МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «СКАЗКА» С. ПОЖАРСКОЕ» СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ул. Победы 134, с. Пожарское. Симферопольский р-н, Республика Крым 297554 ИНН/КПП 9109010250 / 910901001 ОГРН 1159102029020 ОКПО 00837904 E-mail: pozarskoeckazka@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

Общим собранием трудового коллектива МБДОУ «Детский сад «Сказка» с. Пожарское»

(протокол от «12 » сентября 2019 № 4

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Детский сад «Сказка» с Пожарское»

В.Я. Кириленко

приказ № 🔏

с. подтеков 2 го сентабри 2019

района
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ОГРН 1159102029020

Положение

об аттестации непедагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.

1. Общее положение.

- 1.1. Настоящее Положение об аттестации непедагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Сказка» с. Пожарское» Симферопольского района Республики Крым (далее Положение) определяет порядок и условия проведения аттестации непедагогических работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Сказка» с. Пожарское» Симферопольского района Республики Крым (далее ДОУ) в целях подтверждения соответствия занимаемой должности, категории работников, подлежащих аттестации, порядок формирования аттестационной комиссии и оформления результатов аттестации.
- 1.2. Аттестация работников ДОУ проводится в целях повышения эффективности подбора и расстановки кадров, стимулирования роста их квалификации и определения уровня профессиональной подготовки работников.
- 1.3. Основными задачами аттестации являются:
 - определение соответствия работника занимаемой должности;
 - выявление перспективы его должностного роста, стимулирование повышения его профессиональной компетентности;
 - определение потребности в повышении квалификации, профессиональной подготовке или переподготовке работника.
- 1.4. При приеме на работу будущий работник должен быть ознакомлен с настоящим Положением под подпись.

Работники, подлежащие аттестации.

Аттестации подлежат инженерно-технические, административно-хозяйственные и учебно-вспомогательные работники ДОУ, а именно:

- инженеры всех наименований,
- заместители руководителя, если не являются педагогическими работниками (проходят аттестацию в соответствии с положениями 7 настоящего Положения)
- помощники воспитателей;
- повара
- 2.2. Не подлежат аттестации:
 - а) работники, которые проработали в должности менее года;
 - б) беременные женщины;
 - в) женщины, которые находятся в отпуске по беременности и родам;
 - г) работники, котрые находятся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет;
 - д) работники, которые отсутствовали на рабочем месте более четырех месяцев подряд в связи с заболеванием.

Аттестация работников, предусмотренных пунктом «в» и «г» настоящего пункта проводится не ранее чем через два года после их выхода на работу.

Аттестация работников, предусмотренных пунктом «д» настоящего пункта проводится не ранее чем через год после их выхода на работу.

3. Виды аттестации.

- 3.1. В зависимости от сроков проведения аттестация может быть плановая (очередная) и внеплановая (внеочередная).
- 3.2. Плановая (очередная) аттестация работников проводится раз в пять лет по утвержденному руководителем графику.
- 3.3. Внеплановые (внеочередные) аттестации проводятся при жалобах на деятельность работника; при подаче непосредственным руководителем в аттестационную комиссию записки о несоответствии работника требованиям, предъявляемым к занимаемой им должности(в том числе по итогам аттестации); при подаче непосредственным руководителем в аттестационную комиссию записки о производственной необходимости расстановки кадров, стимулирования их роста квалификации, с учетом получения дополнительного образования и определения профессиональной подготовки работников; в случае сокращения штата работников.

4. Аттестационная комиссия.

- 4.1. Аттестационная комиссия создается приказом руководителя ДОУ в составе председателя комиссии, заместителя председателя, секретаря и членов комиссии.
- 4.2. В состав аттестационной комиссии в обязательном порядке включается представитель первичной профсоюзной организации.

5. Порядок проведения аттестации.

- 5.1. Аттестация работников проводится в соответствии с распорядительным актом руководителя образовательной организации. Работники знакомятся со списком сотрудников, подлежащих аттестации, и графиком проведения аттестации, под подпись не менее чем за 30 календарных дней до дня проведения заседания комиссии.
- 5.2. На каждого аттестуемого работника заведующий вносит в аттестационную комиссию ДОУ представление. В представлении содержатся:
 - а) фамилия, имя, отчество (при наличии) работника;
 - б) наименование должности на дату проведения аттестации;
 - в) дата заключения по этой должности трудового договора;
 - г) уровень образования или квалификации по специальности или направлению подготовки;
 - д) информация о получении дополнительного профессионального образования по профилю деятельности;
 - е) результаты предыдущих аттестаций (в случае их проведения);
 - ж) мотивированная оценка деловых качеств, результатов профессиональной деятельности работника по выполнению обязанностей, возложенных на него трудовым договором.
- 5.3. Представление направляется в комиссию не позднее чем за две недели до аттестации. Аттестуемый работник знакомится с ним не менее чем за две недели до аттестации. Сотрудник по желанию может представить в

аттестационную комиссию ДОУ дополнительные сведения о себе, характеризующие его профессиональную деятельность за период с даты предыдущей аттестации (при первичной- с даты поступления на работу).

- 5.4. В назначенный день заседания аттестационная комиссия в присутствии аттестуемого рассматривает представленные материалы и заслушивает сообщение аттестуемого о его работе. Заседание аттестационной комиссии организации считается правомочным, если на нем присутствуют не менее двух третей от общего числа членов аттестационной комиссии.
- 5.5. При неявке аттестуемого на заседание аттестационной комиссии без уважительных причин комиссия может провести аттестацию в его отсутствие. В случае отсутствия работника в день проведения аттестации на заседании аттестационной комиссии по уважительной причине (в случае болезни, производственной необходимости, обстоятельств, не зависящих от воли аттестуемого) его аттестация переносится на другую дату. Об изменении графика работодатель знакомит работника под подпись не менее чем за 30 календарных дней).
- 5.6. Аттестационная комиссия вправе проводить письменные и тестовые задания, чтобы выявить уровень профессиональной подготовки и знаний каждого аттестуемого работника. Задания разрабатываются и утверждаются комиссией самостоятельно. О содержании заданий аттестуемых информируют не позднее чем за 30 календарных дней.
- 5.7. Аттестационная комиссия оценивает работника с использованием шкалы оценки профессиональных. Деловых, морально-психологических качеств работника. (Приложение № 1 к Положению)

Решение об оценке профессиональных и личных качеств работника, а также рекомендации аттестационной комиссии принимаются в отсутствие аттестуемого простым большинством голосов. При равенстве голосов решение принимается в пользу аттестуемого.

Аттестационная комиссия открытым голосованием дает одну из следующих оценок деятельности работника:

- а) соответствует занимаемой должности;
- б) соответствует должности при условии улучшения работы и выполнения рекомендаций комиссии с повторной аттестацией через год;
- в) не соответствует занимаемой должности;

Комиссия может давать рекомендации о продвижении отдельных работников по работе или других поощрениях за достигнутые ими успехи, о переводе на другую работу, об освобождении от занимаемой должности, а в необходимых случаях рекомендации по улучшению деятельности.

Результаты аттестации и рекомендации комиссии заносятся в аттестационный лист работника (Приложение № 2 к Положению). Аттестационный лист подписывается председателем и членами комиссии, принявшими участие ведет в голосовании. Результаты аттестации сообщаются работнику непосредственно после принятия решения.

На каждом заседании аттестационной комиссии ее секретарь протокол. В нем указывается дата, место, персональный список присутствующих членов комиссии, а также список лиц, проходивших аттестацию, с указанием результатов по каждому аттестуемому.

Секретарь аттестационной комиссии передает материалы аттестации руководителю образовательной организации для принятия решения. Аттестационный лист и представления на работника хранятся в его личном деле.

6. Решения, принимаемые по результатам аттестации.

- 6.1. Руководитель образовательной организации с учетом рекомендаций аттестационной комиссии в установленном порядке применяет к работникам соответствующие меры поощрения. Он может принять решение о переводе работника, признанного по результатам аттестации (соответствует занимаемой должности, не соответствует занимаемой должности) на другую работу с его согласия в срок не более двух месяцев со дня аттестации.
- 6.2. При невозможности перевода работника с его согласия в случае не соответствия занимаемой должности на другую работу заведующий ДОУ может в установленном порядке расторгнуть с ним трудовой договор.
- 6.3. Споры по вопросам увольнения и восстановления в должности работников, признанных по результатам аттестации не соответствующими занимаемой должности, рассматриваются в соответствии с действующим законодательством.

7. Аттестация заместителя руководителя.

- 7.1. Аттестация заместителя руководителя, который не является педагогическим работником, проводится в соответствии с нормами настоящего Положения с учетом данного раздела. Заместитель руководителя, который является педагогическим работником, проходит аттестацию на соответствие занимаемой должности в соответствии с порядком, утвержденным Приказом Минобрнауки от 07.04.2014 № 276.
- 7.2. Целью аттестации заместителя руководителя является определение соответствия действующего заместителя руководителя занимаемой должности на основе оценки исполнения им должностных обязанностей, его профессиональной деятельности за аттестационный период, уровня знаний законодательства применительно к профессиональной деятельности, уровня навыков, эффективности работы и соответствие работника установленным требованиям к квалификации в разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих.
- 7.3. При проведении аттестации заместители руководителя проходят собеседование или тестирование, которые позволяют провести объективный анализ уровня компетентности аттестуемых.
- 7.4. Квалификационное испытание считается пройденным, если аттестуемый ответил правильно на 75 процентов заданных вопросов.

Приложение № 1 к положению об аттестации непедагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности в МБДОУ «Детский сад «Сказка» с. Пожарское»

Шкала оценки профессиональных. деловых, морально-психологических качеств аттестуемого работника в баллах

Высокий уровень	Достаточный	Удовлетвори-	Низкий					
оценки	уровень оценки	тельный	уровень оценки					
		уровень оценки						
5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла					
2.01. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КАЧЕСТВА								
Обладает и	Обладает	Обладает	знания					
всесторонними	достаточными	достаточными	поверхностные,,					
профессиональными	профессиональным	профессиональными	несистемные:					
знаниями.	и знаниями,	знаниями для	профессиональные					
Поддерживает их на	позволяющими в	удовлетворительног	задачи решать					
высоком	большинстве	о решения задач	самостоятельно					
профессиональном	случаев принимать	профессионального	затрудняется					
уровне. Способен	правильные	характера.						
реализовывать ноаое в	решения при							
профессиональной	выполнении							
области. Может	заданий. Иногда							
выступать в качестве	требуются							
эксперта-консультанта	значительные							
и лектора по	затраты времени на							
профессиональным	изучение правовой							
вопросам. Способен	базы. Может							
самостоятельно	консультировать							
разрабатывать	коллег.							
проекты документов.								
2	2.01.2. Профессионалы							
Умения и навыки	Умения и навыки	Развиты	развиты слабо, при					
высоко развиты,	позволяют	удовлетворительно,	реализации навыков					
обеспечивают	обеспечивать	обеспечивают	и умений в					
большую производи-	выполнение	выполнение	практической					
тельность труда	заданий без	профессиональных	деятельности					
В совершенстве	посторонней	задач на	требуется					
владеет	помощи в	достаточном уровне	посторонний					
информационными	установленные	под контролем и при	контроль.					
технологиями. Умеет	сроки. Владеет в	посторонней						
быстро устанавливать	достаточной мере	помощи.						
деловые и личностные	компьютерной							
отношения с людьми.	техникой,							

	Г	T	T
Правильно оформляет	информационными		
документы. Постоянно	технологиями,		
самосовершенствуется	электронной связью		
•	внимателен при		
	оформлении		
2012 G	документов.		
		ьного опыта на занима	•
Отлично справляется с	С должностными	Требованиям	Профессиональный
должностными	обязанностями	должности в	опыт недостаточен,
обязанностями.	справляется. Редко	основном	требуемого
Требует минимального	допускает ошибки.	соответствует,	качества
контроля.	Может обеспечить	однако с	выполнения
Квалификация и опыт	работу на любом	должностными	должностных
позволяют выполнять	участке текущей	обязанностями не	обязанностей не
работу по любому	деятельности	всегла справляется с	достиг.
направлению	подразделения.	требуемым	
деятельности	Может	качеством.	
подразделения, а	осуществлять	Возможность	
также исполнять	функции	накопления	
обязанности	наставника	профессионального	
вышестоящего	молодого	опыта на должности	
руководителя.	специалиста. Не	не исчерпаны.	
Активно делиться	лишен новаторского		
накопленным опытом	подхода в		
работы с коллегами	профессиональной		
часто вносит новые	деятельности.		
идеи.	2.02 HEHODIH		
	2.02. ДЕЛОВЫІ		
2.02.1. Орг	анизованность, ответс	твенность и исполните:	
2.02.1. Орг Организованность и	танизованность, ответс Умеет	твенность и исполните. Качества развиты	качества развиты
2.02.1. Орг Организованность и собранность высокие:	ганизованность, ответс Умеет организовывать	твенность и исполните. Качества развиты удовлетворительно.	качества развиты слабо, навыки
2.02.1. Орг Организованность и собранность высокие: умеет планировать	ганизованность, ответс Умеет организовывать свою работу,	твенность и исполните. Качества развиты удовлетворительно. Имеются	качества развиты слабо, навыки планирования
2.02.1. Орг Организованность и собранность высокие: умеет планировать свою работу. Высоко	ганизованность, ответс Умеет организовывать свою работу, несуетлив. Присуще	твенность и исполните: Качества развиты удовлетворительно. Имеются затруднения с	качества развиты слабо, навыки планирования повседневной
2.02.1. Орг Организованность и собранность высокие: умеет планировать свою работу. Высоко развито чувство долга,	ганизованность, ответс Умеет организовывать свою работу, несуетлив. Присуще достаточно	твенность и исполните. Качества развиты удовлетворительно. Имеются затруднения с планированием	качества развиты слабо, навыки планирования повседневной деятельности
2.02.1. Орг Организованность и собранность высокие: умеет планировать свою работу. Высоко развито чувство долга, ответственности,	ганизованность, ответс Умеет организовывать свою работу, несуетлив. Присуще достаточно выраженное	твенность и исполните: Качества развиты удовлетворительно. Имеются затруднения с планированием своей работы.	качества развиты слабо, навыки планирования повседневной деятельности низкие. Проявляет
2.02.1. Орг Организованность и собранность высокие: умеет планировать свою работу. Высоко развито чувство долга, ответственности, исполнительская	ганизованность, ответс Умеет организовывать свою работу, несуетлив. Присуще достаточно выраженное чувство	твенность и исполните. Качества развиты удовлетворительно. Имеются затруднения с планированием своей работы. Ответственность и	качества развиты слабо, навыки планирования повседневной деятельности низкие. Проявляет безответственность.
2.02.1. Орг Организованность и собранность высокие: умеет планировать свою работу. Высоко развито чувство долга, ответственности, исполнительская дисциплина отличная.	ганизованность, ответс Умеет организовывать свою работу, несуетлив. Присуще достаточно выраженное чувство ответственности и	твенность и исполните: Качества развиты удовлетворительно. Имеются затруднения с планированием своей работы. Ответственность и исполнительность	качества развиты слабо, навыки планирования повседневной деятельности низкие. Проявляет безответственность. Склонен к
2.02.1. Орг Организованность и собранность высокие: умеет планировать свою работу. Высоко развито чувство долга, ответственности, исполнительская дисциплина отличная. Надежен в решении	ганизованность, ответс Умеет организовывать свою работу, несуетлив. Присуще достаточно выраженное чувство	твенность и исполните: Качества развиты удовлетворительно. Имеются затруднения с планированием своей работы. Ответственность и исполнительность проявляются	качества развиты слабо, навыки планирования повседневной деятельности низкие. Проявляет безответственность. Склонен к неисполнительност
2.02.1. Орг Организованность и собранность высокие: умеет планировать свою работу. Высоко развито чувство долга, ответственности, исполнительская дисциплина отличная.	ганизованность, ответс Умеет организовывать свою работу, несуетлив. Присуще достаточно выраженное чувство ответственности и	твенность и исполните: Качества развиты удовлетворительно. Имеются затруднения с планированием своей работы. Ответственность и исполнительность проявляются непостоянно.	качества развиты слабо, навыки планирования повседневной деятельности низкие. Проявляет безответственность. Склонен к
2.02.1. Орг Организованность и собранность высокие: умеет планировать свою работу. Высоко развито чувство долга, ответственности, исполнительская дисциплина отличная. Надежен в решении	ганизованность, ответс Умеет организовывать свою работу, несуетлив. Присуще достаточно выраженное чувство ответственности и	твенность и исполните: Качества развиты удовлетворительно. Имеются затруднения с планированием своей работы. Ответственность и исполнительность проявляются непостоянно. Требуется контроль	качества развиты слабо, навыки планирования повседневной деятельности низкие. Проявляет безответственность. Склонен к неисполнительност
2.02.1. Орг Организованность и собранность высокие: умеет планировать свою работу. Высоко развито чувство долга, ответственности, исполнительская дисциплина отличная. Надежен в решении	ганизованность, ответс Умеет организовывать свою работу, несуетлив. Присуще достаточно выраженное чувство ответственности и	твенность и исполните: Качества развиты удовлетворительно. Имеются затруднения с планированием своей работы. Ответственность и исполнительность проявляются непостоянно.	качества развиты слабо, навыки планирования повседневной деятельности низкие. Проявляет безответственность. Склонен к неисполнительност
2.02.1. Орг Организованность и собранность высокие: умеет планировать свою работу. Высоко развито чувство долга, ответственности, исполнительская дисциплина отличная. Надежен в решении рабочих задач	ганизованность, ответс Умеет организовывать свою работу, несуетлив. Присуще достаточно выраженное чувство ответственности и исполнительности.	твенность и исполните: Качества развиты удовлетворительно. Имеются затруднения с планированием своей работы. Ответственность и исполнительность проявляются непостоянно. Требуется контроль за исполнением.	качества развиты слабо, навыки планирования повседневной деятельности низкие. Проявляет безответственность. Склонен к неисполнительност
2.02.1. Орг Организованность и собранность высокие: умеет планировать свою работу. Высоко развито чувство долга, ответственности, исполнительская дисциплина отличная. Надежен в решении рабочих задач	ганизованность, ответс Умеет организовывать свою работу, несуетлив. Присуще достаточно выраженное чувство ответственности и исполнительности.	твенность и исполните: Качества развиты удовлетворительно. Имеются затруднения с планированием своей работы. Ответственность и исполнительность проявляются непостоянно. Требуется контроль за исполнением.	качества развиты слабо, навыки планирования повседневной деятельности низкие. Проявляет безответственность. Склонен к неисполнительност и
2.02.1. Орг Организованность и собранность высокие: умеет планировать свою работу. Высоко развито чувство долга, ответственности, исполнительская дисциплина отличная. Надежен в решении рабочих задач	ганизованность, ответс Умеет организовывать свою работу, несуетлив. Присуще достаточно выраженное чувство ответственности и исполнительности. Огамостоятельност Способен к	твенность и исполните: Качества развиты удовлетворительно. Имеются затруднения с планированием своей работы. Ответственность и исполнительность проявляются непостоянно. Требуется контроль за исполнением.	качества развиты слабо, навыки планирования повседневной деятельности низкие. Проявляет безответственность. Склонен к неисполнительност и
2.02.1. Орг Организованность и собранность высокие: умеет планировать свою работу. Высоко развито чувство долга, ответственности, исполнительская дисциплина отличная. Надежен в решении рабочих задач 2.0 Высоко развита способность оценивать	ганизованность, ответс Умеет организовывать свою работу, несуетлив. Присуще достаточно выраженное чувство ответственности и исполнительности. Огособен к адекватной	твенность и исполните: Качества развиты удовлетворительно. Имеются затруднения с планированием своей работы. Ответственность и исполнительность проявляются непостоянно. Требуется контроль за исполнением. свое работы и действий. Свои действия и результаты	качества развиты слабо, навыки планирования повседневной деятельности низкие. Проявляет безответственность. Склонен к неисполнительност и Не способен к адекватной оценке
2.02.1. Орг Организованность и собранность высокие: умеет планировать свою работу. Высоко развито чувство долга, ответственности, исполнительская дисциплина отличная. Надежен в решении рабочих задач 2.0 Высоко развита способность оценивать свои действия и	ганизованность, ответс Умеет организовывать свою работу, несуетлив. Присуще достаточно выраженное чувство ответственности и исполнительности. Од. 2. Самостоятельности самооценке.	твенность и исполните: Качества развиты удовлетворительно. Имеются затруднения с планированием своей работы. Ответственность и исполнительность проявляются непостоянно. Требуется контроль за исполнением. свои действия и результаты оценивает не всегда	качества развиты слабо, навыки планирования повседневной деятельности низкие. Проявляет безответственность. Склонен к неисполнительност и Не способен к адекватной оценке своих действий и
2.02.1. Орг Организованность и собранность высокие: умеет планировать свою работу. Высоко развито чувство долга, ответственности, исполнительская дисциплина отличная. Надежен в решении рабочих задач 2.0 Высоко развита способность оценивать свои действия и результаты	ганизованность, ответс Умеет организовывать свою работу, несуетлив. Присуще достаточно выраженное чувство ответственности и исполнительности. Огособен к адекватной	твенность и исполните: Качества развиты удовлетворительно. Имеются затруднения с планированием своей работы. Ответственность и исполнительность проявляются непостоянно. Требуется контроль за исполнением. свои действия и результаты оценивает не всегда адекватно.	качества развиты слабо, навыки планирования повседневной деятельности низкие. Проявляет безответственность. Склонен к неисполнительност и Не способен к адекватной оценке своих действий и результатов
2.02.1. Орго Организованность и собранность высокие: умеет планировать свою работу. Высоко развито чувство долга, ответственности, исполнительская дисциплина отличная. Надежен в решении рабочих задач 2.0 Высоко развита способность оценивать свои действия и результаты деятельности. В	ганизованность, ответс Умеет организовывать свою работу, несуетлив. Присуще достаточно выраженное чувство ответственности и исполнительности. Од. 2. Самостоятельности самооценке.	твенность и исполните: Качества развиты удовлетворительно. Имеются затруднения с планированием своей работы. Ответственность и исполнительность проявляются непостоянно. Требуется контроль за исполнением. свои действия и результаты оценивает не всегда адекватно. Способности к	качества развиты слабо, навыки планирования повседневной деятельности низкие. Проявляет безответственность. Склонен к неисполнительност и Не способен к адекватной оценке своих действий и
2.02.1. Орг Организованность и собранность высокие: умеет планировать свою работу. Высоко развито чувство долга, ответственности, исполнительская дисциплина отличная. Надежен в решении рабочих задач 2.0 Высоко развита способность оценивать свои действия и результаты деятельности. В разумной степени	ганизованность, ответс Умеет организовывать свою работу, несуетлив. Присуще достаточно выраженное чувство ответственности и исполнительности. Од. 2. Самостоятельности самооценке.	твенность и исполните: Качества развиты удовлетворительно. Имеются затруднения с планированием своей работы. Ответственность и исполнительность проявляются непостоянно. Требуется контроль за исполнением. свои действия и результаты оценивает не всегда адекватно. Способности к самокритике	качества развиты слабо, навыки планирования повседневной деятельности низкие. Проявляет безответственность. Склонен к неисполнительност и Не способен к адекватной оценке своих действий и результатов
2.02.1. Орго Организованность и собранность высокие: умеет планировать свою работу. Высоко развито чувство долга, ответственности, исполнительская дисциплина отличная. Надежен в решении рабочих задач 2.0 Высоко развита способность оценивать свои действия и результаты деятельности. В	ганизованность, ответс Умеет организовывать свою работу, несуетлив. Присуще достаточно выраженное чувство ответственности и исполнительности. Од. 2. Самостоятельности самооценке.	твенность и исполните: Качества развиты удовлетворительно. Имеются затруднения с планированием своей работы. Ответственность и исполнительность проявляются непостоянно. Требуется контроль за исполнением. свои действия и результаты оценивает не всегда адекватно. Способности к	качества развиты слабо, навыки планирования повседневной деятельности низкие. Проявляет безответственность. Склонен к неисполнительност и Не способен к адекватной оценке своих действий и результатов
2.02.1. Орг Организованность и собранность высокие: умеет планировать свою работу. Высоко развито чувство долга, ответственности, исполнительская дисциплина отличная. Надежен в решении рабочих задач 2.0 Высоко развита способность оценивать свои действия и результаты деятельности. В разумной степени	ганизованность, ответс Умеет организовывать свою работу, несуетлив. Присуще достаточно выраженное чувство ответственности и исполнительности. Од. 2. Самостоятельности самооценке.	твенность и исполните: Качества развиты удовлетворительно. Имеются затруднения с планированием своей работы. Ответственность и исполнительность проявляются непостоянно. Требуется контроль за исполнением. свои действия и результаты оценивает не всегда адекватно. Способности к самокритике	качества развиты слабо, навыки планирования повседневной деятельности низкие. Проявляет безответственность. Склонен к неисполнительност и Не способен к адекватной оценке своих действий и результатов

2.03.2. Адаптивность.						
Мысли излагает четко.	Мысли выражает	Способен мысли	Культура			
Речь логична,	доходчиво, речь	выражать правильно	мышления низкая,			
доходчива,	правильная, умеет	и доходчиво, но не	речь бедная и			
продуманная	отстаивать свое	всегда умеет их	невыразительна,			
содержательная,	мнение и убеждать	аргументировать.	навыки оратора			
способен грамотно и	людей. Навыки	Речь	отсутствуют.			
убедительно	оратора развиты.	невыразительна,				
высказывать и		навыки оратора				
отстаивать свое		развиты				
мнение. Хороший		посредственно.				
оратор.						

Приложение № 2 к положению об аттестации непедагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности в МБДОУ «Детский сад «Сказка» с. Пожарское»

Аттестационный лист.

I.	Общие сведения.
1.	Фамилия, имя, отчество
2.	Дата рождения:
3.	Сведения об образовании, повышении квалификации, переподготовке
4.	Занимаемая должность и дата назначения (утверждения на эту
	должность)

II. Таблица критериев оценки аттестуемого.

№ п/п	Качества, Оценки (баллы),					Средний	43		
	характеризующие	проставляемые				балл	IM(
	аттестуемого	ат	аттестуемым			оценки	Приме чание		
			1	1		ı	1		<u> </u>
		1-	2-	3-	4-	5-	6-		
		Й	Й	й	й	й	й		
1.	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.01.	Профессиональные качества		1	1	1	ı	1		
2.01.1.	Профессиональные знания								
2.01.2.	Профессиональные умения								
	и навыки								
2.01.3.	Степень реализации								
	профессионального опыта								
	на занимаемой должности								
2.01.4.	Деловые качества								
2.01.5.	Оганизованность,								
	ответственность и								
	исполнительность								
2.01.6.	Интенсивность труда,								
	работоспособность								
2.01.7.	Самостоятельность								
	решений и действий								
2.01.8.	Морально-психологические								
	качества.								
2.01.9.	Способность к самооценке								
2.01.10.	Адаптивность								
2.01.11	Культура мышления и речи								
2.01.12.	Этика поведения, стиль								
	общения.								

III. Выводы.

3.1. Обобщенный показатель по результатам аттестации	
(высокий, достаточный, удовлетворительный, низкий)	
3.2. Оценка служебной деятельности аттестуемого	
(соответствует занимаемой должности, однако имеются	
существенные недостатки по выполнению работником своих	
трудовых функций вследствие недостаточной	
профессиональной подготовки; не соответствует занимаемой	
должности вследствие недостаточной квалификации)	
3.3. решение аттестационной комиссии (соответствует	
занимаемой должности; соответствует занимаемой должности	
при условии успешного прохождения профессиональной	
переподготовки или повышения квалификации и с	
последующей переаттестацией через год; ; не соответствует	
занимаемой должности вследствие недостаточной	
квалификации	
3.4. Рекомендации аттестационной комиссии.	
3.5. Количественный состав аттестационной комиссии.	
Н а заседании присутствовало:	
Количество голосов при вынесении решения (за/ против)	

IV. Подписи аттестующих.

Председатель аттестационной комиссии: Заместитель председателя аттестационной комиссии Члены аттестационной комиссии:	
Секретарь аттестационной комиссии	
Дата проведения аттестации Мнение аттестуемого (согласен, не согласен)	