

## Картотека подвижных и малоподвижных игр с «ПАРАШЮТОМ»

Картотеку подготовила инструктор по физической культуре Ткаченко О.А.  
МБДОУ «Детский сад «Сказка» с. Пожарское»

**Игровой парашют** – это яркая ткань, состоящая из нескольких цветных секторов, у которой по кругу расположены ручки.

**Игры в парашют** – не соревновательные, они учат согласованности действий, и умению чувствовать движения остальных игроков.



### **Ветер**

Дети берутся за ручки парашюта, и плавно его поднимают и опускают, и наслаждаются ветром, который вылетает из-под парашюта. При этом для синхронизации движений хорошо приговаривать:

*-Высоко-высоко подняли,  
А теперь низко-низко опустили!  
А теперь снова высоко-высоко подняли,  
И снова низко-низко опустили!*

### **Море и волны**

Начинаем с мелких волн, потом раскачиваем парашют всё сильнее, устраиваем шторм, потом постепенно уменьшаем волны, приговаривая, что ветер стал слабее, волны утихают, и на море штиль.

Можно посадить малышей в серединку на парашют — и устроить волны вокруг них

### **Грибок**

Все держатся за ручки парашюта, и плавно поднимают его три раза, и на третий раз все, не отпуская ручки, заходят внутрь парашюта, и он плавно опускается сверху на всех.

*Дует-дует ветерок,  
Заходите под грибок!*

### **Карусели**

С парашютом можно играть во многие хороводные игры с движением по кругу, с замедлением и ускорением, например, в карусели.

*Еле-еле, еле-еле  
Завертелись карусели.  
А потом, потом, потом  
Всё бегом-бегом-бегом!  
Погодите, не спешите,  
Карусель остановите!*

### **Красный вход, синий выход**

Подгруппа детей поднимает и опускает парашют, а дети вбегают со стороны красного входа, и выбегают там, где синий выход, если их не коснулся парашют. Если же парашют уже опустился, то дети останавливаются и ждут начала новой игры. Затем меняются местами, одна подгруппа бежит, а другая держит парашют.

### **Утка – гусь**

В этой игре парашют выступает в роли ровного круга, вокруг которого все игроки сидят на корточках. Водящий ходит по часовой стрелке, и гладит того, кто рядом с ним, по голове, приговаривая:

*«Утка! Утка! Утка! Гусь!»*

Как только он выбрал гуся, он должен убежать от выбранного игрока вокруг парашюта. Гусь должен вскочить и побежать вслед за водящим, и попробовать успеть его осалить до того, как водящий добежит и сядет на место Гуся.

### **Затейники**

Выбирается «затейник». Дети идут по кругу, держат парашют (сначала правой, потом левой рукой) и произносят слова:

*Ровным кругом друг за другом*

*Мы идём за шагом шаг.*

*Стой на месте, дружно вместе*

*Сделаем вот так!*

По окончании слов дети останавливаются, копируют движение, показанное «затейником», и стараются его «удержать».

### **Летает – не летает**

Все игроки держатся за край парашюта и идут по кругу. Инструктор называет летающие предметы, такие как, самолет, птица, бабочка, жук и т. д., играющие поднимают руки вверх, раздувая парашют над головой. В других случаях поднимать руки не следует.

### **Кто под парашютом?**

Дети идут по кругу, произнося слова, ведущий в центре, под парашютом, узнает того, кто позвал.

*«... ты сейчас в лесу, мы зовем тебя – АУ!*

*... не зевай, кто позвал тебя узнай!»*

### **Весёлый мяч**

Ребята стоят в кругу и держат в руках парашют, на котором лежит резиновый мяч, и, перекатывая мяч от одного к другому в произвольном направлении, произносят:

*Ты катись, весёлый мячик,*

*Парашют не даст упасть,*

*У кого весёлый мячик,*

*Тот исполнит песню (танец, упражнение, движение) нам!*

Тот, на ком заканчивается стихотворение, выполняет задание, указанное в последней строчке.

### **Пустое место**

Дети, держась правой рукой за парашют, двигаются по часовой стрелке, а ведущий идёт в противоположную сторону со словами:

*Вокруг домика хожу*

*И в окошечко гляжу,*

*К одному я подойду*

*И тихонько постучу*

*Тук-тук-тук...*

Все дети останавливаются. Воспитанник, возле которого остановился ведущий, спрашивает: «*Кто пришёл?*»

Ведущий называет имя ребёнка и продолжает:

*Ты стоишь ко мне спиной,*

*Побежим-ка мы с тобой.*

*Кто из нас молодой,*

*Прибежит быстрее домой?*

Ведущий и ребёнок бегут в противоположные стороны. Выигрывает тот, кто первым займёт пустое место у парашюта.

### **Салют**

Дети набирают как можно больше пластмассовых шариков и кладут их на парашют. Затем берут парашют за края и медленно поднимают и опускают на счёт «раз, два, три». После слова «три!» бросают шарики вверх и стараются их поймать. Затем собирают шарики, снова кладут их на парашют, и игра повторяется.

### **Три медведя**

*3 медведя шли домой* (дети идут с парашютом по кругу)

*Папа был большой, большой* (парашют поднят вверх)

*Мама с ним – поменьше ростом* (руки с парашютом на уровне груди)

*А сынок – малютка просто* (приседают, опуская парашют)

*Очень маленький он был,*

*С погремушками ходил* (парашют ритмично поднимают и опускают)

### **Три шага, прыжок!**

Делаем три шага вправо, прыжок, парашют надувается.

### **Волшебный пузырь**

Купол парашюта («пузырь») надуть максимально (руки поднимаем вверх), со словом «бах!» (громко кричим) - сдули.

### **Кого не хватает?**

Все дети стоят в кругу, держатся за парашют (с закрытыми глазами), ведущий прячет одного ребенка под парашют. Задача детей найти того, кто спрятался.

## **Кошки-мышки**

Игра проводится по принципу игры «Мышеловка». Подгруппа детей поднимает парашют и говорит слова, а другая подгруппа пробегает под парашютом. Кто остался под парашютом, тот пойман. Затем подгруппы меняются местами.

Можно не только бегать, но и ползать на высоких четвереньках.

## **Перебежки**

Дети держат парашют.

*«1,2,3, - парашют подними, Петя, Оля – беги!»*

Дети меняются местами, пробегая под парашютом, который опускается.

Надо успеть пробежать, чтобы парашют их не задел.

## **«Перекасти – поле»**

Ведущий выбирает 3 игроков (они находятся около парашюта). Другие дети максимально надувают купол, задача 3–х игроков пробежать пока опускается парашют. Если купол их коснется, участник выбывает из игры. Ребёнок, победивший в игре, получает приз.

## **«Воробушки, домой!»**

Взрослые поднимают и опускают парашют, а под ним прыгают на двух ногах дети-воробушки, которые машут крылышками. Когда звучит команда *«вылетай поскорей»*, все дети выбегают из-под парашюта, а потом по команде *«воробушки, домой»* все летят обратно, стараясь при этом никого не сбить и не уронить на бегу.

*Среди белых голубей*

*Скачет серый воробей.*

*Среди белых голубей*

*Скачет серый воробей.*

*Воробушек-пташка,*

*Серая рубашка,*

*Вылетай поскорей!*

*Выбегай, не робей!*

*Полетали, окружились,*

*И обратно воротились.*

*Воробушки, домой!*

## Рефлексия

### Волшебный сон

*Реснички опускаются...  
Глазки закрываются...  
Мы спокойно отдыхаем...  
Мы спокойно отдыхаем...  
Сном волшебным засыпаем...  
Дышится легко... ровно...глубоко...  
Наши руки отдыхают... Отдыхают... засыпают...  
Отдыхают... засыпают...  
Шея не напряжена и расслаблена...  
Губы чуть открываются...  
Все чудесно расслабляется...  
Все чудесно расслабляется...  
Дышится легко... ровно... глубоко  
(Длинная пауза. Дети выходят из "Волшебного сна")  
Мы спокойно отдыхали,  
Сном волшебным засыпали...  
Хорошо нам отдыхать!  
Но пора уже вставать! Крепче кулачки сжимаем.  
Их повыше поднимаем  
Потянуться! улыбнуться!  
Всем открыть глаза и встать!*