

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления образования
администрации Симферопольского района

С.В. Дмитрова

31 мая 2018 г.



УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ «Детский сад
«Сказка» с. Пожарское»

В. Я. Кирилленко



План мероприятий («дорожная карта»)

по обеспечению условий развития доступной среды в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Сказка» с. Пожарское»
на 2018 – 2020 г. г.

1. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов образовательных и воспитательных услуг.

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры.

Организация обучения детей-инвалидов в обычных образовательных учреждениях преимущественно по месту жительства позволяет избежать их помещения на длительный срок в интернатные учреждения, создать условия для проживания и воспитания детей в семье и обеспечить их постоянное общение со сверстниками, что способствует формированию толерантного отношения граждан к проблемам инвалидов, эффективному решению проблем их социальной адаптации и интеграции с обществом. Необходимым условием реализации указанного направления является создание в обычном образовательном учреждении универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов.

Таким образом, перед ДОУ встаёт проблема обеспечения получения образовательной услуги всеми маломобильными категориями детей - инвалидов (с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата), которую решить возможно только через целенаправленное планирование деятельности образовательного учреждения.

Цель плана:

Обеспечение условий безбарьерной среды для получения образовательных услуг детьми - инвалидами с поражениями опорно-двигательного аппарата, использующих при передвижении вспомогательные средства (кресла-коляски), с дефектами органов зрения, слуха.

Задачи:

1. Создать условия для свободного доступа и передвижения инвалидов в ДОУ.
2. Обеспечить равный доступ инвалидов к образовательным и воспитательным услугам.

2. Этапы и сроки реализации плана:

1 этап подготовительный – 2018-2019 уч. г.

2 этап практический (реализация плана при условии финансирования) - 2018-2019 г. г.

3 этап заключительный - 2020 г.

Ожидаемые результаты:

1. Обеспечение равного доступа инвалидов к образовательным и воспитательным услугам в школе.
2. Повышение социальной активности инвалидов, преодоление социальной разобщенности.
3. Повышение качества жизни инвалидов.

3. Показатели доступности

По состоянию на 31.05.2018 г. в ДОУ:

- общая численность детей-инвалидов – 3;
- количество детей-инвалидов, воспитывающимися совместно с другими воспитанниками – 3;
- количество педагогов, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами – 0;
- количество подготовленных для работ с инвалидами тьюторов, помощников, посредников – 1;

4. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности объектов и услуг для инвалидов муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Сказка» с. Пожарское»

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Сроки реализации	Ожидаемый результат
1. Организационные мероприятия.				
1.1.	Издание приказа о назначении ответственного за разработку плана мероприятий («дорожной карты») по обеспечению доступности ДОУ и услуг для инвалидов на 2018-2020 гг.	Заведующий В.Я. Кириленко	Май 2018 г.	
1.2.	Нормативно-правовое обеспечение: - изучение нормативных документов; - изучение позитивного опыта работы образовательных учреждений; - разработка и реализация перспективного плана мероприятий.	Администрация ДОУ	Июнь-август 2018 г.	Разработка плана
1.3.	Обновление базы данных воспитанников с ограниченными возможностями	Зам. заведующего по ВМР	Август – сентябрь 2018 г. (ежегодно)	Актуализация данных
1.4.	Создание рабочей группы по решению вопросов формирования условий развития доступной среды для инвалидов	Заведующий Зам. заведующего по ВМР	2018 г.	Привлечение к решению вопросов общественности
1.5.	Внесение предложений по использованию инклюзивного образования в образовательную деятельность ДОУ	Зам. заведующего по ВМР	2018 г.	Корректировка рабочих программ
1.6.	Освещение на сайте ДОУ вопросов «Доступная среда для	Зам. заведующего по ВМР	В течение всего	Информированность участников

	детей - инвалидов»		периода	образовательных отношений
1.7.	Проведение совещания рабочей группы с целью выработки предложений по формированию доступной среды жизнедеятельности для инвалидов		2018-2020 г.г.	Привлечение дополнительных средств финансирования
1.8.	Совещание при заведующей по вопросу реализации плана	Заведующий Зам. заведующего по ВМР	2018г.	Информирование педагогов
1.9.	Внесение изменений в должностные инструкции	Заведующий	2018 г.	Конкретизация деятельности педагогических работников в организации работы с детьми - инвалидами
1.10.	Организация методических семинаров по изучению образовательных программ, методики работы с детьми-инвалидами	Старший воспитатель	постоянно	Повышение профессионального уровня педагогических работников
1.11.	Формирование образовательной программы	Заведующий Зам. заведующего по ВМР	2018 г.	Готовность к работе (программно-методические условия для обучения детей-инвалидов)
1.12.	Организация обучения детей в соответствии с индивидуальными программами реабилитации	Заведующий Зам. заведующего по ВМР Педагогические работники	постоянно	Реализация права на инклюзивное образование

II. Мероприятия по обеспечению доступности образовательного учреждения для инвалидов

2.1.	Выявление существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступной среды для детей - инвалидов, оценка потребности в устранении	Заведующий	2018 г.	Планирование целевых субсидий на 2018-2020г.г.
2.2.	Подготовка проектно-сметной документации: - установка тактильных средств, выполняющих предупредительную функцию на покрытии пешеходных путей;	Заведующий Управление образования	2018-2019г.	Подготовка финансово - нормативной базы
2.4.	Установка кнопки вызова персонала для инвалидов колясочников с целью оказания им помощи при въезде в здание	Заведующий Управление образования	2019 г.	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение

<p>III. Мероприятия по обеспечению услуг для инвалидов с учетом нарушенных функций (зрение, слух, опорно-двигательный аппарат), оказанию помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию услугами образовательного учреждения</p>				
3.1.	Приобретение и установка средств связи, информации и сигнализации (звуковые, световые, тактильные), тактильных табличек, тактильных мнемосхем, упрощающих ориентацию инвалидов с нарушением слуха и зрения	Заведующий	2019г.	Эффективность оказания индивидуальной помощи
<p>IV. Мероприятия по обеспечению специалистами, работающими с инвалидами (помощники, тьюторы, социальные педагоги, педагоги-психологи и др.)</p>				
4.1.	Повышение квалификации сотрудников	Заведующий	2018-2020 гг.	Готовность к реализации образовательной программы
4.2.	Подбор кадров и привлечение внутренних кадровых резервов для работы в ДОУ с целью обучения и развития детей с ограниченными возможностями.	Заведующий Зам. заведующего по ВМР	2018-2020 гг.	Готовность к реализации образовательной программы
4.3.	Разработка и составление образовательных и реабилитационных программ для реализации в ДОУ, обучения и развития детей с ограниченными возможностями.	Зам. заведующего по ВМР	2018-2020 гг.	