

Игры на эмоциональное сближение ребенка со взрослым

Цель: обогатить ребенка разнообразными эмоциональными ощущениями, снять напряжение, агрессивность, способствовать гармонизации отношений и установлению взаимопонимания между ребенком и взрослым, способствовать формированию чувства эмпатии.

«Попробуй показать, попробуй угадать».

Изображение по очереди взрослым и ребенком с помощью мимики, интонации голоса и другими средствами действий с различными предметами (например, съесть кислый лимон, поднять тяжелый чемодан и т.д.).

«Ласковые лапки».

Взрослый кладет на стол 6-7 мелких предметов различной структуры, например, кусочек бумаги, кисточку, стеклянный пузырек, бусы, вату, и т.д. Ребенку предлагается оголить руку по локоть; объясняется, что по руке будет ходить «зверек» и касаться «ласковыми лапками». Нужно с закрытыми глазами угадать, какой «зверек» прикасался к руке, то есть отгадать предмет. Прикосновения должны быть приятными, поглаживающими. Варианты игры: зверек прикасается к щеке, колену, ладони.

«В тридевятом царстве».

Взрослый и ребенок, прочитав какую-либо сказку, рисуют ее на большом листе бумаги, изобразив героев и события. Затем взрослый просит ребенка отметить на рисунке, где бы он (ребенок) хотел оказаться и что бы делал.

Взрослый в процессе рисования задает вопросы: «А что бы ты ответил герою сказки, если бы он спросил тебя ...? Что бы ты сделал на месте героя?» и т.д.

«Час веселых переодеваний».

Цель: развитие наблюдательности, снятие напряженности.

Кто-нибудь из взрослых выходит из комнаты, где находятся все играющие, и старается быстрее изменить что-нибудь в своей внешности, берет в руки какой-нибудь предмет, вкладывает в карман газету, необычно сутулится и т.п. Подготовившись таким образом, он входит в комнату, где его ждут играющие. Каждый старается поскорее уловить, что же изменилось во внешнем виде ведущего. Победителем становится тот, кто больше других отметил изменений, не замеченных остальными (например, ведущий снял часы с руки, вынул край носового платка из кармана).

«Что здесь изображено?»

Цель: развитие наблюдательности, внимания, логического мышления.

В середине листа бумаги вырезается кружок величиной с пятак. Ведущий подбирает картинку размером не более 15 x 15 см и прикрывает этим листом. Играющие могут рассматривать картинку только через это отверстие, не поднимая листа, а лишь перемещая его по картинке. Все рассматривают ее одновременно, но каждый может двигать лист в течение одной минуты, затем ведущий предлагает, чтобы один игрок подробно рассказал, что нарисовано на картинке, остальные дополняют и исправляют его. Победителем становится тот, кто правильнее и подробнее рассказал содержание картинки.

«Запрещенное движение».

Цель: развитие дисциплинированности, внимания, быстроты реакции; вызывать положительные эмоции.

Ребенок стоит лицом к ведущему. Под музыку он повторяет движения, которые показывает ведущий. Затем выбирается одно движение, которое запрещено выполнять, даже если ведущий его показывает. Если ребенок случайно повторит запрещенное движение, выходит из игры. Второй вариант: ведущий называет вслух цифры. Играющий повторяет их, кроме одной, повторять которую запрещено. Когда ведущий называет запрещенную цифру, ребенок должен просто хлопнуть в ладоши.

«Кричалки – шепталки – молчалки».

Цель: регуляция поведения возбужденных детей; вызвать волевую саморегуляцию, наблюдательность.

Материал: из разноцветного картона сделать три силуэта ладони – красный, желтый, синий. Это сигналы. Если взрослый поднимает красную ладонь – «Кричалку», можно бегать, кричать и шуметь. Если желтую ладонь – «Шепталку», то можно тихо передвигаться и шептаться. Синюю ладонь – «Молчалку» – ребенок должен замереть на месте и замолчать.

Вежливые слова

Цель: развитие уважения в общении, привычка пользоваться вежливыми словами.

Игра проводится с мячом в кругу. Играющие бросают друг другу мяч, называя вежливые слова. Назвать только слова приветствия (здравствуйте, добрый день, привет, мы рады вас видеть, рады встречи с вами); благодарности (спасибо, благодарю, пожалуйста, будьте любезны); извинения (извините,

простите, жаль, сожалею); прощания (до свидания, до встречи, спокойной ночи).

Руки знакомятся, руки ссорятся, руки мирятся

Цель: развить умения выражать свои чувства и понимать чувства другого человека.

Игра выполняется в парах с закрытыми глазами, играющие сидят напротив друг друга на расстоянии вытянутой руки.

Взрослый даёт задания:

- Закройте глаза, протяните руки навстречу друг другу, познакомьтесь руками, постарайтесь получше узнать своего соседа, опустите руки;
- снова вытяните руки вперёд, найдите руки соседа, ваши руки ссорятся, опустите руки;
- ваши руки снова ищут друг друга, они хотят помириться, ваши руки мирятся, они просят прощения, вы расстаётесь друзьями.

Если «да» — похлопай, если «нет» — потопай

Цель: развитие коммуникативных навыков, развитие слухового внимания.

Взрослый называет предложения, а играющие должны оценить их и показать свое отношение, похлопав в ладоши, если они согласны, или потопав ногами, если утверждение неверно.

«Рома навестил бабушку и так обрадовался, что обиделся на нее».

«Саша отнял игрушку у Пети и побил его, Петя поссорился с ним».

«Лене очень нравился Сережа, поэтому она его побила».