

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «СКАЗКА» С. ПОЖАРСКОЕ»
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
297554 ул. Победы 134, с. Пожарское. Симферопольский р-н, Республика Крым
ИНН/КПП 9109010250 / 910901001 ОГРН 1159102029020 ОКПО 00837904
E-mail: pozarskoeckazka@mail.ru

УТВЕРЖДЕНО:



Заведующим МБДОУ « Детский сад
«Сказка» с. Пожарское»

В.Я. Кириленко

Приказ от 16 августа 2021 г. №234

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад «Сказка» с. Пожарское» Симферопольского района Республики Крым за 2020/2021 учебный год

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад **МБДОУ « Детский сад «Сказка» с. Пожарское**, в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2020/2021 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус:

Организационно - правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад общеразвивающего вида.

Статус юридического лица: муниципальный

Юридический адрес: 297554 Российская Федерация Республика Крым,

Симферопольский район с. Пожарское, улица Победы, дом 134

Адрес сайта: <https://ckazka-crimea.kinderedu.ru>

Адрес электронной почты: pozarskoeckazka@mail.ru

Учредитель детского сада: Учредителем образовательного учреждения является муниципальное образование Симферопольский район Республики Крым в лице администрации Симферопольского района Республики Крым.

Функции и полномочия Учредителя образовательного учреждения осуществляет Управление образования администрации Симферопольского района Республики Крым

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: от 19 сентября 2017 г., серия 82Л01 №0001252, выдана Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым на уровне образования: дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений

К зданию детского сада есть подъездной путь: со стороны улицы Победы. Также удобство транспортного расположения обеспечивают две остановки, что позволяет подвозить детей из разных сел.

Социально-культурное окружение детского сада благоприятное: вблизи расположены дом культуры, Пожарская амбулатория общей практики семейной медицины (АОПСМ), библиотека, МБОУ «Пожарская школа». Это создает благоприятные возможности для обогащения воспитательно-образовательного процесса, расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества с социумом. Опасных производственных и социальных объектов рядом нет.

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 10,5 часов, ежедневный график работы – с 7:30 до 18:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 12 групп, из них:

- 1 младшая группа общеразвивающей направленности – от 2 до 3 лет
- 3 младшие группы общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет;
- 3 средние группы общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет;
- 1 старшая группа общеразвивающей направленности – от 5 до 6 лет;
- 2 старшие группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте от 5 до 6 лет;
- 2 подготовительные группы общеразвивающей направленности – от 6 до 7 лет.

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 260 мест (12 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 313 человек (12 групп).

1.6. Возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников.

ДОУ посещают дошкольники с прикрепленной территории Пожарского и Новоселовского сельских советов, а так же с близлежащих территорий: с. Кольчутино с. Новозбурьевка, с. Винницкое.

В ДОУ функционирует 12 групп, из них 2 группы общеразвивающей направленности для детей от 2-х до 3-х лет, 8 групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста от 3-х до 7 лет, 2 группы комбинированной направленности для детей старшего возраста (5-6 лет). На кратковременном пребывании детей в ДОУ – нет.

Детский сад в 2020 году посещали 313 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности и 2 группы комбинированной направленности

I гр. здоровья – 194 ребенка;

со II гр. здоровья – 112 детей;

с III гр. здоровья – 7 детей;

дети-инвалиды- 2 ребенка

<i>Название группы</i>	<i>Возрастная категория</i>	<i>Кол-во детей</i>	<i>Направленность групп</i>
Колобок	2-3	25	общеразвивающая
Капитошка	3-4	26	общеразвивающая
Солнышко	3-4	24	общеразвивающая
Затейники	3-4	25	общеразвивающая
Лучики	4-5	25	общеразвивающая
Морячки	4-5	28	общеразвивающая
Непоседы	4-5	28	общеразвивающая
Бригантина	5-6	25	комбинированная
Звездочки	5-6	31	комбинированная
Фантазеры	5-6	27	общеразвивающая
Почемучки	6-7	24	общеразвивающая
Подсолнушки	6-7	25	общеразвивающая
Всего	12 групп	313 детей	

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: нет.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Кириленко Валентина Яковлевна, телефон: 7 (978) 70-66-979.

Коллегиальные органы управления:

1) общее собрание работников: председатель – Кладченко Наталья Алексеевна, телефон: 7(978) 80-63-674;

2) педагогический совет: председатель – Кириленко Валентина Яковлевна, телефон: 7 (978) 70-66-979.

секретарь – Арлашова Людмила Викторовна, телефон: 7 978) 834-41-56

3) управляющий совет: председатель – Амзаева Анна Александровна, телефон: 7(978) 758-30-15.

Органы государственно-общественного управления: совет родителей.

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

– сформирована современная предметно-пространственная среда на игровых площадках детского сада;

– обеспечено взаимодействие с учителями-логопедами и тьютором в условиях равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья;
– созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

1.10. Сайт учреждения: <http://skazka-crimea.kinderedu.ru/sadik/>

1.11. Контактная информация: заведующий Кириленко Валентина Яковлевна, телефон: 7 (978) 70-66-979., заместитель заведующего по воспитательно-методической работе Арлашова Людмила Викторовна, телефон: 7(978) 834-41-56, заместитель заведующего по безопасности Михайлишин Наталия Васильевна. Телефон: 7(978)853-25-97

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Сказка» с. Пожарское» (далее ДОУ) Симферопольского района Республики Крым реализует основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Сказка» с. Пожарское» в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, «ИЗДАТЕЛЬСТВО «Мозаика – Синтез Москва 2014 г., с приоритетным осуществлением деятельности по экологическому, физическому развитию.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

С целью обеспечения организации образовательного процесса наряду с основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» педагогический коллектив использует:

- парциальную программу И.А. Лыковой «Цветные ладошки» парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности, издательский дом «Цветной мир» Москва 2015.

- программу Н. В. Нищевой «Примерная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи (с 3 до 7 лет) (Санкт-Петербург «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2006)

- Региональную парциальную программу по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок», авторы-составители Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистова (Издательство «Наша школа», Симферополь, 2017). Условия реализации регионального компонента предусматривают ознакомление дошкольников с родным краем через естественное вхождение в целостный образовательный процесс, который выстраивается на основе определения доминирующих целей базовой программы, решаемых на фоне краеведческого материала. Установление связи поколений и познание ближайшего окружения обязательно связывается с культурными традициями прошлого.

В ряд приоритетных направлений своей деятельности ставит экологическое и физкультурно-оздоровительное направление развития детей.

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с учебным планом непосредственной образовательной деятельности и календарным графиком образовательной деятельности

Вариативная часть программы, осуществляемая участниками образовательных отношений, представлена следующими группами:

- экологическое воспитание детей в процессе экспериментально-трудовой деятельности;
- гражданско-патриотическое воспитание в процессе познавательной деятельности.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия, витаминизация третьего блюда и в драже, закаливание «рижским методом».

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: в детском саду действует две группы комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Для данных групп разработана и утверждена адаптированная образовательная программа дошкольного образования.

Для коррекции развития детей в штат детского сада входит 2 учителя-логопеда и тьютор. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: нет. В отчетном периоде проведена подготовка к получению лицензии на образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам. Получили лицензию 01 июля 2021 года.

2.5. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МБОУ «Пожарская школа»

В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 95 процентов в связи с карантинными мероприятиями, проводимыми в образовательных организациях.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ «Пожарская школа». Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

- с библиотекой села Пожарское
- Сельским Домом культуры с. Пожарское
- ГБУЗ РК «Пожарская врачебная амбулатория»

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее

эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников, развлечений с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Оснащение	Состав
Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)	Музыкальный зал укомплектован компьютерным столом, шкафами для хранения документации, компьютером, музыкальным центром и аудиозаписями, ковровым покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий В зале имеются: музыкальными инструментами для взрослых (пианино, аккордеон, баян), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями. В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны (диатонические и хроматические), цитры, цимбалы, ксилофоны, контейнерами.
	Физкультурный зал укомплектован музыкальным центром и аудиозаписями, ковровым покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами для спортивного инвентаря. В зале имеются: гантели по количеству детей, мячи разного диаметра, обручи разного диаметра, туннели, контактные коврики (для профилактики плоскостопия), массажные «островки здоровья», диски и ролики «Здоровье», мячи «Кенгуру» на подгруппу детей, гимнастические палки, обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, гимнастический комплекс, игровой набор «Кузнечик», скакалки по количеству детей, силовые мячи по количеству детей, кольцоброс, дартс
Учебные материалы	Рабочие тетради для каждой возрастной группы, энциклопедии для детей
Наглядные пособия	Плакаты, доски, ковровографы, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды
Игрушки и игровые предметы	В младшей группе: крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с

	завязанными узелками, конструкторы, кубики. В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы). В старшей группе: уголки уединения, различные дворцы, уютные домики, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики. В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета. Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки
Детская библиотека	Имеется

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 2.4.3..3648-20

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: для детей с тяжелыми нарушениями речи в детском саду разработана адаптированная программа, штат укомплектован профильными специалистами

Для комфортного пребывания детей в детском саду имеются помещения:

Помещения	Площадь на одного ребенка, кв. м
Раздевальная	1,0
Групповая	2.0
Спальня	2,5
Буфетная	3,0
Туалетная	16

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: . Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- система СКУД.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 16 камеры наружного видеонаблюдения.

В детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2017 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с ГБУЗ РК «Пожарская врачебная амбулатория»

. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из медицинского и процедурного кабинета, изолятора. Профилактические

осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1983 году. С 2012 по 2017 года проводилась реконструкция инженерных сетей, капитальный ремонт и благоустройство территории. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено автономным газовым отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются уголок любования, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СанПиН 2.4.3..3648-20

3.6. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она имеет:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- физкультурную площадку: беговая дорожка, мини футбольное поле, бум-балансир деревянный для ходьбы, лестницы металлические для лазания, спортивный комплекс «Жираф» с баскетбольным щитом, лабиринт спортивный, качели, разметка для игр (городки, классики и пятнашки);
- учебно-опытную зону: учебно-игровой комплекс «Автогородок» (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор. В июле 2021 года установлен эколого-развивающий комплекс «Метеостанция» (грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы).

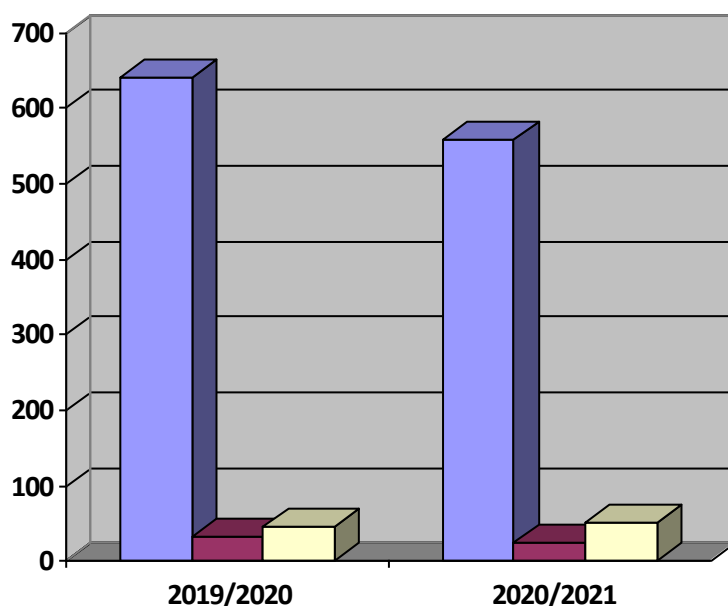
Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.7. Качество и организация питания: питание организовано силами работников детского сада. Питание предоставляется 4 раза в день в соответствии с основным меню, утвержденным заведующим. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

Порядок начисления и взимания родительской платы установлен Постановлением Администрации Симферопольского района Республики Крым от 15.12.2020 № 783-п «Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных бюджетных образовательных учреждениях Симферопольского района Республики Крым, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, в 2021 году».

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: Анализ заболеваемости показал, что по сравнению с прошлым годом заболеваемость уменьшилась, а посещаемость незначительно увеличилась. Процент заболеваемости в 2019/2020 учебном году- 8,6 %, а в 2020/2021- 7,9%



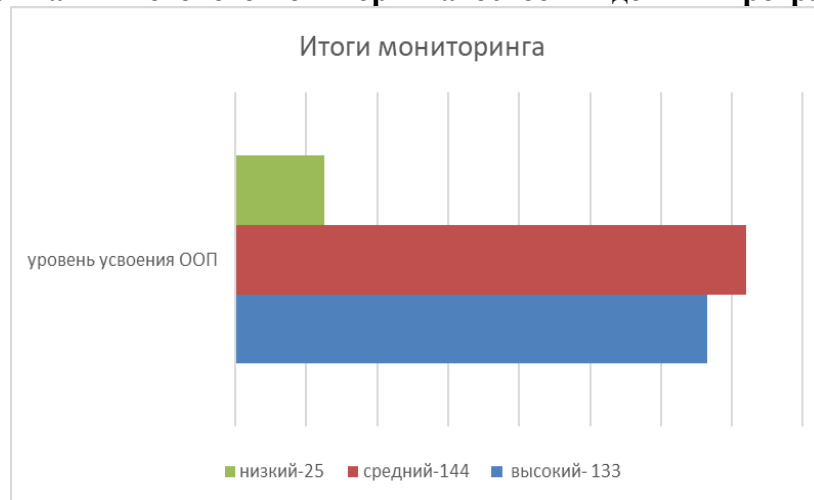
Анализ по реализации ООП ДО

МБДОУ «Детский сад «Сказка» с. Пожарское» за 2020/2021 уч. г.

Сравнительный анализ результатов освоения Образовательной программы на начало и конец учебного года показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям.

В целом, результаты мониторинга показали успешность освоения детьми Образовательной программы с учетом образовательных областей. Количество детей с высоким уровнем развития выросло, детей с низким уровнем развития – 25 (часто болеющие дети и дети с ОВЗ)

Результаты итогового мониторинга освоения детьми программы:

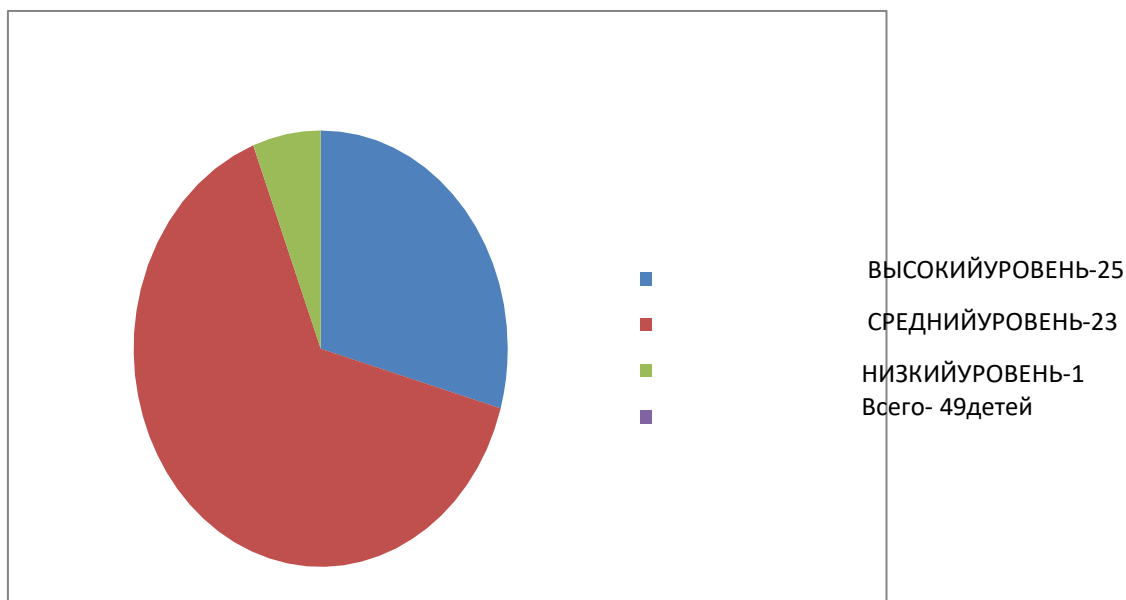


Выводы: освоение детьми Образовательной программы дошкольного образования осуществляется на хорошем уровне; годовые задачи реализованы в полном объеме

Результаты итогового мониторинга освоения детьми подготовительной группы программы:

Разделы программы	Социально-коммуникативное	Познавательное	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие

Группы		развитие	развитие			
Подсолнушки	6-7	В-19	В-15	В -15	В-15	В-13
		С-6	С-10	С-10	С-10	С-12
		Н.с--0	Н.с--0	Н.с--0	Н.с--0	Н.с-0
Почемучки	6-7	В-9	В-10	В -13	В-8	В-8
		С-15	С-14	С-10	С-15	С-16
		Н.с--0	Н.с--1	Н.с--1	Н.с--1	Н.с--1



Несмотря на то, что апрель, май находились на самоизоляции и работа с детьми и родителями велась дистанционно, результаты усвоения ООП по всем разделам удовлетворительными

1.5. Результаты коррекционной работы.

В 2020/2021 учебном году в детском саду функционировало 2 группы комбинированной направленности, которые посещали 29 детей с ОВЗ (тяжелое нарушение речи- ТНР) . Работу по коррекции речи проводили два учителя-логопеда. Результаты коррекционной работы.

Логопед. заключение	Кол-во детей	Выпущено в конце года			направлено		
		С хоро шей речь ю	Со значи тельным улучше нием	С незначи тельным улучше нием	В массовую школу	В общеобраз овательну ю школу с логопункт ом	В группу общеразвив ающей направленн ости
ОНР-3 уровень –13 ФФНР-4, НТПР- 1	29 на конец года-28	14	11	3 (плохая посещае мость)	7	0	21

ВЫВОД: Работа в детьми и родителями велась с помощью интернет ресурсов, результаты логопедической работы с детьми являются положительными. Положительные результаты

достигнуты благодаря профессиональным навыкам и компетенциям учителей-логопедов Елисеевой Н.М., Доберчак О.Н., применению различных форм и методов в работе с детьми, использовании индивидуального подхода к каждому ребенку. Коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке, автоматизации, дифференциации звуков, развитию фонематического слуха, мелкой моторики рук, памяти, внимания, логического мышления, формированию лексико-грамматического строя речи, обогащению словарного запаса) строилась в соответствии с Рабочей программой коррекционно-развивающей работы в старшей группе для детей с общим недоразвитием речи и календарно-тематическим планированием на 2020/2021 учебный год и АОП учителей -логопедов для детей с ОВЗ. В течение учебного года с родителями проводились индивидуальные консультации по ознакомлению с особенностями речевых нарушений, их коррекции, о важности выполнения с ребенком рекомендаций учителя-логопеда дома, проводились мастер-классы по обучению родителей дыхательной, пальчиковой, артикуляционной гимнастик и т.д.

Итоговая диагностика в конце года показала положительную динамику развития речи детей

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в районных и республиканских мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
2020 год				
1	Творческий конкурс рисунков «Моя мама»	Областной	Сертификат	Воспитанники: 4 чел.; педагоги: 1 чел.
2	Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) в воспитательно-образовательном процессе ДОО по ФГОС	Областной	Диплом Грамота Сертификат	Педагоги: 5 чел.
3	Викторина по произведениям С.Я. Маршака	Районный	Грамота	Воспитанники: 8 чел.; педагоги: 3 чел.
<...>				
2021 год				
1	Олимпиада, посвященная празднованию победы в ВОВ: «Моя родина – моя Россия»	Всероссийский	Диплом	Воспитанники: 3 чел.; педагоги – 1 чел.
2	Профессиональные компетенции педагогических работников дошкольного образования	Международный	Диплом	Педагоги: 3 чел.
3	Шахматно-шашечный турнир	Районный	Диплом Сертификат	Воспитанники: 22 чел.; педагоги: 3 чел.
<...>				

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте детского сада в 2020/2021 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

– 89,3 процента родителей «отлично» и 10,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;

- 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;
- 88,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада и 11,6 процента родителей затрудняются ответить на этот вопрос;
- 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 99 процентов родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.

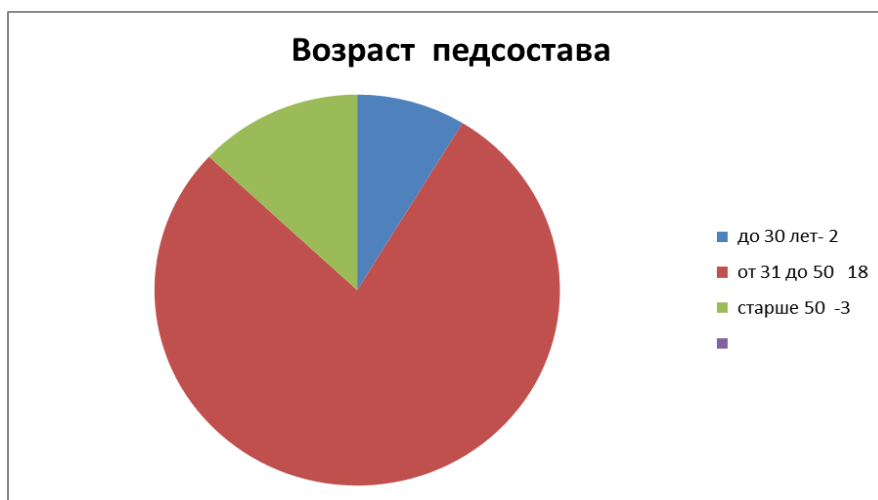
4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада: информация о деятельности периодически публикуется в районной газете «Сельский труженник».

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии:

Детский сад укомплектован педагогами на 99 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 62 человек.

Численность педагогических работников- 23



Педагогический стаж педагогов.

	От 0-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	Свыше 25	Свыше 30
Воспитатели	6	1	7	2	6		1
Муз. рук.					1		1
Пед. психолог							
Инструктор по физвоспитанию		1					
Учитель-логопед	1		1				

Аттестация педагогических работников ДОУ осуществляется в соответствии с установленными сроками и по графику прохождения аттестации.

В 2020/2021 году педагоги ДОУ в соответствии с перспективным графиком аттестацию на соответствие занимаемой должности не проходили, по желанию на первую квалификационную категорию были аттестованы 2 педагога; На конец 2020/2021 учебного года:

- первая категория – 2 чел.- 9 %
- СЗД – 9 чел.- 39 %

- без категории- 12 чел.- 52 %

Переподготовка: за отчетный период 2 педагога прошли курсы профессиональной переподготовки по специальности «воспитатель детского сада».

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

5.2. Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

В профессиональной деятельности: Почетными грамотами Министерства просвещения РФ награждены: музыкальный руководитель Маркина Л.В., воспитатель Морозова С.В. Первое место в Международном конкурсе «Солнечный Свет» заняла музыкальный руководитель Кипенко Н.А.

Диплом лауреата первой степени получила группа «Фантазеры» во Всероссийском конкурсе военной песни «Песня в боевом строю» (воспитатель Цегельнюк О.Н.)

В течение года воспитанники и воспитатели детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях районного уровня:

- конкурс «Школа здоровья маленьких крымчан».
- смотр-конкурс «Дорога глазами детей» (3-е место, воспитанница подготовительной группы «Звездочки», воспитатель Морозова С.В.)
- смотр-конкурс «Неопалимая купина» (1-е, 2-е место в номинации «Макет», 3-е место в номинации «Рисунок»)
- конкурс на лучшую дидактическую игру по формированию элементарных математических представлений;
- конкурс на лучшую ИКТ игру (2-е место- воспитатели Гасанова М.Б., Карабашева З.Ю.);

В профессиональных конкурсах: инструктор по физкультуре Ткаченко Ольга Александровна стала финалистом (3 место) муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России- 2021»

Принимали участие в региональном этапе VII ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА «Лучшая инклюзивная школа России» в номинации «Лучший инклюзивный детский сад». вышли в финал, награждены дипломом первой степени

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Финансирование ДОУ: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства республиканского и местного бюджетов, внебюджетные средства.

Информация о расходовании бюджетных и родительских средств в 2020 году

Республиканские средства- 1 637 613,70 (образовательная деятельность) + 19 487 627,65 (зарплата+налоги) (в руб.)

Видеоконференцсвязь - 21 600,00

Сопровождение сайта - 12 000,00

Подписка - 83 527,00

Канцелярские товары - 148 302,86

Костюмы детские - 21 430,00

Методические пособия - 354 215,65

Мебель - 387 690,00

Телевизор - 9 289,09

Акустические системы - 35 040,44

Мягкие модули - 99 060,00
Ремонт принтера - 5 700,00
Картины - 7 800,00
Принтеры - 22 000,00
Ноутбуки - 189 780,00
Картридж - 800,00
Игровой комплекс - 68 365
Ограждение детской площадки - 83 600,00
Баннеры - 8 200,00
Игрушки - 63 213,66
Обучение персонала - 16 000,00

Пожарная безопасность-и охрана труда - 171 454,00 руб.

Пожарная сигнализация-35 000,00
Тревожная кнопка -18 000,00
Видеонаблюдение-19 200,00
Поверка огнетушителей -2 530,00
Обслуживание системы вентиляции-29 200,00
Медосмотр-66 000,00

Муниципальный бюджет (обслуж.зданий)-185 830,00 руб. (в т.ч. налог на имущество 50 000,00 руб.)

ТБО-12 542,40
Медикаменты-998,80
Поверка котельного и др. оборудования -38 923,36
Обслуживание газовых систем высок. давления-5 757,64
Дератизация, и др-21 630,00
Обслуживание узла учета газа- 48 000,00
Контур-3 500,00
+Вода – 83 997.0 руб.
Обслуживание газовой котельной-180 000.00 руб + Покупка газа –349 994.0 р
Покупка электроэнергии -450 000.0 руб.

С родительских средств за присмотр и уход (в руб.)

Запасные части для столовой - 8 383,00
Моющие средства - 146 779,80
Дезинфицирующие средства - 55 247,00
Посуда- 130 256,00
Медицинская ширма - 3 200,00
Постельное белье - 25 150,00
Насос - 32 600,00
Бесконтактный термометр - 13 850,00
Одноразовые мед. маски - 3 000,00
Песок речной - 7 260,00
Электроприборы (мясорубка, тример) - 15 120,00
Стройматериалы - 11 235,4
Откачка канализации - 5 000,00
Бак ТБО - 3 380,00
Система контроля доступа (СКУД) - 36 100,00
Обслуживание СКУД - 12 000,00
Хозтовары - 51 239,8
Электроприборы(лампы) – 16 363,05
Ремонтные работы водной системы - 35 000,00
Поверка измерительной техники - 6 773,29
Ткань и фурнитура на пошив детских костюмов - 17 456,25

Стиральная и сушильная машины -2 26 276,00

Пылесосы - 51 219,00

Оплата штрафа (с возвратом из муниципальных средств) – 50 000.00 руб.

Всего (без питания) – 962 888.0 руб.

Продукты питания – 3 894 167.37 руб.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

6.2. Внебюджетная деятельность: в отчетном году на счет детского сада поступали добровольные пожертвования физических и юридических лиц в размере 120 000,00 руб.

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за 2019/2020 учебный год был опубликован на своем официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации детского сада.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программу развития детского сада на 2021–2025 годы были вписаны дополнительные направления развития детского сада.

7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития детского сада направления:

- сформирована современная предметно-пространственная среда на игровых площадках детского сада;

- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.1.1. Ценности детского сада:

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

4) Сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯ-СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

5) Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других детских садов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

1.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями района проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- оказанием специальной (коррекционной) помощи дошкольникам с нарушением речи;
- стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- организовать психолого-педагогическое сопровождение детей, не посещающих детский сад, и их родителей (законных представителей);
- расширять формы работы с социальными партнерами;
- способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет приобретения современного благоустройства территории.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2021/2022 учебном году не планируется.