

Рекомендации воспитателя Цегельнюк О.Н. группы » ЗАТЕЙНИКИ»

по теме недели:» Путешествие в мир насекомых»

Беседа «Что дети знают о насекомых?»

Цели: уточнить знания детей о насекомых, их разнообразии, отличительных признаках, питании, передвижении; развить фразовую речь; активизировать словарь по теме.

Задачи:

- уточнить и закрепить с детьми понятие «насекомые»;
- уточнить особенности внешнего вида насекомых;
- закрепить знания об образе жизни насекомых;
- заложить основы экологического воспитания;
- вызвать удовольствие от общения с природой.

Физкультурное занятие игрового типа

- **Цели:** развить двигательные навыки, ловкость, быстроту, чувство товарищества, взаимопомощи, волю; закрепить новые слова и звукоподражания по теме.

Наблюдение за пчелами на прогулке

- **Цель:** уточнить знания детей о том, какие цветы выбирают пчелы для сбора нектара.

Подвижная игра «Медведь и пчелы»

- **Цель:** развить умение бегать в разных направлениях, ловкость.
- **Дидактическое упражнение «Помоги пчелкам»**
- **Цели:** развить внимание детей; закрепить знания о цветах.
- **Дидактическое упражнение «Последовательность событий»**
- **Цели:** научить устанавливать правильную последовательность событий в жизни насекомых в зависимости от времени года, тепла, причинно-следственные связи; развить речь.

Изобразительная деятельность «Где живут насекомые»

- **Цель:** учить рисовать элементы природы: листья, цветы, травинки. Развивать наблюдательность. Воспитывать бережное отношение к природе.

Наблюдение за бабочками на цветочной клумбе

- **Цели:** закрепить знания детей о внешнем виде, способе передвижения

Чтение рассказов о бабочках

- **Цель:** расширить знания детей о стадиях развития бабочки

Игра-драматизация по сказке «Муха-цокотуха»

- **Цели:** закрепить знание содержания сказки; развить выразительность речи

«Из жизни муравьев»

- **Цели:** закрепить и уточнить знания детей об образе жизни, повадках, пользе муравьев; развить диалогическую речь детей

- **Логоритмическое упражнение «Друзья помогли»** (на развитие чувства ритма)

- От друзей муравьишка отстал.
- Ой-ой-ой-ой, ой-ой-ой. Ножку тонкую он поломал.
- Ай-ай-ай-ай, ай-ай-ай-ай!
- Травкой быстро ее обмотал,
- В муравейник скорей побежал.
- Ну, а солнце за лес уж зашло.
- Ох-ох-ох-ох!
- Стало сразу так страшно, темно.
- Хорошо, что друзья помогли, Муравьишку домой принесли.
- **Совместная деятельность с детьми « Насекомые»**
- **Цель:** закреплять умение лепить насекомых.
- **Задачи:** развивать наблюдательность; воспитывать бережное отношение к природе.

Трудовые поручения в природе

- Дети подражают трудолюбивым муравьям.

сказка В. Бианки «Как муравьишка домой спешил»

Наблюдение за комарами

Цели: закрепить знания детей о жизни комаров, их местах обитания в разное время суток и разную погоду; развить наблюдательность

Логоритмическое упражнение «Насекомые над лугом»

Цель: развить чувство ритма, фонематический слух, интерес к насекомым.

Жу-жу-жу — жужжит пчела, —

Я лечу издалека.

Зу-зу-зу — комар пищит,

Укусить скорей спешит.

Уф-уф-уф, как паровоз,

Шмель пытит, — пыльцу повез,

Жук гудит: гу-жу, гу-жу.

Я любого разбужу.

Дидактическая игра «Где ты живешь?»

Цели: закрепить знания детей о местах обитания разных животных; развить фразовую речь, словарь.

Изготовление поделок-лягушек из бумаги

Цели: закрепить умение складывать поделки из бумаги; развить точность движений, глазомер, внимание, усидчивость.

Чтение рассказа М. Пришвина «Лягушонок»

Цели: расширить представления детей о способе размножения лягушек

Подвижная игра «Лягушки и цапля»

Цели: развить умение прыгать, ловкость, внимание.

Дидактическое упражнение «Лягушачий хор»

Цель: развить слуховое восприятие, умение подражать разным звукам

Разучивание стихотворения «Лягушки-хохотушки»

(по методике «Расскажи стихи руками»)

Две лягушки-хохотушки *Показывают указательный и средний пальцы, остальные подбирают.*

Прыгали-скакали. *Изображают прыжки на этих*

пальцах.

Лапкой — хлоп, другою — хлоп, Хлопают ладонью по ноге.

Щеки раздували. Показывают округлость вокруг

щек.

Увидали комара, Делают щепотку из трех пальцев правой руки, изображают траекторию полета комара, прослеживая ее глазами.

Закричали: Ква-ква-ква! Ладони складывают пальцами от себя, открывают и закрывают, не отрывая запястья.

Улетел комар как ветер. Резко выдвигают руку вперед.

Хорошо пожить на свете! Поглаживают себя ладонью по груди.