

Утверждаю:

Заведующая МДОУ

Чуфаровский детский сад «Сказка»

М.Ф. Большакова

Приказ № 81/О от 24.08.2016г.



## Перспективное планирование кружка «Этнография. Традиции русского народа» для детей старшего дошкольного возраста

Руководитель кружка:

Андрианова Татьяна Михайловна,

воспитатель

Муниципального дошкольного образовательного учреждения

Чуфаровский детский сад «Сказка»

Задачи:

- 1) систематизировать и расширить знания детей о русской народной культуре, развивать интерес к русским традициям и промыслам;
- 2) воспитывать у дошкольников уважительное отношение к памяти предков через возрождение и преобразование богатого опыта русских традиций;

2016 г.

## Пояснительная записка

О важности приобщения ребенка к культуре своего народа написано много, поскольку обращение к отеческому наследию воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь. Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Именно акцент на знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов. Во все времена и у всех народов основной целью воспитания являлась забота о сохранении, укреплении и развитии добрых народных обычаев и традиций, забота о передаче подрастающим поколениям житейского, производственного, духовного, в том числе и педагогического, опыта, накопленного предшествующими поколениями. Сила народной педагогики, народных традиций, прежде всего, заключается в человеческом, добром, гуманном подходе к личности воспитуемого и требовании с его стороны взаимного человеколюбивого отношения к окружающим. Именно цель «облагораживания» человеческой души и утверждалась в народной педагогике. Национальное самосознание или этническая идентичность, как осознание своей принадлежности к определенному этносу, формируется у человека в первые годы его жизни. Период пяти - семи лет является наиболее оптимальным для начала целенаправленного воспитания средствами народных традиций. Именно этот период является определяющим в становлении основ характера и выработке норм поведения, во многом зависящих от социального окружения.

**Цель:** воспитание творчески развитой личности через активацию познавательной деятельности дошкольников на основе приобщения детей к истокам русской национальной культуры.

### **Задачи:**

- 1) систематизировать и расширять знания детей о русской народной культуре, развивать интерес к русским традициям и промыслам;
- 2) воспитывать у дошкольников уважительное отношение к памяти предков через возрождение и преобразование богатого опыта русских традиций;

3) развивать эмоциональную отзывчивость на произведения русского народного творчества: былины, фольклор, песни, частушки, пословицы;

4) воспитывать у детей желание познавать и возрождать лучшие традиции русского народа: трудолюбие, доброту, сострадание, взаимовыручку, гостеприимство, использовать данные знания и умения в играх и свободной деятельности.

### **Ожидаемый результат:**

- Пробуждение интереса к истории и культуре своей Родины, любви к родному краю.
- Формирование чувств национального достоинства.
- Широкое использование всех видов фольклора.
- Применение знаний о традициях русского народа в деятельности.

Занятия кружка проводятся 1 раз в две недели (19 за год) по темам с группой детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) во второй половине дня. Каждое занятие включает в себя три формы взаимодействия педагога с детьми: организация занятия с детьми, совместная и самостоятельная деятельность детей. Занятия проводятся по направлениям: ознакомление с предметным миром (предметы быта, предметы старины), знакомство с декоративно – прикладным искусством русского народа, с произведениями устного народного творчества, музыкальным фольклором и подвижными играми.

<b>Предполагаемая дата</b>	<b>Фактическая дата</b>	<b>Тема</b>	<b>Программное содержание</b>	<b>Используемый материал</b>	<b>Литература</b>
<b>Сентябрь</b>		1. НОД «Путешествие в историю»	Вызвать интерес к истории возникновения России, дать конкретные знания о зарождении русского государства; ввести в словарь детей новые слова по изучаемой теме; воспитывать желание знать как	Презентация	№1 стр. 105-106

			можно больше о своей Родине.		
		2. НОД «Жизнь Руси в старину»	Вызвать интерес к жизни наших предков; дать элементарные представления о христианстве; воспитывать адекватное отношение к воинам, стремление защищать свою Родину.	Презентация	№1 стр.106-108
<b>Октябрь</b>		3. НОД «Осенние посиделки»	Продолжать развивать интерес детей к русским традициям: гостеприимству, почитанию старости, «помочи», уточнять представления о церкви, храме, иконе; воспитывать потребность в хороших, добрых делах и поступках.	Сценарий, костюмы, материалы мини – музея «Русская изба»	№1 стр. 182 – 185 №9
		4. НОД «В русской горнице»	Познакомить детей с жилищем русского человека; разъяснить понятие «горница», рассказать о её устройстве; воспитывать интерес к особенностям русского характера, к русским традициям.	Иллюстрации, экскурсия в мини – музей «Русская изба»	№1 стр.109-118
<b>Ноябрь</b>		5. НОД «Во что одевались на Руси»	Побуждать интерес детей к русскому национальному костюму, пояснить, что многие виды современной одежды пришли к нам из глубокой старины; обратить внимание детей на то, что русский национальный костюм - это труд, творчество, мастерство русских женщин.	Виды русского орнамента (иллюстрации), картинки с изображением одежды мужчин и женщин на Руси (см.папкув музее Народы Поволжья), альбомные листы (полоски), краски, кисти	№1 стр.119 – 131 №10
		6. Развлечение «День матери»	Создать детям радостное настроение, довести до сознания детей то, что мама -	Сценарий, подарки для мам,	№4, 8

			близкий и дорогой человек для каждого из нас; способствовать созданию положительных эмоциональных переживаний детей и родителей от совместного празднования мероприятия; побуждать детей и родителей к активному участию.	изготовленные детьми	
<b>Декабрь</b>		7. НОД «В гостях у русских мастеров»	Формировать интерес к художественным произведениям русских мастеров; умение различать русскую игрушку - глиняную, деревянную; уточнять и расширять знания о её характерных особенностях, познакомить с историей возникновения тряпичной куклы-самоделки; воспитывать доброе, уважительное отношение к творениям рук человеческих, желание создавать красивые вещи.	Народные игрушки, иллюстрации, глина (пластилин)	№1 стр. 160 – 162, 163 – 165 №10
		8. НОД «Новогодние праздники» Развлечение «Новогодняя сказка»	Продолжать знакомить детей с русской народной культурой: как праздновали Новый год на Руси. Создать детям радостное настроение; способствовать созданию положительных эмоциональных переживаний детей и родителей от совместного празднования мероприятия; побуждать детей и родителей к активному участию в празднике.	Сценарий праздника, украшение зала, костюмы	№1 стр. 153 - 157
<b>Январь</b>		9. НОД «Коляда»	Познакомить детей с русским православным праздником - «Коляда»; воспитывать у детей желание познавать и возрождать лучшие традиции русского народа.	Презентация о том, как праздновали колядки на Руси	№5, 9

		10. Развлечение «Рождественские посиделки»	Продолжать знакомить детей с русскими обрядами и обычаями «Праздник Рождества» и создание ситуаций морального выбора; беседы социально-нравственного характера.	Иллюстрации	№9
<b>Февраль</b>		11. НОД «Русские богатыри»	Познакомить детей с понятием «былина», с героями былин - Ильёй Муромцем, Добрыней Никитичем, Вольгой и Микулой Селяниновичем; вызвать интерес к языку былин, чувство гордости за богатырскую силу России, желание подражать богатырям.	Картины, иллюстрации с изображением богатырей	№1 стр.265 - 278
		12. Спортивный досуг «Богатырская наша сила»	Воспитывать у детей бережное отношение к своему здоровью, совершенствовать двигательные навыки; воспитывать уважение к защитникам Отечества, воспитывать чувство гордости за свою Родину.	Украшенный зал, мячи, дуги, канат, кубики; Сценарий праздника	№ 4, 9
<b>Март</b>		13. НОД «Час фольклора - устное народное творчество»	Закрепить представления детей о жанрах русского устного народного творчества: скороговорки, пословицы и поговорки, считалочки, потешки, перевёртыши, загадки, песни; познакомить с былинной; подчеркнуть, что благодаря былинам люди знают о важных событиях, происходящих на Руси много лет назад; воспитывать интерес к народному творчеству, уважение к русскому народу.	Иллюстрации с изображением богатырей, сражений	№1 стр. 182-185,244 – 247, №3 стр.15
		14. Рисование с элементами аппликации «Открытка для мам»	Продолжать знакомить детей с народным декоративно-прикладным искусством (Гжель, Хохлома, Городец); формировать у детей интерес к художественному	Альбомы с изображением предметов	№1 стр. 159-172 №10

			творчеству, чувство гордости за свой народ, Россию; закрепить знания детей о русской матрёшке.	народных промыслов. Альбомные листы, карандаши, фломастеры, краски, кисточки, баночки, салфетки, подставки для кисточки	
		15. Развлечение «Проводы русской зимы». «Масленица»	Продолжать знакомить детей с русскими народными праздниками; развивать интерес к русским традициям; формировать основные формы досуговой культуры, желание активно участвовать в их подготовке.	Презентация о праздновании Масленицы Сценарий праздника	№1 стр. 157 – 159 №4, 9
<b>Апрель</b>		16. НОД «Народные игры и праздники»	Познакомить детей с игровым фольклором и вызвать эмоциональный отклик на музыку весёлого, задорного характера; развивать умение выразительно передавать игровые образы и стремление находить свою интонацию; воспитывать добрые чувства и вызывать стойкий интерес к русским народным играм.	Сборник народных игр, атрибуты к играм	№ 8,11
		17. НОД «Народные музыкальные инструменты»	Познакомить детей с русскими народными инструментами, объяснить отличия музыкального инструмента от шумового; рассказать о балалайке, вызвать желание играть в оркестре.	Картинки с изображением русских народных музыкальных инструментов,	№5, 8

				инструменты (ложки, трещотки, балалайка)	
<b>Май</b>		18. Художественное творчество «Раскрасим пасхальное яйцо. Нарисуем пасхальную открытку»	Продолжать знакомить детей с великими православными праздниками, традициями, обрядами; создавать радостное настроение, воспитывать потребность в хороших и добрых поступках.	Презентация, Иллюстрации, Альбомные листы, карандаши, фломастеры, краски, кисточки, баночки, салфетки, подставки для кисточки	№1 стр. 150 – 153 № 10
		19. НОД «Оберег»	Познакомить детей с оберегами и главной функцией оберегов – защитной. Изготовление кукол – оберегов. Подготовка к празднику «Троица» («Праздник русской берёзки»)	Мини – музей «Народная кукла», лоскутки ткани, нитки, иллюстрации, презентация о празднике «Троица»	№1 стр. 172 - 175
		Диагностика			

## Диагностика

Показатели и уровни усвоения традиций народа для детей старшего дошкольного возраста. Исходные критерии определяются наличием представлений о традициях, интереса к ним и реализацией имеющихся представлений в самостоятельной деятельности (Л.Д. Вавилова, В.И. Логинова, Г.И. Радвил).

### Показатели:

- правильность и полнота представлений о родной стране, городе, о родном селе, о своей национальной принадлежности, о традициях, предметах культуры; самостоятельность группировки предметов по разным признакам (дифференцировка понятий);
- наличие интереса к традициям, предметам культуры; устойчивость интереса и мотивация выбора предмета;
- наличие сюжета национальной тематики, умение комбинировать свои знания, детализация образов.

### Уровни усвоения дошкольниками традиций русского народа:

**Высокий уровень** усвоения традиций старшими дошкольниками характеризуется правильным, обобщенным представлением об объекте культуры, системным отражением его закономерностей, выраженным в развернутом суждении о нем, умением объединять объекты по существенным признакам; выраженной или ярко выраженной избирательностью интереса к предметам родной культуры, осознанностью выбора; умением сознательно использовать знания о традициях в игровой деятельности (комбинирование знаний, самостоятельность в выборе темы, владение всеми свойствами изображения роли).

**Средний уровень** усвоения традиций дошкольниками характеризуется правильными, но в значительной степени фрагментарными поверхностными представлениями о традициях, дифференцированностью представлений об объекте по наличию национальных элементов; неустойчивостью интереса к предметам родной культуры, отсутствием мотивации в выборе предметов; умением разворачивать игровую деятельность не по собственному желанию (разворачивает различные сюжеты, действует в принятой роли, игрушки и предметы подбирает в соответствии с ролью).

**Низкий уровень** характеризуется недифференцированностью представлений, неумением выделять объекты; отсутствием или неопределенностью выраженности интереса к предметам родной культуры, отсутствием мотивации или опорой на несущественные признаки; неумением использовать знания о традициях в игровой деятельности (шаблонные игровые сюжеты и действия; затрудняется изменить роль, в роли мало выразителен).

3 балла - при ярко выраженном признаке, 2 балла - при его неустойчивом проявлении, 1 балл - в случае слабого проявления признака, 0 баллов при его отсутствии.

- низкий уровень - количество баллов от 0 до 3;
- средний уровень - количество баллов от 4 до 6;
- высокий уровень - количество баллов от 7 до 9.

## Диагностическая карта

Ф.И. ребёнка	Представления о традициях родной культуры			Проявление интереса к объектам культуры			Использование (применение) в самостоятельной деятельности и игре народных традиций		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н

Критерии приобщенности к национальным традициям	Уровни усвоения национальных традиций	Начало года	Конец года
		%	%
1. Представления о национальной культуре	высокий средний низкий		
2. Интерес к традициям	высокий средний низкий		
3. Умение использовать представления в самостоятельной деятельности	высокий средний низкий		
<b>Усвоение традиций народа</b>	<b>высокий средний низкий</b>		

## Список литературы

1. Князева О. Л., Маханева М. Д. «**Приобщение детей к истокам русской народной культуры**» Программа. Учебно – методическое пособие. -2-е издание перераб. Доп. - СПб,: Детство-Пресс 2010.
2. Разина Т. М. **Русское народное творчество**. М., 1999.
3. Аникин В. П. **Русские народные пословицы**, поговорки, загадки и детский фольклор. - М., 1999
4. Веселая ярмарка. Сценарии нетрадиционных праздников для дошкольного возраста. - Смоленск, 1998
5. Музыкальный фольклор и дети: Методическое пособие / Сост. Шамина Л. В. - М., 1992
6. Науменко Г. М. Дождик, дождик, перестань! **Русское народное** детское музыкальное творчество. - М., 1998
7. Науменко Г. М. От зимы до осени. - М., 1979
8. Науменко Г. М. Детский музыкальный фольклор. - М., 1999
9. Науменко Г. М. Фольклорный праздник. М., 2000
10. Программа эстетического воспитания. /авторы Комарова Т. С., Антонова А. В., Зацепина М. Б. - М., 2002
- 11.Сборник народных игр