

Принят
Педагогическим советом
25.08.2020 г.
Протокол № 1

Утверждён
Приказом № 68/О от 25.08.2020 г.
Заведующая МДОУ М.Ф. Большакова



Большаков Подписано
а Марина цифровой подписью:
Федоровна Большакова Марина
Федоровна
Дата: 2021.08.10
12:44:45 +04'00'

~~ГОДОВОЙ~~
УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
~~ЧУФАРОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «СКАЗКА»~~
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка
к учебному плану на 2020-2021 учебный год
МДОУ Чуфаровский детский сад «Сказка»

Учебный план МДОУ Чуфаровский детский сад «Сказка» на 2020-2021 учебный год составлен на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федерального государственного образовательного стандарта (утв. Приказом Минобрнауки № 1155 от 17.10.2013г),
- методических рекомендаций и плана – программы образовательной работы в детском саду, рекомендованных Министерством образования РФ ,
- Основной образовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Мозаика-синтез, 2015,
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПин 2.4.1.3049-13),
- Уставом МДОУ,
- Лицензией на право ведения образовательной деятельности серия 73Л01 № 0001230 от 20 ноября 2015 года №2689.

В учебном плане комплексно представлены все образовательные области, основные содержательные линии воспитания, обучения и развития детей с 1 до 7 лет. Каждый ребёнок, в зависимости от его интеллектуальных, физических, психических особенностей, получает возможность осуществлять подготовку к обучению в школе.

Основными задачами МДОУ являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование духовных и общечеловеческих ценностей, способностей и компетенций.
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и/или психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (лицам их заменяющим) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Каждый ребенок, в зависимости от его интеллектуальных, физических, психических особенностей, должен получать возможность осуществить подготовку к обучению в школе.

При составлении учебного плана использовался материал парциальных и региональных программ:

- Программа О.С.Ушаковой «Развитие речи детей дошкольного возраста», М, 2005 год.
- Программа экологического образования детей Н. С. Николаева Юный эколог. Система работы в подготовительной группе детского сада. Для работы с детьми 6-7 лет.- М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2010.
- Безопасность. Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина, Сп-Б, Детство-Пресс, 2002г
- Цветные ладошки. Изобразительная деятельность в детском саду. И.А.Лыкова. «Карапуз-Дидактика», М.2008г.
- Программа и технология реализации компетентностного подхода в двигательной деятельности детей четвертого года жизни. / Н.В.Полтавцева, И.А.Анохина. – Ульяновск: Издатель Качалин А.В, 2015. – 246с.
- Добрый мир. Православная культура для малышей. Методическое пособие. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012. 208с.
- Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», О.Л.Князева, М.Д. Маханёва, Детство – Пресс, 2010
- Программа «Первые шаги по музею»- авторская программа коллектива МДОУ.
- Программа «Азбука нравственности»- авторская программа коллектива МДОУ.
- Программа «Здоровье дороже богатства»- авторская программа коллектива МДОУ.

В МДОУ пятидневная рабочая неделя, 10,5 часовой рабочий день. Режим работы групп: 10,5 часов в день с 7.00 до 17.30 часов; в субботу, воскресенье и праздничные дни Учреждение не работает.

Укомплектованы 4 дошкольные группы: вторая группа раннего возраста, младшая группа, средняя группа, подготовительная группа.

Образовательная нагрузка на детей распределена в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Количество часов по предметам соответствует количеству часов по программе.

Основная форма обучения – занятия, имеющие дифференцированный подход и совместная организованная образовательная деятельность.

Продолжительность занятий (возрастные образовательные нагрузки):

- 2-я группа раннего возраста (от 1,6 до 3 лет) – 10 минут,
- младшая группа (от 3 до 4 лет) – 10-15 минут,
- средняя группа (от 4 до 5 лет) – 15-20 минут,
- подготовительная группа (от 6 до 7 лет) – 25-30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки во второй половине дня после дневного сна - продолжительностью не более 25-30 минут

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность статического характера, проводят физкультминутку.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут

Объём недельной образовательной нагрузки составляет:

В группе детей раннего возраста (1,6-2года) – 10 занятий (по одному занятию *(по подгруппам)* в первую/вторую половину дня, 1 час 20 мин;

(2 – 3года) - 1 час 40 мин., в том числе в неделю в первую половину дня 50 мин., во вторую половину дня - 40 мин.

В группе детей младшего дошкольного возраста (3-4 года) – 10 занятий основных, из них 3 физкультурных занятий в соответствии с пунктом 13.5 СанПиН 2.4.1.3049-13., 2 часа 30 мин., в том числе в неделю в первую половину дня 2 часа 30 мин.

В группе детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет) – 10 занятий основных и 1 дополнительно, из них 3 физкультурных занятий в соответствии с пунктом 13.5 СанПиН 2.4.1.3049-13., 3 часа 20 мин., в том числе в неделю в первую половину дня 3 часа 20 мин., во вторую половину дня-20 мин. 1 раз в неделю.

В подготовительной к школе группе (6-7 лет) – 13 занятий основных, из них 3 физкультурных занятий в соответствии с пунктом 13.5 СанПиН 2.4.1.3049-13, 7 часов, в том числе в неделю в первую половину дня 5 часов 00 мин..

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения, а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной и совместной деятельности детей и взрослых и во взаимодействии с семьями воспитанников дошкольных групп МДОУ Чуфаровский детский сад «Сказка».

Вводятся занятия по дополнительному образованию во второй половине дня, продолжительность занятий – 15-30 минут (кружки).

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие», "Физическое развитие" входят в расписание непрерывной образовательной деятельности, реализуются как в обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательного процесса.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МДОУ.

Дополнительное образование дошкольников включает следующие кружки:

- «**Эколята**» (1 раз в неделю) (вторая группа раннего возраста – 12 человек, воспитатель Жеманова С.Г.),
 - «**Озорной мячик**» (1 раз в неделю) (средняя группа -22 человека, воспитатель Постнова Г.И.),
-

С целью развития педагогической компетентности родителей функционирует **семейный клуб «Малышок»** (1 раз в месяц), руководитель воспитатель младшей группы Рехова Н.А., где родители воспитанников могут получить знания и развить свои умения в воспитании детей, поделиться опытом семейного воспитания).

Так же функционирует консультативный центр игровой поддержки детей первого года жизни **«Я расту»** (1 раз в месяц), в который входят дети, не посещающие МДОУ в возрасте от 1 года до полутора лет. (Проведение работы с родителями по вопросам развития и воспитания детей).

Клуб отцов «Отец - молодец» (1 раз в месяц) руководитель Золина Л.А. Клуб осуществляет различные виды информационно-просветительской, социальной помощи в развитии личности ребенка, педагогическую и психологическую поддержку, организацию совместного досуга ребенка и его семьи, участвует в социальных, спортивных и иных акциях в рамках проекта «Отцовский патруль».

Цели и задачи
МДОУ Чуфаровский детский сад «Сказка»
на 2020 – 2021 учебный год

Цели работы:

1. Внедрить новые способы работы с воспитанниками до 31 декабря 2020 года.
2. Укрепить физическое здоровье воспитанников к маю 2021 года.
3. Обеспечить антитеррористическую защищённость детского сада на 85%.

Задачи:

- Наладить сетевое взаимодействие с социальными партнёрами;
- Создать условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий;
- Обновить материально-техническую базу групп;
- Повысить профессиональную компетентность педагогических работников;
- Ввести в работу с воспитанниками новые физкультурно-оздоровительные мероприятия;
- Продолжать работу по духовно-нравственному воспитанию средствами музейной педагогики;
- Организовать подготовку работников в сфере антитеррористической защищённости.

**Учебный план МДОУ Чуфаровский детский сад «Сказка»
2020– 2021 учебный год.**

Направления развития, образовательные области		Возраст детей		
		2-3 года		
Обязательная часть				
Физическое развитие				
Физическая культура		3		
Здоровье		В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями		
Социально-коммуникативное		В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями		
Безопасность (ОБЖ)		В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями		
Ребёнок в семье и сообществе		В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями		
Труд, развитие общения, нравственное воспитание.		В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями		
Познавательное развитие				
Познание. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.		1		
Познание. Формирование элементарных математических представлений		---		
Речевое развитие				
Развитие речи		2		
Художественно-эстетическое развитие				
Художественное творчество	Рисование	1		
	Лепка	1		
	Аппликация	---		
Музыка		2		
ИТОГО		10		

Направления развития, образовательные области		Возраст детей		
		3-4 лет	4-5 лет	6-7 лет
Обязательная часть				
Физическое развитие				
Физическая культура		3	3	3
Здоровье		В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями		
Социально-коммуникативное				
Ситуативные беседы, игры, самостоятельная деятельность детей в центрах развития		В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями		
Познавательное развитие				
Познание. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.		1	1	1
Познание. Формирование элементарных математических представлений		1	1	2
Речевое развитие				
Развитие речи		1	1	2
Чтение художественной литературы		В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями, ежедневно		
Художественно-эстетическое развитие				
Художественное творчество	Рисование	1	1	2
	Лепка	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5	0,5
	Конструирование/ручной труд			
Музыка		2	2	2
ИТОГО		10	10	13
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Познавательное развитие «Эколята» (Вторая группа раннего возраста)		1 раз в неделю		
Физическое развитие «Озорной мячик» (средняя группа)			1 раз в неделю	

Утверждаю:

Заведующая МДОУ

М.Ф.Большакова

Приказ № 68/О от 25.08.2020г.

**График проведения организованной образовательной деятельности
в МДОУ детский сад «Сказка» на 2020 – 2021 учебный год.**

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
2-я группа раннего возраста Жеманова С.Г. Антрианова Т.М.	Речевое развитие (Развитие речи) 9.00-9.10 Физическое развитие (Развитие движен.) 15.50-16.00	Худож.эстет развитие (Лепка) 9.00-9.10 Физическое развитие (прогулка)	Речевое развитие (Чтение художественной литературы) 9.00-9.10 Худож.эстет развитие (Музыка) 15.40-15.50	Познават. развитие (Озн. с окр.) 9.00-9.10 Физическое развитие (Развитие движен., физич.культу) 15.50-16.00	Худож.эстет развитие (Музыка) 8.55-9.05 Худож.эстет развитие (Рисование) 15.50-16.00
Младшая группа Рехова Н.А.	Речевое развитие (развитие речи) 9.00-9.15 Физическое развитие (на воздухе)	Худож.эстет развитие (рисование) 9.00-9.15 Худож.эстет развитие (Музыка) 9.25-9.40	Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00-9.15 Физическое развитие 9.25-9.40	Познават. развитие (Озн. с окр.) 9.00-9.15 Физическое развитие 9.25-9.40	Худож.эстет развитие (Музыка) 9.00-9.15 Худож.эстет развитие (Аппликация/лепка) 9.25-9.40
Средняя группа Постнова Г.И.	Речевое развитие (Развитие речи) 9.00-9.20 Худож.эстет развитие (Музыка) 9.30-9.50	Познават. развитие (ФЭМП) 9.00-9.20 Физическое развитие 9.30-9.50	Худож.эстет развитие (Аппликация/лепка) 9.00-9.20 Физическое развитие (прогулка)	Познават. развитие (Озн. с окр.) 9.00-9.20 Худож.эстет развитие (Музыка) 9.30-9.50	Худож.эстет развитие (рисование) 9.00-9.20 Физическое развитие 9.30-9.50
Подготовительна я группа Золина Л.А.	Познават. развитие (Озн. с окр.) 8.50-9.20 Физическое развитие 10.00-10.30	Познават. развитие (ФЭМП) 8.50-9.20 Худож.эстет развитие (Музыка) 9.20-9.50 Худож.эстет развитие (Аппликация/лепка) 10.00-10.30	Худож.эстет развитие (рисование) 9.00-9.30 Речевое развитие (развитие речи) 9.40-10.10 Худож.эстет развитие (Музыка) 10.20-10.50	Познават. развитие (ФЭМП) 9.00-9.30 Худож.эстет развитие (рисование) 9.40-10.10 Физическое развитие 10.20-10.50	Речевое развитие (развитие речи) 8.50-9.20 Физическое развитие (прогулка)

Утверждаю:

Заведующая МДОУ М.Ф.Большакова
Приказ № 68/О от 25.08.2020г.

Сетка режимных моментов во второй группе раннего возраста

Образовательная область	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	периодичность
Физическое развитие	Утренняя гимнастика	ежедневно
Физическое развитие	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
Физическое развитие	Гигиенические процедуры	ежедневно
Социально-коммуникативное развитие	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно
	Базовый вид деятельности	
Речевое развитие	Чтение художественной литературы	ежедневно
Социально-коммуникативное развитие	Игра	ежедневно
Познавательное, соц.-ком., физическое развитие	Прогулки	ежедневно
	Самостоятельная деятельность детей	
Социально-коммуникативное развитие	Игра	ежедневно
Социально-коммуникативное развитие	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно

	<i>Утренний отрезок времени</i>	<i>Прогулка</i>	<i>Вечерний отрезок времени</i>	<i>Вечерняя прогулка</i>
Вторая группа раннего возраста				
Понедельник	1. Социально-коммуникативное развитие Воспитание к.г.н., правила поведения, безопасность 2. Познавательное развитие Игры настольно-печатные (по сенсорному воспитанию)	1.Позн. разв. Наблюдение за неживой природой 2.Физ. разв. Подвижная игра 3.Физ. разв. Упражнения в основных видах движений (ползание, лазание) 4. Свободная деятельность детей	1. Социально-коммуникативное развитие Элементы сюжетно-ролевой игры 2. Художественно-эстетическое развитие Индивидуальная работа по изобразительной деятельности	1. Позн. разв. Наблюдение за неживой природой 2. Физ. разв. Подвижная игра
Вторник	1. Речевое развитие Звуковая культура речи 2.Социально-коммуникативное развитие Ребёнок и окружающий мир (предметное окружение и явление общественной жизни)	1. Позн. разв. Наблюдение за растительным миром 2. Физ. разв. Подвижная игра 3. Физ. разв. Упражнения в основных видах движений (бег, ходьба) 4.Свободная деятельность детей	1.Познавательное развитие Дидактические игры на внимание 2.Социально-коммуникативное развитие Рассматривание иллюстраций, трудовые поручения Кружок «Эколята» (1 раз в неделю)	1. Позн. разв. Наблюдение за растительным миром 2. Физ. разв. Подвижная игра
Среда	1.Социально-коммуникативное развитие Дидактическая игра 2.Социально-коммуникативное развитие (Беседы о семье, о правилах поведения, о взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками)	1. Позн. разв. Наблюдение за животным миром 2. Физ. разв. Подвижная игра с катанием, бросанием, метанием 3. Физ. разв. Упражнения в основных видах движений (прыжки) 4.Свободная деятельность детей	1.Речевое развитие Чтение художественной литературы 2.Физическое развитие Индивидуальная работа по физическому воспитанию	1. Позн. разв. Наблюдение за животным миром 2. Физ. разв. Подвижная игра

Четверг	1. Социально-коммуникативное развитие Элементы сюжетно-ролевой игры	1. Позн. разв. Наблюдение за окружающим миром. 2. Физ. разв. Подвижная игра 3. Физ. разв. Упражнения в основных видах движений (упражнение в равновесии) 4. Свободная деятельность детей	1. Познавательное развитие Формирование элементарных экологических представлений, экспериментальная деятельность 2. Речевое развитие Индивидуальная работа по развитию речи КП «Я расту» (1 раз в месяц)	1. Позн. разв. Наблюдение за окружающим миром. 2. Физ. разв. Подвижная игра <u>Работа с родителями</u>
Пятница	1. Речевое развитие Разучивание потешек, считалок, беседы 2. Художественно-эстетическое развитие Индивидуальная работа по музыке	1. Позн. разв. Целевая прогулка 2. Физ. разв. Подвижная игра 3. Свободная деятельность детей	1. Социально-коммуникативное развитие Театрализованные игры 2. Художественно-эстетическое развитие Культурно - досуговая деятельность 1 раз в месяц	1. Позн. разв. Наблюдение за окружающим миром 2. Физ. разв. Подвижная игра

Утверждаю:

Заведующая МДОУ

М.Ф.Большакова

Приказ № 68/О от 25.08.2020г.

Сетка режимных моментов в младшей группе

	<i>Утренний отрезок времени</i>	<i>Прогулка</i>	<i>Вечерний отрезок времени</i>	<i>Прогулка</i>
<i>Понедельник</i>	1. Познавательное разв. Дидактические игры 2. Реч.разв. Звуковая культура речи	1. Позн.разв. Наблюдение за неживой природой 2. Соц.-ком разв. Трудовая деятельность 3. Физич. разв. Подвижные игры 4. Физич. разв. Упражнения в основных видах движений 5. Самостоятельная деятельность детей	1. Соц.-ком разв. Сюжетно-ролевые, тетрализованные игры 2. Соц.-ком разв. Трудовое поручение	1. Позн.разв. Наблюдение за неживой природой 2. Физич. разв. Подвижные игры
<i>Вторник</i>	1. Позн.разв. Конструирование 2. Физич. разв. Воспитание к.г.н.	1. Позн.разв. Наблюдение за растениями 2. Соц.-ком разв. Трудовая деятельность 3. Физич. разв. Подвижные игры 4. Физич. разв. Упражнения в основных видах движений 5. Самостоятельная деятельность детей	1. Позн. разв. Работа в уголке природы, наблюдения, экология 2. Соц.- ком разв. Дидактические игры Клуб «Малышок» (1раз в месяц)	1. Позн.разв. Наблюдение за растениями 2. Физич. разв. Подвижные игры

<i>Среда</i>	1. Соц.-ком разв. Дидактические, словесные, настольные игры 2. Музейная педагогика	1. Позн.разв. Наблюдение за животным миром 2. Соц.-ком разв. Трудовая деятельность 3. Физич. разв. Подвижные игры 4. Физич. разв. Упражнения в основных видах движений 5. Самостоятельная деятельность детей	1. Худ.-эстет.разв. Знакомство с искусством и музыкой. Индивидуальная работа по ИЗО. 2. Позн.разв. Индивидуальная работа по ФЭМП	1. Позн.разв. Наблюдение за животным миром 2. Физич. разв. Подвижные игры
<i>Четверг</i>	1. Позн.разв. Экспериментальная деятельность 2. Худ.-эстет.разв. Индивидуальная работа по музыкальному воспитанию	1. Позн.разв. Наблюдение за окружающим миром 2. Соц.-ком разв. Трудовая деятельность 3. Физич. разв. Подвижная игра 4. Физич. разв. Упражнения в основных видах движений 5. Самостоятельная деятельность детей	1. Реч.разв. Ознакомление с художественной литературой 2. Соц.-ком разв. ОБЖ, ПДД, пожарная безопасность	1. Позн. разв. Наблюдение за окружающим миром 2. Физич. разв. Подвижная игра <u>Работа с родителями</u>
<i>Пятница</i>	1. Позн.разв. Конструирование 2. Соц.-ком разв. Трудовое воспитание	1. Позн.разв. Целевая прогулка 2. Физич. разв. Народные подвижные игры 3. Самостоятельная деятельность детей	1. Худ.-эстет.разв. Культурно-досуговая деятельность (1 раз в месяц) 2. Соц.-ком разв. Нравственное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание	1. Позн.разв. Наблюдение за трудом взрослых 2. Физич. разв. Народные подвижные игры

Утверждаю:

Заведующая МДОУ

Приказ № 68/О от 25.08.2020 г.

М.Ф.Большакова

Сетка режимных моментов в средней группе

	<i>Утренний отрезок времени</i>	<i>Прогулка</i>	<i>Вечерний отрезок времени</i>	<i>Вечерняя прогулка</i>
Понедельник	1. Позн.разв. Игры с предметами, познавательные игры (внимание, восприятие, память) 2. Соц.-ком разв. Нравственное воспитание 3. Худ.-эстет.разв. Индивидуальная работа по изо	1. Позн.разв. Наблюдение за неживой природой 2. Соц.-ком разв. Трудовая деятельность 3. Физич. разв. Подвижные игры 4. Физич. разв. Упражнения в основных видах движений 5. Самостоятельная деятельность детей	1. Реч.разв. Звуковая культура речи 2. Соц.-ком. разв. Сюжетно-ролевая игра	1. Позн.разв. Наблюдение за неживой природой 2. Физич. разв. Подвижные игры
Вторник	1. Соц.-ком разв. Воспитание культурно-гигиенических навыков 2. Худ.-эстет.разв. Театрализованные игры 3. Реч.разв. Чтение художественной литературы	1. Позн.разв. Наблюдение за растительным миром 2. Соц.-ком разв. Трудовая деятельность 3. Физич. разв. Подвижные игры 4. Физич. разв. Упражнения в основных видах движений 5. Самостоятельная деятельность детей	1. Соц.-ком разв. Гражданско-правовое воспитание 2. Худ.-эстет.разв. Индивидуальная работа по музыкальному воспитанию	1. Позн.разв. Наблюдение за растительным миром 2. Физич. разв. Подвижные игры

Среда	1. Соц.-ком разв. Словесные, настольно-печатные, развивающие игры 2. Реч.разв. Дидактические игры на развитие словаря, индивидуальная работа по развитию речи 3. Позн. разв. Экологическое воспитание, мир природы	1. Позн.разв. Наблюдение за животным миром 2. Соц.-ком разв. Трудовая деятельность 3. Физич. разв. Подвижные игры 4. Физич. разв. Упражнения в основных видах движений 5. Самостоятельная деятельность детей	1. Худ.-эстет разв. Знакомство с искусством 2. Соц. –ком. разв. Развитие эмоционального мира Кружок «Озорной мячик» (1 раз в неделю)	1. Позн.разв. Наблюдение за животным миром 2. Физич. разв. Подвижные игры
Четверг	1. Соц.-ком разв. Сюжетно-ролевая игра 2. Соц.-ком разв. Обыгрывание ситуаций по ОБЖ, ПДД, пожарной безопасности	1. Позн. разв. Наблюдение за окружающим миром 2. Соц.-ком разв. Трудовая деятельность 3. Физич. разв. Подвижная игра 4. Физич. разв. Упражнения в основных видах движений 5. Самостоятельная деятельность детей	1. Реч. разв. Чтение художественной литературы 2. Позн.разв. Индивидуальная работа по развитию элементарных математических представлений (сенсорное воспитание) 3. Музейная педагогика	1. Позн.разв. Наблюдение за окружающим миром 2. Физич. разв. Подвижные игры
Пятница	1. Позн.разв. Конструирование, ручной труд 2. Соц.-ком разв. Трудовое воспитание (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе)	1. Позн.разв. Целевая прогулка 2. Физич. разв. Народные подвижные игры 3. Самостоятельная деятельность детей	1. Худ.-эстет. и соц.-ком. разв. Культурно-досуговая деятельность 2. Позн.разв. Наблюдения, игры-экспериментирования	1. Позн.разв. Наблюдение за трудом взрослых 2. Физич. разв. Подвижные игры <u>Работа с родителями</u>

Утверждаю:

Заведующая МДОУ

М.Ф.Большакова

Приказ № 68/О от 25.08.2020г.

Сетка режимных моментов в подготовительной группе

	<i>Утренний отрезок времени</i>	<i>Прогулка</i>	<i>Вечерний отрезок времени</i>	<i>Вечерняя прогулка</i>
Понедельник	1. Позн.разв. Игры с предметами (мозаика дидактические игры, конструктор) 2. Соц.-ком разв. Коллективные и индивидуальные разговоры с детьми 3. Худ.-эстет.разв. Индивидуальная работа по изо 4. Соц.-ком разв. Дежурства, поручения	1. Позн.разв. Наблюдение за неживой природой 2. Соц.-ком разв. Трудовые поручения 3. Физич. разв. Подвижные игры 4. Физич. разв. Упражнения в основных видах движений 5. Самостоятельная деятельность детей	1. Позн.разв. Конструкторные игры 2. Позн.разв. Индивидуальная работа по ФЭМП 3. Музейная педагогика	1. Позн.разв. Наблюдение за неживой природой 2. Физич. разв. Подвижные игры
Вторник	1. Позн.разв. Строительные игры (по иллюстрации, схеме, на тему, по условию) 2. Соц.-ком разв. Наблюдение за трудом детей, индивидуальные поручения 3. Реч.разв. Работа по звуковой культуре речи, Игры на звукоподражание, развитие дыхания, слуха, чистоговорки 4. Позн.разв. Индивидуальная работа по математике	1. Позн.разв. Наблюдение за растительным миром 2. Соц.-ком разв. Трудовые поручения 3. Физич. разв. Подвижные игры 4. Физич. разв. Упражнения в основных видах движений 5. Самостоятельная деятельность детей	1. Соц.-ком разв. Игры с предметами, игры на развитие коммуникативных способностей, развивающие игры 2. Худ.-эстет.разв. Индивидуальная работа по изо, ручной труд	1. Позн.разв. Наблюдение за растительным миром 2. Физич. разв. Подвижные игры

Среда	1. Позн.разв. Настольно-печатные, развивающие игры 2. Соц.-ком разв. Работа, наблюдение в уголке природы. Дежурства 3. Реч.разв. Дидактические игры на развитие словаря 4. Физич. разв. Индивидуальная работа по формированию к.г.н.	1. Позн.разв. Наблюдение за животным миром 2. Соц.-ком разв. Труд на огороде, трудовые поручения 3. Физич. разв. Подвижные игры 4. Физич. разв. Упражнения в основных видах движений 5. Самостоятельная деятельность детей	1. Соц.-ком разв. Сюжетно-ролевые игры 2. Реч.разв. Индивидуальное обучение рассказыванию. Чтение книг, рассматривание иллюстраций, картин	1. Позн. разв. Наблюдение за животным миром 2. Физич. разв. Подвижные игры
Четверг	1. Соц.-ком разв. Сюжетно-ролевые игры 2. Реч.разв. Заучивание наизусть, работа по звуковой культуре речи 3. Позн.разв. Индивидуальная работа по математике 4. Соц.-ком разв. Обыгрывание ситуации по ОБЖ, ПДД, пожарной безопасности	1. Позн.разв. Наблюдение за окружающим миром 2. Соц.-ком. разв. Трудовые поручения 3. Физич. разв. Подвижные игры 4. Физич. разв. Упражнения в основных видах движений 5. Самостоятельная деятельность детей	1. Соц.-ком разв. Работа в уголке книги 2. Познават. -Реч.разв. Беседа, индивидуальная работа по ознакомлению с природой, экспериментальная деятельность 3. Худ.-эстет.разв. Вечера досуга	1. Позн. разв. Наблюдение за окружающим миром 2. Физич. разв. Подвижные игры
Пятница	1. Реч.разв. Индивидуальная работа по формированию грамматического строя речи 2. Соц.-ком разв. Наблюдение за играми детей, игры-драматизации 3. Физич. разв. Воспитание к.г.н. 4. Соц.-ком разв. Игры на выражение эмоций	1. Позн.разв. Соц.-ком разв. Наблюдение за общественной жизнью, социальными объектами. Целевая прогулка 2. Физич. разв. Подвижные игры (народные) 3. Самостоятельная деятельность детей	1. Соц.-ком разв. Коллективный труд 2. Реч.разв. Игры на расширение словарного запаса 3. Реч.разв. Индивидуальная работа по обучению грамоте Клуб «Отец – молодец» (1раз в месяц)	1. Соц.-ком разв. Трудовая деят-ть на участке 2. Физич. разв. Подвижные игры <u>Работа с родителями</u>

Утверждаю:

Заведующая МДОУ

М.Ф.Большакова

Приказ № 68/О от 25.08.2020 г.

Циклограмма деятельности ДООУ на 2020-2021 учебный год

	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август
Педсоветы		+		+		+			+			+
Консультации	+		+		+		+		+			
РМО			+				+					
Работа творческой группы	+						+					
Совещание при заведующей	+		+		+		+	+			+	
Общее собрание трудового коллектива	+				+			+				
Общие родительские собрания		+					+					
Спортивная суббота	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
Субботники		+							+			
Открытые просмотры		+		+			+					
Дни открытых дверей		+							+			
Работа со школой	+						+		+			
Семинары-практикумы		+				+						
Инструктаж ОТ, ТБ	+			+			+	+				
Выставки-конкурсы		+		+		+	+		+			
Фотовыставки		+	+			+	+					
Тематические проверки			+			+						

[illegible]