

Утверждаю:

Заведующая МДОУ

Чуфаровский детский сад «Сказка»

М.Ф. Большакова

Приказ № 81/О от 24.08.2016г.



Перспективное планирование кружка

«Светофорчик»

для детей средней группы

Руководитель кружка:

Рехова Наталья Александровна,
воспитатель

Муниципального дошкольного образовательного учреждения
Чуфаровский детский сад «Сказка»

2016 г.

Пояснительная записка

Рост количества машин на улицах городов и посёлков нашей страны, увеличение скорости движения, плотности транспортных потоков, растущие пробки на дорогах являются одной из причин дорожно-транспортных происшествий. Никого не оставляют равнодушным неутешительные сводки о ДТП, где потерпевшими, к сожалению, являются и дети. ДТП по вине дошкольников, как правило, происходят из-за того, что, находясь одни на улице, они не понимают опасности транспортных средств.

Знакомить детей с правилами дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения на дороге необходимо с самого раннего возраста, так как знания, полученные в детстве, наиболее прочные; правила, усвоенные ребёнком, впоследствии становятся нормой поведения, а соблюдение – потребностью человека.

Цель: Формирование элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения; воспитание осознанного отношения к необходимости выполнения этих правил.

Задачи:

Развивать наблюдательность, умение ориентироваться в помещении и на участке детского сада, в ближайшей местности.

Продолжать знакомить с понятиями «улица», «дорога», «перекресток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице. Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения.

Уточнять знания детей о назначении светофора и работе полицейского.

Знакомить с различными видами транспорта, особенностями их внешнего вида и назначения («Скорая помощь», «Пожарная», машина МЧС, «Полиция», трамвай, троллейбус, автобус).

Знакомить со знаками дорожного движения «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта».

Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте.

Предполагаемый результат:

1. Расширить представления детей о различных видах транспорта, об окружающей дорожной среде и правилах дорожного движения.
2. Сформировать навыки спокойного, уверенного, культурного и безопасного поведения в дорожно-транспортной среде.
3. Развить умения детей предвидеть опасные ситуации и обходить их.
4. Повысить активность детей к обеспечению безопасности дорожного движения.

Реализуемые познавательные области:

- ❖ Физическое развитие
- ❖ Социально – коммуникативное развитие
- ❖ Познавательное развитие
- ❖ Художественно – эстетическое развитие
- ❖ Речевое развитие

Занятия кружка проводятся 1 раз в две недели (19 за год) по темам с группой детей среднего дошкольного возраста во второй половине дня.

Предполагаемая дата	Фактическая дата	Тема	Программное содержание	Используемый материал	Литература
Сентябрь		1.Диагностика Светофорчик в гостях у детей.	Оценить знания и представления детей по данной теме на начальном этапе.	Иллюстрации	
		2. Целевая прогулка «Светофорчик знакомит детей с улицей»	Уточнить представление детей об улице (дома на улице имеют разное назначение: в одних живут люди, в других находятся различные учреждения; машины движутся по проезжей части улицы; пешеходы идут по тротуару.)		Т.Ф. Саулина Три сигнала светофора стр.16
Октябрь		1.Конструирование из строительного материала «Улица»	Закрепить знания о проезжей части, тротуаре	Строительный материал, машины	
		2.Светофорчик рассказывает о правилах дорожного движения	Учить детей правильно называть элементы дороги; познакомить с правилом движения по обочине дороги.	Макет дороги	Т.Ф. Саулина Три сигнала светофора стр.17
Ноябрь		1.Настольно- печатная игра «Безопасность на улице»	Обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, на улице. Воспитывать наблюдательность.	Настольно-печатная игра «Безопасность на улице»	
		2. Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы на улице»	Закрепить значения слов: «тротуар», «пешеходная дорожка», «обочина»; учить правилам дисциплинированного поведения, умение предвидеть опасность		
Декабрь		1.Путешествие со Светофорчиком в Автоград	Познакомить с различными видами транспорта, особенностями их внешнего вида и назначения («Скорая помощь», «Пожарная», машина МЧС, «Полиция»,	Иллюстрации	Т.Ф. Саулина Три сигнала светофора стр.31

			трамвай, троллейбус, автобус).		
		2.Играем со Светофорчиком в подвижные игры «Цветные автомобили», «Воробушки и автомобиль»	Закреплять правила дорожного движения	Атрибуты для игры	
Январь		1.Рисование «Машины на дорогах»	Закреплять знания о частях машины	Альбомные листы, трафареты, карандаши	
		2. Развлечение «В гостях у Светофорчика»	Закреплять представление детей о назначении светофора.	Рассматривание картин с изображением светофора.	Т.Ф. Саулина Три сигнала светофора стр.19
Февраль		1.Рисуем друзей для Светофорчика	Закреплять представление детей о сигналах светофора.	Альбомные листы, карандаши	
		2. Чтение стихотворения С. Маршака «Светофор».	Закреплять представление детей о назначении светофора.	Иллюстрации	С. Маршак «Светофор».
Март		1. Развлечение «Дорожные знаки – друзья Светофорчика»	Закреплять знания детей о правилах поведения на улице; познакомить с дорожными знаками «Пешеходный переход» «Остановка общественного транспорта».	Презентация	Т.Ф. Саулина Три сигнала светофора стр.20
		2.Дидактические игры «Учим дорожные знаки», «Угадай какой знак»	Закреплять название дорожных знаков	Картинки	

Апрель		1.Путешествие со Светофорчиком на автобусе.	Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте.		О.В. Чермашенце ва Основы безопасного поведения дошкольников в стр.18
		2.Сюжетно-ролевая игра «Едим в гости»	Закрепить навыки культурного поведения в общественном транспорте.	Атрибуты к игре	
Май		1.Развлечение «Зеленый, желтый, красный»	Закрепить и систематизировать знания детей о правилах дорожного движения	Макеты дорожных знаков, светофора, машины.	
		Диагностика			

Диагностическая карта обследования детей по разделу «Знакомим дошкольников с ПДД».

«средний дошкольный возраст»

Дата: _____

Цель: Проверить и обобщить знание детей по пройденному материалу, для дальнейшего планирования работы.

№	Ф.И ребенка	Различает и называет специальные виды транспорта («полиция», «скорая», «пожарная»), объясняет их назначение	Различает проезжую часть, тротуар, пешеходный переход «зебра», островки безопасности и т. п.	Знает и соблюдает элементарные правила поведения на проезжей части.	Знает и соблюдает элементарные правила поведения в общественном транспорте.	Знает и соблюдает правила поведения во дворе и на площадке.	Знает правила безопасного движения, правила перехода проезжей части.	Узнает и называет дорожные знаки: «переходный переход», «дети», «остановка общественного транспорта» и т.д.	Понимает значение сигналов светофора.
	Итого: В. У.- С.У.- Н.У.-								

В.У.- ответил на все поставленные вопросы; С.У.- допустил 2-3 ошибки; Н.У.- допустил более 3 ошибок.

Список литературы

1. Авдеева Н.Н., Стёркина Р.Б. «Безопасность». – СПб: «Детство – Пресс», 2004
2. Воронкова Е.А «Красный, желтый, зелёный. ПДД во внеклассной работе – 7с.
3. Т.Ф. Саулина Три сигнала светофора – М.: Мозаика – Синтез, 2009. – 112
4. Основы безопасного поведения дошкольников/ авт. – сост.О.В. Чермашенцева. – Волгоград: Учитель, 2010
5. От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – 3-е изд., испр. И доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015