

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «СКАЗКА» С. ПОЖАРСКОЕ»
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**
297554 улица Победы, дом 134, село Пожарское, Симферопольский район, Республика Крым
E-mail: pozarskoeckazka@mail.ru

Принято
на педагогическом совете № 2
МБДОУ «Детский сад «Сказка»
с. Пожарское»
Протокол № 2
от «30» ноября 2017г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ «Детский сад
«Сказка» с. Пожарское»
В.Я.Кириленко

Приказ № 173
от «01» ноября 2017г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
об адаптированной рабочей программе
для детей с ОВЗ, детей-инвалидов
МБДОУ «Детский сад «Сказка» с. Пожарское»**

с. Пожарское

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об адаптированной рабочей программе (далее – АРП) для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов (далее - дети с ОВЗ) МБДОУ «Детский сад «Сказка» с. Пожарское» разработано в соответствии :

со статьей 55 Федерального закона № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;

с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (п. 1.3);

с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (Постановление от 15 мая 2013 г. № 26);

с Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015(ред. от 17.07.2015) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

с Уставом МБДОУ;

с Основной образовательной программой МБДОУ.

1.2. Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения адаптированной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения.

1.3. АРП разрабатывается самостоятельно образовательной организацией на группу обучающихся, относящихся к одной категории лиц с ОВЗ, с учетом примерной программы коррекционно-развивающей работы данной категории лиц с ОВЗ (например: АРП для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанная с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под редакцией Н.В.Нищевой);. индивидуальные АРП (ИАРП) для детей-инвалидов с учетом рекомендаций ПМПК (территориальной, республиканской)

1.4. АРП разрабатывается педагогическими работниками ПМПк МБДОУ, рассматривается педагогическим Советом МБДОУ и согласовывается с родителями (законными представителями) воспитанника с ОВЗ, утверждается заведующим МБДОУ.

1.5. Положение об АРП вступает в силу с момента издания приказа «Об утверждении Положения об адаптированной основной образовательной

программе для детей с ОВЗ, детей-инвалидов» и действует до внесения изменений или до принятия новой редакции.

2. Структура адаптированной образовательной программы

2.1. Структура АРП должна соответствовать требованиям к содержанию образовательной программы дошкольного учреждения и содержать четыре раздела:

целевой;

содержательный;

организационный;

дополнительный.

2.2. Титульный лист содержит:

информацию об Учреждении, о том, когда и кем рассмотрена, согласована и утверждена АРП (полное наименование образовательного учреждения);

гриф согласования ИАРП (с указанием даты, Ф,И.О. родителя (законного представителя) ребенка с ОВЗ);

гриф рассмотрения АРП (с указанием даты проведения и номера протокола заседания педагогического Совета);

гриф утверждения программы руководителем образовательного учреждения (с указанием даты и номера приказа);

полное наименование АРП с указанием категории детей, для которых она разрабатывается;

информацию об авторах, разработчиках АРП (ФИО педагога (ов), возможно указание стажа работы, категории);

год составления АРП.

2.3. Целевой раздел АРП содержит пояснительную записку и планируемые результаты освоения АРП с учетом возрастных возможностей и индивидуальных особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов (далее - дети с ограниченными возможностями здоровья).

2.3.1. Пояснительная записка содержит:

общую характеристику АРП, в том числе нормативные документы, на основании которых она разработана, с указанием примерных программ коррекционно-развивающей направленности для данной категории детей с ОВЗ;

цели и задачи реализации АРП;

принципы и подходы к формированию АРП;

значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе возрастные и индивидуальные характеристики особенностей развития детей с ОВЗ, детей-инвалидов;

описание особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ (если таковые имеются. Например: для детей слабослышащих, слепых и т.д.).

2.3.2. Планируемые результаты освоения АРП детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов отражают целевые

ориентиры на момент завершения дошкольного учреждения с учетом, реализуемой примерной программы коррекционно-развивающей направленности. Особенности организации педагогической диагностики и мониторинга.

2.4.Содержательный раздел АРП раскрывает:

2.4.1.Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях.

2.4.2.Взаимодействие взрослых с детьми.

2.4.3.Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников.

2.4.4.Программа коррекционной работы с детьми ОВЗ (содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей (коррекционная программа).

2.5.Организационный раздел АРП содержит:

-психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка;

-организацию развивающей предметно-пространственной среды с учетом особенностей ребенка-инвалида, ребенка с ОВЗ.

-кадровое обеспечение реализации АРП.

-описание материально-технических условий реализации АРП, в том числе создание специальных необходимых условий воспитания, обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

-планирование образовательной деятельности.

-распорядок и режим дня.

-перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания АРП и обеспечивающих её реализацию нормативно-правовых, финансовых, научно-методических, кадровых, информационных и материально-технических ресурсов.

-перечень нормативных и нормативно-методических документов и литературных источников (обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, в том числе адаптированными к особым образовательным потребностям детей с ОВЗ, и детей-инвалидов).

2.6.Дополнительный раздел содержит:

-краткую презентацию АРП для родителей (законных представителей) детей-инвалидов, детей с ОВЗ;

-возрастные и иные категории детей с ОВЗ, на которых ориентирована АРП;

-характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей с ОВЗ.

3. Изменения и дополнения в АРП

3.1. АРП может изменяться и дополняться по решению педагогического Совета.

3.2. Основания для внесения изменений:

-обновления системы образования (изменение нормативной базы, регламентирующей содержание общего образования),

-предложения педагогических работников по результатам реализации АООП в текущем учебном году,

-обновление списка, используемой литературы и методических пособий.

3.3. Дополнения и изменения в АРП могут вноситься ежегодно перед началом нового учебного года. При накоплении большого количества изменения АРП корректируются в виде новой редакции программы.

IV. Ответственность и контроль

4.1. Ответственность за полноту и качество реализации АРП возлагается на педагогов МБДОУ, реализующих АРП

4.2. Контроль над полнотой и качеством реализации АРП осуществляется администрацией МБДОУ

4.3. Ответственность за контроль над полнотой и качеством реализации АРП возлагается на заместителя заведующей по воспитательно-методической работе МБДОУ.

V. Делопроизводство

5.1. АРП хранится в методическом кабинете МБДОУ.

5.2. К АРП имеют доступ все педагогические работники и администрация МБДОУ.

5.3. АРП хранится 3 года после истечения срока ее действия.