

СОГЛАСОВАНО
Глава администрации
Муниципального образования
«Вешкаймский район»

Утверждён
приказом заведующей МДОУ
Чуфаровский детский сад «Сказка»
_____ М.Ф. Большакова
от 18.08.2016 г. № 73-О

_____ Т.Н. Стельмах
_____ 2016 г.

**Отчёт
о результатах самообследования
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
Чуфаровский детский сад «Сказка»
Вешкаймского района Ульяновской области**

Рассмотрен
на заседании Педагогического совета
протокол от 18.08.2016 г. № 6

2016 год

Целью проведения самообследования МДОУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ.

В процессе самообследования проводится оценка:

- **Системы управления организации,**
- **Образовательной деятельности,**
- **Содержания и качества подготовки воспитанников,**
- **Организация образовательного процесса,**
- **Качества кадрового, учебно – методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально – технической базы,**
- **Функционирование внутренней системы оценки качества образования,**
- **Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.**

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
<p>1.1. Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)</p>	<p>а) Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, ОГРН 1027300767834 от 27.06.2012 года, государственный регистрационный номер 2127309008198.</p> <p>б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 19 ноября 2001 года. серия 73 № 002261095</p>
<p>1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения. Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России</p>	<p>Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения (утвержден постановлением администрации муниципального образования «Вешкаймский район» Ульяновской области от 12.10.2015 года № 911.</p> <p>Устав МДОУ Чуфаровский детский сад «Сказка» соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.</p>
<p>1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - коллективный договор МДОУ; - правилами внутреннего трудового распорядка МДОУ; - положением о родительском собрании МДОУ; - положением о Совете родителей МДОУ; - положением об общем собрании МДОУ; - положением о порядке комплектования МДОУ; - положением о педагогическом совете МДОУ; - положением о творческой группе МДОУ; - положением о порядке распределения фонда стимулирования МДОУ; - положение о работе с персональными данными сотрудников МДОУ; - положением о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законных представителей) МДОУ; <p>Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса в муниципальном дошкольном образовательном учреждении Чуфаровский детский сад «Сказка»</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Положение о комиссии по охране труда в муниципальном дошкольном образовательном учреждении Чуфаровский детский сад «Сказка» «Положение об организации трёхступенчатого административно-общественного контроля над состоянием охраны труда в муниципальном дошкольном образовательном

	<p>учреждении Чуфаровский детский сад «Сказка»</p> <p>«Положение об уполномоченном лице по охране труда профсоюзного комитета в муниципальном дошкольном образовательном учреждении Чуфаровский детский сад «Сказка»</p> <p>Положение о порядке рассмотрения обращений гражданв администрацию МДОУ Чуфаровский детский сад «Сказка»</p> <p>Положение о модельном кодексе профессиональной этики педагогических работников МДОУ Чуфаровский детский сад «Сказка»</p> <p>Положение об официальном сайте МДОУ</p> <p>Правила внутреннего трудового распорядка воспитанников МДОУ Чуфаровский детский сад «Сказка»</p> <p>Положение об организации аттестации на соответствие занимаемой должности педагогических работников МДОУ Чуфаровский детский сад «Сказка»</p> <p>Правила приёма детей на обучение по образовательной программе дошкольного образования в МДОУ Чуфаровский детский сад «Сказка»</p> <p>Положение о планировании образовательного процесса в МДОУ</p> <p>Положение о получении и расходовании внебюджетных средств и материальных ценностей от физических лиц и юридических лиц</p> <p>Положение об инспекционно - контрольной деятельности руководителя МДОУ</p> <p>Положение о порядке и условиях распределения стимулирующих выплат педагогическим работникам и иным работникамМДОУ</p> <p>Положение о рабочей группе по разработке Образовательной программы ДОУ</p> <p>Положение о порядке формирования и расходования средств, полученных в качестве пожертвования на нужды МДОУ</p> <p>Положение о комиссии по противодействию коррупции при МДОУ</p> <p>Положение о комиссии по трудовым спорам</p> <p>Положение об уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса в МДОУ Чуфаровский детский сад «Сказка»</p>
<p>1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей).</p>	<p>Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 31 мая 2010 года; серия А № 308411, регистрационный номер № 0783; срок действия: до 31.05.2016 г.</p> <p>Лицензия на право осуществления образовательной</p>

деятельности от 20 ноября 2015 года; серия 73Л01 № 0001230, регистрационный номер № 2689-р; срок действия: бессрочно

2. Право владения, использования материально-технической базы

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.	<p>Детский сад, назначение: нежилое, 2 - этажный в кирпичном исполнении, общая площадь – 1249,0 кв. м., адрес объекта: Россия, Ульяновская область, Вешкаймский район, р.п.Чуфарово, ул.Заводская д.11 «В» <u>вид права: Оперативное управление.</u> Свидетельство о государственной регистрации права от 20 апреля 2010 г. 73-АУ № 053920 Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для обслуживания детского сада, общая площадь 7600,0 кв.м., адрес объекта: Россия, Ульяновская область, Вешкаймский район, р.п.Чуфарово, ул.Заводская д.11 «В» <u>вид права: постоянное (бессрочное) пользование.</u> Свидетельство на право собственности на землю от 25.03.2014г. 73 АА 733892</p>
2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).	<p>Детский сад, типовое здание общей площадью 1249,0 кв. м, этажность – 2. Помещения: - групповые помещения – 4, - физкультурно – музыкальный зал - музейный комплекс - консультативный пункт - Центр игровой поддержки детей первого года жизни «Я расту» Площадь земельного участка составляет 7600 м². На каждую возрастную группу имеется игровая площадка. Участки освещены, имеют игровые площадки, оснащённые теньевыми навесами, малые формы. Территория вокруг детского сада озеленена различными деревьями, кустарниками, имеется много цветников и мини – огородов, большой огород. Территория всего детского сада огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно – правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Группы постепенно пополняются новой современной мебелью, информационными стендами. Предметно</p>

	<p>пространственная развивающая среда соответствует возрастным особенностям и способствует их разностороннему развитию. Требует пополнения фонд игрушек. Педагогами приобретается методическая и познавательная литература.</p>
<p>2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади).</p>	<p>- Санитарно-эпидемиологическое заключение от 03.02.2010 г. № 73. ОЦ.09.110.М.000156.02.10 - Акт проверки готовности МДОУ к новому 2016-2017 учебному году от 22.08.2016 г. Заключение комиссии: образовательное учреждение к 2016/2017 учебному году готово.</p>
<p>2.4. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.</p>	<p>Групповые помещения – 4 Музейный комплекс – 1 (2 помещения) Спальни- 4 Кабинет заведующей/методкабинет -2 Медицинский кабинет - 1 Пищеблок -1 Прачечная – 1 Кастелянная – 1 В МДОУ имеется большой музейный комплекс (Свидетельство Министерства образования Ульяновской области о присвоении статуса «Музей образовательного учреждения» Распоряжение от 12.05.2011г. №1606-р, г.Ульяновск)</p>
<p>2.5. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).</p>	<p>В ДОУ имеется в наличии 2 ноутбука: Подключения к Интернету имеют 2 ноутбука E-mail: marina.skazka-73@yandex.ru Создан сайт ДОУ: http://chufskazka.ucoz.ru</p>
<p>2.6. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении</p>	<p>В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 количество детей в группах дошкольной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) в дошкольных группах не менее: - 2,5 м² на одного ребенка раннего возраста; - 2,0 м² на одного ребёнка в дошкольных группах. Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении составляет:</p>

	Название	возраст	Кол-во детей на 01.09.16г.	Площадь				
	1 младшая группа	1-3 года	17	42.5				
	Вторая младшая группа	3-4 лет	17	42.5				
	Средняя группа	4-5 лет	19	38				
	Старшая подготовительная группа	5 - 7 лет	23	46				
2.7. Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.).	Консультативный пункт для родителей и детей до 1 года, не посещающих детский сад «Сказка» (Центр игровой поддержки детей первого года жизни «Я расту»)							
2.8. Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.	Бассейн Физкультурно – музыкальный зал							
2.9. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет (межаттестационный период).	№	Оборудование	Год поступления					
			2011	2012	2013	2014	2015	2016
	1	Телевизор	-	-	-	-	-	-
	2	Компьютер /ноутбук	-	-	1	-	1	2
	3	Музыкальный центр	-	-	-	-	-	-
	4	Принтер	-	-	1	-	1	2
5	Фотоаппарат	-	-	-	-	-	-	

3. Структура образовательного учреждения и система его управления.

3.1. Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	<p>В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> • заведующий дошкольным образовательным учреждением – управление ДОУ; • старший воспитатель ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей; • завхоз - ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ;
---	---

<p>3.2. Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.</p>	<p>Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общее собрание трудового коллектива; - педагогический совет; - Совет родителей
<p>3.3. Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе</p>	<p>МДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., №273 • Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13; • «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013г.№1014; • Уставом МДОУ • Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»; • Конвенцией ООН о правах ребёнка, а также следующими нормативно – правовыми документами: • Договором между МДОУ и родителями. • Трудовыми договорами между администрацией и работниками. • Локальными актами. • Штатным расписанием. • Должностными инструкциями, определяющие обязанности работников МДОУ. • Правилами внутреннего трудового распорядка МДОУ. <p>Управление МДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации». Руководство деятельностью коллектива осуществляется заведующим МДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несёт ответственность за деятельность учреждения.</p>
<p>3.4. Какова организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления.</p>	<p>Непосредственный контроль за деятельностью МДОУ осуществляет Управление образования администрации МО «Вешкаймский район». Также активное влияние на деятельность ДОУ оказывают Профсоюз работников образования.</p> <p>В состав органов самоуправления МДОУ входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общее собрание. Общее собрание МДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, рассматривает и обсуждает Программу развития МДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МДОУ и мероприятия по её укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МДОУ. Рассматривает и принимает Устав МДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав. • Педагогический совет МДОУ. Педагогический совет МДОУ

	<p>осуществляет управление педагогической деятельности МДОУ. Определяет направления образовательной деятельности МДОУ, отбирает и утверждает программы для использования в МДОУ, рассматривает проект годового плана работы МДОУ, заслушивает отчёты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в МДОУ. Обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной деятельности. Рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров: организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МДОУ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совет родителей МДОУ призван помогать детскому саду в его работе и организовывать выполнение всеми родителями законных требований дошкольного учреждения. <p>МДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.</p>
--	--

4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

4.1. Общая численность воспитанников за 3 учебных года (указать конкретно по учебным годам)	2013-2014	2014-2015	2015-2016			
	78	78	78			
4.2. Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива (процент переукомплектованности).	2013-2014	2014-2015	2015-2016			
	4	4	4			
4.3. Социальный состав семей воспитанников.	Социальное положение семей		Учебный год			
			2013-2014	2014-2015	2015-2016	
	Полная семья	85%	59%	73%		
	Неполная семья	16%	27,9%	20%		
	Многодетные	9%	13%	12%		
4.4. Сохранение контингента воспитанников. Провести анализ движения воспитанников за 3 учебных года, определить тенденции движения воспитанников и причины их выбытия.	Анализ движения воспитанников.					
	Учебный год	Количество воспитанников	Принято детей	Выбыло детей		
				Поступление в школу	По другим причинам	
					Смена места жительства	По семейным обстоятельствам
2013	91	43	7	5	14	

	2014	91	10	23	2	-	
	2015	69	16	24	2	2	
	2016	76	19	14	5	-	

5. Результативность образовательной деятельности.

5.1 Освоение воспитанниками ДООУ основной общеобразовательной программы.	Педагогический коллектив реализует примерную основную образовательную «Программу воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. С 2011-2012 учебного года детский сад постепенно переходит на Основную общеобразовательную программу, разработанную на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с ФГОС ДО
--	--

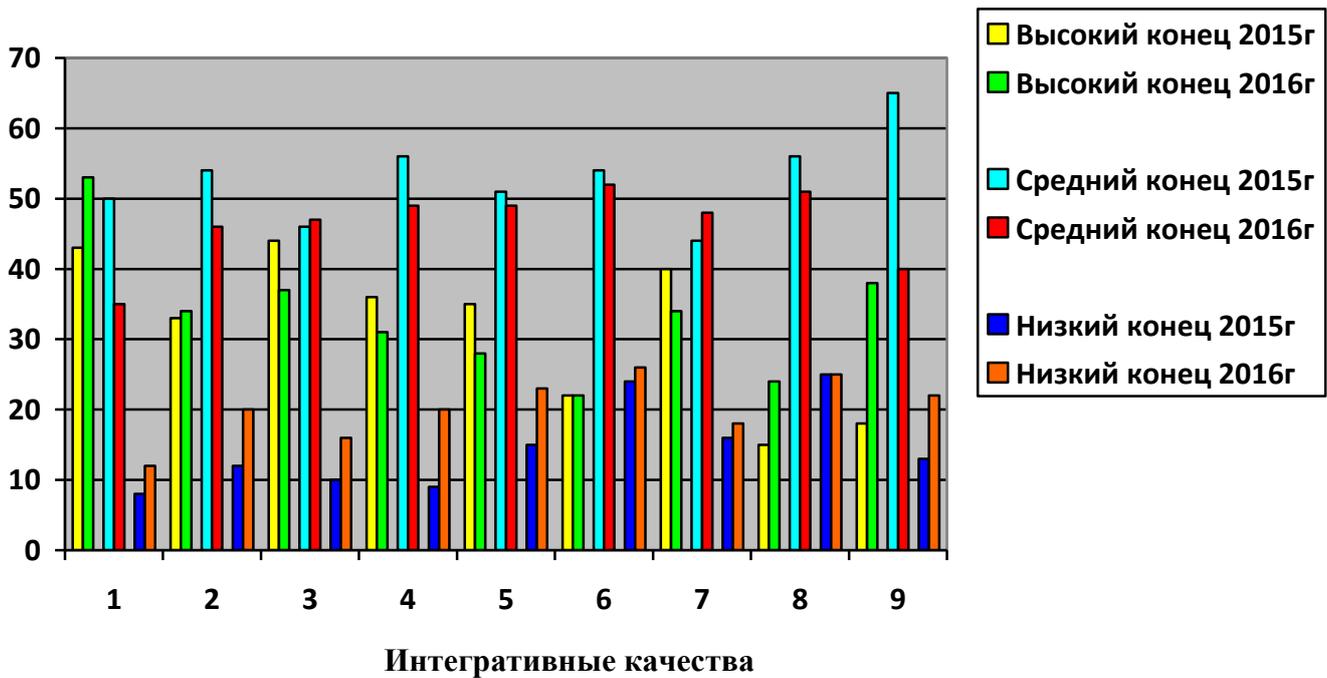
МОНИТОРИНГ ДЕТСКОГО РАЗВИТИЯ НА 2015 -2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

Средний показатель уровня детского развития по МДОУ 2015-2016 год (на начало и конец года)

№ п/п	Интегративные качества	Уровни развития в %					
		Низкий		Средний		Высокий	
		Ноябрь 2015г.	Май 2016г.	Ноябрь 2015г.	Май 2016г.	Ноябрь 2015г.	Май 2016г.
1	Физически развитый, овладевший основными культурно - гигиеническими навыками	23	12	55	35	22	53
2	Любознательный, активный	28	20	57	46	15	34
3	Эмоционально отзывчивый	24	16	55	47	21	37
4	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками	39	20	47	49	14	31
5	Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающих элементарные общепринятые нормы и правила поведения	37	23	47	49	16	28
6	Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту	44	26	41	52	15	22
7	Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и	35	18	50	48	15	34

	природе						
8	Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	50	25	39	51	11	24
9	Овладевший необходимыми умениями и навыками	33	22	54	40	13	38

**Средний показатель уровня детского развития по МДОУ
на конец 2014-2015 и 2015-2016гг.**



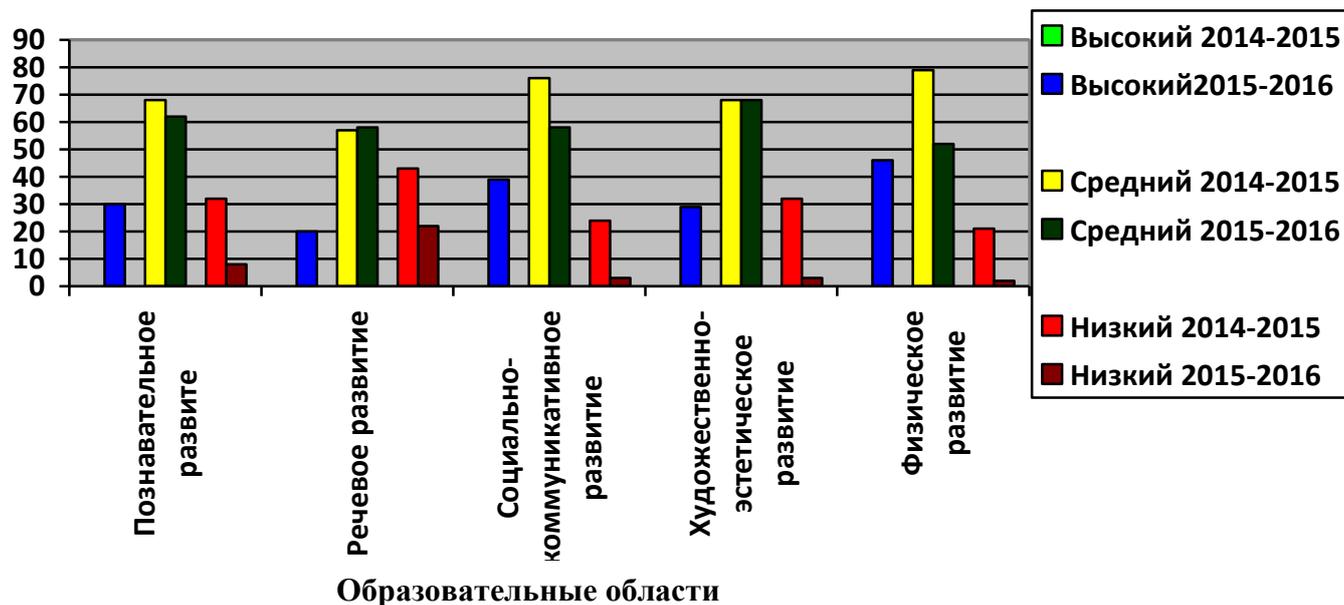
**Уровни усвоения образовательной программы по областям
по МДОУ за 2015 – 2016 учебный год (ФГОС)
(диагностика Верещагиной Н.В.) в %**

№ п\п	ООД		I младшая группа			II младшая группа			Средняя группа			<u>Средний показатель по МДОУ</u>		
			Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В
1	Познавательное развитие	Начало года	75	25	-	6	71	23	42	42	16	41	46	13
		Конец года	8	92	-	-	53	47	16	42	42	8	62	30
2	Речевое развитие	Начало года	67	33	-	18	82	-	58	48	-	47	53	-
		Конец года	33	67	-	-	71	29	32	36	32	22	58	20
3	Социально – коммуникативное развитие	Начало года	67	33	-	6	82	12	47	53	-	40	56	4
		Конец года	8	75	17	-	41	59	-	58	42	3	58	39
4	Художественно – эстетическое развитие	Начало года	67	33	-	18	82	-	16	58	26	33	58	9
		Конец года	8	92	-	-	59	41	-	53	47	3	68	29
5	Физическое развитие	Начало года	58	42	-	-	88	12	21	58	21	26	63	11
		Конец года	8	67	25	-	41	59	-	47	53	2	52	46

**Средний показатель уровня усвоения образовательной программы по МДОУ на
конец года 2014-2015 и 2015-2016г.г. (ФГОС) в %**

№ п/п	ООД	Средний показатель по МДОУ на конец 2014-2015 года			Средний показатель по МДОУ на конец 2015-2016 года		
		Н	С	В	Н	С	В
1	Познавательное развитие	32	68	-	8	62	30
2	Речевое развитие	43	57	-	22	58	20
3	Социально – коммуникативное развитие	24	76	-	3	58	39
4	Художественно – эстетическое развитие	32	68	-	3	68	29
5	Физическое развитие	21	79	-	2	52	46

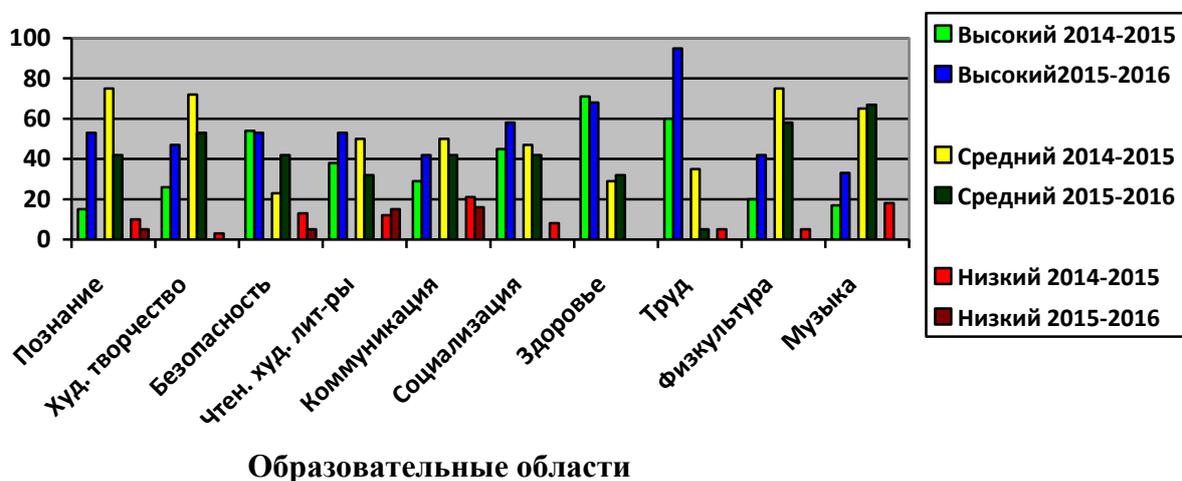
**Средний показатель уровня усвоения образовательной программы по МДОУ
на конец года 2014-2015 и 2015-2016г.г. (ФГОС)**



Средний показатель уровня усвоения образовательной программы по МДОУ на конец года 2014-2015 и 2015-2016г.г. (ФГТ)

№ п\п	ООД	Средний показатель по МДОУ 2014-2015 год			Средний показатель по МДОУ 2015-2016 год		
		Н	С	В	Н	С	В
		1	Познание	10	75	15	5
2	Художественное творчество	3	72	26	-	53	47
3	Безопасность	13	23	54	5	42	53
4	Чтение художественной литературы	12	50	38	15	32	53
5	Коммуникация	21	50	29	16	42	42
6	Социализация	8	47	45	-	42	58
7	Здоровье	-	29	71	-	32	68
8	Труд	5	35	60	-	5	95
9	Физическая культура	5	75	20	-	58	42
10	Музыка	18	65	17	-	67	33

Средний показатель уровня усвоения образовательной программы по МДОУ на конец года 2014-2015 и 2015-2016г.г. (ФГТ)



<p>5.2. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.).</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ МОУ Чуфаровская СОШ ❖ Детская Школа искусств ❖ Детская библиотека ❖ МО МВД РФ «Майнский» ❖ ПЧ-72 ОГУ «Служба ГЗИПБ» ❖ Чуфаровский Дом культуры <p style="text-align: right;">Со всеми партнёрами заключены договора о сотрудничестве и утверждены совместные планы работы</p>
<p>5.3. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. Под результативностью участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. понимается наличие участников и призеров смотров, конкурсов, соревнования различного уровня (окружного, городского, федерального, международного) за 3 последних учебных года.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Конкурсы, акции, соревнования муниципального уровня в 2015 – 2016 учебном году</u></p> <p style="text-align: center;"><i>Всероссийский педагогический конкурс "Патриот"</i></p> <p style="text-align: center;">воспитатель Постнова Галина Ивановна приняла участие во Всероссийском педагогическом конкурсе "Патриот" (от ЦСРО "Инициатива") в номинации "Проект патриотического воспитания" и была отмечена Дипломом III степени.</p> <p style="text-align: center;"><i>Всероссийский конкурс детских рисунков "Сердце моё всегда с тобой"</i></p> <p>Дипломом III степени были отмечены дети I младшей группы (Шиманская Карина, Гочава Милана и Лукс Эвелина), Сертификатами за участие - дети II младшей группы (Летова Полина, Казанцева Ева и Барышов Алёша).</p> <p style="text-align: center;"><i>Всероссийский открытый межрегиональный интеллектуальный турнир способностей "РостОК - UnikUM"</i></p> <p>Диплом I степени получили 3 воспитанника (Краснов Вова, Запотылько Глеб, Крикунов Дима), Диплом II степени - 4 воспитанника (Захарова Даша, Зеленикин Ваня, Матвеева Алина, Наумов Даниил), Диплом III степени - 3 воспитанника (Тихонов Егор, Бигдай Женя, Андрианова Настя).</p> <p style="text-align: center;"><i>Международный детский творческий конкурс от интернет - портала "Престиж"</i></p> <p>Дипломы за 1 место в конкурсе "Новогодние чудеса 2016" получили Матвеев Женя (средняя группа) и Калемалькин Матвей (вторая младшая группа), диплом за 3 место у Ромазанова Ярослава (средняя группа) ; в конкурсе "Рисуем символ года: Обезьяна 2016" диплом за 1 место у Козиной Анастасии (средняя группа), у Ишмуллиной Екатерины (средняя группа) и Крикунова Дмитрия (подготовительная группа), диплом за 2 место получил Цой Анатолий (средняя группа)!</p> <p style="text-align: center;"><i>Районный конкурс творческих работ "Новогодний ажиотаж"</i></p> <p>1 место в номинации "Символ 2016 года" воспитанник подготовительной группы Крикунов Дима; 2 место в номинации "Игрушка - гигант" заняла</p>

воспитанница средней группы Козина Настя; воспитанник средней группы Смывалов Серёжа в номинации "Креативная ёлка" (грамота за участие).

Всероссийский творческий конкурс для детей и взрослых "Талантоха - 21"

В ноябре 2015 года в конкурсе "Талантоха - 21" приняли участие воспитатели МДОУ: Жеманова С.Г., Постнова Г.И., Рехова Н.А. и Андрианова Т.М.. Все участники стали лауреатами в данном конкурсе.

Тематическая выставка "Дом, в котором я живу"

Тематическая выставка "Осень золотая в гости к нам пришла"

Данные выставки детско-родительских работ проходили с сентября по октябрь 2015 года. Приняли участие дети и их родители из всех возрастных групп.

Всероссийский открытый межрегиональный интеллектуальный турнир способностей "РостОК- SuperУм" для детей 5-6 и 6-7 лет Дипломы 1,2,3 место

Разнообразная направленность конкурсных мероприятий даёт возможность детям проявить себя в различных областях. В МДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста.

5.4. Характеристика дополнительных услуг.

Творческое объединение-кружок:
 «Книголюбы»,
 «Этнография. Традиции русского народа»,
 «Юные таланты»,
 «Весёлая физкультура для малышей»,
 «Здоровячок»;
 Семейный клуб «Малышок»
 Консультативный клуб «Я расту»

5.5. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса.

Заболеваемость (в случаях) на одного ребенка

№	Учебный год	Количество	Примечание
1	2011-2012	3,8	ЧДБ – 3 чел
2	2012-2013	3,2	ЧДБ – 4 чел
3	2013 -2014	3,2	ЧДБ – 4 чел
4	2014- 2015	3,2	ЧДБ – 3 чел
5	2015-2016	3,2	ЧДБ – 3 чел

Группы здоровья

Группа здоровья	2011-2012	2012-2013	2014-2015	2015-2016
	Чел.	Чел.	Чел.	Чел.
I	33	28	28	26
II	47	57	28	36

	III	17	14	11	12
	IV	3	1	1	2

6. Содержание образовательной деятельности.

<p>Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования</p>	<p>Педагогический коллектив реализует примерную основную образовательную «Программу воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой и основную образовательную программу «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и основную образовательную программу ДОУ.</p> <p>Наряду с ней используются и дополнительные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Безопасность. Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина, Сп-Б, Детство-Пресс, 2002г. - Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду. О.С.Ушакова, 2006г.. - Программа развития и воспитания детей в детском саду «Детство». В.И.Логинова, Т.И.Бабаева, издательство ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2002. - Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», О.Л.Князева, М.Д. Маханева, Сп-Б, ДЕТСТВО ПРЕСС, 2010. <p>Авторские программы:</p> <p>Азбука нравственности, Программа духовно – нравственного воспитания старших дошкольников. Авторы –составители: Т.В. Приказчикова, М.Ф.Большакова, Е.И.Андрианова. – Ульяновск,2012.-64 с.</p> <p>Здоровье дороже богатства. Программа по формированию навыков здорового образа жизни у дошкольников путём сотрудничества ДОУ и семьи. Программа разработана педагогическим коллективом ДОУ под редакцией М.Ф. Большаковой - заведующей МДОУ Чуфаровский детский сад «Сказка» и Б.И.Бигдай – инструктором по физо МДОУ Вешкаймский детский сад «Рябинка» 2012 г.</p>
<p>Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной</p>	<p>Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. План организации организованной образовательной деятельности МДОУ составлен на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.В.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой,

<p>нагрузки воспитанников</p>	<p>г.Москва, Мозаика – Синтез,2007г.,допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.В. Васильевой – Мозаика – Синтез, Москва, 2015 г.; • С учётом Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования; • С учётом Федерального государственного образовательного стандарта; • В соответствии с Санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. <p>Содержание плана включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:</p> <p>физическому;</p> <p>социально – личностному,</p> <p>познавательно – речевому,</p> <p>художественно – эстетическому.</p> <p>Основным приоритетным направлением в деятельности образовательного учреждения МДОУ Чуфаровский детский сад «Сказка» является социально – личностное и познавательно – речевое развитие ребёнка.</p> <p>На основании плана организации организованной образовательной деятельности проводятся следующие виды ООД по ФГТ в подготовительной группе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • физическая культура – по 3 занятия в неделю (одно на улице в любое время года) • познание, • коммуникация, • художественное творчество, • музыка – 2 раза в неделю. <p>В первой, во второй младшей и средней группах образовательная работа охватывает следующие образовательные области по ФГОС:</p> <ul style="list-style-type: none"> • социально – коммуникативное развитие, • познавательное развитие, • речевое развитие, • художественно – эстетическое • физическое развитие. <p>Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом деятельности является игра.</p> <p>Реализация плана предполагает учет принципа интеграции</p>
-------------------------------	---

	<p>образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на НОД.</p> <p>В детском саду функционирует 4 возрастные группы. Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.</p> <p>Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13)</p> <p>В группе раннего возраста(1-3года) непосредственно образовательная деятельность (НОД) осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10мин.).</p> <p>Объем недельной образовательной нагрузки составляет в группе раннего возраста (1-3года) – 1час 50 минут. Во второй младшей группе (3-4года) - 2 часа 45 минут, продолжительность НОД – 15 минут. В средней группе (4-5лет) - 3 часа 45 минут, продолжительность НОД – 20 минут. В группе для детей старшего дошкольного возраста (5-7лет) - 7 часов 30 мин., продолжительность НОД – 30 минут, В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами НОД проводятся не менее 10 минут. НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Домашние задания воспитанникам ДООУ не задают.</p>
<p>Характеристика организации дополнительных образовательных услуг.</p>	<p>Дополнительная организованная образовательная деятельность проводится во второй половине дня согласно расписанию. Место проведения образовательной деятельности: музейный комплекс, групповые комнаты, музыкальный зал. Руководителями кружков являются воспитатели возрастных групп. Дополнительные образовательные услуги оказываются бесплатно.</p>
<p>Используемые типовые программы, инновационные программы и педагогические технологии</p>	<p><i>Типовые программы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • примерная основная образовательная «Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. • основная образовательная программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. <p><i>Педагогические технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • проектный метод; • интегрированный подход;

	<ul style="list-style-type: none"> • проблемный метод обучения; • информационно-коммуникационные технологии • исследовательская деятельность.
Формы и методы работы с одаренными детьми	<p>С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки.</p> <p>Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.</p> <p>Опыт работы МДОУ представлен в сборнике « Детская одарённость. Раскрыть, понять, поддержать: материалы Всероссийской заочной научно – практической конференции/ под редакцией Л.Д.Даниловой, А.С. Даниловой. – Ульяновск 2014</p>
Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 80 %.

7. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

<p>Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности</p>	<p>Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной образовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.</p> <p><i>Целью методической работы в МДОУ является:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями; • Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов. <p><i>Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Аналитическая деятельность, • Информационная деятельность, • Организационно-методическая деятельность, • Консультационная деятельность. <p><i>Задачи методической работы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. 2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее
---	--

	<p>конкретных результатов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении. 4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность. 5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта. 6. Обеспечение взаимодействия ДООУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников. <p>Все формы методической работы в ДООУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане.</p> <p><i>Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДООУ являются:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - семинары, - семинары-практикумы, - мастер-классы, - педагогические тренинги, - практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, - дни открытых дверей - просмотры открытых занятий и др. <p>Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.</p> <p>Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения.</p>
<p>Эффективность проводимой методической работы</p>	<p>За период с 2011 – 2016 г.г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% педагогов прошли курсовую подготовку; - 75% имеют квалификационные категории; - Повысился качественный уровень усвоения знаний выпускниками

	<p>ДОУ по основным разделам программы. Сохраняется положительная динамика подготовки детей к школе и составляет 82%.</p>
<p>Участие в работе международных, российских, региональных, городских, окружных конференций, семинаров, совещаний</p>	<p>Педагоги детского сада являются активными участниками методических объединений на муниципальном уровне, конференций областного уровня</p> <ul style="list-style-type: none"> • Большакова М.Ф. -Научно – практическая конференция «Поликультурное образование как фактор укрепления национальной идентичности» 02.03.2016г. • Рехова Н.А., Постнова Г.И. – ОГАУ «УО ЦСНК» 6 Международная научно – практическая конференция «Права детей – детям» 30.03.2016г. • Андрианова Т.М. – Учредительная конференция региональной ассоциации учителей родного языка и литературы народов, проживающих в Ульяновской области в рамках Образовательного форума - 2016 18.08.2016г.
<p>Участие педагогов дошкольного образовательного учреждения в инновационной деятельности</p>	<p>Современное общество, колоссальные темпы его развития, информационные технологии настоятельно предъявляют с каждым днем все более высокие требования к человеку. Всестороннее развитие детей на современном этапе требует переосмысления и изменения содержания и форм работы. Поэтому при проектировании образовательного пространства ДОУ определили основные условия, необходимые для организации инновационной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • кадровые, связанные с подбором и расстановкой специалистов разного профиля; • организационно-педагогические, связанные с деятельностью по созданию развивающей среды; • организационно-валеологические, направленные на охрану здоровья детей и ориентацию их на здоровый образ жизни; • психологические, направленные на создание благоприятного климата в коллективе, условий для творческой активности педагогов; • материально-технические; • социально-культурные, направленные на установление содержательных связей с социокультурными учреждениями микрорайона, города; • административно-правовые и финансовые.

8. Кадровое обеспечение.

Характеристика педагогического коллектива

Общее количество	Заведующая МДОУ	воспитатель	Музыкальный руководитель
8	1	6	1

Образовательный уровень

Численный состав	высшее	Среднее специальное	среднее профессиональное
8 чел.	3 (37,5%), из них: с педагогическим - 3чел.(37,5%)	4 чел. (50 %), из них: дошкольное образование – 3 чел. (37,5%)	1(12,5%)

Уровень квалификации

Общее количество	1 категория	высшая категория	Без категории
8 чел.	5 (62,5%)	1 (12,5%)	2 (25%)

Стажевые показатели

Стаж	До 5 лет	5-10 лет	До 15 лет	15-30 лет	Свыше 30 лет
	1(12,5%)	-	1 (12,5%)	3 (37,5 %)	3 (37,5%)

Возрастные показатели

Возраст	от 20 до 30 лет	от 30 до 55 лет	Свыше 55 лет
	-	6 (75%)	2 (25%)

В МДОУ работает опытный коллектив педагогов со стажем более 15 лет.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень: работают по темам самообразования, проходят тематические курсы, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы. МДОУ укомплектовано кадрами полностью. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

9. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников

Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа	Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает медицинская сестра Вешкаймской ГУЗ ЦРБ, для работы которой Учреждение предоставляет помещение с необходимыми условиями. В детском саду нет лицензии на медицинский кабинет. Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров. Медицинская сестра наряду с администрацией и педагогическим персоналом Учреждения несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм,
--	--

	<p>режима и качество питания воспитанников.</p> <p>Проводится профилактика гриппа и ОРВИ. Дети получают витамины, которые способствуют правильному течению обменных процессов, оказывают положительное влияние на состояние нервной системы, процесс кроветворения и защитных сил организма: аскорбиновую кислоту.</p> <p>Используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии.</p> <p>Под руководством медицинского работника проводится физкультурно-оздоровительная работа: комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода). Закаливание детского организма проводится систематически во все времена года.</p> <p>В ДОУ проводятся следующие оздоровительные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • закаливающие процедуры (полоскание горла, оздоровительный бег, дыхательная гимнастика); • самомассаж; • воздушные, солнечные ванны; • босохождение на утренней гимнастике и физкультурных занятиях; • гимнастика пробуждение после сна на постелях под музыку и хождение босиком по массажному коврику;
<p>Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении</p>	<p>В дошкольном образовательном учреждении организовано 4-х разовое питание детей на основании 10 дневного меню.</p> <p>В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.</p> <p><i>Питание детей организовано с учётом следующих принципов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение режима питания; • калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов; • гигиена приёма пищи; • индивидуальный подход к детям во время питания; • правильность расстановки мебели. <p>Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.</p> <p>Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.</p>
<p>Объекты физической культуры и спорта (собственные, арендуемые),</p>	<p><i>В дошкольном образовательном учреждении оборудованы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • физкультурные уголки во всех возрастных группах;

<p>их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре и лечебно-оздоровительных мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами</p>	<ul style="list-style-type: none"> • спортивная площадка на территории ДООУ; • 4 прогулочных участка со спортивным оборудованием. <p>Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно – образовательной работы МДОУ</p>
<p>Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и других мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами.</p>	<p>Групповые помещения - 4 используются в соответствии с расписанием организации непрерывной образовательной деятельности и годовым планом воспитательно – образовательной деятельности, составленного на каждый учебный год,</p>

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности МДОУ Чуфаровский детский сад «Сказка»
2015-2016 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	76
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	76
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	59
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	76/100%

1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	76/100%
1.4.2	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	2
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 /9,2%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3/37,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3/37,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/12,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 /100%
1.8.1	Высшая	1/17%
1.8.2	Первая	5/83%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3/37,5%
1.9.1	До 5 лет	1/12,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	нет

	педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/87,5%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/87,5
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/13 чел
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	1148 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	101 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	1
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	5

Основные направления ближайшего развития.

Подводя итог работы за 2015 -2016 учебный год, педагогический коллектив детского сада осознаёт всю сложность поставленных перед ним задач, оптимистично прогнозирует будущность своего образовательного учреждения и будущее воспитанников:

- Повышение конкурентоспособности детского сада;
- Сохранение равных стартовых возможностей для детей дошкольного возраста и охват всех неорганизованных детей р.п. Чуфарово дошкольным образованием;

Заведующий МДОУ Чуфаровский
детский сад «Сказка»

М.Ф.Большакова