



## Игры-занятия

Существует масса заданий, упражнений, игр, которые развивают интеллектуальные и творческие способности детей, помогают формировать нестандартный взгляд на мир, гибкость мышления. Но часто родителям не хватает времени, чтобы выйти из круга повседневных забот и заняться своим малышом.

Я хочу напомнить, что есть развивающие игры, в которые можно играть где угодно и между делом: дома на кухне или в ванной, на прогулке, в очереди, в транспорте или дорожной пробке, по дороге из детского сада. И не потребуются каких-либо покупок и приготовлений, нужна только родительская фантазия. Воспользуйтесь этими играми-занятиями, чтобы развлечь ребёнка, подарить ему счастливые минуты общения, научить новому и полезному.

При помощи этих развивающих игр вы сможете развлечь своих детей, научить их новому. Игры-занятия в дошкольном возрасте — лучший способ развивать память, воображение, наблюдательность, внимание и творческие способности малыша.



## **Игра «Наоборот»**

**Игра развивает воображение. Назовите слово, а ребёнку предложите сказать слово, но только с обратным значением, например: весёлый — грустный. Можно предлагать разные пары слов, исходя из опыта малыша: чистый — грязный, тяжёлый — лёгкий, высокий — низкий, мокрый — сухой, быстро — медленно, добро — зло, день — ночь и т. д.**

## **Игра «Найди нужный цвет»**

**Игра учит малыша распознавать цвета. Выберите какой-нибудь цвет и попросите ребёнка найти этот же цвет во всём, что его окружает: траве, домах, автомобилях, одежде и т. д.**

## **Игра «На что похоже?»**

**Эту игру хорошо проводить на прогулке. Обратите внимание ребёнка на облака (или контуры кустов, деревьев, тени, лужицы) и спросите: «На что похоже?»**

**Отмечайте оригинальные находки, хвалите малыша за количество идей.**

## **Игра «Кем был?»**

Предложите ребёнку названия явлений, предметов, а он должен сказать, кем (*чем*) они были раньше.

Например, бабочка была гусеницей, цыплёнок — яйцом, стол — деревом, цветок — семенем, дождь — тучей, лето — весной. Хорошо бы отметить возможность нескольких вариантов ответа: к примеру, пальто могло быть кожей, шерстью, тканью и т. п.

## **Игра «Кто я?»**

Эта игра развивает творческие способности ребёнка. Изобразите мимикой, звуками, движениями, например, самолёт. Спросите у ребёнка «*Кто я?*», он должен угадать. Показывать можно, что угодно (зайца, собаку, футболиста, поезд и т. д., всё зависит от опыта вашего ребёнка. Если ребёнок будет быстро отгадывать, что вы изображаете, загадывайте с ним по очереди. Усложнив игру, можно в неё играть и в более старшем возрасте.

## **Игра «Кто это?»**

Вы называете действие человека, а малыш угадывает его профессию:

- Лечит, выписывает рецепты. (Врач.)
- Много ездит, перевозит пассажиров, управляет автобусом. ( Водитель.)
- Учит детей писать, считать, читать. ( Учитель ) и т.д.



## **Игра «Найти общее»**

**Ребёнок должен находить общее качество какой-то группы предметов (посуда, предметы голубого цвета, предметы на определенную букву и так далее), а также вычислять лишний предмет (например, дикое животное из группы домашних).**

## **Игра «Перевозка грузов».**

**Возьмите две небольшие грузовые машины. Предложите ребенку перевезти строительный материал. На стройку требуется привезти 6 кубиков. Попросите малыша отсчитать требуемое количество. Вы начинаете погрузку, и вдруг выясняется, что в одну машину все кубики не уместятся. Побудите ребенка сделать вывод, что кубики можно отвезти на двух машинах, например, по три кубика в каждой, или — два и четыре, один и пять.**

**Обратите внимание крохи на то, что общее количество строительного материала при этом остается неизменным.**