

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД «СКАЗКА» С. ПОЖАРСКОЕ»  
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**  
ул. Победы 134, с. Пожарское, Симферопольский р-н, Республика Крым 297554  
E-mail: pozarskoeckazka.@mail.ru

---

СОГЛАСОВАНО  
на заседании Управляющего совета  
МБДОУ «Детский сад «Сказка» с.  
Пожарское»  
Протокол заседания № 2 от 11.04.2018г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «Детский сад  
«Сказка» с. Пожарское»  
В.Я. Кириленко  
Приказ № 86 от «16 » апреля 2018 г.



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
деятельности МБДОУ «Детский сад «Сказка» с. Пожарское»  
Симферопольского района Республики Крым  
за 2017 год**

с. Пожарское, 2018 г.

## **Раздел 1. Аналитическая часть**

### **1.1 Оценка качества образовательных результатов**

1.1.1. Основные технические сведения об учреждении Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Сказка» с. Пожарское» сдано в эксплуатацию в феврале 1983 года. Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Сказка» с. Пожарское» Симферопольского района Республики Крым. Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад «Сказка» с. Пожарское».

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение, форма собственности - муниципальная.

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад общеразвивающего вида.

Статус юридического лица: муниципальный.

Юридический и фактический адрес: Российская Федерация, Республика Крым, Симферопольский район, с. Пожарское, ул. Победы, дом 134, почтовый индекс - 297554.

Телефон: -.

Адрес электронной почты: rozarskoeckazka@mail.ru

Официальный сайт: <https://ckazka-crimea.kinderedu.ru/>

Учредителем МБДОУ «Детский сад «Сказка» с. Пожарское» является муниципальное образование Симферопольский район Республики Крым в лице администрации Симферопольского района Республики Крым. Функции и полномочия Учредителя ДОУ осуществляет Управление образования администрации Симферопольского района Республики Крым.

Режим работы: Образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад «Сказка» с. Пожарское» реализуется в режиме сокращенного дня при пятидневной рабочей неделе. Длительность пребывания детей в группах - 9 часов: с 7.30 час. до 16.30 час., функционируют две дежурные группы: с режимом пребывания 10 часов - с 8.00 до 18.00 и 10, 5 часов - с 8.00 до 18.30 с выходными днями - суббота, воскресенье и праздничными днями, установленными Законодательством Российской Федерации и Республики Крым.

Учредительные документы МБДОУ «Детский сад «Сказка» с. Пожарское» (далее ДОУ) в наличии и оформлены в установленном порядке:

-Устав МБДОУ «Детский сад «Сказка» с. Пожарское» зарегистрирован от 30.12.2014 г. № 23781А распоряжением главы администрации Симферопольского района Республики Крым;

-Изменения к Уставу МБДОУ «Детский сад «Сказка» с. Пожарское» утверждены от 24.10.2016г. № 249-п постановлением администрации Симферопольского района;

-Лицензия на право ведения образовательной деятельности установленной формы от 19.09.2017г. серия 82Л01 № 000 1252, регистрационный № 1171; -

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица в Едином государственном реестре юридических лиц от 17.01.2015 г. серия 91 № 000034022 , основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1159102029020;

- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 16.01.2015г. серия 91 № 000034023 с присвоением ИНН/КПП 9109010250/910901001;

- Коллективный договор ДОУ на 2015 - 2017 годы, одобрен на общем собрании трудового коллектива ДОУ Протокол № 3 от 29.05.2015г. и зарегистрирован Департаментом труда и социальной защиты населения администрации Симферопольского района Республики Крым, регистрационный № 30 от 29.06.2015 г.;

- Дополнительное соглашение № 1 к коллективному договору ДОУ на 2015-2017 годы принято на собрании трудового коллектива Протокол № 4 от 22.12.2017г. и зарегистрировано Департаментом труда и социальной защиты населения администрации Симферопольского района, регистрационный № 113 от 22 января 2018г.;

- Паспорт дорожной безопасности, утвержден заведующим ДОУ Кириленко В.Я. от 18.10.2017 г., согласован с Главой администрации Симферопольского района Республики Крым Бойко И.В.; Начальником ОГИБДД ОМВД РФ по Симферопольскому району Литвиненко В. В.;

- Программа развития ДОУ на 5 лет;

Другие локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения в ДОУ.

Общая площадь помещений - 2162,6 кв. м.; Общая площадь территории - 9915 кв. м. МБДОУ «Детский сад «Сказка» с. Пожарское» (далее - ДОУ) расположено в типовом 2-х этажном отдельно стоящем здании. Оборудовано необходимыми системами жизнеобеспечения: электроснабжением, центральным водоснабжением и водоотведением (канализацией), автономной системой отопления, находящимися в режиме функционирования и соответствующими требованиям, предъявляемым к их эксплуатации, сантехническое оборудование в исправном состоянии. По проектной мощности ДОУ имеет 12 групповых помещений, дополнительные помещения для занятий с детьми, сопутствующие и служебно-бытовые помещения. На первом этаже расположены: первые младшие группы «Колобок», «Солнышко», «Капитошка», вторые младшие группы «Морячки», «Затейники», старшая компенсирующая группа – «Лучики», , заведующего, заместителя заведующего по АХР и медицинский блок, прачечная, пищеблок.

На втором этаже находятся: музыкально-физкультурный зал, кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога, методический, делопроизводителя. средние группы «Фантазеры», «Звездочки», «Подсолнушки», старшие группы « Непоседы», « Бригантина», подготовительная к школе группа « Почемучки». Все возрастные группы соответствуют возрастным признакам, имеют свою

индивидуальность и отличительные особенности: наименование, оформление, логотип.

Зона игровой территории ДООУ включает в себя 12 индивидуальных групповых площадок и общую спортивную площадку и футбольное поле, которые обеспечивают потребность детей в развитии двигательной активности, игровой деятельности, способствуют решению задач физического, познавательного развития и трудового воспитания.

Групповые и физкультурная площадки укомплектованы игровым и спортивным оборудованием и инвентарем, включая: гимнастическое оборудование (шведские лесенки- турники разной конфигурации, бум, дуги для подлезания, скамейки, песочницы, качели-каталки и балансиры, горки, щиты для метания, беседки со столиками, ворота с сеткой и кольцами для баскетбола; сектор для прыжков в длину; корригирующие дорожки).

Оборудование и инвентарь площадок безопасен, надежно закреплен, не имеет острых выступов, соответствует росту- возрастным особенностям детей. Однако, существует необходимость в мебели для теневых навесов- столы и стулья для осуществления самостоятельной творческой деятельности детей.

Одним из главных элементов декоративного оформления территории являются клумбы и цветники, наличие малых архитектурных форм, расположенных на отдельной поляне территории в функциональных и эстетических целях, изготовленных силами сотрудников ДООУ, благодаря чему детский сад имеет свой индивидуальный стиль.

По всему периметру территория ДООУ ограждена забором, который находится в удовлетворительном состоянии, озеленена деревьями и кустарниками, многолетними растениями. Имеется искусственное наружное электрическое освещение.

Социально-культурное окружение ДООУ благоприятное: вблизи расположены дом культуры, Пожарская амбулатория общей практики семейной медицины (АОПСМ), библиотека, МБОУ «Пожарская школа». Это создает благоприятные возможности для обогащения воспитательно-образовательного процесса, расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества с социумом. Опасных производственных и социальных объектов рядом нет.

### *1.1.2. Анализ качества образования*

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Сказка» с. Пожарское» Симферопольского района Республики Крым реализует Основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Сказка» с. Пожарское» в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, с учетом Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, обеспечивая разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7(8) лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. В ряд приоритетных направлений своей деятельности ставит художественно-эстетическое и физкультурно-оздоровительное направление развития детей.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском.

*Возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников.*

В соответствии с Положением о дошкольном образовательном учреждении ДОУ обеспечивает право ребенка на качественное образование, учитывая индивидуальные возможности и потребности детей в воспитании и развитии. С этой целью прием детей в ДОУ осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации, на основе социального заказа, потребностей родителей (законных представителей) воспитанников и медико- педагогического обследования.

С 02.10.2017 года на основании приказа № 92 « О функционировании МБДОУ «Детский сад «Сказка» с. Пожарское» с 02.10 2017 в ДОУ начало функционировать 12 групп, из них 3 группы общеразвивающей направленности для детей от 2-х до 3-х лет и 8 групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста от 3-х до 7 лет, 1 группа компенсирующей направленности для детей старшего возраста( 5-6 лет) . На кратковременном пребывании детей в ДОУ – нет .

<i>Название группы</i>	<i>Возрастная категория</i>	<i>Кол-во детей</i>	<i>Направленность групп</i>
Солнышко	2-3	20	общеразвивающая
Капитошка	2-3	20	общеразвивающая
Колобок	2-3	20	общеразвивающая
Затейники	3-4	25	общеразвивающая
Морячки	3-4	25	общеразвивающая
Звездочки	4-5	24	общеразвивающая
Подсолнушки	4-5	18	общеразвивающая
Фантазеры	5-6	16	общеразвивающая
Непоседы	5-6	18	общеразвивающая
Бригантина	5-6	21	общеразвивающая
Лучик	5-6	15	компенсирующая
Почемучки	6-7	25	общеразвивающая
<b>Всего</b>	<b>12 групп</b>	<b>247 детей</b>	

Таким образом, общая численность воспитанников на конец 2017 года составила 247 детей, что в соответствии с проектной мощностью и СанПиН 2.4.1.3049-13 констатирует укомплектованность ДОУ детьми на 95%. Однако существует необходимость в доукомплектовании детьми старших групп «Непоседы», « Бригантина», средних групп «Фантазеры», «Подсолнушки» посредством подачи заявки в управление образования администрации Симферопольского района.

<i>Возрастная группа</i>	<i>Девочки</i>	<i>Мальчики</i>	<i>Дети с ОВЗ</i>	<i>Дети инвалиды</i>	<i>Дети, находящиеся под опекой</i>	<i>Дети, из многодетных семей</i>	<i>Дети, из семей военнослужащих</i>	<i>Дети, имеющие статус беженцы</i>	<i>Дети, из неблагополучных семей</i>
Солнышко	10	10	-	-	-	4		-	
Капитошка	9	11	-	-	-	5		-	
Колобок	9	11	-	1	-	3		-	
Затейники	12	13	-	-	-	5		-	
Морячки	14	11	-	-	-	2	1	-	
Звездочки	14	10	-	-	-	4		-	
Подсолнушки	7	10	-	-	-	3		-	
Фантазеры	5	11	-	-	-	2		-	
Непоседы	11	7	-	-	-	4		-	2
Бригантина	9	12	-	-	-	4		-	
Лучики	3	12	15	1	-	2		-	
Почемучки	12	13	1	1	-	5		-	
<b>Всего</b>	<b>116</b>	<b>131</b>	16	3	-	43	1	-	2

Контингент воспитанников, посещающих ДОУ социально благополучный.

#### *Обеспечение здоровья и здорового образа жизни*

Задача укрепления и сохранения здоровья воспитанников для ДОУ является наиважнейшей. Это отражено в направлениях деятельности детского сада, а также отражается в годовом плане, перспективном и календарном планировании воспитательно-образовательной деятельности в группах всех возрастных категорий.. Работа в данном направлении выстраивается в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с СанПиН 2.4.1.3049-13 через взаимодействие детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников и медицинским персоналом Пожарской амбулатории общей практики семейной медицины (далее - АОПСМ).

Благодаря данному сотрудничеству воспитанники ДОУ охвачены необходимым медицинским обслуживанием. Так, на базе АОПСМ по согласованию с родителями (законными представителями) проводятся плановые

профилактические осмотры детей (врачом-педиатром и врачом стоматологом), иммунопрофилактика инфекционных заболеваний (вакцинация), диспансерное наблюдение за часто болеющими детьми и детьми, имеющими хронические заболевания.

Немаловажным фактором является осуществление педагогами и медицинской сестрой ДОО комплексных мероприятий направленных на определение группы физического развития каждого воспитанника на основе антропометрических данных, медицинской группы здоровья на основе анамнеза и обследования детей врачами-специалистами, учета заболеваемости, анализа динамики сформированных физических качеств, адаптации детей к условиям ДОО. Для реализации индивидуального и дифференцированного подхода к процессу физического воспитания и развития дошкольников начал вестись учет функционального состояния организма каждого ребенка, медицинских показаний, а также фиксированное распределение воспитанников на группы по физической культуре - основную, подготовительную, специальную.

Полученные данные позволили воспитателям определить основные подходы к физическому развитию каждого ребенка и строить физкультурно-оздоровительную работу с детьми 2-й и 3-й группы здоровья и профилактическую работу с детьми 1-й группы здоровья. С целью решения задач по укреплению физического и психического здоровья воспитанников педагоги ДОО максимально используются имеющиеся площади здания и территория ДОО: музыкально-физкультурный зал, спортивную площадку, футбольное поле, игровые прогулочные площадки. Для расширения индивидуального двигательного опыта в самостоятельной двигательной активности во всех группах созданы микро-центры двигательной активности, оборудование и инвентарь в которых подобран с учетом возрастных особенностей, гигиенических и эстетических требований.

Центры двигательной активности постоянно пополняются пособиями и оборудованием, в том числе сделанным своими руками из бросового и нетрадиционного материала. Формированию стойкого интереса к физической культуре является наличие в ДОО облегченной спортивной формы (футболки, шорты), которые отличаются цветовым решением для каждой возрастной группы и спортивная обувь - чешки.

Высокая двигательная активность детей наблюдалась во время проведения утренней гимнастики, в подвижных играх, на которых применялись корригирующие, дыхательные и циклические упражнения, упражнения для профилактики сколиоза, плоскостопия, предупреждения нарушения осанки. Систематическое проведение НОД по физической культуре, закалывающих мероприятий, самостоятельной двигательной активности детей дают положительный результат, что оказывает благоприятное воздействие на физическое развитие воспитанников.

Исходя из вышесказанного, коллектив ДОУ считает необходимым продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей через реализацию образовательной области «Физическое развитие» ООП ДО ДОУ в 2018 году посредством активного взаимодействия всех участников образовательных отношений акцентируя внимание на:

- повышение профессиональной компетентности всех участников образовательных отношений в области здоровьесбережения и создания здоровьесберегающего образовательного пространства в ДОУ и семье;
- формирование у дошкольников ценности здорового образа жизни, посредством создания условий соответствующих познавательным интересам и возрасту в различных видах деятельности;
- обеспечение духовно-нравственного компонента здоровья дошкольника выраженного в проявлении творческой реализации себя в разных видах физической активности;
- мониторинг соматических показателей здоровья дошкольников, включающих физическое развитие, физическую работоспособность, контроль показателей состояния систем организма (опорно-двигательной, сердечно-сосудистой, желудочно-кишечной и др.), нервно-психического здоровья и развития ребенка, а также анализ факторов риска.

### 1.1.3. Проблемно-ориентированный анализ по реализации ООП ДО ДОУ за 2017 год.

№	Наименование программы	Автор, место и год издания, кем утверждена
1	Комплексные программы: - Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»	Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г
2	Коррекционные программы: -Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 4 до 7 лет.	Н. В. Нищева. - СПб., 2014г
.3	Парциальные программы: -Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок».	Авт.-сост.: Л.Г. Мухаморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистова.- Симферополь: Изд. «Наша школа», 2017,- 64



	- Цветные ладошки . Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности.	И.А.Лыкова «ЦВЕТНОЙ Москва, 2015	изд. МИР»,
--	--	--	---------------

Говорить о реализации ООП ДО ДОУ за 2017 не представляется возможным, так как функционировать ДОУ начало с с 02.10 2017 и до конца 2017 год шел процесс приема и адаптации воспитанников всех возрастных групп.

#### *1.1.4. Показатели адаптации вновь прибывших детей.*

Прием детей во все возрастные группы осуществлялся по индивидуальному щадящему гибкому режиму. По согласованию с родителями (законными представителями) для вновь поступающих детей устанавливался неполный день пребывания с постепенным увеличением времени их пребывания в группе от 2-ух часов до перехода на полный день. С момента поступления ребенка в группу воспитателями всех возрастных групп осуществлялось наблюдение за протеканием периода адаптации детей к ДОУ, которое фиксировалось в листах адаптации на каждого ребенка.

На протяжении всего периода адаптации для детей создавались благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно - развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, организованная игровая деятельность, консультативная помощь родителям со стороны воспитателей, и специалистов ДОУ (педагога-психолога, учителя-логопеда, инструктора по физическому развитию, музыкальных руководителей) В результате, по процессу адаптации детей к ДОУ можно сделать следующие выводы.

<b>Всего принято детей:</b>	Легкая степень адаптации	Средняя степень адаптации	Тяжелая степень адаптации
247	174	53	20

Основная причина протекания адаптации в тяжелой форме обусловлена недостаточной подготовленностью детей к режиму в детском саду и частые заболевания. С родителями детей, чей адаптационный период протекал в средней и тяжелой форме, проводились индивидуальные консультации, оформлялись рекомендации, памятки воспитателями групп и специалистами ДОУ, вводные родительские собрания, посвященные вопросам адаптации детей к детскому саду с воспитателями группы и специалистами ДОУ и создание адаптационной игровой площадки (посещение участков ДОУ семьями будущих воспитанников), и создание комфортных эмоциональных условий для малышей в период адаптации и конечно тесное взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса.

### *1.1.5. Результаты коррекционной работы*

Содержание коррекционной работы в ДОУ строится в соответствии с ФГОС дошкольного образования и входит в содержательный раздел основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ.

Для осуществления коррекционной работы в ДОУ открылась одна старшая группа компенсирующей направленности, с целью осуществления полноценной социальной и образовательной интеграции детей с нарушениями в развитии речи (общим недоразвитием речи) в среду сверстников с нормой в развитии речи.

В состав группы компенсирующей направленности было укомплектовано 15 воспитанников с различными речевыми нарушениями, так 12 детей - ОНР - III уровень и 1 ребенок - II уровень, 2 детей - ФФНР. Данная категория детей комплектовалась на основании решения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК) Симферопольского района.

Коррекционно-педагогическую работу с детьми с нарушениями речи (ОНР и ФФНР) вел учитель-логопед Абляметова Э.А., педагогический стаж работы в должности учителя-логопеда 16 лет.

Рабочая программа учителя-логопеда составлена на 2017/2018 учебный год с учетом Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет/ автор: Н.В. Нищева.

Одним из аспектов коррекции было создание необходимых условия для проведения коррекционно-развивающей работы для категории воспитанников с нарушениями речи, это: наличие изолированного логопедического кабинета с необходимым оборудованием, инвентарем и учебно-методическим комплексом и наличие в групповом помещении центра для индивидуальных занятий с комплектацией игрового оборудования, коррекционных игр, материалов для развития мелкой моторики.

## **1.2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

В 2017 году штатным расписанием было предусмотрено 59.15 единицы, из них:

### **- Административный персонал:**

заведующий - 1,

заместитель заведующего по АХЧ - 1,

заместитель заведующего по воспитательно-методической работе-1

### **- Медицинский персонал:**

медицинская сестра – 1.

### **- Качественный состав педагогических кадров:**

Всего педагогических работников – 19 человек, из них:

учитель-логопед - 1

музыкальный руководитель – 2

педагог-психолог-1

инструктор по физвоспитанию-1

По возрастным группам комплектование педагогическими кадрами выглядит следующим образом.

<b>Название группы</b>	<b>Возрастная категория</b>	Воспитатель	Нагрузка	<b>Направленность групп</b>
Солнышко	2-3	<i>Меметова Февзие Фератовна</i>	1	общеразвивающая
Капитошка	2-3	<i>Мустафаева Эльвира Нуриевна</i>	1	общеразвивающая
Колобок	2-3	<i>Меметова Нияре Эмиралиевна Сеит-Аблаева Мавиле Османовна</i>	1	общеразвивающая
Затейники	3-4	<i>Карабашева Замира Юрьевна.</i>	1.25	общеразвивающая
Морячки	3-4	<i>Узун Елена Евгеньевна</i>	1.25	общеразвивающая
Звездочки	4-5	<i>Морозова Светлана Викторовна</i>	1	общеразвивающая
Подсолнушки	4-5	<i>Генкал Наталья Михайловна</i>	1	общеразвивающая
Фантазеры	4-5	<i>Юрова Лилия Юрьевна</i>	1.25	общеразвивающая
Непоседы	5-6	<i>Прокончук Анна Владимировна</i>	1.25	общеразвивающая
Бригантина	5-6	<i>Ибрагимова Севиля Абдумуминовна</i>	1.25	общеразвивающая
Лучики	6-7	<i>Москалева Екатерина Станиславовна</i>	1.4	компенсирующая
Почемучки	5-6	<i>Волкова Марина Валерьевна Бельченко Екатерина Игоревна</i>	1 0,5	общеразвивающая

Таким образом, в 2017 году ДОУ обеспечено педагогическими кадрами на 100%. Из чего следует, что в ДОУ соблюдаются требования ФГОС ДО к кадровым условиям для качественной реализации ООП ДО ДОУ.

На 31.12.2017 год **образовательный уровень** педагогических работников ДОУ представлен следующим образом:

14 педагогов имеют высшее образование,

3 педагога - среднее специальное образование,

2 педагог, являются студентами ВУЗа

№	Ф.И.О.	Образовательный уровень	% соотношение
1	<i>Меметова Февзие Фератовна</i>	Высшее	
2	<i>Карабашева Замира Юрьевна</i>		
3	<i>Узун Елена Евгеньевна</i>		
4	<i>Морозова Светлана Викторовна</i>		
5	<i>Генкал Наталья Михайловна</i>		
6	<i>Юрова Лилия Юрьевна</i>		
7	<i>Прокочук Анна Владимировна</i>		
8	<i>Ибрагимова Севиля Абдумуминовна</i>		
9	<i>Москалева Екатерина Станиславовна</i>		
10	<i>Волкова Марина Валерьевна</i>		
11	<i>Бельченко Екатерина Игоревна</i>		
12	<i>Абляметова Эльвира Альбертовна</i>		
13	<i>Бекирова Ленара Энверовна</i>		
14	<i>Меметова Нияре Эмиралиевна</i>		
15	<i>Мустафаева Эльвира Нуриевна</i>	Среднее специальное	
16	<i>Маркина Людмила Викторовна</i>		
17	<i>Донцова Наталья Анатольевна</i>		
18	<i>Сеит-Аблаева Мавиле Османовна</i>	Студентка ВУЗа	
19	<i>Ткаченко Ольга Александровна</i>	Студентка ВУЗа	

Дифференциация педагогических кадров **по возрасту** соответственно выражена в следующих показателях:

Численность педработников	Моложе 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и старше
19	1	1	3	3	3	4	2	2	0	0

### 1.2.1. Курсовая переподготовка

В ДОУ большое внимание отводится вопросам непрерывного профессионального образования педагогических работников, посредством

внешних форм повышения квалификации на курсах профессиональной подготовки.

За период с 01.01.2017г. по 29.12.2017г. на факультете повышения квалификации ГБОУ ДПО РК «Крымского республиканского института постдипломного педагогического образования» по дополнительным профессиональным программам прошли курсы профессиональной подготовки 2 педагога в объеме 72 академических часа заведующий .

Маркина Людмила Викторовна	музыкальный руководитель	72 ч. 13.02.-28.02. 2017 г.	Тема: « Музыкальное воспитание в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО».
Узун Елена Евгеньевна	воспитатель	72 ч. 01.03- 15.03. 2017 г.	Тема: «Содержание деятельности педагога дошкольной образовательной организации в условиях введения ФГОС»
Кириленко Валентина Яковлевна	заведующий	18ч. 16.05.-18.05. 2017 г.  72 ч. 02.10-13.10 2017 г	Тема: « Основы антитеррористической подготовки должностных лиц, обеспечивающих безопасность образовательных организаций» Тема: «Современные подходы к организации воспитательно-образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях».

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество деятельности педагогов, способствует совершенствованию воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО к кадровым условиям для качественного обеспечения реализации ООП ДО ДОУ.

С целью успешного решения задач, стоящих перед ДОУ в современных условиях и подготовки каждого педагога как субъекта профессиональной деятельности необходимо в 2018 г:

- направить на курсы повышения квалификации воспитателей ДОУ :

*Мустафаеву Э.Н.*- «Содержание деятельности педагога дошкольной организации в условиях введения ФГОС ДО» ( программа № 3);

*Волкову М.В., Морозову С.В.* - «Содержание деятельности педагога дошкольной организации в условиях введения ФГОС ДО» ( программа № 6);

*учителя –логопеда Абляметову Э.А.* – «Актуальные вопросы логопедии в условиях модернизации образования» ( программа № 126);

заместителя заведующего по воспитательно-методической работе Арлашову Л.В.- «Организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО» (программа № 2).

- всем педагогам пройти базовый курс обучения в рамках семинарских занятий по программе «Оказание первой помощи»;

- обеспечить участие педагогов в работе методических объединений, информационно-методических и онлайн семинарах, форумах на муниципальном, региональном и Всероссийском уровнях.

В текущем году с целью подготовки к переходу на Профстандарт прошли обучение по программе профессиональной подготовки 5 помощников воспитателей - Бойко А.В., Шестерина Э.С., Аметова И.Л., Полищук Н.В., Кладченко Н.А.;

и 7 воспитателей: Морозова С.В., Юрова Л.Ю., Генкал Н.М., Карабашева З.Ю., Меметова Ф.Ф., Меметова Н.Э., Мустафаева Э.Н.

### 1.2.2. Аттестация педагогов.

Аттестация педагогических работников ДОУ осуществляется в соответствии с установленными сроками и по графику прохождения аттестации. Нормативно-правовая база, регламентирующая процессы аттестации педагогических работников ДОУ соответствует требованиям и соответствует законодательству Российской Федерации и Республики Крым.

В 2017 году педагоги ДОУ в соответствии с перспективным графиком аттестацию не проходили.

#### Уровень квалификации педагогов.

1.Абляметова Эльвира Альбертовна	учитель-логопед	Высшая
2. Карабашева Замира Юрьевна	воспитатель	1-я категория
3.Волкова Марина Валерьевна	воспитатель	1-я категория
4.Морозова Светлана Викторовна	воспитатель	1-я категория
5. Узун Елена Евгеньевна		1-я категория
6. Юрова Лилия Юрьевна	воспитатель	1-я категория
7 Бельченко Екатерина Игоревна	воспитатель	1-я категория
8. Генкал Наталья Михайловна	воспитатель	СЗД
9. Маркина Людмила Викторовна	музыкальный руководитель	СЗД
10. Донцова Наталья Анатольевна	музыкальный руководитель	СЗД
11. Мустафаева Эльвира Нуриевна	воспитатель	СЗД
12.Меметова Февзие Фарратовна	воспитатель	Без категории
13.Меметова Нияре Эмиралиевна	воспитатель	Без категории
14.Прокопчук Анна Владимировна	воспитатель	Без категории
15. Ибрагимова Севиля Абдумуминовна	воспитатель	Без категории
16. Москалева Екатерина Станиславовна	музыкальный руководитель	Без категории
17.Бекирова Линара Энверовна	Педагог-психолог	Без категории
18.Ткаченко Ольга Александровна	Инструктор по физвоспитанию	Без категории

С целью внедрения в работу ДОУ новейших технологий и направленности

педагогов ДОУ на инновационную деятельность необходимо обеспечить методическое сопровождение педагогов в межаттестационный период, помочь вновь поступившим на работу педагогам определиться с темой по самообразованию, применять в работе передовой педагогический опыт.

### 1.3. ХАРАКТЕРИСТИКА МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЫ

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учетом действующих СанПиНов. Работа по материально-техническому обеспечению отражена в годовом плане, в Программе развития ДОУ.

#### Предметно-развивающая среда помещений и групповых комнат МБДОУ.

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
<b>Предметно-развивающая среда в МБДОУ</b>		
Музыкально-спортивный зал	<p>Непосредственно образовательная деятельность</p> <p>Утренняя гимнастика</p> <p>Досуговые мероприятия,</p> <p>Праздники</p> <p>Театрализованные представления</p> <p>Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей</p>	<p>Мультимедийная установка.</p> <p>Пианино</p> <p>Детские музыкальные инструменты</p> <p>Различные виды театра, ширмы</p> <p>Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия</p> <p>Модули</p> <p>Тренажеры</p> <p>Нетрадиционное физкультурное оборудование</p> <p>Шкаф для спортивных пособий, игрушек, атрибутов</p>
Медицинский кабинет	<p>Осмотр детей, консультации медсестры;</p> <p>Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ</p>	<p>Изолятор</p> <p>Перевязочная</p> <p>Медицинский кабинет</p>
Коридоры ДОУ	<p>Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и</p>	<p>Стенды для родителей, визитка ДОУ.</p> <p>Стенды для сотрудников</p>

	родителями.	
Участки	Прогулки, наблюдения; Игровая деятельность; Самостоятельная двигательная деятельность Трудовая деятельность.	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование. Физкультурная площадка. Дорожки для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения. Цветники, экологическая тропа
Физкультурная площадка	Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники	Спортивное оборудование Оборудование для спортивных игр
<b>Предметно-развивающая среда в группах</b>		
Микроцентр «Физкультурный уголок»	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	Оборудование для ходьбы, бега, равновесия Для прыжков Для катания, бросания, ловли Для ползания и лазания Атрибуты к подвижным и спортивным играм Нетрадиционное физкультурное оборудование
Микроцентр «Уголок природы»	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	Календарь природы (2 мл, ср, ст, подг гр) Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями Сезонный материал Паспорта растений Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику Макеты



		<p>Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы</p> <p>Материал для проведения элементарных опытов</p> <p>Обучающие и дидактические игры по экологии</p> <p>Инвентарь для трудовой деятельности</p> <p>Природный и бросовый материал.</p> <p>Материал по астрономии (ст, подг)</p>
<p>Микроцентр «Уголок развивающих игр»</p>	<p>Расширение познавательного сенсорного опыта детей</p>	<p>Дидактический материал по сенсорному воспитанию</p> <p>Дидактические игры</p> <p>Настольно-печатные игры</p> <p>Познавательный материал</p> <p>Материал для детского экспериментирования</p>
<p>Микроцентр «Строительная мастерская»</p>	<p>Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности.</p> <p>Развитие ручной умелости, творчества.</p> <p>Выработка позиции творца</p>	<p>Напольный строительный материал;</p> <p>Настольный строительный материал</p> <p>Пластмассовые конструкторы (младший возраст- с крупными деталями)</p> <p>Схемы и модели для всех видов конструкторов – старший возраст</p> <p>Мягкие строительно-игровые модули- младший возраст</p> <p>Транспортные игрушки</p> <p>Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.).</p>
<p>Микроцентр</p>	<p>Реализация</p>	<p>Атрибутика для с-р игр по</p>

«Игровая зона»	ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта	возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Армия», «Космонавты», «Библиотека», «Ателье»)
Микроцентр «Уголок безопасности»	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП Макеты перекрестков, районов города, Дорожные знаки Литература о правилах дорожного движения
Микроцентр «Краеведческий уголок»	Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта	Государственная символика Образцы костюмов народов Крыма Наглядный материала: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др. Предметы народно-прикладного искусства Предметы русского быта Детская художественной литературы
Микроцентр «Книжный уголок»	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.	Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей Наличие художественной литературы Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой Материалы о художниках – иллюстраторах Портрет поэтов, писателей (старший возраст)

		Тематические выставки
Микроцентр «Театрализованный уголок»	Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях	Ширмы Элементы костюмов Различные виды театров (в соответствии с возрастом) Предметы декорации
Микроцентр «Творческая мастерская»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	Бумага разного формата, разной формы, разного тона Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки) Наличие цветной бумаги и картона Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.) Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей Место для сменных выставок произведений изоискусства Альбомы-раскраски Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки Предметы народно – прикладного искусства
Микроцентр «Музыкальный уголок»	Развитие творческих способностей в самостоятельно- ритмической деятельности	Детские музыкальные инструменты Портрет композитора (старший возраст)

		Магнитофон Набор аудиозаписей Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные) Игрушки-самоделки Музыкально-дидактические игры
--	--	---

Таким образом, материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо разнообразить и группы и помещения ДОО предметно-развивающей средой.

### **1.3.1. Информационно-методическое обеспечение**

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса в детском саду осуществляется руководством и методической службой ДОО в лице заведующего Кириленко В.Я. и заместителя заведующего по воспитательно-образовательной работе Арлашовой Л.В. основными задачами которого являются:

- удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников;
- создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников;
- оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников;
- оказание учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса;
- содействие выполнению целевых федеральных, региональных и муниципальных программ развития дошкольного образования.

В ДОО создана современная информационно-техническая база для воспитательно-образовательного процесса с детьми, работы педагогов и специалистов:

- 2 персональных компьютера, которые имеют выход в Интернет и возможность использования электронной почты;
- 3 ноутбука;
- 2 МФУ (принтер, ксерокс, сканер);
- 1 мультимедийная система (ноутбук, проектор, экран);
- 2 музыкальных центра;
- 1 телевизор.

Имеющееся в ДОО информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчеты и др.), осуществлять электронный документооборот, сопровождать

переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) вести учет материальных ценностей, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации, используя офисные программы (Microsoft Word, Excel, Power Point);

4) использовать образовательные ресурсы, интерактивные материалы:

-<http://www.mon.gov.ru> - сайт Министерства образования и науки РФ;

-<http://monm.rk.gov.ru> - сайт Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым

-<http://krippo.ru> - сайт Крымского республиканского института постдипломного педагогического образования;

- <http://www.firo.ru> - сайт Федерального института развития образования

-<http://edu.rin.ru/preschool/index.html> - Дошкольное образование. Сайт предназначен для дошкольников, их родителей, а также воспитателей ДОУ

-<http://tanja-k.chat.ru> - Методические материалы в помощь работникам ДОУ, и др.

5) проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения ООП ДО ДОУ;

б) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное (посредством Локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью.

Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты. ДОУ имеет свой сайт, на котором регулярно пополняется информация. Современные технические средства дают возможность более успешно и интересно организовывать работу с детьми.

Методический кабинет ДОУ оснащен учебно-методической литературой, периодическими изданиями: журналы «Дошкольное воспитание», «Воспитатель», «Музыкальный руководитель», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник педагога-психолога», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ», «Учет в образовании», электронные журналы из серии «Образцовый детский сад», энциклопедической и детской художественной литературой. В методическом кабинете сосредоточены: дидактический, развивающий демонстрационный и раздаточный материал, картины, методические пособия, конспекты непосредственно образовательной деятельности с детьми, конспекты мероприятий, советы и рекомендации для работы с семьей, обобщенный опыт работы педагогов, материалы по результатам работы творческой группы, фотоматериалы

Содержательность и насыщенность материалов методического кабинета отвечает требованиям комплектности и качеству обеспечения образовательного процесса.

Педагоги на достаточном уровне обеспечены учебным методическим и справочным материалом: постоянно пополняется библиотечный фонд информационной, научно- методической, справочно-энциклопедической и

психолого-педагогической литературой, дидактическими пособиями, художественной литературой и изданиями периодической печати.

В детском саду прослеживается положительная динамика выполнения требований к информационному обеспечению, но, однако данные требования на современном этапе должны отвечать более высокому уровню информационно-технического обеспечения ДООУ.

#### **1.4. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТЫ ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ.**

Важная роль в ДООУ отводится методической поддержке и сопровождению деятельности педагогов в течение учебного года. Данное направление заключается в целенаправленной работе заместителя заведующего по ВМР с педагогическим коллективом по повышению роста теоретической, методической компетенции воспитателей и специалистов ДООУ посредством активных форм, и содержания методического взаимодействия.

Система работы методической службы ДООУ включает в себя мероприятия по повышению профессионального мастерства педагогов касательно вопросов теории и практики на основе индивидуального и дифференцированного подходов к каждому из них.

Среди важных направлений методической службы особое значение отведено вопросам непрерывного профессионального образования педагогов, посредством внутренних форм повышения квалификации через систему проведения конкретных методических мероприятий.

Так, в отчетном году с 02.10.17г. по 29.12. 17 г были проведены:

- *предсоветы*: № 1 Установочный 28.08.2017г .Были утверждены локальные нормативные акты, регулирующие работу ДООУ в 2017/2018 уч. году, определены цели и задачи работы ДООУ на текущий учебный год;

№ 2 20.11.2017 г. по теме» «Развитие художественно-творческих способностей дошкольников».

- *консультации для педагогов*: « Методические рекомендации по организованному началу учебного года», «Развитие креативного потенциала дошкольников», «Формы и методы эффективного сотрудничества педагогов и родителей (законных представителей) дошкольников» ;

-*методические оперативки*; по итогам оперативного контроля, по подготовке к методическим объединениям для педагогов Симферопольского района, по подготовке праздничных мероприятий в ДООУ, в с. Пожарское, в библиотеке;

- *педагогические часы*: «Организация и проведение осенних утренников».

Подготовка к переходу на Профессиональный стандарт. Ознакомление с требованиями Профстандарта», «Самооценка соответствия требованиям Профстандарта», «Организация и проведение новогодних утренников.

Подготовка подарков и сюрпризов для детей. Распределение ролей между педагогами и помощниками воспитателей ДООУ».

-открытые коллективные просмотры НОД по художественно-эстетическому развитию: в подготовительной ( Маркина Л.В., Волкова М.В), средней ( Морозова С.В.) и 2-й младшей ( Узун Е.Е.) группах.

- выставки, смотры конкурсы: Смотр-конкурс поделок «Осень в гости к нам пришла»;

1-й тур конкурс «Воспитатель года России» 2018г. ( Морозова С.В., Узун Е.Е., Волкова М.В., Генкал Н.М.);

Смотр-конкурс «Новогодняя маска», «Новогодний костюм»

- праздники, досуги, развлечения:

спортивные: «Мы – спортсмены», «Папа, мама, я- спортивная семья»

осенние- ««Осенние этюды», « Осень в гости к нам пришла».

зимние- новогодние утренники во всех возрастных группах.

Таким образом, состояние методической службы свидетельствует о том, что содержание, формы и методы руководства систематически совершенствуются.

На основе выявленных образовательных и компетентностных потребностей педагогов, их личного отношения к реализации требований обновления образовательной деятельности в группах и участию в инновационной деятельности ДООУ, определены следующие задачи методической службы ДООУ на новый учебный год:

- включить в план повышения квалификации педагогов прохождение ими курсов по дополнительным профессиональным программам профессиональной подготовки и переподготовки с учетом требований профессионального стандарта «Педагог»;

- совершенствовать систему внутреннего повышения квалификации педагогов ДООУ путем проведения консультаций, практикумов, самодиагностики, самооценки и тестирования;

- содействовать обеспечению полного соответствия развивающей предметно-пространственной среды ДООУ и УМК требованиям ФГОС ДО;

- способствовать проектированию индивидуального образовательного маршрута, посредством предоставления открытого доступа к информационно-образовательной среде в любое удобное для работника время позволяющего педагогу систематически повышать педагогическое мастерство

## **1.5. ИССЛЕДОВАНИЯ УРОВНЯ ГОТОВНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ДООУ К НАЧАЛУ ОБУЧЕНИЯ В ШКОЛЕ**

В 2017 году выпускников в ДООУ не было, так как ДООУ не функционировало, находилось с 2012 по 2017 гг. на реконструкции инженерных коммуникаций и благоустройства ДООУ и капитальном ремонте.

## **1.6. ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ МЕЖДУ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД « СКАЗКА» С ПОЖАРСКОЕ» и МБОУ « ПОЖАРСКАЯ ШКОЛА ».**

Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации» определил одним из основных условий реализации ФГОС является обеспечение преемственности основных образовательных программ, в том числе программ дошкольного и начального общего образования.

Основываясь на выше изложенное педагогический коллектив на основании плана преемственности, целью которого является обеспечение качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ и будет строить работу по преемственности в 2018 и последующих годах и постепенно накапливать опыт по реализации данного процесса, что позволит обеспечить координацию решений по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и начального общего образования.

### **1.7. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ.**

Федеральный закон от 29.12.2012 № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 44 гласит, что «родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка». При этом в соответствии с ФГОС ДО (раздел 1 п. 1.6/9) одной из задач является обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей

Именно поэтому для полноценного развития детей раннего и дошкольного возраста одним из актуальных направлений в работе ДОУ является установление взаимодействия, с семьями воспитанников основанное на взаимном сотрудничестве. Это взаимодействие реализуется администрацией ДОУ и педагогическим коллективом в двух направлениях:

педагоги - родители; педагоги - родители - дети.

В первом случае целью является установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника; создание дружеской, позитивной атмосферы, общности интересов, эмоциональной поддержки; активизация и обогащение воспитательных умений родителей; поддержка их уверенности в собственных педагогических возможностях.

Во втором случае основная цель - включение родителей в жизнь детского сада, участие их в развивающей образовательной деятельности с детьми, вооружение их разнообразными практическими умениями посредством разнообразных форм взаимодействия.

Организационные вопросы по взаимодействию и сотрудничеству, воспитанию и развитию детей раннего и дошкольного возраста традиционно выносились на обсуждение общих и групповых родительских собраний. Так как детский сад только начал функционировать, то работу с родителями мы начали с рекламного блока: Создание



рекламных презентаций ДООУ, размещение информации на сайте ДООУ о годовых задачах, проводимых мероприятиях, нормативно-правовой базы для родителей.

Следующим этапом был практический блок: 1. Социологическое обследование с выявлением социального статуса и микроклимата семьи:

-анкеты для воспитателей и родителей;

-беседы с ребенком;

-метод социометрии в рамках семьи.

Социальный паспорт семей воспитанников.

2. Проведение мониторинга по изучению потребностей семьи в дополнительных образовательных услугах. Были проведены общее собрание и групповые в ходе которых был создан Управляющий совет ДООУ.

Подводя итог, можно констатировать, что активное взаимодействие с семьями воспитанников создает позитивную эмоциональную атмосферу, происходит установление эмоционально-позитивных отношений, растет авторитет педагогов и ДООУ в целом.

В следующем учебном году для более эффективного взаимодействия необходимо уделить внимание обеспечению режима «обратной связи», заключающееся в открытости детского сада внутрь (у родителей должна быть полная картина о жизни детей в группе) и наружу (у педагогов должна быть информация о семье, условиях воспитания в ней каждого конкретного ребенка).

Также, следует повысить мотивацию родителей вновь поступивших дошкольников к сотрудничеству с детским садом, совершенствовать родительскую компетентность в области психофизиологической уникальности ребенка.

Отработать механизм активизации роли семьи по вопросам достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования посредством их вовлечения в образовательную деятельность через создание совместных образовательных проектов.

### **1.8. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ.**

Важным направлением деятельности педагогического коллектив является создание атмосферы общности интересов детского сада и семьи в вопросах взаимодействия с социумом. Мы начали внедрять систему взаимодействия с объектами социального окружения поселка, которая способствует наиболее оптимальному развитию творческих способностей детей и взрослых, поскольку она предполагает их участие в различного рода мероприятиях, где наиболее полно раскрываются творческие возможности каждого участника образовательного процесса.

Анализ выявленных потенциальных возможностей детского сада, педагогического коллектива, интересов детей ДООУ и потребностей родителей (законных представителей) позволил спланировать и организовать совместную работу ДООУ с социумом на уровне социального партнерства с: школой, библиотекой, амбулаторией, домом культуры.

Целью работы коллектива ДООУ является создание системы взаимосотрудничества с ближайшим микросоциумом, создание условий для всестороннего полноценного развития воспитанников посредством знакомства с социальным миром, используя потенциал социокультурных объектов села Пожарское.

Взаимосотрудничество ДООУ выстраивается с конкретным социальным партнером на договорной основе, подчинено конкретным задачам и плану взаимодействия.

Так, постоянными социальными партнерами ДООУ являются:

Администрация Пожарского сельского поселения Симферопольского района Республики Крым, (совместное проведение торжественных памятных мероприятий, посвященных календарным знаменательным датам и событиям поселка: День Победы – чествование ветеранов; День России - поздравление наиболее отличившихся жителей поселка, День памяти и скорби - 22 июня «Праздник меда» (19 августа) и День Государственного Флага Российской Федерации – 22 августа. Организация совместных субботников в рамках систематической акции «Сделаем Крым чистым»);

- Пожарская амбулатория общей практики семейной медицины (АОПСМ), в лице заведующего Потрошилиной Т.В..

(совместное планирование оздоровительно - профилактических мероприятий);

- МБОУ «Пожарская школа» в лице директора Линовитской А.С..

(мероприятия, направленные на совместную работу педагогических коллективов детского сада и школы; на совместную работу с детьми дошкольного и младшего школьного возраста, на взаимодействие с родителями);

- Пожарская библиотека БУК Симферопольского р-на «Районная централизованная библиотечная система» в лице библиотекаря Кириленко А.А. (обзорные и тематические экскурсии «Что такое библиотека?», «Праздник детской книги»)

Взаимосотрудничество с социальными объектами позволило интегрировать в себе практически все образовательные области, обеспечить единое образовательное пространство «детский сад - семья - социум»,

Также данное направление работы дало возможность воспитанникам ДООУ ощутить себя частью своего родного села - своей малой Родины. Узнать, чем славится село, какие в нем живут люди, чем они занимаются, где трудятся и какую пользу приносят поселку и государству в целом.

Таки образом, учитывая эффективность взаимодействия ДООУ с социумом планируем продолжать работу коллектива в организации социокультурных связей используя максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать принятые образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации ФГОС дошкольного образования.

## **1.9. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Важным аспектом административно-хозяйственной работы является создание материально-технической базы, обеспечивающей реализацию ООП ДО ДОУ и бесперебойную работу педагогических работников, учебно-вспомогательного и административно-хозяйственного персонала, строгое соблюдение финансовой дисциплины, обеспечение качественного и своевременного оформления документации, являющегося подтверждением целевого использования бюджетных средств, реализуемых в хозяйственной деятельности.

Со 2 июля 2012 года решением 14 сессии 06 созыва Пожарского сельского совета от 18 июня 2012 года № 04/14 была приостановлена работа ясли-сада «Сказка» Пожарского сельского совета и прием детей на период проведения аварийно-восстановительных работ части здания ДУЗ.

В 2014 году в рамках мероприятий федеральной программы по модернизации региональных систем дошкольного образования были выделены средства на проведение «Реконструкции инженерных коммуникаций и благоустройства ДУЗ «Сказка» в с. Пожарское Симферопольского района» и «Аварийно-восстановительные работы части здания ДУЗ «Сказка». На основании Распоряжения Совета Министров Республики Крым были выделены средства на « Капитальный ремонт МБДОУ « Детский сад «Сказка» с. Пожарское».

Закончились работы по этим проектам 06.10 2017 года.

На территории МБДОУ « Детский сад «Сказка» с. Пожарское» были построены: модульная газовая котельная, электрическая подстанция, АРИП, система пожаротушения с пожарными резервуарами, охранное телевидение, локальные очистные сооружения, Дом охраны, 12 капитальных тентовых навесов, 12 игровых и оборудованная спортивная площадка.

Пищеблок и складские помещения с новым оборудованием и инвентарем.

Состояние здания, размеры помещений, и его оснащенность соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26.

Состояние материально-технической базы МБДОУ соответствует требованиям современного уровня образования, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. В МБДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания ДОУ и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников.

Для каждой возрастной группы имеется все необходимые для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, туалетная, умывальная, спальная, мочная.

В течение 2017 года административно-хозяйственная работа велась по намеченному плану, который корректировался в зависимости от ситуаций и

потребностей, возникающих в ходе работы: разработка и утверждение графиков работы технического персонала, заключение (продление) договоров с организациями, предоставляющими различные услуги ДООУ, др.

Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматривались на совещаниях при руководителе.

Администрацией детского сада использовались все доступные для пополнения МТБ средства: рациональное расходование выделяемых средств в полном объеме, привлечение спонсорской и благотворительной помощи, изготовление пособий силами педагогов и родителей. Таким образом, велась целенаправленная и систематичная работа по данному направлению.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану и локальным нормативным актам.

Своевременно по графику проводилась опрессовка системы автономного отопления. В осенне-зимнее время года осуществлялся постоянный контроль над температурным и воздушным режимами в ДООУ.

Запланированные тематические проверки, контроль над соблюдением ОТ и ТБ, СанПиН, работа с документацией выполнены полностью.

На территории ДООУ произведена санитарная обрезка деревьев и кустарников посредством удаления усыхающих и поврежденных ветвей, своевременно производится покос травы, посажены цветники и обустроена Поляна любования. Постоянно ведется контроль безопасности и состояния растений.

Медицинский кабинет оснащен необходимой мебелью, оборудованием и медицинским инвентарем. Существует потребность в приобретении недостающего инвентаря.

За счет бюджетных средств во все группы и музыкально-физкультурный зал была приобретена и установлена детская мебель, в соответствии с требованиями СанПиН и ростовозрастными данными детей, и игровое оборудование.

Также в течение 2017 года в соответствии с планом финансово – хозяйственной деятельности была пополнена материально-техническая база ДООУ посредством приобретения, канцелярских товаров, посуды для пищеблока (кастрюли, ножи, разделочные доски), чашек для питьевого режима во все группы и чехлов на детские матрасы, товаров для обеспечения личной гигиены воспитанников.

Также приобретены: газонокосилка, проведена подписка методических периодических изданий на 2017 год.

Приобретаемый товар сертифицирован, годен к использованию в ДООУ.

Анализируя материально-техническое состояние в 2017 году, можно сделать вывод: материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии.