

Рекомендации воспитателя родителям Узун Е.Е. гр. «Подсолнушки» по теме недели «Откуда хлеб пришел?»

Беседа «Какие профессии ты знаешь?»

Закрепить знания о различных профессиях, подвести разговор о происхождении хлеба, познакомить с профессией пекарь, кондитер.

Беседа «Откуда хлеб пришел?»

Цель: Дать элементарное понятие о том, как появился на нашем столе хлеб.

Объяснить поговорку: «хлеб всему голова». Активизировать словарь детей.

Общение: «Комбайн в поле» (рассматривание картины). Познакомить детей с комбайном и его предназначением и профессией комбайнер. Воспитывать уважение к труду взрослых, бережливость.

Общение: рассматривание иллюстраций на тему «откуда хлеб пришел».

Обогащать детские знания. Закрепить значение поговорки «хлеб всему голова». Учить составлять рассказы по картинкам, используя схемы.

Общение: «Мы пожарные». Учить детей действовать по созданной ситуации «пожар». Закрепить правила поведения при пожаре. Рассматривание схемы и составление рассказа по ней.

Игровая ситуация «Один дома». Закрепить представления об опасных предметах в быту.

1. Вспахивание

Раньше ...

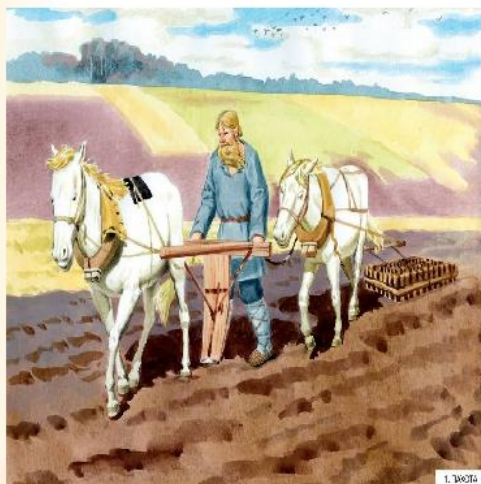


Сейчас ...



2. Боронование

Раньше ...



Сейчас



3. Культивация

Раньше ...



***Повторная
вспашка***

Сейчас



4. Посев семян

Раньше ...



Сейчас



5. Жатва

Раньше ...



Сейчас



«Что сначала, что потом?»



Дидактическая игра «Назови какой?». Учить образовывать имена прилагательные от имен существительных (хлеб – хлебный, соль – соленый и тд.).

Д/и «Что-где?» Учить ориентироваться в пространстве, используя слова: слева, справа, сверху и тд..

Д/и «Летает – не летает»: расширять детский кругозор, упражнять в ловле мяча, развивать логическое мышление.

Д/и «Кто больше?». Совершенствовать детские знания названий хлебобулочных и кондитерских изделий.

Д/и «Что сначала? Что потом?». Закреплять последовательность выращивания зерновых культур и хлебопечения.

Д/и «Четвертый лишний»– учить замечать ошибки, развивать наблюдательность.

Дидактическая игра «Откуда хлеб пришел?»

- | | |
|----------------------------|-----------------|
| - Откуда хлеб пришел? | - Из магазина. |
| - А в магазин как попал? | - Из пекарни. |
| - Что делают в пекарне? | - Пекут хлеб. |
| - Из чего пекут хлеб? | - Из муки. |
| - Из чего мука получилась? | - Из зерна. |
| - Откуда зерно? | - Из колоса. |
| - Откуда колос? | - В поле вырос. |
| - Кто посеял пшеницу? | - Колхозники. |

Наблюдение за грузовым транспортом. Учить различать грузовой транспорт. Знать его назначение и применение

Наблюдение за солнцем. Познакомить с явлениями неживой природы: изменения, происходящие с солнцем, с понятием: продолжительность дня.

Наблюдение за воробьями. Учить узнавать пернатых по внешнему виду. Учить находить сходные и отличительные признаки между вороной, голубем и воробьем.

Наблюдение за облаками: «Почему облака движутся?» Расширять детский кругозор.

Подвижная игра: «К дереву беги!». Продолжать детей узнавать растения по листьям, стволу, применять свои знания в игре. Активизировать в речи названия растений. Создавать положительное эмоциональное состояние..

П/и «Забей мяч в ворота!». Учить детей направлять движение мяча ногой, регулировать силу удара.

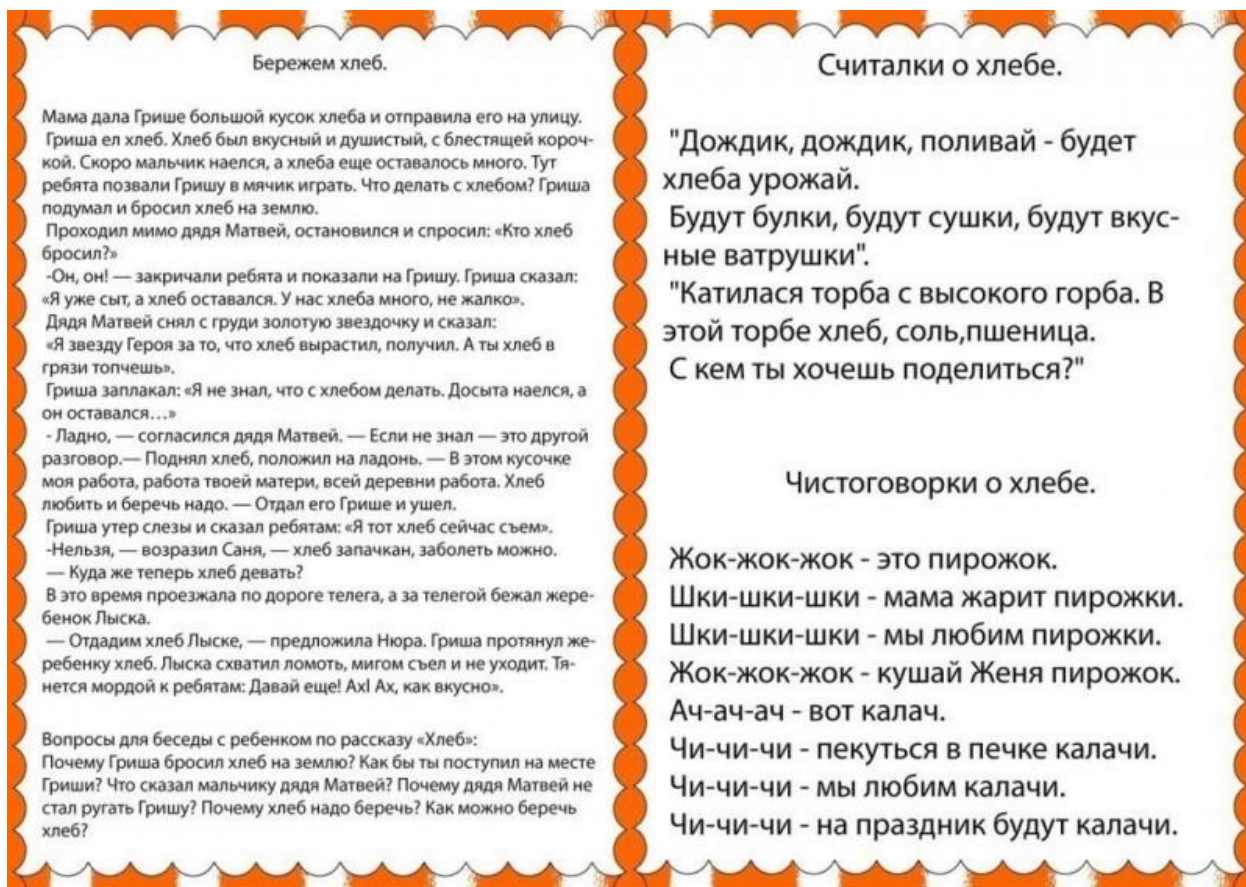
П/и «Попади в обруч» - развивать двигательную активность детей.

Чтение русская народная сказка «Вершки и корешки», «Кукушка» Ненецкая; обр. К.Шаврова. «Как хлеб на стол пришел?» А. Мусатов. Т.Александрова «Домовенок Кузька» (Глава). Г.Сатир «Небылицы в лицах». «Слава хлебу» С. Погореловский. К.Паустовского «Тёплый хлеб». Познакомить детей с новым произведением. Воспитывать уважение и бережное отношение к хлебу.

Литовская сказка.
Как волк вздумал хлеб печь.

Однажды встретил волк в лесу человека и просит:
— Дай мне хлеба!
Человек дал. Волк съел и облизнулся — вкусный был хлеб.
Говорит волк человеку:
— Что мне делать, чтобы и у меня всегда был свой хлеб?
Научи меня!
— Ладно, — согласился человек и начал учить волка. —
Сперва надо вспахать землю...
— А когда вспашешь, можно уж есть?
— Ещё нет. Надо рожь посеять.
— А когда посеешь, можно уж есть?
— Ещё нет. Надо подождать, пока она вырастет.
— А когда вырастет, можно уж есть?
— Ещё нет. Надо её убрать.
— А когда уберёшь, можно уж есть?
— Ещё нет. Надо её смолотить.
— А когда смолотишь, можно уж есть?
— Ещё нет. Надо испечь хлеб.
— А когда испечёшь, можно есть?
— Можно.
Подумал волк, подумал и говорит:
— Лучше уж не буду я печь хлеб, коли так долго ждать. Как до сих пор обходился без хлеба, так, видно, и обойдусь.

Задание: Прочитайте ребенку сказку, а потом предложите в нее поиграть.



Рисование «Хлебный колосок». Цель: учить передавать характерные особенности злаков (пшеница, рожь), применяя известные приемы. Воспитывать аккуратность.

Лепка «Золотой колосок». Развивать мелкую моторику, используя знакомые приемы лепки.

Вырезывание изображений по шаблону. Закреплять умение работать с шаблоном: придерживать заготовку левой рукой, обводить простым карандашом по контуру, аккуратно вырезать по контуру.

Пальчиковая гимнастика «Продукты питания»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.



Муку в тесто замесили, (Сжимают и
разжимают пальцы.)

А из теста мы слепили
(Прихлопывают ладонями, «лепят».)

Пирожки и плюшки, (Поочерёдно
разгибают пальцы, начиная с
мизинца.)

Сдобные ватрушки,

Булочки и калачи – (Обе ладони
разворачивают вверх.)

Всё мы испечем в печи.

Очень вкусно! (Гладят животы.)

Пальчиковая гимнастика:

Колобок рукой катаю

(правой рукой катаем шарик теста по левой)

Взад, вперед его гоняю.

Им поглажу я ладошку, будто я смешаю крошку.

(гладим шариком ладонь)

И сожму его немножко, как сжимает лапу кошка

(сжимаем и разжимаем шарик)

Колобок я разожму и лепить теперь начну

Пальчиковая гимнастика "Хлеб"

Муку в тесто замесили,
(показываем, как месим тесто)

А из теста мы слепили:
(показываем, как лепим пироги)

Пирожки и плюшки,
(поочередно сгибаем пальцы)

Сдобные ватрушки,

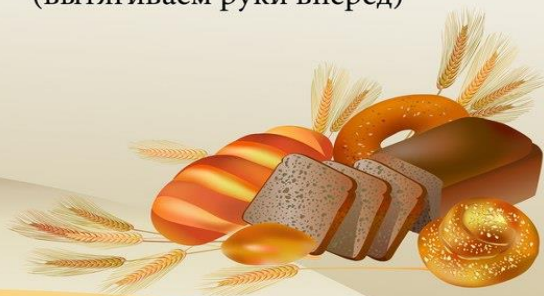
Булочки и калачи –

Все мы испечем в печи.

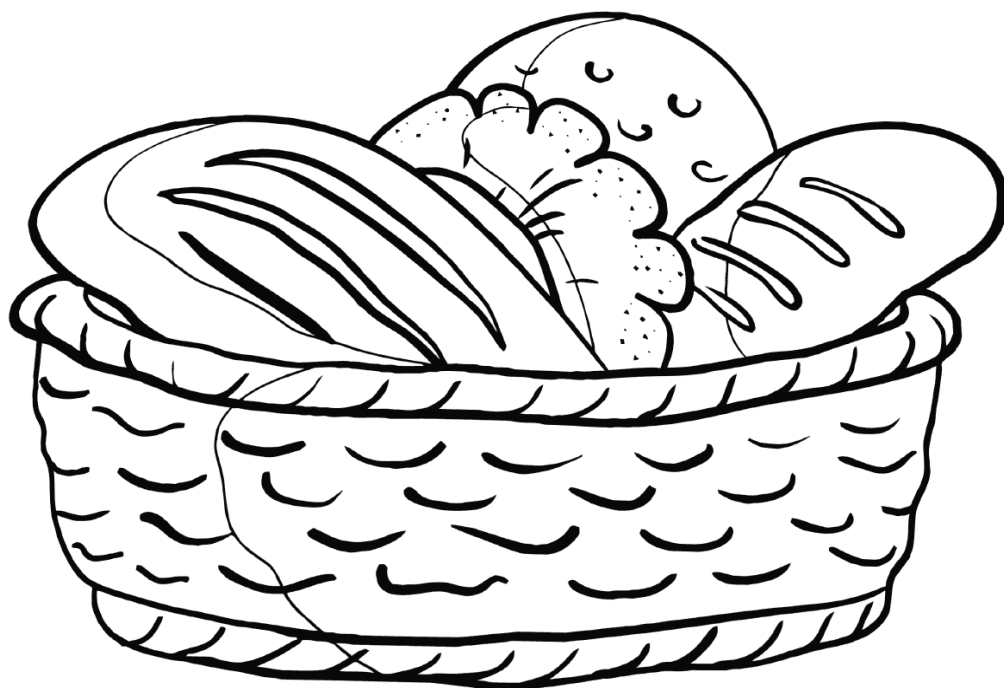
(хлопаем в ладоши)

Очень вкусно!

(вытягиваем руки вперед)

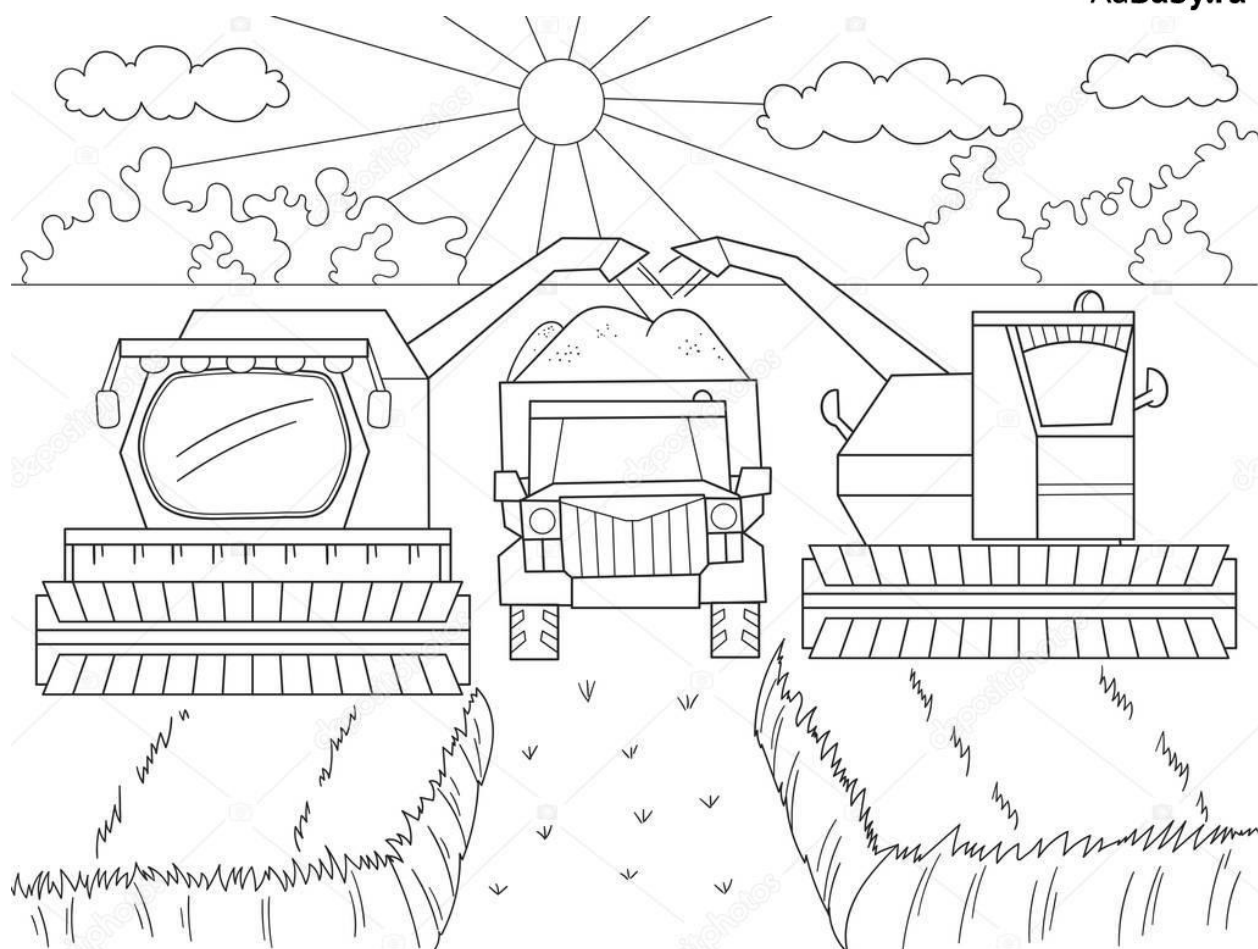


Раскраски





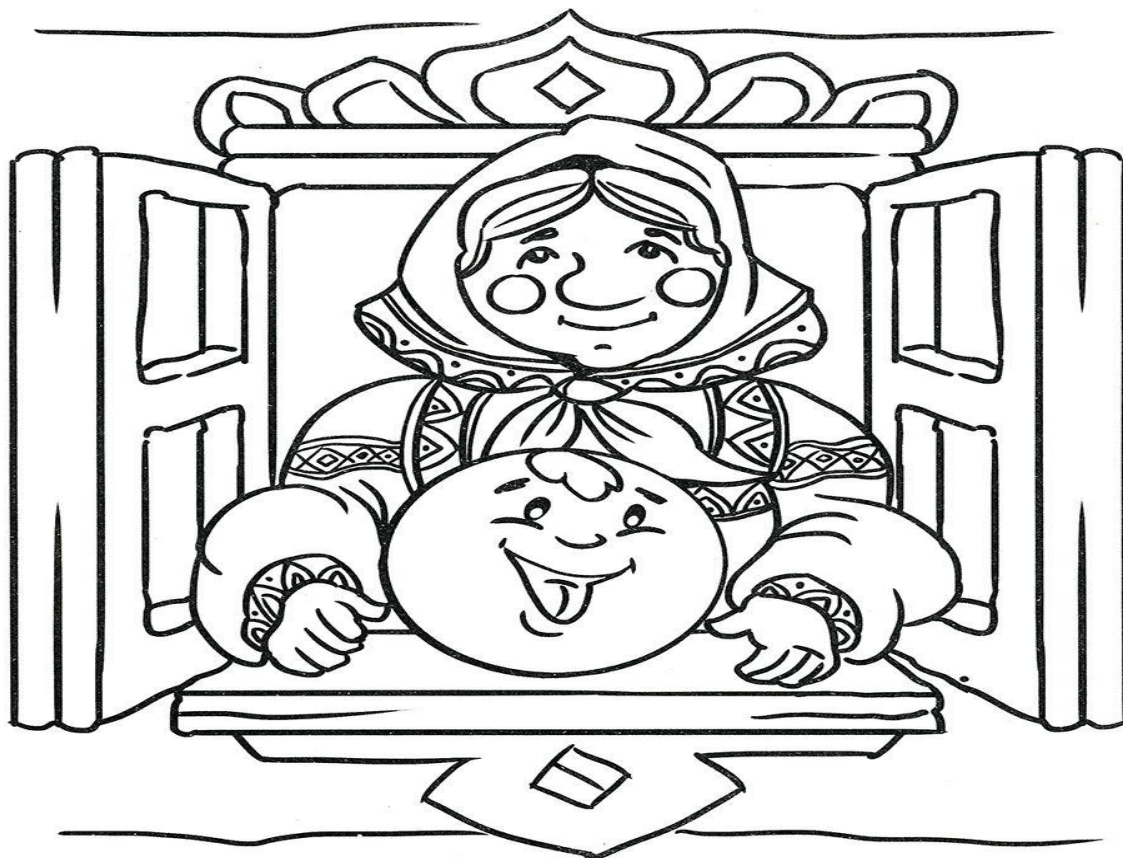
AaBaby.ru





Download from
Dreamstime.com
This watermarked comp image is for previewing purposes only.

ID 14561913
Alexey Bannykh | Dreamstime.com



ped-kopilka.ru

