

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Чуфаровский детский сад «Сказка»
(МДОУ Чуфаровский детский сад «Сказка»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МДОУ Чуфаровский детский сад «Сказка»
(протокол от 05.04. 2022 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ
Чуфаровский детский сад
«Сказка» М.Ф.
Большакова
15 апреля 2022 г.



Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения Чуфаровский детский сад «Сказка» за 2021 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Чуфаровский детский сад «Сказка» (МДОУ Чуфаровский детский сад «Сказка»)
Руководитель	Марина Фёдоровна Большакова
Адрес организации	433120, Ульяновская область, Вешкаймский район, р. п. Чуфарово, ул. Заводская, д. 11 В
Телефон, факс	884(243) 3-11-05
Адрес электронной почты	https://chufskazka.kinderedu.ru/
Учредитель	Администрация МО «Вешкаймский район» Ульяновской области
Дата создания	1973 год
Лицензия	От 20.11.2015 № 2193-р, серия 73 Л01 № 0001230

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Чуфаровский детский сад «Сказка» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе посёлка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 130 мест. Общая площадь здания 1294 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1294 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 69 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы раннего возраста — по 15 детей;
- 1 средняя группа — 16 детей;
- 1 старшая группа — 23 ребёнка;

В 2021 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования проведение основной образовательной деятельности, досуговых мероприятий проходило в одном формате — очно, так как в самоизоляции не было необходимости по эпидемиологическим показаниям.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За четыре месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы Детского сада на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	50	72%

Неполная с матерью	12	17%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	1,4%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	18	26 %
Два ребенка	28	41 %
Три ребенка и более	23	33 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии.

В ДОУ есть вакантные места для зачисления.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

	• развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2021 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

Внедрение электронного документооборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. К тому же возникла необходимость обучить всех педагогов и административный персонал работе с платформой «1С: Предприятие».

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МДОУ Чуфаровский детский сад «Сказка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МДОУ Чуфаровский детский сад «Сказка» в 2021 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования.. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточном уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников, через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей.

Работа с детьми с ОВЗ

Детей в МДОУ с ОВЗ в 2021 году не было.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2021 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Всероссийский творческий конкурс «Есть в зиме очарование...»	Всероссийский	с 03.12.2020 г. по 28.02.2021 г.	Башир А., Евангелина В., Никита Д., Владислав К., Варвара М., Татьяна Ч., Арсений А., Тимофей И., Дмитрий Ш., Георгий Т., Егор З., Виктория Ч.,	Дипломы I и II степени

			Виктория Д., Светлана Я., Кристина М., Полина В., Варвара Г., Екатерина З., Вероника К., Владимир Л., Анастасия М., Анна П., Александр Ш.	
Конкурс поделок на тему: «Мы со спортом дружим!»	На уровне МДОУ	03.03.2021 г.	Владислав К., Илья М., Никита Д., Тимур С., Анастасия Б., Татьяна Ч.	Дипломы I степени
Турнир интеллектуальных способностей «РостОК - IntellectУм»	Всероссийский	с 20.04.2021 по 27.04.2021 г.	Матвей В., Егор З., Михаил С., Полина В., Анастасия М., Любовь Х., Алёна З., Екатерина З., Вероника К., Владимир Л., Денис М., Артём М., Анна П., Дмитрий С., Иван С., Евгений С., Александра Ф., Александр Ш.	Дипломы I, II, III степени и Сертификаты участия
Творческий конкурс «Космос моими глазами»	Всероссийский	с 18.03.2021 г. по 13.05.2021 г.	Тимофей И., Иван Н., Дмитрий Ш., Егор З., Кирилл К., Анна С., Дарина С., Светлана Я., Полина В., Варвара Г., Екатерина З., Владимир Л., Евгений С., Александр Ш.	Дипломы I и II степени
Конкурс поделок «Пасха радость нам несёт»	На уровне МДОУ	с 01.04.2021 по 12.05.2021 г.	Элина Р., Анастасия Б., Илья М., Владислав К.,	Дипломы I степени

			Никита Д., Тимофей И., Егор З.	
Спортивный пробег под эгидой Всероссийского дня бега «Кросс нации-2021»	На уровне МДОУ	13.09.2021 г.	Арсений А., Виктория Г., Дмитрий Ш., Анастасия М., Полина В., Дарина С., Матвей В., Иван К., Кирилл К.	Грамоты за I, II, III места
Творческий конкурс «Юный пешеход»	Всероссийский	с 15.09.2021 г. по 25.10.2021 г.	Михаил С., Тимофей К., Егор З.	Дипломы I, II, III степени
Турнир интеллектуальных способностей «РостОК - SuperУм»	Всероссийский	с 26.10.2021 по 26.11.2021 г.	Егор З., Вера И., Дарина С., Анна С., Виктория Д., Тимофей К., Полина В., Матвей В., Кирилл К., Анастасия М.	Дипломы I, II, III степени и Сертификат участия
Творческий конкурс «А на пороге золотая осень...»	Всероссийский	с 01.09.2021 г. по 16.11.2021 г.	Башир А., Анна А., Анатолий Б., Никита Д., Владислав К., Виктория С., Анастасия Ш., Михаил Ш., Виктория Г., Тимофей И., Иван Н., Дмитрий Ш., Полина В., Тимофей К., Анна С., Дарина С., Георгий Т., Виктория Ч.	Дипломы I, II степени
Конкурс поделок и рисунков «Вот она какая – осень золотая!»	На уровне МДОУ	с 01.10.2021 г. по 30.11.2021 г.	Анатолий Б., Варвара М., Евангелина В., Анна А., Никита Д., Башир А., Арсений А., Матвей В.	Дипломы I и II степени

Конкурс чтецов ко Дню матери «Как прекрасно это слово – мама...»	На уровне МДОУ	23.11.2021 г.	Илья М., Владимир К., Арсений А., Светлана Я., Иван Н., Михаил С., Глеб З., Вера И., Анна М., Егор З., Виктория Д., Дарина С., Анна С., Артём П., Софья А., Тимофей К., Кирилл К., Полина В., Анастасия М., Данил Р.	Грамоты за I, II, III место и участие
Конкурс рисунков «Ах, Зимушка- зима! До чего ж ты хороша!»	На уровне МДОУ	с 01.12.2021 г. по 30.12.2021 г.	Анастасия М., Иван А., Матвей В., Егор З., Полина В., Анна М., Иван Н., Дмитрий Ш., Анастасия Ш., Арсений А.	Дипломы I степени
Творческий конкурс «Снежная – нежная сказка зимы»	Всероссийский	с 03.12.2021 г. по 18.02.2022 г.	Анастасия А., Владислав К., Михаил Ш., Башир А., Анастасия Б., Анатолий Б., Евангелина В., Никита Д., Варвара М., Арсений А., Тимофей И., Иван Н., Дмитрий Ш., Полина В., Егор З., Георгий Т., Виктория Ч.	Дипломы I степени

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 52 человека (75%), со второй группой здоровья — 17 человек (25%), с третьей — 0 (0%), с четвертой — 0 (0%).

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих Детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 86 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 21 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 7 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,3/1.

За 2021 год педагогические работники не проходили аттестацию.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 7 педагогов по оказанию первой медицинской помощи и пожарной безопасности, и 3 работников прошли курсы по охране труда и технике безопасности.

По итогам 2021 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 7 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Характеристика кадрового состава Детского сада

Год	Всего педагогических кадров	Среднее	Среднее специальное	Высшее	Обучаются заочно
-----	-----------------------------	---------	---------------------	--------	------------------

2021	7	-	4	3	-
------	---	---	---	---	---

Характеристика педагогических кадров по педагогическому стажу

Год	Всего педагогических кадров	до 5 лет	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	от 20 и более
2021	7	0	1	0	3	3

Характеристика педагогических кадров по категориям:

Год	Всего педагогических кадров	Высшая катег.	Первая катег.	СЗД	Без категории
2021	7	4	-	3	0

Характеристика педагогических кадров по возрастному цензу:

Год	Всего педагогических кадров	Моложе 25 лет	25 – 29 лет	30 – 49	50 – 54	55 – 65
2021	7			5		2

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2021 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Конкурс «Мелодинка. Олимпиады и публикации» (Бдиц – олимпиада «Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО»)	Всероссийский	31.03.2021	Бигдай С.В.	Диплом победителя (Иместо)
Творческий конкурс для детей и педагогов «Талантоха»	Всероссийский	31.03.2021	Бигдай С.В.	Диплом победителя (II место)
Муниципальный этап конкурса	Муниципальный	02.04.2021 г.	Рехова Н.А.	Грамота (II место)

«Воспитатель года – 2021»				
Творческий конкурс «Пасха радость нам несёт»	Всероссийский	с 24.02.2021 г. по 23.04.2021 г.	Рехова Н.А.	Диплом победителя (II место)
Творческий конкурс для детей и педагогов «Талантоха»	Всероссийский	25.10.2021	Бигдай С.В.	Диплом победителя (II место)
«Есть в зиме очарование»	Всероссийский. Центр интеллектуального развития «Пятое измерение»	с 03.12.2020 г. по 18.02.2021 г.	Андрианова Т.М., Жеманова С.Г., Рехова Н.А., Постнова Г.И., Золина Л.А.	Сертификат куратора, благодарственное письмо за подготовку победителей (диплом 1-й степени)
Турнир интеллектуальных способностей «РостОК – IntellectУм»	Всероссийский	с 20.04.2021 г. по 27.04.2021 г.	Андрианова Т.М.; Постнова Г.И. и Золина Л.А.	Сертификат участия в работе экспертного совета; Дипломы за подготовку призёров конкурса (Дипломы I степени)
«Космос моими глазами»	Всероссийский. Центр интеллектуального развития «Пятое измерение»	с 18.03.2021 г. по 13.05.2021 г.	Рехова Н.А., Постнова Г.И., Золина Л.А.	Сертификат куратора, благодарственное письмо за подготовку победителей (диплом 1-й степени)
Турнир интеллектуальных способностей «РостОК – SuperУм»	Всероссийский	с 26.10.2021 г. по 26.11.2021 г.	Андрианова Т.М.; Постнова Г.И.	Сертификат участия в работе экспертного совета; Дипломы за подготовку призёров

				конкурса (Дипломы I степени)
«А на пороге осень золотая»	Всероссийский. Центр интеллектуального развития «Пятое измерение»	с 01.09.2021 г. по 16.11.2021	Андрианова Т.М., Жеманова С.Г., Рехова Н.А., Постнова Г.И., Золина Л.А.	Сертификат куратора, благодарственное письмо за подготовку победителей (диплом 1-й степени)
«Снежная-нежная сказка зимы»	Всероссийский. Центр интеллектуального развития «Пятое измерение»	с 03.12.2021 г. по 18.02.2021	Андрианова Т.М., Жеманова С.Г., Рехова Н.А., Постнова Г.И., Золина Л.А.	Сертификат куратора, благодарственное письмо за подготовку победителей (диплом 1-й степени)

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МДОУ Чуфаровский детский сад «Сказка» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, в группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия.

Требуется приобрести наглядные пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания и по развитию речи, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако необходимо приобрести компьютерное оборудование.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2021 году есть в наличии 4 компьютера, 2 принтера, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в Детском саду необходимо приобрести учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкально-спортивный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году Детский сад провел текущий ремонт четырёх групповых комнат, двух спальных помещений, коридоров первого и второго этажей, медкабинета, музыкально-физкультурного зала. Приобрели 5 детских спортивных тренажеров.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2021 года Детский сад провел ремонт электрической плиты, установлено заземление, ремонт холодильника, установили 4 уличных светодиодных светильника, ремонт кровли, отмостков, цоколя и входных групп.

VIII. Оценка функционирования мониторинга качества образования(МКДО)

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В марте 2022 года проводилось анкетирование по НОКО за 2021 год сотрудниками ООО Исследовательской компании «Лидер».

Получены следующие результаты:

1. Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность:

1.1.1. Объем информации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, по отношению к количеству материалов, размещение которых установлено нормативно-правовыми актами – 12 из 13 баллов.

1.1.2. Объем информации, размещенной на официальном сайте организации, по отношению к количеству материалов, размещение которых установлено нормативно-правовыми актами – 38 из 40 баллов.

1.2.1. Наличие и функционирование на официальном сайте организации информации о дистанционных способах взаимодействия с получателями услуг – 100 из 100 баллов.

1.3.1. Число получателей услуг, удовлетворённых качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещённой на информационных стендах в помещении организации по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на соответствующий вопрос анкеты (учитываются ответы только тех респондентов, которые обращались к информации на стенде) – 51 и 51 чел.

1.3.2. Число получателей услуг, удовлетворённых качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещённой на официальном сайте организации

по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на соответствующий вопрос анкеты (учитываются ответы только тех респондентов, которые обращались к информации на сайте) – 40 из 40 чел.

2. Комфортность условий предоставления услуг:

2.1.1. Наличие комфортных условий для предоставления услуг 100 из 100 баллов.

2.3.1. Число получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией, по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на данный вопрос – 62 из 62 чел.

3. Доступность услуг для инвалидов:

3.1.1. Наличие в помещениях организации социальной сферы и на прилегающей к ней территории условий доступности для инвалидов – 3 условия – 60 баллов.

3.2.1. Наличие в организации социальной сферы условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими – более 5 показателей – 100баллов.

3.3.1. Число получателей услуг-инвалидов, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов, по отношению к числу опрошенных получателей услуг-инвалидов, ответивших на соответствующий вопрос анкеты (учитываются только инвалиды и их представители) – 1 из 1 чел.

4. Доброжелательность, вежливость работников организации:

4.1.1. Число получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги, по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на данный вопрос- 62 из 62 чел. удовлетворены.

4.2.1. Число получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги, по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на данный вопрос - 61 из 62 чел.

4.3.1. Число получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия, по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на данный вопрос – 35 из 35 чел.

5. Удовлетворённость условиями оказания услуг:

5.1.1. Число получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы её рекомендовать, если бы была возможность выбора организации), по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на данный вопрос – 62 из 62 чел.

5.2.1. Число получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг, по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на данный вопрос – 62 из 62 чел.

5.3.1. Число получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации, по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на данный вопрос – 62 из 62 чел.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	69 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	69 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	46 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	69 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	69 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека/43%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/43%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/57%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/57%

1.8.1	Высшая	4 человека/57%
1.8.2	Первая	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/28%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/57%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человека/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2,4 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.