

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МДОУ

Чуфаровский детский сад «Сказка»

М.Ф. Большакова

Приказ № 50-О от 28.082019 г.



Перспективное планирование кружка

по экологии для детей 6-7 лет

«Эколята-дошколята»

Руководитель кружка:

Жеманова Светлана Геннадьевна,

воспитатель Муниципального дошкольного

образовательного учреждения

Чуфаровский детский сад «Сказка»

2019 год

Пояснительная записка

Раньше, когда количество населения было сравнительно небольшим, и каждый человек находился в постоянном контакте с природой, экологические законы усваивались людьми в их обыденной жизни. Во второй половине XX века основная масса людей сосредоточилась в городах и потеряла связь с природой. В итоге изменилось поведение: они стали брать от природы всё, что им казалось необходимым, ничего не отдавая взамен.

Актуальность данной программы заключается в том, что экологическое воспитание и образование детей - чрезвычайно важная проблема настоящего времени: только экологическое мировоззрение и экологическая культура ныне живущих людей могут вывести планету и человечество из того состояния, в котором оно находится сейчас.

Дошкольное детство – начальный этап формирования личности человека, его ценностей ориентации в окружающем мире. В этот период закладывается позитивное отношение к природе, к “рукотворному миру”, к себе и к окружающим людям. Основным содержанием экологического воспитания является формирования у ребенка осознано–правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают его и с которыми он знакомится в дошкольном детстве.

Природа – неиссякаемый источник духовного обогащения детей. Они постоянно в той или иной форме соприкасаются с природой. Их привлекают зеленые луга и леса, яркие цветы, бабочки, жуки, птицы, падающие хлопья снега, ручейки и лужицы. Бесконечно разнообразный и красочный мир природы пробуждает у детей естественный интерес, любознательность, затрагивает их чувства, возбуждает фантазию и влияет на формирование их ценностных ориентиров. Ребенок, полюбивший природу, не будет бездумно рвать цветы, разорять гнезда, обижать животных.

Полученные в детстве впечатления от родной природы, очень яркие, запоминающиеся на всю жизнь и часто влияют на отношение человека к природе.

Новизна данной программы заключается в том, что она охватывает разные аспекты экологического образования дошкольников. Программой предусмотрено не только экологическое просвещение детей дошкольного возраста, но и мотивацию развития умений у детей оказывать посильную помощь нашей природе. Данная программа включает развитие у детей умений постановки и проведения простейших опытов. Например, выращивание рассады для цветников детского сада. Благодаря включению детей в освоение данной образовательной программы, дошкольники получают экологические знания, у них развивается наблюдательность, чувство сопереживания, способность видеть красивое в

природе, умение оказывать природе посильную помощь. Воспитываются такие личностные качества, как доброта, ответственность, трудолюбие, самостоятельность, умение работать в коллективе.

Развивающая предметная среда используется в познавательных и оздоровительных целях, для развития у детей навыков труда и общения с природой.

Расписание кружка: 1 раз в две недели, во вторую половину дня в соответствии с утвержденной сеткой организованной образовательной деятельности.

Основная **цель** работы кружка - формировать у детей элементы экологического сознания, способность понимать и любить окружающий мир и природу.

Работа кружка призвана решать следующие **задачи**:

Подвести к понятию, что взрослые и дети, это тоже часть природы;

Воспитание желания бережно относиться к своему здоровью;

Показать важность природных ресурсов (воды и воздуха) в жизни человека;

Воспитывать бережное, экономичное отношение к природным ресурсам;

Подвести детей к осознанному пониманию ценности природы;

Воспитание правильного поведения в природе.

Для работы по формированию нравственно-экологического воспитания дошкольников был разработан перспективный план работы с детьми

Наглядные методы:

экскурсии, целевые прогулки;

наблюдения;

показа сказок (педагогом, детьми);

рассматривание книжных иллюстраций, репродукций;

проведение дидактических игр;

акции.

Словесные методы:

чтение литературных произведений;

беседы с элементами диалога, обобщающие рассказы воспитателя.

Игровые методы:

проведение разнообразных игр (малоподвижных, сюжетно – ролевых, дидактических, игр - драматизаций и др.);

загадывание загадок;

Практические методы

организация продуктивной деятельности детей;

оформление гербария растений, плодов;

постановка сказок, отрывков литературных произведений;

изготовление с детьми наглядных пособий.

При построении системы работы нашего кружка мы обратили особое внимание на следующие основные направления:

Познавательно-развлекательное направление ставит целью знакомство детей с компонентами живой и неживой природы, влияние деятельности человека на эти компоненты в игровой занимательной форме.

Практическое направление - изучение растительного и животного мира, связанное с практическими делами (подкормка птиц, посадка цветников и др.).

Исследовательское направление осуществляется в рамках продуктивной деятельности (экскурсий, наблюдений, опытов).

В качестве подведения итогов проводятся открытые занятия, игровые конкурсы, викторины, выставки, фотовыставки.

Возраст детей 6 - 7 лет, количество занятий: 1 раз в две недели во второй половине дня (18 занятий в год) по 30 минут.

Предполагаемая дата	Фактическая дата	Тема	Программное содержание	Используемый материал	Методическая литература
Сентябрь	03.09.2019	«Что изучает экология? Как стать юным экологом?»	Дать детям понятие о том, что экология это наука. Юный эколог – это ребёнок, который любит природу, заботится о ней, создаёт хорошие условия.	Материал методкабинета по экологическому воспитанию	Егорова Л. М., Коробкова Е. П. Программа экологического обучения и воспитания для детских садов. Часть 1. Ульяновск: УлГУ, 1997. Стр 17-24 Николаева С. Н. Юный эколог. Система работы в подготовительной группе детского сада. Для работы с детьми 6-7 лет.- М.:

					МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2010. Стр 55- 57
	17.09.2019	«Профессия эколог»	Познакомить с профессией эколога; Дать знания о том, что эта профессия затрагивает все сферы жизнедеятельности человека; Чувствовать сопричастность каждого человека к происходящему на земле; воспитывать интерес к профессии эколога, желание самому что-то изменить, чтобы жить лучше	Мультфильм «Тайна зеленой планеты», произведение А. Экзюпери «Маленький принц»	Вострухина Т.Н., Кондрыкинск ая Л.А Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет. 2-е изд., испр. и доп. - М.: ТЦ Сфера, 2019 Стр 54-58

Октябрь	01.10.2019	«Комнатные растения нашего уголка природы»	Сформировать у детей представление о дифференцированных потребностях комнатных растений во влаге. Учить детей рассматривать особенности внешнего строения растений и на основе этого относить их у засухоустойчивым или влаголюбивым	2 растения-типичные представители влаголюбивой и засухоустойчивой групп, глобус	Николаева С. Н. Юный эколог. Система работы в подготовительной группе детского сада. Для работы с детьми 6-7 лет.- М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2010. Стр 44-46
	15.10.2019	«Домашние животные»	Формировать у детей обобщенные представления о домашних животных: как за ними надо ухаживать, какую пользу приносят, какие условия нужны для жизни. Беседа, дид.игра «Кто что любит», настольная игра «Зверята»	Дид. Игра «Кто что любит», настольная игра «Зверята», картинки домашних животных	С.Н. Николаева «Юный эколог» 2017 С. 42-46 Егорова Л. М., Коробкова Е. П. Программа экологического обучения и воспитания для детских

					садов. Часть 2. Ульяновск: УлГУ, 1997. Стр 39-50
	29.10.2019	Акция «Операция - мусор»	Развивать умение анализировать экологическую проблему. Развивать потребность соблюдения чистоты на улицах города, дома, в детском саду. Воспитывать аккуратность, бережное отношение к окружающему миру.	Мусорные мешки, перчатки	

Ноябрь	12.11.2019	«Синичкин праздник – 12 ноября»	Формировать у детей желание по-доброму относиться к живой природе. Учить организовывать самостоятельно подкормку птиц регулярно. Беседа «Угадай, какая птица», наблюдение, использование художественного слова, подвижная игра «Лиса и птицы»	Картинки зимующих птиц, кормушка, корм	Горькова Л.Г. Сценирии занятий по экологическому воспитанию дошкольников в. 2007 . С. 84
	26.11.2019	«Путешествие в зимний лес»	Закреплять знания о сезонных изменениях в жизни лесных обитателей, повторить правила поведения на природе, развивать интерес к миру природы	Нарисованные на бумаге следы лисы, белки, зайца, медведя, волка, лося. Картинки с изображением зимнего леса.	Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет. 2-е изд., испр. и доп. - М.: ТЦ

					Сфера, 2019 Стр 76-80
Декабрь	10.12.2019	Акция «Каждой пичужке по кормушке»	Воспитывать любовь, заботливое отношение к птицам.	Кормушки, корм для птиц	
	24.12.2019	Наблюдение «Морозные узоры»	Сформировать представления о том, что вода бывает разной. Развивать познавательный интерес.	Картотека загадок	Николаева С. Н. Юный эколог. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. Для работы с детьми 6-7 лет. – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2010 С. 79 Саморукова П.Г. как знакомить дошкольников с природой. 1983. С. 102

Январь	21.01.2020	Экскурсия по экологической тропе	Систематизировать представления детей о значении природы в жизни людей, об изменениях в природе в результате деятельности людей. Воспитывать бережное отношение к природе.		

Февраль	04.02.2020	«Выращиваем лук на окошке»	Вызывать интерес к выращиванию огорода на окошке, желание наблюдать за изменениями в луковицах. Учить создавать ситуацию опыта Беседа с элементами труда, экспериментирование	Ящик с землей, лук, лейка	Саморукова П.Г. Как знакомить дошкольников с природой. 1983. С.82 С. Н.
----------------	------------	----------------------------	--	---------------------------	--

					Николаева «Юный эколог» 2017 С.80-81
	18.02.2020	«Наблюдение за сезонными изменениями»	Формировать представления об изменениях в природе; учить различать характерные приметы конца зимы (первая капель); закреплять умение воспринимать поэтическое описание зимы. Использование худ-ного слова, Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Кто сделает меньше прыжков?».	Настольная игра «Круглый год», картинки из серии «Зима»	Горькова Л.Г.Сценарии занятий по экологическо му воспитанию дошкольников в . 2007.С. 91 С. Н. Николаева «Юный эколог» 2017 С.93-95
Март	03.03.2020	«К нам весна шагает быстрыми шагами»	Продолжать учить запоминать названия весенних месяцев; дать представления об изменениях, происходящих ранней весной в природе. Развивать навыки элементарной исследовательской деятельности, логическое мышление. Чтение стих-ния “Март”, «Весна идёт», д.и. «Найди настроение.	Картинки из серии «Весна», сосуд со снегом и водой	Саморукова П.Г.Как знакомить дошкольников с природой. 1983. С. 108

			Покажи настроение», наблюдение.		
	17.03.2020	«Первые цветы в природе»	Побуждать детей радоваться первым весенним цветам, продолжать знакомить их с названиями, с особенностями строения. Сравнительный рассказ о мать-и-мачехе и одуванчике, загадки, чтение стихов, «Собери цветок из частей»	Картинки из серии «Первоцветы», игра «Собери цветок из частей»	Материал методкабинета, Шорыгина Т.А. Цветы какие они? 2005. С.12, С. 34 Горькова Л.Г. Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников. 2007. С. 214 С. Н. Николаева «Юный эколог» 2017 С.105-106
	31.03.2020	«Царица-вода»	Уточнять и расширять знания о воде, ее свойствах, роли в жизни человека и живых организмов, о формах и видах воды; познакомить с круговоротом воды в природе; воспитывать бережное отношение к воде как основному ресурсу	Глобус, схема с изображением круговорота воды в природе, карточки и иллюстрации, изображающие	Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А Знакомим с окружающим миром детей

				использование воды человеком, оборудование для проведения опытов	5-7 лет. 2-е изд., испр. и доп. - М.: ТЦ Сфера, 2019 Стр 99-102
Апрель	14.04.2020	«Пернатые гости»	Способствовать обобщению представлений о птицах в весенний период: изменение их поведения – греются на солнце, на деревьях, чирикают, гнездуются, выводят птенцов и др.; воспитывать любознательность, желание заботиться о птицах. Беседа, изготовление скворечников, наблюдение за птицами на участке детского сада, рассматривание иллюстраций (разные виды гнезд, появление птенцов и т. д.), «Узнай по голосу какая птичка»-игра. Аппликация «Птицы на кормушке»	Иллюстрации жизни птиц весной, аудиозапись с голосами птиц, цветная бумага, картон, клей, ножницы, салфетка	Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию. 2008. С. 118

	28.04.2020	«Как человек охраняет природу»	Дать детям представление о том, как люди заботятся о природе, хотят ее сохранить, поэтому создают заповедники – территории, на которых природа (растения, животные) охраняются, а хозяйственная деятельность запрещена; познакомить с Красной книгой, любого уровня (российской, региональной), рассказать, что есть охраняемые растения и животные-их осталось мало и они могут исчезнуть совсем; показать и назвать местные растения, которые находятся под охраной.	Красная книга, цветные иллюстрации с изображениями местных видов охраняемых растений; подборка книг, фотографий об одном-двух заповедниках	С. Н. Николаева «Юный эколог» 2017 С. 146 - 147
Май	26.05.2020	«Песочные фантазии»	Расширять кругозор детей: познакомить с современным направлением в изобразительном искусстве. Закрепить знания о свойствах песка. Упражнять детей в работе с моделями. Развивать образное и логическое мышление. Развивать тактильную чувствительность и мелкую моторику рук. Обогащать	Песок, картотека игр-экспериментов	Материал методкабинета

			эмоциональную сферу детей Чтение загадок, игра «Песочный телеграф», музыкально-ритмическое упражнение «Волна», пальчиковая гимнастика «На морском песке сижу», самостоятельная деятельность детей.		
--	--	--	--	--	--