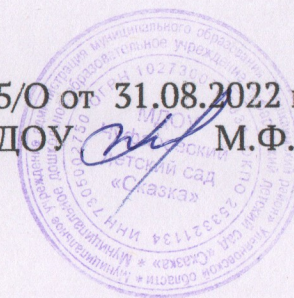


Принят
Педагогическим советом
31.08.2022 г.
Протокол № 1

Утверждён
Приказом № 65/О от 31.08.2022 г.
Заведующая МДОУ М.Ф. Большакова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
Чуфаровский детский сад «Сказка»
на 2022–2023 учебный год

Пояснительная записка

к учебному плану на 2022-2023 учебный год
МДОУ Чуфаровский детский сад «Сказка»

Учебный план МДОУ Чуфаровский детский сад «Сказка» на 2022-2023 учебный год составлен на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федерального государственного образовательного стандарта (утв. Приказом Минобрнауки № 1155 от 17.10.2013г),
- методических рекомендаций и плана – программы образовательной работы в детском саду, рекомендованных Министерством образования РФ ,
- Основной образовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Мозаика-синтез, 2015,
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СП 3.1/2.4 3598-20),
- Уставом МДОУ,
- Выпиской из реестра лицензий по состоянию на 12:22 «03» августа 2022 г. (Лицензией на право ведения образовательной деятельности серия 73Л01 № 0001230 от 20 ноября 2015 года №2689).

В учебном плане комплексно представлены все образовательные области, основные содержательные линии воспитания, обучения и развития детей с 1 до 7 лет. Каждый ребёнок, в зависимости от его интеллектуальных, физических, психических особенностей, получает возможность осуществлять подготовку к обучению в школе.

Основными задачами МДОУ являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование духовных и общечеловеческих ценностей, способностей и компетенций.
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и/или психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (лицам их заменяющим) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Каждый ребенок, в зависимости от его интеллектуальных, физических, психических особенностей, должен получать возможность осуществить подготовку к обучению в школе.

При составлении учебного плана использовался материал парциальных и региональных программ:

- Программа О.С.Ушаковой «Развитие речи детей дошкольного возраста», М, 2005 год.
- Программа экологического образования детей Н. С. Николаева Юный эколог. Система работы в старшей группе детского сада. Для работы с детьми 6-7 лет.- М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2010.
- Безопасность. Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина, Сп-Б, Детство-Пресс, 2002г
- Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», О.Л.Князева, М.Д. Маханёва, Детство – Пресс, 2010
- Программа «Первые шаги по музею»- авторская программа коллектива МДОУ.
- Программа «Азбука нравственности»- авторская программа коллектива МДОУ.
- Программа «Здоровье дороже богатства»- авторская программа коллектива МДОУ.

В МДОУ пятидневная рабочая неделя, 10,5 часовой рабочий день. Режим работы групп: 10,5 часов в день с 7.00 до 17.30 часов; в субботу, воскресенье и праздничные дни Учреждение не работает.

Укомплектованы 4 дошкольные группы: первая группа раннего возраста, вторая группа раннего возраста, младшая группа, старшая группа.

Образовательная нагрузка на детей распределена в соответствии с СП 3.1/2.4 3598-20,

Количество часов по предметам соответствует количеству часов по программе.

Основная форма обучения – занятия, имеющие дифференцированный подход и совместная организованная образовательная деятельность.

Продолжительность занятий (возрастные образовательные нагрузки):

- 1-я группа раннего возраста (от 1,6 до 2 лет) – 3-10 минут,
- 2-я группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 8-10 минут,
- младшая группа (от 3 до 4 лет) – 10-15 минут,
- старшая группа (от 5 до 7 лет) – 20-25 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки во второй половине дня после дневного сна - продолжительностью не более 25-30 минут

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность статического характера, проводят физкультминутку.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут

Объём недельной образовательной нагрузки составляет:

В группе детей раннего возраста (1,6-2года) – 10 занятий (по одному занятию *(по подгруппам)* в первую/вторую половину дня) 1 час/1 час 40 мин;

В группе детей раннего возраста (2 – 3года) – 10 занятий (по одному занятию *(по подгруппам)* в первую/вторую половину дня) 1 час 40 мин;

В группе детей младшего дошкольного возраста (3-4 года) – 10 занятий, из них 3 физкультурных занятия в соответствии с пунктом 13.5 СанПиН 2.4.1.3049-13., 2 часа 30 мин.

В группе детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет) – 12 занятий, из них 3 физкультурных занятия в соответствии с пунктом 13.5 СанПиН 2.4.1.3049-13., 5 часов 25 мин.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения, а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной и совместной деятельности детей и взрослых и во взаимодействии с семьями воспитанников дошкольных групп МДОУ Чуфаровский детский сад «Сказка».

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие», "Физическое

развитие" входят в расписание непрерывной образовательной деятельности, реализуются как в обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательного процесса.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МДОУ.

С целью развития педагогической компетентности родителей функционирует **семейный клуб «Малышок»** (1 раз в месяц), руководитель воспитатель Рехова Н.А., где родители воспитанников могут получить знания и развить свои умения в воспитании детей, поделиться опытом семейного воспитания).

Клуб отцов «Отец - молодец» (1 раз в 2 месяца) руководитель Золина Л.А. Клуб осуществляет различные виды информационно-просветительской, социальной помощи в развитии личности ребенка, педагогическую и психологическую поддержку, организацию совместного досуга ребенка и его семьи, участвует в социальных, спортивных и иных акциях в рамках проекта «Отцовский патруль».

Клуб «Эколята» (1 раз в месяц) руководитель Жеманова С.Г.. создан с целью реализации экологического воспитания совместно с родителями воспитанников.

Так же функционирует консультативный центр игровой поддержки детей первого года жизни **«Я расту»** (1 раз в месяц), в который входят дети, не посещающие МДОУ в возрасте от 1 года до полутора лет. (Проведение работы с родителями по вопросам развития и воспитания детей).

Для детей старшего дошкольного возраста организовано **движение «ЮИД»** (Юные инспектора дорожного движения) (1 раз в месяц, руководитель Рехова Н.А.) для углубленного изучения правил дорожной безопасности и воспитания ответственного отношения к жизни и здоровью воспитанников, культуры поведения на дороге.

Час музея «Народы Поволжья» (1 раз в месяц) руководитель Андрианова Т.М. проводится с целью изучения традиций и культуры народов, проживающих в Поволжье, воспитания толерантного отношения к людям разных национальностей. В ДОУ создана **мульт.студия «Сказка»** (1 раз в месяц) руководитель Бигдай С.В и театральная группа **«Театральные ступеньки»** (1 раз в месяц) с целью художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста с привлечением родителей воспитанников.

Цели и задачи
МДОУ Чуфаровский детский сад «Сказка»
на 2022 – 2023 учебный год

Цель: формирование общей культуры дошкольников, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок познавательной деятельности, гражданской принадлежности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

**Учебный план МДОУ Чуфаровский детский сад «Сказка»
2022– 2023 учебный год.**

Базовый вид деятельности	Первая группа раннего возраста	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Старшая группа
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на воздухе	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Формирование элементарных математических представлений	(1 раз в неделю во второй половине дня в режим. моменты)	(1 раз в неделю во второй половине дня в режим. моменты)	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю	2 раза в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	-	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Всего:	10	10	10	12
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

деятельность				
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

УТВЕЖДАЮ:**Заведующая МДОУ Чуфаровский детский сад «Сказка»****Большакова М.Ф.****Приказ № 65/ О от 31.08.2022г.**

График проведения непрерывной образовательной деятельности
в МДОУ Чуфаровский детский сад «Сказка» на 2022 – 2023 учебный год

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
I группа раннего возраста Постнова Г.И.	1.Речевое развитие (Развитие речи) 9.00-9.10 2.Физическое развитие (Развитие движений) 15.40-15.50	1.Художественно-эстетическое развитие (Лепка) 9.00-9.10 2.Физическое развитие (во время прогулки)	1.Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.00-9.10 2.Речевое развитие (Чтение художественной литературы) 15.40-15.50	1.Познавательное развитие (Ознакомление с окруж. миром) 9.00-9.10 2.Физическое развитие (Развитие движений) 15.40-15.50	1.Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 9.00-9.10 2.Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 15.40-15.50
II группа раннего возраста Золина Л.А.	1.Речевое развитие (Развитие речи) 9.00-9.10 2.Физическое развитие (Развитие движений) 15.40-15.50	1.Художественно-эстетическое развитие (Лепка) 9.00-9.10 2.Физическое развитие (во время прогулки)	1. Речевое развитие (Чтение художественной литературы) 9.00-9.10 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 15.40-15.50	1.Познавательное развитие (Ознакомление с окруж. миром) 9.00-9.10 2.Физическое развитие (Развитие движений) 15.40-15.50	1.Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.00-9.10 2.Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 15.40-15.50
Младшая группа Жеманова С.Г. Андрианова Т.М.	1.Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.00-9.15 2.Речевое развитие (Развитие речи) 9.25-9.40	1.Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00-9.15 2.Физическое развитие (Физ.культура) 9.25-9.40	1.Художественно-эстетическое развитие (Аппликация/Лепка) 9.00-9.15 2.Физическое развитие (Физ.культура) 9.25-9.40	1.Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.00-9.15 2.Познавательное развитие (Ознакомление с окруж. миром) 9.25-9.40	1.Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 9.00-9.15 2.Физическое развитие (во время прогулки)
Старшая группа Рехова Н.А.	1. Речевое развитие (Чтение художественной литературы) 9.00-9.25 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.35-10.00	1.Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00-9.25 2. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 9.35-10.00 3.Физическое развитие (Физ.культура) 10.10-10.35	1.Речевое развитие (Развитие речи) 9.00-9.25 2.Художественно-эстетическое развитие (Аппликация/Лепка) 9.35-10.00 3.Физическое развитие (во время прогулки)	1.Познавательное развитие (Ознакомление с окруж. миром) 9.00-9.25 2.Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.35-10.00	1.Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 9.00-9.25 2.Физическое развитие (Физ.культура) 9.35-10.00

Утверждаю:

Заведующая МДОУ **М.Ф.Большакова**
Приказ № 65/О от 31.08.2022г.

Сетка режимных моментов в группах раннего возраста

Образовательная область	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Периодичность
Физическое развитие	Утренняя гимнастика	ежедневно
Физическое развитие	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
Физическое развитие	Гигиенические процедуры	ежедневно
Социально-коммуникативное развитие	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно
	Базовый вид деятельности	
Речевое развитие	Чтение художественной литературы	ежедневно
Социально-коммуникативное развитие	Игра	ежедневно
Познавательное, соц.-ком., физическое развитие	Прогулки	ежедневно
	Самостоятельная деятельность детей	
Социально-коммуникативное развитие	Игра	ежедневно
Социально-коммуникативное развитие	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно

Утверждаю:

Заведующая МДОУ

М.Ф.Большакова

Приказ № 65/О от 31.08.2022г.

Сетка режимных моментов в первой группе раннего возраста

	<i>Утренний отрезок времени</i>	<i>Прогулка</i>	<i>Вечерний отрезок времени</i>	<i>Прогулка</i>
<i>Понедельник</i>	1.Худ.-эст.разв. Музыкальная минутка 2.Физич. разв. Утренняя гимнастика 3.Соц.ком разв. Развитие культурно-гигиенических навыков 4. Позн.разв. Беседы по теме недели	1.Позн.разв. Наблюдение за явлениями природы 2. Физич. разв. Подвижные игры 3. Физич. разв. Индивидуальная работа по физическому развитию 4. Самостоятельная деятельность детей Игры с выносным материалом	1.Физич. разв. Гимнастика после сна 2.Соц.ком.разв. Игры на развитие мелкой моторики рук 3.Худ.-эст.разв. Индивидуальная работа по изобразительной деятельности 4. Физич. разв. Подвижная игра	1. Позн.разв Наблюдение за явлениями природы 2. Физич. разв. Подвижные игры
<i>Вторник</i>	1.Соц.ком.разв. Игры-забавы 2.Физич. разв. Утренняя гимнастика 3.Соц.ком.разв. Развитие культурно-гигиенических навыков 4.Реч.разв. Чтение художественной литературы	1.Позн.разв. Наблюдение за растениями 2. Физич. разв. Подвижные игры 3.Соц.ком.разв. Индивидуальная работа по сенсорному развитию 4. Самостоятельная деятельность детей Игры с выносным материалом	1.Физич. разв. Гимнастика после сна 2.Позн.разв./Соц.ком.разв. Настольно-печатные игры 3.Позн.разв./Соц.ком.разв. Игры по сенсорному развитию 4.Худ.эст.разв. Строительные игры	1. Позн.разв Наблюдение за растениями 2. Физич. разв. Подвижные игры

<i>Среда</i>	1.Реч.разв./Физ.разв. Пальчиковая гимнастика 2.Физич. разв. Утренняя гимнастика 3.Соц.ком.разв. Развитие культурно-гигиенических навыков 4.Худ.эст.разв./Реч.разв. Рассматривание картин, изображений	1. Позн.разв. Наблюдение за животным миром 2. Физич. разв. Подвижные игры 3.Реч. разв. Индивидуальная работа по развитию речи 4. Самостоятельная деятельность детей Игры с выносным материалом	1.Физич. разв. Гимнастика после сна 2.Соц.ком.разв. Развитие предпосылок к сюжетно-ролевой игре 3.Позн.разв. Экспериментальная деятельность 4.Физич. разв. Подвижная игра 5.Реч.разв. Заучивание малых фольклорных форм	1. Позн.разв Наблюдение за животным миром 2. Физич. разв. Подвижные игры
<i>Четверг</i>	1.Реч.разв. Артикуляционная гимнастика 2.Физич. разв. Утренняя гимнастика 3.Соц.ком.разв. Развитие культурно-гигиенических навыков 4.Соц.ком.разв./Реч.разв. Рассматривание книжек	1.Позн.разв. Наблюдение за транспортом, прохожими 2. Физич. разв. Подвижные игры 3.Позн. разв. Индивидуальная работа по развитию мелкой моторики рук 4. Самостоятельная деятельность детей Игры с выносным материалом	1. Физич. разв. Гимнастика после сна 2.Позн.разв./Соц.ком.разв. Игры по сенсорному развитию 3.Худ.эст.разв./Соц.ком.разв. Строительные игры 4.Физич. разв. Малоподвижные игры 5.Соц.ком.разв. Самостоятельная игровая деятельность	1. Позн.разв Наблюдение за транспортом, прохожими 2. Физич. разв. Подвижные игры
<i>Пятница</i>	1.Соц.ком.разв./Физ.разв. Хороводные игры 2.Физич. разв. Утренняя гимнастика 3.Соц.-ком.разв. Развитие культурно-гигиенических навыков 4.Позн.разв/Соц.ком.разв. Просмотр мультфильмов/рассматривание иллюстраций в книгах 5.Физич. разв. Дыхательные упражнения 6.Соц.ком.разв. Беседа. Решение проблемных ситуаций.	1. Позн.разв. Наблюдение за трудом взрослых 2. Физич. разв. Подвижные игры 3.Соц.-ком. разв. Индивидуальная работа по развитию культурно-гигиенических навыков 4. Самостоятельная деятельность детей Игры с выносным материалом	1. Физич. разв. Гимнастика после сна 2.Худ.-эст.разв. Индивидуальная работа по изобразительной деятельности 3.Соц.ком.разв. Игры на развитие мелкой моторики рук 4. Физич. разв. Подвижная игра 5.Соц.ком.разв. Самостоятельные игры детей в игровых зонах	1. Позн.разв Наблюдение за трудом взрослых 2. Физич. разв. Подвижные игры <u>Работа с родителями</u>

Утверждаю:

Заведующая МДОУ

М.Ф.Большакова

Приказ № 65/О от 31.08.2022г.

Сетка режимных моментов во второй группе раннего возраста

	<i>Утренний отрезок времени</i>	<i>Прогулка</i>	<i>Вечерний отрезок времени</i>	<i>Прогулка</i>
<i>Понедельник</i>	1. Социально-коммуникативное развитие Воспитание к.г.н., правила поведения, безопасность 2. Познавательное развитие Игры настольно-печатные (по сенсорному воспитанию, ФЭМП)	1. Позн.разв. Наблюдение за неживой природой 2. Физич. разв. Подвижные игры 3. Физич. разв. Упражнения в основных видах движений 4. Самостоятельная деятельность детей	1. Социально-коммуникативное развитие Элементы сюжетно-ролевой игры 2. Художественно-эстетическое развитие Индивидуальная работа по изобразительной деятельности	1. Позн.разв. Наблюдение за неживой природой 2. Физич. разв. Подвижная игра

Вторник	1. Речевое развитие Звуковая культура речи 2. Социально-коммуникативное развитие Ребёнок и окружающий мир (предметное окружение и явление общественной жизни); Рассматривание иллюстраций, трудовые поручения	1. Позн. разв. Наблюдение за растительным миром 2. Физ. разв. Подвижная игра 3. Физ. разв. Упражнения в основных видах движений (бег, ходьба) 4. Свободная деятельность детей	1. Познавательное развитие Дидактические игры на внимание 2. Художественно-эстетическое развитие Конструктивно-модельная деятельность	1. Позн. разв. Наблюдение за растительным миром 2. Физ. разв. Подвижная игра
Среда	1. Социально-коммуникативное развитие Дидактическая игра 2. Социально-коммуникативное развитие (Беседы о семье, о правилах поведения, о взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками)	1. Позн. разв. Наблюдение за животным миром 2. Физ. разв. Подвижная игра с катанием, бросанием, метанием 3. Физ. разв. Упражнения в основных видах движений (прыжки) 4. Свободная деятельность детей	1. Речевое развитие Чтение художественной литературы 2. Физическое развитие Индивидуальная работа по физическому воспитанию	1. Позн. разв. Наблюдение за животным миром 2. Физ. разв. Подвижная игра
Четверг	1. Социально-коммуникативное развитие Элементы сюжетно-ролевой игры	1. Позн. разв. Наблюдение за окружающим миром. 2. Физ. разв. Подвижная игра 3. Физ. разв. Упражнения в основных видах движений (упражнение в равновесии) 4. Свободная деятельность детей	1. Познавательное развитие Формирование элементарных экологических представлений, экспериментальная деятельность 2. Речевое развитие Индивидуальная работа по развитию речи	1. Позн. разв. Наблюдение за окружающим миром. 2. Физ. разв. Подвижная игра

Пятница	1.Речевое развитие Разучивание потешек, считалок, беседы 2. Художественно-эстетическое развитие Индивидуальная работа по музыке	1. Позн. разв. Целевая прогулка 2. Физ. разв. Подвижная игра 3.Свободная деятельность детей	1.Социально-коммуникативное развитие Театрализованные игры 2.Художественно-эстетическое развитие Культурно - досуговая деятельность 1 раз в месяц	1. Позн. разв. Наблюдение за окружающим миром 2. Физ. разв. Подвижная игра <u>Работа с родителями</u>
----------------	--	--	--	--

Утверждаю:

Заведующая МДОУ

Приказ № 65/О от 31.08.2022 г.

М.Ф.Большакова

Сетка режимных моментов в младшей группе

	Утренний отрезок времени	Прогулка	Вечерний отрезок времени	Вечерняя прогулка
Понедельник	1. Позн.разв. Игры с предметами, познавательные игры (внимание, восприятие, память) 2. Соц.-ком разв. Нравственное воспитание	1.Позн.разв. Наблюдение за неживой природой 2.Соц.-ком разв. Трудовая деятельность 3.Физич. разв. Подвижные игры 4.Физич. разв. Упражнения в основных видах движений 5.Самостоятельная деятельность детей	1. Реч.разв. Звуковая культура речи 2. Соц.-ком. разв. Сюжетно-ролевая игра/театрализованная игра	1. Позн.разв. Наблюдение за неживой природой 2. Физич. разв. Подвижные игры

Вторник	1. Соц.-ком разв. Воспитание культурно-гигиенических навыков 2. Реч.разв. Чтение художественной литературы	1. Позн.разв. Наблюдение за растительным миром 2. Соц.-ком разв. Трудовая деятельность 3. Физич. разв. Подвижные игры 4. Физич. разв. Упражнения в основных видах движений 5. Самостоятельная деятельность детей	1. Соц.-ком разв. Патриотическое воспитание, беседы о семье 2. Худ.-эстет.разв. Индивидуальная работа по музыкальному воспитанию	1. Позн.разв. Наблюдение за растительным миром 2. Физич. разв. Подвижные игры
Среда	1. Соц.-ком разв. Словесные, настольно-печатные, развивающие игры 2. Реч.разв. Дидактические игры на развитие словаря, индивидуальная работа по развитию речи 3. Позн. разв. Экологическое воспитание, мир природы	1. Позн.разв. Наблюдение за животным миром 2. Соц.-ком разв. Трудовая деятельность 3. Физич. разв. Подвижные игры 4. Физич. разв. Упражнения в основных видах движений 5. Самостоятельная деятельность детей	1. Худ.-эстет разв. Индивидуальная работа по изо 2. Соц. –ком. разв. Развитие эмоционального мира	1. Позн.разв. Наблюдение за животным миром 2. Физич. разв. Подвижные игры
Четверг	1. Соц.-ком разв. Сюжетно-ролевая игра 2. Соц.-ком разв. Беседа /дидактическая игра по ОБЖ, ПДД, пожарной безопасности, ЧС	1. Позн. разв. Наблюдение за окружающим миром 2. Соц.-ком разв. Трудовая деятельность 3. Физич. разв. Подвижная игра 4. Физич. разв. Упражнения в основных видах движений 5. Самостоятельная деятельность детей	1. Позн.разв. Индивидуальная работа по развитию элементарных математических представлений (сенсорное воспитание) 2. Музейная педагогика	1. Позн.разв. Наблюдение за окружающим миром 2. Физич. разв. Подвижные игры

Пятница	1. Худ.-эстет.разв. Конструктивно-модельная деятельность 2. Соц.-ком разв. Трудовое воспитание (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе)	1.Позн.разв. Целевая прогулка 2.Физич. разв. Народные подвижные игры 3.Самостоятельная деятельность детей	1. Худ.-эстет. и соц.-ком. разв. Культурно-досуговая деятельность (1 раз в месяц и по плану) 2. Позн.разв. Наблюдения, игры-экспериментирования	1.Позн.разв. Наблюдение за трудом взрослых 2.Физич. разв. Подвижные игры <u>Работа с родителями</u>
----------------	---	--	--	--

Утверждаю:

Заведующая МДОУ

Приказ № 65/О от 31.08.2022г.

М.Ф.Большакова

Сетка режимных моментов в старшей группе

	<i>Утренний отрезок времени</i>	<i>Прогулка</i>	<i>Вечерний отрезок времени</i>	<i>Вечерняя прогулка</i>
--	---------------------------------	-----------------	---------------------------------	--------------------------

Понедельник	1.Позн.разв. Игры с предметами, познавательные игры (внимание, восприятие, память) 2.Реч.разв. Коллективные и индивидуальные беседы с детьми 3.Соц.-ком разв. Дежурства, поручения	1.Позн.разв. Наблюдение за неживой природой 2.Соц.-ком разв. Трудовая деятельность 3.Физич. разв. Подвижные игры 4.Физич. разв. Упражнения в основных видах движений 5.Самостоятельная деятельность детей	1.Физич.разв. Индивидуальная работа по физ. развитию 2.Худ.-эстет. разв. Конструктивно-модельная деятельность 3.Музейная педагогика	1.Позн.разв. Наблюдение за неживой природой 2.Физич. разв. Подвижные игры
Вторник	1.Соц.-ком.разв. Беседы по гражданско-правовому и патриотическому воспитанию 2.Реч.разв. Работа по звуковой культуре речи, Игры на звукоподражание, развитие дыхания, слуха, чистоговорки	1.Позн.разв. Наблюдение за растительным миром 2.Соц.-ком разв. Трудовая деятельность 3.Физич. разв. Подвижные игры 4.Физич. разв. Упражнения в основных видах движений 5.Самостоятельная деятельность детей	1.Соц.-ком разв. Развивающие игры 2. .Худ.-эстет.разв. Индивидуальная работа по изо	1.Позн.разв. Наблюдение за растительным миром 2.Физич. разв. Подвижные игры
Среда	1.Соц.-ком разв. Настольно-печатные, развивающие игры 2.Позн.разв. Работа, наблюдение в уголке природы, экология 3.Реч.разв. Дидактические игры на развитие словаря 4. Соц.-ком. разв. Воспитание к.г.н.	1. Позн.разв. Наблюдение за животным миром 2.Соц.-ком разв. Трудовая деятельность 3.Физич. разв. Подвижные игры 4.Физич. разв. Упражнения в основных видах движений 5.Самостоятельная деятельность детей	1.Соц.-ком разв. Сюжетно-ролевые игры 2.Реч.разв. Индивидуальное обучение рассказыванию. Чтение книг, рассматривание иллюстраций, картин	1.Позн.разв. Наблюдение за животным миром 2.Физич. разв. Подвижные игры

Четверг	1.Соц.-ком разв. Нравственное воспитание 2.Реч.разв. Заучивание наизусть 3.Соц.-ком разв. Беседы/дид. игры по ОБЖ, ПДД, ПБ, ЧС	1.Позн. разв. Наблюдение за окружающим миром 2.Соц.-ком разв. Трудовая деятельность 3.Физич. разв. Подвижная игра 4.Физич. разв. Упражнения в основных видах движений 5.Самостоятельная деятельность детей	1.Соц.-ком. разв. Трудовое воспитание (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, коллективный труд) 2. Реч.разв. Игры на расширение словарного запаса	1.Позн.разв. Наблюдение за окружающим миром 2.Физич. разв. Подвижные игры
Пятница	1.Реч.разв. Индивидуальная работа по формированию грамматического строя речи 2.Соц.-ком разв. Игры-драматизации, игры на выражение эмоций	1.Позн.разв. Целевая прогулка 2.Физич. разв. Народные подвижные игры 3.Самостоятельная деятельность детей	1.Позн.разв. Игры-эксперименты 2.Позн.разв. Индивидуальная работа по ФЭМП 3. Реч.разв. Худ.-эстет.разв. Вечера досуга (по плану 1 раз в месяц)	1.Позн.разв. Наблюдение за трудом взрослых 2.Физич. разв. Подвижные игры <u>Работа с родителями</u>

Утверждаю:

Заведующая МДОУ

М.Ф.Большакова

Приказ № 65/О от 31.08.2022 г.

Циклограмма деятельности ДООУ на 2022-2023 учебный год

	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август
Педсоветы		+		+		+			+			+
Консультации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РМО							+					
Работа творческой группы	+						+					
Совещание при заведующей	+		+		+		+	+			+	
Общее собрание трудового коллектива	+							+				
Общие родительские собрания	+					+			+			
Спортивная суббота	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
Субботники	+	+							+			
Открытые просмотры		+		+			+					
Дни открытых дверей		+							+			
Работа со школой	+						+		+			
Семинары-практикумы		+				+						
Инструктаж ОТ, ТБ	+			+			+	+				
Выставки-конкурсы		+	+	+	+	+	+	+	+			
Фотовыставки		+					+					
Тематические проверки			+			+						
Фронтальный контроль					+							
Диагностики		+			+			+				

[illegible]