, Андрианова Настя). *Международный детский творческий конкурс от интернет - портала "Престиж"* Дипломы за 1 место в конкурсе "Новогодние чудеса 2016" получили Матвеев Женя (средняя группа) и Калемалькин Матвей (вторая младшая группа), диплом за 3 место у Ромазанова Ярослава (средняя группа) ; в конкурсе "Рисуем символ года: Обезьяна 2016" диплом за 1 место у Козиной Анастасии (средняя группа), у Ишмуллиной Екатерины (средняя группа) и Крикунова Дмитрия (подготовительная группа), диплом за 2 место получил Цой Анатолий (средняя группа)! *Районный конкурс творческих работ "Новогодний ажиотаж"* 1 место в номинации "Символ 2016 года" воспитанник подготовительной группы Крикунов Дима; 2 место в номинации "Игрушка - гигант" заняла воспитанница средней группы Козина Настя; воспитанник средней группы Смывалов Серёжа в номинации "Креативная ёлка" (грамота за участие). *Всероссийский творческий конкурс для детей и взрослых "Талантоха - 21"* В ноябре 2015 года в конкурсе "Талантоха - 21" приняли участие воспитатели МДОУ: Жеманова С.Г., Постнова Г.И.,

	Рехова Н.А. и Андрианова Т.М.. Все участники стали лауреатами в данном конкурсе. *Тематическая выставка "Дом, в котором я живу"* *Тематическая выставка "Осень золотая в гости к нам пришла"* Данные выставки детско-родительских работ проходили с сентября по октябрь 2015 года. Приняли участие дети и их родители из всех возрастных групп. *Всероссийский открытый межрегиональный интеллектуальный турнир способностей "РостОК-SuperУм" для детей 5-6 и 6-7 лет Дипломы 1,2,3 место* Разнообразная направленность конкурсных мероприятий даёт возможность детям проявить себя в различных областях. В МДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста.
5.4. Характеристика дополнительных услуг.	Творческое объединение-кружок: «Книголюбы», «Этнография. Традиции русского народа», «Юные таланты», «Весёлая физкультура для малышей», «Здоровячок»; Семейный клуб «Малышок» Консультативный клуб «Я расту»
5.5. Результативность реализации	

здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса.

Заболеваемость (в случаях) на одного ребенка

№	Учебный год	Количество	Примечание
1	2011-2012	3,8	ЧДБ – 3 чел
2	2012-2013	3,2	ЧДБ – 4 чел
3	2013 - 2014	3,2	ЧДБ – 4 чел
4	2014-2015	3,2	ЧДБ – 3 чел
5	2015-2016	3,2	ЧДБ – 3 чел

Группы здоровья

Группа здоровья	2011-2012	2012-2013	2014-2015	2015-2016
	Чел.	Чел.	Чел.	Чел.
I	33	28	28	26
II	47	57	28	36
III	17	14	11	12
IV	3	1	1	2

1.6 Содержание образовательной деятельности.

Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования	Педагогический коллектив реализует Основная Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Верапксы, Т.С.Комаровой,М.А.Васильевой-3-е изд., испр. и доп МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015.- 368с. Наряду с ней используются и дополнительные программы: - Безопасность. Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина, Сп-Б, Детство-Пресс, 2002г. - Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду. О.С.Ушакова, 2006г.. - Программа развития и воспитания детей в детском саду «Детство». В.И.Логинова, Т.И.Бабаева, издательство ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2002. - Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», О.Л.Князева, М.Д. Маханева, Сп-Б, ДЕТСТВО ПРЕСС, 2010. **Авторские программы:** Азбука нравственности, Программа духовно – нравственного воспитания старших дошкольников. Авторы –составители: Т.В. Приказчикова, М.Ф.Большакова, Е.И.Андрианова. – Ульяновск,2012.-64 с. Здоровье дороже богатства. Программа по формированию навыков здорового образа жизни у дошкольников путём сотрудничества ДОУ и семьи. Программа разработана педагогическим коллективом ДОУ под редакцией М.Ф. Большаковой - заведующей МДОУ Чуфаровский детский сад «Сказка» и Б.И.Бигдай – инструктором по физо МДОУ Вешкаймский детский сад «Рябинка» 2012 г.
Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации	Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур,

непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников	организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. План организации организованной образовательной деятельности МДОУ составлен на основе: • ФЗ от 29 декабря 2012 г.№273 «Об образовании в Российской Федерации» • Основной образовательной программы дошкольного образования/ под ред.Н.Е.Вераксы,Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, -3-е изд., исп.и доп.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015.-368 • С учётом Федерального государственного образовательного стандарта; • В соответствии с Санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. Содержание плана включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому; социально – личностному, познавательно – речевому, художественно – эстетическому. Основным приоритетным направлением в деятельности образовательного учреждения МДОУ Чуфаровский детский сад «Сказка» является социально – личностное и

	познавательно – речевое развитие ребёнка. На основании плана организации организованной образовательной деятельности проводятся следующие виды ООД по ФГТ в подготовительной группе: • физическая культура – по 3 занятия в неделю (одно на улице в любое время года) • познание, • коммуникация, • художественное творчество, • музыка – 2 раза в неделю. В первой, во второй младшей и средней группах образовательная работа охватывает следующие образовательные области по ФГОС: • социально – коммуникативное развитие, • познавательное развитие, • речевое развитие, • художественно – эстетическое • физическое развитие. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом деятельности является игра. Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на НОД. В детском саду функционирует 4 возрастные группы. Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность,

	беседы и др. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13) В группе раннего возраста(1-3года) непосредственно образовательная деятельность (НОД) осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10мин.). Объем недельной образовательной нагрузки составляет в группе раннего возраста (1-3года) – 1час 50 минут. Во второй младшей группе (3-4года) - 2 часа 45 минут, продолжительность НОД – 15 минут. В средней группе (4-5лет) - 3 часа 45 минут, продолжительность НОД – 20 минут. В группе для детей старшего дошкольного возраста (5-7лет) - 7 часов 30 мин., продолжительность НОД – 30 минут, В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами НОД проводятся не менее 10 минут. НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Домашние задания воспитанникам ДОУ не задают.
Характеристика организации дополнительных образовательных услуг.	Дополнительная организованная образовательная деятельность проводится во второй половине дня согласно расписанию. Место проведения образовательной деятельности: музейный комплекс, групповые комнаты, музыкальный зал. Руководителями кружков являются воспитатели возрастных групп. Дополнительные

	образовательные услуги оказываются бесплатно.
Используемые типовые программы, инновационные программы и педагогические технологии	*Типовые программы:* • примерная основная образовательная «Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. • основная образовательная программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. *Педагогические технологии:* • проектный метод; • интегрированный подход; • проблемный метод обучения; • информационно-коммуникационные технологии • исследовательская деятельность.
Формы и методы работы с одаренными детьми	С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах. Опыт работы МДОУ представлен в сборнике « Детская одарённость. Раскрыть, понять, поддержать: материалы Всероссийской заочной научно – практической конференции/ под редакцией Л.Д.Даниловой, А.С. Даниловой. – Ульяновск 2014
Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 80 %.

1.7 Методическая и научно-исследовательская деятельность.

Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности	Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной образовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности. *Целью методической работы в МДОУ является:* • Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями; • Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов. *Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:* • Аналитическая деятельность, • Информационная деятельность, • Организационно-методическая деятельность, • Консультационная деятельность. *Задачи методической работы:* 1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. 2. Повышение уровня воспитательно-образовательной

	работы и ее конкретных результатов. 3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении. 4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность. 5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта. 6. Обеспечение взаимодействия ДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников. Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане. *Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются:* - семинары, - семинары-практикумы, - мастер-классы, - педагогические тренинги, - практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, - дни открытых дверей - просмотры открытых занятий и др. Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры. Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим

	воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения.
Эффективность проводимой методической работы	За период с 2011 – 2016 г.г.: - 100% педагогов прошли курсовую подготовку; - 75% имеют квалификационные категории; - Повысился качественный уровень усвоения знаний выпускниками ДОУ по основным разделам программы. Сохраняется положительная динамика подготовки детей к школе и составляет 82%.
Участие в работе международных, российских, региональных, городских, окружных конференций, семинаров, совещаний	Педагоги детского сада являются активными участниками методических объединений на муниципальном уровне, конференций областного уровня • Большакова М.Ф. -Научно – практическая конференция «Поликультурное образование как фактор укрепления национальной идентичности» 02.03.2016г. • Рехова Н.А., Постнова Г.И. – ОГАУ «УО ЦСНК» 6 Международная научно – практическая конференция «Права детей – детям» 30.03.2016г. • Андрианова Т.М. – Учредительная конференция региональной ассоциации учителей родного языка и литературы народов, проживающих в Ульяновской области в рамках Образовательного форума - 2016 18.08.2016г.
Участие педагогов	Современное общество, колоссальные темпы его развития,

дошкольного образовательного учреждения в инновационной деятельности	информационные технологии настоятельно предъявляют с каждым днем все более высокие требования к человеку. Всестороннее развитие детей на современном этапе требует переосмысления и изменения содержания и форм работы. Поэтому при проектировании образовательного пространства ДОУ определили основные условия, необходимые для организации инновационной деятельности: • кадровые, связанные с подбором и расстановкой специалистов разного профиля; • организационно-педагогические, связанные с деятельностью по созданию развивающей среды; • организационно-валеологические, направленные на охрану здоровья детей и ориентацию их на здоровый образ жизни; • психологические, направленные на создание благоприятного климата в коллективе, условий для творческой активности педагогов; • материально-технические; • социально-культурные, направленные на установление содержательных связей с социокультурными учреждениями микрорайона, города; • административно-правовые и финансовые.

1.8 Кадровое обеспечение.

Характеристика педагогического коллектива

Общее количество	Заведующая МДОУ	воспитатель	Музыкальный руководитель
8	1	6	1

Образовательный уровень

Численный состав	высшее	Среднее специальное	среднее профессиональное
8 чел.	3 (37,5%), из них: с педагогическим - 3чел.(37,5%)	4 чел. (50 %), из них: дошкольное образование – 3 чел. (37,5%)	1(12,5%)

Уровень квалификации

Общее количество	1 категория	высшая категория	Без категории
8 чел.	5 (62,5%)	1 (12,5%)	2 (25%)

Стажевые показатели

Стаж	До 5 лет	5-10 лет	До 15 лет	15-30 лет	Свыше 30 лет
	1(12,5%)	-	1 (12,5%)	3 (37,5 %)	3 (37,5%)

Возрастные показатели

Возраст	от 20 до 30 лет	от 30 до 55 лет	Свыше 55 лет
	-	6 (75%)	2 (25%)

В МДОУ работает опытный коллектив педагогов со стажем более 15 лет.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень: работают по темам самообразования, проходят тематические курсы, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы. МДОУ укомплектовано кадрами полностью. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.9 Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников

Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно -	Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает медицинская сестра Вешкаймской ГУЗ ЦРБ, для работы которой Учреждение предоставляет помещение с необходимыми условиями.

оздоровительная работа	В детском саду нет лицензии на медицинский кабинет. Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров. Медицинская сестра наряду с администрацией и педагогическим персоналом Учреждения несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников. Проводится профилактика гриппа и ОРВИ. Дети получают витамины, которые способствуют правильному течению обменных процессов, оказывают положительное влияние на состояние нервной системы, процесс кроветворения и защитных сил организма: аскорбиновую кислоту. Используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии. Под руководством медицинского работника проводится физкультурно-оздоровительная работа: комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода). Закаливание детского организма проводится систематически во все времена года. В ДОУ проводятся следующие оздоровительные мероприятия: • закаливающие процедуры (полоскание горла, оздоровительный бег, дыхательная гимнастика); • самомассаж; • воздушные, солнечные ванны; • босохождение на утренней гимнастике и физкультурных занятиях;

	• гимнастика пробуждение после сна на постелях под музыку и хождение босиком по массажному коврику;
Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении	В дошкольном образовательном учреждении организовано 4-х разовое питание детей на основании 10 дневного меню. В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах. *Питание детей организовано с учётом следующих принципов:* • выполнение режима питания; • калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов; • гигиена приёма пищи; • индивидуальный подход к детям во время питания; • правильность расстановки мебели. Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.
Объекты физической культуры и спорта (собственные, арендуемые), их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной	*В дошкольном образовательном учреждении оборудованы:* • физкультурные уголки во всех возрастных группах; • спортивная площадка на территории ДОУ; • 4 прогулочных участка со спортивным

образовательной деятельности по физической культуре и лечебно-оздоровительных мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами	оборудованием. Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно – образовательной работы МДОУ
Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и других мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами.	Групповые помещения - 4 используются в соответствии с расписанием организации непрерывной образовательной деятельности и годовым планом воспитательно – образовательной деятельности, составленного на каждый учебный год,

Основные направления ближайшего развития.

Подводя итог работы за 2015 -2016 учебный год, педагогический коллектив детского сада осознаёт всю сложность поставленных перед ним задач, оптимистично прогнозирует будущность своего образовательного учреждения и будущее воспитанников:

- Повышение конкурентоспособности детского сада;
- Сохранение равных стартовых возможностей для детей дошкольного возраста и охват всех неорганизованных детей р.п. Чуфарово предшкольным образованием;

Задачи на 2016 – 2017 год

ЦЕЛЬ: Построение работы МДОУ Чуфаровский детский сад «Сказка» в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе.

1.Активизировать работу по изучению и внедрению инновационных педагогических технологий и современных форм взаимодействия педагогов с участниками образовательного процесса.

2.Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников, созданию комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств, используя средства музейной педагогики.

3.Продолжать работу по внедрению проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных и творческих способностей, обогащению социального опыта ребёнка через реализацию игровых проектов.

4.Обогащать содержание работы по региональному компоненту через поиск новых форм взаимодействия с социумом, семьей, общественными организациями.

2. Содержание плана работы

2.1 Педагогические советы ДОУ

Формы организации	Тематика мероприятия	Срок проведе - ния	Ответствен ный
Педагогический совет № 1	**Принятие годового плана работы МДОУ, рабочих программ. Перспективы развития МДОУ на 2016 -2017 год в свете ФГОС ДО.** **Повестка дня** 1.Вступительное слово заведующей 2.Анализ работы за летний оздоровительный период. 3.Предложения по улучшению качества работы и содержания работы 4.Обсуждение годовых задач, плана работы, рабочих программ 5.Утверждление сеток НОД, режимов, циклограмм режимных моментов. Утверждение Образовательной программы МДОУ. 7.Проект решения педагогического совета и задание педагогам к следующему педагогическому совету.	Август	Заведующий Старший воспитатель Педагоги групп
Педагогический совет № 2	**Укрепление и профилактика нарушений здоровья дошкольников. Поиск путей оптимизации системы мер по охране и укреплению здоровья детей.** **Повестка дня** 1.О выполнении решения педагогического совета №1. 2. Анализ диагностики по физической культуре на начало учебного года. Анализ созданных условий для оздоровления детей и анализ взаимоконтроля по организации двигательной активности детей на прогулке. 3.Итоги тематического контроля «Эффективность реализации здоровьесберегающих технологий,	Ноябрь	Старший воспитатель Медсестра Педагоги групп

	психологический комфорт детей в МДОУ». 4.Рефлексивная – ролевая игра «Что мешает ребёнку в нашем детском саду быть здоровым». 5.Анализ анкетирования родителей и педагогов по формированию навыков ЗОЖ. 6.Анализ педсовета. Вынесение решения педагогического совета.		
Педагогический совет № 3 **(Деловая игра)**	**Предметно – развивающая среда МДОУ в соответствии с ФГОС. Анализ ППРС на соответствие требованиям ФГОС ДО и достаточности для реализации Образовательной программы МДОУ.** **Повестка дня** 1.Информация о решении предыдущего педсовета. 2. Консультации и семинары – практикумы, смотр «Организация ППРС в группах». 3.Просмотр презентаций « Предметно – пространственная развивающая среда в группе» 4.Оперативный контроль по теме. 5.Выступление педагогов: «Эффективность предметно - развивающей среды, её соответствие требованиям СанПина и ФГОС ДО, достаточность для реализации образовательной программы МДОУ». 6.Задание педагогам к следующему педагогическому совету.	Февраль	Педагоги групп Старший воспитатель

Педагогический совет № 4	**Гражданско – патриотическое воспитание дошкольников. Проблемы, пути и способы совершенствования работы по национально - патриотическому воспитанию дошкольников. Анализ реализации проектов ко Дню Победы.** **Повестка дня** 1.Вступительное слово заведующей. 2.Информация о решении предыдущего педсовета. 3.Результаты конкурса уголков родного края, мини-музеев в группах, проектов (в виде презентации). 4.Результаты тематического контроля: «Состояние работы в МДОУ по краеведению, патриотическому воспитанию». 5.Выступление педагогов (из опыта работы): «Проектный метод в образовательной деятельности в работе с детьми МДОУ». 6.Принятие решения. Задание педагогам к следующему педсовету.	Апрель	Педагоги групп Старший воспитатель
Педагогический совет № 5	**Итоговый годовой отчётный педагогический совет** **Повестка дня** 1.Вступительное слово заведующей. 2.О выполнении годового плана. 3.Анализ заболеваемости детей МДОУ. 4.Отчёт старшего воспитателя о проделанной работе за год. 5.Отчёт воспитателей по самообразованию и по работе кружков. 6.Сообщение о результатах введения	Май	Заведующая ДОУ Старший воспитатель Медсестра Педагоги групп Завхоз

	проектного метода в осуществлении образовательного процесса МДОУ. Актуальность проектирования как особой формы развития детей и организации целостного педагогического процесса. 7.Отчёт о выполнении плана административно-хозяйственной работы. 8.Выбор годовых задач на 2017-2018год. 9.Утверждение плана работы на летний оздоровительный период. 10.Определение основных направлений деятельности МДОУ на новый учебный год. 11.Проект решения педагогического совета, его утверждение.		

2.2 Консультации, круглые столы, брифинги, диспуты

№ п/п	Тема	Срок	Ответственные
1.	Консультация «Планирование воспитательно-образовательного процесса с учётом ФГОС ДО»	Сентябрь	Старший воспитатель
2.	Круглый стол «Содержание взаимодействия с родителями по ФГОС ДО»	Октябрь	Старший воспитатель
3.	Культура здоровья семьи - одно из обязательных условий воспитания культуры здоровья	Октябрь	Старший воспитатель
4.	«Методические рекомендации по предметно-развивающей среде ДОО в соответствии с ФГОСДО»	Ноябрь	Старший воспитатель
5.	Диспут «Содержание образовательных областей и сущность целевых ориентиров ООП ДОУ. Состояние процесса введения ФГОС ДО.	Ноябрь	Старший воспитатель
6.	Проектный метод в организации совместной деятельности педагога и детей	Декабрь	Старший воспитатель

7.	Роль игр и игрушек в формировании социально - психологического климата в группе детей.	Февраль	Старший воспитатель
8.	«Методические рекомендации по организации сюжетно-ролевой игры в процессе обыгрывания предметно - игровой среды группы»	Март	Старший воспитатель
9.	« Методические рекомендации по составлению и реализации проекта «Пусть дети не знают войны»	Апрель	Педагоги групп
10.	Патриотическое воспитание и формирование исторического сознания у дошкольников через проектную деятельность»	Май	Педагоги групп
11.	Педагогическая диагностика детей в соответствии с ФГОС ДО	Апрель - май	Педагоги групп

2. 3 Семинары, мастер-классы

Семинар-практикум	**«Аттестация педагогических кадров - путь к повышению педагогического мастерства и качества образования в условиях введения ФГОС ДО»**	Март	Старший воспитатель

2.4 Выставки, смотры-конкурсы

№ п/п	Тема	Срок проведения	Ответственный
1.	Смотр «Готовность групп к учебному году»	Сентябрь	Воспитатели групп

2.	Выставка рисунков – «День пожилого человека»	Октябрь	Воспитатели групп
3.	Смотр «Организация предметно - развивающей среды групп»	Январь	Старший воспитатель Воспитатели групп
4.	Оформление экспозиции в музейном комплексе «Наши земляки - дети войны, труженики тыла»	Февраль	Воспитатели групп
5.	Выставка методических наработок по темам самообразования	Март	Старший воспитатель
6.	Выставка «День Победы в моей семье»	Апрель	Воспитатели групп
7.	Выставка отчёт по мини - музеям	Апрель	Воспитатели групп
8.	Оформление презентаций по обобщению опыта работы	Май	Старший воспитатель

2.5 Контрольно – аналитическая деятельность

№ п/п	Вид контроля	Тема, содержание контроля	Объект и предмет контроля	Сроки	Ответственный	Отражение результата
	Обзорный	Анализ готовности к учебному году, оформление	Детский	1 неделя	Ст.воспитатель	Совещание при заведующим

С Е Н Т Я Б Р Ь		уголков	сад			
	Текущий	Адаптация детей к условиям ДОУ		4 неделя	Заведующий ДОУ	
	Оперативный	1.Оборудование уголков для самостоятельной деятельности детей. 2. Уровень подготовки и проведение собрания с родителями в группах. 3. Проведение режимных моментов 4.Проведение и эффективность утренней гимнастики и динамического часа. 5. Соблюдение ТБ на рабочем месте 6.Выполнение внутреннего распорядка дня. 7.Культура поведения за столом 8. Собеседование по темам самообразования педагогов	Младший возраст Старший возраст	1-3 неделя 2-4 неделя	Старший воспитатель	Листы контроля
	Текущий	Посещение прогулок, режимных моментов	Младшая группа	1 неделя	Старший воспитатель	Листы контроля.

О К Т Я Б Р Ь	Оперативный	1.Состояние документации педагогов, наличие системы планирования воспитательно - образовательного процесса. 2. Двигательная активность детей в режиме дня. 3.Проверка планов. 4. Представление детей о сезонных изменениях в природе. 5. Календарно – тематическое планирование. 8. Организация разнообразной деятельности детей на прогулке 9. Применяемые д/и в воспитательно – образовательном процессе в соответствии с возрастом	Все группы Младший Возраст Все группы	1 неделя 3 неделя 4 неделя	Старший воспитатель	Листы контроля
	Предупредительный	Посещение образовательной деятельности по музыке, организация индивидуальной работы	Младший возраст	2 неделя 3 неделя	Старший воспитатель	Совещание при заведующей
	Выборочный	Изучение документации педагогов	Младший возраст	1 неделя 2 неделя	Старший воспитатель	Совещание при заведующей
	Оперативный	1. Подготовка проведение и эффективность утренней гимнастики упражнений после	Младшие и старшая группы	1-2 неделя	Старший воспитатель	Листы контроля

		дневного сна. 2.Выполнение задач по познавательно-речевому направлению. 3. Подготовка к непосредственно – образовательной деятельности. 4. Организация хозяйственно – бытового труда. 5. Культурно – гигиенические навыки детей. 6. Соблюдение ТБ на рабочем месте. 7. Организация безопасного воспитательно – образовательного процесса.		2-3 неделя 3-4 неделя		
	Взаимоконтроль	Организация экспериментальной деятельности в группах	Детский сад	2-3 неделя	Старший воспитатель	Справка
	Тематический	«Эффективность реализации здоровьесберегающих технологий, психологический комфорт детей в ДОУ» Цель: оценка работы ДОУ по формированию у воспитанников установки на здоровый образ жизни. 1.График проведения тематического	Старшая и средняя группы	1-3 неделя	Старший воспитатель	Справка Педсовет

		контроля 2.анализ условий. Созданных в ДОУ по критерию «здоровьесбережение» 3.Проверка планов воспитательно-образовательного процесса 4.анализ беседы педагога с детьми по теме «Быть здоровыми хотим» 5.анализ наглядной информации для родителей по теме «Здоровый образ жизни»				
	Оперативный	1. Культурно – гигиенические навыки детей. 2. Система работы с родителями в предверии Новогодней елки. 3. Проверка планов. 4. Выполнение и организация режимных моментов 5. Конкурс на лучшее оборудование участка с использованием снежных	Младший и старший возраст	1-2 неделя 3-4 неделя	Старший воспитатель	Листы контроля

		построек. 6.Соблюдение техники ТБ на рабочем месте. 7. Подготовка и проведение НОД.				
	Предупредительный	Анализ состояния работы и наличие планов работы	Детский сад	4 неделя	Воспитатели групп.	Совещание при заведующей
	Оперативный	1. Соблюдение режима дня и организация жизни детей с учетом специфики сезона. 2.Система обучения детей рассказыванию с требованиями программы. 3.Сформированность навыков самообслуживания. 4. Анализ умений при выполнении основных движений. 5. Проверка планов. 6.Работа с детьми по ПДД 7.Организация прогулок. 8.Сформированность у детей навыков обслуживания.	Младший и средний возраст	1-2 неделя 2-3 неделя	Старший воспитатель	Карта – схема

	Текущий	Десятидневное меню. Соблюдение режима питания	Детский сад	3 неделя	Медицинская сестра	Бракеражный журнал, накопительная ведомость
	Тематический	«Развитие познавательной активности у дошкольников в процессе проектной деятельности» Цель: Оценка эффективности взаимодействия педагогов с семьями воспитанников 1.График проведения тематического контроля 2.Анализ условий, созданных в ДОУ для организации взаимодействия воспитателей и родителей по преодолению речевых нарушений у воспитанников. 3Проверка планов воспитательно-образовательной работы по разделу «Речевое развитие» 4. Наблюдение за проведением воспитателем	Старшая группа	1-3 неделя	Старший воспитатель	Справка, педсовет

		индивидуальных занятий с детьми по коррекции речи. Справка.				
	Оперативный	1. Организация деятельности детей на прогулке. 2.Работа с детьми в уголке природы. 3.Система работы с детьми в преддверии праздника. 4. Проведение целевых прогулок. 5. Применение дидактических игр в образовательной области «познание». 6.Выполнение и организация режимных моментов. 7. Сформированности навыков самообслуживания. 8. Работа педагогов по формированию у дошкольников знаний о ПДД. 8. Культура поведения за столом.	Младший и средний возраст	1-2 неделя 3-4 неделя	Старший воспитатель	Листы контроля Карта – схема

	Текущий	Соблюдение режима питания	Детский сад	3 неделя	Заведующий ДОУ	Бракеражный журнал, накопительная ведомость
	Оперативный	1. Соблюдение санэпидрежима (питьевой режим). 2.Организация разнообразной деятельности на прогулке. 3. Подготовка к непосредственно образовательной деятельности. 4. Выполнение внутреннего распорядка дня. 5. Анализ выполнения программы по физической культуре. 6. Соблюдение ТБ на рабочем месте. 7.Обеспечение охраны труда сотрудников. 8.Подготовка и проведение режимных моментов. 9. Организация с детьми П/И, спортивных игр в режиме дня	Младший и средний возраст	1-2 неделя 2-3 неделя	Старший воспитатель	Карта – схема Листы контроля
	Выборочный	Изучение документации педагогов	Младший возраст Средний возраст	3 неделя 4 неделя	Заведующий ДОУ	Совещание при заведующей
	Тематический	«Состояние работы по преодолению речевых нарушений у детей с участием	Младший и средний возраст	1-3 неделя	Старший воспитатель	Справка, педсовет

		воспитателей.» Цель: Оценка эффективности состояния и взаимодействия работы воспитателей и родителей» 1.График проведения тематического контроля 2.Анализ условий, созданных в ДОУ для организации взаимодействия воспитателей и родителей по преодолению речевых нарушений у воспитанников. 3Проверка планов воспитательно-образовательной работы по разделу «Речевое развитие» 4. Наблюдение за проведением воспитателем индивидуальных занятий с детьми по коррекции речи. Справка.				
	Оперативный	1.Соблюдение режима дня и организация жизни детей с	Младший	1-2 неделя	Старший	Карта – схема

		учетом специфики сезона. 2.Сформированность этических представлений. 3.Навыки культурного поведения за столом. 4.Создание условий для художественно – творческой деятельности. 5.Система обучения детей рассказыванию в соответствии с требованиями программы. 6. Соблюдение ТБ на рабочем месте. 7. Организация безопасного воспитательно – образовательного процесса. 8.Оценка среды развития	и средний возраст	3-4 неделя	воспитатель	Листы контроля
	Фронтальный	Диагностика педагогического мастерства (мониторинг) Цель: подведение итогов работы за 2 полугодие и выявление качественных показателей детей в промежуточных результатах.	Младший и средний возраст	3 неделя	Ст. воспитатель	Справка
	Оперативный	1.Календарно – тематическое планирование 2.Результаты работы по формированию у детей навыков	Младший и средний возраст	1-2 неделя 3-4 неделя	Старший воспитатель	Карта – схема

		самообслуживания. 3.Выполнение программных требований. 4. Подвижные игры в режиме дня. 5.Подготовка к непосредственно образовательной деятельности. 6.Выполнение внутреннего распорядка дня. 7.Культура поведения за столом 8. Обеспечение охраны труда сотрудников.				
	Выборочный	Выявление состояния результативности работы за 2 полугодие	Младший и средний возраст	3 неделя	Старший воспитатель	Совещание при заведующей
	Текущий	Организация и проведение режимных моментов	Детский сад	1 неделя	Старший воспитатель	Совещание при заведующей

Взаимопосещения итоговых отчетных мероприятий по самообразованию воспитателей:

- Вторая группа раннего возраста ↔ Младшая группа.
- средняя группа ↔ старшая группа

ПЛАН ПРОВЕРКИ ДОКУМЕНТАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЕЙ

Вопросы, подлежащие контролю	Сроки
1.Перспективные планы воспитателей. Рабочие программы.	Сентябрь
2.Проведение мониторинга	Сентябрь, апрель
3.Календарное планирование воспитательно- образовательной работы с детьми в группе	ежемесячно
4.Протоколы родительских собраний	Октябрь, март

5.Организационно-методическая документация воспитателей второй группы раннего возраста	ноябрь
6.Организационно-методическая документация воспитателей младшей группы	декабрь
7.Организационно-методическая документация воспитателей средней группы	ноябрь
8.Организационно-методическая документация воспитателей старшей группы	январь
9.Состояние документации по пожарной безопасности	сентябрь
10.Организационно –методическая документация музыкального руководителя	сентябрь

2.6 План работы методического кабинета

Содержание	Сроки	Ответственный
Оснащение библиотеки новой методической литературой	В течение года	Старший воспитатель
Подбор и оформление картотеки прогулок для групп	сентябрь	Педагоги групп
Оснащение методического кабинета пособиями для развития речи по лексическим темам. Подписка на журналы. Выставка литературы по работе с детьми зимой. Сюжетно-ролевые игры.	ноябрь	Старший воспитатель Педагоги групп
Оснащение методического кабинета пособиями для успешного решения задач по познавательному развитию детей.	декабрь	Старший воспитатель
Обобщение опыта работы воспитателя Жемановой С.Г. по эколого-краеведческому направлению	январь	Старший воспитатель
Оснащение методического кабинета пособиями для успешного решения задач по ПДД. Продолжение пополнения библиотеки методической литературой	март	Рехова Н.А.
Оснащение методического кабинета пособиями для успешного развития	Май- июнь	Заведующая Старший воспитатель

задач по ФЭМП (раздаточный и демонстрационный материал)		

2.7 Методические объединения ДОУ

№п/п	Дата проведения	Содержание	Ответственный
1.	Октябрь	«Лето красное – прекрасное». Проекты детей и родителей	Старший воспитатель
2.	Март	Организация НОД по экологическому воспитанию в зимнем саду «Листая зелёные страницы»	Старший воспитатель

2.8 Психолого – медико – педагогический консилиум

(ПМПК)

ПМПК проводятся с участием заведующего, старшего воспитателя, воспитателей групп, медицинской сестры. На ПМПК рассматриваются следующие вопросы:

Диагностика физического развития. Физической подготовленности ,здоровья

Диагностика речевого развития

Диагностика социально-личностного развития

Координация действий воспитателей

Сотрудничество с поликлиникой

Сотрудничество с родителями

№ п/п	ПМПК –основная тема	сроки	ответственные	Отметка о выполнении
1.	Обеспечение личностно-ориентированного подхода к ребёнку с ОВЗ(адаптация к режиму дня детского сада. Конкретизация психофизиологических и	октябрь	Заведующая Старший воспитатель воспитатели	

	личностных особенностей детей. Результаты медико - психологической диагностики. Диагностика физической подготовленности, речевого развития, координация кадрового потенциала, рациональное использование лечебно- профилактического комплекса			
2.	Индивидуальные маршруты сопровождения ребёнка. Промежуточный анализ работы с детьми с ОВЗ(выполнение программы индивидуально-оздоровительной и воспитательно-развивающей работы, корректировка работы по результатам промежуточного анализа	январь	Заведующая Старший воспитатель воспитатели	
3.	Результаты и эффективность коррекционной работы с детьми с ОВЗ(анализ работы за год, проблемы. Перспективы на будущее	апрель	Заведующая Старший воспитатель воспитатели	

3 ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Медицинское обслуживание МДОУ: а)подготовка ребёнка к поступлению в детский	В течение года	медсестра

	сад, правила приёма, работа с вновь поступающими детьми, медицинский осмотр. Контроль за физическим здоровьем и развитием ребёнка		
2	Физкультурно-оздоровительная работа: Физкультурные занятия Спортивный праздник День здоровья Физкультурные досуги и развлечения Месяц здоровья и спорта	 3 раза в неделю 1 раз в месяц 1раз в квартал 1 раз в месяц февраль	Педагоги групп
3.	Спортивные развлечения: «Ай да заиньки» «Непоседы» « Весёлые старты» «Мастера спорта-спортивные соревнования» Праздник мыльных пузырей.	 Сентябрь Ноябрь Сентябрь Апрель май	Педагоги групп
4	Совместная работа по физической культуре с семьёй	В течение года	педагоги
5	Утренняя гимнастика. Разминка между занятиями, физкультминутки	ежедневно	педагоги
6.	Подвижные игры на прогулке и физические упражнения на прогулке	ежедневно	педагоги
7	Пальчиковая гимнастика	ежедневно	педагоги

4 Дополнительные образовательные услуги в МДОУ Чуфаровском детском саду « Сказка» на 2016 –2017 учебный год

Расписание дополнительной организованной образовательной деятельности на 2016 - 2017 учебный год.

Дополнительная организованная образовательная деятельность	Руководитель	Возрастная группа	День недели	Время проведения	Место проведения
Консультативный пункт «Я расту»	Андрианова Т.М.	Родители и дети от 1 года до 2 лет, не посещающие ДОУ	Последний **понедельник** месяца (1 раз в месяц, 9 за год)	**15.00 – 15.45 (45 мин.)**	Центр игровой поддержки
Семейный клуб «Малышок»	Рехова Н.А.	Родители и дети средней группы	**Пятница** (1 раз в месяц, 9 за год)	**15.35 – 16.00 (25 – 30 мин.)**	Центр игровой поддержки
Кружок «Разноцветные ладошки»	Золина Л.А.	Дети второй группы раннего возраста	**Среда** 1 раз в неделю (37 за год)	**15.35 – 15.50 (15 мин.)**	Групповая комната
Кружок «Капельки»	Жеманова С.Г.	Дети младшей группы	**Вторник** 1 раз в неделю (37 за год)	**15.35 – 15.50 (15 мин.)**	Групповая комната и зимний сад
Кружок «Светофорчик»	Рехова Н.А.	Дети средней группы	**Вторник** 1 раз в 2 недели (19 за год)	**15.35 – 15.55 (20 мин.)**	Центр игровой поддержки
Кружок «Весёлая физкультура»	Постнова Г.И.	Дети старшей группы	**Вторник** 1 раз в неделю (37 за год)	**15.35 – 16.00 (25 мин.)**	Музыкальный зал
Кружок «Этнография. Традиции русского народа»	Андрианова Т.М.	Дети старшей группы	**Четверг** 1 раз в 2 недели (19 за год)	**15.35 – 16.00 (25 мин.)**	Музейный комплекс (праздники в музыкальном зале)

5. РАБОТА С КАДРАМИ

5.1 Инструктажи

№ п/п	Мероприятия	Дата выполнения	Ответственные	Результат
1	Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	сентябрь	Заведующая	инструктаж
2	ТБ на кухне. Работа с приборами в прачечной. Электромашины.	октябрь	Завхоз	инструктаж
3	Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов.	ноябрь	Заведующая	инструктаж
4	Техника безопасности при проведении новогодних елок.	декабрь	Заведующая	инструктаж
5	Об охране жизни и здоровья детей в зимний период (лед, сосульки, возможность падения снега с крыш).	январь	Заведующая	инструктаж
6	Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия.	февраль	мед. сестра	инструктаж
7	О правилах внутреннего трудового распорядка.	март	заведующая	инструктаж
8	Выполнение санитарно-эпидемиологического режима	апрель	Мед. сестра	инструктаж
9	Соблюдение ТБ, санитарно-эпидемиологического режима в летний период.	май	Заведующая; Мед. сестра	инструктаж

5.2 Организационно-управленческая деятельность

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Результат
1.	Изучение нормативных документов органов управления образованием.	В течение года	Заведующая ДОУ	исполнение приказов
2.	Совершенствование управленческого контроля	В течение года	Заведующая ДОУ	проведение контроля
3.	Совершенствование системы стимулирования участников образования ДОУ.	В течение года	Заведующая ДОУ	стимулирование участников ВОП
4.	*Производственные совещания:* 1. Утверждение годового плана. 2. Здоровьесбережение детей и сотрудников. Летний оздоровительный период	Сентябрь Февраль	Заведующая Старш.воспит. Мед.сестра Заведующая	Протоколы Протоколы
	Общие собрания коллектива **№1** 1.Утверждение годового плана 2. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей.	Май	Мед.сестра, старш.воспит. Заведующая	
	№2 1.Подготовка к зимнему сезону. 2. Отчет Председателя профсоюза о работе. 3. Взаимодействие ДОУ с семьей.	Сентябрь	ДОУ Заместитель Завхоз	
	№3. 1.Подготовка и проведение новогоднего праздника. 2. Инструктаж по пожарной безопасности. 3.Разное	Ноябрь Декабрь	Председатель ПО Заведующая ДОУ Ст.Воспитатель Завхоз	

	№4 1.Инструктаж по охране жизни и здоровья детей. 2. Анализ работы за учебный год.	Май	Заведующая ДОУ медсестра Заведующая ДОУ Старший воспитатель	

5.3 План работы по повышению уровня квалификации педагогов: аттестация, курсовая переподготовка

В 2016-2017 году должны пройти аттестацию следующие педагоги:

№	Ф.И.О. педагога	Должность, по которой аттестуется педагог	Имеющаяся категория	Срок её действия	Заявленная категория	Срок аттестации
1	Жеманова Светлана Геннадьевна	Воспитатель	-		Соответствие занимаемой должности	октябрь 2016

Педагоги постоянно повышают профессиональный уровень на курсах переподготовки кадров.

Курсовая переподготовка

№ п/п	Ф.И.О.	Дата прохождения курсов
1	Большакова М.Ф.	2017 год
2	Золина Л.А.	2017 год

3	Постнова Г.И.	2017 год

6. Педагогический всеобуч для родителей на 2016 - 2017 год

"Ребенок - зеркало семьи; как в капле воды отражается солнце, так в детях отражается нравственная чистота матери и отца".
В.А. Сухомлинский

Цель: Создать благоприятные условия для совместной деятельности дошкольного учреждения с семьями воспитанников.

Библиотека для родителей

Мероприятия	Срок проведения	Ответственные
Знакомство родителей с психолого-педагогической литературой о воспитании детей дошкольного возраста.	В течение года	Воспитатели
Рекомендации по подписке и приобретении газет и журналов по вопросам семейного воспитания.	В течение года	Воспитатели
Родителям о ФГОС ДО	В течение года	воспитатели

6.1 Общие родительские собрания

№п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1	Знакомство с направлением работы ДОУ на новый учебный год (ФГОС	сентябрь	Заведующий

	ДО) Взаимодействие ДОУ и семьи по духовно-нравственному воспитанию средствами музейной педагогики. Программа сотрудничества		
2.	Качество реализации ФГОС ДО Результаты самообследования Перспективы развития МДОУ Анализ реализации программы Подготовка МДОУ к летней оздоровительной работе	май	Заведующий

6.2 Групповые родительские собрания

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный	Дата проведения
1	1.Особенности развития детей возрастной группы. 2.Задачи воспитания на новый учебный год. 3.Ознакомление с планом проведения мероприятий. 4.Выборы Совета родителей		Педагоги групп	В течение года
2.	1.Показ НОД 2.Презентация «Игра-основной вид деятельности».Почему игра уходит из жизни детей. 3.Практикумы «Игры и упражнения для развития звуковой культуры речи» 4.Авторитет родителей. Поощрения и наказания.		Педагоги групп	В течение года

6.3 Заседания Совета родителей

№п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1	Разработка плана работы на год. Подведение итогов работы за летний период.	сентябрь	Председатель Совета родителей
2.	Работа с неблагополучными семьями	декабрь	Заведующий Председатель Совета родителей
3.	Проверка питания детей в ДОУ	В течение года	Председатель Совета родителей
4.	Открытые просмотры воспитательно-образовательного процесса	В течение года	Заведующий Председатель Совета родителей
5.	Участие родителей в пополнении экспонатами музейного комплекса	В течение года	Заведующий Председатель Совета родителей
6.	Подведение итогов работы Совета родителей. Обсуждение проекта плана работы в летний период	май	Заведующий Председатель Совета родителей

6.4 Консультирование

№п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1	Оказание консультативной помощи: - по просьбе родителей	В течение года	Заведующий Старший

	- проблемная - оперативная		воспитатель
2.	Заочное консультирование через групповые информационные стенды	В течение года	Педагоги групп
3.	Заочное консультирование через медицинские информационные стенды (по плану медсестры)	В течение года	Медсестра Старший воспитатель
4.	Независимая оценка качества образования	В течение года	Заведующий Старший воспитатель
5.	Информирование родителей через сайт МДОУ Чуфаровский детский сад «Сказка»	В течение года	Заведующий Старший воспитатель

6.5 Участие родителей в мероприятиях ДОУ

№п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1	Участие родителей в акциях и конкурсах, организованных в ДОУ	В течение года	Педагоги групп
2.	Привлечение родителей к праздничным мероприятиям с целью развития эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей, педагогов	По мере необходимости	Старший воспитатель Педагоги групп
3.	Совместные детско-спортивные праздники, развлечения, досуги. Создание рукописных книг. Выпуск газет. - преемственность поколений, поддержка семейных традиций	По плану ДОУ	Педагоги Муз.рук.

	- участие в мероприятиях, посвящённых Н.М.Карамзину		
4.	День открытых дверей	октябрь	Заведующий
5.	Посещение открытых занятий с целью знакомства родителей с работой ДОУ по всем образовательным областям программы. Ознакомление с достижениями ребёнка.	В течение года	Заведующий Старший воспитатель
6.	Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ	В течение года	Заведующий Завхоз Воспитатели групп

6.6 Другие виды и формы работы с родителями

№п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1	Оценка деятельности ДОУ в работе Консультативного пункта- Центра игровой поддержки детей раннего возраста «Я расту»- адаптация детей до поступления в ДОУ	декабрь	Старший воспитатель
2.	Социальный анамнез воспитанников ДОУ	сентябрь	Старший воспитатель
3.	Мониторинг актуального состояния работы с родителями(законными представителями)	май	Заведующий

4.	Удовлетворённость качеством предоставляемых услуг	октябрь	Заведующий

7. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

Формы работы	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Работа с документацией.	1.Подготовка пакета нормативно-правовых документов обеспечивающих и регулирующих функционирование МДОУ и воспитательно-образовательный процесс в группах.	Сентябрь	Заведующая	
	2.Подготовка пакета нормативно-правовых документов обеспечивающих и регулирующих функционирование Центра развития игровой поддержки детей первого года жизни «Я расту».	Сентябрь	Заведующая	
	3.Подготовка и утверждение штатного расписания.	Сентябрь	Заведующая	
	4.Разработка и утверждение графиков работы и циклограмм административного, педагогического и технического персонала.	Сентябрь	Заведующая	
	5.Доработка и заключение (продление) договоров с организациями, обслуживающими МДОУ.	Сентябрь	Заведующая Завхоз	
	6.Оформление документов на льготы по оплате за содержание детей в ДОУ и на компенсацию части родительской платы.	По мере поступления детей в ДОУ	Заведующая Медсестра	
	7.Оформление характеристик, документов, на награждение сотрудников в учебном году.	По плану Управл. Образования	Заведующая	
2. Обеспечение безопасности воспитанников и сотрудников МДОУ.	1. Рейд администрации и профкома по ОТ и ТБ с отметкой в «Журнале Трёхступенчатого контроля»	Ежемесячно	Комиссия по ОТ, Завхоз	
	2.Инструктаж по охране жизни и здоровья детей	Сентябрь, июнь	Заведующая	
	3.Проведение тренировочных занятий с детьми и работниками МДОУ по пожарной безопасности	1 раз в квартал	Заведующая Завхоз	
	4.Инструктаж с педагогическим и обслуживающим персоналом «Должностные инструкции»	Сентябрь; - внеплановые	Заведующая	

	5.Внеплановые инструктажи по пожарной безопасности, по охране жизни и здоровья детей, по соблюдению СанПинов, по антитеррористической работе.	В течение года	Заведующая	
	6.Контроль за соблюдением инструкций по технике безопасности	В течение года	Заведующая	
	7.Техника безопасности на кухне, работа с электроприборами, техника безопасности в прачечной, электромашины.	В течение года	Заведующая	
	8.Техника безопасности при проведении новогодних ёлок	Декабрь	Заведующая	
	9.Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в зимний период (лёд, сосульки, возможность падения снега с крыш)	Январь	Заведующая	
	10.Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия	Февраль	Медсестра	
3. Материально-техническое обеспечение ДОУ	1. Ремонт помещений: - второй группы раннего возраста,	**июль**	Совет родителей	
	- младшей группы,	**июнь**		
	- средней группы,	**июнь**		
	- старшей группы.	**август**		
	2. Приобретение: - мягкого инвентаря, - постельного белья – 120 комплектов, - полотенце– 80 шт.,	В течение года	Завхоз	
	- игрового оборудования, -методических пособий и литературы, -спецодежды, - мебели	В течение года		
	3.Обеспечение групп и других подразделений хозяйственным инвентарём и моющими средствами в соответствии с утверждёнными нормативами.	В течение года	Завхоз	
	4.Списание хозяйственного инвентаря и моющих средства.	В течение года	Завхоз	
	5.Оформление подписки на профессиональные периодические издания на учебный год	1 раз в полгода	Рехова Н.А.	
	6.Инвентаризация материальных ценностей	В течение года	Заведующая Завхоз	
	7.Проведение ревизий на продуктовом	Ежемесячно	Заведующая	

	складе.	на начало месяца	Завхоз	
	8.Проверка состояния участков, крыш, игрового оборудования, спортивного оборудования и инвентаря	Сентябрь, март (начало месяца)	Комиссия по ОТ, Заведующ.	
	9.Проведение субботников	Осень, весна	Завхоз	
	10.Проведение генеральных уборок.	Ежемесячно (последняя пятница месяца)	Завхоз	
	11. Работа с централизованной бухгалтерией: решение вопроса о выделение денежных средств на необходимые товары.	По необходимости	Заведующая Завхоз	
	12. Подготовка здания к отопительному сезону	Сентябрь	Заведующая Завхоз	
	13. Ремонт мебели	В течение года	Рабочий по ремонту	
	14.Организационные мероприятия по подготовке здания в новом учебном году	Август-сентябрь	Заведующая Завхоз	
	15. Подготовка групп к зиме	Октябрь	Заведующая Завхоз	
	16.Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала	Ежемесячно на начало нового месяца	Заведующая Медсестра	
4. Подготовка МДОУ к новому учебному году	1.Реализация комплекса мероприятий по подготовке МДОУ к новому учебному году	До 15.08.2016г.	Заведующая Завхоз	

8.РАБОТА С СОЦИУМОМ

8.1 ПЛАН СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ МДОУ ЧУФАРОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «СКАЗКА» И МОУ ЧУФАРОВСКОЙ СОШ ПО ВОПРОСАМ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ НА 2016 – 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель:
Формирование учебно - познавательной мотивации обучения в школе.

Задачи:

1. Обеспечивать полноценное взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности в педагогическом процессе;
2. Способствовать формированию у старших дошкольников основы умения учиться;
3. Создавать условия для возникновения у детей интереса к обучению в школе;
4. Создавать условия для успешной адаптации дошкольников к условиям школьного обучения;
5. Способствовать физическому и психическому развитию детей, поддержания их здоровья;
6. Обеспечивать сотрудничество педагогов и родителей.

Принципы взаимодействия
МДОУ Чуфаровского детского сада «Сказка»
с МОУ Чуфаровская средняя общеобразовательная школа:

1. Развитие любознательности у дошкольника как основы познавательной активности будущего ученика;
2. Развитие способностей ребенка как способов самостоятельного решения поставленных задач;
3. Формирование творческого воображения как направления интеллектуального и личностного развития ребенка;
4. Развитие коммуникативности как одного из важнейших направлений социального развития.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Определение уровня подготовленности к школе, школьной зрелости детей 6-летнего возраста: - тестирование, - собеседование, - диагностика	Март	Учитель 1 класса	
2.	Осмотр дошкольников специалистами МУЗ Вешкаймская ЦРБ	Март	Медсестра МУЗ Вешкаймская ЦРБ Здобнова Т.Ю.	
3.	Комплектование 1 - х классов	Август	Директор ЧСОШ, завуч, заведующая МДОУ	
4.	Экскурсии и целевые прогулки в школу: - знакомство со зданием школы (класс, библиотека, музей, зимний сад, компьютерный класс); - знакомство с 1 классом в здании школы (столовая, игровая, класс); - наблюдение за уроками труда в школьных мастерских.	Сентябрь	Воспитатели старшей группы	
5.	Присутствие на уроке Знаний в классе. Экскурсия на урок труда у девочек.	Сентябрь	Учитель 1 класса, воспитатели старшей группы	
6.	Беседа о книгах «Книжки - наши друзья»	Сентябрь	Библиотекарь Журавская Н.Н.	
7.	Праздник «Золотая Осень».	Октябрь	Учитель 1 класса Воспитатели старшей групп	
8.	Знакомство со спортзалом в школе: - беседа с учителем физкультуры, - знакомство со спортивными снарядами, - присутствие на уроке физкультуры.	Ноябрь	Воспитатели старшей группы	
9.	Совместные праздники: - «Весёлые старты», - «Весёлая физкультура»	Февраль	Воспитатели старшей группы, учитель 1 класса	
10.	Экскурсия в музыкальную школу на праздник «Венок нарядных песен»; Выступление учащихся ДШИ в МДОУ.	Март	Директор ДШИ, Воспитатели старшей группы	
11.	Литературная гостиная «Знакомимся с творчеством С.Т. Аксакова»	Март	Библиотекарь СОШ Журавская Н.Н.	

12.	Выступление детей детского сада в клубе на праздниках: - «День пожилого человека», - «День матери», - «День защиты детей».	В течение учебного года	Воспитатели, музык. руководитель, учитель 1 класса, воспитатели старшей группы	
13.	Выставка рисунков и поделок старших дошкольников и учащихся 1 класса по темам: - «Моя мама лучше всех». - «Здравствуй, гостья Зима!» - «Что за прелесть эти сказки!», - «В каждом рисунке солнце!»	Январь, май, июнь	Учитель 1 класса, воспитатель старшей группы	
14.	Досуг «Огонь - друг, огонь - враг!».	Декабрь	Учитель 1 класса, воспитатель старшей группы	
15.	Новогодний праздник	Декабрь		
16.	- Экскурсия в школьный музей. Цель: знакомство с историческим прошлым р.п. Чуфарово. - Экскурсия в музейный комплекс (музей русского фольклора, музей часов,бумаги,тканей, «Хлеб - всему голова» и др.), расположенный в ДОУ.	Январь	Завуч ЧСШ, воспитатель старшей группы	
17.	Праздничные концерты, посвящённые Дню 8 Марта, 23 февраля.	Февраль, март	Учитель 1 класса, воспитатель старшей группы	
18.	Утренник, посвящённый творчеству С.Я. Маршака	Апрель	Учащиеся начальных классов СОШ, Журавская Н.Н.	
19.	Проведение фольклорных праздников: -Вербное воскресенье, - Масленица,	В течение учебного года	Муз. руководитель МДОУ, учитель пения ЧСОШ	
20.	Проведение совместного праздника, посвящённого Дню Победы, встреча с ветеранами	Май	Завуч ЧСОШ, педагоги МДОУ	
21.	Присутствие на линейке в ЧСОШ «Последний звонок»	Май	Воспитатель МДОУ	
22.	Великий сказочник А.С.Пушкин	Июнь	Библиотекарь СОШ Журавская Н.Н.	
23.	Досуг «Стихи А.Барто»	Октябрь	Воспитатель I младшей группы	
	Работа по профориентации.			

1.	Знакомство учащихся 9-11 классов с профессией воспитателя, помощника воспитателя в МДОУ: - Беседа. - День открытых дверей.	Март	Педколлектив МДОУ	
	Шефская работа			
1.	Оказание помощи в изготовлении атрибутов для сюжетно - ролевых игр детей.	В течение учебного года	Классные руководители, вожатые	
2.	Ремонт игрушек, книг			
3.	Пошив кукольной одежды и костюмов, постельных принадлежностей для игровых уголков			
4.	Помощь в уборке территории МДОУ			
5.	Помощь в заготовке овощей на зиму			
6.	Показ дошкольникам кукольного театра, инсценировок, сказок, концертов			
	Взаимопосещения			
1.	Посещение мероприятий с детьми в старшей группе МДОУ: - просмотр открытых занятий во время проведения Дня открытых дверей, РМО на базе детского сада «Сказка», Посещение мероприятий в 1 - х классах: - уроки по русскому языку и чтению, - урок математики, - игротерапия.	октябрь	Педагоги ЧСОШ и МДОУ	
	Взаимодействие с родителями.			
1.	Родительские собрания:			
	1 .Задачи воспитания детей 7-го года жизни.	Сентябрь	Воспитатель старшей группы	
	2.Круглый стол с учителем 1 - го класса «Воспитание культуры деятельности и подготовки к школе».	Декабрь	Учитель 1 - го класса, воспитатель старшей группы	
	3.Воспитание гражданской культуры детей дошкольного возраста в контексте школьной зрелости.	Март	Воспитатель старшей группы	
	4.Физическая готовность ребёнка к школе. Итоги воспитательно - образовательной работы за учебный годгод	Май	Учитель 1 - го класса, воспитатель старшей группы	

	Совместные мероприятия детей МДОУ и 1 класса МОУ Чуфаровская СОШ: 1. «Весёлые старты» в спортивном зале.	Декабрь	Воспитатели МДОУ	
2.	2. Конкурсная программа «Безопасное колесо» (на велосипедах).	Сентябрь	Воспитатель старшей группы, учитель 1 - го	
	3.Трудовой десант по уборке территории около Обелиска.	Май	Завхозы ЧСОШ, МДОУ.	
Обмен опытом работы педагогов				
1.	Воспитатель Золина Л. А. Организация музея в дошкольном учреждении	В течение учебного года	Учителя ФирсоваЛ.А. Козлова Н.П. Подготовка детей к школе по ФГОС.	
2.	Жеманова С.Г. Эколого - краеведческое воспитание дошкольников	В течение учебного года		
9.	Педагогическая мастерская о воспитании милосердия «Милосердие - это активная работа» консультация для педагогов и родителей	Ноябрь	Библиотекарь СОШ Журавская Н.Н.	
	Методическая работа.			
1.	Составление плана совместной работы МДОУ и ЧСОШ по вопросам преемственности на учебный год. Согласование плана с завучем и директором школы.	Август	Воспитатели старшей группы, зам. директора по воспит. работе ЧСОШ	
2.	Заключение Договора о сотрудничестве МДОУ «Сказка» и МОУ Чуфаровская СОШ, собеседование		Заведующая МДОУ и директор школы	
	1.Изучение и анализ программ по дошкольному образованию: 1) 1)Образовательной программы ДОУ 2) «От рождения до школы». Под			

3.	«От рождения до школы». Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М: Мозаика-Синтез, 2015.-304с. 3) Программа развития МДОУ д/с «Сказка». 2. Изучение, сравнение и анализ программ для начальной школы по разделам: 1) дифференциация и индивидуализация речевого и математического развития, 2) развитие творчества школьников.	Май - август	Учителя начальных классов, средней школы, педагоги МДОУ	
4.	Сотрудничество и сотворчество МДОУ с родителями воспитанников по вопросам воспитания и обучения.	В течение учебного года	Коллектив МДОУ, родители	
5.	Продолжить работу по внедрению новых технологий взаимоотношений с родителями	В теч.уч. года	Педколлектив МДОУ	
6.	Отслеживание успеваемости учеников начальной школы - выпускников детского сада.	В течение учебного года		
7.	Педагогический совет совместно с учителями начальных классов. Форма проведения - круглый стол. Тема: преемственность в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста в плане социализации и индивидуализации развития личности и подготовке к обучению в школе	Январь	Завуч ЧСОШ, заведующая МДОУ	
8.	Психолого-диагностический блок. 1 .Определение преемственности образовательных программ детского сада и школы. 2.Создание проблемной группы по сопровождению ребенка к переходу его из детского сада в школу. 3.Анализ состояния здоровья будущих первоклассников. 4.Изучение личности выпускников. 5.Выявление и профилактика проблем адаптации.	Апрель	Педколлектив МДОУ и ЧСОШ	
9.	Создание развивающей среды, способствующей подготовке старших дошкольников к обучению в школе.	В течение учебного года	Воспитатели старшей группы	

8.2.План совместной работы
МДОУ Чуфаровского детского сада «Сказка»
И МО МВД РФ «Майнский» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на летний период года

Работа с детьми

Июнь «Неделя дорожной грамоты»	
Понедельник	Конкурс рисунков «Моя улица»
Вторник	Диагностика (определение уровня знаний и умений детей по правилам безопасного поведения на улице с помощью дидактических игр)
Среда	Целевая прогулка «Знакомство с улицей» (мл.гр.). целевая прогулка к перекрёстку (ст.гр.). Беседа «Правила поведения на улице» (ср. и ст. гр.), наблюдение за работой транспорта и работой шофёра (ср. и ст. гр.)
Четверг	Конкурс «Лучший пешеход»
Пятница	Викторина «Что? Где? Когда?»

Июль «Путешествие в страну дорожных знаков»	
Понедельник	Целевая прогулка к перекрёстку, рассматривание дорожных знаков (ср. и ст. гр.)
Вторник	Дидактические игры на знание дорожных знаков
Среда	Вечер весёлых и находчивых. Развлечение по ознакомлению детей с правилами дорожного движения (ст. гр.)
Четверг	Сюжетно-ролевые игры на транспортной площадке
Пятница	КВН на закрепление знаков дорожного движения

Август «Неделя грамотного пешехода»	
Понедельник	Разучивание песен о правилах дорожного движения, отгадывание загадок о видах транспорта, досуг «Красный, жёлтый, зелёный»
Вторник	Дидактические игры на знание правил поведения в общественном транспорте и на улице
Среда	Конкурс рисунков «Транспорт на улицах нашего города»
Четверг	Сюжетно-ролевые игры на транспортной площадке
Пятница	Концерт «Уважая правила дорожного движения, песенку споём без промедления»

Работа с коллективом

Методический месячник по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

№ п.п.	Содержание работы	Форма проведения	Сроки	Ответственные
1	Организация и проведение работы по ПДДТТ в разных возрастных группах (диагностика детей)	Консультация	I неделя июня	Старший воспитатель
2	«Осторожно, дети на дороге!»	Конкурс родительских уголков	II неделя июня	Старший воспитатель
3	Обзор литературы по ПДДТТ	Теоретическая информация	II неделя июня	Старший воспитатель
4	Изготовление пособий по ПДДТТ	Педагогическая мастерская	III неделя июня	Воспитатели групп
5	«Зелёный огонёк»	Методическая неделя	IV неделя июня	Старший воспитатель

Работа с родителями

№ п.п.	Содержание работы	Форма проведения	Сроки	Ответственные
1	«Ребёнок в автомобиле»	Заочное консультирование	Июнь	Воспитатели групп
2	Изучение обязанностей пешеходов	Консультация	Июнь	Воспитатели групп
3	Изучение обязанностей пассажиров	Наглядная информация	Июль	Воспитатели групп
4	«Грамотный пешеход»	Анкетирование родителей	Июль	Воспитатели групп
5	КВН на закрепление знаков дорожного движения	Конкурс	Август	Воспитатели старшей и подготовительной группы

План мероприятий

по обучению дошкольников МДОУ Чуфаровского детского сада «Сказка» правилам дорожного движения на учебный год «Светофорчик»

№	Содержание работы	Форма проведения
	Сентябрь	
1	В стране дорожных знаков	Игра-путешествие
2	Улицы нашего села	Целевые прогулки
3	Дорожная грамота	Работа с родителями: оформление родительских уголков в группах, информационных стендов, изготовление атрибутов, пособий, выносного материала для прогулок
	Октябрь	
1	Профессия-шофёр	Встреча с водителем автобуса МОУ Чуфаровской СОШ
2	Изучаем правила дорожного движения в «Школе светофорных наук»	Настольные и дидактические игры с дошкольниками
3	«Шофёры»	Сюжетно-ролевая игра
4	Стихи, загадки, частушки о правилах дорожного движения	Оформление папки-коллекции
	Ноябрь	
1	История транспорта «От кареты до ракеты», «Первые автомобили»	Оформление папки-коллекции
2	Праздник «Три сигнала светофора»	Развлечение
3	Знакомство и наблюдение за работой транспорта	Экскурсия в гараж МУП «Тепловик»
4	«Моя улица»	Конкурс рисунков
	Декабрь	
1	Организация и проведение режимных моментов по ПДД	Консультация для воспитателей
2	Азбука грамотного пешехода	Дидактические игры в возрастных группах по ознакомлению и закреплению ПДД
	Январь	

1	«Педагогическая мастерская»	Оформление конспектов, изготовление пособий, альбомов
2	«Соблюдаем ПДД»	Сюжетно-ролевые игры на транспортной площадке
3	«Спецмашины на улицах села»	Дидактическая игра
4	«Почему сердится светофор?»	Диагностика (определение уровня умений и знаний по правилам безопасного поведения на улице через словесные, настольные и дидактические игры)
	Февраль	
1	«Осторожно, гололёд!»	Беседа с детьми и родителями
2	«Сегодня мы - пассажиры!»	Сюжетно-ролевая игра (изучение прав и обязанностей пассажиров)
	Март	
1	«Учись вести себя на улице и в общественном транспорте»	Викторина
2	«Три сигнала светофора»	КВН
	Апрель	
1	«Транспорт - самый страшный загрязнитель воздуха и воды»	Экологический суд над транспортом
2	«Школа светофорных наук»	Отчёт педагогов и обобщение опыта работы по данной теме с оформлением папки-коллекции
	Май	
1	Диагностика знаний, умений и навыков дошкольников по ПДД	Встреча с работником МО МВД РФ «Майнский»
2	«Зелёный огонёк»	Отчётный концерт детей и работников МДОУ

8.3.План совместной работы
МДОУ Чуфаровского детского сада «Сказка»
и ПЧ-72 ОГУ «Служба ГЗИПБ» по Ульяновской области п.г.т. Чуфарово
по обучению дошкольников правилам пожарной безопасности

№ п.п.	Формы работы с детьми	Срок	Ответственный
1	Знакомство с первичными средствами пожаротушения. Назначение пожарного щита, огнетушителя.	Сентябрь	Воспитатели старшей группы МДОУ
2	Конкурс рисунков «Спичка-невеличка».	Октябрь	Старший воспитатель МДОУ
3	Чтение произведения Л.Н. Толстого «Пожарные собаки». Пересказ.	Октябрь	Воспитатели старшей и средней групп
4	Оформление альбома «Спичка-невеличка, а вред от неё большой!»	ноябрь	Воспитатели средней и старшей групп
5	Викторина «Знаешь ли ты?»	Декабрь	Начальник ПЧ-72 п.г.т. Чуфарово Ильин В.К. и старший воспитатель МДОУ
6	Беседа с работниками пожарной охраны. Знакомство с пожарной машиной.	Декабрь	Старший воспитатель МДОУ
7	Проведение практического занятия с детьми, работниками МДОУ и ПЧ-72 п.г.т. Чуфарово «Горит ёлка»	Декабрь	Начальник ПЧ-72 п.г.т. Чуфарово Ильин В.К., заведующая МДОУ
8	Беседа с детьми «Капризы новогодней ёлки»	Январь	Старший воспитатель МДОУ
9	Конкурс рисунков «Пожарная машина спешит на помощь»	Февраль	Воспитатели средней и старшей групп
10	Сюжетно-ролевая игра «Юные пожарные»	Март	Воспитатели средней и старшей групп
11	Викторина для детей и родителей «Спасибо пожарным! Если беда, пожарные выручат всегда»	Март	Воспитатели средней и старшей групп
12	Драматизация сказки Корнея Чуковского «Кошкин дом»	Апрель	Воспитатели старшей группы
13	Просмотр видеофильма «Путаница» по мотивам сказки К.	Апрель	Старший воспитатель МДОУ

	Чуковского		
14	Конкурс рисунков «Сумей справиться с огнём»	Май	Старший воспитатель МДОУ
15	Развлечение для детей и родителей «Огонь - наш друг, огонь - наш враг» Цель: отработать до автоматизма навыки безопасного поведения во время пожара	Июнь	Старший воспитатель МДОУ, муз.руководитель
16	Экскурсия в ПЧ-72 п.г.т. Чуфарово: -знакомство со зданием ПЧ-72 п.г.т. Чуфарово, -наблюдение за работой команды при тушении «импровизированного» пожара	Июль	Начальник ПЧ-72 п.г.т. Чуфарово Ильин В.К., заведующая МДОУ
17	Чтение стихотворений С.Я. Маршака «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар»	Август	Воспитатели старшей группы
18	На родительских собраниях проводить лекции, беседы, консультации	В течение года	Пед. коллектив МДОУ
19	Проведение тренировочных занятий с детьми и работниками МДОУ по пожарной безопасности	1 раз в месяц	Завхоз, заведующая МДОУ
20	Оформление и смена материала на стенде в фойе МДОУ и информационных уголков (папки-передвижки, консультативные папки, памятки, буклеты и т.п.) в возрастных группах	В течение года	Воспитатели возрастных групп МДОУ

8.4 План работы
МДОУ Чуфаровского детского сада «Сказка»
с неорганизованными детьми

№ п.п.	Содержание	Срок	Ответственный
1	День открытых дверей « Моя малая родина»	Сентябрь	Коллектив МДОУ
2	Мероприятие по правилам дорожного движения «Красный, жёлтый и зелёный».	Октябрь	Воспитатели средней и старшей группы
3	Спартакиада «Малышок» с учащимися 1 класса МОУ Чуфаровская средняя образовательная школа.	Апрель	Воспитатели старшей группы и учитель 1 класса ЧСОШ
4	Консультации: - «Как развивать музыкальность у детей», - «Профилактика дисграфии», - «Возрастные психологические особенности дошкольника», - «О формировании правильной осанки», - «Как подготовить ребёнка к приходу в детский сад», - «Основные документы для оформления ребёнка в детский сад».	В течение года	Педколлектив МДОУ, старшая медсестра МУЗ ЦРБ
5	Экскурсия в музейный комплекс	Январь	Заведующая МДОУ, воспитатели
6	Организованный медосмотр бригадой врачей МУЗ Вешкаймская центральная больница детей дошкольного возраста в помещении МДОУ.	Апрель	Старшая медсестра МУЗ ЦРБ
7	Подготовительные занятия с будущими первоклассниками в помещении МДОУ.	Март	Учитель 1 класса ЧСОШ
8	Тестирование будущих первоклассников.	Март	Учитель 1 класса
9	Присутствие на открытых мероприятиях во время проведения районного методического объединения.	Март	Заведующая МДОУ
10	Встречи с учителем 1 класса на родительских собраниях в МДОУ.	В течение года	Учитель 1 класса ЧСОШ

8.5 План работы
МДОУ Чуфаровского детского сада «Сказка»
и Чуфаровской детской школы искусств

№ п.п.	Мероприятия	Срок проведения	Ответственный
1	Экскурсия в ДШИ: знакомство с классами, концертным залом	Сентябрь	Директор ДШИ
2	Викторина «Угадай мелодию»	Октябрь	Работники ДШИ
3	Экскурсия в ДШИ: знакомство с музыкальными инструментами	Ноябрь	Работники ДШИ
4	Концерт в музее русского фольклора в МДОУ «Венок народных песен»	Ноябрь	Работники ДШИ
5	Отчётный концерт учащихся ДШИ	Декабрь	Работники ДШИ
6	Показ музыкального спектакля «Музыкальные приключения»	Декабрь	Работники ДШИ
7	Конкурс патриотической песни учащихся ДШИ и детей МДОУ	Февраль	Работники ДШИ и МДОУ
8	Фольклорный праздник «Пасха»	Апрель	Работники ДШИ и МДОУ
9	Концерт учащихся ДШИ: исполнение произведений на различных музыкальных инструментах	Март	Работники ДШИ
10	Отчётный концерт	Май	Работники ДШИ
11	Совместный концерт учащихся ДШИ и детей МДОУ ко Дню защиты детей	Июнь	Работники ДШИ и МДОУ

8.6 План работы
МДОУ Чуфаровский детский сад «Сказка»
с Чуфаровским филиалом МУК «Вешкаймская МБС»

№ п.п.	Содержание	Срок	Ответственный
1	Составление плана работы на учебный год.	Сентябрь	Заведующая МУК, заведующая МДОУ
2	Организация библиотеки в детском саду	Сентябрь	Воспитатели групп
3	Обзорная экскурсия в библиотеку детей старшей и подготовительной группы МДОУ «Моя профессия-библиотекарь»	Октябрь	Воспитатели старшей и подготовительной группы
4	Создание условий для возникновения и развития сюжетно-ролевой игры «Библиотека»	В течение года	Воспитатели групп
5	Организация работы с детьми в уголке книги	В течение года	Воспитатели групп
6	*Тематические встречи в библиотеке:* - викторина «По дорогам сказки»; - Карамзинские чтения для детей и их родителей. (16.09.2016г.)	Сентябрь	Работники библиотеки
	- «Дорожная азбука» (ОБЖ); - «Путешествие по Симбирскому краю с Н.М. Карамзиным» (25.11.2016г.)	Ноябрь	Воспитатели старшей и подготов. группы
	- Беседа «Правила поведения в экстремальных ситуациях»;	Январь	Воспитатели старшей и подготов. группы
	- Экологический обзор «Зимующие птицы»;	Февраль	Работники библиотеки
	- Беседа «Русь. Россия-Родина моя»;	Март	Работники библиотеки
	-Уроки вежливости «Доброе слово, что ясный день»;	Апрель	Воспитатели старшей и подготовительной группы
	- Игра «В гостях у Корнея Чуковского»	Май	Работники библиотеки
7	Тематические вечера для педагогов	В течение года	Заведующая МУК, заведующая МДОУ
8	Выездные выставки «В мире книг»	Октябрь, апрель	Работники библиотеки
9	Организация выставок новинок	В течение	Заведующая МУК

	детской художественной литературы	года	

8.7 РАБОТА С ЧУФАРОВСКИМ ДОМОМ КУЛЬТУРЫ

Участие воспитанников в организации и проведении совместных мероприятиях: концерты, выставки, акции.

9. РАБОТА ПО ОБЖ В МДОУ ЧУФАРОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «СКАЗКА» НА 2016 - 2017 ГОД

Пожарная безопасность

Детский сад имеет автоматизированную противопожарную систему оповещения и обеспечен огнетушителями (9штук). Все запасные выходы легкодоступны и находятся в полном порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим. Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Согласно плану систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников МДОУ детского сада на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Регулярно проводятся беседы по противопожарной безопасности.

Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности:

Регулярно проводится инструктаж по правилам техники безопасности с различными категориями сотрудников детского сада. Обеспечение правопорядка, соблюдение норм и правил поведения всеми участниками образовательного процесса: в течение учебного года систематически проводились беседы по правилам дорожного движения, о безопасном поведении на воде, на дорогах, в походе, в быту.

Санитарная безопасность:

Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СанПиНа. В младшей группе установлена мебель, регулируемая по высоте. Организован процесс проветривания и обеспечивает необходимый тепловой режим в зимнее время; организован питьевой режим. В летний период проводится ремонт в групповых комнатах и помещениях общего пользования.

Социальная безопасность:

У нас в детском саду разработан перспективный план работы с детьми в рамках занятий по ОБЖ, сделана подборка конспектов занятий по ОБЖ, оформлены консультации для родителей по формированию здорового образа

жизни. Большое внимание уделяется психологической безопасности личности ребёнка. Воспитатели проявляют уважение к личности каждого ребёнка, создают условия для наиболее полной реализации его способностей, формируют у детей положительное отношение к сверстникам.

План мероприятий по ОБЖ на 2016 - 2017 год

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственный
1	Занятия по ОБЖ (по перспективным планам)	В течение года	Воспитатели
2	Игры и беседы в свободной и совместной деятельности.	В течение года	Воспитатели
3	Беседы по ПДД с инспектором ГИБ ДД	Один раз в квартал	Ст. воспитатель
4	Беседы с инспектором пожарной части	Один раз в квартал	Ст. воспитатель
5	Занятия по эвакуации воспитанников	Сентябрь, май	Заведующая Ст. воспитатель

10 ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответствен-ный	Результат
Организационно-методическая работа				
1.	Консультация для воспитателей «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения»	Август-сентябрь	Старший воспитатель	Доклад
2.	Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах	Август-сентябрь	Воспитатели групп	Уголки по ПДД в группах
3.	Оформление выставки в методическом кабинете по ПДД	Август-сентябрь	Старший воспитатель	Выставка метод. пособий
4.	Разработка перспективных планов работы по ПДД в группах	Сентябрь	Воспитатели групп	Планы работы по ПДД
5.	Пополнение методического и дидактического комплекта по ПДД: - пополнение фонда детской литературы о дорожной азбуке; - разработка сценариев развлечений для детей по безопасности дорожного движения; - обновление наглядного и	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп,	Фонд детской литературы о дорожной азбуке. Сценарии развлечений. Конспекты занятий по

	демонстрационного материала для обучения детей правилам дорожного движения; -создание презентаций по ПДД для занятий с дошкольниками; - приобретение плакатов по ПДД			ПДД, презентации.
6.	Организация и проведение развлечений для детей по ПДД.	1 раз в квартал	Ст. воспитатель, воспитатели групп	Праздники, развлечения по ПДД
8.	Подготовка и проведение тематической недели «Дети и дорога»	апрель	Ст. воспитатель, воспитатели групп	План проведения тематической недели
Работа с детьми				
1.	Целевые прогулки - средняя группа - старшая группа	1 раз в квартал 1 раз в месяц	Воспитатели групп	Планы проведения прогулок
2.	Организация и проведение игр по ПДД в группах	ежемесячно	Воспитатели групп	Различные виды игр
3.	Чтение детской литературы по ПДД	В течение года	Воспитатели групп	Беседа по прочитанному
4.	Совместная деятельность с детьми по ПДД: «Профессия - водитель» (младшая) «Мы пассажиры» (средняя группа) «Мы знакомимся с улицей» (старшая группа)	октябрь	Воспитатели групп	Планы бесед
5.	Проведение развлечений, досугов: - «Светофорчик» - Развлечения «Викторина на дороге», «Красный, желтый, зелёный»	Ноябрь Февраль Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп	Сценарий развлечений, досугов
6.	Организация ООД по ПДД в группах	В течение года	Воспитатели групп	Планы НОД
7.	Выставка детских работ и рисунков по теме: «Правила дорожного движения»	март	Воспитатели групп	Выставка детских работ и рисунков
8.	Проведение практических занятий с детьми средней и старшей групп на улице	Апрель, май	Воспитатели групп	Конспекты занятий
9.	Просмотр мультфильмов о безопасности движения на дороге	В течение года	Старший воспитатель	Диск с мультф. по теме
Работа с родителями				
1.	Консультации: «Знайте правила движенья как таблицу умножения», «Как переходить улицу с детьми»	Сентябрь	воспитатели групп	Консультация
2.	Оформление папок-передвижек «Будьте внимательны на улице» «Выполняем правила дорожного движения» «Внимание – дети!» «Безопасность наших детей»	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп	Папка-передвижка

3.	Участие родителей в празднике «Красный, желтый, зеленый»	Сентябрь	Старш.восп. воспитатели	Сценарий праздника
Межведомственные связи				
1.	Организация встреч с сотрудниками ОГИБД Майнского района	По согласованию	Старший воспитатель	План встречи