

Уважаемы родители, тема недели: «Жалобная книга природы.»

Провести с детьми беседы:

- «Красная книга Крыма»
- «Загрязнение воды»
- «Бездомные животные»
- «Несанкционированные свалки»
- «Земля в опасности»

Поиск информации в детских энциклопедиях (с родителями)

Посмотреть видео на тему «Исчезнувшие виды животных и растений»;

Худ. Литература

Чтение и заучивание стихотворения А. Усачева «Мусорная фантазия»

Чтение рассказов о природе, о животных.

Е. Чарушин «Любимые рассказы о природе для детей».

К. Д. Ушинский «Рассказы о природе».

В. Бианки «Как муравьишко домой спешил».

И. Тургенев «Воробей».

М. Пришвин «Гости».

Придумать загадки о животном, подобрать иллюстрации.

Подготовить рассказ с ребенком о том, почему нужно беречь природу.

Опытно-исследовательская деятельность

Понаблюдать за птицами и животными на улице.

Наблюдение на приусадебном участке за деревьями и кустарниками.

Экспериментальная деятельность «Если закопать в землю мусор, что произойдет?» (Проведение опыта: закопать в землю разные виды мусора (железный гвоздь, пластиковая бутылка, стеклянный пузырёк, картофельные очистки)).

№1 Нефтяная пятно

1. Берем контейнер. Наливаем воду.

2. В воду наливаем подсолнечное масло (*нефть такое же маслянистое вещество*).

Разлив масла образует пленку, как и нефть, которая представляет собой серьезную опасность для живой природы.

Вывод: капельки масла образуют плотную пленку (*слой*). Масло и вода - жидкости, которые никогда не смешиваются. Плотный слой не пропускает солнечные лучи. Без света и воздуха погибнут подводные обитатели и растительность. В реках насекомые и лягушки погибнут на берегу.

-А что будет с водоплавающими птицами?

№2 "Птицы и нефть"

1. Берем птичье перо, подбрасываем его вверх, дуем. Оно плавно полетит.

2. Обмакнем перо в растительное масло (*нефть такая же маслянистая*).

3. Подбросим перо вверх, оно камнем падает вниз: перья птиц слипаются и теряют способность "отталкивать" воздух, а значит, птица не может взлететь и становится легкой добычей хищников.

Вывод: масло склеивает перья и не дает оттолкнуться от воздуха, птица не взлетит и станет добычей хищников. "Купание" птиц имеет важное значение: в чистых перьях больше воздуха, поэтому они лучше держатся на воде (если утка не будет купаться несколько дней, то щетинки перьев будут сохнуть и ломаться. Птица погибнет.

№ 3. «Опыт по очистке воды»

Для этого возьмем воронку, вложим в нее фильтр, вниз положите ватный диск и насыпьте песок до половины. Налейте медленно грязную воду.

Грязь и мусор остаётся на песке, а вода проходит сквозь песок.

Но воду эту нельзя пить, надо прокипятить.

Вывод: Песок-это природный фильтр, он пропускает воду, очищает.

(Грязь осталась на фильтре, а вода стала чистой.) Теперь птицам, рыбам, водным растениям, насекомым бояться нечего.

Худ.эст.развитие

Рисование, лепка аппликация на тему «Животное, растение из Красной книги Крыма.»

«Мы художники»- Создание экологических знаков в поддержку исчезающих животных и растений

Прослушивание песни «Земля - наш общий дом»

Дидактические игры

«Мы лесники»

Цель: правила поведения в природе необходимо соблюдать, чтобы сохранить природные богатства?

«**Чего много?**» (родительный падеж множественного числа) в нашей стране много (чего?) полей. (реки, озера, народ, моря, города, дороги, леса, горы, равнины, поселки, деревни, луга)

«**Полюбуйся!**» (употребление творительного падежа множественного числа существительных)

Мы любим (чем?) полем, полями. (река, озеро, площадь, улица, поляна, луг, гора, салют, лес, равнина, море, сад)

«**Сколько их?**» (согласование числительных с существительными в роде, числе и падеже):

Одна река, две реки, пять рек (пруд, гора, город, столица, флаг, поле, дорога, здание, государство, памятник, фонтан, дом)

5. «Что лишнее?» (назови лишнее слово, объясни свой выбор)

Лекарственное, Симферополь, Пожарское, Водное, Новоселовка, Демьяновка.

Парк, сквер, сад, лес. Машина, улица, площадь, проспект. Река, пруд, мост, озеро. Город, дом, деревня, поселок. и т.д.

Подвижная игра «Что я за зверь?»

1-й вариант

В игре участвует группа ребят, количество игроков не ограничено. В группе есть ведущий. Один из игроков удаляется на небольшое расстояние, отворачивается и ждет, пока его не пригласят. Группа ребят совещается между собой насчет зверя, т. е. какого зверя они будут изображать или 2-й вариант: отвечать на вопросы ведущего.

Итак, зверь загадан, участник приглашается, игра начинается. Участник задает вопросы группе игроков, например: зверь маленький? может ползать? прыгать? у него есть пушистый мех? и т. д.

Ребята в свою очередь отвечают ведущему «да» или «нет». Так продолжается до тех пор, пока игрок не отгадает зверя.

2-й вариант

Группа ребят изображает зверя, а игрок должен определить зверя по мимике

Подготовка к обучению грамоте и подготовка руки к письму.

Продолжаем знакомить детей с буквой и звуком Е , Э

Памятка для родителей:

<https://ddu52grodno.schools.by/pages/pamjatka-rekomendatsija-dlja-roditelej-po-obucheniju-gramote-detej-doshkolnogo-vozrasta>

По ФЭМП(математика)

- Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.
- Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.
- Закреплять умение составлять число из двух меньших и раскладывать его на два меньших числа в пределах 10.
- Развивать внимание, память, логическое мышление.
- Закреплять представления об объемных и плоских геометрических фигурах.

Тренируемся с детьми писать графические диктанты, штриховки, прописываем цифры.

Так же на этой неделе продолжаем знакомить детей с христианским праздником Светлой Пасхи и его обычаями.

- 1.Беседа на тему «Что такое Пасха?», «Праздник Пасха», «Почему мы красим яйца?», «Как в старину люди готовились к празднику Пасхи?»
- 2.Чтение пасхальной сказки «Красная шапочка» в обработке, чтение стихотворения А. Плещеева «Христос Воскрес».
3. Пасхальные игры «Катание яиц», «За двумя зайцами», Игра «Найди яйцо», «Кто найдёт больше яиц?»
6. Просмотр мультфильмов «Пасха Христова!», «Обетование Пасхи»
- 7.Продуктивный вид деятельности (разукрашивание пасхальных яиц).