

Утверждаю:  
 Заведующая МДОУ  
 Чуфаровский детский сад «Сказка»

Большакова М.Ф.

Приказ № 50/О от 29.05. 2017г.



## СЕТКА РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

Дни недели	Утро	Прогулка	Вечер	Вечерняя прогулка
Понедельник	<p><b>1.Познавательно-речевое развитие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Словесные игры,</li> <li>- дидактические игры,</li> <li>- познавательные игры,</li> <li>- настольные игры,</li> <li>- игры на сенсорное развитие</li> </ul> <p><b>1.Физическое развитие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- культурно-игиенические навыки,</li> <li>- физкультминутки,</li> <li>- релаксационные упражнения,</li> <li>- гимнастика после сна,</li> <li>- пальчиковая гимнастика</li> </ul>	<p><b>1.Наблюдение за неживой природой</b></p> <p><b>2.Труд</b></p> <p><b>3.Подвижная игра</b></p> <p><b>4.Совершенствование основных видов движений</b></p> <p><b>5. Самостоятельная деятельность детей</b></p>	<p><b>1.Художественно – эстетическое развитие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- игры со строительным материалом,</li> <li>- песком,</li> <li>- водой</li> <li>- бросовым материалом</li> </ul>	<p><b>1.Наблюдение за неживой природой</b></p> <p><b>2.Подвижная игра</b></p>

Вторник	<p><b>1. Художественно – эстетическое развитие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показ разного вида театра,</li> <li>- театрализованная игра,</li> <li>- обыгрывание ситуаций из бытовой жизни, отрывков из художественных произведений</li> </ul> <p><b>2.Познавательное развитие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экология,</li> <li>-мир природы</li> </ul>	<p><b>1.Наблюдение за животным миром</b></p> <p><b>2.Труд</b></p> <p><b>3.Подвижная игра</b></p> <p><b>4.Совершенствование основных видов движений</b></p> <p><b>5. Самостоятельная деятельность детей</b></p>	<p><b>1. Познавательное развитие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- окружающий мир,</li> <li>- предметный мир,</li> <li>- явления общественной жизни.</li> </ul>	<p><b>1.Наблюдение за животным миром</b></p> <p><b>2. Подвижная игра</b></p>
Среда	<p><b>1 .Физическое развитие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подвижные игры, эстафеты,</li> <li>- спортивные упражнения,</li> <li>- закаливающие процедуры</li> </ul> <p><b>2. Художественно – эстетическое развитие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-конструирование из бумаги, строительного материала, природного материала</li> </ul>	<p><b>1.Наблюдение за растительным миром</b></p> <p><b>2.Труд</b></p> <p><b>3.Подвижная игра</b></p> <p><b>4.Совершенствование основных видов движений</b></p> <p><b>5. Самостоятельная деятельность детей</b></p>	<p><b>1.Познавательно-речевое развитие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-беседы,</li> <li>- чтение, заучивание,</li> <li>- знакомство с фольклором</li> </ul>	<p><b>1.Наблюдение за растительным миром</b></p> <p><b>2.Подвижная игра</b></p>

Четверг	<p><b>1. Социально – коммуникативное развитие (Эколого-трудовая деятельность):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самообслуживание,</li> <li>- хозяйственно-бытовой,</li> <li>- труд в природе</li> </ul> <p><b>2. Музейная педагогика</b></p>	<p><b>1. Наблюдение за окружающим миром</b></p> <p><b>2. Труд</b></p> <p><b>3. Подвижная игра</b></p> <p><b>4. Совершенствование основных видов движений</b></p> <p><b>5. Самостоятельная деятельность детей</b></p>	<p><b>1. Социально – коммуникативное развитие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- безопасность дома, на воде, в природе,</li> <li>- пожарная безопасность,</li> <li>- ПДД</li> </ul>	<p><b>1. Наблюдение за окружающим миром</b></p> <p><b>2. Подвижная игра</b></p>
Пятница	<p><b>1. Познавательно-речевое развитие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- игры-эксперименты, познавательно-поисковая деятельность.</li> </ul> <p><b>2. Художественно – эстетическое развитие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рисование на бумаге, на асфальте</li> </ul>	<p><b>1. Целевая прогулка</b></p> <p><b>2. Подвижная игра</b></p> <p><b>3. Самостоятельная деятельность детей</b></p>	<p><b>1. Художественно – эстетическое развитие: (Культурно-досуговая деятельность):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развлечения,</li> <li>- праздники, досуги</li> </ul>	<p><b>1.Наблюдение за окружающим миром</b></p> <p><b>2.Подвижная игра</b></p>