

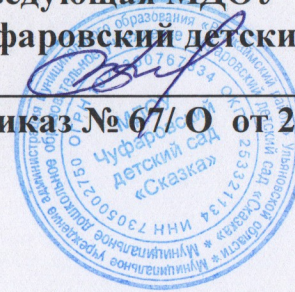
Утверждаю:

Заведующая МДОУ

Чуфаровский детский сад «Сказка»

М.Ф. Большакова

Приказ № 67/О от 21.08.2017 г.



**Перспективное планирование кружка
«Озорной мячик»»
на 2017 -2018 год
(Вторая группа раннего возраста)**

Воспитатель первой
квалификационной категории
Постнова Галина Ивановна

Пояснительная записка:

История не знает ни точного места, ни времени возникновения мяча и игр с мячом. Известно лишь, что мяч возник в глубокой древности и за свою историю существования претерпел много изменений. Первые игры с мячом бесценны по своей значимости для здоровья, эмоциональной достаточности, физического и интеллектуального развития маленького ребенка. В России игры с мячом также были известны издавна.

Каждый ребенок с раннего детства знаком с мячом. Игры с мячом весьма популярны, они встречаются у всех народов мира и не случайно считаются самыми распространенными. Игры с мячом — важнейшая составляющая полноценного детства. Кажущиеся на первый взгляд простыми, они играют огромную роль для **физического и интеллектуального развития**, тренируют ловкость, координацию, скорость реакции, глазомер, самоконтроль и уверенность в своих силах. Игры с мячом благоприятно сказываются на здоровье ребенка: **улучшается его осанка, зрение, работа легких и сердца.**

Мяч также имеет **социальное значение**, поскольку помогает развивать навыки общения и приобретать новых друзей. Ведь чтобы пригласить кого-то к совместной игре, нужно с ним договориться! И, наконец, мяч оказывает положительное влияние на **эмоциональное развитие** малыша — игры с мячом приносят огромное удовольствие!

В играх с мячом **развиваются физические качества**: быстрота, прыгучесть, сила, ловкость. Такие игры благотворно влияют на работоспособность ребенка. Игры с мячами различного веса и объема **увеличивают подвижность суставов пальцев и кистей рук**; при ловле и бросании мяча, ребенок действует обеими руками — это способствует гармоничному развитию центральной нервной системы.

А систематические игры и упражнения с мячом активно влияют на совершенствование **основных свойств нервной системы**: силы, подвижности, уравновешенности. Особенно большое значение придается возникновению радостных эмоций. Положительные эмоции самые действенные!

Для ребенка мяч — **предмет увлечения** с первых лет жизни. Ребенок не просто играет в мяч, а варьирует им: **берет, переносит, кладет, бросает, катает** и т.п., что развивает его эмоционально и физически. Игры с мячом важны и для **развития руки малыша.**

Движения пальцев и кистей рук имеют особое значение для развития функций мозга ребенка. И чем они разнообразнее, тем больше «двигательных сигналов» поступает в мозг, тем интенсивнее проходит накопление информации, а, следовательно, **и интеллектуальное развитие ребенка.**

Малыши, знакомясь со свойствами мяча, выполняя разнообразные действия (бросание, катание, бег за мячом и др.), получают **нагрузку на все группы мышц** (туловища, брюшного пресса, ног, рук, кистей), у них активизируется весь организм. Даже, казалось бы, обычное подкидывание мяча вверх вызывает необходимость выпрямления, что

благоприятно влияет на осанку ребенка. Можно сказать, что игры с мячом – **специальная комплексная гимнастика**: развивается умение схватывать, удерживать, перемещать мяч в процессе ходьбы, бега или в прыжке.

Игры и упражнения с **мячом развивают ориентировку в пространстве**, регулируют силу и точность броска, развивают глазомер, ловкость, быстроту реакции; нормализуют эмоционально-волевую сферу, что особенно важно как для малоподвижных, так и для гиперактивных детей. Игры с мячом развивают мышечную силу, усиливают работу важнейших органов организма – легких, сердца, улучшают обмен веществ.

Мяч по популярности занимает первое место в царстве детской игры. Он, как магнит, притягивает к себе детей, надо как можно раньше дать ребенку мяч в руки, а не откладывать это до самой школы, надо научить ребенка общаться и играть с мячом.

Дети очень любят играть с мячами, особенно с яркими, прыгучими и ловкими. Однако многие родители уделяют мало времени играм с мячами, и даже летом, на отдыхе, мяч остается незаслуженно забытым.

Цель: Создать условия для развития на занятиях сенсорных способностей детей, развитие их активных мыслительных действий в процессе физических упражнений с мячом.

Задачи:

- Формирование у детей потребности в двигательной активности.
- Развивать ловкость, смелость, выносливость и координацию движений в процессе упражнений с мячом.
- Обеспечение эмоционального комфорта на занятии.

Ожидаемые результаты:

- У детей повысится уровень развития глазомера, меткости, координации и скорости движений, быстрота реакции;
- Полноценное физическое развитие детей, потребность в двигательной активности;
- Укрепление разных групп мышц при упражнениях с мячом;
- Приобщение детей к ценностям физической культуры.

Занятия в кружке проводятся с группой детей 1 раз в неделю во вторую половину дня.

Сентябрь

	1.Адаптационный период. 2. Экскурсия в мини-музей «Мяч» 3.Вводная диагностика.	
--	--	--

Октябрь

№ п/п	Пред полаг аемая дата	Факти ческая дата	Тема	Программное содержание	Используемый материал	Методическая литература
1			"Вот какой быстрый мячик мой!" <i>Прокатывание мяча двумя руками от черты.</i>	Упражнять детей в отталкивании мяча одновременно двумя руками, догонять и ловить мяч, быстро реагировать на сигнал. Воспитывать интерес, положительное отношение к игре с мячом. Познакомить детей с величиной предмета (большой и маленький мяч).	Большой и маленький мяч	От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ – 2014 Вавилова Е.Н. Развитие основных движений у детей 2-3 лет. Система работы.- М.: «Издательство Скрипторий 2003,» 2008. – 48 с.
2			"Колобок катится по дорожке".	Формировать умение скатывать мяч по наклонной	Наклонная доска, мячи	От рождения до школы. Примерная

			<i>Скатывание мяча по наклонной доске</i>	доске, догонять и ловить мячик. Вызвать положительные эмоции от игры с мячом. Продолжать знакомить детей с величиной предмета		общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ – 2014 Интернет ресурсы: portal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2015/06/09/konspekt-zanyatiya-oblast-fizicheskoe-razvitiye-v-gruppe-rannego
3			«Катись, катись мой мячик прыткий» <i>Прокатывание мяча средней величины в воротики.</i>	Продолжать упражнять детей энергично отталкивать мяч двумя руками. Учить оценивать направление движения мяча. Вызвать у детей положительный, эмоциональный отклик от игры с мячом.	Дуга, мячи средние	От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ – 2014 Интернет ресурсы: http://www.maam.ru/detskij-sad/sportivnoe-razvlechenie-moi-veselyi-zvonkii-mjach-vo-2-mladshei-grupe.html
4			«Озорные мячики» <i>Перекачивание мяча</i>	Упражнять детей в отталкивании мяча кистями	Мячи разного размера	От рождения до школы. Примерная

			<i>друг другу в парах из положения, сидя ноги врозь</i>	рук так, чтобы мяч не подскакивал, а катился ровно. Способствовать развитию глазомера и координации движений. Продолжать знакомить детей с величиной предмета (большой, поменьше, маленький).		общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ – 2014 Интернет ресурсы: .http://razdeti.ru/detskii-sad/konspekty-zanjatii-dlja-detskogo-sada/konspekty-zanjatii-v-mladshei-grupe-detskogo-sada/konspekt-igrovogo-zanjatija-dlja-detei-tretego-goda-zhizni-na-temu-mjachiki.html
5			Развлечение «В гости мячик к нам пришел»	Познакомить детей с формой, объемом, свойствами резинового мяча . Спокойно и четко выполнять упражнения с мячом, учить играть с мячом.	Резиновые мячи средних размеров по количеству детей.	Интернет ресурсы: portal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2015/06/09/konspekt-zanyatiya-oblast-fizicheskoe-razvitie-v-gruppe-rannego

Ноябрь

1			"Наш веселый озорник - мячик". <i>Перекатывание мяча друг другу в парах, стоя на коленях</i>	Формировать умение детей катать мяч друг другу, стоя на коленях. Развивать координацию движений и умение самостоятельно выполнять упражнение.	Мячи	От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.
---	--	--	--	---	------	---

						Васильевой. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ – 2014 Интернет ресурсы: http://planetadetstva.net/vospitatelam/mladshaya-gruppa/sportivnyj-dosug-moj-veselyj-zvonkiy-myach.h
2			"Друг веселый, мячик мой". <i>Прокатывание мяча по скамейке, придерживая его двумя руками или одной</i>	Формировать умение детей катать мяч друг другу, стоя на коленях. Развивать координацию движений и умение самостоятельно выполнять упражнение.	Гимнастическая скамейка, мячи	Вавилова Е.Н. Развитие основных движений у детей 2-3 лет. Система работы.- М.: «Издательство Скрипторий 2003,» 2008. – 48 с.
3			«Кто быстрее?» <i>Прокатывание мяча друг другу сидя в кругу</i>	Продолжать упражнять детей в катании мяча. Способствовать развитию глазомера и координации движений. Формировать выдержку и терпение.	Мячи	Вавилова Е.Н. Развитие основных движений у детей 2-3 лет. Система работы.- М.: «Издательство Скрипторий 2003,» 2008. – 48 с.
4			Развлечение « В гости к ежику	Формирование у детей интереса и потребности к систематическим занятиям физическими упражнениями с мячами	Игрушка ежик, маска лисы, мячи d 20см.	Интернет ресурсы: http://pedkopilka.ru/blogs/galina-mihailovna-kravchenko/konspekt-organizovanoi-igrovoi-syuzhetnoi-dvigatelnoi-deyatelnosti-po-fizkulture-dlja-detei-mladshei-

						grupy-v-gosti-k-zhiku.html
--	--	--	--	--	--	----------------------------

Декабрь

1			"Ловкие мячики". <i>Бросание мяча вдаль через шнур</i>	Продолжать упражнять детей разнообразным действиям с мячом. Бросать мяч от плеча одной рукой, через шнур. Сосредоточивать внимание на цели. Формировать у детей интерес к занятиям с мячом.	Мячи, шнур	Вавилова Е.Н. Развитие основных движений у детей 2-3 лет. Система работы.- М.: «Издательство Скрипторий 2003,» 2008. – 48 с.
2			"Мы бросаем мячик вверх - вниз". <i>Бросание разных по величине мячей вверх</i>	Развивать умение бросать мяч вверх и вниз двумя руками. Развивать скоростно - силовые качества. Закрепить с детьми знания о величине предмета (большой - маленький). Создание эмоционального комфорта во время игры с мячом.	Мячи разного размера	От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ – 2014 Интернет ресурсы: http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2017/08/27/konspekt-neposredstvenno-obrazovatelnoy-deyatelnosti-vo-vtoroy-gruppe
3			"Козлята играют на лужайке". <i>Катание мяча от себя, лёжа на животе</i>	Учить детей катать мяч, лёжа на животе, отталкивая его двумя руками от себя. Развивать скоростно - силовые качества, ловкость, точность	Мячи разного размера	От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред.

				движений. Встать и догнать мяч: "Козлята играют на лужайке"		Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ – 2014 Интернет ресурсы: http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2017/08/27/konspekt-neposredstvenno-obrazovatelnoy-deyatelnosti-vo-vtoroy-gruppe
4			Развлечение «Поскорей поспевай, ножки выше поднимай»	Упражнять детей в ходьбе, высоко поднимая ноги, в ходьбе на четвереньках, в подъёме и спуске по гимнастической доске. Закреплять умение выполнять задание по инструкции педагога. Учить действовать совместно. Учить бросать мяч в даль . Воспитывать самостоятельность, интерес к занятию.		Интернет – ресурсы: http://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2014/11/23/cportivnoe-razvlechenie-dlya-detey-2-gruppy-rannego-vozrasta

Январь

1			"Меткие стрелки". <i>Бросание мяча в вертикальную цель</i>	Учить бросать мяч средней величины в вертикальную цель. Способствовать развитию глазомера и координации движений. Вызвать положительный,	Вертикальная цель, мячи	От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.
---	--	--	--	---	-------------------------	---

				эмоциональный отклик от игры с мячом		Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ – 2014 Интернет ресурсы: https://infourok.ru/sportivnoe-razvlechenie-moy-veseliy-zvonkiy-myach-v-mladshey-gruppe-detskogo-sada-1994450.html
2			"Не догнать тебя мячик ловкий мой» <i>Скатывание мяча по наклонной доске</i>	Формировать умение скатывать мяч по наклонной доске, догонять и ловить мячик. Вызвать положительные эмоции от игры с мячом. Продолжать знакомить детей с величиной предмета.	Наклонная доска, мячи разного размера	От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ – 2014 Вавилова Е.Н. Развитие основных движений у детей 2-3 лет. Система работы.- М.: «Издательство Скрипторий 2003,» 2008. – 48 с.
3			"Мой веселый мяч". <i>Отбивание мяча об пол</i>	Развивать у детей силу удара, умение продвигаться вперед за мячом, выносливость. Создание эмоционального	Мячи	От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного

				комфорта во время игры с мячом.		образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ – 2014 Вавилова Е.Н. Развитие основных движений у детей 2-3 лет. Система работы.- М.: «Издательство Скрипторий 2003,» 2008. – 48 с.
4			Развлечение «Курочка Ряба»	Продолжать учить ходить друг за другом, бегать не наталкиваясь друг на друга. Упражнять в прокатывании мяча друг другу, в выполнении движений в соответствии с текстом. Вызвать у детей положительные эмоции при выполнении знакомых движений в соответствии с текстом.	Платок. Игрушка курица в корзине (гнездо). Корзина. Маленькие мячи по количеству детей. Мячи большие (на каждую пару детей).	Интернет ресурсы: https://infourok.ru/fizkulturnoe-razvlechenie-dlya-detey-rannego-vozrasta-let-2024225.html

Февраль

1			"Кто бросит лучше?". <i>Бросание мяча вдаль через шнур</i>	Продолжать упражнять детей разнообразным действиям с мячом. Бросать мяч от плеча	Шнур, мячи	От рождения до школы. Примерная общеобразовательная
---	--	--	--	--	------------	---

				одной рукой, через шнур. Сосредоточивать внимание на цели. Формировать у детей интерес к занятиям с мячом.		программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ – 2014 Интернет ресурсы: http://secsolnichko.ucoz.ru/Zelenina/raznocvetnye_mjachi.pdf
2			"Подбрось-поймай". <i>Подбрасывание мяча невысоко вверх и ловля его</i>	Формировать навык ловли мяча, подброшенного вверх. Развивать ловкость, гибкость и координацию. Вызвать положительный эмоциональный отклик от игры с мячом.	Мячи	От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ – 2014 Интернет ресурсы: http://ped-kopilka.ru/blogs/galina-mihailovna-kravchenko/konspekt-organizovanoi-igrovoi-syuzhetnoi-dvigatelnoi-dejatelnosti-po-fizkulture-dlja-detei-mladshei-grupy-v-gosti-k-zhiku.html

3			«Лови мяч» <i>Ловля мяча брошенного взрослым (расстояние 70 - 100 см.)</i>	Отработать с детьми ловлю и бросок мяча на расстоянии 100 см. Учить держать руки на вису и крепко держать мяч. Создание эмоционального комфорта во время игры с мячом.	Мячи	Вавилова Е.Н. Развитие основных движений у детей 2-3 лет. Система работы.- М.: «Издательство Скрипторий 2003,» 2008. – 48 с.
4			Развлечение «В гости к солнышку»	Продолжать учить детей ходить и бегать друг за другом, ходить, высоко поднимая колени. Упражнять в игре с мячами разного размера.	Иллюстрация «Солнышко», корзина с клубками, мостик, голубая ткань (ручей), ребристая доска, корзина с мячами , муха на палочке, мышка (игрушка), леденцы «Чупа-чупсы» для детей	Интернет ресурсы: vospitateljam.ru/razvlech-enie-po-fizicheskomu-razvitiyu-v-gostyax-u-solnyshka-dlya-detej-vtoroj-gruppy-rannego-vozrasta/

Март

1			«Мы – силачи» <i>Бросание мяча двумя руками из-за головы.</i>	Развивать умение бросать мяч двумя руками из-за головы. Развивать скоростно - силовые качества. Закрепить с детьми знания о величине предмета (большой - маленький).	Мячи разного размера	Вавилова Е.Н. Развитие основных движений у детей 2-3 лет. Система работы.- М.: «Издательство Скрипторий 2003,»
---	--	--	---	--	----------------------	--

				Создание эмоционального комфорта во время игры с мячом.		2008. – 48 с.
2			«Точно в цель» <i>Бросание мяча через верёвочку.</i>	Продолжать упражнять детей разнообразным действиям с мячом. Бросать мяч от плеча одной рукой, через шнур. Сосредоточивать внимание на цели. Формировать у детей интерес к занятиям с мячом.	Веревка, мячи	Ковалько В.И. Азбука физкультминуток для дошкольников: Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр. – М.: ВАКО, 2005. -176с
3			«Держи - не урони» <i>Перебрасывание мяча друг другу парами (расстояние 1,5 – 2 метра)</i>	Закрепить навык разнообразных действий с мячом. Развивать умение играть в паре, быть выдержанным и терпеливым.	Мячи разного размера	Вавилова Е.Н. Развитие основных движений у детей 2-3 лет. Система работы.- М.: «Издательство Скрипторий 2003,» 2008. – 48 с. Ковалько В.И. Азбука физкультминуток для дошкольников: Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр. – М.: ВАКО, 2005. -176с.

4			Развлечение «Научим Мишку»	Упражнять детей в беге, закреплять умение бросать и ловить мяч двумя руками , повторить ползание под дугой, развивать умение ориентироваться в пространстве	Мячи по количеству детей, дуга, игрушки (мишка, погремушки).	Интернет-ресурсы: http://www.maam.ru/detskijsad/sportivnoe-razvlechenie-nauchim-mishku-dlja-detei-vtoroi-grupy-ranego-vozrasta.htm

Апрель

1			«Толкни и догони озорной мячик» <i>Прокатывание мяча двумя руками от черты.</i>	Упражнять детей в отталкивании мяча одновременно двумя руками, догонять и ловить мяч, быстро реагировать на сигнал. Воспитывать интерес, положительное отношение к игре с мячом. Продолжать знакомить детей с величиной предмета (большой и маленький мяч).	Мячи разного размера, шнур	Вавилова Е.Н. Развитие основных движений у детей 2-3 лет. Система работы.- М.: «Издательство Скрипторий 2003,» 2008. – 48 с. Ковалько В.И. Азбука физкультминуток для дошкольников: Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр. – М.: ВАКО, 2005. -176с.
2			«Покатались мячики» <i>Прокатывание мяча по скамейке, придерживая его одной или двумя</i>	Формировать умение детей катать мяч по скамейке. Развивать координацию движений и умение	Гимнастическая скамейка, мячи	Вавилова Е.Н. Развитие основных движений у детей 2-3 лет. Система работы.- М.:

			<i>руками.</i>	самостоятельно выполнять упражнение.		«Издательство Скрипторий 2003,» 2008. – 48 с.
3			«Здоровье в порядке – спасибо зарядке!» <i>Бросание мяча двумя руками от груди.</i>	Продолжать отрабатывать у детей энергичный бросок мяча двумя руками. Закрепить с детьми знания о величине предмета (большой, поменьше). Дать детям элементарные знания о здоровье. "Здоровье в порядке - спасибо зарядке!"	Мячи разного размера	Вавилова Е.Н. Развитие основных движений у детей 2-3 лет. Система работы.- М.: «Издательство Скрипторий 2003,» 2008. – 48 с. Осокина Т.И. и др. Игры и развлечения детей на воздухе. - М.: Просвещение, 1983. - 224 с.
4			Развлечение «Озорной Колобок»	Повышать двигательную активность малышей; формировать их воображение, используя сюжеты сказок; воспитывать любовь к русскому народному творчеству. Учить детей подбрасывать и ловить мяч двумя руками, закрепить умение прокатывать мяч по ограниченной поверхности, упражнять детей в сохранении равновесия.	Гимнастические скамейки (2 шт.), подставка, мячи (по количеству детей), гимнастические палки (3 шт.), корзинка для муки, зонт, печка, шапочки или маски животных.	Интернет ресурсы: iktorchereffko.ru/scenariy-sportivnogo-razvlecheniya-dlya-detey-rannego-vozrasta/

Май

1			«Катятся, веселятся мячики»	Закрепить умение детей отталкивать мяч кистями рук	Мячи разного размера	Вавилова Е.Н. Развитие основных движений у
---	--	--	------------------------------------	--	----------------------	--

			<i>Перекатывание мяча друг другу в парах из положения сидя, ноги врозь.</i>	так, чтобы мяч не подскакивал, а катился ровно. Способствовать развитию глазомера и координации движений. Продолжать знакомить детей с величиной предмета (большой, поменьше, маленький).		детей 2-3 лет. Система работы.- М.: «Издательство Скрипторий 2003,» 2008. – 48 с. Осокина Т.И. и др. Игры и развлечения детей на воздухе. - М.: Просвещение, 1983. - 224 с.
2			«Котята резвятся» <i>Подбрасывание мяча невысоко вверх и ловля его.</i>	Закрепить умение ловить мяч, подброшенный вверх. Развивать ловкость, гибкость и координацию. Вызвать положительный эмоциональный отклик от игры с мячом.	Мячи	Вавилова Е.Н. Развитие основных движений у детей 2-3 лет. Система работы.- М.: «Издательство Скрипторий 2003,» 2008. – 48 с.
3			«Мы прыгаем как мячики» <i>Бросание мяча об пол и ловля его</i>	Вызвать положительный эмоциональный отклик от игры с мячом, желание играть ещё и ещё.	Мячи	Вавилова Е.Н. Развитие основных движений у детей 2-3 лет. Система работы.- М.: «Издательство Скрипторий 2003,» 2008. – 48 с. Осокина Т.И. и др. Игры и развлечения детей на воздухе. - М.: Просвещение, 1983. - 224 с.
4			Развлечение «У белочки в гостях»	Закрепить упражнения с мячом , создать положительные эмоции у	Мячи, игрушка белка	Интернет ресурсы: http://planetadetstva.net/vospitatelam/mladshaya-

			Итоговая диагностика	детей		gruppa/sportivnyj-dosug-moj-veselyj-zvonkiy-myach.html
--	--	--	-----------------------------	-------	--	--

**Диагностика физической подготовленности детей второй группы раннего возраста
на 2017-2018 год**

Образовательная область « Физическое развитие» (2-3 года)

№ п/п	Ф.И. ребёнка	Умеет брать и класть на место мяч		Умеет держать мяч		Умеет переносить мяч		Умеет бросать мяч		Умеет катать мяч	
		с	м	с	м	с	м	с	м	с	м
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
	Конечный результат										

Критерии оценки:

0 - 13 баллов - низкий уровень

11 - 14 баллов - средний уровень

15 - 18 баллов - высокий

Показатели для сводной таблицы:

«В» - высокий уровень развития;

«С» - средний уровень развития;

«Н» - низкий уровень развития.

Оценка уровня развития по образовательным областям:

1 балл – большинство компонентов недостаточно развиты;

2 балла – отдельные компоненты не развиты;

3 балла – соответствует возрасту.

Список методической литературы:

- 1.Вавилова Е.Н. Развитие основных движений у детей 2-3 лет. Система работы.- М.: «Издательство Скрипторий 2003,» 2008. – 48 с.
- 2.Ковалько В.И. Азбука физкультминуток для дошкольников: Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр. – М.: ВАКО, 2005. -176с.
- 3.Осокина Т.И. и др. Игры и развлечения детей на воздухе. - М.: Просвещение, 1983. - 224 с.
- 4.От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ – 2014

Интернет ресурсы:

- 1.sportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2015/06/09/konspekt-zanyatiya-oblast-fizicheskoe-razvitie-v-gruppe-rannego
- 2.<http://ped-kopilka.ru/blogs/galina-mihailovna-kravchenko/konspekt-organizovanoi-igrovoi-syuzhetnoi-dvigatelnoi-dejatelnosti-po-fizkulture-dlja-detei-mladshei-grupy-v-gosti-k-zhiku.html>
3. <http://www.maam.ru/detskij-sad/sportivnoe-razvlechenie-moi-veselyi-zvonkii-mjach-vo-2-mladshei-grupe.html>
4. <http://razdeti.ru/detskii-sad/konspekty-zanjatii-dlja-detskogo-sada/konspekty-zanjatii-v-mladshei-grupe-detskogo-sada/konspekt-igrovogo-zanjatija-dlja-detei-tretego-goda-zhizni-na-temu-mjachiki.html>
5. http://secsolnichko.ucoz.ru/Zelenina/raznocvetnye_mjachi.pdf
6. iktorchereffko.ru/scenariy-sportivnogo-razvlecheniya-dlya-detey-rannego-vozrasta/